

# مراهة صفيره

منذ أن ظهر ما يسمى بالنظام العالمي الجديد والمسلمون يكتوون بنيراته دون غيرهم، فالمواقف الجارحة، والقرارات الصارمة، والعدوان المبيّت، والحصار، والمقاطعة . . لم نسمع باتها طبقت بحق غيرهم،

مع وجود الباعث القوي من ممارسات قمعية واعتداءات سافرة. ولم نريومًا قيام هيئة الأم ومجلس أمنها (المزعوم) بتطبيق قراراته الحازمة والحاسمة ضد دول غير إسلامية ( إلا تحلة القسم).

نعم قد يحكم بعض بلاد المسلمين طواغيت وجبابرة يسومون شعوبهم سوء العذاب، وقد يرتكبون من الموبقات ما الله به عليم. . ولكن: ما ذنب الشعوب التي تحاصر وتجوع وتُهَدُّد بهدم بنيتها الاساسية بدعاوي تافهة واتهامات معلبة لم تعد تنطلي على احد.

العجيب: أن هيئة الأمم في مواقفها من السودان صارت مثارًا للسخرية من كل متابع ، فاتهامها بالأرهاب وتصديره وإعداد معسكرات لن يسمون بالمتطرفين. . أصبح دعايات مجوجة؛ فليس هناك أكثر إرهابًا من الصهاينة والصرب، وليس هناك تصدير للإرهاب مثل ما يحصل من دول لم تعد مجهولة كبعض الدول المحيطة بالسودان التي جعلت من حدودها مجالاً لتدريب المعارضين والتدخل في شؤونه الداخلية، بل إن من العاملين تحت لواء الأمم المتحدة وبعض الدول الغربية من يتدخل في السودان ويجتاح أراضيه ليل نهار.

فشيعًا من الموضوعية، وشيئًا من الصدق، ولتطبق العقوبات على كل الجرمين، بما فيهم (يهود) الذين يعربدون في فلسطين وجنوب لبنان بدون حسيب ولا رقيب ومرحى للمعارضة السودانية (الشريفة) التي صارت تحت قيادة (الصليبي جرنج)، وعلى الشعب السوداني الأبي أن يعرف من هو حقًّا أولى بالنصرة، ونحن لانزكي السودان، بقدرماندعوه للمزيد من الأسلمة الحقيقية, لكننا نحذر من الطّلم والسكوت عليه.

#### مجلة إساامية شصرية جامعة

تصدر عن المنتدى الإسلامي

رئيس سجلس الإدارة د. عادل بن مجهد السابي

مدير التحرير أديد أبو عامير

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place. Parsons Green London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145 Pax: 0171 - 736 4255

#### فى هذا العدد :

- افتتاحية العدد
- رمضان فرصة للتغيير التحرير
- 🌒 في إشراقة آيسة ﴿ ومن كل شيء خلقنا

زوجين ﴾ ..... ٨

د. عبد الكريم بكار

- 🗨 دراسات شرعیة
- النفاق والمنافقون..... ١٦
- د. عبد العزيز آل عبد اللطيف

• حكم التهنئة

برمضان..... عمر بن عبد الله المقبل

- مقال
- تأملات في فقه الجهاد .... ٣٢ د. محمد بن عبد الله الشباني
- دراسات إعلامية الإعلام من المنطلق الغربي إلى التأصيل الإسلامي (١) ..... ٣٨

أحمد حسن محمد

🔵 محاضرات وندوات نجيب محفوظ.. خلفية فكرية

لفنه الروائي (١) ..... ٢٤ د. مصطفى السيد

• مموم ثقافية السقوط

عند اللحظة الفارقة ..... ٥٦

د. أحمد إبراهيم خضر

#### الموزعون

الأردن : الشركة الاردنية للتوزيع ، عمان ص.ب ٣٢٥ هاتف ٩٣٠١٩١ ، ٩٣٠١٥٣ ، فاكس ٩٣٠١٥٣ الإمارات العربية التحدة وسلطنة حُسك : شركة الإمارات للطباعة والنشر ، دبي ص.ب ١٩٤٩ ، ه انف ، ١٩٣٩٢ ، فاكس ٦٦٣٧١٨ قطسر : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ١٦٢٤٤٤ ، فاكس ١٦٣٤٥٠

مصسر: القاهرة - ش الجلاء - الاهرام للتوزيع ، هاتف وفاكس ٢٣ ١٤٧٥ .

للغرب : سوشيرس للتوزيع ، الدار البيشاء ، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ، هاتف ٤٥ /٥٥٧٥٠ ٢٤٥٧٤٥٠ السعودية : مؤسسة المؤتمن للتوزيع ص.ب ١٩٧٨٦ ، الرياض ١١٥٥٧ ، هانف ٤٦٤٦٦٨٨ ، فاكس ٤٦٤٢٩١٩ الشركة الوطنية هاتف ٢٠٠٠ ٤٧٨١، فاكس ٤٧٨٤٣٣٢ .

الهمسن : مكتبة دار القدس ، صنعاء : ص.ب ، ٢٦٠ الطريق الدائري الغربي امام الجامعة القديمة ، عاتف ٢٠٠٤ ٢

الكويت : درة الكويت للتوزيع، ص.ب ٢٩١٣٦، الصفاة هاتف ٢٩٢٤،٠٥١ فاكس ٢٩٢٤،٥٥١ .

البحين : مؤسسة الهلال لترزيع الصحف سالتانة: ص.ب ٢٣٤ هسالسف ٥٣٤٥٩١ ماكسس

Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) : أميكا 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065 (Subscription No.: 1-800-99-Fajer) : الرقم المواتى :

# • مؤتمر الشهداء • مؤتمر الشهداء (نصوص شعرية)........ 37 • معالم على طريق • معالم على طريق • الأدب الإسلامي ........ ٧٠ • الحلم (نص شعري) .... ٧٧ عبد الله متعب السميح • لغة الذماء (نص شعري) .... ٧٧

#### السلمون والعالم

- بعد الدستور . .
   الجزائر إلى أين؟!.....
   عبد العزيز كامل
- ماذا يبقى من فلسطين ..... ٩٠ حسن قطامش

■ سعر العدد ■

## الورقة الأخيرة وماذا بعد رمضان ..... انيصل البعداني

ا في دائرة الضوء

محمد محمد بدري

بريد البيسان

التحرير

الصفوة والأمة ..... ١٠٦

ردود على بعض رسائل القراء ... ١٩٠٠

#### الاشتراكات

بريطانيا وإيرلندا ١٨ جنيها استرلينيا ٢٠ الوروب ٢٠ الوروب الله الله ٢٠ الله المترلينيا ٢٠ الله المترلينيا ٢٠ الميدية السترلينيا ١٨ المؤسسات الرسحية ٢٠ المترلينيا ٢٠ المترلينيا ١٨ المترلينيا ٢٠ المترلينيا ٢٠ المترلينيا ٢٠ المترلينيا ٢٠ المترلينيا ٢٠ المترلينيا ١٨ المتر

الأردن . ه قرشاً ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، أوروبا وأمريكا درا جنيه امترليتي او ما مصادلسهما ، السبسحسريسن ١٠٠ تسلسم ، السبسمسن ٢٠ ريسالا ، مصدر ١٢٥ ترشا ، السمعودية ٨ ريالات ، السكويسة ١٠٠ فسلسم ، للغرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيه ، مسلطنة عمان ١٠٠ بيوة . EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

• البيان • ٣

## رمضان فرصة للتفيير

الحمد الله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

فالايام تمر مر السحاب، وتمضي السنون سراعًا، وجلنا في خمرة الحياة ساهون، وقل من يتذكر أو يتدبر واقعنا ومصيرنا مع أننا نقرأ قول الله (تعالى) : ﴿ وَهُو اللّٰهِي جَعَلَ اللِّيلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنْ أَرَادَ أَنْ يَدُكُرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ﴾ [الفرقان: ٦٢].

والمسلم في عمره المحدود وإيامه القصيرة في الحياة قد عوضه الله (تعالى) بمواسم الخير، وإعطاه من شرف الزمان والمكان ما يستطيع به أن يعوض أي تقصير في حياته إذا وفق الاستغلالها والعمل فيها، ومن تلك المواسم: شهر رمضان المبارك، يقول الله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِن آمَنُوا كُتِبَ عَلَي كُمُ اللّهِينَ مِن قَبِلكُم العَلْكُم تَتَقُونَ ﴾ كُتب عَلَى اللّهين مِن قَبِلكُم العَلْكُم تَتَقُونَ ﴾ [المقرة المكرة المؤمنين يذكرهم بحقيقتهم الاصيلة، ثم يقرر بعد ذلك النداء: أن الصوم فريضة قديمة على المؤمنين بالله في كل دين، وأن الغاية الأولى هي إعداد القلوب للتقوى والحشية من الله مكذا تبرز الغاية الكبرى من الصوم.. والتقوى هي التي توقظ القلوب لتؤدي هذه الغريضة طاعةً لله وإيثارًا لرضاه.

والخاطبون بهذا القرآن من الرعيل الأول ومن تبعهم بإحسان يعلمون مقام التقوى عند الله ووزنها في ميزانه، فهي غاية تتطلع إليها أرواحهم، وهذا الصوم أداة من أدواتها وطريق موصل إليها (\*).





ولهذا الشهر الكريم من الخصائص التي ميزه الله بها دون غيره من الشهور ما يساعد على أن يكون فرصة لزيادة معدلات التغيير والتصحيح في حياة كل فرد، بل في حياة الامة جمعاء ، يقول الرسول تلله : إذا دخل رمضان فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب النار وسلسلت الشياطين الخرجه الترمذي]، وفي رواية آخرى: وإذا كان أول ليلة من رمضان صفدت الشياطين ومردة الجن وفتحت أبواب الجنة، فلم يغلق منها باب، وغلقت أبواب النار فلم يفتح منها باب، وينادي مناد: يا باغي الخير أقبل ويا باغي الشر أقصر، ولله عتماء من النار، وذلك في كل ليلة » .

هذه الفرصة العظيمة سانحة في هذا الشهر المبارك حيث تصفو النفوس، وترق القلوب، فيؤوب العباد إلى ربهم ويقومون بين يديه.

وليعلم كل منا أنه يساهم بقسط وافر في تردي الحال وتأخر النصر إذا لم ينتهز فرصة رمضان لزيادة رصيده من الصالحات، وتصفية ما عليه من الآثام، حيث هو لبنة في بناء الامة التي وعد الله بتغيير واقعها إلى احسن وحالها إلى افضل إن هم غيروا ما بانفسهم: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَىٰ يُغَيِّرُوا مَا بَانفسهم: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَىٰ يُغَيِّرُوا مَا بَانفسهم: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَىٰ

ما أحوجنا معشر المسلمين كافة إلى وقفة محاسبة، كل منا مع نفسه في هذه الايام الفاضلة، نراجع أحوالنا لا سيما من أسرف وفرط في جنب الله ومن قصر في حق أهداه أو حق من ولاه الله رعايته، ومن زلت به القدم وفرط في حقوق إخوانه المسلمين فلم يسلموا من أذاه.

إنها فرصة لأن يتساءل فيها كل منا مع نفسه: حتى متى يبقى ضالاً عن صراط الله المستقيم، وهو يعلم أن الطريق الصحيح هو ما دعا إليه البشير النذير على وأن خلافه ونقيضه هو الضلال المبين؟، لماذا أكون ﴿ كَالَّتِي لَقَضَتْ غَرْلُهَا مِنْ بَعْدُ قُولًا أَلَكُمُانًا ﴾ [النحل: ٢٩]؟!.





• البيال •

إن الاستمرار على الحق والعض عليه بالنواجذ، والعودة إلى رحاب الله، وترك ما الفته النفس من لهو وهوى قديكون الفكاك منه صعبًا كما قال الشاعر:

النفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفطمه ينفطم لكن لا بد من إرادة قوية واستشعار لواجب التغيير، وبخاصة إذا آمنا إيمانًا جازمًا أننا معرضون للخطر وسوء الخاتمة إن لم يتداركنا الله برحمته، فما أحوجنا إلى الصبر والمصابرة حتى نلقى الله وهو عنا راض.

قال رسول الله ﷺ: ﴿إِن من ورائكم أيامًا الصابر فيهن كالقابض على الجمر، للعامل فيها أجر خمسين، قالوا: يا رسول الله خمسين منهم أو خمسين مناكم الرواه أبو داود].

إننا معشر المسلمين حكامًا ومحكومين يجب أن نصطلح مع الله، وهذا الشهر الكريم فرصة وأي فرصة.

فمن الحاكمين بامرهم اليوم من يحارب الله ورسوله جهاراً نهاراً ، فاتى له ان يوفق واتى له ان يمكن، واتى له ان يختم له بخير، فإن كانوا مسلمين حقًا ؛ فليملنوا حقيقة إسلامهم، وليحكُّموا شريعة الله، وليوطدوا العزم على السير بهدي الإسلام، وليغيروا وفق منهاجه، فليس الامر مجرد دعوى.

الدعاوى إذا لم يقم علي ها دليل فأصحابها أدعياء وهنا أيضًا دعوة لكل جماعة أو فئة تنتمي إلى الإسلام وتدعو إلى ذلك أن تحقق ولاءها لله (تعالى) وأن تجرد متابعتها للرسول على فكم رأينا في الواقع من يزعمون أنهم من الداعين إلى الإسلام، بينما هم في العقيدة منحرفون، وعن السنة زائفون، وعن آداب وأخلاق الإسلام متخله ن.

وقصاري ما عندهم: الكلام والخصام والحزبية المقيتة واللدد في





الخصومة، فما أحوج المنتمين إلى سلك الدعوة إلى الله لتمثل الإسلام في منطلقاتهم وتعاملاتهم والولاء للمسلمين والبراء من أعداء الدين.

فهل يكون هذا الشهر فرصة للعودة إلى الله وسلوك صراط الله المستقيم؟! عسى ولعل.

وأخيراً: ندعو كل مفكر وكاتب مسلم - عمن اتخذ الكتابة مهنة ومصدر رزق - ألا يزل به القلم ويتبنى الاطاريح المنحرفة والآراء الفجة فيما يزعمونه علاجاً للمشكلات، لاننا قل أن نجد من هؤلاء الكتاب من يسلك السبيل السوي فيما يسود به الصفحات؛ لكثرة ما يقولون بلا علم، ولجلم ما ينقدون بلا فهم؛ فضلاً عن هجومهم المتوالي على الدعاة والطعن في نواياهم واتهامهم بما هم منه براء.

فهؤلاء إن كانوا غير مسلمين فليس بعد الكفر ذنب؛ وإن كانوا مسلمين فعليهم أن يتوبوا إلى الله؛ وأن يستشعروا الامانة الملقاة على عواتقهم؛ وعليهم الا يتسببوا في أذى إخوانهم والإساءة لهم والتحريض ضدهم بلا دليل؛ وعند الله تجتمع الخصوم.

فلعل في هذا الشهر المبارك ما يوضح تروية الشاملة في الموقف من الإسلام ودعاته؛ والا يكونوا اذنابًا لاعداء الله في الهجوم على الإسلام والتخويف منه بمناسبة وغير مناسبة.

ولعل في هذه الايام الفاضلة ما يعين على تجاوز الأخطاء وتناسي الإحن، والعودة إلى الحق وعدم التمادي في الباطل، وماذا بعد الحق إلا الضلال؟.

والله أسأل أن يتقبل منا صيامنا وقيامنا، إنه على ذلك قدير، وبالإجابة جدير.

وصلٌ اللهم وسلم على البشير النذير وعلى آله وصحبه وسلم...





 <sup>\*</sup> في ظلال القرآن، م١، ص ١٦٨، يتصرف.

## ومن کل شيء خلقنا زوجين لعلکم تخهروی

#### بقلم:

#### د . عبد الکریم بکار

في مده الآية الكريمة إخبار عن قاعدة من قواعد الخلق، وناموس من نواميس الوجود، وهي في الوقت نفسه: دليل على أن القرآن من عند اللطيف الخبير الذي أحاط بكل شيء علمًا.

إن المعرفة والتقدم العلمي الذي كان متوفراً في زمان النبي الله لايمكن على اي نحو من الكشف عن قاعدة (الزوجية) في الوجود، بل إن ما كان في حوزة الناس آلذاك من استقراء واطلاع لم يكن كافيًا للكشف عن ظاهرة (الزوجية) في (الاحياء) فضلاً عن ميادين الوجود المختلفة، وإن الكشوفات الكونية المتسارعة؛ تميط

اللثام في كل يوم عن أشكال من التزاوج والاقتران والارتباط في ميادين الحياة كافة، وعلى مستويات مختلفة، ابتداءً باللذرة ، وانتهاءً بالمجرة؛ مما يُضيف شواهد جديدة على صدق محمد ﷺ .

ولنا مع هذه الآيات وقفات عدة، نوضحها في الحروف الصغيرة الآتية:

ا \_ إن قطر الله (جل وعلا) للكون المعابرة المجلسة على المغابرة على المغابرة بين المخلوق والخالق المتضرد في ذاته وصفاته وأفعاله؛ حيث إن ما يترسخ في الخبرة البشرية على الدوام من أن الحلق واحد، ويخضع لقوانين واحدة، وتحكم حركته ونموه وانهياره قواعدً

الآية: ٤٩ من سورة الذاريات.

واحدة . . إن كل ذلك يدل على توحد الخالق (جل ثناؤه) الذي أوجد كل ذلك التنظيم الدقيق المعجز .

وفي ختم الآية بقولة ﴿ لَعَلْكُمُ تَلْكُرُونَ ﴾ إشارة واضحة إلى هذا المعنى، حيث يدرك الناس تفرد الخالق وأحديته من خلال ما يشاهدون من ظواهر تزاوج الاشياء وتركيبها وارتباطاتها وتوازناتها على نحو يستحيل معه العبث والارتجال والمصادفة.

وكان في الآية بعد هذا وذاك إيحاءً يجعل له معنى!. إلى أهمية استثمار المعرفة بسنن الله في ومن وجه آخر الحلق في غرس الإيمان وتقويته، والارتقاء الزوجية تميل إلى في إدراك واجبات العبودية وآدابها.

> آ - إن ظاهرة الزوجية ليست دليلاً على وحدانية الخالق (جل وعلا) فحسب، وإنما هي دليل على نقص الخلوقات وافتقارها لغيرها، حيث لا تتحدد معاني الأشياء وقيمها الحقيقية من خلال ذواتها، وإنما من خلال كونها أجزاءً في تركيبات أعم، وفي هذا الصدد فإنه يمكن القول: إنه عند تدقيق النظر لا يخلو شيء عن تركيب!.

لولا معرفة الناس بالقبيح لما كان للجمال أي معنى أو قيمة إضافية؛ ولذا

قالوا: إن للشوهاء فضلاً على الحسناء؛ إذ لولاها لما عُرف فضل الحسناء.

ما فضل التنظيم لولا الفوضى، والذكاء لولا الغباء، والغنى لولا الفقر، والفضيلة لولا الرذيلة، والنهار لولا الليل، والحلو لولا المر... أشياء لا حصر لها، ولا تستمد قوامها من ذاتها، وإنما من خلال غيرها!!.

وهكذا: فالحلق، وما يُتَفَنُّونُ به من خصائص فقراء فقراً مزدوجًا، فقراً إلى الخالق الموجد، وفقراً إلى مخلوق آخر، يجعل له معنى!.

ومن وجه آخر: فإن طبيعة العلاقة الزوجية تميل إلى المرونة، وذات أوساط متدرجة فالغنى درجات، وكذلك الفقر، وقل نحو ذلك في الذكاء والجمال والقبح، والاستقامة درجات الأول أعلى درجات الثاني؛ مما الوظيفة للعلاقات الزوجية تكسر من الوظيفة للعلاقات الزوجية تكسر من الفائقة نسبية، فتتطامن، وجوانب الفائقة نسبية، فتتطامن، وجوانب النقص اعتبارية، فتشميخ، وكانها المنافس والصدام.

ŧ

وكان ذلك يوحي إلينا بإيجاد الارضيات المشتركة، والعدول عن النفخ في الخصوصيات الاجتهادية الذي يحولها إلى حواجز منيعة وقواطع حقيقية بين أبناء النيار الواحد، والامة الواحدة!، وهكذا: فإذا كنا عاجزين عن أن نستشف من النصوص ما يساعدنا على صياغة علاقات ومواقف عبدة ومنتجة . . فإن علينا أن نتعلم من إيحاءات السنن الكونية ما نهملح به حياتنا الاجتماعية، وعلاقاتنا الاجتماعية، وعلاقاتنا من الظاهرة الكونية الكبرى.

٣ - الإخصاب أوضح نتائج التزاوج بين الأشياء، وهو أوضح ما يكون في التقاء الأزواج من الإنسان والحيوان؛ فمن خلال لقاء الزوجين يتم حفظ النوع وإعتاؤه بنسل على درجة كبيرة من التنوع والتعدد.

ولا يقلق الإخصاب في الأشهاء ولا يقل الإخصاب في الأشهاء المعنوية والمادية عنه في الكائنات الحية؛ فمن عناصر الارض التي لا تزيد عن المئة إلا قليلاً يوجد بين أيدي الناس اليوم ما يزيد على مليونين من المصنوعات!، وعلى الرغم من صرامة القوانين والخصائص الكيميائية يوجد

في الاسواق ما يزيد على ثمانين الف نوع من المركبات الكيميائية، كما انه يطرح منها في الأسواق كلٌ عام أكثر من الفي نوع جديد!.

هذه الخصوبة الهائلة هي نتيجة مباشرة لألوان التزاوج التي تسم بين العناصر الختلفة.

ومما لا ينبغي أن يعزب عن البال أن اللقاء السعيذ بين العناصر المختلفة يجب أن يتسم بالمزيد من العناية والدقة والتجربة، إذا ما أردنا إنجابًا وخصوبة على مستوى عال من الجودة؛ ولهذا السبب أخذ التقدم في علوم الكيمياء يعتمد على الرياضيات أكثر فأكثر، وقد كان من قبل يعتمد على التجربة، حيث تمنح الرياضيات مستويات من الدقة، لا توفرها التجربة. وقد أصبح من مقاييس التقدم العلمي الشائعة: قدرة دولة من الدول عملى إنساج (المواد الجديدة) ذات المواصفات الفائقة، والمواد الجديدة لا تتخلق إلا من خلال التزاوج بين عناصر لم يسبق لقاؤها على النحو الجديد، وبالنسب الجديدة.

اللقاء بين الأفكار والثقافات لا يقل خصوبة عن اللقاء بين العناصر السلبية لديهم، لكنه يعجز عن تلمس أسرار النهوض والخيوط الدقيقة التي تمد التقدم المادي الهائل الذي أحرزوه بالحيوية والاستمرار. ويعود هذا الصنف في العادة بنتف من المعلومات والمقولات والخبرات التي العدد المادا الذي المادا الله المادا ال

ويعود هذا الصنف في العادة بنتف من المعلومات والمقولات والخبرات التي لا تتكافئ أبداً مع الجهد والمال اللذين بُذلا خلال سنوات عدة، ولا يلامس هذا الصنف أبداً آفاق المنهجية الفكرية والتنظيمية والإخلاقية والثقافية التي تقف خلف (الحضارة الغربية) ، فكانه ما سافر ولا اطلع ولا تعلم!.

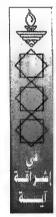
إن احتكاك الشقافات والافكار والمناهج المختلفة قديكون عامل إشراء وهدم وتمزيق، وقد يكون عامل إشراء وتصحيح وتطوير، والمهم في ذلك أبداً هو شروط ذلك الاحتكاك والخلفيات، والاستال والخلفيات، والاسس التي يقوم عليها.. إن العزلة إلا إذا كانت شروط التزاوج سيعة وغير متكافئة، وإذا ما استطعنا توفير الشروط الجيدة لذلك فإن في تلاقح الشروط الجيدة لذلك فإن في تلاقح والنفع والغنى ما لا يمكن التعبير عنه القاعدية الكونية هي التخالف، وليست الزوجية الكونية هي التخالف، وليست

الطبيعية، وهو الآخر يحتاج حاجة ماسة إلى وعي وفطنة وحذق، حتى يكون منجبًا، والقاعدة في هذا: أنه إذا التقت فكرتان ضمن شروط إيجابية، فإنه ينتج عن ذلك اللقاء فكرة ثالثة، هي أرقى منهما جميعًا؛ حيث تؤدي المزاوجة بينهما إلى نضج وتبلور كل أجزائه المعطوبة من خلال المقارنة ونمو منهما، وحيث يتخلص كل منهما من الوعي النقدي، لكن ذلك لا يتم إلا إذا أتسم حاملو الفكرتين بالكثير من اتسم حاملو الفكرتين بالكثير من الذهنية والهدوء والمرونة المرضوعية والشفافية والهدوء والمرونة في هذا السياق أن أكثر من يذهب من الخواننا للدراسة في الخرب من يذهب من

\_فريق يُفتتَن بما يراه هناك من تنظيم وتقدم صناعي ورعاية لحقوق الإنسان، فيشغله ذلك عن إدراك بذور الانهبار في تلك المجتمعات، وجوانب التخلف فيها، ويؤدي ذلك به إلى الزهادة فيما لديه، والاستجياء من طرحه على مسامع القوم.

- أما الفريق الثاني: فإنه - بداع من الكبر أو الخوف - ينغلق على نفسه، ويتتبع بجدية نادرة كل الجوانب

إلى فريقين:



التوافق، فاللقاء الخصب المنجب يجب أن يتم بين متخالفين ومتباينين، ومن ثم: فإن العلاقة بين الرجل والمراة تقوم على الستويات على الستويات العضوية والمقلية والنفسية، وهذا المتخالف هو البشرط الأساس لوجود ظاهرة «التكامل» والتماون، حيث يظهر لكل واحد من الزوجين: أن كمال البنية المشتركة بينهما وهو الاسرة - لا ياتي من أيِّ منهما على المسرد ، وإنما من خلال اللقاء الإيجابي انفراد، وإنما من خلال اللقاء الإيجابي بينهما، وتكميل أحدهما للآخر.

ليس إدراك المتكامل في ظاهرة الزوجية في الخلق متيسر الإدراك واللمس في كل وقت؛ إذ كثيرا ما تتغلب علينا النظرة الاحادية، فنتعامل مع الاشياء على أنها عناصر مفردة، ونغفل عن كونها عناصر في تراكيب أعم!.

ولنضرب لذلك بعض الأمثلة:

أ - إن تضخم الجانب العاطفي لدى المراة على النحو المعروف يُنظر إليه عادة على أنه الحلقة الاضعف في تركيبها النفسي، كما أننا ننظر النظرة نفسها إلى ما نحسه من تضخم وعقلانية ع الرجل وبرودة عواطفه.

فإذا نظرنا إلى كل منهما على أنه

طرف في تركيب واحد ... هو الاسرة ... أدركنا أن ما خلناه نقصًا هو في الحقيقة مظهر كمال، وعامل توازن وانسجام، إذ إن طبيعة وظيفة المراة في رعاية الاطلقة .. تتطلب مشاعر وعواطف كالتي عند المرأة، وطبيعة وظيفة الرجل في قيادة الاسرة، ومعاناة طلب الرزق، وخوض المواقف الصعبة .. تتطلب من قوة الشكيمة وتماسك الشخصية قوة الشكيمة وتماسك الشخصية

إن دعاة تحرير المرأة لم ينظروا هذه النظرة ، فدفعوها إلى المطالبة بالمساواة مع الرجل، وأدى ذلك إلى الإخلال بالمتوازن الاسري، وكشرت حوادث الطلاق، وكُلفت المرأة بالقيام باعمال لا يتحملها تكوينها ولا جملتها العصبية، والاخطر من ذلك: انتشار مظاهر الشذوذ واستغناء النساء بالنساء!!.

ب \_ إننا كثيراً ما نصور ( القلق) على أنه مرض نفسي، وهو كذلك عندما يتجاوز حدوداً معيَّنة، لكن حين نتذكر أن الطمائينة كثيراً ما تكون زائفة ومبنية على معطيات موهومة، وهي حينتذ اخطر من القلق واشد فتكا بوجود الإنسان، ولذا: فإن

بعض صور القلق ولا سيما القلق المعرفي ٥ - تكون ضرورية لتوازن الشخصية، وللوعي بالمصير وتدارك الاخطار قبل فوات الاوان.

جــإذا نظرنا نظرة أحادية إلى ثبات المبادئ والتشبث الشديد بها، فسوف نراه جموداً وعائقًا في سبيل التطور، وربما دفع ذلك بـعض الناس إلى التغريط بها أو إلى الثورة عليها.

وإذا نظرنا إلى «التطور» على انه مجموعة من التغيرات المستقلة، فسوف نراه (تفلتًا) وطيشًا وخيانة للاصالة...

ولكن حين نسلك كالاً من النبات والنطور في ظاهرة (الزوجية الكونية الكونية السوف يتبين لمنا أن ثبات الأصول والمبادئ والنواميس ليس جمودًا ولا عائقًا للتغير المطلوب، وإنما هو سمة أساسية لطبيعتها وإذ لا يستطيع المبدأ أداء وظيفته إلا من خلال ثبوته واستمراره كما أننا سنجد أن جمود المبادئ شرط أساس لجعل التطور ذا معنى، ولإيقائه عمد السيطرة، وفي الاتجاه الصحيح.

والتطور في الأدوات والاساليب والخطط والاشكال ليس تفلتًا ، بل إنه ضروري للمحافظة على المدا والجوهر

والهدف؛ إذ إن صروف الايام واللياني تعطب بعض جوانب المناهج والخطط والاشياء، وليس هناك حلَّ لذلك سوى التخلي عن الاجزاء المعطوبة، وإحلال غيرها محلها.

وإن تحويل الأشياء إلى بني ثبوتية في سياق وسط ماتج بالتغير والتطور لا يعني سوى التضحية بالأصل والغرع، والجوهر والمظهر، والمبدأ والوسيلة ... وهكذا: فما يُظن نقصاً في بعض الأشياء يتحول إلى ضرب من ضروب الكمال إذا ما نظرنا إليه على أنه جزء من كل، وعنصر في تركيب أشمل.

ه \_ خَلَق الله (جل ثناؤه) الدنيا دارًا للابتلاء، فوفًر فيها كلَّ شروط الابتلاء، ومن ثم: فإنه حيث يكون أمام المرء مجال للاختيار، يكون في الحقيقة منغمسًا في حالة ابتلاء، سواء أخذ باحد الخيارات، أو ظل عاطلاً عن اتخاذ قرار.

كثيراً ما تتيح ظاهرة (الزوجية) مجالات للاختيار والابتلاء، وكثيراً ما يجد الإنسان نفسه ماموراً بالتوازن الدقيق في التعامل مع الظواهر الزوجية؛ لان الإخلال به يعني خروجاً عن المنهج الرباني، وقد يعني ظلماً

للنفس أو تفويت مصلحة كبرى. وحتى يكون الابتلاء تامًّا، فإن الله (جل وعلا) قد فطر الإنسان على قابلية قوية للانجذاب نمحو أجد المتقابلات وإهمال غيره؛ مما يجعلني أذهب إلى أن الإخلال بالتوازن المطلوب في هذه المسألة، يكاد يكون أصلاً.

ي ومن هنا: فإن الموقف الصحيح كثيراً ما يتطلب نوعًا عاليًا من اليقظة الفكرية والشعورية، وإلا: فما اسهل الانحراف إلى طرف على حساب طرف آخر! . .

إلى طرف على حساب طرف احرا ... عند تقليب النظر في واقعنا التاريخي، وواقعنا المعيش، نجد أن عدم سببًا لانحوافات كثيرة، إذ كثيرًا ما نرى مسببًا لانحوافات كثيرة، إذ كثيرًا ما نرى الخطط والتحليل السياسي، لكنها تهمل الحافظ والتحليل السياسي، لكنها تهمل السلوك؛ مما جعلها فقيرة في جنود جانب الروح والاخلاق، وجعلها بالتالي قليلة العطاء والتضحية! .. ونجد بالتالي قليلة العطاء والتضحية! .. ونجد في المقابل: جماعات تركز على مسائل في المقابل: جماعات تركز على مسائل صفاء القلوب وحسن السلوك، لكنك لا تحد عندها ادنى وعي بادب الوقت ومتطلبات العصر، وقد يكون عدد ومتطلبات العصر، وقد يكون عدد ومتابعها عشرات الالوف، ثم إنك لا تعثر

فيهم على مفكر واحد مرموق 1، وكثيراً ما يقودها ذلك إلى أن تكون ألعوبة في يد القوى المتنفذة، مما يدفعها إلى حتفها ويجعل ضررها لا يقل عن نفعها !.

في الماضي البعيد قامت مزاوجة في بنية التربية والتعليم بين علوم الشريعة والعلوم الحياتية والكونية، وقد أنجب ذلك الاقتران حضارة إسلامية زاهية باهرة، ثم أخذت علوم الحياة تنسحب من المناهج والحلق الدراسية شيئا فشيعًا، حتى جهلت الأمة أبجديات المعرفة في الطبيعة والكون والصناعة، ووصلت إلى الحضيض، واليوم ترتكب الأمة الخطأ نفسه على نحو معكوس، حيث تراجع نصيب العلوم الشرعية في المناهج الدراسية في أكثر البلدان الإسلامية، كما تراجعت المفردات القيمية والأخلاقية في لغة التربية والإعلام، وكان حصاد ذلك: أعدادًا كبيرة من البشر تحيط بالكثير من المعارف المختلفة، لكنها تجهل بدهيات وأساسيات في عباداتها ومعاملاتها!، وصار لدينا اليوم كمٌّ هائل من المفردات التى تحث على النشاط والفاعلية والنجاح والتنظيم وحيازة الثروة وتحقيق الذات. . على حين تنوسيت

المبادئ التي يؤمنون بها، ما وجدوا أن ذلك محكن، وبما أن المبادئ والمصالح طرفان في تركيب زوجي واحد، فإن احتمال جور الإنسان على احدهما لحساب الآخر، يظل أمرا واردا، بل منفر يكثير من الأحيان أمرا لا مفر سوى الاستبصار في فهم سلوك الناس، ومعاولة تفسيره على وفهم خلفياته، ومحاولة تفسيره على ضرورات وطموحات، وتحت ضغوط ضورات وطموحات، وتحت ضغوط واحيانًا تهديدات، وهذا مهم في

الرؤية المركبة تجعلنا نبصر القصور الذاتي إلى جانب التآمر الخارجي، وإعطاء كلَّ منهما وزنه وتاثيره الخقيقي، كما أنها تجعلنا نشعر بنعمة الرخاء وفيوض لنعم إلى جانب الإحساس بالحساب والسؤال عنها يوم القيامة.

الاقتداء والإعذار وأمور أخرى..

بالرؤية المركبة ندرك الصبر وعواقبه، والظلم ومآلاته، وبذلك يتم لنا توسيع مجال الرؤية؛ لنقف على طرفي الموازنة وعنصري المزاوجة، وبذلك نجسر المعلاقة بين الاطراف المتنافسة والمتحالفة، ونحاول أن نرى الارضية المشتركة التي تجمع بينها.

المفردات التي تغرس اخلاق الصلاح والإقبال والاستقامة والبعد عن الحرام ، والإقبال على الآخرة . ولا يد أن الناس بدؤوا يشعرون بعواقب هذا الخلل من خلال انتشار اللصوصية وهي اصناف ، والرشوة ، والشره المادي ، والانانية ، والانخماس في الشهوات ، وقطع والارحام ، ونسيان الله والدار الآخرة .

٣ - إذا كانت (الزوجية) تمثل قاعدة مهمة من قواعد خلق الوجود، فإذ ذلك يعني أن ننسجم نحن مع تلك القاعدة، ونحاول أن تمتلك رؤية مركبة للأشياء، ما دام ليس هناك شيء لا ينتمي إلى مركب ما على وجه من الوجوه.

وامتلاك هذه الرؤية سيكون ضروريًا للمحافظة على توازننا العقلي والنفسي، وضروريًا لوضع الأمور في نصابها الصحيح، وعلى سبيل المثال: فإنه مهما بلغ صلاح الأفراد والجماعات، فلا ينبغي أن نفسر ما نراه لهم من تصرفات على أساس المبادئ وحدها، فهناك مبادئ، وهناك مصالح أيضًا، وليس في هذه الأرض من يستطيع النغض عن مصالحه على نحو كامل.

وفي مقابل هذا: فإن السواد الأعظم يحاولون تحقيق مصالحهم في إطار

# النفاق والمنافقون

#### تنبيهات وأخطار

بقلم :

د.عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

دإن بلية الإسلام بالمنافقين شديدة جداً؛ لانهم منسوبون إليه، وهم أعداؤه في الحقيقة، يخرجون عداوته في كل قالب يظن الجاهل انه علم وصلاح، وهو غاية الجهل والإفساد.

فلله كم من معقل للإسلام قد هدموه؟، وكم من حصن له قد قلعوا اساسه وخربوه؟، وكم من علم له قد قلعوا اساسه وخربوه؟، وكم ضربوا بمعاول الشّبه في اصول غراسه ليقلعوها، فلا يزال الإسلام واهله منهم في محنة وبلية ، ولا يزال يطرقه من شبههم سريّة بعد سريّة، يزعمون انهم بذلك مصلحون، ﴿ أَلا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكُمْ لَا يَشْعُونَ ﴾ [البقرة: ١٢].

هذا بعض ما سطّره ابن القيم (رحمه الله) في التحذير من النفاق والمنافقين (')، الذي هو موضوع هذه المقالة، وسيكون الحديث عن خطر النفاق والمنافقين من خلال ما يلي:

١ ـ خطر المنافقين داهم:

فالمنافقون اعظم خطرًا وضررًا من الكفار المجاهرين، كما.أن المنافقين اغـلظ كفرًا وأشد عذابًا.

قال ابن القيم عنهم : ٥طبقة الزنادقة ، وهم قوم أظهروا الإسلام ومتابعة الرسل،

١) انظر: مدارج السالكين، ١ /٣٤٧.





وأبطنوا الكفر ومعاداة الله ورسله، وهؤلاء المنافقون، وهم في الدرك الاسفل من النار، قال (تعالى): ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدُّرْكِ الأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنِ تَجِدَ لَهُمُّ نُصيراً ﴾ [النساء: ١٤٥]، فالكفار الجاهرون بكفرهم أخف، وهم فوقهم في دركات النار؛ لأن الطائفتين اشتركتا في الكفر ومعاداة الله ورسله، وزاد المنافقون عليهم بالكذب والنفاق، وبليةُ المسلمين بهم أعظم من بليتهم بالكفار الجاهرين، ولهذا قال (تعالى): ﴿ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذُرُهُمْ قَاٰتَلَّهُمُ اللَّهُ أَنِّي يُؤْفَكُونَ ﴾ [المنافقون:٤]، ومثل هذا اللفظ يقتضي الحصر، والمراد: إثبات الأولوية والاحقية لهم في هذا الوصف، لا على معنى أنه لا عدو لكم سواهم، بل على معنى أنهم أحق بأن يكونوا لكم عدوًا من الكفار المجاهرين، فإن الحرب مع أولئك ساعة أو أيامًا ، ثم ينقضي ويعقبه النصر والظفر، وهؤلاء معهم في الديار والمنازل، صباحًا ومساءً ، يدلون العدو على عوراتهم، ويتربصون بهم الدوائر، ولا يمكنهم مناجزتهم . . . وإنما كانت هذه الطبقة في الدرك الأسفل من النار لغلظ كفرهم، فإنهم خالطوا المسلمين وعاشروهم، ووصل إليهم من معرفة الإيمان ما لم يصل إلى المنابذين بالعدواة، فإذا كفروا مع هذه المعرفة والعلم كانوا اغلظ كفراً، وأخبث قلوبًا، وأشد عداوة لله ولرسوله وللمؤمنين من البعداء عنهم، قال (تعالى) عن المنافقين: ﴿ ذَلِكُ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمُّ كَفُرُوا فَطْبِعْ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لا يفقهون ﴾ [المنافقون: ٣]، (١).

#### ٧ ــ تحذير القرآن منهم:

حذر القرآن الكريم من النفاق وصفات المنافقين في آيات كثيرة، فكان الحديث عن النفاق والمنافقين في القرآن في سبع عشرة سورة مدنبة من ثلاثين سورة، واستغرق ذلك قرابة ثلاثمئة وأربعين آية، حتى قال ابن القيم (رحمه الله): 3 كاد القرآن أن يكون كله في شانهم 3 (7).

#### ٣ ـ تحذير الرسول ﷺ من النفاق:

خاف النبي عَيَالَة على أمته من النفاق والمنافقين، وحذًر وانذر من سلوك

٢) مدارج السالكِين ، ١ /٣٤٧.

١ ) طريق الهجرتين، ص ٢ ٠ ٤ .. ٤ ٠ ٤ ، باختصار يسير.



المنافقين، وحذر من الوقوع في شُعَب النفاق في أحاديث كثيرة.

فعن عمران بن حصين ( رضي الله عنهما) مرفوعًا: «إِن أخوف ما أخاف عليكم بعدي: منافق عليم اللسان ( ١٠ ).

قال المناوي في التفسير [١/٥٢]: ﴿ كل منافق عليم اللسان: أي: عالم للعلم، منطلق اللسان به، لكنه جاهل القلب والعمل، فاسد العقيدة، مغر للناس بشقاشقه وتفحصه وتقعره في الكلام ٤.

وقال المناوي \_ أيضًا \_ [ ١ / ٩ ٠ ٣]: (أي: كثير علم اللسان، جاهل القلب والعمل، اتخذ العلم حرفة يتأكل بها، وأبهة يتعزز بها، يدعو الناس إلى الله، ويفرّ هو منه».

#### ٤ ـ خوف السلف الصالح على انفسهم من النفاق :

كان سلفنا الصالح (رحمهم الله) - مع عمق إيمانهم وكمال علمهم - يخافون النفاق أيما خوف، فقد أخرج البخاري - تعليقًا - أن ابن أبي مليكة (رحمه الله) قال: «أدركت ثلاثين من أصحاب النبي الله كلهم يخاف النفاق على نفسه ».

قال الحافط ابن حجر [الفتح ١ / ١١١]: ٥ والصحابة الذين أدركهم ابن أبي مليكة، من أجلهم: عائشة ، وأختها أسماء ، وأم سلمة ، والعبادلة الاربعة ، وأبو هريرة، ... فهؤلاء ممن سمع منهم، وقد أدرك بالسن جماعة أجلً من هؤلاء، كمليّ، وسعد بن أبي وقاص، وقد جزم بانهم كانوا يخافون النفاق في الاعمال، ولم ينقل عن غيرهم خلاف ذلك، فكأنه إجماع، وذلك لان المؤمن قد يعرض عليه في عمله ما يشوبه مما يخالف الإخلاص، ولا يلزم من خوفهم من

وكان أبو الدرداء (رضي الله عنه) إذا فرغ من التشهد في الصلاة \_ يتعوذ بالله من النفاق، ويكثر التعوذ منه، فقال له أحدهم: ومالك \_ يا أبا الدرداء \_ أنت

١) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق)؛ ص ٣٣، والطبراني في الكبير، ٢٣/ ٢٧٧/، والبيهقي في الشُّب ، ٢/ ٢١/ ، وقال الهيشمي في مجمع الزوائد، ( ١٨٧/ ) : (رجاله رجال الصحيح؛)، وصححه الألبائي في الجامع الصغير.



والنفاق؟، فقال دعنا عنك، فوالله إن الرجل ليقلب عن دينه في الساعة الواحدة فيُخلع منه (١).

وكان الحسن البصري (رحمه الله) يقول: «ما خافه [النفاق] إلا مؤمن، ولا أمنه إلا منافق» [أخرجه البخاري تعليقًا] (٣).

وسئل الإمام احمد: ما تقول فيمن لا يخاف على نفسه النفاق؟ قال: ﴿ وَمَنْ يَامِنُ عَلَى نَفْسُهُ النفاق؟ قال: ﴿ وَمَنْ يَامُنْ عَلَى نَفْسُهُ النفاق؟ آ أَنَّ .

يقول ابن القيم: «وبحسب إيمان العبد ومعرفته يكون خوفه أن يكون من أهل هذه الطبقة، ولهذا اشتد خوف سادة الأمة وسابقيها على أنفسهم أن يكونوا منهم، فكان عمر يقول لحذيفة: ناشدتك الله، هل سماني رسول الله مع القوم؟ فيقول: لا ، ولا أزكي بعدك أحداً (1) يعني لا أفتح علي هذا الباب في تزكية الناس، وليس معناه أنه لم يَبراً من النفاق غيرك « (°).

فتامل رحمك الله ما عليه أولئك الاسلاف الابرار من خوف شديد من النغاق ودواعيه، ثم انظر إلى حال الاكثرين منا في هذا الزمان، فمع ضعف الإيمان وغلبة الجهل تجد الامن من النفاق والغفلة عنه! . فالله المستعان.

#### ٥ ــ المنافقون كثر:

ومما يوجب مزيد الخوف من النفاق والحذر من المنافقين: أنهم كثيرون، منتشرون في بقاع الأرض، كما قال الحسن البصري (رحمه الله): ولولا المنافقون لاستوحشتم في الطرقات، (1).

وقال ابن القيم: ﴿ كَادِ القرآنِ أَن يَكُونَ كُلَّهُ فِي شَأْنَهُم، لَكُثْرِتُهُم عَلَى ظهر

G

١) أخرجه الفريابي في (صفة للنافق)، ص٣٩، وقال الذهبي في السير (٣٨٢/٦): إسناده صحيح. ٢) وأخرجه الخلال في السنة، ٥/٨٠.

٣) انظر: جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ٢ / ٤٩٣.

٤) كان عمر الفاروق (رضي الله عنه) يخاف من نفاق العمل لا نفاق الكفر، كما أن همر يخاف هذا النفاق الاصغر على نفسه في الحال وليس عند الموت فحسب، انظر تفصيل ذلك في جامع العلوم ،
 ٢/ ٢/ ٤ وفتعر الباري ، ١ / ١ .

٢) أخرجه ابن بطة في (الإبانة الكبري) ، ٢ / ٦٩٨.

٥ ) طريق الهجرتين ، ص ٤٠٩ .

الارض، وفي أحواف القبور، فلا خلت بقاع الارض منهم لثلا يستوحش المؤمنون في الطرقات، وتتعطل بهم أسباب المعايش، وتخطفهم الوحوش والسباع في الفلوات، سمع حذيفة (رضي الله عنه) رجلاً يقول: اللهم أهلك المنافقين، فقال: يا ابن أخي، لو هلك المنافقون لاستوحشتم في طرقاتكم من قلة السائك (۱۰).

ولا يعني ذلك تعميم الحكم بالنفاق على الاكثرية والأغلبية، فإن النفاق شُعب وأنواع، كما أن الكفر شعب وأنواع، والمعاصي بريد الكفر، فكذا من كان متهماً بنفاق فهم على أنواع متعددة، كما وضحه شيخ الإسلام ابن تيمية بقوله: «ولهذا لم يكن المتهمون بالنفاق نوعًا واحدًا ، بل فيهم المنافق المحض، وفيهم من فيه إيمان ونفاق، وفيهم من إيمانه غالب وفيه شعبة من النفاق، ولما قوي الإيمان وظهر الإيمان وقوته عام تبوك: صاروا يعاتبون من النفاق على ما لم يكن يعاتبون عليه قبل ذلك . . «(\*).

#### ٦ ـ سمولة الانخداع بمم:

فالمنافقون أصحاب تذبذب وتقلب، وإرباب خداع وتلبيس، فيتكلمون بمعسول الكلام، وفصيح الخطاب، ويظهرون للناس في هيشة حسنة، ومظهر جذاب، فريما انخدع لهم الفئام من المسلمين، فمالوا إليهم وأصغوا إلى قولهم وتدليسهم، قال (تمالي): ﴿ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ ﴾ [النوية: ٤٧]، وقال (سبحانه): ﴿ وَإِنْ يُقُولُوا تَسَمَّعُ لَقَوْلُهمْ ﴾ [المنافقون: ٤].

إن هذا التلون والتذبذب يجعل خطرهم كبيراً، وشرهم مستطيراً، حيث يخفون كفرهم وضلالهم، ويتظاهرون بالإيمان والاهتداء.

ولذا: خفي على كثير من المسلمين حال بعض الزنادقة (المنافقين) في القديم والحديث، وكما قال الذهبي (رحمه الله) في شان الحلاج: وفهو صوفي الزي والظاهر، متستر بالنسب إلى العارفين، وفي الباطن: فهو من صوفية الفلاسفة أعداء الرسل، كما كان جماعة في أيام النبي منتسبون إلى صحبته وإلى ملته،

٢) مجموع الفتاوي ، ٧ / ٢٣ ه .



وهم في الباطن من مردة المنافقين، قد لا يعرفهم النبي ولا يعلم بهم، قال (تعالى): ﴿ وَمَنْ أَهُلِ الْمَدْيِةَ مَردُوا عَلَى النَفَاقِ لا تَعْلَمُهُم ﴾ [التوبة: ١٠١]، فإذا جاز على سيد البشر أن لا يعلم ببعض المنافقين وهم معه في المدينة سنوات، فبالا ولى: أن يخفى حال جماعة من المنافقين الفارغين عن دين الإسلام بعده (عليه الصلاة والسلام) على العلماء من المنه (").

#### ٧ ـ انتشار النفاق الاصغر في مجتمعاتنا:

ومما يؤكد خطر النفاق: أن الكثير من شعب النفاق الاصغر - الذي لا يُخرج عن الملة - قد عمت وطمت في مجتمعات المسلمين، كالكذب، وخلف الوعد، والرياء، والخيانة، والجين، وترك الجهاد في سبيل الله (تعالى)، وعدم تحديث النفس بذلك. ومع أن هذه الحصال من النفاق الاصغر، لكنها قد تؤول إلى النفاق الاكبر الخرج من الملة، وفي هذا يقول ابن رجب: ووالنفاق الاصغر وسيلة وذريعة إلى النفاق الاكبر، كما أن المعاصي بريد الكفر، فكما يُخشى على من أصر على النفاق أن يسلب إلا يمان عند الموت، كذلك يخشى على من أصر على النفاق أن يسلب إلا يمان عند الموت، كذلك يخشى على من أصر على النفاق أن يسلب الإيمان، فيصير منافقًا خالصًا (٢٠).

بل استفحل الأمر، وعظم النفاق حتى صرنا نشاهد صوراً أو أنواعًا من النفاق الاكبر في بلاد المسلمين، ومن ذلك: الاستهزاء بدين الله (تعالى)، والفرح والسرور بانخفاض دين الإسلام وهزيمة المسلمين، وكذا العكس..، والإعراض التام عن حكم الله (تعالى)، ومظاهرة الكفار ضد المسلمين...

إن على الدعاة إلى الله أن يَحْذروا مكايد المنافقين ومسالكهم، فلا ينخدعوا بهم ، أو يتساهلوا معهم، وأن يعنى الدعاة بمعرفة النفاق وخطره وشعبه؛ مخافة أن يصببهم، وأن يتعرفوا على مكايد المنافقين ومخططاتهم في الماضي والحاضر لكي لا يقعوا في شراكهم، وأن يجتهد المصلحون في تحقيق تزكية النفوس وتربية الاجيال على الإيمان الصحيح، والقيام بالعبادة ظاهرًا وباطنًا ، فالمنافقون أرباب ظواهر لا بواطن، وسيدرك الصادقون في إيمانهم أولئك المنافقين من خلال لحن ظواهر لا بواطن، وسيدرك الصادقون في إيمانهم أولئك المنافقين من خلال لحن

٢) جامع العلوم ، ٢ / ٤٩٢.

١) سير أعلام النبلاء ، ١٤ /٣٤٣.

¢

القول، كما قال (سبحانه): ﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لِأَرَيْنَاكُهُمْ فَلَمَرَفَتَهُم بِسِيمَاهُمْ وَلَتَعْرِفَنَهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ ﴾ [محمد: ٣٠].

قال شيخ الإسلام: «فمعرفة المنافقين في لحن القول ثابتة مُقْسَم عليها، لكن هذا يكون إذا تكلموا، وأما معرفتهم بالسيما فهو موقوف على مشيئة الله ٥ (١٠). وقال أمير المؤمنين عشمان بن عفان (رضي الله عنه): ما أسر أحد سريرة إلا اظهرها الله على وجهه وفلتات لسانه.

#### ٨ ـ الرد على منكري النفاق :

وأشير إلى مسألة مهمة، وهي: أن النفاق موجود وواقع، خلافًا لمن أنكره من طواثف المرجئة، فقد زعم صنف من المرجئة أنه ليس في هذه الأمة نفاق<sup>(٢)</sup>.

قيل للحسن البصري: إن قومًا يزعمون أن لا نفاق، ولا يخافون النفاق، فقال الحسن: والله لأن أكون أعلم أني بريء من النفاق أحب ّ إليَّ من طلاع (ملء) الارض ذهبًا (٣).

وقال سفيان الثوري: خلاف ما بيننا وبين المرجئة ثلاثة. . . وذكر منها : نحن نقول: النفاق، وهم يقولون: لا نفاق (<sup>4)</sup>.

وحمل أولئك المرجئة حديث عبد الله بن عمرو: «أربع من كن فيه كان منافقًا...» على المنافقين الذين كانوا على عهد رسول الله ﷺ، حيث تلبسوا بهذه الخصال الأربع (°).

وليس لهم أن يحتجوا بما أخرجه البخاري عن حذيفة (رضي الله عنه)، حيث قال: وإنما كان النفاق على عهد النبي عَلى الما اليوم فإنما هو الكفر بعد الإيمان »؛ حيث قال الحافظ ابن حجر (رحمه الله): «والذي يظهر: أن حذيفة لم يرد نفي الوقوع، وإنما أراد نفي اتفاق الحكم؛ لأن النفاق إظهار الإيمان وإخفاء الكفر، ووجود ذلك ممكن في كل عصر، وإنما اختلف الحكم؛ لأن النبي عَلَى كان

٥) انظر :جامع العلوم والحكم ، لابن رجب ، ٢ / ٠٨٠ .



١) مجموع الفتاوي ، ١١٨/١٧٠ . ٢) انظر: ( التنبيه والرد) للملطي، ص١٦٤.

٣) أخرجه الخلال في السنة (٥/٧٢)، والفريابي في صفة المنافق ( ٨٥,٧٢) .

إ أخرجه الفريابي في (صفة المنافق)، ص ٩٣.



يتالفهم ويقبل ما أظهروه من الإسلام ولو ظهر منهم احتمال خلافه، واما بعده: فمن أظهر شيعًا فإنه يؤخذ به ولا يترك لمصلحة التآلف لعدم الاحتياج إلى ذلك (١).

وبالإضافة إلى ذلك: فقد نص حذيفة على وقوع النفاق بعد عهد النبوة في عدة القوال، ومن ذلك قوله (رضي الله عنه): «المنافقين الذين فيكم شرَّ من المنافقين الذين كانوا على عهد الرسول ﷺ، فقيل له: وكيف ذاك؟، فقال: إن أولئك كانوا يسرون نفاقهم، وإن هؤلاء يعلنون ٥ (٢٠).

وجاء رجل من المرجقة لايوب السختياني، فقال: إنما هو الكفر والإيمان ، فقال ايوب : أرأيت قوله: ﴿ وَآخُرُونَ مُرْجَوْنُ لأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ ﴾ [اليوب : ١٠ ]، أمؤمنون هم أم كفار؟ فسكت الرجل، فقال ايوب: اذهب فاقرأ القرآن، فكل آية في القرآن فيها ذكر النفاق فإني أخافها على نفسي! (٣٠).

ولعل هذا الآثر يكشف سبب إنكار أولتك المرجئة للنفاق، فهذا المرجئ يقول: إنما هو الكفر والإيمان، ومقصوده: أن الإيمان شيء واحد إذا ثبت بعضه ثبت جميعه، وإذا زال بعضه زال جميعه، فلا يجتمع عندهم في العبد إيمان وكفر أو نفاق أصغر، ولذا: احتج عليه أيوب بالآية الكريمة ﴿ وأَخُرُونَ مُرْجُونَ لاَمْرُ اللّه . . ﴾ فهذا صنف جمعوا بين إيمان ومعاص، وخلطوا عملاً صالحًا وآخر سيئًا، فامْرهم إلى الله (تعالى)، فليسوا من أهل الإيمان المطلق التام، كما أنهم ليسوا كفارًا مطلقًا.

وقد غلط المرجثة في ذلك، فليس الإيمان شيعًا أو شعبة واحدة، بل إن الإيمان شعب متعددة ـ كما في حديث شعب الإيمان ـ وكذلك الكفر والنفاق شعب متعددة.

ويدل على ذلك: ما رواه ابو هريرة مرفوعًا: إثلاث من كن فيه فهو منافق: إذا حدث كذب، وإذا وعد اخلف، وإذا اؤتمن خان، فقال رجل: يا رسول الله، ذهبت

٣) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق)، ص ٩٢.

١) فتح الباري ، ٧٤/١٣. ٢) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق) ، ص٥٣.

اثنتان وبقيت واحدة؟ قال: فإن عليه شعبة من نفاق ما بقي منهن شيء ١١٠٠.

قال الذهبي: (وفيه دليل على أن النفاق يتبعض ويتشعب، كما أن الإيمان ذو شعب ويزيد وينقص.. ( ۲ ).

وقال شيخ الإسلام: «وكل واحد من الإيمان والكفر والنفاق له دعائم وشعب، كما دلت عليه دلائل الكتاب والسنة..» ("").

وأمر آخر، وهو: أن مقالة الكرامية، وهم من طوائف المرجفة، بأن الإيمان: قول باللسان، قد تكون سببًا في إنكارهم النفاق ونفيه، فالمنافق عندهم مم مؤمن، مع أن الله ( تعالى) قد نفى الإيمان عن المنافقين بقوله ( سبحانه) : ﴿ وَمِنْ النَّاسُ مَن يَقُولُ آمَنًا باللّه وَبَالَيُومُ الآخر وَمَا هُم بِمُؤْمِنينَ ﴾ [البقرة: ٨] .

كما أن غلاة المرجئة الجهمية ومن تبعهم ينكرون الاعمال القلبية، فيخرجونها عن مسمى الإيمان، فالإيمان عندهم معرفة أو تصديق بلا عمل قلبي. وهذا لا يعد إيمان صحيحًا ولا مقبولاً، فالتصديق بلا نية أو عمل قلبي نفاق<sup>(1)</sup>، فجعلوا هذا التصديق هو الإيمان، وبطبيعة الحال سينكرون النفاق... والله أعلم.

#### ٩ ـ الموقف إزاء المنافقين :

أما عن الموقف والواجب تجاه المنافقين، فيتمثل في جملة أمور، منها:

١ - النهي عن موالاتهم والركون إليهم، كما تال ( تمالي): ﴿ يَا أَيُهَا اللَّذِينَ آمِنُوا لا تَتَخذُوا بطانةٌ مِن دُونِكُمْ لا يَأْلُونَكُمْ خَيَالاً وَدُوا ما عَنتُمْ قَدْ بَدَت الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْواهِم وَمَا عَنتُمْ قَدْ بَدَت الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْواهِم وَمَا عَنتُم قَدْ بَدَت الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْواهِم وَمَا عَنتُم تُعْقَلُونَ (١١٨) هَا أَنْتُمْ أُولًا وَ تَجُونَهُم وَلا يُحِبُونَكُم وتُومُونَ بالكتاب كُلَّه وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنًا وَإِذَا لَتُوعَمُ قَالُوا آمَنًا وَإِذَا خَلُوا عَضُوا عَلَيْكُمْ اللَّه عَلِيمٌ بِذَات خَلُوا عَضُوا عَلَيْكُمْ اللَّه عَلِيمٌ بِذَات الصَّدُورِ ﴾ [آل عمران: ١١٨، ١١٩].

١) أخرجه الغريابي في (صفة للنافق) ، ص ٤ ، وقال الذهبي في السير ( ١١ / ٣٦٢) : 3 هذا حديث
 حسن الإسنادي.

٢) سير أعلام النبلاء، ١١/ ٣٦٢. ٣) مجموع الفتاوى ، ٢٨ / ٣٣٤.

٤) انظر: مجموع الفتاوي لابن تيمية ، ٧ / ١٧١.

خرهم ووعظهم : لقوله (تعالى): ﴿ أُولَئكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرَضُ عَنْهُمْ وَعَظْهُمْ وَقُل لَّهِمْ فَى أَنفُسهمْ قُولًا بَلِيغًا ﴾ [النساء: ٣٣].

٣ \_ عدم المجادلة أو الدفاع عنهم ، حيث قال (تعالى): ﴿ إِنَّا النِرْلُنَا إِلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكُ اللَّهُ وَلا تَكُن لَلْخُائِينَ خَصِيمًا ﴿ ۞ وَالْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمُ مَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكُ اللَّهُ وَلا تَكُن لَلْخُائِينَ يَخْتَانُونَ أَنفُسهُمْ وَاسْتَغْفِر اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى اللَّهَ عَلَى اللَّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللْهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْمُعْلَى الْمُؤْمِنِ اللْهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُمْ الْعُلْمُ الْعُمْ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُمْ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

ع - جَهَادُهم والخلطة عليهم: لقوله (تمالي): ﴿ يَا أَيُّهَا النِّي جَاهِدِ الْكُفَّارِ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُطْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبُشْ الْمُصِيرُ ﴾ [التوبة: ٧٧].

تحقيرهم وعدم تسويدهم: فعن بريدة بن الحصيب مرفوعًا: ولا تقولوا للمنافق (سيد)، فإنه إن يك سيدًا فقد اسخطتم ربكم (عز وجل)» (١٠).

وكان حذيفة يؤيس (يحتقر) المنافقين (٢).

العدم المصلاة عليهم، امتثالاً لقوله (تعالى): ﴿ وَلا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَد مِنْهُم مَاتَ أَبدًا وَلا تُصَلِّ عَلَىٰ قَرْه ﴾ [التوبة: ٤٨].

#### ١٠ .. تنبيهات معمة :

ونذِكر في نهاية هذه المقالة جملة من التنبيهات:

أولا: علينا أن نفرق بين المداهنة \_ وهي من خصال المنافقين وشعب النفاق \_ والمداراة ، فالمداهنة: مجاراة أهل الكفر والفسق في باطلهم، وأما المداراة فهي: مداراة أهل الكفر والفسق اتقاء شرهم، أو تاليفًا لقلوبهم.

فالمداهن صاحب تلون وتذبذب، ويُلقى كل طائفة بما تهوى ، كما في حديث أبي هريرة (رضي الله عنه) أن النبي الله قال: (تجدون شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه، وهؤلاء بوجه الاً.

قال القرطبي: ﴿ إِنَّمَا كَانَ ذُو الوجهين شر الناس؛ لأن حاله حال المنافق، إذ هو متعلق بالباطل وبالكذب، مدخل للفساد بين الناس، وقال النووي: هو الذي ياتي

٢) اخرجه الخلال في السنة، ٥ / ٧٠.

١) أخرجه أبو داود والنسائي.
 ٣) أخرجه البخاري ومسلم.

G

كل طائفة بما يرضيها، فيظهر لها أنه منها ومخالف لضدها، وصنيعه نفاق ومحض كذب،(¹).

فالمداهنة محرمة ومذمومة، بخلاف المداراة؛ فقد سلكها رسول الله علله ، كما في حديث أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) عندما : «استاذن رجل في الدخول على النبي علله ، فقال: «بئس أخو العشيرة» فلما جلس تَطلَق له النبي علله في وجهه، وانبسط له ، فسالته عائشة، فقال: يا عائشة متى عهدتيني فاحشًا؟ إن شر الناس عند الله: من تَركه الناس مخافة فحشه (٢٠).

وقد بين أهل العلم الفرق بين المداراة والمداهنة، ومراد النبي على في مسلكه تجاه ذلك الرجل. وقال القاضي عياض: الفرق بين المداراة والمداهنة: أن المداراة: ' بذل الدنيا لصلاح الدين، أو الدنيا، أو هما معًا، وهي مباحة، وربما استحبت، والمداهنة: ترك الدين لصلاح الدنيا، والنبي الله إنحا بذل له من دنياه حسن عشرته والرفق في مكالمته، ومع ذلك فلم يمدحه بقول، فلم يناقض قوله فيه فعله، فإن قول حق، وفعله معه حسن عشرة ه(٣).

وقال ابن بطال: «حيث ذمه كان لقصد التعريف بحاله ، وحيث تَلقّاه بالبشر كان لتاليفه، او لاتقاء شره، فما قصد بالحالتين إلا نفع المسلمين، ويؤيده أنه لم يصفه في حال لقائه بأنه فاضل ولا صالح»(٤).

ثانيًا: ينبغي أن نفرّق بين النفاق وما يعرض القلب من الغفلة والتغير بعد الخشوع والإخبات.

يقول ابن رجب: « لما تقرر عند الصحابة (رضي الله عنهم) أن النفاق هو اختلاف السر والعلانية ، خشي بعضهم على نفسه أن يكون إذا تغير عليه حضور قلبه ورقته وخشوعه عند سماع الذكر برجوعه إلى الدنيا والاشتغال بالاهل والاولاد والاموال. . أن يكون ذلك منه نفاقًا ، كماً في صحيح مسلم عن حنظلة الأسيدي أنه مربابي بكر الصديق (رضى الله عنه ( فقال : كيف انت يا

۱) فتح الباري، ۱۰ /۲۷۵. ۲) فتح الباري ، ۱۰ / ۲۵٤.

٢) أخرجه البخاري ومسلم .
 ٤) فتح الباري ، ١٧١ / ١٧١ .

حنظلة، قلت: نافق حنظلة، قال: سبحان الله! ما تقول، قال: نكون عند رسول الله على يذكرنا بالنار والجنة حتى كانا رأي العين، فإذا خرجنا من عند رسول الله على يذكرنا بالنار والجنة حتى كانا رأي العين، فإذا خرجنا من عند رسول الله على عافسنا [استغلنا بـ] الازواج والأولاد والضيعات، فنسينا كثيرًا، فقال أبو بكر: (عليه الصلاة والسلام): «والذي نفسي ببده لو تدومون على ما تكونون عندي لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم، ولكن يا حنظلة ساعة وساعة وساعة وقال النووي: «واصل النفاق: إظهار ما يكتم خلافه من الشر، فخاف أن يكون وقال ما نفاق، وأنهم لا يكلفون الدوام على ذلك منافقًا، فأعلمهم النبي الله انه ليس بنفاق، وأنهم لا يكلفون الدوام على ذلك منافقًا،

والمقصود: أن أمر النفاق شيء ، والغفلة والذهول شيء آخر، حيث يرد هذا التغير على القلب، لكنه أمر عارض يصيب القلب ساعة ، فيستغفر العبد ربه وينيب.

ثالفًا: أن نفرِّق بين قبول الحق من كل شخص سواءً آكان مؤمنًا أو كافرًا أو منافقًا، وبين موالاة ذلك الشخص ومودته، فالمنافق إذا قال صوابًا ، فإنه يقبل هذا الصواب منه، ومع ذلك فله واجب العداوة والبغضاء بحسب نفاقه، وفي المقابل: فإن العالم الفاضل أو الداعية الصادق، وإن وقع في زلة أو عثرة، فلا يُواَفَق على زلته وعثرته، لكن يبقى له حتى الولاء والنصرة حسب إيمانه وتقواه.

كما قال معاذ بن جبل (رضي الله عنه) : وواحذروا زيغة الحكيم، وقد يقول المنافق كلمة الحق، فاقبلوا الحق؛ فإن على الحق نورًا» (٢) .

فنسأل الله العظيم أن يعيدُنا من النفاق ، وأن يختم لنا بالإيمان وبالله التوفيق

٢) صحيح مسلم بالتووي، ١٧ /٢٧.

١) جامع العلوم والحكم، ٢ / ٩٤.

٣) اخرجه ابو نعيم في الحلية، ١ / ٢٣٢، ٢٣٣.

### حكم التهنئة بدخول شهر رمضان

ىقلم

#### عمر بن عبد الله العقبل

هذا بحث مختصر حول: (حكم التهنئة بدخول شهر رمضان)، حاولت أن اجمع فيه اطرافه، ملتمسًا في ذلك طلب الحق إن شاء الله (تعالى) ...

قبل البدء بذكر حكم المسألة لا بد من تأصيل موضوع «التهنئة».

فيقال: التهاني \_ من حيث الأصل من باب العادات، والتي الأصل فيها الإباحة، حتى يأتي دليل يخصها، فينقل حكمها من الإباحة إلى حكم آخر.

قال الشيخ العلامة (عبد الرحمن ابن سعدي) ( رحمه الله تعالى) في منظومة القواعد.

والأصلُ في عاداتنا الإباحة حتى يجيءَ صارفُ الإباحة وليس مشروعًا من الامسور غير الذي في شرعنا مذكور(١) ثم قال ( رحمه الله ) معلقًا على ذلك:

«وهذان الاصلان العظيمان ذكرهما شيخ الإسلام (رحمه الله) في كتبه، وذكر أن الاصلان الدي بنى عليه الإمام أحمد مذهبه: أن العادات الاصل فيها الإباحة ، فلا يحرم منها إلا ما ورد تحريمه... إلى أن قال: فالعادات هي ما اعتاد الناس من المآكل والمشارب، وأصناف الملابس والذهاب والجيء، وسائر التصرفات المتادة، فلا يحرم منها إلا ما حرَّمه الله ورسوله، إما نصًّا صريحًا ، أو يدخل في عموم ، أو قياس صحيح، وإلا فسائر العادات حلال، والدليل على حلها قوله ( تعالى) : ﴿ هُو الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩] ، فهذا ( تعالى) : ﴿ هُو اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى المُها قوله

١) المحموعة الكاملة لمؤلفات الشيخ عبد الرحمن السعدي، ١٤٣/١.



يدل على أنه خلق لنا ما في الارض جميعه لننتفع به على أيّ وجه من وجوه الانتفاع، (١) .

وإذا كانت التهاني من باب العادات، فلا ينكر منها إلا ما انكره الشرع، ولذا: مرَّر الإسلام جملة من العادات التي كانت عند العرب، بل رغب في بعضها، وحرَّم بعضها، كالسجود للتحية.

#### حكم التهنئة بدخول الشهر الكريم:

روى ابن خزيمة (رحمه الله) في صحيحه (٣/ ١٩١) عن سلمان (رضي الله عنه) قال: خطبنا رسول الله على في آخر يوم من شعبان، فقال:

«أيها الناس، قد أظلكم شهر عظيم، شهر مبارك، شهر فيه ليلةٌ خيرٌ من الف شهر، جعل الله صيامه فريضة، .... الحديث.

قال ابن رجب (رحمه الله): ٥ . . . هذا الحديث أصلٌ في تهنئة الناس بعضهم بعضًا في شهر رمضان ٥<sup>(٢)</sup>.

وإنما تاخر الاستدلال به على مسالتنا لانه لم يثبت ، بل هو حديث منكر أكما قال الإمام أبو حاتم الرازي (<sup>٢)</sup>، ولذا: بوَّب عليه الإمام ابن خزيمة في صحيحه بقوله: (باب فضائل شهر رمضان ، إن صحً الخبر) (<sup>1)</sup>.

وفي سنده وعلي بن زيد بن جُدْعان ، وهو (ضعيف) (٥٠).

وذهب الجمهور من الفقهاء إلى أن التهنئة بالعيد لا بأس بها، بل ذهب بعضهم إلى مشروعيتها ، وفيها أربع روايات عن الإمام أحمد (رحمه الله)، ذكرها ابن مفلح (رحمه الله) في «الآداب الشرعية» ، وذكر أن ما روي عنه من أنها لا بأس بها هي أشهر الروايات عنه (17).

١) انظر (الموافقات) للإمام الشاطبي، ٢ / ٢١٢ ـ ٣٤٦، ففيه بحوث موسعة حول العادات وحكمها في الشريعة.

۲) لطائف المعارف ، ص ۲۷۹ ، ط. دار ابن كثير.
 ۳) علل الحديث للرازي، ۱/۲۹۱.
 ٤) صحيح ابن خزيمة، ۳/۱۹۱.

ه) تقريب التهذيب ، رقم الترجمة ( ٤٧٣٤) .

٦) الآداب الشرعية ٢١٩/٣٠.



«قال الإمام احمد( رحمه الله): ولا باس أن يقول الرجل للرجل يوم العيد: عج تقبًّا الله منا ومنك.

وقال حرب: سئل أحمد عن قول الناس: تقبل الله منا ومنكم؟ قال: لا بأس، يرويه أهل الشام عن أبي أمامة، قيل: وواثلة بن الاسقع؟، قال: نعم، قيل: فلا تكره أن يقال: ( هذا يوم العيد)؟، قال: لا .... (١).

فيقال : إذا كانت التهنئة بالعيد هذا حكمها، فإن جوازها في دخول شهر رمضان الذي هو موسمٌ من اعظم مواسم الطاعات، وتنزل الرحمات، ومضاعفة الحسنات، والتجارة مع الله.. من باب اولي، والله أعلم.

#### تحقيق بعض العلماء في المساالة:

ومما يُستدل به على جواز ذلك أيضًا: قصة كعب بن مالك (رضي الله عنه) الثابتة في الصحيحين من البشارة له ولصاحبه بتوبة الله عليهما، وقيام طلحة (رضي الله تعالى عنه) إليه.

#### قال ابن القيم (رحمه الله) ضمن سياقه لفوائد تلك القصة:

« وفيه دليل على استحباب تهنئة من تجددت له نعمة دينية ، والقيام إليه إذا أقبل، ومصافحته، فهذه سنة مستحبة، وهو جائز لمن تجددت له نعمة دنيوية، وأن الأولى أن يقال: يهنك بما أعطاك الله، وما من الله به عليك، ونحو هذا الكلام، فإن فيه تولية النعمة ربها، والدعاء لمن نالها بالتهني بها» (٢).

ولا ريب أن بلوغ شهر رمضان وإدراكه نعمةٌ دينية، فَهي أولى وأحرى بأن يُهنَّا المسلم على بلوغها،كيف وقد أثر عن السلف أنهم كانوا يسألون الله (عز وجل) ستة أشهر أن يبلغهم رمضان، وفي الستة الاخرى يسالونه القبول؟، ونحن نرى العشرات ونسمع عن أضعافهم ثمن يموتون قبل بلوغهم الشهر.

وقال الحافظ ابن حجر (رحمه الله) : ٥ ويحتج لعموم النهنئة لما يحدث من نعمة، أو يندفع من نقمة: بمشروعية سجود الشكر، والتعزية (٦)، وبما في

١) المغني لابن قدامة، ٣ (٢٩٤.
 ٢) زاد المعاد ، ٣ / ٥٨٥.

٣) كذا في الموسوعة الفقهية التي نقلت عنها.

الصخيحين عن كعب بن مالك . . . ١٠ (١١) .

ونقل القليوبي عن ابن حجر أن التهنئة بالاعياد والشهور والاعوام مندوبة . وقد ذكر الحافظ المنذري أن الحافظ أبي الحسن المقدسي سُتِل عن التهنئة في أوائل الشهور والسنين: أهو بدعة أم لا؟، فأجاب: بأن الناس لم يزالوا مختلفين في ذلك، قال: والذي أراه أنه مباح، ليس بسنة ولا بدعة (٧).

#### خلاصة المسالة:

وبعد هذا العرض الموجز يظهر أن الامر واسع في التهنئة بدخول الشهر ، لا يُمنع منها، ولا ينكر على من تركها ، والله أعلم.

هذا، وقد سألت شيخنا العلامة «محمد بن صالح العثيمين» عن التهنئة بدخول شهر رمضان ، فقال: «طيبة جداً»، وذلك في يوم الاحد / ٩/ ٨ / ١٩ / ١٩ من حال بحثي في هذه المسألة، والتي اسأل الله (عز وجل) أن اكون قد وفقت فيها للصواب، فإن كان كذلك فمن الله وحده، وإن كان ما قلته خطأ قانا أهل له، والله ورسوله منه بريئان، واستغفر الله العظيم.

وصلً اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

و البيان و

• العدد • ١٠٩

١) الموسوعة الفقهية الكويئية ،١٤ / ٩٩- ١٠ ، وانظر، وصول الاماني، للسيوطي وقد بحثت عن كلام الحافظ في مظننه ولم اهتد إليه .

٢) وصول الأماني، ١ /٨٣ (ضمن الحاوي للفتاوي).

# تأملات في فقه الجماد

(T at )

بقلم:

د. سحيد بن عبد الله الشبانس

بدأ الكاتب في الحلقة السابقة مقاله ببيان العلاقة الاضطرادية بين قوة انجتمع الإسلامي وعزته وتطبيق أحكام الإسلام، ثم شرع في بيان أنواع الجهاد وأشكاله، و وصل الكلام عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باعتباره من صور الجهاد، ثم طفق يتحدث عن القتال والنزال، مبيئاً المفهوم الصحيح لتلك الصورة من صور الجهاد، وانتهى به الحديث إلى أهداف القتال ومراميه، وكذلك صفات القيادة التي يجب توفرها في دعاته، ويواصل حديثه عما بقي من صور الجهاد في هذه الحلقة.

#### ثانياً : جهاد الكلمة:

النوع الثاني من انواع الجهاد في تغيير المنكر هو جهاد الكلمة، الذي يمثل أفضل المنوع الثاني من انواع الجهاد في تغيير الممتمعات، فجميع الحركات التي حدثت في التاريخ كان للكلمة من تأثير في تغيير المجتمعات، فجميع الحركات التي حدثت في التاريخ كان للكلمة المكانة الأوفر في إحداث تلك التغيرات، لقد وجه الرسول (عليه الصلاة والسلام) الامة إلى أهمية جهاد الكلمة، وأعطاها المنزلة الرفيعة؛ حيث إن لها دورًا مؤثرًا وفاعلاً في تغيير المجتمعات، وتحويلها من مجتمعات مسلوبة الإرادة إلى مجتمعات حية متفاعلة، تأمر بالمعروف، وتنهى عن المنكر، وتردع الظالم، وتمنع الظلم أن يكون له مرتع في كيان الأمرة، من تلك الاحاديث الموجهة الظالم، وتمنع الطبحة والسلام): «أحب المهاد إلى الله: كلمة حمل والطبراني في قوله (عليه الصلاة والسلام): «أحب الجهاد إلى الله: كلمة حمل عند سلطان جائر» (١٠)، وما الحديث الذي رواه الترمذي: «أفضل الجهاد: كلمة عدل عند سلطان جائر» (١٠)، وما

١) أخرجه أحمد والطبراني، وحسنه الالباني، انظر صحيح الجامع، ح/١٦٨.

٢) أخرجه الترمذي، كتاب الفائن، وأبر داود، كتاب الملاحم، وصححه الالبنائي في السلسلة
 المحيحة، ح / ٤٩١، وانظر: صحيح سنن أبي داود، ح / ٤٣٤؛ وابن ماجة، ح / ١١٨ . ٤ .

رواه النسائي من أن رجلاً سال النبي عَلَيْكُ وقد وضع رجله في الغُرْز \_: أيُّ الجهاد أفضل؟، قال : (كلمة حق عند سلطان جائر ا(١)، وكذلك قوله (عليه الصلاة والسلام): «أفضل الشهداء رجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله ، وقوله (عليه السلام): وسيد الشهداء: حمزة بن عبد المطلب، ورجل قام إلى إمام جائر فامره ونهاه فقتله ٤(٢)، ومن جملة هذه الأحاديث يتضح ما للكلمة من مكانة في الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وأن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مرتبط أشد الارتباط بالجهاد من خلال الكلمة الصادقة الجريثة، بل إن لها دورًا اكثر تاثيرًا على تغيير المجتمعات وإصلاح أحوالها بدلاً من حمل السلاح والعمل على تغيير المنكر باليد، لهذا: نجد كثيرًا من الأحاديث تنهى عن الخروج على الحاكم الجاثر ذي المنعة والقوة؛ لأن الخروج عليه لا يحقق الهدف من إقامة المعروف وإزالة المنكر؛ حيث إن للحاكم المقيم للمنكر والمساند له وسائل عديدة للتأثير على الناس يفوق ما تملكه الفئة التي تسعى إلى تغيير المنكر وإقامة الحق؛ لهذا جاءت الاحاديث تنفر من هذا المسلك في المجتمع الذي يقل فيه العلم وتمارس فيه شعائر الإسلام التعبدية، فقد روى مسلم والنسائي عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، قال: قال رسول الله عَها: «عليك السمع والطاعة، في عسرك ويسرك، ومنشطك ومكرهك، وأثرة عليك ٢٥١٥)، وقوله (عليه الصلاة والسلام )كما رواه مسلم والترمذي وأبو داود من حديث أم سلمة (رضى الله عنها) أن الرسول (عليه الصلاة والسلام) قال: ٥ستكون عليكم أثمة تعرفون منهم وتنكرون، فمن أنكر بلسانه فقد برئ، ومن أنكر بقلبه فقد سلم، ولكن من رضي وتابع، فقيل: يا رسول الله، أفلا نقاتلهم؟، قال: لا، ما صلوا (٤) وحديث ابن عباس الذي رواه مسلم والبخاري أن الرسول (عليه الصلاة والسلام) قال: ومن كره من أميره شيئًا فليصبر، فإنه من خرج من

١) اخرجه النسائي، واللفظ له: ك / البيعة، وابن ماجة، واحمد بن حنيل، وصححه الألياني.
 ٢) اخرجه الحاكم والطبراني، وضعفه الهيشمي في مجمع الزوائد، ومال الألباني إلى تصحيحه، انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة، ح / ٣٧٤.

٢) اخرجه مسلم، كتاب الإمارة، ح/١٨٣١، واللفظ له، والنسائي، وأحمد بن حنبل.
 ٤) إخرجه مسلم، كتاب الإمارة، ح/١٨٥١، وأبو داود، كتاب السنة، باب قتل الخوارج، واللفظ له، والترمذي، وأجمد بن حنيل.

السلطان شبرًا مات ميتة جاهلية (١٠)، إن هذه الأحاديث تؤكد حقيقتين: الأولى: أن الخروج المسلح لا يجوز إلا إذا وصل الامر بالحاكم إلى الكفر البواح أو منع الشعائر التعبدية التي ترتبط بالحياة الفردية المباشرة، أما إذا كان الامر يتصل بالمظالم المادية: فإنه لا يجوز ذلك، حيث أرشد الرسول (عليه الصلاة والسلام) إلى ذلك، كما رواه أبو داود عن أبي ذر (رضي الله عنه) أنه قال: قال رسول الله عليه : ٥ كيف أنتم وأئمة من بعدي يستأثرون بهذا الفيء، قلت: إذن -والذي بعثك بالحق -أضع سيفي على عاتقي، ثم أضرب به حتى القال، أو الحقك، قال: الا أدلك على خير من ذلك؟.. تصبر حتى تلقانى "(١٠).

الثانية: ضرورة الإنكار باللسان وتبيان الحق الاولئك المخافين؛ فإن البراءة من المسؤولية امام الله لا تكون إلا بقول الحق ، والتاريخ الإسلامي شاهد على تأثير الكلمة ودورها في إنكار المنكر، وتحقيق التغيير، وردع الباطل. . أكثر من التخدام القوة، ففي عهد المامون ومن جاء بعده من خلفاء بني العباس، حيث ظهرت بدعة خلق القرآن وإجبار الناس على ذلك، فقد كانت هناك جبهتان للمناهضة: الأولى: جبهة أحمد بن نصر الخزاعي (رحمه الله) صاحب الإمام أحمد بن حنبل واحد العلماء المشهورين، حيث عمد إلى استخدام القوة لإزالة المنكر ومجابهته، فانتهى امره إلى قتله وصلبه وتفرق اصحابه، اما الثانية: فكانت بقيادة الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله)، الذي ناهض هذه البدعة وانكرها بلسانه، وتحمل المشقة والسجن، وانتهى الأمر بانتصاره، والرجوع إلى الحق، وحماية عقيدة الإسلام من التبديل والتشويه، وكان لصلابته وتحمله الذي الاثر البائغ بان تتابع الجاهدون بالجهر بقول الحق، فقتل منهم أعداد كثيرة، وسجن أعداد كثيرة، ولكن كانت النهاية هزيمة فكر المعتزلة الذي تبنته الدولة العاسية في عهد المامون والمعتصم والواثق، وانتصار نهج السلف الصالح أخيراً.

أهمية الجماد بالكلمة:

إن قيمة جهاد الكلمة وبلوغ ممارسها منزلة سيد الشهداء في سبيل الله ـ كما

١) أخرجه البخاري، كتاب الفتن، ب/٢، واللفظ له، ومسلم، ح/١٨٤٩، وأحمد في المسند، ٨/٧٨. ٢) أخرجه الإمام أحمد، جد ص ١٨٠، وأبو داود، كتاب السنة، باب قتل الحوارج، ح/٢٥٩، وضعفه الالباني، انظر: ضعيف سنن أبي داود، ص ٤٧١.

أخبر بذلك الرسول (عليه الصلاة والسلام) ـ إنما تعود إلى الأمور التالية:

١ - أن الكلمة الشجاعة القوية تعرض صاحبها للممخاطر والمهالك؛ لأن المجاهد في الميدان ضد الكفار يجاهد في معركة جلية، وهو بين احتمالين: نصر وعزة في الدنيا، أو شهادة يذوق فيها الموت مرة واحدة، أما مجاهد الكلمة: فهو فرد أعزل أمام سلطة ذات بأس شديد، واحتمال هلاكه أكثر من سلامته.

٢ - المجاهد بالكلمة الصادقة في معركة خفية مبهمة عند الناس، ولاسيما في زمن انتشار البدع وضعف الإسلام وقلة حماته ، وبالتالي: فهو يتعرض - ميتًا وحيًا - للتشويه والتجريم، فهو عند السلطة التي لا تحكم بالإسلام مرتكب خيانة ومجرم سياسي خطير، فيتسنى لها إلصاق التهم به واستخدام كل الوسائل المؤثرة لديها لتحقيق ذلك من خلال الشرطة، والإعلام، وتحريف الكلم والحقائق. . واعتبار قول الحق انحرافًا ورجعيةً، والاحتساب بذلك - في نظرها - فتنة وجريمة وخروج على السلطة الحاكمة بامرها.

٣ إن مجاهد الكلمة معرض للفتنة اكثر من مجاهد السلاح واليد، والنجاة من الفتنة أشق؛ لأن فتنة التعذيب والسجن قد تسبب الانهيار العصبي والكآبة، فقد ينقلب من صف المصلحين إلى نقيضهم .

ومن هنا: ندرك مغزى ورود نصوص الجهاد والأمر بالمعروف، مثل قوله (تعالى): ﴿ وَلَتُكُن مَكُم أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوف وَيَنْهُونَ عَنِ المُنكر وأوليك هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، ومن هذه الآية يفهم أن كلمة الحق واجب عيني على جماعة القادرين من أهل العلم والدراية، كالعلماء ورجال الفكر والمختصين في الميادين التي يشيم فيها المنكر.

إن جهاد الكلمة لا يمكن أن يحقق هدفه في إزالة المنكر وأشاعة المعروف إلا إذا تعاون المجتمع كله تحقيقاً لقوله (تعالى): ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِ وَالْتَقُوعُ وَلا تَعَاوِنُ الْحَدُوانُ ﴾ [المائدة: ٢]، إن من المفاهيم الخاطئة حول جهاد الكلمة عند بعض الناس: تحميل العلماء فقط كل مسؤولياتهم ليريحوا أنفسهم من عناء المجاهدة، والرسول (عليه العملاة والسلام) لم يشترط أن يكون قائل كلمة الحق والعدل فقيها مجتهداً أو عالماً أو مفكراً أو طالب علم؛ لان قول كلمة

6

الحق واجب عام على الخاصة والعامة، كل بحسب حاله، والشريعة لم تشترط أن يكون المجاهد بالكلمة والآمر بالمعروف عالمهًا، وإنما يُشتَّرَط أن يكون الآمر بالخير على بصيرة فيما يامر به، عالمًا بالحكم الشرعي فيما يامر به أو ينهى عنه.

إن مفهوم السلطان الجائر ... كما جاء في الاحاديث .. يشمل كل متسلط لا تترافر فيه العدالة والكفاية والعدل والمشاورة، فغالبًا ما يكون السلطان طائفة مذهبية أو هيئة حزبية لا يستطيع أحد معارضتها، ومن فعل ذلك: فقد يتعرض للاذى والمطاردة، فعبارة (السلطان الجائر) تتضمن أمرين: الأول: السلطة التي يخضع لها رغبة فيها أو رهبة منها، فكل من خافه الناس ورجوه فهو سلطان، والثاني: الجور، وكل من حاد عن الطريق المستقيم فهو جائر، وكل جائر لا يتوقع منه المعاملة بالعدل والإنصاف.

#### ثالثاً: الجماد بالقلب:

النوع الثالث من أنواع الجهاد هو الجهاد بالقلب، وقد أشار إلى ذلك الحديثُ الذي رواه مسلم: «ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن» (١)، وهذا الجهاد هو رخصة أباحها الله للذين لا يستطيعون الجهاد باليد أو بالكلمة، ولكن لهذه الرخصة ضوابطها وشروطها، ولها إطارها الذي ينبغي أن يفهم فيه جهاد القلب، والذي يمكن تسميته (الجهاد الصامت).

والجهاد بالقلب له دور فعال ومؤثر في تغيير المنكر وإقامة المعروف، وممارسته في واقع حياتهم، واتباع أوامر الدين في خاصة أنفسهم، وعدم مناصرة الظلمة ممن يحكمون بغير ما أنزل الله .. ، وإذا لم يتوفر ذلك: فإن الجهاد يصبح فرضًا، كما في قوله ( تعالى) : ﴿ انفرُوا خَفَافًا وَثَقَالًا ﴾ [التوبة : ٤] ؛ لان بقاء المنكر يعني التعرض للهلاك كما أشار إلى ذلك القرآن في قوله ( تعالى) : ﴿ وَاتَّقُوا فَتَنَهُ لا تُصِيبَنُ اللّذِينَ ظَلَمُوا مِنكُم خَاصَةً ﴾ [الانفال: ٢٥]، وقول الرسول ( عليه الصلاة والسلام) : وإذا تبايعتم بالعينة، وأخذتم أذناب البقر، ورضيتم بالزرع، وترخيم الجهاد: سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم "(٢).

۱ ) سبق تخریجا

٢ ) أخرجه الإمام أحمد في المستد، ٢ / ٨٤، وأبو داود \_ واللفظ له \_، ك / البيوع، وصححه الالباني، ح/١١ من السلسلة الصحيحة.

إن من أسباب ضعف وعدم بروز الجهاد بالقلب في الحياة الإسلامية: ما أشار إليه الحديث الذي رواه أبو داود عن عبد الله بن مسعود، والذي قال فيه المصطفى (عليه الصلاة والسلام): «إن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل: كان الرجل يلقى الرجل فيقول: يا هذا، اتتى الله ودع ما تصنع، فإنه لا يحل لك، ثم يلقاه من الغد، فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض»، ثم قال: ﴿ لَعِنَ اللّذِينَ كَفُرُوا مِنْ بَنِي إسرائيلَ عَلَىٰ لسان داوود وعيسى ابن مريم ﴾ إلى قوله ﴿ فَاسقُونَ ﴾ ، ثم قال الرسول (عليه الصلاة والسلام): «كلا والله، لتامرن بالمعروف، ولتنصرن عن المنكر، ولتاخذن على يدي الظالم، ولتأطرنه على الحق أطراً، ولتقصرنه على الحق قصراً، أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض، ثم ليعلننكم كما لعنهم (١٠) ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض، ثم ليعلننكم كما لعنهم إسرائيل بالعداوة من خلال اعتزالهم ومنابلة بهم .

يتم تحقيق الجهاد بالقلب من خلال تطبيق التوجيهات النبوية التي أشار إليها الرسول ملك في الحديث الذي رواه مسلم، الذي جاء فيه: ٥ يهلك أمتي هذا الحي من قريش، قالوا: فما تأمرنا؟، قال: لو أن الناس اعتزلوهم و(٢٠)، فهذا الحديث يشير إلى أسلوب الجهاد بالقلب الذي ينبغي عمله لجميع الناس عندما يرون تقشي المنكر، وهو: تنفيذ الاعتزال كحركة جماعية، فالرسول (عليه الصلاة والسلام) لم يقل: لو اعتزلتموهم أنتم، بل قال: لو أن الناس اعتزلوهم وهذا اسلوب سلمي . . مع تجنب المجالسة والخالطة لاولئك المعتدين والمنحين

هذه اجتهادات وتأملات، آمل أن اكون قد لامست فيها الحقيقة، فإن أصبت فمن الله وحده، وإن اخطأت فمن نفسي ومن الشيطان.

والله أسأل أن يهدينا إلى سواء السبيل، وأن يوفقنا لما يحبه ويرضاه.

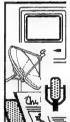
لشرع الله .

۱ ) سبق تخریجه .

٢) أخرجه مسلم، كتاب الفتن..، ح/٢٩١٧.

## الإعلام من المنطلق الفربي إلى التأصيل الإسلامي

دا اسات



غيهلاذ

مدخلء

فيها المجتمع الإسلامي(١).

في عصرنا الحاضر تطورت وسائل الإعلام المرثية والمسموعة والمقروءة وفق تقنيات عالية، بما أكسبها قدرة ملموسة على الاستقطاب والتأثير والتوجيه، حيث وجدت من الحضارة الغربية عناية بالغة، وقام الغرب بتطويرها لدعم -: المفاهيم والأفكار التي يؤمن بها، مما جعل الإعلام أسيرًا للإبداع الأوروبي بما توفرت لوسائله من أسباب التقدم التقني والتجديد والإبداع، ليكون سلاحًا خطيرًا يتعدى دوره الترويحي والإخباري، ليعمل على تبديل المفاهيم وصناعة الاتجاهات، حاملاً لقيم ومفاهيم تحكم قواعد التلقي والتثقيف بصورة تحقق

ولما كانت الدعوة الإسلامية هي قدر أمتنا الإسلامية: فقد أصبح لزامًا عليها أن تنظر للإعلام باعتباره قوة لمسيرة المسلمين واتجاهاتهم الفكرية والعقدية أمام هذا الغزو الغربي، والذي لا يمثل ـ بالطبع ـ النموذج المطلوب وفق الهدي الإسلامي.. مما يتطلب محاولات جادة لتاصيل الإعلام، ليكون عنصرًا فاعلاً في مسيرة الدعوة الإسلامية.

التاثير المطلوب، ليس في المجتمع الغربي فقط، بل في كافة المجتمعات والدول بما

(1 **au** 1)

أحهد حسن عجمد

١) إبراهيم على، بحث مقدم للندوة العالمية للشباب الإسلامي، اللقاء الثالث ، ص٣٧٣، بتصرف يسير.



#### أثر الحضارة الغربية في المسيرة الإعلامية الحديثة:

من المعلوم أن الحضارة الغربية المعاصرة قامت على إثر الصدام الذي حدث بين المجتمع الاوروبي والكنيسة، أي: بين المجتمع ورجال الدين، نتيجة لمواقف الكنيسة ضد العلماء والمفكرين آنذاك، وبالتالي: ظهر الاستبداد الكنسي على كافة مظاهر الحياة ومناشطها(١).

وانسحب العداء ليتعدى رجال الدين النصراني ويشمل الدين - أي دين - ؟ ما أحدث المفاصلة الكاملة بين الفكر الديني والعقل الاوروبي في كافة انشطة الحياة، فظهر الاتجاه المادي المتحلل من تعاليم الدين ليحكم المسيرة العلمية والفكرية للنهضة الاوروبية (٢٠)، ولما كان الإعلام واحدًا من هموم هذه النهضة: فقد جاء متاثرًا بهذه المفاصلة، ومع التطور الهائل في تقنيات الإعلام وتجدد وسائله: فإن هذه المفاصلة ظهرت في اتجاهين مختلفين في المسيرة الإعلامية

الاتجاه الأول: الإعلام المادي الدنيوي الذي ابتعد عن الالتزام بالمثل والقيم، واتجه نحو إشباع الميول والغرائز والإلهاء دون النظر إلى كون ذلك حرامًا أو حلالًا، حتى أصبح أقرب للتجارة والكسب منه إلى التوجيه والتبصير، فاتجه نحو الجماهير والعامة سعيًا وراء التسويق والكسب المادي؛ مما كرس الاتجاهات الرخيصة، فظهرت صحف وأفلام الجنس والإغراء، وقد ساعد اليهود كثيرًا في دعم هذا الاتجاه (٣).

الإنجاه الثاني: الإعلام المرجَّه، والذي استخدمته بعض المنظمات والمؤسسات في أوروبا ودولها لدعم اتجاهاتها ونشر افكارها والتأثير بها على شعوب العالم بعد أن اثبتت الخبرة السياسية المعاصرة أن الإدارة الإعلامية هي إحدى الادوات المهمة في مجال تنفيذ السياسة الخارجية، مما يندرج تحت ما يطلق عليه بعض

4

• البيان • ۲۹

١ ) أبو الحسن الندوي، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، ص١٩٠ - ٣٩١.

٢) أبو الحسن الندوي، الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الفربية.

٣) وسائل الإعلام والمحتمع الحديث، وليام ل. رفوريز وآخرون، ترجمة د. إبراهيم إمام.

الباحثين اسم ١ الأدوات الرمزية لتنفيذ السياسة الخارجية »، تلك الأدوات التي تهدف إلى التأثير على مفاهيم الآخرين في الوحدات الدولية الأخرى (١١).

#### التدفق الإعلامي الغربي نحو المجتمع الإسلامي :

لقد استهدف الإعلام الغربي الأوروبي بشقيه (المادي والموجه) العالم الإسلامي ضمن ما استهدفه من المجتمعات، لا سيما في العالم النامي.

ففي الوقت الذي بدأت فيه أوروبا نهضتها الحديثة \_بعيدة عن الدين \_كان العالم الإسلامي يعيش حالة تخلف واضح قعد به تمامًا عن اسباب التجديد والإبداع، وفق قيمه ومثله العليا (٢)، بينما العقل الأوروبي يعيش نشاطًا إنسانيًّا متجددًا متحررًا من القيود، بعيدًا عن الإسلام الذي لم يعرفه لقصور المسلمين عن ذلك، وبذلك وقع العالم الإسلامي \_ والعالم العربي \_ أسير هذا الإبداع الأوروبي المتنامي.

ولما كان الإعلام واحدًا من أهم قضايا الفكر وناتجًا أساسًا لقيم الحضارة المتجددة: فقد سقط بدوره أمام الزحف الغربي الذي يقود ثورة هائلة في عالم الاتصال، فأصبح إعلامًا تابعًا معتمدًا في أدائه لوظائفه على الخارج.. وهذه التبعية تبدأ من استيراده الآلات والتقنيات، وتنتهي باستيراد البرامج والمواد الإعلامية المعلبة (٣)، حيث بلغت ما تستورده أجهزة الإعلام في العالم الإسلامي من المواد الغربية والمعلومات أكثر من ٩٠٪ من مجموع ما تبثه من برامج وأخبار، وسيطرت وكالات الانباء الكبري ـ وكلها غربية، بل يهودية في معظمها \_على أكثر من ١٨٪ من البث الإعلامي العالمي (٤).

وتصدر الولايات المتحدة وحدها أكثر من مئة ألف ساعة سنويًّا من البرامج التلفازية، فضلاً عن السيطرة على السوق الدولية للمعلومات والاتصال في





١) محمد سعد أبو عامود، نقلاً عن محمد السيد سليم، مقال (الإعلام العربي والسياسة الخارجية العربية)، مجلة المستقبل العربي، ع/١٩٩٤، ١٩٩٤م.

٢) انظر: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، ص ١٩٠ - ١٩٣٠ (

٣) محمد سعيد أبو عامود، مرجع سابق.

٤ ) انظر: وكالات الانباء في الميزان، د. سعيد محمد.

العالم بواسطة مؤسسات وتجمعات راسمالية امريكية (١).

ونتج عن هذا التدفق الغربي: أن أصبحت المنطقة الإسلامية بعامة والعالم العربي بصفة خاصة تعيش في ظل الثقافة الغربية بفضل ما تبثه أجهزة الإعلام التي لم تجد المقاومة الفاعلة من الشخصية الذاتية للمجتمع المسلم، والتي كانت وليدة لا تمتلك مصادر التجديد والابتكار؛ مما جعلها مقلدة أكثر من كونها مجددة مبدعة.

ومما ساعد على ذلك التأثير: اختلاط البلاد الإسلامية والعربية بالمجتمع الغربي، فحمل طلاب البعثات والزائرون من الوسائل الترفيهية والمعنوية والفكرية من بلاد الغرب أكثر مما حملوه من وسائل الصناعة والتقنية، وظلت المنطقة تعيش مستوردة: إما لفقرها المادي، أو لعجزها البشري.

ومع غياب الأصالة الإسلامية: فإن الأمر تعدى إلى محاولة إبعاد الثقافة الإسلامية نفسها المتمثلة في القيم الخلقية والعقدية في نفوس أبناء الأمة المسلمة متاثرة بذلك بقناعة عزل الدين عن أمور الحياة كلها.

اتجاهات الإعلام الغربى وآثاره:

لم تكن الرسالة الإعلامية الغربية محايدة، بل كانت تحمل أهدافها وأغراضها للعالم الإسلامي بصفة خاصة، الذي كان في معظمه تحت الاستعمار الاوروبي، وعندما قامت حركات الاستقلال: حاولت أوروبا استبدال الاحتلال الفكري بالاحتلال العسكري؟ مما كان سببًا أساسًا في هذا التدفق الإعلامي باتجاهيه: التحرري المنحل، والثقافي الموجه والمنظم.

أما الاتجاه التحرري المتحل: فقد جاء مجرداً من قيم الدين، بل وقيم الإنسان المعتدل، فزخر بالقيم الهابطة؛ ثما أوجد حشداً من الصحف والمجلات والوسائل الإعلامية المسموعة والمرئية تمارس الوانا من الفساد والتضليل والانحلال، تسرب معظمها إلى بلاد المسلمين في غيبة من الالتزام الصحيح، فأصبحت تمثل تهديداً لابناء الامة في أعز ما تملكه من قيم ومبادئ (٢).

١ ) د . جيهان رشتي، التنسيق والتعاون في مجال التلفزيون عالميًّا، ص ٢١ .

٢) د. عبد القادر طاش، دراسات إعلامية.

واصبحت الوسيلة الإعلامية تعمل على إلهاء الامة المسلمة لتعيش حالة ضياع تقرب من حالة كثير من مجتمعاتهم، وصدق الله العظيم: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يَشْتَرُونَ الضَّلالَةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَصْلُوا السَّبِيلَ ﴾ [النساء: ٤٤].

وقد تركت هذه النزعة الانحلالية آثارها على المجتمع المسلم، حيث انساقت بعض وسائل الإعلام نحو القيم الهابطة التي تتعارض مع هدي الإسلام، فزخرت بالبرامج الرديثة، ففقدت النصائح التربوية آثارها في نفوس الأبناء والأجيال الصاعدة، كما احتلت مواد البث الإعلامي الغربي مكان الوظيفة التربوية للمدرسة والبيت، فاصبحت الأجيال المسلمة تعيش تناقضًا بن ما تتلقاه وتسمعه من وسائل الإعلام وما تقدمه لها المدرسة وينصح به الآباء (1).

أما الاتجاه النقافي الموجه: فقد تصدرته الكنيسة والجمعيات الدينية الغربية، في محاولة للتنصير بين أبناء المسلمين في البلاد النامية، وجاء مسانداً للحملات والمنظمات الكنسية التي تنتشر في معظم أنحاء العالم الإسلامي في إفريقيا وآسيا على وجه الخصوص، امتداداً لحركة التغريب التي بدأت في تركيا المسلمة، فظهرت العديد من المطبوعات من صحف ومجلات ونشرات، ثم استخدمت الإذاعة على المستوى القومي والشعبي، حيث استقلت بعض الهيئات الدينية النصرائية بمحطات خاصة \_ كما حدث في البرتغال وإيطاليا وهولندا...

وفي عصرنا الحاضر: فإن حملات التنصير ما زالت تعمل من خلال وسائل الإعلام المختلفة، مثل إذاعة (مونت كارلو)، و(صوت الغفران)، و(مركز النهضة) (٢٠)، وحيث تبث إذاعة (الفاتيكان) وحدها عبر ست موجات قصيرة، بثلاثين لغة عالمية، تعمل ضمن ٤٠ محطة إذاعية تنصيرية، تبث أكثر من الف ساعة أسبوعيًّا.



١) د. محمود محمد سفر، الإعلام موقف، ص ٥٣.

٢) انظر عبد الرحمن حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة.

هذا بخلاف الصهيونية العالمية التي تسخر اكثر من (٩٥٤) صحيفة ومجلة، تصدر في (٧٧) دولة، تقوم عليها مجموعة كبيرة من محطات البث الإذاعي والتلفازي ومؤسسات الإنتاج المسرحي والسينمائي(١).

كما صاحب هذه الموجة من الإعلام الموجه حمى بث مشابهة استهدفت الإسلام والمسلمين في حملات مباشرة، فظهرت كتابات تطعن في عقائد المسلمين وتتناول الأنبياء والرسل بالتشكيك في رسالتهم وسيرتهم، بل إن بعض الاتجاهات العقائدية المشبوهة قامت أخيرًا بتبني حملة إعلامية منظمة ضد المسلمين، انتصارًا لآرائهم الضالة فانشؤوا شبكات إذاعية تبث برامجها، مستهدفة المسلمين في آسيا والخليج وإفريقيا (٢).

الدعوة الإسلامية والإعلام: أهمية الإعلام الدعوى:

حسب العرض السابق: نلمس أن الإعلام يعتبر من أهم أدوات الامة داخليًا وخارجيًّا، ويعكس بالضرورة حقيقة الأوضاع السياسية والفكرية، ويقود الرأي العام في الداخل نحو التماسك الاجتماعي، مما يتطلب ضرورة الوصول إلى برنامج عام متميز يحقق إبراز رموز الأمة وحَمَلة الفكر فيها، مع افتراض درجة عالية من النقاء والوضوح.

وتظهر الاهمية أكثر عندما يكون للامة فك. وعقيدة تسعى لنشرها وحمايتها عن إيمان وصدق ويقين.. وأمة المسلمين تحمل عقيدة الإسلام ورسالة التوحيد، فهى ولا شك في حاجة إلى تبليغ ما تحمله، ليس عن رغبة في الظهور، ولكن عن يقين وإيمان بان ما تقدمه للناس هو الاصلح لهم والانفع للناهم وآخرتهم.

وأمام إحكام السيطرة الغربية على وسائل الإعلام: فإن مخاطبة الغرب بافكاره

۱ ) لمزيد من المعلومات: انظر: دراسات إعلامية، د. عبد القادر طاش ، ص ۹۱ ، وكذلك: الإذاعات التنصيرية، د. اكرم شلبي .

٢) أشير هنا إلى القناة الفضائية القاديانية، انظر ما أثير حولها في صحيفة الشرق الأوسط، ع/ - ٤٩ / ١ / ١ ١٤ هـ / ٢ / ١٩٤ م. ٢ / ٢ / ١٩٩ م.

ومبادثه - التي هي في غير صالح المسلمين - تتم مباشرة لشعوب العالم الثالث، وضمنها الشعوب الإسلامية، مما أثر كثيراً في معظم المجتمعات الإسلامية على حساب دعوتها وعقيدتها، حتى كادت أن تضيع ملامح الدين الحق بين إفراط وتسيب وتشدد ومغالاة.

ولعل مما يؤكد سوء النية في التدفق الإعلامي الغربي (الذي سارت عليه معظم الأجهزة الإعلامية في كثير من بلاد المسلمين أنفسهم): ما تقوم به من حملات للنيل من الإسلام والمسلمين والطعن في معتقداتهم للنيل من عقيدة الامة وتاريخها وتراثها بعامة، وبتشويه سيرة العلماء فيها، حتى أصبح التاريخ الإسلامي في الإعلام المعاصر لا يمثل سوى مواقف الثأر والغدر والتبذير، بل العشق والغرام.

#### الإعلام الإسلامي بين الواقع والواجب:

صحيح أن هناك محاولات ظهرت فيها بعض الزوارق الصغيرة تحاول الإبحار مع تيار الحق، تلك هي الجلات والصحف الإسلامية - ثم التلفاز بعد ذلك لتحمل صوراً توجيهية وبرامج تتعلق بالدعوة الإسلامية، منها قراءة للقرآن الكريم، أو حديث ديني، أو ندوة، أو كلمة وعظ وإرشاد.. وبجانب بعض المحاولات التمثيلية والكتابات المسرحية، غير أنها اتسمت بقلة الإمكانات المادية نتج عنها ضعف في الإخراج وسوء الطباعة، رغم ما تحتويه بعضها من معلومات طيبة، نما جعلها غير قادرة على الوقوف في مواجهة المنافسة مع غيرها من الوسائل الحديثة (١).

ولكنها في النهاية صدرت تحت مسمى البرامج الدينية أو الصفحات الإسلامية في الصحف، بما كرس مفهوم المفاصلة بين ما تقدمه وسائل الإعلام من مواد عامة متنوعة وتلك التي حملت اسم الدين، فجعلها في عزلة، تعزيزًا للنظرة الغربية التي قامت على الفصل بين علوم الدنيا وعلوم الدين، متعارضة بذلك مع طبيعة الإسلام المتكامل الذي يجعل الحياة كلها عبادة.



١) د. محمد محمود سقر ، الإعلام موقف ، ص ٤٥.

ومما زاد عزلة هذه البرامج التي قدمت تحت مظلة الدين: أنها لم تحظ بنصيبها من الفن الإعلامي في التجديد والتسويق، وظهرت غريبة، وساعد على غربتها: تدني مستوياتها إخراجًا وتقديمًا بالنسبة إلى غيرها من البرامج الترويحية والمنوعات والرياضة . . . إلخ .

لهذه الاسباب وغيرها: تظهر الحاجة إلى إعلام ملتزم يحمل الدعوة الإسلامية بكل مفاهيمها وشمولها، مستقلاً عن المفهوم الغربي باتجاهاته المادية والعنصرية، حتى لا تقوم تلك الازدواجية بين ما هو برنامج ديني أقرب إلى الجمود منه إلى الحركة والعطاء، وما هو برنامج غير ديني مقيد بآداب المجتمع وقواعد الشرع، وبذلك يتحقق القضاء على الانفصام القائم بين الإعلام وبرامجه والشخصية السوية والنظرة المستقيمة، وبما يحرر الدعوة الإسلامية نفسها من هذه الاطر والنماذج التقليدية التي هي عليها - في كثير من وسائل الإعلام - للاستفادة من مميزات عدة تتميز بها هذه الدعوة الإسلامية، نذكر منها:

أولاً: الطبيعة الإعلامية للدعوة الإسلامية.

ثانيًا: قدرة الدعوة الإسلامية على استيعاب الوسائل المتاحة.

ثالثًا: تمايز المسيرة الإسلامية ومنطلقاتها.

وسنحاول أن نلقي الضوء باختصار على كل ميزة من هذه المميزات اعتباراً من الحلقة التالية \_إن شاء الله ( تعالى ) \_ مع استكمال باقي الموضوع.

• البيان • ه؛

## فيب مشو

### خلفية فكرية لفنه الروائي

(١من ٢)

بقلم :

#### د. مصطفى السيد

ولدنجيب محفوظ في ١١ / ١/ ١ / ١ م في وقت لم تكن الساحة الثقافية في مصر تعيش لحظة المخاض بين يدي ميلاد ثقافة جديدة مبهمة المعالم ملتبسة الخطوط، لم يكن الامر كذلك؛ لانه منذ تولى ٥ محمد علي ٥ (١٧٦٩م - ١٩٤٩م) حكم مصر بدأ مشروع تهميش جزء كبير من الإسلام وإقصائه عن الحضور الشامل في وجدان كثيرين من أفراد المجتمع وسلوكهم، كما جرى إبعاده عن أكثر مؤسسات الدولة، وحصره في المساجد والجوامع، وإضعاف أكبر معاقله التاريخية في أرض الكنانة (الأزهر الشريف)، وذلك لحساب المدارس والبعثات الاجنبية التي شكلت العمود الفقري للبنية الثقافية الجديدة، ولقد سبقت البعثات التي أرسلها ومحمد علي الى فرنسا هذه المدارس ومدارس البعثات الاجنبية إلى زحزحة الازهر والازهرين عن مكانتهم التاريخية بوصفهما مرجعين تربوين وعلمين في مصر وخارجها أيضاً.

ولقد ادى تقلص دور الازهر والازهريين في الحياة المصرية وتمدد المشروع الغربي إلى فتح كثير من منافذ البلاد الفكرية والثقافية أمام ذلك المشروع، ولا سيما شطره الفرنسي الذي أراد نابليون أن يجعل من أرض الكنانة أولى البلاد الإسلامية التي يزرع في تربتها بذور الثورة الفرنسية (١٧٨٩م).

يقرأ « جومار » الخبير الفرنسي الذي رافق سبيون في حملته على مصر، ثم أصبح مشرفًا على المبتعثين المصريين أيام «محمد علي » إلى فرنسا، يقرأ إجاباتهم فيعلق عليها قائلاً:

«يظهر من فحوى كتاباتهم: أنهم قبل أن يكتبوا يفكرون بعقل فرنسي لا بعقل عربي، فمن المنتظر أن الخرافات الشرقية ستمحى من عقولهم تدريجيًّا ١٤٠٥.

هكذا يرى هذا الفرنسي في هؤلاء المتعثين بداية واعدة تؤذن بتفتت البنية العقلية العربية والهوية الإسلامية لهؤلاء الطلبة، فيقربهم ذلك من اعتماد المرجعية العقلية للحضارة الغربية ويعدهم للدوران في فلكها.

#### دور رفاعة الطهطاوي:

لقد ترتب على مشروع ومحمد علي الكماشا وتهميشا لدور الازهر التاريخي والمستقبلي (٢)، وبما يبعث على الاسى: أن هـذا التراجع للازهر \_ شيوخًا وطلابًا \_ قد تم على أيدي بعض الازهريين، ويعد الازهري ورفاعة الطهطاوي و (ولد عام ١٩٨١م) ضمن هذا السياق و بمثلاً حالة تموذجية لوضع العالم ضمن مشروع ومحمد علي والتحديثي، فو والطهطاوي و نشأ وتشكل في سياق التجربة الجديدة، ووجد في الشيخ وحسن العطار و (استاذه، وشيخ الازهر فيما بعد) القدوة والموجه، فالشيخ وحسن العطار وهو من العلماء

¢

١) عمر طوسون، البعثات العلمية في عهد محمد علي ثم في عهدي عباس الأول وسعيد، مطبعة صلاح الدين بالإسكندرية، ٩٣٤ م، ص ٨٠٨ .

٢) يؤكد نجيب محفوظ على هذه الحقيقة منذ فجر إيداعه الروائي الذي تناول فيه الشؤون والشجون المصرية عامة والقاهرية خاصة، كما في (القاهرة الجديدة) التي تدور احداثها عام 19٣٤م، حيث يذكر فيها على لسان أبطاله: والحاجة ماسة حقًّا إلى وعاظ من نوع جديد، من كليتنا لا من الازهرة الرواية، ص ٤٤، وتبدو الشخصية التي تمثل توجهًا إسلاميًّا أو ازهريًّا، تبدلو عاكسة لنظرة الكاتب إلى الإسلاميًّا أو ازهريًّا، تبدلو المتحدة للكاتب إلى الإسلام والازهر بوصفهما عاجزين عن التقدم، بل متهمين غالبًا بازدواج الولاية، وتناقض السلوك المعاش مع اقدور المنشود من كل منهما، يبدؤ ذلك في اكثر رواياته.

القلائل الذين فتنتهم علوم المحتل الفرنسي ووقعوا تحت وطاتها، إن حداثة سن «الطهطاوي» ، والمرجعية الفكرية التي مثلها بالنسبة إليه الشيخ «العطار» ، مضافًا إلى ذلك نشأته الفقيرة: جعلت من الآفاق التي فتحتها أمامه سياسة ومحمد علي الاسس التي صاغت توجهه اللاحق عبر مختلف الكتابات التي حبرها بعد رجوعه من فرنسا والتي شكلت تعبيرًا دقيقًا عن واقع العالم الملحق بمنطق الدولة الناشئة، والمشارك في تنفيذ سياستها انطلاقًا من موقعه هذا الهارا ولم ينته دور هؤلاء الأزهريين «القلائل» عند حدود المشاركة العلمية والعملية في التغريب الذي بدا على استحياء أيام ٥ محمد علي اليصبح

مشروعًا شاملاً في أيام محفوظ، لم ينته دورهم عند حدود تلك المشاركة، بل تطور إلى مدح ما قام به ( محمد علي ٥ ، يقول ٥ رفاعة الطهطاوي ٥ :

« لو لم يكن للمرحوم ( محمد علي ٥ من المحاسن إلا تحديد المخالطات المصرية

مع الدول الأجنبية لكفاه ذلك، فلقد أذهب عنها داء الوحشة والانفراد، وآنسها بوصال أبناء الممالك الأخرى لنشر المنافع العمومية، واكتساب السبق في ميدان التقدمية (٢٠).

وهكذا تحول الشيخ ( رفاعة ) إلى مجرد باحث عن كل ما يبرر ويدعم سياسات ( محمد علي ) التحديثية التي كانت أساس الانفتاح على الغرب ، وقد وصل في أحايين كثيرة إلى حدود التهور والفجاجة ، لقد كان المتوقع أمام المازق الحضاري أيام ( محمد علي ) العودة إلى التجربة الإسلامية الراشدة ، لتحصين الامة بدينها ، لا باستعارة حضارة لم تأت بتقدم ، ولم ترتق بدين يمتلك عناصر الرقي ويحفظ على الأمة وحدتها وشخصيتها ورسالتها .



١) مجلة الفكر العربي، آذار /مارس ١٩٨٧م ،ع/٥٥، من مقال: عقيدة التحديث عند الطهطاري، بقلم: د. حسن الضيقة.

٢) الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي، د. محمد عمارة، حداً ،ص ٤٤١ ـ ٤٤٢.

#### دعاة التغريب ورموزه:

ويمرور الزمان أخذ الاتجاه نحو تغريب المجتمع العربي المسلم في مصر، ومن ثم: بقية العالم العربي، أخذ يشتد ساعده ويكثر مساعده، ويتغلغل فكرً، ومفكرين في شؤون الحياة كلها، ويتقدم نحو مواقع كانت تاريخيًا وقفًا على دعاة التوجه الإسلامي.

وكان في دعم الدولة ممثلة بالخديوي اإسماعيل الاحفيد المحمد علي القوى الأسباب التي مكنت للمشروع الغربي في مصر، يضاف إلى ذلك: ضعف اللدولة العثمانية التي آذنت شمسها بمغيب، وزاد الطين بلة: غياب مخطط إسلامي يوقف التداعي الداخلي .. هذه الامور وأمور آخرى ـ ليس هنا موضع سردها ـ تركت الساحة العربية المسلمة مشرعة على شتى الاحتمالات، تستقبل شتى التحديات واهنة القوى مشتتة الرأي؛ فاشرأبت أعناق دعاة التغريب من المثقفين لتقصر المرجعية الحضارية على لندن وباريس، وجار الحمد لطفي المسيد » ( ١٩٨٠م – ١٩٩٦م) بدعوته إلى الليبرائية الغربية، ومحاربته للجامعة الإسلامية، جاعلاً من سلبيات الحكم العشماني منطلقاً لمجابهة أي توجه إسلامي، ومن إشرافه على الجامعة المصرية ( ١٩٩٥م – ١٩٤١م) فرصة لا تفرت لتأسيس هذه الجامعة توجهاً ولوائح ومناهج على أصول الفكر الليبرائي الغربي . وبالجملة: فلقد «انتقل الفكر القومي على يد «لطفي السيد» إلى مرحلة جيدة، وقد تميز فكرة السياسي بالخصائص التي ميزت فكرة الطهطاوي، وهي:

جديدة، وقد تميز فكره السياسي بالخصائص التي ميزت فكرة الطهطاوي، وهي: الإيمان به: القومية المصرية، والديمقراطية الليبرالية؛ والدعوة إلى نقل مقومات الحضارة الغربية، وإن تميز بان تفكيره أكثر علمانية كما يتضح من مهاجمته لفكرة الجامعة الإسلامية يه (١٠).

ء السنادة

١) البطل في الرواية المصرية المعاصرة، د. أحمد إبراهيم الهواري، ص٦٥، دار المعارف، ط٣٠.
 ١٩٨٦م.

#### دور علي عبد الرازق الانهزامي:

في هذا المناخ الليبرالي آخرج (علي عبد الرازق) كتاب (الإسلام وأصول الحكم) سنة ١٩٢٥م، مكملاً بذلك الشطر الآخر من دعوة (أحمد لطفي السيد) الذي استمات في الدفاع عن القيم الغربية وتقديمها للشرق العربي المسلم بوصفها الدواء الشافي لكل علل التأخر والتخبط، لقد أراد (علي عبد الرازق) أن ينهض بالشطر الاهم من هذه الهجمة المتمثل بالدعوة الكاذبة القائلة بخلو الإسلام من العناصر اللازمة لقيام دولة، وأن كل ما في الإسلام عن هذا الجانب لا يعدو بعض القيم الاخلاقية التي هي أضعف من أن تشكل دولة بالمفهوم القديم لهذه الكامر؟.

#### الأدباء والدعوة لليبرالية:

ولم تكد العاصفة التي احدثها (الإسلام واصول الحكم) تهدا حتى يفاجا العرب المسلمون في مصر وخارجها بكتاب (في الشعر الجاهلي) سنة ١٩٢٦م، لا ليمثل ثرثرة حول قضايا أدبية تتسع لاكثر من رأي، بل للتشكيك في صدق الحقائق التاريخية الموجودة في القرآن الكريم، وإذا كان الجمهور المصري من عامة وعلماء وأحزاب أكثرهم قد ادانوا الكتاب الضرار، فإن الحمد لطفي السيد، عمل بكل ما في وسعة مستغلاً حرية البحث العلمي واستقلالية الجامعة، ليواري بها السوأة الفكرية للكتاب والكاتب، داعمًا مثل هذه البحوث المشبوهة وأصحابها الذين صُنعوا على أعين الغرب.

في هذا المناخ القاتم الذي يعد امتدادًا لمشروع «محمد علي»، و«رفاعة الطهطاوي»، و«حسن العطار»، وما كان يحمل من بذور حضارية نافعة غطت عليها والغتها سيطرة الروح الغربية الطاغية على دعوته ودعاته، ثم تجلّى هذا المشروع بداعية جَلد ضاعف فيه من الجرعة الغربية، وقلّت فيه الروح الإسلامية الواهنة التي صاحبت دعاة المشروع الاوائل، قصدت بذلك من أطلق عليه لقب





أستاذ الجيل: (أحمد لطفي السيد)، ولم يكن (لطفي السيد) يعمل وحيداً، بل آزره (علي عبد الرازق) ووطه حسين، من خلال ما كتبا، وأخيراً: ياتي تراجع الازهر؛ ليزيد الطين بلة، ويبلغ السيل الزبي والحزام الطبيين...

#### بيئة نجيب محفوظ وثقافته:

في هذا المناخ القاتم يولد هذا الرواتي الكبير ليمتص هذا الثقافة، ويغذو قلبه وعقله بفكرها ومفكريها، يولد في مثل هذا المناخ الملوث الذي يشكل حصاراً وتحديًا لكل محاولات البعث الإسلامي، يتنفس محفوظ في هذا الجو، وتناسس ثقافته، ومن ثم: إبداعه الروائي، تأسيسًا يجعل منه اللسان الروائي لتجمع (الضرار).

لم يكن محفوظ ليتردد في الانتماء الثقافي والروائي والسياسي إلى تجمع (الضرار) الذي يمكن عمليًا وفي العمق للفكر الذي يتناقض مع الدين، في الوقت الذي يعلن فيه الضراريون انهم لا يعملون إلا لبعث الدين ﴿ وَلَيَحْلُفُنُ إِلاَّ الْحُسْدَىٰ ﴾ [التوبة: ٧ ١ ].

وإذا كان الفكر الغربي يجد بعض المسوغات لتسويقه في بلاد المسلمين بما عتلك من منجزات في الميدان التقني، فبم نفسر انحياز الاستاذ ونجيب محفوظ » لفكر منقرض مذمسوم في الكتاب والسنة ؟ ، وكيف نفهم قوله له همال الغيطاني » الكاتب الروائي: وإن العصر الفرعوني هو المرحلة المضيئة في مواجهة الواقع المر الذي كنا نعيشه »(1).

ولقد أتبحت لهذا الرواثي الموسوعي الفرصة لكي يطل على الثقافة الإسلامية من موقع علمي وموثوق، وذلك عندما سجل رسالة الماجستير عن وعلم الجمال عند المسلمين، بإشراف العلامة الشيخ (مصطفى عبد الرازق) (رحمه الله تعالى)، وكانت الفرصة لو تمتّ مستتج للكاتب الاطلاع على

G

١ ) نجيب محفوظ يتذكر، إعداد جمال الغيطاني ، ص ٤٤.

الثقافة الإسلامية من مصادرها التي يعتد بها ، لا من المشعوذين الذين ازدحمت قصصه ورواياته بشخوصهم وآرائهم ، إن الجلوس مع أمثال الشيخ ومصطفى عبد الرازق و كان سيشكل مكسبًا عظيم العائد والمردود لهذا الروائي المتمكن، لقد استبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير، واستعاض بالشيخ «مصطفى عبد الرازق» أصدقاء كان يشرب معهم الشيشة ويحتسي بعض كؤوس الويسكي والاستماع إلى أم كلثوم (١١).

#### تتلمذه على اسلامة موسى:

كما استبدل بالشيخ راسًا من رؤوس الفكر الغريب عن روح الامة وعن تجربتها ومسيرتها، قصدت بذلك «سلامة موسى» الذي يقول عنه محفوظ:

و كان لـ ٥ سلامة موسى ٤ أثر قوي في تفكيري؛ فقد وجهني إلى شيئين مرمة حياء العالم والأثناكية ومنذ دخلا مخالم بخاجة الآن ٣<sup>(٢)</sup>.

مهمين هما: العلم، والاشتراكية، ومنذ دخلا مخي لم يخرجا حتى الآن ٢٥٠٠).

إن ﴿ سلامة موسى ﴾ قد وجهه إلى العلم الذي جعل ﴿ كمال عبد الجواد ﴾ يقول على لسان الكاتب في (قصر الشوق): ﴿ أبونا آدم؟ ! ، لا أب لي، ليكن أبي قردًا إذا شاءت الحقيقة ، إنه خير من آدميين لا عدد لهم، لو كنت من سلالة نبي حقًا ما سخرت مني سخريتها القاتلة "(").

لعله ليس من المبالغة القول: إن التصور الإسلامي بما يمنح المؤمن من القدرة على تجاوز الياس والإحباط، واستبدال التفاؤل بالتشاؤم، إن هذا التصور عندما غاب عن رؤية الكاتب لمستقبل الصراع العالمي للإنسان فإنه جعل هذه الرؤية لا تحمل املاً في خلاص الإنسان، ولا حلماً بالخلاص، والاديب الذي يكتب بمثل هذه الرؤية، لا يُنتَظر منه أن يعيد تشكيل الواقع ليكشف عن رؤية جديدة للإنسان والواقع، وغاية ما يمكن أن يقدمه هو الوقوف عند حدود



٢) المرجع نفسه.

١ ) المرجع السابق ۽ ص ٨٨.

٣) قصر الشوق ، ص ٣٤٧.

تصوير الواقع الذي يراه في صورة ماساة كاملة ومستمرة ١٥٠٠.

إن غياب هذا النصور قد افقد الكاتب تلك النزعة المتفائلة والواعدة بمستقبل أفضل للإنسان، تلك النزعة التي أخذها امثال و ديكنز، و و تولستوي، بمستقبل أفضل للإنسان، تلك النزعة التي أخذها امثال و ديكنز، و و تولستوي، كان بمقدور كاتبنا أن يفيد من روضة الإسلام (اللامتناهية) في هذا الموضوع، ومن روحية الشعب المصري المفطور على الكفاح المتفائل، والمكتشف بحسه الروحي لحزم النور في ليالي الظلام المتكاثف.

لقد أدار الكاتب ظهره، وناى بقلمه عن الاستفادة من الكنوز الروحية لمصر الإسلامية، وراح ينقل الهموم الغربية إلى الرواية العربية نقلاً جعل بعض النقاد يقول: وإن جراة مشروع محفوظ في (حكاية بلا بداية ولا نهاية).. وهو طي صفحة التصور الديني للعالم، وتكريس التصور العلمي بديلاً له ووريشًا، وأن التصور الديني للعالم قد دبت فيه الشيخوخة، وفقد القدرة مثله مثل الشرايين حين تصاب بالتيبس على الاستجابة لمتطلبات العصر الذي لا سنة له غير التغير ه<sup>(۲)</sup>.

وبقدر ما كان محفوظ يباعد ما بينه وبين التصور الإسلامي ويقترب من الغرب المقيم من خلال مثقفيه ومسوقيه من العرب ، والغرب البعيد في دياره وأوطانه . . بقدر ما كان يفعل ذلك كانت أزمته تكبر وكان يسقطها على أبطاله مع كثير من التعسف والقسر الغني والموضوعي للشخصيات لتكون مطواعة لتصورات الكاتب .

لقد ظهر ذلك جليًّا في رواياته (اللص والكلاب)، و(السمان والخريف)، و(الطريـق والشحـاذ)، وأجلـي ما يكون في (دنيا الله)، و(حكايــة بلا بدايــة ولا نهاية) ولينفجر مدويًا فادحًا وفاضحًا في آن معًا في (أولاد حارتنا).

١ ) الرؤية والأداة ، ص ٦٤.

٢ ) (الله ) في رحلة نجيب محفوظ الروائية، جورج طرابيشي، ص٨٨ - ٩٠ .

ولعلي اكتفي بشواهد من (الثلاثية) التي جسدت هذه الأزمة:

تأتي أقوال (كمال) بن السيد أحمد عبد الجواد أحد أبطال الثلاثية (بين القصرين) قصر الشوق، السكرية) (() لتجسد بصورة صارخة عمق الأزمة الوحية لحفوظ، مبرزة رؤيته القاتمة للدين، سواء بقيمته المعنوية في حفظ كيان الفرد والأمة، أو لجهة دوره في الصراع المستقبلي، بوصفه أحد أهم عناصر النصر في هذا الصراع، إن لم يكن بتطبيقه وفهمه الفهم الدقيق عنصر النصر الوحيد. وأقوال (كمال عبد الجواد) وغيره من أبطال محفوظ لا تظهر أزمة الكاتب الروحية وموقفه من الدين فحسب، بل تبلور انعكاس أفكار «سلامة موسى» في الكاتب ودعوة (محمد علي) وو رفاعة إلى التغريب التي كانت لها غياتها في مختلف مجالات الحياة العربية المسلمة في مصر، وكتابات محفوظ في إنتاجها أحد أهم هذه التجليات.

ولقد دندن أكثر النقاد عن العلاقة بين محفوظ وأبطاله عامة و«كمال عبد الجواد » بصورة خاصة ، وإذا كان النقاد قد وقفوا على أرضية صلبة في استكشاف معالم العلاقة بين كل من «نجيب محفوظ» و«كمال عبد الجواد» بوصف جهدهم عملاً مشروعًا من الناحية النقدية، فهم قد تركوا إبداعات مهمة في رصد هذه العلاقة وإثبات وشائح القربي بينهما، ومما أكد على عمق العلاقة: مقولات الكاتب نفسه التي أصلت مقولات النقاد ورسخت ما ذهبوا البداد").



۱) بين القصرين : من أكتوبر ١٩٦٧ م إلى إيريل ١٩١٩م، وقصر: الشوق : من يوليو ١٩٢٤م إلى ٢٣ أغسطس ١٩٢٧م، والسكرية : من يناير ١٩٣٥م إلى صيف ١٩٤٤م.

٢) في كتاب (غيب محفوظ، إيداع نصف قرن )، إعداد وتقديم وغالي شكري»، يقول وسامي خشبة» ، ص ٨٦ عن الشلائية: وكان موضوعها الاساسي هو معاناة كمال الروحية والفكرية والغكرية والمجتماعية، باعتباره تصويراً للمؤلف نفسه، كما أقر بذلك نجيب محفوظ»، وتقول د ,و لطيفة الزيات ، في شهر ٩ / ٩٩ ٧ م في الكتاب نفسه، ص ١٩ ٧ : وقد صرح محفوظ اكثر من مرة بان شخصية كمال في الثلاثية إنما هي التصوير الفني لشخصية كمال في الثلاثية إنما هي التصوير الفني لشخصية في الواقع».

يقول محفوظ: «الثلاثية، وأولاد حارتنا، والحرافيش: هم احب اعمالي إلى نفسي، في الثلاثية - كما قلت - : جزء كبير من نفسي، يتمثل في شخصية «كمال عبد الجواد»، إن ازمة كمال هي ازمتي، وجانب كبير من معاناته هي معاناتي، من هنا يجيء حبى للثلاثية وحنيني إليها» (().

لنستمع إلى ما أورده الكاتب على لسان \$ كمال عبد الجواد ، ولتر ألمسافة البعيدة التي قطعها في البعد عن الدين، ووقوعه في حيرة وشك قاتلين: 

ه سيكون [أي: كمال] في تحرره من الدين أقرب إلى الله ثما كان في إيمانه به (٢) ، ويقول كمال مناجيًا نفسه في «قصر الشوق » : (كان كانما يود أن ينمي إلى الناس عقيدته، لقد ثبتت عقيدته طوال العامين الماضين أمام عواصف الشك التي أرسلها «المعري» ووالخيام »، حتى هوت عليها قبضة العلم الحديدية فكانت القاضية ، على أنني لست كافرًا ، لا زلت أؤمن بالله أما الدين! ، أين الدين؟ ، ذهب كما ذهب رأس الحسين، وكما ذهبت عايدة [حبيبته] ، وكما ذهبت ثفتي بنفسي، كفي عذابًا وخداعًا ، لن تعبث بي الأوهام بعد اليوم ، أبونا لهم ، ليكن أبي قردًا إن شاءت الحقيقة ، إنه خير من آدميين لا عدد لهم ، لو كنت من سلالة نبي حقًا ما سخرت مني سخريتها القاتلة (٢).

إن و 3 كمال عبد الجواد)، ومن قبله (إسماعيل) بطل (قنديل أم هاشم) لـ 8 يحيى حقى ، وبطل (الايام) و (أديب) لـ 3 طه حسين، ، وهمسن ، بطل (عصفور من الشرق) لـ 3 توفيق الحكيم اليسوا إلا فتية من سلالة (وفاعة الطهطاوي) (4).

١) المرجع نفسه؛ ص ٢.

٢) قصر الشوق، ص ٣٥٠.

٣) المصدر نفسه ، ص ٣٤٧.

٤) مجلة فصول: ١٩٨٢م، ص ٥٩٠٠

# السقوط عند اللحظة الفارقة

#### قلم:

### د.أحمد إبراهيم خضر

لبعض الكتاب علامة فارقة غيزه عن غيره، فهو صاحب مبدأ لا يتغير، وبعصهم متقلب الفكر عيل مع الربح أنى مالت، ولا سيما إذا وجد فيها مصلحة ما أو أداء لدور معد سلفاً، وحديثي عن رجل من النوع الشاني، اتسم سزيادة على ما ذكرت سبعداء شديد للفكر الإسلامي ورواده المعاصرين، وهو مع كل توجه منحرف لأدعياء الفكر الإسلامي، إذ هم عند رموز لا تمس، وإن هلكوا فهم في تصوره سشهداء، إنه المدعود عالي شكري».

فمن هو وغالي شكري ( هذا؟! م وأين هو الآن؟ .

إنه حامل حقيبة السلامة موسى ع كما وصفه الاستاذ المحمود شاكر (1). الخالي شكري هو الكاتب القبطي الماركسي المعروف، رئيس تحرير مجلة (القاهرة) اليسارية، صاحب (النهضة والسقوط)، و(الماركسية والادب)، ورقضية الجنس في الادب)، و(ثورة المعتزل) و(المنتمي)، و(نجيب محفوظ في خط المواجهة). إلغ.

ي هو التلميذ التابع لـ «لويس عوض» ـ كما يقول عن نفسه ـ .

كونّت فكره: الترجمات الروسية والفرنسية، ومطبوعات دار التقدم موسكو، وافسكمار وليسنسين، والسلسنسين، والفلسنسين، والفلسنسجمانسوف، والمساركسس،

صحب (غالي شكري) (سلامة موسى) ست سنبوات (كصحبة (أوجست كيونت) الشاب (سان سيون) العجوز) وكان من أهم قرائه، وأكثرهم نبشاً في فكره، وأقدرهم على الإشارة إلى مواطن ريادته!.. احتفى (سلامة موسى) بتلميذه (غالي شكري)، ودعاه إلى زيارته في بيته،

١ ) محمود شاكر، أباطيل وأسمار ، ص ٣٣٤.

٢) مجلة (العربي)،ع/٢٥١، يوليو ١٩٩٦م، ص ٧٠.



ومد له يد العون، وقيل عنه: إنه ابن اخته (۱) ، لقن (سلامة موسى) تلميذه الجديد معلومات جديدة عن وفرويد) وونيتشه» ووشو»، وو تولستوي، ثم علمه كيف يحول هذه المعلومات إلى خبرة حية ومزاج عقلي، في وقت لم يكن في ببت (غالي شكري) إلا كتاب واحد، هو (الإنجيل)(٢).

معظم أفكار وغالي شكري، ترديد لافكار وسلامة موسى، هذا الاخير الذي يزعم أن والله فكرة! ، والدين هو الإنسانية، وفرنسا هي القبلة (٢٠) والدين عليه ولا دخول له فيه، سلطان للدين عليه ولا دخول له فيه، هذا الاستاذ هو صاحب مقولة ونحن في حاجة إلى ثقافة حرة أبعد ما تكون عن الاديان ، لغة القرآن عند وسلامة موسى، لغة بدوية لا تكاد تكفل الاداء أي تسرضت خالة مدنية كتلك التي نميش بن ظهرانيها (٢٠) .

أصدر «غالي شكري» مجلته (القاهرة) اتسلحة بما يسمونه بالفكر الحروالمتقدم في خط المواجهة الأول للدفاع عن العقلانية من اجل صياغة مشروع ثقافي وفكري مستنير")، ضد دعاة الجمود والتخلف المتمسكين بالموروثات دون تغيير، الذين يقدمون القرابين للسلف الصالح(<sup>77</sup>)، تماماً مثلما اصدر «سلامة موسى» مجلته (الجديد) اليسارية العلمانية الجريقة.

و سلامة موسى ، هو اول من أصدر كتابًا بالعربية في مصر عن الفكر الاشتراكي، وهو الذي صدرً صورة وكارل ماركس ، في العدد الرابع من مجلة الهلال، التي كان يرأس تحريرها عام ١٩٢١م. تقلد وغالي شكري ، خطى وسلامة موسى ، فحو الاشتراكية مغلما تقلدها ولويس عوض ، و ونجيب مخطئ من قبله (٧) ولما سئل ونجيب محفوظ ، من قبله (٧) ولما سئل ونجيب محفوظ ، عن تاثره بعلمانية وسلامة

١) محمد محمود عبد الرازق، سلامة موسى.. أبي وأبوه، مجلة (القاهرة)، ع/١٥٤، ٩/٩٩٥م.
 ٢) مجلة (العربي)، مصدر سابق، ص ٧١.

٣) غالي شكري، حساب سلامة موسى مع التاريخ، مجلة (القاهرة)، ع / ١٥٤، ص١٣٦، ١٣٦.

٤) محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، ص ٢٢١ – ٢٢٣.

٥) انظر مجلة (القاهرة)، ع/١٥١، ١١/١٩٩٥م، ص٣-

٢) غالي شكري، من المحرر، (القاهرة)، ع/١٥٧، ١٢ /١٩٩٥م، ص٣٠

٧) محمد محمود عبد الرازق، مصدر سابق ، ص ١٥٨.

موسى ؟، وإلى أي مدى ظهر هذا التأثير على ملامع شخصيته ؟، أجاب مضممن ما قاله بالحرف الواحد ..: «لهذا اشعر بالإجلال لمد «سلامة موسى» و خدمته لهذا الوطن ودعوته للاشتراكية . . (بلاش) اشتراكية لأنها كلمة سيئة السمعة «(١) .

وغالي شكري، ووسلامة موسى، من أصحاب المشروع الثقافي الطائفي، وكان الأخير ينظر إلى نفسه كمشقف عربي طائفي (٢) ، لكنه أخفى تعصبه الطائفي تحت عباءة الاشتراكية مثلما أخفاه وغالي شكري، تحت عباءة الماركسية، نادى وسلامة موسى، بالتعقيم الاختياري(٢)، ودعا إلى ضبط ثلاثة صبيان وخمس بنات!!،(١) أما النسل، في الوقت الذي انجب فيه ثلاثة صبيان وخمس بنات!!،(١) أما الغيري، الذي يقول عن نفسه وغالي شكري، الذي يقول عن نفسه أنه درس القرآن قراءة وتدوينا ع

وحفظه عن ظهر قلب (°): فقد جعل مجلته منبراً ينادي بالعلمانية، وقلعة للماركسية وافسح مساحات كبيرة فيها لـ « البير قصيرى» و « جورج عبد المسيح بشاي» و « سمير صادق حنا» و « مجدي فرح» و « ماري إلياس» شكري» و « إلهام غالي» و « توفيق حنا» يرسمون و يتحدثون عن ( دليل الحيارى في أعمال النصارى) و (مع المسيح يرسمون و يتحدثون عن ( دليل الحيارى في أعمال النصارى) و (مع المسيح القبطية وامتداداتها الفرعونية).. ذلك أفضل) وعن ( الأقليات والألحان لفيطرة المخطرة من ذلك: الترويج القبطاد (۲)، والأخطر من ذلك: الترويج لفكرة الإلحاد (۲).

وإذا كان وسلامة موسى ، قد وضع التجارب فوق العقائد، وأخرج الدين من دائرة علاقة الإنسان بالحكومة، وحكم بالموت على كل من يؤمن بتدخل الدين في أصول المعاملات بين الناس من تجارة



١) هاني لبيب، نجيب محفوظ. . صلامة موسى وجهًا لوجه، (القاهرة)، ع/١٥٨، ١/ ١٩٩٦م.

٢) محمد محمود عبد الرازق، مصدر سابق، ص ١٥٨.

٣) الصدر نفسه، ص ١٧٥.

٤ ) غالي شكري، حساب سلامة موسى مع التاريخ ، مجلة (القاهرة )، مصدر سابق ،ص ١٣٦٠.

ه ) انظر : (العربي)، مصدر سابق، ص ٧١.

٣) انظر: (القاهرة) ،ع/١٤٠، ١٩٩٤/م، ص١٣- ٨، ١٤٠ – ١٧٥، وع/١٥٩، ١٩٥٥م، ص ١٧٥.

٧) ومسيس عوض، عصر الإلحاد ونهاية للسيحية في الغرب، (القاهرة)،ع/١٥٢، ٦/ ١٩٩٥م، ص١٧٠ - ٢١١.

وزواج وامتلاك (١)، فإن تلميذه (غالي شكري، قد تعرض بخبث للإسلام والإسلاميين، تارة في ثنايا مدحه لتفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع غيرها, وتبارة ثبانيية تحبت دعباوي الإرهباب والسطرف، وأخيراً: تحت مطلة الديمقراطية وحرية الفكر والتعبير.

٤ غالى شكري ، هو الذي كتب قائلاً: (إن ميراثنا الحضاري يقبل التغيير والتجدد، فلا يجوز أن نسمح لدعاة الجمود بالإبقاء على موروثاتنا دون تغيير، ومن ثم: لا يجوز ان نقدم القرابين للسلف الصالح، ولهذا استمات حتى أعاد من على منبره اليساري نشر كتاب (في الشعر الجاهلي) لـ (طه حسين)، ودعوة وشادى عبد السلام ، لإحياء الفرعونية، كما نشر محاكمة ونصر حامد أبو زيد» تحت عنوان (وثيقة إعدام مثقف مصرى (٢) .

وخصص مساحة كبيرة لنشر محاكمة ومحمد محمود طه) زعيم الإخوان الجمهوريين في السودان (٣)

الذي أرتد عن الإسلام وأمهل ثلاثة أيام ليتوب، لكنه لم يتب؛ فأعدم شنقًا في صباح الجمعة ٢٧ ربيع الثاني ٥٠٠ ١٨٠ المزافق ١٨/١/١٩٨٥م بتهمة الزندقة ومعارضة تطبيق الشريعة الإسلامية.

ومحمد محمود طهه، رجل يمتاز بقدرة فائقة على المجادلة والملاحاة، أسس حزيه الجمهوري سنة ١٩٤٥م، قال بآراء دينية منحرفة مصحوبة بكثير من الآراء الشخصية لم يقل بها أي عالم من علماء المسلمين واثمتهم ، قال : إنه صاحب الرسالة الثانية التي تلقاها من الله نفسه كفاحًا بدون واسطة ليرفع وصاية الشريعة الإسلامية عن الرجال والنساء؛ ولهذا اسقط التكاليف الشرعية عن الإنسان في مرحلة من المراحل لاكتمال صلاحه، ولعدم وجود داع للعبادة بعدها.. الجهاد عنده ليس أصلا في الإسلام، ولا الحبجاب، ولا الزكاة، وتعدد الزوجات كذلك، والدين عنده هو الصدأ والدنس، أما القرآن: فهو شعر

ملتزم، وموسيقا عُلوية، يعلُّم كل شيء

١) محمد محمود عبد الرازق، مصدر سابق، ص ١٧٣٠

٢) (القاهرة)، ع/١٥٩، ٢/ ١٩٩١م.

٣) عطيات الابنودي ، النص الكامل لمحاكمة وإعدام زعيم إسلامي في السودان، (القاهرة)،ع/١٣٤، ۱/ ۱۹۸۰م.

ولا يعلم شيعًا بعينه، حرّض الجنوبيين المسيحيين في السودان ضد تطبيق الشريعة، وروج لفكرة الإنسان الكامل الذي هو زوج الله (!!)(1).

لهذه الاسباب، ولسبب آخر مهم، هو دعوته إلى ما يسميه بالمساواة الاقتصادية التي تبدأ بالاشتراكية وتتطور نحو الشيوعية، ومناداته بالفردية المطلقة، بمنى آن يكون لكل فرد شريعته الفردية، خلع عليه اليساريون القابًا وصفات عديدة، منها: الاستاذ الشهيد المفكر الإسلامي حصاحب الدماء الزكية حالب منعاناة، وأعدوا له فيلما بعنوان والاستنارة، وأعدوا له فيلما بعنوان (الشهيد) (۲).

(غالي شكري) يريد شابًا متدينًا من طراز خاص جدًا، اهم ما فيه انه لا يقدم القرابين للسلف الصالح!! ولكنه نسخة مطابقة لشخصية «أحمد عبد الجواد» في ثلاثية نجيب محفوظ.

يقول (غالي شكري) عن (احمد عبد الجواد): (فهو المؤمن المتدين

الذي يقضي لياليه بين الخلان شاربًا، وبين العوالم راقصًا، وبين النساء متهالكًا نشوان طروبًا، دون أن يفرض على الموقع أي تتناقض بين أداء الفرائض وفرضها على أفراد عائلته، والحياة الليلية الملونة. . شخصيته مزدوجة حقًا!، ولكن ما أبعدها عن التمرق؛ فلا إحساس بالذنب، ولا عذاب للضمير، وإنما انسجام تام بين الوجهين كانهما وجه واحده(٢٠).

وغالي شكري كاستاذه وسلامة موسى من دهاة والمتوسطية اسبة إلى انتماء مصر إلى أوروبا – عبر المتوسط – لا العرب، وشكل الاستعلاء على العرب والسلام مع إسرائيل جزءًا من أطروحته الوطنية الثقافية مع وبعده (<sup>13</sup>)، ولكنه لما دعي إلى احتفال ولادة معجم البابطين للشعراء للعاصرين في الكويت تلون وقال: المعمل الواحدة لا يمكن أن يختلف مع و فمن يملك التاريخ الواحد وسمات الأمة الواحدة لا يمكن أن يختلف مع زميله (°)، وشم أنه قال قبل ذلك: «إن

à did page

١) ألجمهوريون في السودان، الموسوعة الميسرة المعاصرة ، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ص ١٨١ - ١٩٠.
 ٢) عطيات الابنودي، مصدر سابق ، ص ٥٥.

٣) غالي شكري ، نجيب محفوظ في المواجهة ، (القاهرة) ٤٤/٧٥ /، ١٢ / ١٩٩٥ م ، ص٥٥ .

٤) المصدر السابق ، ص ٤٦ ـ ٧٠ . • • ) المعدر السابق ، ص ٣.

اللغة والدين والتاريخ المشترك احيانًا بين المصريين وغيرهم من العرب لا

بين مسل أمة أو قومية (١).

ولان العدو واحد عندهم جميعًا، هم الذين يطلق عليهم و خالي شكري : (الجهلاء، خصوم العقل، الذين تمكنوا من رفع الصوت عاليًا في البرلمان ضد الشعر والنشر واللون، وفي العرف المغلقة البرلمان صد الشعر وفي الغرف المغلقة بالأمس من أن الصحواء تفصل بين مصر والعرب، وأن المتوسط هو الذي يربط بينها وبين أوروبا( 1)، ليقول اليوم : (أصحاب المال العرب) قدموا اليوم : (أصحاب المال العرب) قدموا مغوطم أنواع العطاء (7).

حينما تعرض (نجيب محفوظ ع غاولة اغتياله بعث إليه وغالي شكري ع يواسيه، ويقول له: إنه تعلم منه ومن تجربة اغتياله شجاعة العقل والتعقل، وشجاعة الإصرار إلى حد الاستبسال، وإنه صامد متمسك بالعقلانية، ولن يتخلى لحظة واحدة لرعد العواصف الهوجاء الطائشة العمياء، حاملاً الراية

ذات النجوم الثلاث (الحرية، والمعرفة، والعدالة)(٤).

هذا ما قاله وغالى شكري، ، لكنه ٤عند اللحظة الفارقة ؛ التي سمع فيها بحادث (أديس أبابا) سقط مصابًا بجلطة في الدماغ، فأصبح عاجزًا عن التفكير والحركة معًا، فحملوه إلى قبلته (باریس) علی کرسی متحرك . ومع سقوط غالبي شكري وتصاعدت في كل أركان الضمير الثقافي العربي صيحات الفزع، فليس ذلك العقل اللامع مما يمكن تعويضه، خاصة في هذه الفترة الحرجة من عمر المازق الثقافي العربي، هكذا اعترف الحواريون (أ) ، أما لحظة انهيار الحواريين فقد كتبوها بأيديهم في النص التالي : 3 ما الذي سيحدث لو ( لا قدر الله! ) وأصيب الرئيس، إلى اين سنتجه؟، وماذا سنكون؟، من هو القادم؟، ما هي صفاته؟، كيف سيسلك معنا؟، وهل سينتهي الأمر عند هذا الحد، أم إنها هوجة كبري متاتي على الأخضر واليابس في هذا البلد الذي لم يعند يحتمل للزيد؟ ،

٢ ) المصدر السابق، ص ٣٥.

٤ ) المصدر السابق، ص ٣٣.

١) المصدر السابق ، ص ٧٠.
 ٣) المصدر السابق ، ص ٣.

ه ) مجلة العربي ، مصدر سابق ، ص ٦٨.

G

لابد أن (غالبي شكري) قد أحس سهذا كله لأن الأرض دارت بمه، ولأن الألم تصاعد إلى رأسه(1).

الوزراء يتقدمهم كبيرهم، والمثقيفون من كبار المسؤولين . . وغيرهم التقوا حول «غالي شكري» شكرى من قيم ومبادئ في الحياة المصرية ، . هكذا توهم غالى شكري .

(لقد كنتم جميعًا أهم كثيرًا من العصافي يدي لتعلم المشي من جديد، كنتم جميعًا أهم من المقعد المتحرك مجددًا إلى الحركة الطبيعية، إنكم كنتم حولي في أقسى اللحظات، وسوف أذكر ما حييت كيف أن بعضكم قد ترك مسرات الحساة وعادني فسي وقت وعاد (غالى شكري) إلى منبره مرة

في أزمته هذه . . 8 كانت الجموع من حولي، من اللحظة الأولى خير عنوان على هذا الشوق العارم؛ أثبت الجميع ٤.. على اختلاف اتجاهاتهم أنهم حريصون ليس على غالى شكري بالتحديد، ولكن على ما يمثله غالى

تحتى في قطع المسافات قبل أن ينقلني صعب، . . هكذا قال ﴿ غالى شكري ﴾ .

أخرى وخشية على مستقبل الفكرفي مصر، وما يمثله للحياة المصرية من قيم ومبادئ (٢) كما توهم.

لكن الحال لم يدم طويلاً، إذ سقط وغالي شكري ، مرة أخرى مصاباً بجلطة ثانية في دماغه، واختلف الامر هذه المرة، فهؤلاء الذين تركوا مسرات الحياة وعادوه في وقت صعب . . لم يكونوا يفعلون ذلك من أجله، إنما من أجل شيء آخر نتلمسه في النص التالي الذي كتبوه بايديهم ومن فوق منبرهم: وإلا أن هناك في الحياة الشقافية سلوكًا أخلاقيًّا تكرر إلى حد ما يشبه الظاهرة كاملة الأركان، وهذه الظاهرة ﴿ هي ما يعبر عنه المثل الشعبي العميق (عايزين جنازة ويشبعوا فيها لطم)ا.. في هذا السياق هناك من كانوا ينتظرون غياب ﴿غالى شكري، في حالة شبه نشوة حبيسة؛ وذلك للقفز بسرعة الزمن إلى مكانه ومكانته».

لم تنته الصورة بعد، ولم يسقط ٤غالي شبكري، وحده، إنما سقطت القمم الثقافية الواحد بعد الآخر، هذا «سمير سرحان» سقط مصابًا باضطراب



١) انظر (القاهرة) ، ع/١٥٢، ٧/ ١٩٩٥م ، ص٣٠

٢) انظر (القاهرة)،ع/١٥٤، ٩/٩٩٥م، ص٣.

في نبضات القلب، وهذا اجمال الغيطاني العطلت صمامات قلبه، وهذا الرمز الكبير اجابر عصفورا سقط مصابًا عرض السكري ...(1).

ورغم أن هذا هو قدر الله عليهم جميعًا، ﴿ وَلُو شَاءَ اللّٰهُ لَلْهَبُ يَسِمُهُمُ وَأَبْصَارِهُم ﴾ [البقرة: ٢٠]، لكنهم ما لانوا وما استكانوا وما عادوا إلى الله أو كالحجارة أو أشد قسوة، فباتوا يفلسفون ما حدث بأنه (هو الشمن الذي يدفعه أبطال الفكر على مدار التاريخ في سبيل الحرية والعقلانية.. هذا هو الشمن الذي يدفعه للمثقف المستنير منذ (ابن رشد» يدفعه المثقف المستنير منذ (ابن رشد» للكواكبي»، و قاسم أمين»، و ومصطفى عبد الرازق»، و احمد أمين»، و واحمد لطفى لطفى السيد، و واحمد حسين»،

ود توفيق الحكيم، وديوسف إدريس،

واجسمال حسدان، وانجيب

محفوظ ، . . إلخ . . إن المثقف المستنير،

سيظل يدفع الشمن مادام يبلح على

التصدى الختلف تيارات التخلف،

فيعمل ليل نهار من أجل التطور والتنمية

اله (تعالى) ياخذ المكذبين المرابعة البرسله بالباساء والضراء، لان من طبيعة الابتلاء بالشدة أن يوقظ الفطرة التي ما يزال فيها خير يرجى، وان يرقق القلوب التي طال عليها الأمد متى كانت فيها بية ... هكذا قال علماء الإسلام. و لكن الفطرة حينما تبلغ حداً معينا من الفساد: لا تتدبر، ولا تتذكّر، ولا ينغع معها الإنذار ولا التذكر.. هكذا في قالوا أيضاً.

إن من رزقه الله بصيرة تافذة علم سخافة عقول هؤلاء، وأنهم من أهل الضلال المبين، لا يفقهون ولا يتدبرون وبيان فضائحهم، وفساد قواعدهم. من أفضل الجهاد في سبيل الله، وقد قال رسول الله على لحسان بن ثابت: وإن رسوله، وقال: و اهجهم - أو هاجهم وجبريل معك، وقال: واللهم أيده بروح القدس ما دام ينافح عن رسولك، بوقال: واللهم أيده بروح القدس ما دام ينافح عن رسولك، وقال: واللهم أيده بروح القدس ما دام ينافح عن رسولك، وقال عن هجائه لهم: والذي نفسي بروح القدس ما دام ينافح عن رسولك،

ويحارب الإرهاب بمختلف صوره ١(٢).

١) انظر (القاهرة) عع/١٦٣/، ١٩٩٦/، ١٩٩٦/، ص ٣. ٢) للصدر السابق، ص ٣.

٣) ابن القيم الجوزية، الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، ص ٣٠١ ـ ٣٠٢عط. العاصمة، وبها تخريج الاحاديث المذكورة.

# مؤتمر الشهداء

## (محاولة لمسرحة الشعر)

ـ هل تذهب إلى اجتماع هذا المساء يا صلاح؟!.

بادر إبراهيم ذو الثمانية عشر ربيعًا صديقه صلاح بالسؤال ، ليرد عليه: وماذا سنفعل في هذا الاجتماع؟. سسيساقشون الحوادث الأخيرة للمجاهدين في سبيل استقلال أرض الإسراء والمعراج.

وماذا في ذلك من جديد يا أخي?.

إن هذا الاجتماع لن يتكررا!، لقد 
دُعي إليه ممثلو اخل السلمي، وفوق 
ذلك: دُعي إليه أربعة من الشهداء.. 
أصدهم من شهداء حرب ٤٤، 
والآخر من شهداء مذبحة صبرا 
وشاتيلا، والثالث من شهداء مذبحة 
الخليل، ورابعهم من شهداء عمليات 
عز الدين القسام.

حدَّق صلاح في وجه إسراهيم مندهشًا، ولكنه لم يستطع أن يقول

شيئًا.. إن إبراهيم نفسه هو أحد الشهداء!!.

- في المساء، كان صلاح يتخد مقعده في المدرسة المغلقة، التي اتتخدت مركزًا للمؤقر، وقد اكتظت بكثير من الحضور، بالطبع لم يندهش صلاح عندما رأى عددًا من الحاضرين يرتدي أكفانه البيضاء بينما جُرحه يعمب دمًا، علاً القاعة برائحة تشبه المسك.

صعد المنبر مدير المؤتمر بعد تلاوة آيات من القرآن ليبتدئ الحديث:

> في أول الأمر أسال: هل ضيع الدم مجراه

أم أن هذي الجرائد قد سرقت لونه؟ وهل هذه الأرض حد يضيق ويكبر

كي نكبر الآن ثم نضيق

كيفما شاءت الريح أو شاءت الأنظمة؟



#### \_\_\_الا <sup>(\*)</sup> : محمد الصالح دسن \_

أننا لم نتم

هل نغلق الحلم في وجه إيامنا أننا لم نقف بين (لا) و (نعم)

أكمل المقدم حديثه قائلاً:

بالحديث أولاً ؛ حيث إن وقته الشمين ملىء بالمقابلات والمفاوضات ولن يسمح له بالاستمرار معنا إلى آخر المؤتمر.

صعد المشل منب القاعة وانطلق في

حديثة : أخيرًا تعلمت أن جهاد اليهود

ضلال...!

وبرابة .. للمجاعة!

وأن عناق اليهود شجاعة!

وأن نبضالي الحقيقي تضريغ ذاكرتي..

من حكايا دمائي المضاعة!

ووهم القتال . .

في أول الأمر أسأل:

القادمة؟

حدثت جلبة في القاعة بعد هذه مستسمح لمشل الحل السلمي المقدمة المباغتة، ثم استدعى مدير المؤتمر أحد الأطفال من الصفوف الأمامية ليلقى كلمة الافتتاح:

نحن جيل الحروب.

نحن جيل السباحة في الدم..

القب بنا السفن الورقية فوق ثلوج

العدم

نحن جيل الألم

لم نر القدس إلا تصاوير

لم نتكلم سوى لغة العرب الفاتحين

لم نتسلم سوي راية العرب النازحين ولم نتعلم سوى أن هذا الرصاص

مفاتيح باب فلسطين

فاشهد لنا يا قلم

پ) مختارات شعریة فی إطار قصصی مسرحی. القط عات الشعرية للشعراء:

أمل دنقل، إبراهيم نصر الله، شوقي بزيع، عبد الله محمد العسيري.

وحسبك من شر لفظ سماعه فقط.. طلقوا وهمكم واتبعوني فإنى كرهت سجون الكرامة!! أنا خلف وجه الصقور اختنقت عقودًا...

فما أجمل الآن وجه النعامة! عندما أنهى الرجل حديثه اندفع أحد الشهداء الذين كانوا يجلسون على المنصة وقد تركوا تحتهم بركة من الدماء، اندفع قائلاً:

كيف تنظر في يد من صافحوك . . فلا تبصر الدم في كل كف؟ إن سهمًا أتاني من الخلف.. سوف يجيئك من الف خلف فالدم الآن صار وسامًا وشارة لا تصالح ، ولو توجوك بتاج الإمارة عندما سمع صلاح والده الشهيد انبرى واقفًا وهو يقول بصوت مدوٌّ: أقول لكم: لا نهاية للدم..

هل في المدينة يضرب بالبوق ، ثم يظل الجنود على سرر النوم؟ هل يرفع الفخ من ساحة الحقل.. كي تطمئن العصافير؟

: 4-19 ستبقى الدماء اول الضوء.. والماء أول من منح الناس قاماتهم كى يروا مجدهم وستبقى الدماء.. ونَتْبعها مثلما يَتبع القلب في نبضه آخر الأنبياء

إن الحمام المطوق ليس يقدم بيضته

بعد كلام صلاح قام مجموعية من الشباب الحاضرين ليهتفوا بصوت

للثعابين . .

حتى يسود السلام،

فكيف أقدم رأس أبي ثمنًا؟

حاول مدير المؤتمر تهدئة الموقف المتفجر في القاعة بعد أن امتلأت بالضجيج، فقال مؤكدًا كلام الحضور:

من يجرؤ الآن أن يخفض العَلَم القرمزي الذي رفعته الجماجم أو يبيع وغيف الدم الساخن المتخثر فوق الرمال

أو يمد يداً للعظام التي ما استكانت

الاحبس

الكستناء

كان صوت البكاء قد ارتفع في القاعة عندما تقدم إبراهيم إلى محمد سائلاً:

> كان يمكن أن تنحني لتظل على قيد خبزك أو تدفع العشب عن باب بيتك

وتُقتل ، كالفار أو كالحصان! كان يمكن أن تشرب الكاس مرًّا وتطوى ضلوعك حين تهان كان يمكن أن تلجم الخيل فيك

ويصدح صوتك بين القيان ونعرف أنك حين أنبخوا...

جمحت

وحين اطمأنوا قتلت الأمان وها أنت تعبر هذي الشوارع مَن حدَّث الضوء عنك

ليومئ هذا الصباح إليك ويهتف مبتهجاً..

هو ذا (الإنسان)

ليس من أجل أن ياكل السادة كانت عيني محمد محدقة إلى

(وكانت رجال..)

كى تكون قوائم مائدة للتواقيع أو قلمًا

أو عصًا في المراسم؟.

ثم أردف: والآن، أيها السادة، مع ضيف المؤتمر . . الشهيد محمد أحد أعضاء خلايا عز الدين القسام، ويحكى لنا قصتُه الشهيدُ إبراهيم ، كي لا يدل عليك فليتفضل.

> صعد إبراهيم إلى المنبر وعندما هم بالحديث سبقته دموعه، فتحامل على نفسه وهو يحكى قصة معلمه الشهيد محمد :

> > اشترى في المساء

قهوة ، وشطيرة

واشترى شمعتين ، وغدارة، وذخيرة

وزجاجة ماء!

عندما أطلق النار كانت يد القدس فوق الزناد

ليسس من أجل أن منفاوض من يتفاوض..

من حول مائدة مستديرة

الشهداء الذين قضوا نحبهم قبله وهو يجيب:

هو الدم يرفع قاماتنا فوق هذا الحطام هو الدم يستنهض الأرض فينا فلا عاصم اليوم إلا من اخترن العشب في جرحه ثم نام

كتبنا لاحبابنا جثة وانتظرنا بريد العظام

وما وصلتنا رسائلهم بعد ما وصلتنا عناوينهم في الظلام كان المشهد دراميًا بعد كلمات الشهيد محمد. . فقد غصت القاعة بالنحيب الختلط بالهتاف، وتحول المقدم إلى شهيد مذبحة صبرا

وشاتيلا قائلا:

- أيسها الاخوة الأعزاء ، إن معنا شهيداً فريداً هذه الليلة ، إنه مصعب الذي صُلب وعذب حتى الموت..

تقدم إليه مدير اللقاء يحاوره بينما يرد عليه الشهيد بالنظرات؛ فقد قطع لسانه قبل أن يصلب:

على ضوء صوتك ننزف حزن

البداخيل وهمو يشذكر إخوانيه من السنين الطويلة تنساب فينا اخضرارا ورملأ

ونسال : هل قتلونا كثيرًا؟! تقول: انظروا لجراحي تُجب ونسأل: هل قيدوك طويلاً؟! تقول: انظروا للغصون تجب على ضوء صوتك نعزف نبضاً فتنساب فينا غناءً وخيلاً نسال: هل صلبوك طويلاً؟! تجيب خروق المسامير في راحتيك.

وفى نظراتك على ضوء وجهك نغفو قليلا لنبدأ في الفجر موسمنا

وبيئما كان صلاح يراقب الحوار وقد دمعت عيساه، أحس بحسين إلى الحديث مع أبيه؛ فإنه لم يحاوره منذ عشرة أعوام عندما طبع على خده قبلة لم يره بعدها ، فقام منطلقًا إليه ، إلا أنه ما أن قارب على الوصول إلى المنصة إذ بالشهداء الأربعة ومعهم إبراهيم يرتفعون كأنما تحملهم الملائكة ويتردد في القاعة أصوات تسابيح وتحاميد غاية في العذوبة.

البيان الأدبس إلى أعبلي . إلى أعبلي . حيث ويتجمع حول صلاح جميع يختفون بين ضجيج الأفواه وصمت الخضور.. المقاعد.. العصافير.. الكلمات التي قيلت منذ قليل.. رجال يوتدون أكفانهم إلا أنهم لم يقيدوا في سجل الشهداء بعد،

يتجمع الجميع ليهتفوا: منطلع من كل بيت تشتت من کل جرح تفتت من كل طفل هوى في البياض

القتيل توحدت الأرض فينا فكل قتيل سيصبح جيل وكل بنفسجة أحرقوها ستغدو بنفسجة المستحيل

أفاق صلاح على هذا الهتاف المدوي من إغفاءته القصيرة قبل أن ينطق بالشهادتين ، ويلحق بأبيه . . العبون الذاهلة..

\_انظروا . . انظروا . . هتف صلاح من على المنصة وهو يسك بقطرات من دماء أبيه

دمهم ناصع كالحصى سجُّلوا في بياض العناقيد أحلامهم هل ترون الثمار التي خلفوها؟ وإذ توصد الأرض أبوابهاء

ترتديهم نجوم السماء فلا يرجعون قل لهم يا أمير الجنادب أن يرجعوا قل لهم إننا نعتلي تحت شمس سديمية طائر الذكريات

ريما يرجعون فلقد صار للجلد لون التراب، ولا شيء في الأفق إلا صهيل الجنون

# معالم على طريق الأدب الإسلامي

( T HO T)

#### الروح الإنسلامية فني العمل الأدبي

بقلم :

#### طاهر العتباني

فصل الكاتب في الحلقة الأولى المعايير والأسس التي بنى عليها من تبنى مصطلح والأدب الإسلامي، مقومات قبوله ووجوده، ثم تحدث في الحلقة الثانية عن مضامين الأدب، حيث يحمل كل أدب سمات الفكر الذي ينتمي إليه ونسيجه، ثم تحدث عن دور الأديب المسلم ومعالم تبعاته ووجوب استلهامه صور القرآن والسنة ودلالالتهما وتعبيراتهما أصلاً ينطلق منه، ويواصل الكاتب في حلقته الأخيرة بقية الموضوع.

قد يتصور بعضنا أن الأدب الإسلامي \_ شعرًا أو قصةً ، روايةً أو مسرحية \_ يجب أن تكون موضوعاته ما ورد في المنهج الإسلامي من مفاهيم وعقائد وعبادات وشرائع ونماذج إسلامية تاريخية كشخصيات الصحابة والتابعين ، وما يتبع ذلك من احداث إسلامية أو مناسبات كذكرى الهجرة والإسراء ، والمغزوات التي خاضها النبي عليه وصحابته . . . وما إلى ذلك من مفاهيم إسلامية مجردة ومعان دينية خالصة دون أن يتطرق ذلك الادب إلى الحديث عن الهموم الاجتماعية والسياسية والفكرية والثقافية والإنسانية بشكل عام، وبدون أن يصور الشر الذي وقعت فيه مجتمعات العالم اليوم إسلامية كانت أو غير إسلامية .

والحق \_ كما نراه في نظرية الأدب الإسلامي \_ أن هذا الذي ذُكر، وإن كان جانبًا من جوانب الموضوعات التي يمكن للأديب المسلم أن يطرحها، فليس

السان الادعر

ذلك هو ما نريده فقط للأدب الإسلامي.

إن الادب الإسلامي يجب أن يسنغرس في هموم الواقع الذي يحياه المسلمون على المستوى الفردي والجماعي والعالمي ، ويمكن أن يكون موضوعه أي موضوعه أي موضوع في أي جانب من جوانب الحياة البشرية ، وكذلك الكون كله بسمائه وأرضه وآقاقه، وبعالميه: الغيب والشهادة.. كل ذلك مما يجب على الأدب الإسلامي أن يتناوله ويضرب فيه بسهم .

إنه كما يكون تصويرًا للخير والفضيلة وتحبيبها إلى النفوس، فكذلك يكون تصويرًا للرذيلة والتنفير منها وإظهارها في صورتها القبيحة التي ترفضها الفطر السوية وتاباها النفوس المستقيمة.

إن إسلامية الادب لا تعني محاصرة الادبب فيما يكتب، وتقييد ما يختاره من موضوعات، ولكن إسلامية الادب تعني هيمنة روح الإسلام على العمل الادبي في جملته وتفصيلاته، بحيث يترك في النهاية الاثر والجملات الإسلامي المطلوب في نفس القارئ، ولقد تُطالعنا كثير من الصحف الإسلامية المصلامية بقصائد عن الإسلام تحت مسمّى الشعر الإسلامي، تتناول حادث هجرته على، أو حادث الإسراء والمعراج، أو ذكرى بدر.. أو غيرها من هذه الموضوعات، ويعالجها كتابها معالجة تاريخية بحتة، تشعر وأنت تقرؤها أن كاتبها لا يعيش في هذا العصر الذي نحياه بقضاياه وتطوراته ومتغيراته وأحداثه ومشاكله التي يهمنا كمسلمين من جوانبها الشيء الكثير.

. لماذا لا يكون الحديث عن الإسراء مدخلاً إلى الحديث عن القدس والمشكلة الفلسطينية كإحدى مشاكل المسلمين وقضاياهم الراهنة مثلاً؟.

إن المرجوَّ عمن يعالج مثل هذه الموضوعات الإسلامية من الأدباء أن ينتقل بها من مفاهيمها الإسلامية الجردة ليسلط الضوء على الواقع الإسلامي المتدهور المتخلف الذي يُرِين على العالم الإسلامي اليوم، عرضًا ومعالجة.

إنه لايذكرنا بهذه الأحداث في صورة شعرية ، وصور أدبية فقط ،

Œ

ولكنه يجب ان ينقلنا إلى معايشة واقعنا اليوم من خلالها في الصغيرة والكبيرة من أمور حياتنا، إن الأدب الإسلامي مطالب أن ينقل لنا الروح الإسلامية في كل ما يطرحه من موضوعات ، وليختر بعد ذلك من الموضوعات ما يشاء ، وليكن علاج هذه القضايا المطروحة من خلال المنظور الإسلامي والتصور الإسلامي الصحيح.

فإذا كانت روح العمل الإسلامي الأدبي روحًا إسلامية يمكن استشعارها من خلال الاقتراب من النص الادبي والإحساس بها في كل تفاصيله وجزئياته: فإن الكون كله بمجاله الواسع، والحياة الاجتماعية بكل تفصيلاتها وبما فيها من خير وشرٍّ. .كل ذلك يمكن أن يكون موضوعًا للأدب الإسلامي.

ولندلل على ذلك(١):

ـ في وصف الجبل لابن خفاجة الأندلسي روح إسلامية تطالعك في موضوع وصفيٌّ بحتٌّ ، ولكنه ينتقل بهذا الغرض إلى رحاب التصور الإسلامي الفسيح، ويتخذ من ذلك فرصةً عظيمة للتامل والتفكر في الكون الفسيح والحياة والموت والزمن وتجاربه الختلفة.

يقول ابن خفاجة الأندلسيّ في هذه القصيدة:

أصخت إليه وَهْو أخرسُ صامتٌ فحدُّثني ليل السُّري بالعجائب وقال ألا كم كنت ملجاً قاتل وموطن أواه تبتّل تائب وكم مرَّ بي منن مُدَّلج ومؤوّب وقال بظلي من مطييٌّ وراكب ولاطمَ من نكب الرياح معاطفي وزاهم من خضر البحار غواربي فما كان إلا أن طوتهم يـد الردى وطارت بهم ريح النوي والنوائب ـ وفي سينية شوقي نموذج رائعٌ للتامل في التاريخ ودورته والمجد الإسلامي الذي ظل قرونًا في الأندلس، وفيها يقول شوقي وهو يعارض سينية البحتري الشهيرة:

الأدبس

١ ) أبيات الشعراء الثلاثة موجودة في دواوينهم، وقد اعتمدنا في استرجاعها على الذاكرة.

وعظ البحمتريُّ إيوان كسرى وشفتني القصور من عبد شمس ويقول في مطلعها:

اختلاف النهار والليل يُنسى اذكرا لي الصبا وأيام أنسي يا ابنة اليمِّ ما أبــوك بخيلٌ ما له مولعًا بمنع وحَبْس ... أحرامٌ على بلابله الدوحُ . . . حلالٌ للطير من كل جنس

والقصيدة رغم أن فيها حديثًا عن منفى شوقى إلى الاندلس ، إلا أن التأمل في تاريخ الأندلس وقصورها وحضارتها، وما أبقته يد المسلمين فيها من رواتع حضارية يعطيها سمة إسلامية واضحة وتشعر بالروح الإسلامية تتغلغل في كل بيت من ابياتها فتحسها في الالفاظ والصور التعبيرية والمعاني التي يطرحها، مما يشعرك أنك أمام نموذج راثع للأدب الإسلامي.

\_ وشعر أبي فراس الحمداني ، حين أسر في أيدي الروم نموذج جيد للروح الإسلامية والمشاعر المرهفة لاسير مسلم في يد أعدائه، ومن ذلك قوله:

أُسرْتُ وما صَحْبي بعزلِ لدى الوغى ﴿ ولا فرسي مُهــــرٌ ولا رَبُّهُ غَــمْرُ

ولكن إذا جُمَّ القضاءُ على امرئ فليس له بُرِّ يقيمه ولا بحسرُ ولكنسني أمضـــي لما لا يعيبنـــى وحسبك من أمرين خيرهما الاسر يقولُون لي بعتَ السلامة بالردي فقلت: أما والله ما نالني خسسرٌ وهل يتجافى عنَّى الموتُّ ساعةً إذا ما تجافي عَنِّي الأسْرُ والضرَّ

وهكذا الأديب المسلم شاعرًا كان أو روائيًا أو مسرحيًا: تطل روح الإسلام من كل موضوع من الموضوعات التي يتناولها وكل قضية من القضايا التي يطرحها.

ـ وفي المسرح الإسلامي: كان «على أحمد باكثير» نموذجًا رائعًا في مسرحياته التي تناول فيها الموضوعات غير الإسلامية، نراه لم يتنازل عن تصوره الإسلامي وروحه الإسلامية في كل ما كتب، يقول الدكتور نجيب الكيلاني: و وإذا ما نظرنا إلى مسرح وباكثير، وجدنا منه: التاريخي، والاسطوري، والسياسي، والاجتماعي، وهذا لا يخل بوجهة النظر القائلة بأنه رائد المسرح الإسلامي؛ فالمسرحيات الاسطورية مثل و ماساة أوديب، نراه يغير فيها الاحداث وينفي الصراع مع الآلهة، ويضع الصراع بين أوديب والكاهن، وينظر إلى القدر والجبر والاختيار نظرة خاصة يستوحيها من المنهج الإسلامي، وهو أمر أكده النقاد الذين كتبوا عن مسرح باكثير وأخضعوه للتحليل والتفسير، من هنا: فإن وباكثير، فلل متمثلاً لعقيدته يعيش بها ولها، وينشرها في مسرحياته القصيرة والطويلة، ويثبتها في يعيش بها ولها، وينشرها في مسرحياته القصيرة والطويلة، ويثبتها في الوحيد الذي التزم بخط معين طوال حياته الادبية، لا يحيد عنه ولا يفرط فيه (۱).

مجمل القول: إن الأدب الإسلامي – وهو بإزاء موضوعاته المتنوعة وقضاياه المتعددة – لا يغيب عن مبدعه أنه يحمل هم الإسلام وروحه في كل اعماله، لا على سبيل الإلزام الخارجي، بل إن ذلك يكون طبيعيًّا غير مفتعل عندما تتشكل الرؤيا الفكرية والتصويرية للكون والحياة والإنسان على أساس التصور الإسلامي، وينشأ جيلٌ من أبناء الإسلام المبدعين في كل مجالات الإبداع الأدبي، يكونون قد تربوا على مائدة الفكر الإسلامي الصحيح، والروح الإسلامية التي تنبثق انبثاقًا من تسرُّب تصورات القرآن والسنة ، وتمتزج بالواقع وتلتحم به لتُخرج مذاقات مختلفًا الوانها ، ولكنها جميعًا تحيا في إطار التصور الإسلامي الصحيح.

إن كل هذا لا يتحقق إلا مع التربية الوجدانية والادبية التي يرسمها الإسلام، فتكون آداةً لتشكيل الوجدان المسلم، وهذا ما قد نفرد له حديثًا آخر في فرصة قادمة \_إن شاء الله \_ .



١ ) انظر: حول المسرح الإسلامي، لتجيب الكيلاني ، ص ٧٤ ، ٥٠ .

## الظلم

#### الكل : عبد الله متعب السميح

دعتني ابنتي والعبرة تغالبها لأرى ما تفعله عنجهية الصهاينة وهم يواجهون انتفاضة الشعب الفلسطيني وجهاده البطولي، فإذا آليات الحقد تضرب الشعب الأعزل بشيوخه وأطفاله ونسائه، وتساءلت: لماذا يهرول القوم إلى السلام المزعوم مع ذلك العدو اللدود؟؛ فتداعت هذه الأبيات:

جاءت تغالب ما وارته غصتها قالت دماء وأشلاء مبعشرة شيخ أسير تهاوت فوق كاهله ماذا ترى؟ حقبة عجفاء موحلة تعاورتها رياح الوهن فارتكنت تعاورتها رياح الوهن فارتكنت تبعثرت في قفار الصمت أسئلتي في لورق الدرب بالآمال إذ عصفت هل يورق الدرب بالآمال إذ عصفت هل سوف يبزغ في آفاقنا أمل نعم وإني بإيماني على شقة نعم وإني بإيماني على شقة نعم وإني بإيماني على شقة لابد آت . . خيول الحق تسبقه

والحزن في صوتها المغلول يضطرم وهاسة يستنزى فوقها قدم معاول الحقد إذ يختاله الهرم وأمة في عراء الذل تنهدم فيما استطابوا وأردوها بما زعموا أين الكتاب وأين السيف والقلم أين الكتاب وأين السيف والقلم يشدو بها الليل أو تزهو بها الدي غوالل الجدب والارزاء تحتدم يبجلو الطريق الذي عاثمت به الظلم ويستفيق على علاته الخلم من أن فجراً وراء الافق يرتسم والبيد تحضنه شوقًا وتبتسم والبيد تحضنه شوقًا وتبتسم

اليبان الأدبي

# لغةاليماء

بسأن الجسرح تسغسرٌ، أي تسغسر! أتبدري أم ليعبلك ليسبت تبدري وأن دم الضحايا حين يجري لسانٌ ناطقٌ بالنظلم يُزري بصوت من لهاة الحق يسري لسانً يلتقى سُمْعُ البرايا تسزل تحسمى غوايستسها بسوقس يحصوس خملال آذان وإن لمم أن اخسسا أيسها السنوام سُحقًا للك المويلاتُ ممن فَمري وكمري وتتشركنني أنبوء بمحممل إصري أتبعسرني وحيبدا ثم تخفو لقد الهبت من حَزَن حُرُوني الافساطسو الممنسام وخسذ بستساري وَصَـيْـرْ قــلـبـك الـرعــديــدَ بَــرًّا إذا مساكسج فسى أمسواج ذُعسر لتصنع فلك ربى للبرايا ولا تسال فديتك أين تجرى الا فماخملع رداءً الجمين والمبس بسرود النصر كي تحظي بنصر فعد للنوم تصبح غدا لحشر إذا لم يستسترن حرف بمخطو فقم واركمض برجلك دون صبر إذا الشيطان مسك منه نُصب شرابً من رحيق الوحي يشفي ومنعتسل يستبه كيل خيرا أرى الأقسوام قد راشت سهامًا لقد طاشت سهامكم لعمرى سُلبت قريحتي إن لم تروها فمداءً الحمق فمي شعمري ونمشري

البيان الأدبي

#### اللقل : مشتاق حسين

يد الاشلاء تستعدي فؤادي وهيجت الدماءُ غليلَ صدري اسمى ما للمشاعر منه واقي وما لبنات شعري من مَفرً لساني ملك إيماني ووقف لاحزاني فلا تعجب لشعري إذا أنا لم يكن شعري لهيبًا يذيب جمود قومي كيف عذري؟! إذا لم نلن طوق النوع عنا فما جدوى التطلعُ نحو فجر؟!

## بعد الدستور ...

# الجزائر إلى أين؟!

التجربة الجزائرية تجربة متميزة ، لا تهم الجزائريين وحدهم . . ولكن ينبغي أن يتوجه إليها الاهتمام العام؛ لما فيها من حقائق عميقة ، فلا تزال تلك التجربة انموذجًا صارخًا وواضحًا في دلالاته وإيحاءاته ودروسه وعبره ، فلا ابالغ إن قلت: إن هذا الأنموذج يختصر تجارب أجيال في العمل الإسلامي ، رغم القصر الظاهر في عمر هذه التجربة ، التي كانت ولا تزال تقذف بالرسائل في كل اتجاه فيه عاملون للإسلام: أن افهموا كذا . . وتنبهوا إلى كذا . . واحذروا من كذا . . فما حدث هناك قابل لان يتكرر في انحاء عديدة من عالمنا الإسلامي، إذ تتكرر الوقائع وتتشابه الظروف .

لا أبالغ أيضًا إن قلت: إن كل أشكال العمل الإسلامي وأنواعه المعهودة والموجودة في عصرنا قد أكملت تجاربها في ذلك العمر القصير نسبيًا للحركة الإسلامية هناك ، وفي الوقت ذاته: فقد أسفرت كل الاتجاهات المعادية للدين هناك عن أقصى ما يمكن أن تفعله من وسائل المواجهة والكيد والصيد في الماء العكر.

ليست قضية الشعب الجزائري الآن قضية شعب قد تسلط عليه (الإرهاب) كما يصور الإعلام الغربي وتَابِعُهُ العربي، بل إِنها قضية أمة قد سُلط بعضها على بعض عبر وسطاء لا يقل وصفهم عن (شياطين الإنس). لهذا فلا بد من وقفات مع المستجدات، وتاملات في الرسالات التي لا تزال تنبعث من الجزائر بدروس عميقة:

أولاً: وقفة مع (النعبة الديمقراطية والالعوبة الدستورية):

الديمقراطية تعنى عند أصحابها باختصار: حكم الشعب بالشعب

السلمون



## عبد العزيز كامل

للشعب، وإذا كان مخترعه الديمقراطية في الغرب يعيرون عنها - (اللعبة) ، فإن الشعار المذكور للديمقراطية، قد مكن كثيرًا من الحكام في عالمنا الإسلامي أن يلعبوا بالشعب لعبًا ما بعده لعب؛ نظرًا لأن ما أخذ من ديمقراطية الغرب هو فقط: الاسم، أو الشكل، أو الشعار المفرغ من المضمون الجاد للديمقراطية الغربية، رغم تحفظاتنا وعدم تسليمنا باتها الانموذج الأمثل للحكم.

إن الثوب الديمقراطي الذي يتسع لكل لابس ما عدا الإسلاميين ، يحلو الصحابه دومًا أن يطرزوه بمطرزات دستورية، تفصُّل حسب مقاس كل نظام، وتحاك على هوى كل عهد.

وفي الجزائر \_ كما في كثير غيرها \_ شاء كل حاكم أن يكون له دستوره الخاص، فالرئيس (بين بيلا) كان له دستوره ، ثمم كان لـ «بومدين» دستوره ، ثم كان لـ «الشاذلي بن جديد» دستوره، وكان لكل واحد منهم هدفه في تعديل الدستور، وها هو العهد الجديد يأتي بدستور جديد لاهداف جديدة، على رأسها: إبعاد الإسلاميين، أو بالاحرى إبعاد الإسلام من بسط نظامه على بلد الجهاد والفداء والبطولة.

إنه وبعد مضى خمس صنوات على إيقاف السلطة العسكرية لعملية الانتخابات التشريعية للحيلولة دون حصول الإسلاميين على الأغلبية في البرلمان، رأت تلك السلطة في صورتها الجديدة: أنه قد آن الأوان لإغلاق ملف (جبهة الإنقاذ) ، وذلك بإلغاء دستور ١٩٨٩م الذي أنهى حكم الحزب الواحد، وسمح بقيام جبهة الإنقاذ ، وبالتالي: فقد نُظر إليه على أنه مصدر الازمة؛





لاحتوائه على ( ثغرات ) لا تمنع قيام أحزاب أو جمعيات على أساس ديني .

لقد عودتنا السلطات في بلاد العالم الثالث على أن تلجا إلى (لعبة الدستور) لإعطاء خياراتها شرعية إضافية، أو تلجأ إليه تجنبًا لتحمل مسؤولية قرارات (تاريخية)، أو تلجأ إليه للالتفاف على المؤسسات الدستورية والاحزاب السياسية والضغوط القانونية والبرلمانية... إن كان لها وجود.

إن اللعب بالدستور على طريقة الاستفتاءات التلفزيونية، وهو الامر الذي يعد جزءًا من اللعبة الديمقراطية في عالمنا ، يعد سوءة من سوءات ذلك النظام الوضعي البشري القاصر، الذي لو صلح لقوم فلا يصلح لآخرين ، إذ إنه \_على الاقل في البلاد النامية \_يختزل قضايا معقدة ومركبة ومصيرية في صيغة سؤال يكون الجواب عليه بـ (نعم) أو (لا)، دون السؤال عن (كيف) و (لماذا) !! .

وتكون تلك الإجابات ربما في غالبيتها من أقوام أو أرقام لا تعرف المعنى المراد بالدستور أو الهدف المقصود من تعديله أو تغييره أو تفسيره!. وما دام الأمر لعبًا في لعب، فقد أكد مشروع تعديل الدستور: أنه لا يمس الجوهر ولا (الثوابت)، وإنما يركز على المتغيرات! ومعلوم أن أكبر المتغيرات في الواقع الجزائري الراهن هو ما يتعلق بالنشاط السياسي الإسلامي، ولهذا فقد عُدل الدستور كله بدءًا من الديباجة وانتهاءً بالأحكام الاخرى شكلاً، باستثناء مادة واحدة كان التغيير فيها جوهريًا.

المادة التي عُدُّل من أجلها دستور ( ١٩٨٩م) تنص على: أن «إنشاء الجميعات ذات الطابع السياسي حق معترف به»، وعلى الرغم من أنها لم تنص صراحة على الإذن بالجمعيات الدينية مثل جبهة الإنقاذ \_ إلا إنها لم عنم أيضًا من ذلك صراحة، وهذا ما مكن الإنقاذيين من تأسيس الجبهة.

وقد تحولت المادة بعد التعديل إلى النص التالي، من المادة (٢٤): وحق إنشاء الآحزاب السياسية معترف به ، ثم أضافت: ٥ ولا يجوز تأسيس الاحزاب السياسية على أساس ديني أو لغوي أو عرقي ... وإلخ.

السلمون



وبالطبع، فهذه المادة قد قَنْتَ على أعلى مستوى إعدام شرعية الجبهة الإسلامية ، وأيضًا: أي حزب إسلامي قائم أو سيقوم ، إلا إذا أثبت أنه (لا ديني) أو قرر ألا يستمد شرعيته من الدستور.

لقد تحولت الديمقراطية في الجزائر من لعبة في يد السياسيين إلى لعنة في يد العسكريين، يفرضون بها من خلال الدستور العلمانية فرضاً على شعب كامل من المسلمين.

#### ثانياً: أي سلطة للشعب:

لقد دفع الشعب الجزائري ثمنًا باهظًا لكي تصل رسالة العلمانيين للناس: لا سلطة للشعب إذا اختار نظام الإسلام، فقد مُنع شعب الجزائر من اختيار ممثليه، مع ان نجاح الحزب الذي اختاره كان في إطار دستوري، أما بعد أن قال الجزائريون كلمتهم ، فقد سُلبوا ثمرة تلك الكلمة الحرة، واعتبر الشعب قاصرًا، لم يبلغ سن الرشد، فكان لا بد من فرض (وصاية) مسلحة عليه، حتى يعود إلى الرشد القديم، ايام كان يصفق لكل ناعق!

من العجيب: أن السلطة التي قهرت إرادة الشعب في اختياره الإسلام، واعتبرته لذلك قاصراً؛ تحتكم الآن إلى هذا الشعب، ولا تستحي من النص في المستور – مرة ثانية – على أن «الشعب مصدر كل سلطة» وأن «السيادة الوطنية ملك للشعب وحده ١٤ فما اتعس الشعوب في بلادنا، حيث تُتجاهل حينًا ، وتُستغل حينًا ، وتُستغل حينًا ، وتُستغل عرمة دمائها وأموالها أحيانًا، ومع هذا يتم اللجوء إليها دائماً ليكون قهر الشعوب وفق إرادة شعبية ، واستفتاء شعبي!.

#### ثالثاً: الدين والسياسة :

النص على أن دين الدولة (الرسمي) هو الإسلام، هو نص متكرر في معظم الدساتير الوضعية اللادينية، التي وضعت أصلاً مناقضة للدين ومناهضة لسلطانه القويم، والسلطة الجزائرية \_رضم كل ما حدث ويحدث \_ تنص في الدستور الجديد على أن دين الدولة هو الإسلام ، ولا ندري... ما الإسلام الذي تريد؟. أهو إسلام الوجه لله، أم إسلامه لأعداء الله في باريس وواشنطن ولندن؟ آ.

# المسلمون



ومن الطريف: أن الاحزاب الاخرى المعارضة والمتطرفة في علمانيتها، تمارض هذا النص، وتتهم الدولة بانها ستفسيح المجال من جديد لقدوم (الاصولية)!!، وهي تجهل أو تتجاهل أن هذا النص ليس أكثر من (وصولية) تستغل الدين أبشع استغلال في الاغراض السياسية، فطالما استغل اللادينيون الدين في السياسة، على الرغم من أنهم أعلى الناس صوتًا في التحذير من استغلال الدين في السياسة، ولكن يبدو أن العلمانية فقط من حقها استغلال كل شيء: الشعب، والدستور، والجيش .. والدين نفسه!.

#### رابعاً: وحدة الشعب تحت ظل الرايات العلمائية :

العلمانيون دمروا وحدة العالم الإسلامي بالقوميات ، ثبم فجروا وحدة العرب بالوطنيات، وها هم حتى على المستوى الوطني يحزقون وحدة الشعوب بالتحزبات والتناقضات .

ووحدة الشعوب حق مقدس عند العلمانيين، إذا ما انتظمت تلك الشعوب خلف قيادتهم وانساقت خلف طروحاتهم، أما إذا لاحت في الأفق بوادر خروج شرائح من تلك الشعوب عن تلك البرامج التسلطية، فلا مناص أمام العلمانيين من ضرب قطاعات تلك الشعوب بعضها ببعض وإشعال نيران الفتنة في صفوفها.

إن التقليد الذي تعودت عليه الحركات القومية في مطلع مدها (الثوري) والقائل بأن الشعوب تدار وتساق من فوق بغية التخلص من المستعمر الخارجي، ما تزال تهيمن على تصرفات وسلوكيات النخب السياسية ، مع فارق وحيد هو: أنهم حولوا المعركة إلى اتجاه آخر ضد من يرون فيه أنه (مستعمر داخلي)، فتحول الصراع من تجرير (الوطن) إلى تحرير المواطن)، ولن تعدم أي سلطة الحيلة في أن تحول زخم التحدي ضد الطامع الخارجي، إلى تحداً وتجمع ضد الطامع الخارجي، إلى تحداً وتجمع ضد الطامع الخارجي،

والشواهد حولنا تشير إلى استنفار أكثر الشعوب إلى معارك داخلية بعضها ضد بعض... فلا بد للثوريين من ثورة أيًّا كانت، ولو كانت ثورة ضد الشعب. لسلمون



#### خامساً : مَنَ هم الإر هابيون حقا ؟١ :

أصبح من المالوف أن نسمع الآن مصطلحات كثيرة تذل على استمرار ثوران الثوار داخليًّا بعد أن بطل مفعول ثورانهم الخارجي ، فالثورة الآن ، ضد «الاصولية»، ضد «الإرهاب» ، ضد «التطرف» .. حتى سمعنا ممن ينسب نفسه للعلم والدين، من ينادى بإعلان (الجهاد) ضد التطرف الإسلامي بعد إعلان السلام مع التطرف اليهودي!.

لا ننكر أن هناك عنفًا غير مقبول ولا مشروع ، تزهق تحت وطاته أرواح الأبرياء ، وتنتهك وتسفك بسببه الأعراض والدماء ... ولكن نسال: من اللاي فجر ينبوع الصراع في الجزائر وفي غيرها ؟! أهم الذين ذهبوا مسالمين يحملون مشاريع وبرامج سلمية عبر قنوات (شرعية) للتغيير من خلال كسب التابيد المشروع من الشعب للطريقة التي يختارها في الحكم؟! ونسأل: من الذي أنزل الجزائريين العسكريين في الشوارع ضد الجزائريين المدنيين لتصادر بالقوة نتائج انتخابات حرة؟، ونسأل: من الذي رفع صوت المدفع والبندقية فق صوت المناخب في المعركة الانتخابية؟، ونسأل : من الذي نقحوا أبواب الراى أمام شعب له إرادة نبيلة يحلم بتحقيقها.

كل منصف يعترف بأن ما يحدث في الجزائر الآن أصبح (فتنة) لا يعرف القاتل فيها لم قَتَل ، ولا يعرف المقتول فيها لِمَ قُتل .....

فالعسكريون ورجال الشرطة يتخفون في ملابس مدنية ليقتلوا مدنيين في ملابس عسكرية!، والسلطة تضرب من خرج على سلطتها وترى ذلك واجبًا، ! والامة تخرج على من خرج على دينها وترى ذلك جائزًا!!.

وبين الظلم والجور أن يستغل الطرف الذي بيده دولاب أجهزة الإعلام الهائلة التأثير، في قصر الاتهام على طرف واحد فقط بانه سبب الفتنة والفوضى والقتل والدمار، فالإعلام يعلن عن سابق إصرار وترصد: أن ما يحدث في الجزائر هو من صنع الجماعات الإسلامية!!.

فإذا كان القتل وإزهاق الأرواح غريزة متأصلة لدى الإسلاميين في







والعسالم

الجزائر أو غيرها... فما الذي منعهم قبل ذلك من القتل ومن سفك الدماء... ثم ، لماذا يصادر حق الإنسان في الدفاع عن نفسه أمام عداء مستحكم يستهدف روحه قبل عرضه وماله..

إن مسألة الثار والثار المضادهي إحدى التفسيرات التي تفرض نفسها لتفسير ما يحدث في الجزائر وما حدث قبل ذلك في مصر وغيرها... لكن يظل السؤال: على من يقع إثم القتل الأول؟!، إنه على القاتل الأول. وحالة الطوارئ المفروضة على (٢٨) مليون إنسان منذ عام ١٩٩٢م.. الكل يعرف من فرضها ولماذا فرضها، إنها ليست بسبب غزو خارجي، ولا عدوان أجنبي، إنها ليست أكثر من حالة شعور بالكارثة والنازلة الفاجعة لدى السلطة أن استيقظت أمة واختارت الإسلام على العلمانية... وما أكثر تلك النوازل والطوارئ اليوم في بلدان المسلمين.

#### سادسا : حقوق الإنسان وخرس الشيطان :

في خضم الصراع والفتنة تكاد الحقيقة تضيع، مَنْ الجاني، ومَنْ الجني عليه ؟، ولكن يأبى الله إلا أن تظهر أجزاء من الحقيقة في الدنيا، حيث لن تظهر الحقيقة كاملة إلا يوم يقوم الأشهاد.

الحكومة الجزائرية نفسها اعترفت -عن طريق وزارة الداخلية -في نهاية عام ١٩٩٤ م أنه تم قتل عشرين الفاً من (الإرهابيين) خلال عامين سابقين، بينما ذكر تقرير صدر في مطلع عام ١٩٩٦ م عن (المرصد الوطني لحقوق الإنسان) هناك: أن ( ٢٩٠٥) خمسين الفاً وتسعة وعشرين وصفوا بأنهم إرهابيون - قد لقوا مصرعهم على أيدي قوات الأمن، بينما تقول تلك المصادر: إنه تم قتل نحو الف وأربعمئة من المدنيين على أيدي جماعات المعارضة المسلحة.

ومما يدل على أن السلطة تستغل مجرد القوة في تنفيذ أعمال القتل دون رقيب أو حمييب من البشر: ما تواتر ذكره عن مقتل نحو (٩٦) سجينًا من العزل في سجن (سركابي) إثر ما أدَّعي عن وجود تمرد في السجن!.



والعسالم

Α٤



ويشاء الله أن يفضح ممارسات السلطة الحاكمة هناك على لسان (منظمة العفو الدولية) التي أصدرت تقريراً عن حقوق الإنسان، حيث جاء فيه: ٥ أصبحت عمليات الإعدام خارج نطاق القضاء، وعمليات المقتل العمد، وحوادث الإخفاء والتعذيب، وعمليات الاختطاف، والتهديد بالقتل.. وغير ذلك من الانتهاكات: جزءاً لا يتجزأ من الواقع اليومي في الجزائر...»، وتحت هذه الكلام الحالي من التفاصيل تتناثر المعومات دون إحصاء دقيق في التقرير الذي صدر في نهاية نوفمبر المماتزة لحقوق والصمت الازمة المستترة لحقوق الإنسان في الجزائر)، وقد أبرز التقرير عمليات التمويه والإخفاء المقصودة لما يحدث بالتفصيل في الجزائر، فيقول: ١٤. أما الجرائم التي ارتكبتها قوات الامن من قبيل القتل خارج نطاق القضاء، والتعذيب، والإخفاء.. وغير ذلك من الانتهاكات التي تنفذها قوات الجيش والامن في القبرى والاماكن النائية: فقد حجبت خلف جدار من الصمت القبرى والاساكن النائية: فقد حجبت خلف جدار من الصمت التقرى والتلعثم..» الـ

- ويقول التقرير: ﴿ فضلاً عن ذلك: فقد تزايدت القيود المفروضة على وسائل الإعلام الاجنبية حيث مُنع الصحافيون الاجانب من مباشرة عملهم أو أبعدوا . . . بينما حيل بين آخرين وبين دخول البلاد، وقال التقرير إيضاً : ﴿ لقد دَابِت السلطات الجزائرية مراراً على نفي الاتباء التي ذكرتها منظمة العفو الدولية وغيرها من المنظمات عن وقوع انتهاكات الحقوق الإنسان » .

ولكن يبقى السؤال: ماذا فعل العالم تجاه هذا الانتهاك الصارخ خقوق الإنسان؟ 1 إن الدولة الجزائرية لم تُعد من الدول الراعية للإرهاب رخم كل هذا... والسبب واضح، إنها لم تصدر الإرهاب، ولكنها تستورده، أو عندها منه إكتفاء ذاتي!.

سابعاً: الصراع غير المتكافئ والعدالة الضائعة :

عندما تُجيش الجيوش ضد جموع من العزل ، فلا بد لهؤلاء العزل يومًا





من البعث عن سلاح، دفاعًا عن الحياة فضلاً عن الدين، وقبل أن يكون لجبهة الإنقاذ جيش إنقاذ ، وقبل أن تتشكل الميلمشيات العسكرية من الجماعات الاخرى، نزل الجيش إلى الشوارع للإرهاب والتهديد والوعيد لمن أعطوا أصواتهم للإسلام، فلم يكن هناك يومها جيش للإنقاذ، ولا جيش للجماعات الإسلامية الاخرى.

إن إقحام الجيوش في مثل تلك الصراعات الظالمة ، هو إهانة من الأمة لنفسها، فهذا العسكري أو الدركي: على من يطلق النار؟، أليس على مسلم مثله قد يكون قريبًا أو نسيبًا أو جارًا؟!، ومع هذا: فما أكثر ما حُولت مهام الجيش إلى غير أغراضها الأصيلة على يد القيادات العلمانية الطائشة، إذ من المفترض أن للجيش في الجزائر مهمات وصلاحيات خاصة، تتمثل حسب نص المادة (٢٥) من الدستور في و تنظيم الطاقة الدفاعية للأمة ودعمها وتطويرها، ولكن الواضع الآن: أنه قد طرا فهم عن لهذه المادة ، ويبدو أنه سيطرأ تطوير أكثر في المستقبل، فالدفاع عن (السيادة) يمكن أن يفسر عمليًّا بانواع من السيادات، مثل: وسيادة الرئيس»، ووسيادة الجزال» . . إلخ.

ولا يوجد الآن من يوضع هدفًا للدفاع عن السيادة، إلا الإسلاميون الساعون إلى التغيير، والشواهد كلها تدل عن أن الجيش قد نزل بثقله في المركة، وكان نزوله سببًا في تكبيرها وتوسيع أبعادها.

آلاف مؤلفة من الجزائريين تُجيَّش ضد جزائريين آخرين.. لمسلحة من ١٩. الفوات شبه العسكرية تضم ( ٢٤) الف فرد ، وهي تحارب ضد الإسلاميينا، والحرس الجمهوري يضم ( ١٦) الف فرد ، وهو غير بعيد عن المركة مع الإسلاميين، وقوات ( أمن الوطن) تتألف من ( ١٦) الف فرد ، وهي على استعداد للدفاع عن ( الوطن) ضد الإسلاميين ، ( والحرس الاهلي ) ( ١٦) الف فرد ، وهو مؤهل لقتال الاهل من الإسلاميين، والقوات المسلحة تتألف من ( ١٦١) الف فرد ، وهي التي تتصدر

السلمون

وتتصدى الآن لحرب شاملة ضد الإسلاميين!!، ومؤخرًا: شكلت الحكومة ميلشيات خاصة تطلق عليها (جماعات الدفاع الذاتي) للأغراض نفسها، وبعد هذا، يقول المغرضون المخضون للإسلام: إن الإسلاميين مسؤولون عن قتل (٥٠) الف شخص في الجزائر!!.

#### ثامناً: مَنَ الضحية يا ترى؟ أ :

هل تقرر أن يُحاقب الشعب على جراته في قول كلمته لمسالح الإسلام؟!، إن هناك حرصًا شديدًا على أن يكون التغيير لمسالح السلطة أولاً وقبل كل شيء ، ممثلة بالطبع في رموز الجيش الحاكم الفعلي للبلاد ، وقد كان من العناصر المؤثرة على إحداث التغيير لمسالح السلطة في الجزائر: جو الإرهاب الذي نجمح في إبقاء الناس قابعين تحت كابوسه، فالإعلام يصخم الأمور، وقد يفتعل ويبتكر عرض أساليب متنوعة من الرغية في القتل والفتك (المغول) الجدد: الإسلاميين! عما جعل الأسبقية في اهتمام ذلك المواطن العادي تتركز في الإسلاميين! عما جعل الأسبقية في اهتمام ذلك المواطن العادي تتركز في البقاء حيًا، وأصبح – مع الوقت – لا يهتم على أي حال يحيا وتحت أي حكم يعيش، المهم أن يعيش وينجو من القتل الذي يستهدفه، وصار لحدان حال كل إنسان يقول: إذا لم استطع حياة الإسلام، فلا اقل من الهووب إلى أي جياة.

لقد استغل ذلك كله في دفع افراد الشعب إلى صناديق الاقتراع للموافقة على اختراع الدستور الجديد ، لقد دفعتهم السلطة وهي تعلم مسبقًا بأن ذلك الحجم من التأثير على رأي الناخب لن يمنعه من قول (نعم) للدستور، حتى ولو كان ذاهلاً عن معنى تعديل الدستور أو الهدو الفارق بين الدستور السابق واللاحق!.

الجزائريون في دولتهم البترولية الغنية، يعانون من نقص مزمن في المساكن وارتفاع في الاسعار، ويعانون بطالة تصل نسبتها إلى (٣٨٪)، من المحتمل أن تزيد في ظل احتمالات إلغاء مزيد من الوظائف بسبب برامج (الخصخصة)... ومع كل هذا يُخوف هذا الشعب من الإسلام







والعسالم

القادم... فماذا أعطيتموه (أيها الاشتراكيون العساكر) باشتراكيتكم البائدة التي أفقرت الغني ولم تغن الفقير ؟!.

#### تاسعاً: البعث الوطئي بعد البعث القومي :

حتى لا يقع المحظور وتستيقظ في الأمة روح البعث الإسلامي المرتقب، فالعلمانيون يحرصون على إحياء موات أي شيء وبعثه؛ لكي ينافس روح الإسلام المتوثبة في الصعود ، المد القومي مات، وقد يأس العلمانيون من إحيائه ، والآن يحاولون إنشاء بعث وطني، فكل قطر له خصوصيته وشخصيته وتفرده المتميز . . . وإذا كان من المكن إحلاله محل البعث الإسلامي فهذا غاية المني، ومنتهى الرجاء، وفي الجزائر: استغلت السلطة الإعلام في محاولة هذا البعث ، حيث استعملت الأناشيد الوطنية والبرامج الحماسية والتسجيلات التاريخية الوثائقية ، لتثير المشاعر وتدغدغ العواطف الجياشة لدي (المواطن) نحو (الوطن) وتعبئها بمشاعر الكراهية ضد (أعداء الوطن).

لقد استغل الإعلاميون كل شيء في محاولة إعادة صياغة الراي العام، فحتى المباريات الرياضية التي (انتصرت) فيها الجزائر على دول مثل فرنسا والمانيا، يعاد عرضها ، والأغنيات التي تغنت بأمجاد الثورة في الماضي، أعيد بثها، هذا إلى جانب إعطاء الفرصة لكل من يستطيع أن يؤثر برأيه من الشخصيات العامة والمختصة في شتى الميادين ، كل هذا ليحل الانتماء الوطني محل الانتماء الإسلامي.

#### عاشراً: محصلة الأوضاع:

إن منع السماح بإنشاء أحزاب ذات اتجاه إسلامي بمقتضى الدستور الجديد لن يلغي وجود تلك الأحزاب بداهة ، ولكنه حتمًا سيغير من طرق وأشكال نشاطها؛ حيث سيدفع وقد دفع بالفعل الكثير من افرادها إلى العمل تحت الأرض، فالقهر دائمًا يولد العناد، والدستور الذي يمنع العمل العلني السلمي، لن يخضع له ولن يؤمن به الذين يُدفعون إلى العمل السيلمون





السري، فما الإشكال الذي حله، وما التغيير الذي أحله تغيير الدستور؟!... إن الدستور الجديد لن يزيد النظام قوة، ولا الدولة هيية، ولا الوضع استقرارًا.. لماذا ؟.. لان اسباب التناقض وبذور الشقاق لا تزال تنبت الفرقة والبغضاء.

لن يغير شيئًا من حقائق الأمور القول بأن التعديل المقترح قد حصل على تأييد أكثر من ( ٨٥٪) من الأصوات؛ لأنه لا يمكن لنا أن نصدق ادعاء أن الشعب الذي وقف متراصًا خلف جبهة الإنقاذ مصرًا على العودة إلى الإسلام ، هو نفسه الذي يقف الآن مع العسكر ضد الجبهة نفسها، ليبعدها نهائيًا عن أي حل سياسي ، ويقصيها تمامًا عن المشاركة في الانتخابات التشريعية القادمة المتوقع إجراؤها خلال العام المقبل.

للعلمانيين أن يأمنوا خلال تلك الانتخابات القادمة من مواحمة أهل الدين لهم، فقد خلا لهم الجو ليبيضوا ويُصفروا .. وللعالم (الحر) أن يصفق لمذبحة الديمقراطية وسحلها في شوارع الجزائر... وللانظمة الشقيقة والصديقة أن تحذو حذو السلطة في الجزائر؛ إذ نجحت في تجربتها الدموية... ولكن لنا نحن الإسلاميين أن نقول: لا تزال في التجربة فصدل!

والله نسسأل أن يتصلح الأحوال وأن يتعز الإسلام وأهله، وأن يلذل أعداء الإسلام وأعوانهم. . وما ذلك على الله بعزيز .

#### السطمون



# ماذا يبقى من فلسطين؟

## (من ۲) «إعلان الحرب على الجهاد»

فَصَّل الكاتب الحديث عن مخطط تهويد مدينة القدس، ورَصَد الخطوات العملية غو هويتها العربية الإسلامية، ثم عرَّج على تصريحات (اللاءات) لزعماء منظمة التحرير، ويواصل في هذه الحلقة معالجة بقية الموضوع. \_\_ الجهال \_\_

إنبرة هادئة يعلوها حزن ذليل. . أو قل: ذل حزين، خرجت كلماته بعفوية . . قال: سيدي، إننا نعتبر قتل الفلسطيني المقاوم لكم . . عملاً وطنيًا، كما نعتبر قتل الفلسطيني المقاوم لكم جريمة وطنية!! وطنيًا اكما تعبد مسؤولية سقوط (عدد كبير، من المقاومين من أبناء شعبنا برصاص إخوته من الامن الفلسطيني من أجل أن أحفظ صدقية توقيعي على الاتفاقيات، وأن ألتزم بمسؤلياتي كسلطة وطنية قادرة على الوفاء بتعهداتها ع . [الخليج، ع / ٢٠٥٤- ١ / ١٠ ١ / ١٩٩١م].

هكذا تكلم ( ياسر عرفات) في اللقاء الخاص بينه وبين ( تتنياهو ) في قمة واشنطن التي انعقدت عقب أحداث فتح نفق الاقصى.

ولكلامه مدلولات ومغاز ومخاز كثيرة، ولكن أشد ما يحزن هو ذلك الاعتراف الصريح بتحمل دماء المسلمين الجاهدين من أجل الوفاء بالعهود مع يهود، فهو قد تعهد أن يكون حارسًا أمينًا لأمنها وسلامة شعبها واستقراره.. وإلا استبداوه بأكفا منه!.

واستقراره.. وإلا استبدلوه باكفا منه!. قال (تعالى): ﴿ وَمَن يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمّدًا فَلَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالدًا فيها وَغَضِبَ اللّهُ عَلَيْه وَلَعَنهُ وَأَعَدُّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ [النساء: ٩٣]، وإن حرمة دم المُسلم عند الله (تعالى) اشد من حرمة بيته الحرام.

نعود للوراء قليلاً، ولنستمع لـ وعرفات، ماذا يقول عن أطفال الانتفاضة وشبابها:

السلمون



# الماقا يجمير مير فاسطيريا و

#### حسن أحمد قطامش

بقلم :

د إن أطغال الحجارة كرموني بثورتهم في حين أساء إلي الزعماء والرؤساء العرب في (قمة عمان) ١٩٨٧م، وقد استجابوا لندائي في حين ظل القادة العرب غير مستعدين لسماعي.. أنا لا أستطيع أن أترك أطغال الانتفاضة وشبابها وحدهم؛ فإن ثورتهم هي آخر نفس بالي عند الشعب الفلسطيني».

قد يطول الحديث بنا جداً إن استعرضنا تفاصيل (الكفاح المسلع) ضد المسلمين المجاهدين من قبل السلطة العرفاتية، ولكن حسبنا وقفات نشهد بها على محاولات القضاء على فريضة الجهاد ضد إعداء الله يهود، والقضاء على وآخر نفس باق للشعب الفلسطيني ».

وما نظن إن عرفات لا يعرف قول النبي على: وإذا تبايعتم بالعينة، وأخذتم أذناب البقر، ورضيتم بالزرع، وتركتم الجهاد، سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه عنكم حتى تعودوا إلى دينكم الله ال.

وهذا الحديث رواه الصحابي الجليل وعبد الله بن عمر بن الخطاب، (رضي الله عنهما) .

قال عرفات لقومه يوم دخل (فاتحًا) غزة!! إنني اترسم فيكم خطى وعمر بن الخطاب!!، ولكن الراجع أن استجابة عرفات لقول النبي ع الله ضعيفة!، والارجح استجابته (لنصوص) يهود الذين نصحوه بالقضاء على الجهاد.

ففي اللقاءات الأولى بين يهود ومنظمة التحرير تكلم وستيفين كوهين، ممثل المنظمة اليهودية في أمريكا، قائلاً: انتم في غفلة عن

١) أبو داود، كتاب البيوع، باب النهي عن بيع العينة، ح / ٣٤٦٢.

#### السطوون



والعسسالم

الحقيقة، إن الخطر على منظمة التحرير لم يعد الجيش الإسرائيلي!!، وإنما الخطر على شعبية المنظمة وعلى قيادتها وعلى فاعليتها.. هو خطر

وفي لقاء آخر تكلم وزير الصحة الإسرائيلي « إفرام سنيه »: 8 قبل أن نتفاوض على الحكم الذاتي، لا بد أن نتفاوض على كيفية احتواء النيار الإسلامي، وخصوصاً ذلك الذي تمثله (حماس)، فقاطعه أحد اعضاء الوفد الفلسطيني معلقاً: إن إسرائيل هي التي أعطت (حماس) تصريحاً بإنشاء الحزب. . فرد قائلاً: أنا أحدثكم بمنتهى الصراحة عن خطر يهددنا كما يهددكم في المستقبل، وانتم مصرون على العودة إلى الماضي ومحاكمة إجراءاته [ انظر: أوسلو . قبلها، وبعدها / هيكل / الفصل الثامن] .

وبإخلاص منقطع النظير وحفاظاً على العهود، قامت المنظمة بدورها على اكمل وجه، فهذا ومحمد دحلان وثيس أجهزة الأمن السرية الفلسطينية يقول: وأجهزتنا عازمة على تدمير الجناح العسكري لحركة حماس!!» [حوار للوموند الفرنسية الأنباء ع/ ١٠٧١ / ١٤ / ١٩٩٦ م]، وهذا سيده وياسر عرفات » \_ يصرح بعد عملية (بيت ليد) التي هلك فيها (١٩١) يهوديًّا \_ يبين المنهجية المتبعة مع الذين (أكرموه) وفي حضور وزير الخارجية الأمريكي وقتها ووان كريستوفر و : وإننا سنواصل طريقتنا في معالجة ومواجهة هذه القوى المتطرفة، ولن نسمح لهم بمواصلة نشاطهم... ليس لدي عصاً سحرية، ولكنني سابذل قصارى جهدي ». [الشرق لاسط، ع/ ١٩٩١ م].

#### جمود الزعيم إياهاء

(حماس)!!

وكان من جهوده هذه أن ساعد على إحباط ما لا يقل عن ( ٨٠) هجومًا ضد أهداف إسرائيلية في عام ٩٥ ام فقط، وهو ما آشاد به «كارمي جيلو» رئيس جهاز (الشاباك)، ولننظر كيف كان حال يهود وقد وقعت فينهم هذه العملينات الاستشهاذية؟ .. فيوم وقعت عملية ( بيت ليد) آجاء درابين، مهرولاً إلى موقع الحادث، شم قال: وإن هذا اليوم يوم

السلمون



والعسالم

9.4

السلمون



والعسسالم

رهيب وفظيع وأليم لكل شعب إسرائيل، وقد اجتمع عشرات الآلاف من اليهود من كل مكان للصلاة أمام حائط المبكى من أجل وقف هذه العمليات ضد الإسرائيليين). [القبس، ع / ٢٧٦٦ / ٢ / ١٩٥٥ م].

ومن (الاستراتيجيات) الجديدة أن حمام أصبحت تهديداً للدولتين (إسرائيل. والسلطة العرفاتية) فإن التعاون بينهما مهم وضروري، ففي تصريحه يقول العقيد وتوفيق الطبراوي ٤ مدير عام الاستخبارات الفلسطينية في الضفة الغربية: وإن هناك تعاوناً وتنسيقاً بين أجهزة الاستخبارات الإسرائيلية والفلسطينية، إن هذا التعاون ضروري وفي مصلحة الجانبين ٤ . [الاهرام، ع / ٨ ٩ / ٨ / ١٩ / ٩ / ١ ] .

أما وأمين الهندي، قائد الخابرات العامة الفلسطينية فقد وسع دائرة التعاون حين قال: «التنسيق مع الأجهزة الأمريكية والإسرائيلية امر ضروري.. إنه من الضروري أن يوجد تنسيق بين جهازنا و (السي. آي. ايه) من أجل مكافحة الإرهاب، [حوار مجلة المشاهد السياسي، ع/٤ - ١٣ / ٤ / ٩٩ / ٤ / ١٩٩٢ / ٤ / ١٩٩٢ / ١٩٩٤ للمادرة لكسب الود وطلب القرب والمحافظة على (صدقية التواويات).

وزير التجارة الأمريكي ورونالد بروان الذي هلك بطائرته فوق البوسنة يقول: «لقد تاثرت جداً، لانه وبدون مبادرة مني.. الزم الرئيس وعرفات ، نفسه باجتثاث الإرهاب، من المهم جداً وجود مثل هذا الالتزام الذاتي الذي يساعد على دفع عملية السلام . [الشرق الاوسط، ع ٥٩١٦ - ٨٩٢ / ١٩٩٦م].

وبشهادة أخرى لـ دعرفات، من دوارن كريستوفر ، : (إن ياسر عرفات أبدى تعاونًا بنسبة منة بالمئة في معركة مكافحة الإرهاب. [الوطن، ع/ ١٧١٢ / ٣/ ١٩٩٦ / م].

**فضح اللجنة العرفاتية لمقاومة التيار للإسلامي:** منها الانتخارات الاسرائيات الاخترة كالرعم فات عراجية الطبة

وقبل الانتخابات الإسرائيلية الاخيرة شكل ع عرفات ؛ ﴿ لِجَنَّهُ الطواؤيَّةُ. المُشتركة) وكلفها بوضع خطة لمواجهة حركة المقاومة الإسلامية ﴿ حماسٍ ﴾ بحيث يضمن عدم وقوع أي عملية فدائية، مما قد يؤثر على فوز «الصديق بيريز، وقامت هذه اللجنة بإعداد وثيقة سرية تقوم على ثلاثة محاور: الأول: محور تصفية البنية العسكرية (كتائب القسام).

الثاني: محور التفكيك السياسي.

الثالث: محور إرباك حماس في الخارج.

وطالبت اللجنة بتنفيذ الإجراءات التالية لتصفية البنية العسكرية على مراحل ثلاث:

أ ـ على المدى القريب (وقد انتهى بانتهاء الانتخابات).

ب \_ في المدى الاستراتيجي، على النحو التالي:

١ \_ تكثيف الجهد الاستخباري نحو اختراق التنظيم السري لكتائب
 القسام باستخدام وسائل جديدة.

۲ ـ التصفية الجسدية لعدد من قادة (التنظيم) وعلى فترات متباعدة (وبلا تردد) غم ما يجره ذلك من عمليات انتقام، فلا بد من هدم المعنويات وتحطيم البنية النفسية التي تخطط وتعمل على تنفيذ العمليات.

" ـ الاستمرار في إلقاء اللوم على الاردن ولبنان وسوريا عند حدوث أي عمل إرهابي، حتى لو لم تُثبت المعلومات ذلك، فذلك مدعاة لتخفيف الضغط على السلطة وتوجيه مزيد من الضغوط على قواعد إسناد حماس في تلك الدول.

 ٤ رصد ومراقبة أساليب العمل والتنقل والتجنيد والاتصال وتبادل المعلومات بشانها مع أجهزة الامن في الدول الميطة.

 الضغط على وسائل الإعلام الفلسطينية وغيرها من اجل عدم تغطية الاعمال الإرهابية، بحيث لا تحجد منفذيها، مع ضرورة التركيز على أثرها المدمر على الاقتصاد الفلسطيني و(تجربة السلطة الوطنية).

٢ - ضرب العمل المسلح لحماس يكمن في التصفية الشاملة له على المدى البعيد، ولا شيء غير ذلك، فالتحجيم لهذا العمل مع السماح له بالبقاء ولو في الحر محدودة لا يكفي لقطع الطريق على المشروع البديل لدى المنتمين لحماس، كما أنه بات لا يقنع الإسرائيليين.

السلمون



هذه الوثيقة عرضت على «عرفات» في مارس ١٩٩٦م، وقد تسربت للصحافة، ونشرتسها عدة مطبوعات عربية، منها: الحوادث، ١٧/٥/ ١٩٩٦م، والاسبوع العربي، ١٨/ ١٢/ ١٨٦هـ.

وإن كانت هذه وثيقة نظرية - في نظر بعض المراقبين - وخاصة بعد ان نفت السلطة الوطنية نسبتها إليها بعد تسربها إلا أن هناك خطوات عملية وملموسة على أرض فلسطين تجاه الحركات الجهادية، وخاصة حمام، لقد قامت السلطة العرفاتية بشن حرب شرسة، وبررتها في البيانات الرسمية بان ما تقوم به الجماعات المسلحة ليست موجهة ضد عملية السلام وضد الإسرائيليين فقط، وإنما موجهة ضد (مصالح الشعب الفلسطيني) و(ضد تجربته الوطنية)، واعتبار أن دواسة (العنف) الشائمة سيكون وقودها الاول: الشعب الفلسطيني، ومكتسباته الوطنية، وحياته المعيشية، ومستقبل أجياله.

وعلى هذه الخلفية قامت السلطة بخطوات فاعلة ، لعل من أبوزها : 1 \_ حظر نشاط الاجنحة العسكرية للفصائل الفلسطينية تحت شعار 3 تأمين الاستقرار والامن عووضع هذه التشكيلات في إطار «الإرهاب» والخروج على القانون .

٢ ـ شن نوع من الحرب الاجتماعية على الحركات الإسلامية شملت مداهمةً وإغلاقًا وتفتيشًا للمؤسسات الشعبية والتعليمية والصحية ذات الطابع الإسلامي، خصوصًا دور القرآن، والمساجد، ولجان الزكاة والصدقات، والجامعات، وبعض الجمعيات. . باعتبارها مراكز خيرية تغذي البنية التحتية للحركة.

وتبدو هذه الحقيقة ذات أهمية كبيرة، خصوصًا إذا أدركنا الدور المهم الذي ادته المساجد طوال السنوات السابقة في تغذية الصحوة الإسلامية، فهناك ما يزيد عن (٧٥٠) مسجدًا في الضفة الغربية، إضافة إلى حوالي (٧٥٠) في قطاع غزة، وقد سارعت السلطة إلى وضع يدها على المساجد ونقل مهمات إداراتها إلى وزارة الاوقاف التابعة لها، بمعنى تحويلها إلى مؤسسات رسمية تأتمر بامر السلطة وتنفذ سياستها بما فيها التقليل والتأويل لخطوات السلطة في هرولتها نحو وهم السلام، أو على الاصح: الاستسلام للعدو.







والعسالم

 سانتهاج نوع من الحرب النفسية على القوى الإسلامية، بربط نشاطاتها العسكرية بمفاهيم الإرهاب والتطرف، واتهامها بتبني افكار ومفاهيم محرفة عن الإسلام ما دامت ترفض النهج السائد في المنطقة.

ويشار هنا إلى الدور الخطير الذي تلعبه وسائل الإعلام التابعة للسلطة، خصوصاً الإذاعة والتلفزيون، إذ ركزت هذه الوسائل على النهج نفسه، باعتبار أن (حماس) تمس مصالح الشعب والسلطة والاستقلال والدولة، كما أن الوسائل تلك تخضع لرقابتين مباشرة وغير مباشرة من قبل السلطة الوطنية، ولم تنشر حتى الآن ما يسيء إلى هذه السلطة أو أي نشاط ضدها، وتُركز في المقابل على ضرورة استمرار حسن العلاقات مع الطرف الإسرائيلي وتسوية أي خلافات قد تعترض استكمال المفاوضات بينهما.

٤ - اتجاه آخر للعرب ضد الحركة الإسلامية تتمثل في محاولة السلطة إبراز جو من التناقض داخل هذه الحركة، وجَرَت محاولات لإظهار أشكال من الخلافات بين شخصيات (حماس) وتأكيد حدوث انشقاق داخلها (انسحاب شخصيات بارزة فيها لتشكل أحزابًا بديلة) ومحاولة الالتفاف على قيادتها واستمالة مقربين ومحسوبين عليها، والادعاء بانها مشاركة باطلة وإبراز ما يسمى بالداخل والخارج أو على صعيد القيادتين العسكرية والسياسية داخل حماس.

وحقيقة: إن جرم السلطة العرفاتية يتجاوز بكثير تلك الانظمة التي تمارب الحركات الإسلامية، إذ لدى تلك الانظمة من الحجج - مع تفاهتها وعدم منطقيتها - ما تستطيع به أن تصل إلى ما تريده عبر طرق كثيرة، وعلى رأسها الناطقين باسمها من الفتات المعروفة، اما سلطة عرفات فإنها تتحمل مهمة شاقة ووقحة في آن واحد، إذ لا حجج واهية يتخلق بها في حربه تلك ولا فتوى او حتى قبول شغبي بحماية (يهود) من عمليات المجاهدين.

الإسلاميون . . مكذا يُستخدمون؟ .

والعجيب؟ أن التظام العرفاتي نفسه كلما ضُيُّق عليه الحناق من قبل حكومة يهود لجا إلى التهديد بتسريح عدد من معتقلي الحركات

السلمون



and the second of the second o

الإسلامية، وقد ذكرت الإذاعة الإسرائيلية أن أجهزة الامن الفلسطينية تحذر «نتيناهو» من أن عملية مكافحة المنظمات الاصولية سوف تزداد صعوبة إذا لم تغير حكومته سياستها!! . [الحياة، ١٤/٦/١/ ١٩٩٨].

فالسلطة على يقين من أن أولئك المجاهدين هم من يستطيع حقًا الصمود أمام يهود . . ويهود تعلم ذلك يقينًا . . ولكن (جحدوا بها واستيقنتها أنفسهم) .

ونتعجب أيها الكرام من أن (١٣) جنرالاً يرأسون قوات الشرطة الفلسطينية، بينما الجيش الأحمر (الروسي) في أوقات الذروة لم يراسه أكثر من (جنرال واحد 11) بل لقد بلغ عدد قوات الشرطة ٢٠ الف عنصر في حين أن جهاز الشرطة الإسرائيلي ١٧ ألف عنصر فقط، بل ونتساءل: لماذا تُوجّه أغلب المعونات التي تصل إلى السلطة إلى جهاز الشرطة ؟١.

إن الامة حين لا تكرم مجاهديها الصادقين يضرب الله عليها الذل. و نختم بصورة مريرة لهذا الذل ونتبعه بتعليق واحد.

سئل (عزير عمر) محافظ الخليل من قبل هيئة الإذاعة البريطانية (بي.بي. سي): ما الذي اعدته السلطة عند الانسحاب من الخليل وخاصة ما يخشى من قوع مجازر من قبل المستوطنين؟، أجاب: (جملة واحدة استطيع أن أقولها، هم اعدوا السلاح.. ونحن أعددنا المستشفيات!!». [بي.بي.سي، ١٥/١/١٩٦١م].

#### لقطة:

قام كبير حاخامات مستوطنات (كريات أربع) اليهودية بزيارة في الم / ١٩ / ٩ إلى ابن الإرهابي المجرم «باروخ جولد شتاين» في الحليل... ثم قال له: كن بطلاً.. وسرعلى خطى أبيك!!.

هكذا يشجع المتدينون وترفع من روحهم المعنوية، ولكن كيف يفعل الحاكمون بامرهم (بمتدينينا)، هذا ما توحيه اللقطة التي تغني عن عشرات الصفحات.

#### السطمون



والعسالم

# إريتريا والدور المشبوه

### للجبهة الصليبية الحاكمة

عندما احتل الإيطاليون ما يعرف اليوم به ( إريتريا) منذ عام ، ١٨٩٥ . كان سكانها مجموعة من الشعوب تنتمي إلى إثيوبيا، والسودان، وبعضها من أصول عربية ، وعندما كانت محمية إيطالية ( ١٨٨١ م - ١٩٤١ م) حيث أصدرت الحكومة الإيطالية قرارًا بتسميتها به ( إريتريا ) وتعني: البقعة الحمراء، وهي كلمة يونانية الاصل .

وفي عام ١٩٥١م وضعت المنطقة التي عرفت بـ (إريتريا) تحت الحكم الفيدرالي مع إثيوبيا ، وذلك حتى عام ١٩٦١م، بعد ذلك ضمها ه هيلاسلاسي ، إلى إثيوبيا، واستمر ذلك حتى عام ١٩٩١م.

#### جفرافية إريتريا:

الموقع: تقع إريتريا غرب البحر الاحمر، في القرن الإفريقي، تحدها من المجنوب الشرقي: جيبوتي، ومن الشرق والشمال: البحر الاحمر، ومن الشمال الغربي والغرب: السودان، ومن الجنوب: إثيوبيا.

أهمية الموقع: يشكل الموقع الجغرافي لإريتريا أهمية بالغة، من كونها: تشرف على الجزيرة العربية، وتعتبر البوابة الشرقية لإفريقيا التي عن طريقها التشر الإسلام في شرق إفريقيا، وعبرها كانت الهجرتان لصحابة رسول الله كلك إلى بلاد الحبشة.

المُسَاحة: تبلغ مُساحة إربتريا (١٢٤ الف كلم٢)، وتطل بواجهة بحرية طولية تبلغ حوالي (١٠٨٠ كلم٢) على الساحل الغربي للبحر

#### السيلمون



#### محمد ميارك مسعود

الاحمر ، وتملك إريتريا ( ١٢٦ ) جزيرة، أهمها: أرخبيل ( دهلك ).

#### أهم المدن :

- أسموا: وهي العاصمة، وتعتبر أكبر المدن الإريترية، وتقع في إقليم حماسين.
- مصرّع: وتقع في إقليم سمهد على البحر الاحمر، وتعتبر الميناء الرئيس لإريتريا.
- عصب: تقع في إقليم دنكاليا على البحر الاحمر، بالقرب من باب المندب، وتعتبر الميناء الثاني لإريتريا.
- كرن: تقع في إقليم سخيت، وهي من أبرز مناطق الوجود الإسلامي الفاعل .
  - أغددات: تقع في إقليم بركة.
  - مدينة نقفة: تقع في إقليم الساحل.
- مدينة مندفرا: وتقع في إقليم القاش بالقرب من الحدود السودانية.

#### السكان واللغة:

كانت إربتريا بحكم موقعها الجغرافي منذ أقدم العصور مسرحًا لاختلاط وانصهار شعوب مختلفة، ولذا: نجد أن سكان إربتريا تختلط فيهم الدماء الحامية والسامية، أمّا عدد السكان فيبلغ حوالي أربعة



#### السطوون



والعسالم

ملايين نسمة تقريبًا، ويشكل المسلمون اغلبية، فهم اكثر من ٧٥٪، والبقية منهم نصاري ووثنيون .

وتعتبر اللغة العربية لغة أساسًا في إريتريا، كما توجد بجانبها ثماني لهجات محلية .

#### إريتريا والإسلام:

دخل الإسلام إريتريا منل سنوات الدعوة الأولى ، حيث حملها المهاجرون الاوائل من الصحابة، ثم توالت هجرات التجار المسلمين والدعاة الذين جاؤوا بدين الفطرة ودخل الإريتريون في دين الله أفواجًا .

وابتداءً من عام ( ٨٠٠) كانت جزيرة (دهلك) القريبة من (مصوع) مصدر إشعاع لتعليم القرآن الكريم والعلوم الشرعية ونشر الدعوة الإسلامية في دول شرق إفريقيا ، كما كانت هذه الجزيرة أحد الشغور للجيش الإسلامي في عهد عبد الملك بن مروان ، وكانت جزءًا من أرض الخلافة الإسلامية حتى نهاية القرن التاسع عشر .

#### الموقع الاستراتيجي:

إن امتلاك إربتريا لساحل طويل ومجموعة الجزر المهمة على البحر الاحمر-باعتباره ذا قيمة استراتيجية دولية -جعل إربتريا تتمرض لاطماع دولية وإقليمية مستمرة ؛ وذلك بهدف إقامة قواعد عسكرية بها، حتى تتحقق من خلالها:

- السيطرة على حركة الملاحة البحرية في البحر الأحمر .

\_الاقتراب من مصادر الطاقة النفطية والتحكم فيها .

- القرب من أهم المقدسات الإسلامية، وهذا يشكل أحد أهم الأهداف الرئيسة للدول المعادية، وعلى رأسها العدو الصهيوني، فقد أقامت إسرائيل قواعد عسكرية، بعد أن سمحت الحكومة الإثيوبية لها ببناء

السلمون



قواعد في الجزء المغربي في إريتريا، وأهم هذه القواعد: قاعدتا (دوراحباب - ومكهلاى)، وهي تقع بالقرب من الحدود الإريترية / السودانية، وتقوم الطائرات الإسرائيلية بالطيران المباشر من هذه القواعد إلى تل أبيب، كما أن إثيوبيا قد سمحت لإسرائيل ببناء قاعدة بحرية في جزيرتين إريتريتين عند مضيق باب المندب، وهما: جزيرة (حالب)، وجزيرة (فاطمة)، وتبعد هاتان الجزيرتان حوالي (٥٠٠ ميلاً) عن مضيق باب المندب.

كما أن إسرائيل تعتبر أسمرة مركزًا إفريقيًا مهمًّا لخابراتها، حيث تنطلق توجيهاتها لكل الذين يتعاملون معها في المنطقة، وبمخاصة الدول المطلة على البحر الأحمر.

#### إريتريا والاستعمار الصليبي:

عندما ضعفت دولة الخلافة العثمانية وقعت إريتريا تحت سيطرة الاستعمار الإيطائي ( ١٨٨٥م - ١٩٦١م)، الذي سعى لقرض مفاهيمه الصليبية في البلاد، كما عمل على إتاحة فرص التعليم أمام أبناء النصارى الإريتريين في الوقت الذي مارس فيه سياسة التجهيل لابناء المسلمين، وقد استخدم الشعب الإريتري في حروبه الاستعمارية في شمال إفريقيا وشرقها، وبعد هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية: حل الاستعمار الإيطائي باسم الانتداب ( ١٩٤١م - ١٩٥١م)، وقد مهد هذا الانتداب الطريق أمام وهيلاسيلاسي، كي يحقق حلم الصارى الإثيوبين في احتلال إريتريا، ولهذا: فإن مرحلة تقرير المعير في نهاية العقد الخامس ومطلع العقد السادس من القرن الميلادي الحالي شهدت صراعًا كبيرًا بين النصارى الإريترين (الذين كانوا يسعون من خلال حزبهم الصليبي الداعي للانضمام إلى إثيوبيا – اندنت لضم إريتريا خلال حزبهم الصليبي الداعي للانضمام إلى إثيوبيا – اندنت لضم إريتريا

#### السلمون



والعسالم

إلى إثيوبيا )، وبين المسلمين الذين كانوا ينادون بالاستقلال التام لإريتريا من خلال حزب (الرابطة) الإسلامية، الذي تأسس في نهاية ١٩٤٦م .

وفي هذه المرحلة وقفت كل القوى الصليبية على مستوى المنطقة والعالم خلف النصارى الإريتريين في صراعهم ضد المسلمين، وكان في مقدمة ذلك كل من إثيوبيا وأمريكا وبريطانيا ، وفي إطار التآمر الصليبي: صدر قرار الجمعية العامة للاثم المتحدة في عام ( ١٩٥٠م) القاضي بربط إريتريا فيدراليًّا مع إثيوبيا .

#### إعلان الكفاح المسلح:

وفي الفترة ( ١٩٦١ م – ١٩٨٥ م ) شهدت إريتريا عددًا من الانتفاضات الشعبية، تمخض عنها ميلاد جبهة التحرير الإريترية التي فجرها المسلمون عام ١٩٦١ م، في وجه التآمر الصليبي، وذلك اعتماداً على إمكاناتهم الذاتية المحدودة، وقد حققت هذه الجبهة انتصارات باهرة على المستعمر الإثيوبي الذي استعان عليها بدعم وخبرات الدول الصليبية وإسرائيل، فضلاً عن قوات الكوماندوز ( الخاصة ) التي كانت تتكون في غالبيتها من أبناء النصارى الإريتريين الذين تدرب بعض ضباطهم في الكليات العسكرية الإسرائيلية، وقد تم عن طريق هذه الحروب الشرسة تخريب ديار المسلمين وتدمير ممتلكاتهم، وقتل وتشريد جموعهم، وفرض اللجوء الجماعي لكثير منهم إلى الاقطار المجاورة، وبخاصة السودان، الذي ما زال يستضيف أكثر من مليون مهاجر في الإقليم الشرقي .

وعلى الصعيد الداخلي لجبهة التحرير الإريترية: فقد تغلغت إلى صفوفها الاحزاب الملمانية فانجرف مسارها الإسلامي، وهيأت المال لتدفق النصارى إلى صفوفها ، وفي بداية المقد الثامن الميلادي: اتسعت الصراعات الحزبية في داجل الجبهة؛ مما أدى إلى انشطارها إلى عدة لسلمون



I gang plant, being ellere being being bilde.

تنظيمات علمانية، وفي مقدمتها الجبهة الشعبية، التي انفردت فيما بعد بالساحة بعد حروب تصفوية، وآلت على نفسها حرب الإسلام، ونشر الرذيلة، ونهب الممتلكات، وانتهاك الاعراض، وتحجيم المسلمين، وإبعادهم عن الواجهة إلا من كان علمانيًّا على نهجها.

#### الهجمة الصليبية الجديدة:

لما أصبحت حركة الجهاد تقض مضاجع الصليبية في المنطقة، وصارت الصحوة الجهادية تنتقل إلى بقية دول القرن الإفريقي: تحرك الاخطبوط الصليبي المسمى بالنظام الدولي الجديد؛ ليرعي أهداف الصليبية في المنطقة ومصالحه الاستراتيجية فيها، فكانت محادثات أتلانتا ونيروبي بإشراف لا كارتر، الرئيس الامريكي الاسبق، ومحادثات لندن بإشراف و كارتر، الرئيس الامريكي الاسبق، ومحادثات لندن بإشراف وكانت نتائج المحادثات تندن بإشراف وكانت نتائج المحادثات: توحيد الجبهات الصليبية الإثيوبية في جبهة (إهودق).

كما تم التنسيق بين الجبهة المذكورة والجبهة الشعبية الإريترية (تنظيم صليبي) في شتى الجالات، واستكمالاً للمخطط: قامت رموز النظام العالمي الجديد باتصالات سرية ببعض كبار ضباط الجيش الإثيوبي، وعدت صفقات سرية اسفرت عن نقل (الفلاشا) من أديس أبابا إلى تل أبيب، واستسلام جيوش نظام ومانحستو هيلا ماريام ۽ امام القوى الصليبية الجديدة، من غير إبداء أي مقاومة في مايو ١٩٩١م أو تسلمت جبهة الجديدة، من غير إبداء أي مقاومة في مايو ١٩٩١م أو تسلمت جبهة (هودق) السلطة في إثيوبيا برئاسة وإسياسي أفورقي »، وفي إطار هذه التعلورات: فإن الجبهة الشعبية سعت جاهدة بالتحالف صع جبهة وملبس النطورات: فإن الجبهة الشعبية سعت جاهدة بالتحالف صع جبهة وملبس

#### السسلمون



المنطقة عمومًا وفي إريتريا على وجه الخصوص، وذلك من خلال اسياسات والبرامج التي تنفذها على مختلف الاصعدة، ومنها: .

#### أولا: على الصعيد المحلي:

محاربة الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقًا، من خلال:

ـ فرض البرنامج التعليمي للجبهة الشعبية على المدارس والمعاهد الدينية، مما يؤدي إلى زعزعة العقيدة الإسلامية والتعاليم الدينية في نفوس الناشئة.

ـ تنفيذ قانونها الخاص بالزواج والمواريث، الذي يبيع زواج النصراني بالمسلمة ، ويورث أبناء السفاح ، ويشجع على الفاحشة .

\_إثارة النعزات القبلية والطائفية؛ بهدف تفتيت وحدة المسلمين وإضعاف شوكتهم .

ـ إلغاء دور المسلمين في مسالة تقرير المصير وتهـميشهم في إدارة شؤون لبلاد .

- تغيير البنية الجغرافية والتوزيع السكاني في إريتريا، من خلال توطين النصارى من أبناء إريتريا والتجراي في مواطن المسلمين بمختلف المناطق الإريترية، وخصوصًا في المنخفضات الغربية والشرقية ذات الاراضي الزراعية الخصبة .

ـ تعزيز المركز السياسي والاجتماعي للنصارى في إريتريا من خلال إصدار القوانين التي من شائها ضمان تحقيق ذلك، والتي منها:

• قانون منح الجنسية الإريترية للنصاري .

 القوانين المنظمة لعملية الاستفتاء التي تتبناها الجبهة الشعبية لصالحها ولتمنتسبين لها ، ومن أهم ما تستهدفه هذه القوانين: تغليب النسبة السكانية للتعنارى على المسلمين في إريتريا؛ مما يساعد على

#### السلمون



تحقيق الاهداف والنوايا الصليبية، ويضعف دور المسلمين، ويهدد الوجود الإسلامي في إربتريا بخاصة، ومنطقة القرن الإفريقي بعامة.

• محاربة اللغة العربية وإيعادها عن الدواوين والمؤسسات الحكومية،
 وفرض اللغة (التجرينية) لغة رسمية وحيدة؛ مما يضعف الوعي الإسلامي،
 ويهدد الثقافة الإسلامية والعربية.

#### ثانيا: وعلى الصعيد الإقليمي والدولي:

\_ توطيد العلاقات مع نظام ؟ ملس زيناوي، الصليبي في إثيوبيا، والتنسيق معه لضرب المسلمين في كل من إريتريا وإثيوبيا، والسعي لإقامة حلم دولة (أكسوم) النصرانية.

\_رعاية المنظمات والهيئات الكنسية العالمية، وجعل إريتريا منطلقًا للنشاط التنصيري في منطقة القرن الإفريقي بخاصة والقارة الإفريقية بعامة، وإعاقة نشاط المنظمات والهيئات الخيرة الإسلامية داخل إريتريا.

\_الإساءة إلى العلاقات العربية، كالتعاون مع (إسرائيل)، وإنكار دور العرب والمسلمنين في دعم القضية الإريترية، وذلك من أجل قطع علاقة الشعب الإريتري بالشعوب الإسلامية والعربية .

ــالسعي الجاد في توطيد العلاقة مع الدول النصرانية والمنظمات الصليبية العالمية، بما يحقق مصالجها الاستراتيجية واطماعها الصليبية .

.. توطيد وتطبيع العلاقات مع العدو الصهيوني، مما يضر بمصالح الأمة الإسلامية، ويهدد أمن منطقة حوض البحر الاحمر.

### الــــلمون



والعسالم

## الصفوة والأمة

#### بقلم :

#### أأنا مجهد مجهد بحراي

الله والله والله

في مكة، وحين كان الإسلام يعيش غربته الأولى: كان النبي الله يخاطب بدعوته أفراد مجتمعه كافة، ويُؤَثِّر فيهم تأثيرًا إبجابيًّا، كان من آثاره: نشأة الجيل القرآني الفريد الذي أزال الله على يديه غربة الإسلام الأولى، وأقام على أكتافه دولته القوية العزيزة. واليوم . . عادت غربة الإسلام ثانية للذين يقولون ربنا الله، يدعون لدينه، ويتبنونه منهاجًا، ويعملون لنصرته، ويتخذون ذلك غاية لهم، حمل الغرباء السعداء بدعاء رسول الله على لهم بالحسني، حملوا راية الإسلام لبدء الجولة الثانية لهذا الدين، وليُخْرجوا من شاء الله من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده . . وبدأ الناس يعودون إلى الإسلام، يريدونه راثقًا صافيًا كما أُنْزل أول مرة بلاغيش ولا ركام.

ولا شك أن أخوف ما يحافه خصوم الإسلام: أن تمتد للدعوة الإسلامية جذور في أوساط (الأمة)، وأن يمشأ لها في (قواعدها) تاييد أو تعاطهم دائمًا تقوم على محاولة فصل خططهم دائمًا تقوم على محاولة فصل المدعاة إلى الله عن عامة الامة، فإذا الحدوة الإسلامية لهذه الحدّعة، وصنعت هوة بينها وبين الناس تحت أي دعوى: فقد انفصلت عن أرضها وقاعدتها، وبدأت طريق الهلاك أو الآجل!!

ومن هنا: فإننا لا بد أن ندرك أن دعوتنا لا حياة لها إلا بقلب الأمة النايض، وأن علمنا لا بد أن يكون في محاولة هداية أفرادها وإصلاحهم، دون عالاة أو ذوبان في شهواتهم، بل لاننا ندرك وأن من يعتزل الناس لانه يحس

أنه اطهر منهم روحًا، أو اطيب منهم قلبًا، أو أرحب منهم نفسًا، أو اذكى منهم عقلاً.. لا يكون قد صنع شيئًا كبيرًا.. لقد اختار لنفسه أيسر السبل واقلها مؤونة..

إن العظمة الحقيقية: أن يخالط المسلم هؤلاء الناس وهو مشبع بروح السسماحة والعطف على ضعفهم ونقصهم وخطئهم، وروح الرغبة ورفعهم إلى مستواه بقدر ما يستطيع. وليس معنى هذا أن يتخلى المسلم عن آفاقه العليا ومثله السامية، أو أن يتملق هؤلاء الناس ويثني على رذائلهم، أو أن يشعرهم أنه أعلى منهم أفقاً، بل لا بد من التوفيق بين هذه المتناقضات وسعة الصدر، لما يتطلبه هذا التوفيق من جهده (۱).

فالداعية الإسلامي: رجل يحب الناس، ويحبه الناس؛ فلا فجوة بينهم وبينه. وهينه. وهو في حركته روح تسري في قلب الامة، فتحييها بالقرآن.. وجسد يسمى في سبيل تحرير الامة من الاستبداد السياسي والظلم الاجتماعي

والاقتصادي الذي تمارسه الانظمة العلمانية المتغربة والغريبة عن الامة وعن دينها . وعقل يلمؤه الوعي . .

وعن دينها .. وطعل ينموه الوطي ..
بل العمل الإسلامي: جهاد (امة)،
وليس جهاد (حزب) أو (جماعة) أو
(تنفظيم)، ولمذلك: فإن الدعوة
الإسلامية تواجه أعداءها بـ (الأمة
المسلمة) بعد إحيائها وإخراجها من
المسلمة بعد إحيائها وإخراجها من
مواجهتها لهم مواجهة قوية، وليست
مواجهة (غرباء) لا يجدون من يقف

ولكي تصل الدعوة الإسلامية إلى (إحياء الأمة) فإنه من الضروري أن تقوم بترتيب أولويات أعمالها، وتراعي هذا الترتيب في دعوة الناس، وفي تنظيم مراحل علاج المواقع الفاسدة، والبناء للواقع الإسلامي الصالح، وذلك من خلال ما تتيناه من أفكار، ومنهاج للتربية، واسلوب في العمل. على النحو التالى:

1 - الأفكار: لا بد أن تكون ملكاً للامة، وليست حكراً على النخبة أو الصفوة، ومن شم: فلا بد أن تكون

١) أفراح الروح ، سيد قطب . . بتصرف.

<del>(</del>-

باللغة التي تفهمها جماهير الأمة، وتقوم على حل مشكلات الواقع، ورسم خطة المستقبل الأفضل. فإنها إن كانت كذلك تحوّلت بإذن الله لي تيار عام كاسح، يغيّر بجهاده المستمر أسس الجاهلية الفكرية والخلقية والثقافية السائدة في كثير من أحمال الأمة.

٣- منهاج التربية: تربية كل فرد على الشعور بانه (هو) المسؤول عن تغيير واقع الامة الإسلامية وليس (غيره) .. وأنه يمتلك القدرة على هذا التغيير إذا سعى إليه بروح الائتسلاف مع الامة، والارتساط بجذورها، وعدم العزلة عنها أو مفارقتها .. ولذلك: فإنه لا بد أن يخالط الناس ويصبر على أذاهم؛ لان ذلك ارضى لله، وأنفع لعباده.

ولا شك أن هذا المنهاج التربوي سيُخْرِج - بإذن الله - دعاة إلى الحق ياخذون بيد كل فرد في الامة إلى الله، ولا يحصرون أنفسهم بين الجدران، بل يتغلغلون في أوساط الامة لتبسيط دعوتهم ودرء ما الحقه بها الطواغيت والمبطلون.

٣ \_ أسلوب العمل: توسيع دائرة العمل للإسلام إلى أبعد حد ممكن، عبر إقامة شبكة متكاملة من الروابط والعلاقات، ومد جسور التواصل مع مختلف طبقات الأمة، بحيث تصبح العلاقة بين (الصفوة) و(عامة) الأمة هي علاقة إيجابية تقوم على الحب المتبادل وتكامل الطاقات لخدمة الإسلام.. في صورة تتفق أو تقترب من قول النبي عَلَي : «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحممي (١٠)، وقبولمه ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعض بعضًا∌(۲).

ولا شك أن هذا يستطلب من العاملين للإسلام وامتلاك القدرة على فقه التعامل مع المجتمعات، والانفتاح المتزن أكثر، وفتح منافذ جديدة فدر أكبر من المرونة، مع الإبصار الكامل والدقيق والامين للإهداف، والتقدير للإمكانيات... ولايعنى هذا بحال من الاحوال أن

١ ) رواه مسلم .

٢ ) رواه البخاري.

يكون دعاة الإسلام دمًا جديدًا في قوة الباطل، أو أن يوظف الإسلاميون لغير

الاهداف الإسلامية، وإنما يعني: النزول إلى الساحة، وفهم واقع الناس؛ حتى يجيء الاخذ بيدهم ثمرة لهذا الفهم، ذلك أن الناس هم محل الدعوة، وهم جديرون بالشفقة والإنقاذ»(11).

إن العاملين للإسلام عندما يكونون في الطليعة فإنهم يحصرون دائرة

الصراع مع الانظمة العلمانية التي تجتال الناس عن دينهم وتحمل الامة على التحاكم في الدماء والاموال والاعراض إلى غير ما انزل الله.

ولا تنقل الدعوة الإسلامية الطليعية صراعها ومعركتها إلى الامة التي يقع عليها الكثير من المظالم، والتي تتطلع لليوم الذي تُحكّم فيه بالإسلام، وبشريعة العدل الرباني.

إن الدعوة الإسلامية التي تنفذ إلى اعماق الامة تمتلك السلاح الاقوى في الصراع بين الإسلام والعلمانية، لانها تمتلك قلوب عامة الناس باخلاقها الحسنة وفعالها الطيبة.. بينما تحكم العلمانية الامة بنظم عسكرية قهرية،

فتبقى معزولة عن الأمة ومرفوضة من عامة الناس.

ولذلك: فإن الضغط على هذه الانظمة العلمانية بـ (الأمة) ذات الولاء الثابت للإسلام، قادر ـ إن شاء الله ( تعالى ) ـ على جرف هذه الانظمة العلمانية (الورقية) والإلقاء بها في مزال التاريخ.

وبكلمة أخيرة: لا تقدر الدعوة الإسلامية على القيام بدورها ومسؤولياتها كاملة إلا أن تمتلك رصيداً كبيراً في الأمة، وتستند إلى قاعدة عامة قوية، تدخل بها دائرة المفاصلة مع الانظمة العلمانية لإقامة الحكم الإسلامي. ولكي تحقق هذا الحدة اكثر وآكثر، فتدخل في نسيجها الامة أكثر وآكثر، فتدخل في نسيجها الاجتماعي والثقافي والاقتصادي، الإسلام، عبر الإحياء الإسلامي الكبير ويسدي في روح الامة، فيحييها الذي ينساب في خلايا الجمتميها ويسدي في روح الامة، فيحييها بالوحيين.

١ ) نظرات في مسيرة العمل الإسلامي عمر عبيد حسنة. . بتصرف.

# بويد البيان

الأخ / عدلي على حمّاد:

مشاركتك (قصة موسى عليه السلام والخضر) تمت إجازتها وسترى النور في عدد قادم \_يمشيئة الله (تعالى) \_ وجزاكم الله خيراً.

■ الأخ/ سلطان الرسيسي، والأخ/فيصل العبودي:

نشكر لكما فناءكما وحسن ظنكما بالجلة، وقد ثم تنبيه فنيي الطباعة عمل المحوظة التي اشرقا إليها لتلافيها مستقبلاً، أما بالنسبة للإعلانات فهي محل دراسة، وحينما ياتي إعلان لا يخالف منهج المحلة قلا مانع منه، وقد سبق شيء من ذلك.

■ الأخ/ عبد العزيز محمد علي:

ترحب بك وبما ورد من اقتراحاتك، ترحب بك وبما ورد من اقتراحاتك، دراسة، اما بخصوص عرض طلبات الكتب التي تصل من إخواننا المسلمين في اتحاء العالم: فإن ذلك ليس من اختصاصات المحلة وتوجد هيمات خبرية اخرى تتبنى مثل هذا المهمد الدعوي الحيَّر، ويمكنك الحصول على الاعداد المسابقة من المهلى بالكتابة إلى قسم الاشتراكات بالمجلى بالكتابة إلى قسم الاشتراكات بالمجلة.

الأخ/ د. عبد الفني مزهر:
 قصيدتكم (فتاة الشرق وفتاة الغرب)
 جيدة لكنها طويلة، وسينشر جزء منها
 في عدد قادم بإذن الله ...

■ الأخ/ محمد علي:

مع تقديرنا لفيهض مشاعرك واحاميسك، إلا أن مشاركتك يعوزها البناء الفني للقصة، أما عن عتابك: فأهلة لا تتجاهل الاحداث في أي مكان، وترحب بنشر المشاركات الجادة الموثقة والقائمة على ذكر الحقائق متى وصلتها، ولعل ما عرضت التواصل به يكون محققاً لذلك.

■ الأخ / د. محمد عبدالعزيز الحلواني: سبق للمجلة معالجة موضوع الديمقراطية في عدة مقالات لاحد المختصين ـ وما زالت ـ ، لذا: نعتذر عن نشر مقالتك، مع شكرنا وتقديرنا لجهدك .

■ الأخ الفاضل / و. إسماعيل رضوان: مشاركتكم اجيزت، وسيتم نشر جزء منها في منتدى القراء \_ بمشيئة الله ( تعالى ) ...

■ الأخ / محمد أحمد الأحمري: قصيدتك ستنشر في منتدى القراء في عدد قادم ـإن شاء الله (تعالى) ـ.

■ الأخ / يوسف عمر قوس:

وصلتنا مشاركتاك و تاملات في محاسبة المذات ، ووصن أجل خطوة إلى الإمام على طريق النقد الذاتي ،، وسيتم نشر المشاركة الشانية . بمشيشة الله ( تعالى ) . بينما نعتلر عن نشر المشاركة الأولي لتشابه المقالتين، تمنبا للتكرار.

الأخ / سمسيسا إسماعيل دياني: نعستار حسن نسار

مشاركتك (وقفة تأمل مع البدحاة)؛ حيث تمتاج الفكرة إلى مزيد من الإيضاح، مع شكرنا وتقديرنا، ومرحبًا بك في مشاركات قادمة.

> • • • ملحوظة عامة:

نذكر ونؤكد على الإخرة الذين يرسلون بمشاركاتهم إلى الجلة بضرورة الاعتناء بتوثيق وتصحيح الشواهد والآثار التي يوردونها.

## مقروا

### وماذا بعد رمضان؟

#### بقلم : فيصل البعداني

ها هو الشهر المبارك قد أقبل، وستنصره أيامه، وتنقضي لياليه، وكما بدأ سينتهي، بعد أن يجتهد المجدون، ويتسابقوا في الخيرات، ويصبح المخلصون يعيشون بين أمل قبول العمل وخشية رده وحبوطه. ولكن في ظني أن هناك أموراً لا بد للساعين إلى الله (عز وجل) من اعتبارها والتنبه لها بعد هذا الموسم العظيم سواء في حياتهم الشخصية أو الدعوية؛ وذلك: لأن المطلوب من العبد اتخاذ هذه المواسم محطات للتزود من التقوى، ثم السير بهذا الزاد من محطة إلى آخرى ، لا ان يجعل حياة الطاعة مقصورة على تلك المواسم، فمتى مضت مضت مطاعه عها!.



• **البيان •** ١١١

يجتهد في العشر الأواخر ما لا يجتهد في غيره ١ [أخرجه مسلم].

وعليه: فإن المطلوب من العبد أن يداوم على مجالات الخير التي طَرَقها في رمضان، - سواء أكانت قيام ليل أو قراءة قرآن أو صدقة تطوع أو دعوة إلى الله (عز وجل).. أو غير ذلك - ولو بمقدار أقل؛ لان أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل، ولان رسول الله عَلَيُّة - كما حدثت عائشة (رضي الله عنها) -: وكان إذا عمل عملاً أثبته [أخرجه مسلم]. ولو تأمل الإنسان مقدار الخسارة التي يجنيها من جراء بطالته العبادية والدعوية في غير مواسم الخير - سواء على المستوى الشخصي أو على مستوى الأمة - لوجدها جسيمة. فكم من الأوقات تمضي عليه سدًى مع أن العبد يوم القيامة يتمنى لو أضاف إلى رصيده خيرًا - مهما قل مقداره وتدنَّى أجره - ليدراً عن نفسه عقوبة أو ليرتفع درجة.

ولو حسبنا مقدار الاوقات والجهود والإمكانات الضاعة من مجموع أفراد الأمة التي لو استثمرت بشكل جيد لمصلحة الآمة في الجالات المختلفة \_ دعوية أو غيرها \_ لعلمنا حجم الجناية التي تحدثها البطالة والانقطاع عن العمل العبادي في غير مواسم الخيرات على الصعيد الشخصي والجمعي.

إن أبرز ما في هذه المواسم المباركة \_ومنها رمضان \_انها تقنع العبد بأن بإمكانه أن يفعل الكثير والكثير متى ما أخذ نفسه بماخذ الجد وقوَّى استعانته وصلته بالله (عز وجل).

إنها تجعل من العبد نفسه قدوة عملية لنفسه في غيرها، إذ بإمكانه بأن يفعل في غيرها ما فعل فيها من خيرات، بدليل أنه فعل!، والتجربة خير برهان، والواقع أكبر دليل، والملهيات والمواثق النفسية والاجتماعية وغيرها التي تجاوزها في موسم الخير يمكنه تجاوزها في غيره كما تجاوزها فيه، والدافع الذي مكنه من تجاوزها ما زال موجوداً، إذ الرب (سبحانه) بالمرصاد، والجنة والنار مخلوقتان، ولكل منهما أهلون.

فلنبادر \_ونحن ما زلنا في هذا الموسم العظيم \_قبل أن تغلق أبواب الجنان وتفتح ابواب الجنان وتفتح ابواب النار وتُطلق السياطين أن نرسم لانفسنا الخطط، ونعد لها البرامج الخيرة التي سنسير عليها حتى الموسم القادم ومحطة التزود الاخرى، آخذين انفسنا بالجد الذي ابتداناه في رمضان، مستمينين بالله (عزوجل) الذي لا حول ولا قوة لنا معاشر العباد \_إلا به.

#### مجلة إمالمية شمرية جامعة

specials

تصدر عن المتدى الإسلامي

رئيس مجلس اللحلية

د. عادل بن مجيد السّليم

معير التحرير احيد أنو عامر

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE Bridges Pface, Farsons Green London SW6 4HR, U.K.

Eondon SW6 4HR, U.K. Tel: 0171-731 8145 Fax: 0171-736 4255 هل سمعتم بالمدعوة (B.B) .. إنها مثلة فرنسية محالة للاستيداع بعد أن عملت لعقود في هدم أخلاق الغربيين بالإياحية والفجور، وحتى لا تنسى كسانسي غيرها بعدما أسدل عليهم السندار اهتمت بما يسمى بحقوق الحيوان، والحدب عليها من أن تقتل أو تتخذ رياشا لمارينة، أو أن تُستأسرا، فقامت بحصلات متواصلة

خماية حقوق الخيرات، نعم حقوق الخيوات. وليس الإنسان، وقد نقل عن المذكورة أنها تتهم الإسلام والمسلمين بالبطش وصدم الرحمة للبحهم الذابول حسب الشريعة، يدون تخدير لها، وفي هذا غلظة.. هكذا .

وحينها تقدم المسلمون بطلب محاكمتها أقهذا التهجم على الإسلام وضعت التهم التهم المسلمون بطاحة في وضعت الاستغرب التاتقضات الخاصلة في وضعت الناتهم بالتوافه وضعيان الحقائق، ومن ذلك: تناسيهم خقوق الشموب المظلوبة على أمرها التي تقتل ليل نهاز، وهم الذين استعمروا الشعوب واستوارا على خيراتها وحرموها منها، قاين دعاة حقوق الداسان في بلادها، حيث يفييق على المسلمين أبى هذه الملاحقة من حقوق الإنسان في بلادها، حيث يفييق على المسلمين أبى المنتقبة الملاحية ومنع القتيات من اوتدا المجاوبة إلى وابن هذه الملاحية ومنع القتيات من اوتدا المجاوبة إلى المنتقبة والموسكة والمناسكة بالإنسان في فلسطين، بل لذى جيرائهم شرقا في البوسنة والهرسك، أم أن الإنسان للمسلم لم يبلغ بعد درجة الحيوان (١٤) وجعمة ودعابات، وهم الذين تنزرم أتوفهم حينما يكون الاعتداء على خير المسلمين فقط؟!

وحتى متى يسمع للاتجاهات العنصرية بالعمل ضد الآخرين كما هو ملموس في الغرب، إن الغرب، وحضارته لن تصل إلى مستوى رحمة دين الإسلام مع الإنسان، بل حتى مع الحيوان، جاء في حديث نبرى: و وليحد أحد كم شفرته، وليرح ذبيحته ٤.. فاين رحمتهم بالإنساق والحيوان؟، إبن الثرى من الثريا؟!.

البيال .

#### في هذا العدد :

● افتتاحية العدد

كلمة في البناء الدعوي ..... التحرير

🌒 في إشراقة آيـــة

التفس اللوامة .............. د. محمد عز الدين توفيق

دراسات شرعیة
 مقدمة فی التنوع المشروع... ۲۰

سلمان بن عمر السنيدي

دراسات اقتصادیة آراء و تأملات

في فقه الزكاة (١) ....... ٣٢ د. محمد بن عبد الله الشباني

🍙 نص شعري

أهزوجة للعيد ...... محمد بن سعد العجلان

■ دراسنات إعلامية
 الإعلام من المنطق الغربي إلى التأصيل الإسلامي (٢) ..... ٢٤
 أحمد حسن محمد

 محاضرات وندوات نجيب محفوظ.. خلفية فكرية لفنه الروائي (٢) ....... ٢٥
 د. مصطفى السيد

قراءة في كتاب
 السقوط من الداخل.... ١٠
 محمد حيان الحافظ

#### ■ الموزعون ■

الأوهة : الشركة الأومنية للتوريخ ، همان حرب 170 هاتف ( ۲۳۰ - ۲۳۰ ۱۹۳ ) با اكس ۲۵ ۱۳۵ ب ۲۳۵ م ۱۳۵ م الإفراق المسلمية التعديد المسلمة على " براي الافراق المسلمية التقديد وعلى برب 1719 ، والمال ۱۳۳۲ و الكس ۱۳۲۲ م قسلم : والرفيز الدينية مع الوضائير والتوريخ ، والنسوم 1 المالية كان 177 ، الكاس ، ۱۳۲۵ و الكس المسلمية المالية

للقوب : سوشيري للتوزيع و الدار البيضاء كل جمال بين استند من ١٣٦٨، عاشد ١٣٥٤٥ و ١٣٠٤٠ الماشد ٢ أ ١٩٢٤٠ و ٢ ١٤٠٤ السعودية : مؤسسة المؤلم للتوزيع صرب ١٩٧٨، المرياض ١١٥٠٧ ، عاشق ١١٤٦٨٨، تأكس ١٤٤٢٩١١ و كاكس ١٤٢٢٩١١ و

هيمسن : مكتبة دار القدس ، صنعاء : ص.ب • ٣٩٠٠ الطريق الدائري النهي أمام الجامعة القديَّة ، هاتك ٣٩٤٧٧ و ٣

قكويت : درة الكريت للتوزيع، ص.ب ٢٩١٢٣، المشاة هالف ٢٩٣٤٩١٦ لأكس ٢٧٣٤٥٥٥.

الهجرين : مؤسسة الهلال لتوزيع المبحل سائلتانة : ص.ب ٢٢٤ همسالسف (٥٣٤٥٩١ س٥٢٤٥٩ فمساكسس ٥٣١٢٨١ .

Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) : الريكا 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065

الرام المواني : (Subscription No.: 1-800-99-Fajer)

🛎 منتدى القراء 👝 نص شعری والسلمون والعالم معاناة داع إلى الله وجاء العيد ..... ١٠٨ • جماعة الأحباش وفاء بنت عبد الله حقیقتهم وآراؤهم..... ۸۸ على بن جبريل عبد الرحمن الحجاج 🝙 مثابعات و . . عبد الناصر تحت انجهر ... ٩٦ 👝 بريد البيسان • جهود الرافضة أحمد عبد الله المصرى ردود على بعض رسائل القراء ... • ٩ ٩ ٧٦ ... في الفلبين ..... محمد بن عبد الله التحرير 🌰 فى دائرة الضوء 🔴 الورقة الأخيرة تحولات التعبير • مالى . . من يسبق إلى علمهم يا تشارلز ..... ١٩١ عن الفكر الإسلامي...... 104 احتلال القلوب ..... ٨٦ أحمد العويد د. محمد يحيي مندوب المجلة

🗷 سمر العدد 🔳 ----

#### 🔳 الاشتراكات 🔳 一

بريطانيا وإيرلندا ١٨ جديها استرلينيا اوروبا ٢٠ جديها استرلينيا البلاد العربية وإفريقيا ٢٥ جديها استرلينيا امريكا ويقية دول العالم ٢٠ جديها استرلينيا المريحات الرسمية ٤٠ جديها استرلينيا

الأردن . ه ترضًا ، الإمارات العربية ٦ دواهم ، اوروبا وامريكا ه را جنيه استرابهي او ما 
بـمـــادلـــهـــا ، الـــبــحـــريسـن ١٠٠ لـــلـــــى ، الـــبــمــــن ٢٥ ريـــالا ، 
مـــــر ١٦٥ قــرضًا ، السمعـدويــة ، ريــالات ، السكويــت ١٠٠ لــلـــم، 
الغرب ١٠ دواهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيه ، سلطنة عمال ٤٠٠ يبوة . 
EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

## كامة في البناء الدوري

الحمد الله ، والصلاة والسلام على رسول الله مَنَالله ، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم الدين ، أما بعد :

فقد كانت الصحوة الإسلامية في العقود الماضية بحاجة إلى الانتشار والاتساع الافقي، وتكثير سواد الصالحين، ونجسب أنها ما زالت بحاجة إلى ذلك الانتشار والامتداد، من أجل تبليغ الرسالة، وإقامة الحجة على العباد.

ولكنها في هذه المرحلة على وجه الخصوص بحاجة أشد إلى نظرة إلى الداخل، نظرة بعمق داخل الفرد بوصفه فردًا، وداخل الأمة بعامة؛ لتنمية وترسيخ الإيجابيات عقديًا وعمليًا، لتمتين قواعد البناء، والاهتمام بالنوعية، ورفع الكفاءة، وذلك يتطلب بلا شك حجدًا أكبر في تعميق جذور الدعوة الإسلامية في شتى أنحاء الأرض؛ لكي ترسخ وتقوى ويشتد عودها، ثم تنمو نموًا محكمًا متزنًا، بعيدًا عن العشوائية والارتجال.

ولعلَّ من أبرز المعضلات التي تواجه الصحوة الإسلامية في مرحلتها الحالية: ضعف الملكة الإدارية لدى كثير من العاملين في الحقل الإسلامي، مما أدى إلى ضعف الخطط وإغفال دراسة الأهداف القريبة والبعيدة، وبناء كثير من المشاريع والبرامج الدعوية على غير أسس علمية، وإنما هي - خالبًا \_ ردود أفعال آنية غير مدروسة، ومجرد عواطف غير موجهة. . ! .

إن بناء الرجال، وتوظيف الطاقات البشرية في مقدمة التصحيح الذي يتطلع إليه المخلصون، إذ إن اكتشاف المعادن الكريمة من الرجال، وإعدادها





إعدادًا متكاملاً لتحمل أعباء المسؤولية، هو القاعدة الأساس التي تبنى عليها كافة الفعاليات والانشطة المختلفة.

ولا شك في انَّ الصحوة الإسلامية تحوي أعدادًا غير قليلة من رجالات الأمة، ولكن نسبة كبيرة من هذه الاعداد تُعدُّ طاقات كامنة خاملة، عاجزة عن الحركة والإنتاج فضلاً عن الابتكار والإبداع! \_ ؛ لكونها مقيدة بآسار من النبعية والاتكالية، فقد انهكت السلبية والغثائية والتغلت من المسؤولية جسم الامة الإسلامية في كثير من قطاعاتها، واصبحت بعض رجالات الامة أرقامًا هامشية، لا تعدُّ أن تكون تكثيرًا لسواد الصالحين فحسب، دون أن يكون لها دور أكثر جدية في العطاء والبناء!، وصدق الرسول الكريم عَلَيْة: وتجدون الناس كابل مئة، لا يجد الرجل فيها راحلة الها.

لقد بدت مساحة الخير الواسعة التي امتدت فشملت قطاعات كبيرة من الأمة ارضًا خصبة قابلة للتنمية، والاستنبات والرعاية، وبدا أبناء الصحوة محتاجين إلى اليد التي تنقلهم من العاطفة النقية إلى الإخلاص المؤصل، ومن الثقافة العابرة إلى العلم الراسخ، ومن العبادة الآلية إلى التنسك الخبت، ومن المشاعر الطيبة إلى الوعي الواثق، ومن الشعارات العامة إلى الإيمان الصادق.



كلمة في البناء الدعوس ونحسب أنه آن الأوان للنهوض من هذه الغفلة، والتخلص من تلك السلبية، فإنَّ المهمة الكبرى التي تواجه المصلحين والدعاة والمربين في كثير من المحاضن التربوية: هي اكتشاف تلك الطاقات، وإعادة بناء المحاضن العلمية والتربوية القادرة على احتوائها، وتنميتها، وتوجيهها التوجيه

١) أخرجه مسلم: ك فضائل الصحابة، ح/٢٥٤٧.

الأمثل، وفق خطط علمية مدروسة، ورؤى منهجية محكمة.

إن للتربية الإيمانية المتكاملة اثرًا كبيرًا في بناء الطاقات، وتنميتها، واستثمارها استثمارًا مناسبًا . .

تامّل حال العرب قبل الإسلام، وانظر إلى التخلف العقلي والفكري الذي كان يسيطر عليهم، ثم انظر كيف استطاع الإسلام تكوينهم تكوينًا جديدًا، نقلهم من وهدة الجاهلية وضلالها وسكرتها، إلى نور الإسلام وصفائه وإيجابيته، واضحى رعاء الشاء قادة للامم كلها، حين تساقط تحت اقدامهم عرشا كسرى وقيصر.

لقد كان من أوائل ما نؤل على رسول الله ﷺ قول الله ( تعالى ): ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزْمَّلُ ۞ قُمُ اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً ۞ نَصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً ۞ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنُ تَوْتِيلاً ﴾ [المزمل: ١ - ٤].

تتحدث هذه الآيات عن الإعداد والبناء من اجل تحمل المسؤولية العظيمة: ﴿ إِنَّا سُنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۞ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطَعًا وَأَقْرُمُ قِيلًا ﴾ [المزمل:٥٠].

وكان للصحابة (رضي الله تمالى عنهم) نصيب وافر من هذه التربية الكريمة، قال الله (تعالى) : ﴿ إِنَّ رَبِّكَ يَمْلُمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن تُلُقِي اللَّيْلِ وَالسَّهَارَ عَلَمَ أَنْكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن تُلُقِي اللَّيْلِ وَسَفَّهُ وَثَلَثَهُ وَلَلْتُهُ وَلَلْهُ يُقَدِرُ اللَّيْلُ وَاللَّهَارَ عَلَمَ أَنَ لَنَ تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرَان عَلَمَ أَن سَيكُونَ منكُم مُرْضَىٰ وَآخُرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الأَرْضِ يَتَغُونَ مِن فَضَل الله وآخُرُونَ يَقَاتَلُونَ مَن مَنْ مَنْهُ وَآقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الذَّكَاةَ وَآقُرْضُوا اللَّه فَي سَبِيلِ اللَّه فَاقْرَعُوا مَا تَيَسَرُ مِنْهُ وَآقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الذَّكَاةَ وَآقُرْضُوا اللَّهَ فَرَخُوا وَعَظَمَ اللَّه فَو خَيْراً وَعَظَمَ قَرَضُوا اللَّهَ وَمَدَّدُولُ عَيْرَ وَعَظُمَ





أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [المزمل: ٢٠].

إنَّ إحياء الشعوب ، وبناء الام ، وصناعة الحضارات ، يتطلب جهداً عظيمًا، تتآلف فيه كافة الإمكانات والطاقات البشرية منها على وجه الخصوص - ، ولن يتم ذلك إلا بشحذ الهمم وتقوية العزائم والسعي الحثيث لبناء الرجال.

إِن الله (تعالى) اختار نبيه محمدًا علله ليكون المثل الاعلى والقدوة الحسنة للناس كافة، ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ الله أُسُوقٌ حَسَنةٌ لِمَن كَانَ يُرجُو الله وَالْيُومُ الآخِرَ وَذَكَرَ الله كَثِيراً ﴾ [الاحزاب: ٢١].

فكانت سيرته العطرة منهجًا عمليًّا يعكس الحياة الإسلامية في اسمى صورها ، فقد كان الرسول حاكمًا عادلاً ، وأبًا حنونًا، وقائدًا موجهًا، وداعية مخلصًا. . فالطريق الحق هو طريقه ، والمنهج الكامل هو منهجه ، وذلك ما دلنا عليه الهدي الكريم في قوله (تعالى) : ﴿ قُلْ هَلْهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللّهِ عَلَىٰ بَصِيرة أَنَا وَمَنِ اتَّبَعْنِي وَسَبْحَانَ اللّهِ وَمَا أَنَا مِنَ المُشُوكِينَ ﴾ [يوسف: ١٠٨].





## النفس اللوامة

قلم

د. محمد عز الدين توفيق

(سلوب القسم في القرآن الكريم:

سورة القيامة مكية بلا خلاف، وموضوعها يُعرف من أول آية فيها، ولذلك سميت به، وهذا من براعة الاستهلال، عندما تعرف موضوع الكلام من أول جملة تسمعها منه.

وتنضم سورة القيامة إلى مجموعة من السور القرآنية المبدوءة بالقسم، والقسم في لغة الناس وكلامهم طريقة في تأكيد ما يخبرون به، فهم يقسمون على الخبر لأنه صحيح، ومهم، ويترتب على جحده من طرف السامع خطر أو ضرر، ويُقسم الشخص على كلامه إذا لمس في الناس ترددًا في تصديقه، ولا يلزم أن يكون متهمًا عندهم بالكذب، فقد يكون مصدِّقًا فيهم، ولكن غرابة الخبر تَدَعَهم في تردد بين صدق الخبر وغرابة الخبر، فياتي القسم ليدعم صدق الخبر ويقويه، حتى لا يدعو استغرابه إلى التكذيب به، والذي أخبر به الرسل من أمور الغيب غريبًا على الناس وهم في عالم الشهادة؛ فيستدلون لهم بصدقهم في أمور الشهادة أنهم



• البيان • ٨

صادقون فيسما أخبروا به من أمور الغيب، ومن طرق الاستدلال: القسم. يتكون أسلوب القسم من: مقسم به، ومقسم عليه، وأداة القسم، ومن أمثلة وروده في القرآن: القسم الذي جاء في سورة العصر، والمقسم به هو: الزمان، أو صلاة العصر، والمقسم عليه هو: سعى الانسان الذي يجعله إما من اصحاب الحكم العام (الحسران) أو الاستثناء الخاص (النجاة)، وقد تظهر لنا مناسبة بين المقسم به والمقسم عليه، وقد لا تظهر، وفي الحالتين فإن اختيار المقسم به والمقسم عليه وتجاورهما في أي موضع من كتاب الله لا يخلو من حكمة ومناسبة.

المقسم به في القرآن الكريم:

والله يسقسم في القرآن بذاته وبمخلوقاته، وقد جاء في كتابه المنزل الإقسام بهماء فمثال الإقسام بذاته فقط قوله (سبحانه) : ﴿ فَلا وَرَبُّكُ لا يُؤْمنُونَ حَتَىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمُ ثُمُّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسهم حَرَجًا مَمًّا فَضَيْتُ وَيُسلَمُوا تَسليمًا ﴾ [النساء: ٦٥]، ومئال الإقسام بالخلوقات

فحسب قوله (تعالى) : ﴿ فَلا أُقْسمُ بمواقع النَّجُوم (٧٠) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لُو تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿ إِنَّهُ لَقُرَّانٌ كُرِيمٌ ﴿ إِنَّ لَقُرَّانٌ كُرِيمٌ ﴿ إِنَّا في كتاب مُكْنُون ﴿ لَا يَمَسُهُ إِلاَّ المطهرون ﴾ [الواقعة: ٧٥ - ٧٩]، ومثال الإقسام بهما معًا قوله ( تعالى ): ﴿ فَلا أَقُّسمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ﴿ ٢٠ وَمَا لا تُبْصِرُونَ (٣) إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولَ كَرِيمٍ ﴾ [الحاقة: ٣٨ - ٤٠]، وهذا أعظم قسم في القرآن؛ لأن الله (عز وجل) اقسم فيه بكل شيء، ففيه الإقسام بالخالق والخلوق، وبالغيب والشهادة، وبالسماء والأرض، وبالدنيا والآخرة، وتضمن الإخبار بالغيب كله.

وإذا كان له (سبحانه) أن يقسم بما شاء من مخلوقاته، وقد أقسم بعدد منها، فلا بد أن تكون في اختيار المقسم به حكمة خاصة غير الحكمة العامة التي يأتي من أجلها القسم، وهي: توكيد المقسم عليه، وقد أبدى العلماء حكمتين للمقسم به في القرآن الكريم.

الأولى: توجيه نظر الإنسان إليه؟ لأنه آية من آيات الله، فيكون الإقسام

بتلك الآية وسيلة لتوجيه نظر الإنسان إليها وتدبر ما فيها من عبرة، وأكثر أقسام القرآن الكريم من هذا القبيل، فجميع الآيات الكونية والنفسية التي وجه القرآن الكريم النظر إليها بأساليب أخرى جاء الإقسام بها.

الثانية : هي التنبيه على قدر المقسم به وفضله وشرفه، كما أقسم (تعالى) بحياة نبيه، تبيانًا لشرف هذه الحياة، فإنه أشرف عمر وابركه بين أعمار الناس، قال (تعالى) في قصة لوط وقومه : ﴿ لَعَمْرُكُ إِنَّهُمْ لَفِي مَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ [الحجر: ٧٧]. وفي الإقسام بيوم القيامة والنفس اللوامة الحكمتان ممًا؛ ففيه لفت النظر إلى الآيات المبثوثة فيهما، وفيه بيان قدر هذا اليوم وقدر هذه النفس.

#### المقسم عليه في القرآن الكريم:

لم يقسم في القرآن الكريم على معلى المعربية على مثل ما يقسم على الناس من أمور صغيرة و تأفهة ، بل أقسم على القضايا الكبيرة، فأقسم على الحق الذي جاء به رسوله إلى الناس، والله هو الحق، ولقاؤه حق، والنبيون حق، والخنة حق، والنار

حق، لقد أقسم القرآن الكريم على أعظم أركان الإيمان وهو الإيمان بالله فقال (عزوجل) : ﴿ وَالصَّافَّاتِ صَفًّا فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا ﴿ فَالتَّالَيَاتِ ذكراً ٣ إنَّ إِلَىهَ كُم لُواحدٌ ﴾ [الصافات: ١ - ٤]، وأقسم على صدق نبيه، فقال: ﴿ يُسْ ١٦ وَالْقُوْآنُ الْحَكيم (٢) إنَّكَ لَمنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [يس: ١ - ٣]، وأقسم على صدق القرآن وأنه حق من عند الله، فقال: ﴿ فَورَبِّ السَّمَاءِ وَالأَّرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مَثْلُ مَا أَنَّكُمْ تَنطِقُونَ ﴾ [الذاريات: ٢٣]، وأقسم على صدق البعث وأنه واقع لا محالة، فقال: ﴿ زَعْمَ الَّذِينَ كَفُرُوا أَن لَن يُبْعَثُوا قُلْ بَلَيْ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمُّ لَتُنَبُّونُ بَمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّه يُسيرٌ ﴾ [التغابن: ٧].

#### العلاقـة بين المقسـم بـه والمقسـم علـه:

وحيث إن في كل قَسَم من أقسام القرآن مقسمًا به ومقسمًا عليه: فلا بد من مناسبة بينهما، فإذا أتحد المقسم به والمقسم عليه وكانا شيعًا واحداً فالمناسبة هي هذا الاتحاد نفسه، كما

وفي قوله (تعالى): ﴿ وَالْعَصْرِ ٢٠ إِلاَّ اللّهِينَ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرِ ٢٠ إِلاَّ اللّهِينَ الْمَوْدَ عَلَمُوا الصَّالِحَاتَ وَتَوَاصُواْ بِالْحَقِ وَتَواصُواْ بِالْحَقِي وَتَواصُواْ بِالْحَقِيرِ ﴾ [العصر: ١-٣] أقسم (تعالى) بالعصر، وهو الزمان أو العمر؛ لان المقسم عليه هو سعي الإنسان الذي يجعله إما من أصحاب الإنسان الذي يجعله إما من أصحاب الحكم العام (الحسران) أو الاستشناء الحاص (النجاة)، وقد تظهر لنا مناسبة بين مقسم به ومقسم عليه ، وقد

لا تظهر، وفي هذه الحالة فإن اختيار المقسم به والمقسم عليه وتجاورهما في أي موضع من كتاب الله لا يخلو من حكمة ومناسبة.

#### النُظرُ في القسم الوارد في سورة القيامة:

فلننظر في القَسَم الوارد في هذه السورة، لننظر أولاً في هذا الحوف الذي سبق القسم، والذي قد يفهم منه نفي القسم، وليس كذلك: وليس هذا هو الموضع الوحيد الذي جاء فيه القسم مبدوءًا بحرف (لا)، فقد جاء في سورة البلد: ﴿ لا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَد ﴾ ، [البلد: ١]، وفي سورة الانشقاق: ﴿ فَلا أُقْسمُ بِالشَّفَقِ ﴾ [الانشقاق: ١٦]، وفي سورة الواقعة: ﴿ فَلا أَقْسِمُ بِمُوَاقِعِ النُّجُومِ ﴾ [الواقعة: ٧٥]، وقد اتمفق المفسرون: أنَّ (لا) في همذه المواضع ليست لنفي القسم، بل لتاكيده، والمعتى: (أقسم)، وأحسن ما قيل في زياة (لا) على الفعل: أن ذلك مشهور في كلام العرب كان الخبر من الوضوح والجلاء بحيث لا يحتاج إلى قسم، والله (تعالى) أَجَلُ وأعظم

G

من أن يحتاج إلى القسم لينضدقه الناس، فهو أصدق القائلين، وإنما أقسم كما قدمنا على ما جرت به عادة الناس في كلامهم من تأكيد الكلام بالإقسام عليه، ثم قدم حرف (لا) لينفي ضرورة القسم، وهذا أبلغ في التأكيد، كما يُحَدِّثُ الرجلِ القوم بحديث، ثم يقول لهم: إنى لست بحاجة أن أقسم لكم على ما قلت؛ فإن دلائله ظاهرة، وصدقه لا يحتاج إلى مزيد تأكيد.

ولننظر ثانيًا في المقسم به الأول، وهو يوم القيامة: وقد منمي بيوم القيامة؛ لأن أبرز حدث يقع فيه هو قيام الناس لرب العالمين، فالبعث والحشر والحساب، هذه المواقف الثلاثة يشهدها الناس وهم قيام، فهو يوم القيامة.

ولننظر ثالثًا في المقسم به الثاني، وهو النفس اللوامة: وكلام المفسريين في معناها يدور حول معنيين:

الأول: أنها النفس البشرية بصغة عامة، مؤمنة أو كافرة، تقية أو فاجرة، فإن كل نفس تلوم صاحبها على أشياء، وإنما يختلف موضوع اللوم والباعث عليه حسيما تدين به كل نفس من

مبادئ وتعتنقه من تصورات .

الثاني : أنها النفس المؤمنة : فإن نفس المؤمن هي اللوامة، تلومه على كل فعل حتى تطمئن أنه وقع خالصًا، وهذا المعنى الثاني مشتق من الأول، فالنفس المؤمنة تشترك مع غيرها في أصل الصفة، وتتميز بموازينها الخاصة في وضع اللوم موضعه الصحيح، ولهذا قال بعض أهل العلم: إن المعنى العام هو الأظهر؛ لأن له نظائر في أقسام أخرى، مثل القسم الوارد في سورة الشمس، حيث أقسم (سبحانه) بالنفس البشرية كما سواها، مؤمنة أو كافرة، تقية أو فاجرة، ونحن سنحتفظ بالمعنيين كليهما لأنهما متكاملان، والاختلاف بينهما اختلاف تنوع لا اختلاف تبضاد، كيميا إن الإقسام

بالنفس اللوامة إذا كانت هي النفس البشرية له معنى، وإذا كانت هي

النفس المؤمنة له معنى آخر.

#### عندما تكون النفس اللوامسة هي النفس البشرية:

عندما تكون النفس اللوامة هي النفس البشرية: فإن الإقسام بها في

هذه الحالة تنبيه على ما فيها من آيات، وخاصة الآيات العقلية والمعرفية، فإن الإقسام بالنفس البشرية وما تتمتع به من ملكات عقلية متعددة دعوة للتفكر في ذلك كله؛ ذلك أن اللوم الذي وصفت به النفس البشرية في هذا القسم نوع من أنواع التفكر، والتفكر إحدى عمليات العقل الداخلية المرتبطة بخاصية الفكر واللغة، فقد اتضح من أبحاث علم النفس المعرفي أن اللغة ليست وسيلة سيبرمجه، للتخاطب الحارجي فقط، بل هي النظام الاساس الذي يستخدمه الإنسان في التفكير أو الكلام النفسي، واللوم اتجاه من الاتجاهات التي يسير فيها التفكر، فعندما يتجه تفكير الإنسان إلى أعماله ولمراجعتها فهذا لوم، وتذكير الإنسان بالنفس اللوامة دعوة للنظر في آيتين: إحداهما: آية الفكر بصفة عامة، والثانية: آية التذكر بصفة خاصة، لأن النفس إنما تقوم بهذا اللوم بواسطتهما، وليس المجال مجال بسط ما قاله العلم الحديث في آية الفكر، والعجز الذي أصابه عندما حاول بيان

الصلة بين الجسم والعقل، فالعلم البشري عندما يصعد من المستوى البيولوجي إلى المستوى العقلي في السلوك الإنساني يلتقي بالتعقيد في قمته، وقد قال أحد العلماء: وإذا وفق النوع البشري في استعمال كل وسائله الحالية لبناء كمبيوتر يمكن أن يفعل كل شيء يقوم به العقل الإنساني سيكون هذا الجهاز بحجم كرتنا الارضية، ولن يععرف أحد كيف

ورغم هذا العجز الذي أصاب العلم البسشري في فهم الصلة بين الفكر والسلوك، فإن القرآن الكريم دعا إلى التفكر في آيات الانفس جسمية وعقلية؛ لأن نظر الاعتبار غير متوقف على نظر التسخير، فإن الجهل بكيفية حدوث عمليات العقل العليا لا يمنع من التفكر فيما يحدثه وبمارسه الإنسان، لقد وصف القرآن الكريم النفس بـ (اللوامة)، وهذا يعني أن النوم إحدى عملياتها، فالإنسان ويدود مجمعوعة من الاستجابات وردود

÷

الإنسان قوة حية واعية، تفكر وتقرر يستخدمها عقلنا لتدوين وحفظ ما سجلات الذاكرة فقد لا تتسع لها أضخم مكتبات العالم.

> والإنسان عندما يمارس حياته العادية لا يعي دور الذاكرة في حياته، ولكنه عندما يتصور نفسه بدون ذاكرة سيعلم أنه يرتد إلى لحظة الولادة، وفي هذه حدوثها أو لم يفهم. الحالة سيعجز عن ابسط الاعمال، ولن يعرف اسمه وعنوان بيته، فالذاكرة هي مدة العمر وجرابه الذي يجمع الخبرات والمعلومات، والغريب: انتا نحمل معنا هذه الصرة ولا نعرف أين هيى، فإلى الآن لم يعرف العلماء أين تقع المراكز والأقسام التي نحتفظ فيها بذكرياتنا، وكيف تتم برمجتها في تلك الأقسام، الآخرة .

وهناك جملة من النظريات تقدم تفسيرات مختلفة.

الورقة وذلك الحبر وتلك الحروف التي ملائكة يدونون أعماله تدوينا مستقلأ

وتفعل، وحياته الفكرية بمتازة في يصل إليه من معلومات، ولا زال الاحتفاظ بالمعلومات إذاتم تدريبها، الغموض يكتنف مسلسل الذاكرة وحصول التذكر المفاجئ لأحداث قديمة الشلاشي: التسمجيل والاحتفاظ دليل على أن الاحتفاظ يحل في كل والاستدعاء، فلماذا يدعو القرآن الكريم وقت؛ أما حجم المعلومات التي تضمها إلى النظر في آية التفكير عامة، وآية التذكر خاصة؟، ليس الهدف هو فهم كيفية حدوث هذه العمليات، فهذا

شأن العلوم البشرية التي تدرس الظواهر من أجل التنبؤ والتسخير، بل الهدف هو: الاعتباريها، سواء فهم مسلسل

إن هذه الملكات العقلية اللغوية ليست لحل مشكلات الحياة فقط، وليست لجرد التكيف مع البيئة والدفاع عن الذات والصراع من أجل البقاء، بل هناك الوظيفة الإنسانية العليا، وهي استعمال هذه الملكات في محاسبة النفس ومراجعتها استعدادا لحساب

ورغم أن الذاكرة نفسها سجل تدون فيه أعمال الإنسان إلا أننا نؤمر إن العلماء حائرون في معرفة تلك بان الله (تعالى) وكُل بكلِّ إنسان

عن ذاكرته، ولا يعرض لهذا التدوين ما يعرض للتدوين البشري من الاضطراب أو التحريف، ولأن الإنسان لا يطلع في الدنيا على هذا التدوين الملائكي ليعرف ما فيه: جعل الله له كتابًا \_هو المذاكرة \_يدون علىومه وأعماله، ويإمكانه الاطلاع على صفحات هذا الكتاب في أي وقت، ولا يختلف ما فيه عما في الكتاب الآخر إلا في طريقة فيه عما في الكتاب الآخر إلا في طريقة التدوير.

اخلاصة: أن النفس اللوامة، إذا كان المقصود بها هو النفس البشرية، فالإقسام بها لاجل توجيه نظر الإنسان إلى آيات الله في نفسه.

إذا كانت النفس اللوامة هي النفس المؤمنة :

وإذا كانت النفس اللوامة هي النفس المؤمنة، فالإقسام بها تنويه بقدرها وشرفها عند الله (تمالى)؛ لانها وجهت ملكاتها العقلية في مجال التسخير، وهذا تشترك فيه مع بقية لنغور، وفي مجال الاعتبار، وهذا ما تنفرد به، وبه استحقت التنويه، هذا التنويه نالته النفس المؤمنة لانها

استشعرت هذه الملكات الفكرية في أسمى مجال، وهو التهيؤ للقاء الله والتدرب على المحاسبة الشاملة التي ستجرى بين يديه، فاي نفس لوامة يعنى القرآن الكرم؟.

لا بد أن نتساءل هذا التساؤل؛ لان اللوم منه ما هو إيجابي وما هو سلبي، فالسلبي هو: اللوم العابر الذي لا اثر له، كما يلوم المرء نفسه، ويعتب عليها إذا سمع موعظة، أو مرت به شدة، فإذا ابتعدت الموعظة وزالت الشدة انمحي أشر ذلك السلوم، وزال وشم ذلك العتاب، فهذه ليست النفس اللوامة التي نوه بها القرآن الكريم حتى جعلها الحق (سيحانه) مقسماً به في إحدى

أما اللوم الإيجابي: فهو اللوم الذي يستمر في النفس وتعقبه محاسبة يتبعها تغيير، فشأننا بهذا اللوم الإيجابي، وعنه نتحدث.

كيف يبدأ اللوم في النفس:

لقد أكدت آخر الأبحاث في علم النفس المعرفي أن تغير الأفكار هو المدخل الصحيح لتغيير أي استجابات

Ċ



الذي دعا إلى البدء بتغيير هذا النشاط المعرفي الداخلي، ولقد اهتم العلماء المسلمون - قيل علماء النفس الحديث - بالخواطر والأفكار الأولى ومن العجائب والعجائب جَمّة التي تدور في قلب الإنسان قبل أن تتحول إلى قرارات وأعمال ظاهرة، وقرروا أن البقالب في نيشاط دائم، وشبهوه بالرحى الدائرة التي لا تسكن ، ولا بد لها من شيء تطحنه ، فالأفكار ومنْ عَجَب أنّي أحنّ إليهمُ والخواطر التي تجول في النفس هي بمنزلة الحَبّ الذي في الرحيي ، وبَيِّس هؤلاء العلماء أن أحسس طريق لإحداث التغيير في الشخصية هو تغيير الاتجاه الذي تسير فيه الخواطر والأفكار.

#### فما هي الفكرة المركزيية التي إذا تغيرت صارت النفس لوامة ؟ :

إنها ليست سوى فكرة الإنسان عن نفسه ، حيث تتغير نظرته لأصله وغايته ومصيره، فتتغير \_ تبعًا لذلك \_ (قراءاته) وتأويلاته للكون والتاريخ مداه، فيخرج الوليد، وفي الميلاد

شعورية أو خارجية، وأثبت علماء والمجتمع والحياة، ويستقبل الوجود النفس المعروفون أن كل عمل اختياري والزمان بنظرة جديدة ، حتى إنه يقوم به الإنسان يسبقه نشاط فكرى يتعجب: كيف لم يكن يرى الأشياء داخلي، وهذا نفسه ما قرره الإسلام من قَبْل كما يراها الآن رغم قرب هذه النظرة الجديدة منه، فهي في أعماق فطرته ، وهيي في كل شيء، وفي نفسه، فيكون مثله كما قال الشاعر: قربُّ الحبيب وما إليه وصول كالعيس في البيداء يقتلها الظما والماء فوق ظهورها محمول وكما قال الآخر: وأسأل عنهم داثمًا وهُمُو معي وتطلبهم عيني وهم في سُوادها

هذه اللحظة التي تنطلق فيها عملية اللُّوم تسمى لحظة التوبة، أو لحظة الهداية ، وهي الميلاد الثاني ؛ لأن به يدرك حكمة الميلاد الأول، وبين الميلادين مشابهات، ففي الميلاد الأول: يكون الرحم مغلقا من عنقه ، ولا يزال عند الخاض ينفتح ويتسع حتى يبلغ

ويشتاقهم قلبي وهم بين أضلعي

الثاني: يتفتح القلب وتتسع نافذة النور فيه، حتى يبلغ هذا النور أقصاه ويضيء أقطار القلب، فيحصل فيه الإيمان، وتحل به الهداية.

في الميلاد الأول: يتكلم الاطباء عن تقلصات للرحم تاخذ صورة نبضات متباعدة ، ولا تزال تتقارب وتتسارع حتى تزف لحظة الميلاد، وفي الميلاد الشاني أيضاً: تبدأ ومضات متباعدة، ولا تزال تتقارب وتتسارع وتقوى حتى تبدد ظلمة القلب، وتمرق الحجب التي تحجب عنه النور.

في الميلاد الأول: يخرج الإنسان من عالم الرحم، وهو عالم ضيق صغير مظلم، إلى عالم واسع فسيح مضيء، وفي الميلاد الشاني: يخرج القلب من تصور ضيق صغير مظلم إلى تصور

واسع مضيء يتسع للغيب والشهادة.

وقد وصف القرآن الكريم لحظة الهداية بانها حياة من بعد موت، ونور من بعد ظلمة، فقال (تعالى): ﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيِيْنَاهُ وَجَمَلْنَا لُهُ نُورًا يَمْشي به في النَّاسِ كَمَن مَثْلُهُ فِي الظُّلُماتَ لَيْسَ بِخَارِج مِنْهَا ﴾

[الأنعام:١٢٢].

ودعا كل إنسان أن يعيش هذه اللحظة ويجتاز هذه التجربة التي تشبه القرْمة التي تاتي بعد رقاد طويل ، قال (تعالى) : ﴿ قُلْ إِنَّماً أَعِظْكُم بِواَحِدَةَ أَنْ تَقُومُوا لِللهِ مَشْنَى وَقُرادَى ثُمَّ التَّي تَقَكُّرُوا ﴾ [سنا: 3] .

أن تقوموا كما يقوم هذا النائم من نومه، فيسمع، ويبصر، ويعقل، وهذا لا يعني أن الإنسان قبل الهداية لم يكن يفكر، بل كان يفكر، لكنه لم يكن يتفكر، وكان يشاهد، لكنه لم يكن يشهد، وكان يشاهد، لكنه لم يكن يعتبر، والتفكير غير التفكر، والمشاهدة غير الشهود، والنظر غير الاعتبار.

التفكر (هذه العملية العقلية السامية) يستفيد من كل عمليات النفكير) لكنه يختلف عن التفكير المعتاد في كونه لا يسعى إلى حل مشكلات، بل إلى الاعتبار بآيات، فالمعارف والإدراكات التي اكتسبها الشخص بوسائله المعرفية هي نفسها مادة هذا التفكر.

<del>(-</del>

بداية النفس اللوامة يقظة تستغل منها الوظيفة الإنسانية للسمع والبصر والفؤاد، فيخرج الإنسان من دائرة الذين قال الله فيهم : ﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعُرُنُ لا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَلْوَتُكَ كَالاَنْعَامِ بَلْ هُمُ أَلْفَافِلُونَ بَهَا أَوْلَئِكَ كَالاَنْعَامِ بَلْ هُمُ أَلْفَافِلُونَ ﴾ أَوْلَئِكَ كَالاَنْعَامِ بَلْ هُمُ أَلْفَافِلُونَ ﴾ هم أَلْفَافِلُونَ ﴾ هم أَلْفَافِلُونَ ﴾ أَوْلَئِكَ هُمُ الْفَافِلُونَ ﴾ [الاعراف: ۱۷۹].

وإنما نفى عنهم في حال الغفلة الوظيفة الإنسانية للاعين والآذان والقلوب، ولم ينف الوظيفة الحيوانية (الفسيولوجية).

وأول ثمرات هذه القومة: هو النظر فيما سلف من الإساءة وما تقدم من التقصير ، وكان قبل ذلك غافلاً عنه، ناسيًا له ﴿ وَمَنْ أَظُلُمْ مِمَّن ذُكّر بَآيات زَيْمٍ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتَ

يُدُاهُ ﴾ [الكهف: ٥٧].

وكيف ينسى أو يغفل الآن ومعه فكرة وبصيرة وعزم ؟! .. ما أردت باكلتي ؟، ما أردت بحديث نفسي ؟ .. وإن الفاجر يمضي قُدُمًا ما يعاتب نفسه. وهذه المحاسبة، هل تكون قبل العمل أو بعده ؟ ... الصحيح أنها قد تكون

واللوم الذي يكون قبل الفعل انفع من اللذي يكون بعده؛ لأن الأول يعترض السوء وهو لا زال خاطرة أو فكرة، بينما يمنع الذي يكون بعد الفعل من تكراره فقط.

#### اللوم حراسة للفضاء النفسى:

ويمكن تشبيه اللوم قبل الفعل بالحراسة التي تَضْرِبُها الدول على مجالها الجوي، فترغم كل طائرة غريبة على الانسحاب، وسماء الفكر لدى الإنسان مستهدفة في كل لحظة بخواطر كثيرة: إلهامات ووساوس، فإذا كانت للقلب حراسة فإنه ياذن لخواطر

الخير، ويمنع خواطر السوء، كلاهما يجول في الصدر ينتظر الإذن بالهبوط، فيؤذن لإلهامات الملك وتطرد وساوس الشيطان.

وإذا أردنا أن نُفَصِّل هذا المثل اكثر نقول: إن الخاطرة الطارقة تثير رادارات القلب، فيستدعي كافة المعلومات السلازمة لإصدار السقرار، وتجري مشاورات مع الاقسام المختصة تنتهي بإصدار حكم على هذه الخاطرة، يكون أساس الرفض او القبول.

#### اللوم مناعة روحية :

كان ذلك تشبيهًا (عسكريًا)، ويمكن أن نستعير تشبيهًا آخر من عالم البيولوجيا والطب يقرب إلينا دور اللوم الذي تقوم به النفس قبل الفعل،

فمعروف أن الجسم يملك جهازاً دفاعيًا يحميه من هجوم الجراثيم ، ويتكون هذا الجيش من كتائب هي عبارة عن مجموعات من الخلايا البيضاء الحية

تدور في الجسم وتحاصر المهاجمين وتدمرهم ، ومع تكرار المعارك يتكون في اللم ما يشبه والمضادات الحيوية » التي تكون خط مناعة يمنع الجراثيم من اختراق الجسم والدخول فيه، وكذلك اللوم: إذا تكرر أفرز شبيها بخط المناعة ذاك، يمنع الوساوس والخواطر من أن تلج وتتحول إلى أفعال.

تسأل الله أن يقينا مواضع الزلل ، ويرزقنا النفس اللوامة التي تحرس جوارحنا من مصلات الفتن .

## مقدمة في التنوع المشروع

### (صفة الصلة أنموذجاً)

(۱من ۲)

بقلم : سلمان بن عمر السنيدي

#### مدخسل :

المبادات التي فعلها النبي علله على انواع، لا يلزم أن يرجع نوع منها دون غيره بلا مرجع؛ أو يفعل واحد منها مع هجر الانواع الاخرى، بل كمال العمل بالسنة: أن يفعل ما فعله الرسول على من أنواع العبادات على الصفة التي فعلها من غير كراهة لشيء من ذلك، قال شيخ الإسلام ـ تأكيداً لهذا الامر ـ: ه العبادات التي فعلها النبي على على أنواع، يشرع فعلها على جميع تلك الانواع، لا يكره منها شيء، وذلك مثل: الجهر بالفراءة في قيام الليل والخافتة؛ وأنواع القراءات التي أنزل أي القرآن عليها، ومثل الترجيع في الاذان وتركه، ومثل إفراد الإقامة وتثنيتها، وإن قيل إن بعض تلك الانواع أفضل، فالاقتداء بالنبي على في أن يفعل هذا تارة وهذا تارة أفضل من لزوم أحد الامرين وهجر الآخر كالاستفتاح ... فجميع ما شرعه الرسول أقضل من لزوم أحد الامرين وهجر الآخر كالاستفتاح ... فجميع ما شرعه الرسول الله): «الصواب: مذهب أهل الحديث ومن وافقهم، وهو تسويغ كل ما ثبت في ذلك عن النبي على لا يكرهون شيعًا من ذلك؛ وليس لاحد أن يكره ما سن رسول ذلك عن النبي على اذ لك كره هذا ولا هذا، ومن تمام السنة في هذا: أن يفعل هذا

١ ) الغناوي، ٢٢ / ٣٣٥، وانظر أيضًا: ٢٤٦/٢٤.



تارة وهذا تارة، وهذا في مكان وهذا في مكان؛ وهذا أصل مستمر في جميع صفات العبادات أقوالها وأفعالها ( ١٠ ).

ولابن القيم (رحمه الله) كلام نفيس عند ذكر منهجه في تأليف كتابه (زاد المعاد في هدي خير العباد)، قال (رحمه الله): ووليس مقصودنا إلا ذكر هديه ينه الذي كان يفعله هو؛ فإنه قبلة القصد وإليه التوجه في هذا الكتاب، وعليه مدار التفتيش والطلب، وهذا شيء، والجائز الذي لا ينكر فعله شيء؛ ونحن لم نتعرض في هذا الكتاب لما يجوز وما لا يجوز، وإنما مقصودنا فيه هدى النبي عليه الذي كان يختاره لنفسه، فإنه اكمل الهدي وافضله (\*\*).

وذكر الشوكاني ما يشبه القاعدة في ذلك ، فقال: وواحق إن صح تعدد الواقعة =: أن الأحاديث المشتملة على زيادة يتعين الأخذ بها ولعدم منافاتها للماد  $^{(7)}$ .

وقد أكد الشاطبي في الموافقات على التوسط في ذلك، وهو تحري الاعم الاغلب والأكثر والمداومة على ما هو مشهور وإن كان العمل على وفق الآخر لا حرج فيه، وقد حذر من ملازمة العمل النادر، فقال: (اما لو عمل بالقليل دائمًا للزمه أمور:

أحدها : المخالفة للاولين في تركهم الدوام عليها، وفي مخالفة السلف الاولين ما فيها.

والشاني: استلزام ترك ما داوموا عليه، إذ الفرض أنهم داوموا على خلاف هذه الآثار، فإدامة العمل على موافقة ما لم يداوموا عليه مخالفة لما داوموا عليه.

والثالث: ان ذلك ذريعة إلى اندراس اعلام ما داوموا عليه واشتهار ما خالفه؛ إذ الاقتداء بالافعال أبلغ من الاقتداء بالاقوال؛ فإذا وقع ذلك ممن يقتدى به كان أشد، فالحذر الحذر من مخالفة الاولين 1؛ فلو كان ثم فضل ماء لكان الاولون أحق به، والله المستعان ( <sup>(2)</sup> .

۲) زاد الماد ، ۱ /۲۷۰ .
 ٤) الموافقات ، ۲ / ۲۰ - ۲۱ .

الفتاوى ، ۲۲/۲۲\_۹۹.
 نيل الأوطار ، ۳۲۸/۳.

وتعليقًا على حديث ابن مسعود المتفق عليه الذي قال فيه: ولا يجعل أحدكم للشيطان شيئًا من صلاته، يرى أن حقًا عليه أن لا ينصرف إلا عن يمينه، لقد رأيت النبي عَنَّ كثيرًا ينصرف عن يساره، يقول ابن السمنير: ووفيه أن المندوبات قد تنقلب مكروهات إذا رفعت عن رتبتها؛ لان التيامن مستحب في كل شيء، أي من أمور العبادات، لكن لما خشي ابن مسعود أن يعتقدوا وجوبه: أشار إلى كراهيته (1).

#### متى يكون التنوع مشروعا؟ :

يشترط للعمل بالتنوع بين الصفات المتعددة في أي عبادة شرطان: الأول: صحة الدليل الذي يفيد نوعًا من الصفات المشروعة في العبادة.

الشاني: خلو المسالة من تعارض لا يقبل التنوع، فيصار إلى ترجيح إحدى الصفات؛ وهذا يكون غالبًا إذا كانت الحادثة لم تقع إلا مرة واحدة واختلفت فيها الروايات، فلا سبيل إلى التنوع؛ بل لا بد من الترجيح لاحد الوجهين أو الصفتين، فإن وجود التعارض صارف لوجود التنوع؛ يقول الشاطبي (رحمه الله): «وهو واضح في أن العمل العام هو المعتمد، على أي وجه كان، وفي أي محل وقع، ولا يلتفت إلى قلائل ما نقل، ولا نوادر الإفعال إذا عارضها الامر العام والكثير...

وبسبب ذلك: ينبغي للعامل أن يتحرى العمل على وفق الأولين، فلا يسامح نفسه في العمل بالقليل ، إلا قليلاً، وعند الحاجة، ومس الضرورة، إن اقتضى معنى التخيير ولم يخف نسخ العمل، أو عدم صحة في الدليل، أو احتمالاً لا ينهض به الدليل أن يكون حجة، أو ما أشبه ذلك و"<sup>(٢)</sup>، ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): ٥ إن جميع صفات العبادات من الاقوال والافعال إذا كانت ماشورة أثراً يصح التمسك به لم يكره شيء من ذلك، بل يشرع ذلك كله و"").

١) فتح الباري ، ٢ /٣٣٨.

٢) الموافقات ، ٢/٦٧ ـ ٧٠ .

٣) الفتاوي ، ٢٤٢/٢٤.



#### مراتب التنوع المشروع من هيث الطريق الذي جاء به التنوع :

المرتبة الأولى:

ما دل قول الرسول ﷺ على تنوعه وجاء في رواية واحدة، ومثاله: تنوع القراءات الوارد في حديث قرآكل واحد القراءات الوارد في حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم، حيث قرآكل واحد منهما: (هكذا انزلت) (1).

#### المرتبة الثانية:

ما دل قول الصحابي على مشروعية كلا النوعين، ومثاله: ما رواه ابن مسعود (رضي الله عنه) من تنوع انصرافه عنى اليمين (رضي الله عنه) : اقد رأيت رسول الله على كثيرًا وعن الشمال، حيث قال (رضي الله عنه) : اقد رأيت رسول الله على كلا النوعين.

#### المرتبة الثالثة :

ما انفرد صحابي أو أكثر بذكر نوع من هديه قَطَّةً، وانفرد غيره بذكر نوع آخر، ومثاله: تنوع الأذان، وتنوع التشهدات في الصلاة، وعامة التنوعات من هذا المرتبة.

#### مراتب التنوع المشروع من حيث درجة التنوع :

يمكن تقسيم التنوع المشروع بحسب درجة التنوع إلى ثلاث مراتب، كما يلي: المرتبة الأولى:

التنوع المطلق، وهو ما يتساوى فيه الفضل بين الانواع، قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): ( فإذا كان الرسول في قله قد شرع تلك الانواع، إما بقوله وإما بعمله، وكثير منها لم يفضل بعضها على بعض: كانت التسوية بينها من العدل، والتفضيل من الظلم؛ وكثير مما تتنازع الطوائف من الامة في تفاضل انواعه لا يكون بينها تفاضل، بل هي متساوية، وقد يكون ما يختص به أحدهما مقاومًا

G

١) رواه البخاري ، ح/ ٤٩٩٢.

٢) رواه البخاري ،ح/٢٥٨، ومسلم . ح/٧٠٧.

لما يختص به الآخر، ثم تجد أحدهم يسال: أيهما أفضل هذا أو هذا؟، وهي مسالة فاسدة؛ فإن السؤال عن التعيين فرع ثبوت الأصل، فمن قال إن بينهما تفاضلاً حتى نطلب عين الفاضل؟!.

والواجب أن يقال: هذان متماثلان؛ أو متفاضلان، وإن كانا متفاضلين: فهل التفاضل مطلقًا، أو فيه تفصيل، بحيث يكون هذا أفضل في وقت، وهذا أفضل في وقت؟» (١).

#### المرتبة الثانية:

تنوع يكون فيه احد الانواع افضل؛ لكونه اشهر واكثر استعمالاً، ويؤخذ ذلك من وصف الصحابة لفعله ﷺ، أو ما نقل من فعل الصحابة وهديهم، أو ما اشتهر من فعل السلف الصالح وطريقتهم السائرة.

واختلفت تسمية هذا الفرق بين النوعين عند الفقهاء، وفيما يلي بعض اقوالهم التي توضع اختلاف تسميتهم:

فمنهم من ( يسمي المشهور: السنة المؤكدة، وغيره: غير المؤكدة ١٠٠٠ .

ومنهم من (يسمي السنة: ما واظب عليه النبي عَلَيّه ، والمستحب: ما فعله مرة، أو مرتين، أو أحيانًا، ولم يواظب عليه »، نُقل ذلك عن القاضي حسن والبغوي والحوارزمي من الشافعية (٣).

ومنهم من اليسمي السنة: ما واظب عَلَيُّ على فعله مع ترك ما بلا عذر، وما لم يواظب عليه: مندوبًا ومستحبًّا وإن لم يفعله بعدما رغّب فيه، ( <sup>( )</sup> ).

وقال ابن الهمام (رحمه الله): «حديث «من ثابر على ثنتي عشرة ركعة...»، إنما يصلح دليل الندب والاستحباب لا السنة؛ لما عرفت أن السنة لا تثبت إلا بنقل مواظبته ﷺ (°).

وأما عن وصف الصحابة (رضي الله عنهم) صلاة النبي عَلَيُّه : وأنه كان يفعل

• البيان • ٤٢

١) الفتاوي ، ٢٤ / ٢٥٢.

٢) انظر: البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لابن نجيم، ١ / ١٧١.

٣) انظر: الإشارات شرح نظم الورقات؛ للشيخ عبد الحميد محمد ، ص ١١، وكذلك المجموع للنووي ، ١/٤.

٤) انظر: التحرير ، ص ٣٠٣ ، لابن الهمام. ٥) انظر: فتح القدير ، ١ /٤٤٢.

. كذا . . . 3 فيقول ابن دقيق العيد : ( كان ) تشعر بكثرة الفعل أو المداومة ، وقد تستعمل في مجرد وقوعه ( <sup>( 1 )</sup> .

قال شيخ الإسلام (رحمه الله): (يستحب بعض الماثور ويفضل على بعض إذا قام دليل يوجب ذلك التفضيل ولا يكره الآخر ( (٢) .

وقد أشار الشاطبي (رحمه الله تعالى) إلى هذه المرتبة: حيث إن النبي على قد يكون فعله في عبادة ما مستمرًا على طريقة معينة، ولكنه يُوثر أحيانًا قليلة فعلاً مخالفًا للاول، إما من جهة الكثرة أو الوقت أو الحال، فيتبعه في ذلك الصحابة والسلف الصائح، وحكمه الذي ينبغي فيه: الموافقة للعمل الغالب كائنًا ما كان؛ وترك القليل أو تقليله حسبما فعلوه، ولا بد من تحري ما تحروا وموافقة ما داوموا عليه، وإن فرض أنه يقتضي التخيير؛ فعملهم إذا حقق النظر فيه لا يقتضي مطلق التخيير؛ بل اقتضى أن ما داوموا عليه هو الأولى في الجملة وإن كان العمل الواقع على وفق الآخر لا حرج فيه م، وأما الائمة والعلماء والفضلاء المقتدى بهم: فإن هؤلاء منتصبون لأن يقتدى بهم فيما يفعلون، فيوشك أن يعتقد بهم الجاهل بالمغل وإذا رأى العالم مداومًا عليه - إنه واجب، وسد الذرائع مطلوب مشروع، وهو أصل من الأصول القطعية في الشرع(<sup>7)</sup>.

وقد يفعل المرجوح احبانًا لمصلحة راجحة، وعن ذلك يقول شيخ الإسلام: وقد يكون ترك المستحبات لغرض راجح أفضل من فعله، بل الواجبات كذلك، ومعلوم أن ائتلاف الامة أعظم في الدين من بعض هذه المستحبات، فلو تركها المرء لائتلاف القلوب كان ذلك مستحبًا، ويكون فعله أفضل إذا كانت مصلحة ائتلاف القلوب دون مصلحة ذلك المستحب، ولو كان احدهما أفضل لم يجز أن يُظلم من يختار المفضول، ولا يذم، ولا يعاب، بإجماع المسلمين، ولا يجوز التفرقة بذلك بين الامة، ولا أن يعطى المستحب فوق حقه، فإنه قد يكون من أتى بغير ذلك المستحب من أمور أخرى واجبة ومستحبة أفضل بكثير؛ ولا يجوز التقوقة بمغلل

١) إحكام الاحكام شرح عمدة الاحكام ، جدا ، ص ٢٣٠.

٢) الفتاوى ، ٢٤٣/٢٤. ٣) انظر: الموافقات، ٣/٥٠-٢١.

المستحبات بمنزلة الواجبات بحيث يمتنع الرجل من تركها ويرى انه خرج من دينه، أو عصى الله ورسوله (١٠).

#### المرتبة الثالثة:

التنوع المقيد، وهو ما يكون فيه أنواع مشروعة تفعل للحاجة، أو للتعليم، أو لبيان الجواز . . ونحو ذلك، كما علم جبريل رسول الله ﷺ أوقات الصلاة، فصلى به في أول الوقت وفي آخر الوقت (٢٠).

وقسم الشاطبي اختلاف أفعاله عَلَيْكُ إلى قسمين :

الأول: أن يكون له سبب، كتأخير صلاة الظهر للإبراد، وحكم هذا النوع: أن يتبع السبب.

الثاني: الا يتبين لذلك سبب (")، فيجعل فعله عَنْ حادثة عين لا يقاس عليها، كالخاص به عَنْ .

#### اقسام الموّاطن من حيث اجتماع الاتواع فيها وعدمه :

القسم الأول:

مواطن لا تجتمع فيها الصفات المتنوعة، بل ينوب بعضها عن بعض، فياتي الإنسان مرّة بصفة، ومرّة أخرى بصفة أخرى، مثل: أنواع الاذان، وأنواع التشهدات.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): وومعلوم أنه لا يمكن المكلف أن يجمع في العبادة المتنوعة بين النوعين في الوقت الواحد: لا يمكنه أن ياتي بتشهدين معًا، ولا بقراءتين معًا، ولا بهالتي خوف معًا، وإن فعل ذلك مرتين كان ذلك منهيًّا عنه، فالجمع بين هذه الانواع محرم تارة، ومكروه أخرى...، وذلك من وجوه:

الوجه الأول: ليس سنة، بل خلاف المسنون؛ فإن النبي ﷺ لم يقل ذلك جميعه جميعًا، وإنما كان يقول هذا تارة وهذا تارة، إن كان الامران ثابتين عنه

• النيان • ٢١

١) الرسالة الثامنة من مجموع الرسائل المنيرية ، جـ٣ /١٤٦.

٢) رواه مسلم والترمذي والنسائي. ٣) انظر: الموافقات،٣٥/٣٠.

فالجمع بينهما ليس سنة، بل بدعة وإن كان جائزًا.

الوجه الشاني: أن جمع الفاظ الدعاء والذكر الواحد على وجه التعبد مثل جمع حروف القراء كلهم على سبيل التلاوة والتدبر \_بدعة مكروهة قبيحة، إلا على سبيل الدرس والحفظ .

الوجه الشالث: أن الاذكار المشروعة أيضًا لو لفّق الرجل له تشهداً من التشهدات المأثورة فجمع بين حديث ابن مسعود وصلواته وزاكيات تشهد عمر ومباركات ابن عباس، بحيث يقول: التحيات لله، والصلوات والطيبات والمباركات والزاكيات، لم يشرع له ذلك، ولم يستحب؛ فغيره أولى بعدم الاستحباب.

الوجه الموابع: أن هذا إنما يفعله من ذهب إلى كثرة الحروف والألفاظ، وقد ينقص المعنى أو يتغير بذلك، ولو تدبر القول لعلم أن كل واحد من المأثور يحصل المقصود وإن كان بعضها يحصله أكمل، فإنه إذا قال:... واللهم صلً على محمد وآل محمد »، أو قال: واللهم صلً على محمد وأزواجه وذريته»، فازواجه وذريته من آله بلا شك، أو هم آله، فإذا جمع بينهما وقال: وعلى آل محمد، وأزواجه و وزيته الم يكن قد تدبر المشروع، فالحاصل: أن أحد الذكرين، إن وافق الآخر في أصل المعنى، كان كالقراءتين اللتين معناهما واحد، وإن كان المعنى متنوعًا: كان كالقراءتين المعنى، وعلى التقديرين: فالجمع بينهما في وقت واحد لا يشرع، وأما الجمع في صلوات الخوف أو التشهدات أو الإقامة أو نحو ذلك بين نومين؛ فمنهى عنه باتفاق المسلمين و (١٠).

القسم الثاني:

مواطن يشرع للإنسان فيها صفة يفعلها أحيانًا، ويتركها أحيانًا، مثل ارتفاع صوته بالقراءة بالآية والآيتين فيما حقه الإسرار، فيكون المشروع فيها يدور بين الفعل والترك.

القسم الثالث:

مواطن يمكن للإنسان أن يأتي بالصفات المتعددة المشروعة بعد إتيانه بالواجب،

١) انظر: الفتاوى ، ٢٤ / ٢٤٣، يتصرف .

مثل: أذكار الركوع، وأذكار السجود.

#### اهتمام العلماء بالتثوع المشروع :

لقد اهتم العلماء بالتنوع المشروع: فغي طبقة الصحابة (رضي الله عنهم) كانوا يقرؤون القرآن بقراءات متنوعة كما سمعوها من النبي على وكان على يقرهم على ذلك التنوع، فعن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال: سمعت يقرهم على ذلك التنوع، فعن عمر بن الخطاب (رضي الله على أن استمعت لقراءته، هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله على فكدت أساوره (١) في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم، فلببته برادئه (٢) ، فقلت: من أقراك هذه السورة التي سمعتك تقرآن على أله قال: عندبت (١) الله على على الله على على الله على على منه أن رسول الله على على على على على على على على فقال وسول الله على على على عمرة القرآن التراءة التي سمعت يقرأ، فقال رسول الله على على عمره نقرأت القراءة التي سمعت يقرأ، فقال رسول الله على على على عبد التراءة التي اقرأني، ونقال رسول الله على المعرة على سبعة احرف، ونقال رسول الله على على سبعة احرف، فقال القرآن انزل على سبعة احرف، فقال متوسر منه ونا.

وكذلك أنكر عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) من يستمر على صفة واحدة في موطن شُرع فيه التنوع، وجعل ذلك من مكر الشيطان بالإنسان؛ حيث الزم نفسه بعمل لم يلتزمه النبي ﷺ، فقال (رضي الله عنه): «لا يجعل أحدكم نصبباً للشيطان من صلاته: الا ينصرف إلا عن يمينه، وقد رأيت رسول الله ﷺ كثيراً ينصرف عن شماله » (°).



١) قال ابن حجر : وأي: آخذ براسه، ووقع في رواية مالك: وأن أعجل عليه ١٥ ، الفتح ٩ /٢٥٠.

٢) قال ابن حجر: وأي: جمعت عليه ثيابه، لئلا يتفلت مني، ، الفتح ٩ / ٢٥.

٣) قال ابن حجر: ٥ المراد بقوله: ٥ كذبت؛ أي: اخطات، لأنّ أهل الحبّجاز يطلقون الكذب في موضع الخطاء، الفتح ٢ / ٢٠٠

٤) رواه البخاري ، ك ٦٦ به ، ح/٤٩٩٢.

د) رواه البخاري ، ح/ ۲ ۸۵ ومسلم ،ح/۷۰۷.

ولقد اختلف اهتمام العلماء بالتنوع المشروع، فأخذ صورا متعددة:

فابن خزيمة (رحمه الله) في صحيحه يعبر عن التنوع المشروع بتعبير آخر، فيقول في باب ترجيع الأذان: ١ وهذا من جنس اختلاف المباح؛ فمباح أن يؤذن فيرجع في الأذان ويثني الإقامة، ومباح أن يثني الأذان ويفرد الإقامة؛ إذ قد صح كلا الأمرين من النبي عَلَيْهُ ، (١) ، وأورد أربعة مواطن يعبر عنها بالاختلاف المباح في كتاب الصلاة من صحيحه.

وأما محمد بن رشد القرطبي (رحمه الله) فيذكر في ذلك ما يشبه القاعدة، فيقول: وفإن الأفعال الختلفة أولى أن تحمل على التخيير منها على التعارض، ويعلق على من ذهب مذهب التخيير بينها بأنه قول حسن (٢).

أما ابن تيمية (رحمه الله) فقد أخذ اهتمامه بالتنوع المشروع صوراً عدة: منها: حثه على الاخذ بالتنوع المشروع وعدم كراهيته شيئًا من ذلك، وجعلها كالقاعدة العامة.

ومنها: بيانه أن الأخذ بهذه القاعدة يجعل كثيرًا من اختلاف المذاهب يزول، ويبقى اختلاف اختياراتهم بين السنن المشروعة، وذلك طريق إلى اجتماع الأمة بموافقة هديه عَن حيث إن السنة مقرونة بالجماعة.

وذكر (رحمه الله) وجوهًا خمسة تدعو إلى التنوع المشروع، وأنه أفضل من المداومة على نوع واحد، وتقدم ذكره لأربعة وجوه تدل على ضعف الجمع في عبادة واحدة بين نوعين في وقت واحد، وذكر اثني عشر موضعًا للتنوع المشروع، جمعها في قوله: 3 جميع صفات العبادات من الأقوال والأفعال إذا كانت مأثورة أثراً يصح التمسك به لم يكره شيء من ذلك، بل يشرع ذلك كله كما قلنا في انواع صلاة الخوف، وفي نوعي الأذان: الترجيع وتركه، ونوعي الإقامة: شفعها وإفرادها، وفي أنواع التشهدات، وأنواع الاستفتاحات، وأنواع الاستعاذات، وأنواع القراءات، وأنواع تكبيرات العيد الزوائد، وأنواع صلاة الجنازة، وسجود السهو،

٢) بداية المجتهد ، ١٣٦/١.

١) صحيح ابن خزيمة ، ١٩٤/١.

والقنوت قبل الركوع وبعده، والتحميد: بإثبات الواو وحذفها، وغير ذلك ١٠٠٠.

أما الشاطبي (رحمه الله) فقد أفرد المسألة الثانية عشرة من كتاب الأدلة الشرعية في الموافقات لذلك، فقال: ( كل دليل شرعي لا يخلو:

- أن يكون معمولاً به في السلف المتقدمين دائمًا أو أكثريًّا.
  - او لا يكون معمولاً به إلا قليلاً أو في وقت ما.
    - أو لا يثبت به عمل؛ (٢).

ثم أكد المثابرة على ما هو الاعم والاكثر من عمل السلف المتقدمين وإن كان العمل على وفق الآخر لا حرج فيه، ثم ذكر أمثلة على ذلك، وقد تميز بذكر لوازم المداومة على العمل القليل (").

أما ابن مفلح (رحمه الله) فينقل ما يشبه القاعدة في ذلك عن شيخه تقي الدين في تنوع الاستفتاح: وقال شيخنا: الافضل أن ياتي بكل نوع أحيانًا، وكذا قاله في أنواع صلاة الخوف وغير ذلك ، وأن المفضول قد يكون فاضلاً لمن انتفاعه به أتم ( 4 ) .

ويعلق المرداوي موضحًا السبب في ذلك التنوع، فيقول: ٩ وهو الصواب؛ جمعًا بين الادلة، (°).

وأما الشوكاني (رحمه الله) فإنه يوافق ابن تيمية في قاعدة الاخذ بالسنن وتنوعها دون هجر بعضها أو اختيار نوع دون غيره، واكد على الاخذ بالاحاديث المستملة على زيادات ثابتة، ولا يصار إلى الترجيح إلا إذا كانت الحادثة واحدة (١٠).

أما من العلماء المعاصرين:

فإن المحدث محمد ناصر الدين الألباني (حفظه الله) له في ذلك كتاب تيم هو (صفة صلاة النبي ﷺ ) ضمنه جل الصفات المتنوعة في الصلاة من التكبير

١) الفتاري ، ٢٤٢/٢٤.

٣) انظر : الموافقات ، ٣ / ٧٠.

١) انظر: الإنصاف ، ٢ / ٢٧ .

٢) للوافقات ، ٣/٣٥.

٤) انظر: الفروع ، ١ /٤١٣.

٦) انظر: إنيل الأوطار ، ٣٢٨/٣.

إلى التسليم، دون ذكر الأذان والإقامة والأذكار بعد السلام وصلاة الخوف، واما صفات الصلاة على الميت: فذكرها في كتابه الجنائز، وفي كتاب صفة الصلاة ذكر الاحاديث دون ذكر لاختيارات الفقهاء، متمثلاً القاعدة التي اكدها في مقدمة كتابه، وهي: الاخذ بجميع السنن الثابتة دون هجر شيء منها، وكان يمبر عن تفاوت التنوع في هديه ملاقية بكلمات، منها قوله: ووتارة يفعل ، ، ووريما يقول »، ووأحيانًا يفعل » . حيث ترك للقارئ تميز المشهور من السنة: الاكثر فعلاً من النادر او الاقل فعلاً، وذكر في كتابه اثنى عشر موطناً يشرع فيها التنوع.

وأما الشيخ (محمد بن صالح العنيمين) (حفظه الله): فقد أخذ اهتمامه بالصفات المتنوعة في الصلاة تقسيمه للعلماء تجاه العبادات الواردة على وجوه متنوعة، فذكر من يرى أن الافضل الاقتصار على واحدة، ومن يرى فعل جميعها في أوقات شتى، ومن يرى جمع ما يمكن جمعه، وصحح القول الثاني، ومن جملة اهتمامه: ذكره فوائد لفعل العبادات الواردة على وجوه متنوعة، وقال: ووهذه قاعدة ينبغي لطالب العلم أن يفهمها: أن العبادات إذا وردت على وجوه متنوعة فإنها تفعل على هذا مرة، وعلى هذا مرة، وعلى هذا مرة والله المهادا مؤه (٢٠).

. ۱۱۰ م المبائل و ۲۱

١) انظر: ص ٨ من ١صفة صلاة النبي عَلَي ) .

٢) انظر: الشرح المنتبع على زاد المستقنع ، ٣٦/٣، ومنظومة في اصول الفقه وقواعد فقهية، الإبيات \$\$، ٥\$، ودروس في الحرم المكي ، عام ٨٠٤ هـ، ص ٥٧.

# آراء وتأملات في فقه الزكاة

(1)

#### د. محمد بن عبدالله الشباني

يتميز الإسلام بمنهجية متفردة، حيث يعمل على تحقيق التوازن بين الحاجات المادية والروحية، ضمن تنظيم يعطي للحياة البدنيا دورها والآخرة دورها، بدون تفريط ولا إفراط، ﴿ وَلا تَنسَ نُصِيبَكُ مِنَ اللَّهُ يَا لَوْتُ وَلَا تَنسَ نُصِيبَكُ مِنَ اللَّهُ يَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ

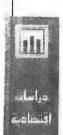
تتمثل هذه المنهجية في الاهتمام بالفرد باعتباره مناط التكليف، لذلك: فقد وضع قواعد وسن شراتع تمثل في

مجموعها تمطية السلوك الذي ينبغي على الإنسان المسلم التزامه، حتى تتحقق خلافته لله في الارض، كما يريدها الله، وفق العهد الذي أخذه الله على بني آدم.

يتميز دين الإسلام بأنه الدين الذي جمع في إهابه الواجبات التي ينبغي للفرد القيام بها تجاه خالقه، والواجبات التي عليه القيام بها تجاه أخيه الإنسان، فتنتظم الحياة الإنسانية، فلا يكون انفصال بين متطلبات الحياة الآخرة ومتطلبات الحياة الدنيا، وإنما هناك

رابط يجمع بينهما .

من الشواهد على حقيقة الارتباط بين عبادة الله وأداء الحقوق المالية تجاه



المجتمع: ما نجده من اقتران الصلاة والزكاة في آيات القرآن الكريم، حيث نلاحظ أن الصلاة ، التي هي الشعيرة المسوسة لتأكيد خضوع الإنسان الله تقرن دائمًا بالزكاة، التي تمثل الجانب المالي في تنظيم المجتمع، يقول الله الزّكاة وأركّعُوا مَع الراّكِينَ ﴾ [البقرة: الزّكاة وأركّعُوا مَع الراّكِينَ ﴾ [البقرة: ٣٤]، ويقول: ﴿ وَأَوْصَانِي بِالصّلاةِ وَالْرَكاةِ وَارْكَعُوا مَع الراّكِينَ ﴾ [البقرة:

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وهو الركن الذي لا يضبع الإسلام، وهو الركن الذي لا يضبع واسطة العقد، وهي الرابطة بين صحة الاعتقاد والعبادة، فالصلاة والصيام والحج عبادات بدنية، والزكاة تمثل جسر الإيمان الذي يربط بين ظواهر ومؤشرات ودلائل الاعتقاد.. وواقع الحياة، حيث يتحقق التلازم بين الاعتقاد والعبادة من جانب، والتكافل الاعتصادي لافراد المجتمع من جانب الاعتصادي لافراد المجتمع من جانب الاعتماد من يتحقق مفهوم الإسلام الذي

يقوم على أساس أن الدين لا ينفصل عن واقع الحياة ، وأنه يعمد إلى إسعاد الناس في حياتهم الدنيا كما يسعدهم في حياتهم الآخرة.

إن دور الزكاة في تحقيق التوازن الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي دور مهم، لكن واقع المجتمعات الإسلامية في هذا العصر لا ينعطي لهذا الأمر أهمية، فتُرك الأمر للأفراد في تأدية الزكاة، وغُير وجهها، واستبدلت الضرائب وغيرها من وسائل الجباية بالزكوات، وأصبحت التنظيمات المالية الحالية لا تعطى أهمية لدور الزكاة في تحقيق الاستقرار الاقتصادي والتكافل الاجتماعي، وتحقيق ما ينادي به الاقتصاديون المعاصرون من إقامة دولة الرفاهية، فحلت الأنظمة المالية القائمة على النظام الربوي محل النظام المالي الإسلامي، الذي يقوم على منهج مغاير للفكر الفلسفي الذي تقوم عليه التنظيمات المالية المطبقة حاليا والمقتبسة من النظام الغربي(١).

١ ) لمعرفة أسلوب التنظيم المالي للدولة وفقًا للشريعة الإسلامية، يرجع إلى كتابـنا (المالية العامة على ضوء الشريعة الإسلامية)، نشر: دار عالم الكتب بالرياض.

المفهوم السائد لدى كثير من الناس عن الزكاة أنها نوع من التصدق لا علاقة لها بتنظيم شؤون الدولة المالية، وليست جزءً من التنظيم الاجتماعي، وبالتالي: فإن الزكاة هي جزء من التراث الأخلاقي الذي لا يمكن أن يقوم عليه البناء المالي للمجتمع، هذا المفهوم الخاطئ يرجع في أساسه إلى عدم فهم حقيقة الزكاة، والجهل التام بالتراث الفقهي المالي، مما ينتج عنه هذا المفهوم القاصر لدور الزكاة في الجسمات الإسلامية.

إن الزكاة هي التنظيم المالي الوحيد في التشريعات المالية التي عرفها البشر المخصصة للإنفاق على احتياجات الأفراد الذين لا يجدون كفايتهم، ولم تقتصر الزكاة على نوع معين من الدخل، بل شملت كل مصادر الدخل، كما أنها تميزت بشمولية المشاركين في دفعها، حيث ظلت الحد الذي إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة، مع ملاحظة طبيعة المال، فربطت وجوب الزكاة في بعضه على مرور الحول – مثل التقدين والتجارة مرور الحول – مثل التقدين والتجارة والمنتسفية المتحديدة المتحديدة والتجارة المتحديدة والتجارة المتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والمتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والمتحديدة والمتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والمتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والتحديدة والمتحديدة والتحديدة والتحديدة والمتحديدة والتحديدة والمتحديدة وال

والانعام ... وبعضه الآخر في تاريخ تحققه ... مشل الزروع أو الركاز أو المعادن ... إن الزكاة هي التنظيم المالي القادر على تحقيق التوازن الاقتصادي في

إن الزكاة هي التنظيم المالي القادر على تحقيق التوازن الاقتصادي في المجتمع، والتقليل من التفاوت بين مختلف الأفراد والجماعات، وغرس روح التعاطف والمودة بين مختلف الأفراد، لذا: فلا بد من معرفة أحكامها وكيفية تحديد وعائها، ومقدارها حسب الأموال التي تجب فيها، وحسب واقع الانشطبة الاقتصادية المعاصرة، والتي تعددت وتنوعت، وما صاحب ذلك من ازدياد حجم الثروات ووسائل تبادلها، مع بروز أشكال من الأعمال الاقتصادية لم تكن معروفة في الماضي؛ مما يوجب دراستها وبيان التخريج الفقهي الملحق لها بنوع المال الذي ورد فيه النص، وبالتالي: مقدار نصاب زكاتها والاحكام المتعلقة بذلك.

إن الغاية من نشر هذه المجموعة من الحلقات هو دراسة ومناقشة أحكام الزكاة المتعلقة بالانشطة الاقتصادية

دراسات دراسات اقتصادیت

المعاصرة، التي من أمثلتها: مزارع الدواجن، والخضروات، والمعقارات، والمصانع، والمناجم، وشركات الخدمات، ومقساولات المبناء، والمصيانة. وغير ذلك من الانشطة التي يثور حولها كثير من الانسطالات فيما يتعلق بكيفية تحديد زكاتها.

#### مفهوم الزكاة وشمولها:

لفهم أحكام الزكاة باعتبار أنها الركن الثالث من أركان الإسلام: لا بد من تحديد معنى الزكاة لغة، حيث يفيد اللفظ معنى الزكاة لغة، حيث فأصل والزكاة ع: من زكا الشيء، إذا نما نعني الطهارة والنماء والبركة، ولقد وردت هذه المعاني في المقرآن والخديث، أما المفهوم المرتبط بالمال وفق المدلول الشرعي فيوضحه ابن قدامة بقوله: والزكاة من الزكاء والنماء والزيادة، سميت بذلك لانها تشمر المال وتنميه، يقال: زكا الزرع إذا كشر

ربعه، وزكت النفقة إذا بورك فيها، وهي في الشريعة: حق يجب في المال، فعند إطلاق لفظها في موارد الشريعة ينصرف إلى ذلك، (١٠).

من الألفاظ الدالة على الزكاة وفق المفهوم الشرعي التي إذا استخدمت عُرف أن المقصود هو الركن الثالث من أركبان الإسلام: لفظ والمصدقة عا ولتداخل المعنى بين لفظي الصدقة والزكاة، فقيد حدد الإمام الماوردي معنى التطابق للفظين، فهو يقول: والمصدقة زكاة، والزكاة صدقة، ويفترق الاسم ويتفق المسمى ع(٢٠).

ويؤكد هذا المفهوم (ورود لفظ الصدقة بمعنى الزكاة ) ما جاء في القرآن الكرم، حيث جاءت آيات الصدقة وقصد بها الزكاة، كما في قوله (تعالى): ﴿ خُذْ مِنْ أَمُوالِهِمْ صَدَقَةُ تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّهِم بِهَا ﴾ [المتوبة: أَمُوالِهُمْ مَنْ يَلْمُولُكُ في الصَدَقَاتَ فَإِنْ أَعْقُرا مَنْها رَضُوا وَإِنْ لَمْ الصَدَقَاتِ فَإِنْ أَعْقُرا مَنْها رَضُوا وَإِنْ لَمْ الصَدَقَاتِ فَإِنْ أَعْقُرا مَنْها رَضُوا وَإِنْ لَمْ الصَدَقَاتِ فَإِنْ أَعْقُرا مَنْها رَضُوا وَإِنْ لَمْ السَعْسَوا إِذَا هُمِهِ المَّذَاتِ فَإِنْ أَعْشَا وَالْمَا مِنْها رَضُوا وَإِنْ لَمْ

١ ) المغني، لابن قدامة، جـ٧، ص ٧٧٠.

٢ ) الاحكام السلطانية والولايات الدينية، للماوردي، ص ١٤٠.

يُسْخُطُونَ ﴾[التوية:٥٨].

لكن العرف صرف معنى الصدقة، فأصبحت عنوانًا على التطوع، وما تجود به النفس على المتسولين وغيرهم، واصبح لا يُدرك مدلول الآيات القرآنية لدى عامة الناس عند تلاوتها، حيث ارتبط مفهوم الصدقة بالتطوع لا بالإزام والوجوب.

إن دلالة لفظ (الصدقة) يُفهم من أصل مادة الكلمة، يقول القاضي ابن العربي بهذا الخصوص: إن مدلول لفظ الصدقة حسب مادتها (ماخوذ من الصدق في مساواة الفعل للقول والاعتقاد) (1).

إن هذا المقهوم الذي إشار إليه ابن العربي (رحمه الله) يرتكز على مفهوم أساس يقوم عليه الإسلام، وهو التلازم بين الفعل، والقول، والاعتقاد، فلا يكمل الاعتقاد بدون قول، كما لا يكمل القول بدون فعل، فالتلازم بين هذه الأمور الثلاثة لحمة عقيدة الإسلام ومرتكزها.

إن ارتباط الزكاة بالعقيدة وكونها

جزءًا أساسًا لا يكتمل الإيمان إلا بها.. يدل عليه ما ورد من آيات عن الزكاة في العهد المكي، حيث لم تتكون بعد الدولة الإسلامية، ولم تتحدد أنواع الأموال والمقادير الواجب إخراجها، إنما كانت الإشارة إلى الزكاة في هذه الفترة باعتبار أنها جزء من الاعتقاد، مما يوضح ويؤكد مدى التلازم بين الإيمان بالله والعبودية، والالتزام تجاه الجماعة المسلمة في الحياة الدنيا، ففي سورة الأعراف أشار القرآن إلى هذه الحقيقة في قوله (تعالي): ﴿ وَاكْتُبُ لَنَا فِي هَذه الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفَي الآخرة إنَّا هُدُّنَّا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْء فَسَأَكُتُبُهَا للَّذينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُم بآياتنا يؤمنون ﴾ [الاعراف: ١٥٦]، لتقد جاءت هذه الآية في سياق الحديث عن بني إسرائيل وطلب موسى (عليه الصلاة والسلام) المغفرة من ربه، حيث كانت الإجابة بنفيها عن قومه لأسباب، من أهمها: أن المغفرة لا تعطى إلا لمن اتقى وآتى الركاة،

١ ) أحكام القرآن، لابي بكر ابن العربي ، جـ٧، ص ٩٤٦.

دراسات

فغضب الله يحيق بأولئك الذين لا يعطون حق الله في أموالهم التي منحهم الله أياها، هذا الارتباط بين الإيمان القلبي والسلوك المادي تؤكده كذلك سورة مريم حكاية عن عيسى (عليه السلام)، في قوله (تعالى): ﴿ وَجَعَلْنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأُوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴾ [مرج: ٣١]، وفي السورة نفسها عندما مدح الله نبيه ورسوله إسماعيل (عليه الصلاة والسلام) أشار إلى هذه الحقيقة بقوله: ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلاةِ وَالزُّكَاةِ وَكَانَ عَندَ رَبِّهِ مُرضيًّا ﴾ [مريم: ٥٥].. وغير ذلك من الآيات التي تتحدث عن الزكاة في العهد المكي، حيث أوضحت أن الزكاة جزء أساس لاستكمال حقيقة الإيمان. إن رسالة الإسلام هي إيجاد المجتمع المؤمن الذي يرعى أغنياؤه فقراءه، وتربية للفئة المؤمنة التي التحقت

بالركب الإسلامي في مكة، بأن عقيدة

الإسلام لا تنصل واقع الحياة عن

العقيدة، وأن التكافل الاجتماعي أحد

المقومات الأساس للمجتمع الذي

يريده الإسلام، كما إنها تاكيد للاجيال المسلمة ممن يدخل الإسلام المسلطة المسؤولة عن تنفيذ أحكام الله أن الإسلام دين لا يؤدي دوره الفاعل في الحياة الإنسانية إذا لم يقم المال بدوره في تحقيق الحياة الآمنة المستقرة.

إن آيات القرآن الكريم التي نزلت في المدينة اعلنت بكل وضوح وجوب الزكاة، في سورة البقرة جاء أمر الرجوب في قوله (تعالى): ﴿ وَأَقِيمُوا البصِّلاةَ وآتُوا الزِّكَاةُ وَمَا تُنقَدَمُوا لأَنفُسكُم مَنْ خَيْرِ تَجدُوهُ عندَ اللَّه إِنَّ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [البقرة: ١١٠]، بعد الإشارة إلى الرغبة لدى اهل الكتاب في صرف المسلمين عن الإيمان في قوله (تعالى): ﴿ وَدُّ كُثيرٌ مَّنْ أَهْلِ الْكَتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْد إِيمَانِكُمْ كَفَّارًا حُسُدًا مَنْ عند أَنفُسهم مَنْ بَعْدُ مَا تَبَيِّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيِّ قَديرٌ ﴾ [البقرة: ١٠٩]، وكأن الله ينبه المؤمنين إلى أن الإيمان الذي يرغب الكفار في صرف

المسلمين عنه تتمثل مظاهره في الصلاة والـزكماة، فمتَركُ واحدة من هماتـين العبادتين تحقيق لامنية الكافرين.

كما نجد هذا المفهوم يظهر أكثر وضوحًا عند تحديد الإطار التنظيمي لجماعة الأمة المسلمة، بأنها تبلك الجماعة الملتزمة باداء الصلاة والزكاة، وأن المشركين لا يمكن دخولهم حظيرة الجماعة إلا إذا أدوا هاتين الشعيرتين، ويحدد في سورة التوبة أن الزكاة جزء من إطار العلاقة التي تُبني عليها الجماعة المسلمة ، والتي تتميز بها عن بقية الجماعات الاخرى، في قوله ( تعالى ): ﴿ فَإِذَا انسَلَحُ الأَشْهُرُ الْحُرْمُ فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزُّكَاةَ فَخَلُوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رُّحيم ﴾ [التوبة: ٥]، وفي السورة نبقسها: حدد منفهوم الأخوة الإسلامية، وإطار بنائها، ومن هو الذي يحق له الانتماء إليها ممن لا يكون منها، وذلك عندما تحدث عن المشركين، وعهودهم، وما تضمره

قلوبهم، وأن شرط دخولهم في حظيرة الجماعة المسلمة يتحدد وفق ما جاء في قوله (تعالى): ﴿ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا السَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي المَّلِّرِةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَإِخْوانُكُمْ فِي الدِّينِ وَنَفُصَلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [الدّينِ وَنَفُصَلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [التوبة: ١١].

لهذا نجد كيف فهم خليفة رسول الله وَلَيْ أبو بكر الصديق ( رضي الله عنه وأرضاه ) هذا التلازم بعد أن التحق الرسول الكريم بالرفيق الاعلى وارتدت بعض قبائل العرب وزعمت أن الزكاة شيء كان يأخذه رسول الله فقي منهم وبموته ينتهي هذا الالتزام، فقد اطلقها مدوية في سمع التاريخ قائلاً: والله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ؛ فإن الزكاة حق المال ، والله لو منعوني عناقاً كانوا يؤونها لرسول الله يقائلة لفاتلتهم على منعها .

إن من المفاهيم الأساس للزكاة، التي ينبغي إدراكها ومعرفتها: أن الزكاة من أهم المقومات التي يتميز بها المجتمع المسلم، وتعطيل الزكاة والتهرب من أدائها علامة من علامات انحراف المجتمع، وبروز النفاق، ويؤكد القرآن

دراسات اقتصادیة

هذا المفهوم في قوله (تعالى): ﴿ وَالْمُوْمُنُونَ وَالْمُوْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ويَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُوْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئكَ سَيْرَحُمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ التَّوية : ١٧].

تجب الزكاة وفق هذا المفهوم كما الجمع عليه علماء الإسلام على كل مسلم، بالغ، عاقل، حر، مالك نصاب الزكاة وفق شروطها، فالزكاة لا تجب على غير المسلم، فلا يطالب بها الكافر، ولهذا: وجب فصل موارد الأخرى التي تتحصل الزكاة عن الموارد الأخرى التي تتحصل عليها الدولة؛ لان طبيعة الزكاة

وأغراضها والأهداف التي من أجلها شُرعت تختلف عن الأموال الاخرى التي قد يقوم ولى الأمر بجبابتها لصلحة ظاهرة، فالزكاة لا تسقط بعدم وجود الحاجة إليها ولا تسقط باستبدالها بموارد أخرى، فهي تملك خصوصية ارتباطها بطبيعة التنظيم الاجتماعي للجماعة المسلمة الذي يسمعي إلى تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي القائم على الأخوة الإيمانية، بجانب ارتباطها بالاعتقاد، فاخراجها يرتبط بالإيمان، فهي لا تدفع لقاء منفعة مباشرة كما في الرسوم والبضرائب وغيير ذلك من أنواع الجبايات التي تغرضها الدول على رعاياها لتحقيق مصلحة ومنفعة عامة.

لم يحدد القرآن الكريم جميع الاموال التي تجب فيها الزكاة، ولا شروط وجوبها ولا مقاديرها، ولكن النبوية القولية والعملية فصلت ما أجمله القرآن، وبينت ما أبهمه ، وخصصت ما عصمة، فالرسول لله من القرآن، وبينا ما أنزل الله من القرآن، وهذا ما يقروه قوله (تعالى):

E

﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذَكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا لُخَرِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَ فَكَرُونَ ﴾ لُخْزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَ فَكَرُونَ ﴾

[النحل: ٤٤].

در اسات

فتمامية

لقد أشار القرآن إلى بعض أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة، وَأَجمل بقية الأموال)، كلمة عامة، وهي كلمة (موال)، كلما في قوله (تعالي): ﴿ خُذْ مِنْ أُمُوالِهِمْ صَدَفَةٌ تُطَهِرُهُمْ وَتُزْكِيهِم بِهَا ﴾ [التوبة: ٣٠١]، وفي قرله (تعالى): ﴿ وَفِي أُمُوالِهِمْ حَقُ لِللّهُمُ اللّهُ اللّهِ وَالْمَحْرُومُ ﴾ [الذاريات: ١٩]. أما الأموال التي حددها فهي:

أولاً: الذهب والفضة، كما في قوله (تعالى): ﴿ وَاللَّذِينَ يَكُنزُونَ الذَّهُبَ وَالْمُصْنَّةَ وَلا يُعَفُّونَهَا في سَبِيلِ اللَّهِ فَيُشَرِّهُم بِعَذَابِ أَلِيمِ ﴾ [التوبة: ٣٤].

ثلانياً: الزروع والشمار، كما في قوله (تعالى): ﴿ كُلُوا مِن تَعَرِهِ إِذَا أَثْمَرُ وَآتُوا حَقَّهُ يُومَ حَصَادِهِ ﴾ [الانعام:

ثالثًا: الكسب من التجارة وغيرها، كما في قوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا أَنفِقُوا مِن طَيِّبَاتٍ مَا كَسَبُتُمْ ﴾ [البقرة: ٢٦٧].

وابعًا: الخارج من الارض من معدن وغيره، كسما في قوله (تعالى): ﴿ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ الأَرْضِ ﴾ [البقرة: ٢٦٧].

إن شمولية الزكاة لجميع الاموال يمود إلى المفهوم اللغوي لكلمة والمال يما جاءت في القرآن الكريم، والذي يدخل كل ما يرغب الناس في اقتنائه والمتلاكه، وقد جاء في لسان العرب: والجمع: أموال، وفي الحديث: نهى عن إضاعة المال، قيل: أراد به الحيوان، عن إضاعة المال، قيل: أراد به الحيوان، وقيل: لا يحبه الله... قال ابن الاثير: المال لا يحبه الله... قال ابن الاثير: المال والفضة، ثم أطلق على كل ما يتنى الأعبان، وأكثر ما يطلق المال يقتنى على من الأعبان، وأكثر ما يطلق المال المالية على المرا، والمعاسي والمالية على كل ما يتعنى على من الذهب ويمال من الأعبان، وأكثر ما يطلق المال عند العرب على الإبرا؛ لانها كانت

أكثر أموالهم» (١).

١) لسان العرب ، جـ١١، حرف اللام، ص ٩٣٥ ــ ٩٣٦.

# أمزوجة للعيد

\_\_\_\_الله عصمد بن سعد العجلان \_\_\_\_\_

إخواننا المنكوبون في جل ديار الإسلام، ماذا عساهم أن يقولوا وهم يستقبلون العيد؟:

فمتى سيغمر كوننا العيد! ومتى متى ستنزغرد الغيبد! دونت فعدونت بمالمصدى المسيد نسبسدي ولا الإيسشسار مسوجسود آذانسنا فبالسسميع مستدود وسلاحنا في الصدر تنهيد! عيننا يمناطيل فتوقيه التهبود مستسفسرد فسي السرأي نمسرود عادت إلىها الازمن السود وعبلت محياها التجاعيد يسطنة عنن الإسبلام منشبهبود يبقبتنادها البقبيشار والبعبود شغلت بها والسيف مغمود دم پسقامسر فسیسه عسربسیسد سييف به الإيمان مسعقسود ولبنيا به عيز وتسسويمه نبصبرمين السرحيمين متوعبود

قستبل وتسعمذيب وتسشريم ومتى متى يا أمتى فرحى! فى كىل ارض صرخية لىفىم ليكنئا نبلهم فبلاغضب وكيان وقيراً قيد تيغيليغيل فيي صيرب وصمهميمون تمسزقمنا والجسلس المامول في شخيل والنبخوة البقعساء صادرها وإذا العبرويسة تبنيبري شبيعنا يا أمية شياخ الرميان بسها عباث الخيلاف بسهيا وفسرقسها الهدي فيها وهيي ضائبعة قبد خيدرت بنفيم منتنخيمية فىي كىل يىوم يىسىتىباح بىھا يا أمتى ما ضاع يرجعه يا أمسى هدا الكساب لنا فإذابه سرنا سيخسرنا



# الإعلام من المنطلق الفربي إلى التأصيل الإسلامي

( T aŭ T )

أحمد دسن محمد

تناول الكاتب في الحلقة السابقة: أثر الحضارة الغربية في المسيرة الإعلامية بعامة، وأوضح مدى التدفق الإعلامي الغربي نحو المجتمع الإسلامي، واتجاهات الإعلام الغربي وآثاره، ثم انتقل إلى الحديث عن الدعوة الإسلامية والإعلام، فبيئن أهمية الإعلام الدعوي، معرجًا إلى الحديث عن مميزات الدعوة الإسلامية التي يفصُّلها ـ وجوانب \_ البيان \_ أخرى ـ في هذه الحلقة.

#### أولاً: الطبيعة الإعلامية للدعوة الإسلامية:

فالدعوة الإسلامية ذات طبيعة إعلامية مميزة ولها بسماتها التي تؤكد قدرتها على إبراز كافة عناصر الرسالة الإعلامية القادرة على التعامل بإيجابية بما يجعلها في مكان الريادة والقدرة في مجال الدراسات الإعلامية المعاصرة.

فحملتها اتباع دعوة المُرسِلُ فيها هو الحق (سبحانه وتعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّراْ وَنَذيراً ۞ وَدَاعيَا إِلَى اللَّه بإِذْنه وَسراجًا مُّتيرًا ﴾ [الاحزاب:٤٥، ٤٦]، ﴿ وَبِالْحُقُّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقُّ نَزَلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكُ إِلأ مُبِشُراً ونَذيراً ﴾ [الإسراء: ١٠٥].

ومضمون الرسالة هو التوحيد وعبادة الله في الارض: ﴿ وَلَقَدْ بَعْشَا فِي كُلِّ أُمُّهُ رَّسُولاً أَن اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل: ٣٦]. كا إسالت



والوسيلة هي الوحي الذي هو التعليم السري الصادر عن الله (تعالى) الوارد إلى الأنسياء والرسل (عليهم الصلاة والسلام) (''): ﴿ الله يَصْطَفَي مِنَ الْمَلائكَةُ رُسُلاً وَمِن النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ [الحج: ٧٥]، ﴿ وَمَا كَانَ لَبَشَرَ أَن يُكَلَّمَهُ اللَّهُ إِلاَّ وَمِن وَرَاءِ حَجَابٍ أَو يُوسِل رَسُولاً فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيٍّ حَكِيمٌ ﴾ [الله إلاَ وَمِن ورَاءِ حَجَابٍ أَو يُوسِل رَسُولاً فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيٍّ حَكِيمٌ ﴾ [الشهري: ٥١].

والدعاة إلى الله هم وسائل تحمل رسالة الله للناس، وهم أهل المعلم والاختصاص: ﴿ فَلُولًا نَفْرَ مِن كُلِّ فِرْقَةً مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَنْفَقُهُوا فِي الدِّينِ وَلِينْدُرُوا قُومَهُمْ إِذَا رَجُعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذُرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٢٧].

والمتلقي للرسالة هي البشرية جميعها، بل والجن أيضًا، حيث إن الرسالة الإسلامية تخاطب الإنسان لان مادتها الإنسان ذاته (''): ﴿ الّر كِتَابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسِ مِنَ الطُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِهِمْ إِلَى صِرَاط الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ [لِيراهيم: ١]، ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَّقُوا رَبِّكُمُ أَلَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَاحِدةً وَخَلَقَ مُنْهَا وَبَكُمُ أَلَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَاحِدةً وَخَلَق منها وَوَجَها وَبَثُ منهما رَجَالاً كثيراً ونساءً ﴾ [النساء: ١] ('').

#### ثانياً : قدرة الدعوة الإسلامية على استيعاب الوسائل المتاحة :

نظرًا لان هذه الدعوة هي قَدَر هذه الامة وغايتها (4): فقد أصبح لزامًا عليها أن تبحث عن كل الوسائل المتاحة والممكنة للقيام بوظيفة البلاغ المبين وتقديم رسالة الإسلام.

وإذا كان الغرب قد حقق تقدمًا في وسائل الإعلام وتقنياته فإن الإسلام لا يقف حائلاً دون الاستفادة من هذه التقنيات لتكون في خدمة الدعوة الإسلامية

١) د. محمد عبد الله دراز، الختار من كنوز السنة ، باب الوحي.

 <sup>)</sup> د. طه عبد الفتاح، كيف تبنى مؤسسات الإعلام على اسس إسلامية (بحث من وقائع الندوة العالمية للشباب الإسلامي)، ص ٣٧٤.

٣) انظر: زين العابدين الركابي، النظرية الإسلامية في الإعلام، ص ٢٩٣.

٤ ) القيام بأمانة التبليغ يعتبر فرضًا على الأمة المسلمة، وقد قال يعض العلماء بأنه فرض عين.

إذا ما توفر شرطان أساسان:

أ- أن يكون استخدام الوسائل لا يعني بالضروة نقل الافكار والاتجاهات . .
 فالوسائل أجهزة محايدة تنقل ما يطلب منها .

ب \_ أن يكون استخدام الوسائل الحديثة لا يعني فساد الوسائل الرئيسة في الدعوة الإسلامية، التي جاءت في الهدي القرآني والسنة المطهرة ، وبالتالي: لا يعني تركها وإبعادها عن الاستخدام في الساحة الإعلامية.

وبذلك فإن الأمة الإسلامية تستطيع تقديم رصيدها الثقافي والحضاري مستفيدة من التطور التقني في مجال وسائل الإعلام الحديثة بجانب ما تتمتع به الوسائل الإسلامية من فاعلية وقدرة على الوسائل الإسلامية من فاعلية وقدرة على المعايشة والاستمرار، بل إن الوسائل التقنية الحديثة يمكن استيعابها ضمن الوسائل الإسلامية المتميزة، مثل: استخدام التسجيلات ومكبرات الصوت في المساجد التي تعتبر منابر حية للدعوة الإسلامية، وكذلك في مجتمعات المسلمين التعدية مثل صلاة الجمعة ومواسم الحج، فإن الاقمار الصناعية الحديثة وما تقدمه من خدمات إعلامية عالية تقوم بدور كبير إذا ما أحسن استخدامها للإعلام بالرسالة الإسلامية، ليس فقط على المستوى الحلي بل على المستوى الدولي والعالمي.

وتظل العبرة قائمة بمدى الاستفادة التي تفيد منها الدعوة الإسلامية من كافة المخترعات الحديثة في كافة المجالات والنظم، حيث إن الأصل هو نشدان رضا الله بخدمة الإسلام في مجالات العلوم الضرورية لرقي الأمة المسلمة وعزتها، وهذا الشرط ليس ضروريًا لكل جهد يسهم بقصد أو عن غير قصد في مسيرة التطبيق الإسلامي؛ فكم من كافر أسهم في إثراء العلوم الإسلامية، وكم من مسلم أسهم في تشويسه التراث المعرفي للإسلام، فالعبرة إذن بنتيجة المساهمة، فإن كانت موافقة للإسلام فلا مانع من الاستفادة منها (١)، وعلى ذلك يتأكد أن استخدام

١) د. سعيد إسماعيل صيني، مدخل إلى الإعلام الإسلامي.

# حراسات



إعلامية

ما انتجه الغرب ـ غير المسلم ـ ليس كله مرف وضًا لجسرد انه غربي غير مسلم، بل إن الرفض والقبول يتوقفان على ما يحقق لهذا الدين من نفع وانتشار، مع التفريق بين نبة المسلم في الاستخدام والاستفادة ونيــة الكفار في الاختراع والإنتاج.

#### ثالثًا: شايز المسيرة الإسلامية ومتعلقاتها:

إذا كان الغرب قد رفض الدين نتيجة لمراقف معادية وتناقضات بين تطلعات الناس وما فرضه رجال الدين عندهم من قيود.. فإن العالم الإسلامي لم يصطدم يومًا باصول عقيدته، وإذا كانت بعض السلبيات قد ظهرت في مجال الاسلوب الدعوي، فإن مردد ذلك يعود غالبًا إلى التطبيق الخاطئ الصادر عن فهم بعيد عن الاصول الثابنة، وليس خطأ في اصل الشريعة ومنهاجها ... ذلك لان الإسلام يتمتع بمصدريه الأساسين الثابتين (القرآن الكريم، والسنة الصحيحة، التي يصلت بحمد الله إلى درجة عالية من التوثيق والثبات، فضلاً عن حفظ الله (سبحانه) للقرآن الكريم ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزِّلْنَا اللَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (سبحانه) للقرآن الكريم ﴿ إِنَّا نَحْنُ لَزَلْنَا اللَّهُ مرجعًا موثرقًا لكل (سبحانه والاستقصاء، وفيصلاً لكل خلاف يخرج بالمسلمين عن الاصول الشرعية الكيرة، الكيرة،

ومن جانب آخر: فإن الدين الإسلامي لم يكن بمعزل عن الحياة البشرية والنشاط اليومي بما يحمله من توجيهات للمسلم بضرورة الذكر المتصل، والعبادة باوقاتها المحددة، وضوابط التعامل اليومي في الاسرة والجماعة والمجتمع، بجانب أخلاقيات العلاقات الدولية في السلم والحرب.

وبذلك: فإن الإسلام يحمل إعلامًا لا يحتمل ما حدث من انفصام بين الخطاب الديني والخطاب الدنيوي (كما حدث في الغرب)، حيث ظلت له القدرة على تحقيق المصالح الدنيوية وإرضاء أذواق الناس وحاجاتهم من المتعة

والتسلية ضمن إطاره الذي لا يخرجه عن الشرع الذي أباح كل هذه الانشطة وفق شروطها بعكس الرسالة الإعلامية التنصيرية من محطات نصرانية.

وبذلك: فإن الرسالة الإعلامية الإسلامية تتعدى إلى مجالات متنوعة دون التقيد بحيز ضيق، حيث إن الدعوة الإسلامية هي دعوة للإيمان، مقترنة بالدعوة إلى العلم، والعبادة، والعمل، والفكر، وتنمية الروح والوجدان... ويظل الفصل بين ما هو ديني وما هو غير ديني أمرًا ترفضه طبيعة الإسلام ويؤثر كثيرًا على الرسالة الإعلامية المسلمة؛ إذ يحصر العقيدة والدين في مكان ضيق ويبعده عن مفهومه الواسع، والامر إذن يتطلب رفض الاتجاه الغربي الذي يقدم القضايا الدنيوية والحياتية بعيدًا عن قيم التوجه الاخلاقي، حيث تتحلل هذه القضايا من الالتزام بهذه القيم .. مما أوجد حشدًا من الصحف والجملات والوسائل الإعلامية المسموعة والمرئية (في الغرب) تمارس الوانًا من الفساد والتضليل والانحلال، تسرب معظمها إلى بلاد المسلمين في غيبة الالتزام الإسلامي الصحيح، فاصبحت تهدد آبناء الامة في أعز ما تملكه من قيم ومبادئ (١٠).

#### المنطلقات الأساس للإعلام الإسلامي:

إن الإعلام باعتباره نتاجاً لنشاط بشري إنما يأتي معبراً عن قيم ومبادئ وأفكار المصدر الذي تصدر عنه الرسالة الإعلامية... فقد جاء الإعلام الغربي متاثراً بالمادية، باحثًا عن اللذة والرفاهية، بينما كان الإعلام الشيوعي مدعَّمًا بمفاهيم الإلحاد وسيطرة الطبقة العاملة، في حين أن الإعلام النازي كان يركز على سيادة الدم الازرق والعنصرية القومية، معلنًا شعار والمانيا فوق الجميع،

وتتفق كل هذه الاتجاهات على تأصيل السيطرة وبسط النفوذ الفكري والاقتصادي على كافة الشعوب النامية لضمان التبعية والخضوع لها.

١) د. عبد القادر طاش، دراسات إعلامية، وانظر: ( الاسرة للسلمة امام الفيديو والتلفاز ) ،
 لمروان كجك.



وياتي الإعلام الإسلامي مختلفًا في منطلقاته؛ حيث يعبر عن الإسلام دين القيم والمبادئ، التي تتمثل فيما يلي:

١ منطلق العقيدة التي تقوم على فطرة البشر، وتستقيم مع متطلبات الحياة الإنسانية، وتعطي للفرد معنى الحرية من قيود الدنيا وشهواتها، فلا يخضع إلا الله رب العالمين وبذلك تتحقق حرية التعبير والسلوك والفكر في إطار تحكمه قيم السماء؛ لان الهدف هو إرضاء الله (تعالى) وليس المكسب الدنيوي فقط.

٢ منطلق العلم، الذي هو طريق المعرفة، فقد جاءت آيات الله (سبحانه) واضحة، تفرق بين العالم والجاهل، والرسالة الإعلامية تؤتي ثمارها بقدر ما يتوفر لها من زاد علمي صحيح.

٣ ـ الأخلاق، وهي سمة الإنسانية الفاضلة ودستور التعامل بين البشر، فيصدر الإعلام عن نفس تعرف الصدق والامانة والطهارة عن إيمان وامتثال، وليس عن تقليد ومحاكاة.

عنطلق الإنسانية، بما تحمله من معاني الرحمة والتكافل والتعاطف، وما
 تعنيه من أخوة بين البشر ورغبة في التعايش والتعاون المشمر.

والإعلام الذي يحمل سمات الإنسانية هو اقدر من غيره على التاثير والتجاوب.

 ٥ ـ الجمال وحسن العرض، وهي أمور تحقق الارتياح النفسي، لذا: فقد دعا الإسلام إلى الجمال في الملبس والتعامل والحديث والسكن.

٦ منطلق المصلحة العامة للامة والحرص على امن المجتمع واستقراره، بعيدًا عن الإشاعة المغرضة والتحريض الهدام ضد فئات المجتمع وقادته، بل دعوة صادقة لمسؤولية مشتركة تحفظ كبان الامة وتنشر الخير للناس جميعًا (١).

هذه هي بعض المنطلقات الأساس للإعلام الإسلامي، التي يمكن أن تكون

١) د. سيد محمد ساداتي، البرامج الإعلامية بين الواقع والأمل.

Œ

أساسًا يحقق تمايز الرسالة الإعلامية في المجتمع المسلم عن غيرها في المجتمعات الأخرى، وحتى يتحقق هذا التمايز في التطبيق العملي، فإننا نوصى بالتوجيهات الآتية التي في مجملها خلاصة للعرض السابق في هذا البحث:

#### توصبات ومقترحات:

١ \_ رفع العزلة عما أطلق عليه (إعلام ديني) والذي جعل المفاهيم الإسلامية محصورة في بعض البرامج والمقالات المنفصلة عن بقية الموضوعات المطروحة في الوسائل الأخرى، مما أدى إلى عزل الدين عن الحياة المعاشَّة وحصره في مفاهيم العبادة والتشريع، بخلاف طبيعة الدين الإسلامي الذي يعايش الناس في كل امور حياتهم الدينية والدنيوية وينظم انشطتهم سواء في المسجد أو ملعب الرياضة أو أماكن العمل من مكاتب ومزارع ومتاجر ومصانع، كما يعالج قضايا الأمة السياسية والاقتصادية والعلمية والفنية . . . والإعلام بطبيعته يتفاعل مع كل هذه الأمور إبلاغًا وتوجيهًا ونقدًا، وفي تقسيمه إلى إعلام ديني وآخر دنيوي ما يتعارض مع وحدة التوجيه واستقامة التربية ويؤدي إلى ازدواجية الرأي والمعالجة، فيصبح إعلامًا متناقضًا في رسالته ومضمونه .

٢ \_ أن يكون الخطاب الإعلامي الصادر عن الأمة المسلمة خطابًا شاملاً لكل البشر على طول الزمان وسعة المكان، حيث إن الإسلام جاء للناس جميعًا : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مَّن ذَكَرِ وَأَنشَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبَا وَقَبَّائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عندَ اللَّهُ أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣]، وكانت الرسالة السماوية التي قام عليها رسول الله عَلَيْكُ مؤكدة لهذا المعنى الذي اختص بها سيدنا محمد (عليه الصلاة والسلام): ﴿ وَمَا أَرْسُلْنَاكَ إِلاَّ كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [سبأ: ٢٨]، وصدع بها رسول الله عَلَيْ استجابة لأمر الحق (سبحانه): ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَات وَالأَرْضِ لا إِنَّهَ إِلاَّ هُو يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

# رجر إسارت



وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ [الأعراف: ١٥٨].

فالخطاب الإسلامي ليس وقفًا على أمة دون غيرها، بل هو خطاب عالمي أزلي، والرسالة الإعلامية الدعوية هي ترجمة لهذا المفهوم القائم على هدي الوحي المنزل.

" - التأهيل الأمثل والإعداد السليم للقائمين على الإعلام الذي يحمل وسالة الإسلام، أو بمعنى آخر: إعداد القائم بالاتصال في مجال الإعلام إعدادا إسلامية الإسلام، أو بمعنى آخر: إعداد القائم بالاتصال في مجال الإعلام إعدادا إسلامية، متكاملاً ... فقد عني الإعلام البوابة) والذي يقوم على صناعة المعلومة قبل بثها ... وقد عني الإسلام كثيراً بحملة الرسالات واصحاب البلاغ المبين، فاصطفى رسله من حملة رسالته من أحسن الحلق، واصدقهم قولاً، وافضلهم اخلاقًا: ﴿ وَأَدْكُرُ فِي الْكتَابِ فِي الْكتَابِ إِبْراهِيم إِنَّهُ كَانَ صَديقاً نُبيًا ﴾ [مرج: ١٤]، ﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكتَابِ مَسْطَعيل إِنَّهُ كَانَ صَديقاً نُبيًا ﴾ [مرج: ١٥]، ﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكتَابِ السِّماعيل إِنَّهُ كَانَ صَديقاً نَبيًا ﴾ [مرج: ٥٠]، ﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكتَابِ السَّماعيل إِنَّهُ كَانَ صَديقاً نَبيًا ﴾ [مرج: ٥٠]، ﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكتَابِ عَلَيْهِم مَنَ النَّبِينَ مِن ذُرِيَّة آدَمُ وَمَعَنْ حَمَلْنا مَع نُوحٍ وَمِن ذُرِيَّة إِبْرَاهِيم وَإِسْرائيل وَمَمَنْ حَمَلْنا مَع نُوحٍ وَمِن ذُرِيَّة إِبْراهِيم وَإِسْرائيل وَمَمَنْ هَدَيْنا وَاجْتَبَيْنا إِذَا تَعَلَى عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُوا سُجَدًا وَبُكيًا ﴾ [مرج: ٨٥].

وكان خاتم الرسل (عليهم الصلاة والسلام) هو نبي هذه الامة ورسولها المصطفى (عليه الصلاة والسلام) ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ؟ إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحُيٌّ يُوحَىٰ ٤ عَلْمَهُ شَدِيدُ الْقُونَىٰ ﴾ [النجم: ٣ \_ ه].

فقد اعده الله (سبحانه) لهذه الرسالة ليكون القدوة والاسوة والنموذج الاعلى للداعية الصادق: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ۞ قُم اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً ۞ نَصْفَهُ أَوِ العَلَى للداعية الصادق: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ۞ قُم اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً ۞ إِنَّا سَنَّلْقِي عَلَيْكُ قَوْلاً القُرْآنَ تَرْتِيلاً ۞ إِنَّا سَنَّلْقِي عَلَيْكُ قَوْلاً

C

نَّهُيلاً ۞ إِنَّ نَاشَعُهُ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطُفًّا وَأَقُومُ قِيلاً ۞ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحا طُوِيلاً ۞ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكُ وَتَبَتَّلُ إِلَيْهِ تَبْعِيلاً ۞ رَّبُّ الْمُشْرِقِ وَالْمُغْرِبِ لا إِلَهُ إِلاَّ هُو فَاتَّخُذُهُ وَكِيلاً ﴾ [المزمل: ١ - ٩].

ثم أعطاه الله من الخير في حباته الدنيا والآخرة، ﴿ وَلَقُلْ آتَيْنَاكُ سَبُمًا مَنَ الْمَثَانِي وَالْقُرِآنَ الْمَظِيمَ ﴿ ﴿ لَا تَمُدُنَّ عَيْنِكَ إِلَىٰ مَا مَتُعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَمُدُنَّ عَلَيْهِمْ وَالْقُومُ وَاخْفُصْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الحجر: ٨٧ - ٨٨]، فاستحق بذلك أن يكون صاحب الخلق القريم والسلوك الامثل: ﴿ فَ وَالْقُلَمُ وَمَا يَسْطُرُونَ 
 مَا أَلْتَ بِيعْمَة رَبِكَ بِمَجْنُونِ ؟ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرُ مَمْنُونٍ ؟ وَإِنَّكَ لَلَكَ لَأَجْرًا غَيْرُ مَمْنُونٍ ؟ وَإِنَّكَ لَلَكَ لَأَجْرًا غَيْرُ مَمْنُونٍ ؟ وَإِنَّكَ لَلَكَ لَمَلَى فَعَيْمِ وَالقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ خَلْقَ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ١ - ٤].

والإعلام الإسلامي هو الامتداد الامثل لرسالة هؤلاء الرسل، وعليه حمل امانة التبليخ لإقامة امة الرسالة : ﴿ وَلَتَكُن مَنكُمْ أُمَّةٌ يَلاَعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَالْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفَ وَيَنهُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، بالمُعْرُوف وَيَنهُونَ عَنِ الْمُنكرِ وَأُولِيكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، وذلك على شرط الحق والثبات: ﴿ وَالْمُصْرِ ٢٠ إِلاَ الإنسانَ لَفِي خُسْرِ ٢٠ إِلاَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَتَواصُوا بِالصّهُ اللّهُ اللّهُ وَتَواصَوا بِالصّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَتَواصَوا بِالصّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَواصَوا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَواصَوا اللّهُ وَلَوْلَ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

ولما كان الإعلام في عصرنا الحاضر قد تعددت وسائله واساليبه: فقد اصبحت الضرورة قائمة لإعداد إعلاميين، أو بمعنى أدق: حملة رسالة لكل وسيلة من هذه الوسائل بما يتيح استخدامها الاستخدام الأمثل، ويعطي للمسلم القدر الكافي على التعامل السليم مع الجمهور المتلقي، ويشمل ذلك ببجانب الصفات الاخلاقية والعقدية الاساس -: الإعداد المهني السليم لحامل الرسالة في كافة الجالات، مثل:

- ـ مجال الخطابة في المساجد والمحافل والتجمعات.
  - \_مجال المناظرة والحوار والندوة.



- \_مجال الكتابة الصحفية والادبية.
- \_مجال الإلقاء الإذاعي والتلفازي.
- ـ مجال الإعداد البرامجي في الإذاعة والتلفاز.
  - الإخراج ، التمثيل ، الثقافة ، الإنشاد.
    - \_مجال المعارض.
    - \_مجال المؤتمرات.
- على أن يقوم هذا الإعداد وفق برامج تدريبية مدروسة ذات أهداف واضحة على أيد مخلصة واعية وخبيرة.
  - وبذلك يتحقق للإعلام اصالته الإسلامية وتمايزه عن الصبغة الغربية.

## نجيب محفوظ

# خلفية فكرية لفنه الروائي

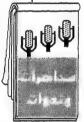
(۲من ۲)

بقلم :

#### د. مصطفى السيد

إن هؤلاء الابطال ومثلهم كثير في الرواية العربية، كبطل (موسم الهجرة إلى الشمال) لـ «الطيب صالح»، وبطل (الحي اللاتيني) لـ «سهيل إدريس» . . ليسوا إلا تجسيداً وإن كان متفاوتًا في درجته وحدته للخروج على ميراث الامة الديني وتراثها الادبي، تمهيداً لإيجاد قراء يحاكون هؤلاء، وبذلك تزلزل الرواية عبر نصوصها وشخوصها ومن ثمَّ: عبر قراثها فواعد البني الفكرية للامة، تمهيداً لاستيلاء شرائح نخبوية تتبنى الفكر الغربي ويضمحل الحس الديني والنص الشرعي في قلوبها وعقولها وسلوكها .

وكيف تكون النتائج السابقة مستنكرة على الرواية العربية التي يقومها أحد النقاد بقوله: «الرواية العربية الجديدة التي شكل الواقع بؤرتها ومادتها، رواية الفضيحة والعري والحرائق والهزيمة والجنس» (١٠).



١) مجلة كتابات معاصرة،ع/٢، م/٢، ٥/ ١٩٩٠م، ص٤٩.

يسفهم المسلم أن يكون لامثال وسارتر ؟ وقهمنجواي ؟ وقد كامي ؟ وقد دستوفسكي ؟ وأضرابهم أزمتهم الروحية بوصفهم نتاجًا لمسيحية محرفة وحضارة محزفة ، ولكن ما هو متعذر على الفهم أن يكون نحفوظ هذه الازمة التي تحدث في أكثر رواياته! ، هل كانت أزمة مصطنعة لتضع الرواية العربية في مصاف الرواية الغربية بوصف القلق أحد أهم مؤهلات الاخيرة؟!! ، أم كان القلق يعكس أزمة حقيقية للكاتب، سببها ابتعاده أو إبعاده عن قراءة واعية ومراجعة دائمة للإسلام ، راضيًا من الفكر العربي بـ قسلامة موسى » ، الذي قد لا يحمل من مؤهلات هذا الفكر إلا اللسان العربي بـ قسلامة موسى » ، الذي قد

وإذا كان محفوظ قارئًا نهمًا للفكر الغربي \_ لا سيما في عالم الرواية وعلم الفلسفة \_ ، وكان معنيًّا \_ كما صرح غير مرة \_ بمتابعة الجديد في هذين الأمرين، فإنه على المكس من ذلك: يتجمد في ثقافته الإسلامية، مكتفيًّا بخلاصة \_ أو ملخص \_ إن اغنت مسلمًا عاديًّا فكيف تغنى أكبر كاتب روائى عربى ؟ .

إن ثقافته العقدية جاءت واضحة في مقالاته التي كتبها في شبابه ( ١٩٣٠م) في مجلة ( شيخه ) وسلامة موسى ، وإن هذه الثقافة - كما يقول الكتور ( عبد المحسن بدر ٤ - : واستمر يكتبها حتى وصل إلى مرحلة الرجولة ، وهذه الفترة من حياة الإنسان هي فترة تكوينه لقيمته الاجتماعية والثقافية التي تعمق وتنضيج الفترات التالية من عمره ، ومن النادر أن تتحول بعد هذه الفترة تحولاً عذرة تكوينه لفي ( ) .

يقول محفوظ في والمجلة الجديدة؛ سنة ١٩٣٠م، ص ١٤٦٨، في أحد مقالاته التي يشير إليها الدكتور بدر: و لا نبتئس بقرب زوال المعتقدات البالية، ولا ندعو المفكرين إلى الكف عن بحثها ونقدها،

ما المعتقدات البالية التي يريد هذا الشاب الا يبتئس لزوالها، ولا يمنع المفكرين من نقدها؟.

١ ) الرؤية والأداة، ص ٣٤ .

أليست هي ما جاء على لسان (كمال) في (السكرية) آنفًا؟.

وفي مقابل ما يعيشه أبطاله بوصفهم امتداداً مباشرًا أو غير مباشر له: ما يعيشونه من الانفلات من ربقة الدين، بل التجرؤ الصادم لمشاعرنا على نقده، نجد الكاتب يعقد صلحًا نهائيًا مع العلم الذي تحدّر إليه من «سلامة موسى» وأمثاله، فيقول سنة ١٩٧٠م: «لعل الإيمان الوحيد الحاضر في قلبي هو الإيمان بالعلم وبالمنهج العلمي! الهذا .

وإذا سلم الباحث لبعض النقاد بأن هَدَف محفوظ الوصول إلى ما يشبه علمنة الدين وتدين العلم ع<sup>(٢)</sup> فإن هذا أيضًا يظل إسلاميًّا غير مقبول؛ لانه لا يعدو إحياء مذهب المعتزلة بأثراب جديدة.

إن ما خطه ونجيب محفوظ ، من أعمال روائية وقصة قصيرة لم تلتق فنيًا - في حدود ما قرآت \_ نقدًا شديدًا باستثناء ما كتبه د. ٤ عبد المحسن طه بدر ٤ ، ولكن المعركة حول القيم الفكرية لأعماله الروائية لم يَخبُ أوارها، وما أخاله يخبو ما دامت هذه الأعمال يرتفع فيها صوت الفكر على صوت الفن، وتتصدى بجلد وإصرار لنقد المفاهيم القائمة في المجتمع والدعوة إلى قيم وأفكار تضاد عقيدة المجتمع وهويته في أحايين كثيرة، يقول على لسان أحد أبطاله في (السكرية):

وحسن أن تدرسوا الماركسية، ولكن تذكروا أنها وإن تكن ضرورة تاريخية، إلا أن حتميتها ليست من نوع حتمية الظاهرات الفلكية، إنها لن توجد إلا بإرادة البشر وجهادهم، فواجبنا الأول ليس في أن نتفلسف كثيرًا، ولكن في أن نملا وعي الطبقة الكادحة بمعنى الدور التاريخي الذي عليها أن تلعبه لإنقاذ نفسها والعالم جميعًا ه(٣).



١) مجلة الهلال، شباط / قبراير، ١٩٧٠م.

٢) (الله) في رحلة نجيب محفوظ الروائية، لجورج طرابيشي ، ص ٣٠.

٣) السكرية ، ص ٢٩٦.

قد لا يحتاج القارئ إلى دليل يؤكد ان الكاتب قد تخلى عن دوره الروائي إلى الدور التحريضي، حتى ليمكننا القول: إن الفقرة السابقة نشرة حزبية وليست فقرة روائية.

وإذا كان انجيب محفوظ، قد يم وجهه شطر (الحارة) القاهرية، ولم يتجاوزها في أكثر أعماله ، جاعلاً من الحارة الفضاء المكاني لادبه والإطار الموضوعي لافكاره، فهو لم يعرف عنه آدنى تعاطف مع هذه الحارة، ولم ير منها الموضوعي لافكاره، فهو لم يعرف عنه آدنى تعاطف مع هذه الحارة، ولم ير منها غير الجوانب المظلمة، ولم يُقدّم في أعماله إلا الشخصيات التي أشربت في قلبها الشر، واهلكت الحرث والنسل، لا تنتقل من سيء إلا إلى ما هو أسوا، ولا تنادر منكراً إلا إلى ما هو أنكر، حتى ليخيل للقارئ أنه يقرأ عن أناس لم يعد في حياتهم مثقال ذرة من دين أو خير، أو يعيش في مجتمع أقرب إلى الجحيم منه إلى الجتمعات السوية.

ولقد كان الكاتب متورطًا إلى حد كبير فيما اخذه على ابطاله ورآه سببًا لانحرافهم، فقد اعترف بمعاقرته الخمر كما مر بنا قريبًا، وولقد سمح لنفسه ابتداءً من سنة ه ٩٤ م بكتابة سيناريو عدد كبير من الأفلام، فيها الكثير من الأفلام التي تخضع للمقاييس الفنية الهابطة للسينما المصرية، وقد يدهش المرء حين يعلم أن كاتبنا الكبير هو كاتب سيناريو أفلام مثل: وريا وسكينة ،، وو المنتقم ، ووعنتر وعبلة ،، وولك يوم يا ظالم ، (1).

ويتهمه ناقد آخر بتوظيفه فنه لاغراض مادية رخيصة، وخدمة مآرب أخلاقية خسيسة عندما يتجنى على أبطاله وطبقتهم، وإظهارهم بصور غاية في الانحلال، تهييجًا للغرائز واستدرارًا لاموال منتجي الافلام، وذلك عندما و يرصد نماذج مشوهة وساقطة وعاجزة لكي يضعها في أعماله، ويتجنى بعد ذلك على صدق وحقيقة ما يحصل في قلب الواقع المصري من طرح جديد دائم لنماذج إنسانية بين الثوريين، وبين فتيات الجامعة بالذات، وهو يعرف سلفًا

æ

١ ) الرؤية والأداة ، ص ٦٧ .

ما سيعقب ذلك من استخدام هذه النماذج في السينما المصرية التجارية، ومنتجي الأفلام التجارية الرخيصة الذين يزيدون في تشويه الصورة وتملق غرائز منتجي الأفلام التجارية الرخيصة الذين يزيدون في تشويه الصورة وتملق غرائز المتفرج، سواء في الجنس أو تزييف صورة الثوري اليساري في رواياته، المحددة، وشاهداً على لوحة الصراع الدرامي في مجتمعنا، ولقد كان في اعتقادي سبعيداً عن التقاط حقيقة ازمة الفتاة المتعلمة، التي لها موقفها السياسي، والتي تقف مع الرجل ضد كل ما يسلب الإنسان حريته واحلامه في تقدم طبقته المسحوقة.

إن 8 سمارة بهجت ، ، و8 سوسن حماده ، و9 زينب دياب ، (\*) للاسف لا وجود لهن إلا في الاتساق الشكلي لبناء الرواية بمواصفات جاهزة عند نجيب محفوظ، أما الفتاة المصرية المثقفة والمناضلة فلم تلتقطها عدسته الروائية، فهي بعيدة عن عالمه، لانه هو أيضًا بعيد عن عالمها أيًّا كانت حسن نياته ، (١).

ومن العجيب أن يكون موقف الكاتب من مجتمع الطبقات الشعبية منبثقًا من رؤية طبقية لا من نظرة قيمية، وذلك عندما يمنح إعجابه الفتيات الارستقراطيات، ويجبعه عن نساء الطبقة العاملة!.

يقول الدكتور وعبد المحسن بدر » من حديث له في مكتبه والاهرام»: والارستقراطيات جديرات بالإعجاب، أيَّ متعلمة أو رقيقة كانت أرستقراطية، أما سيدات الطبقة العاملة فارضيات (٢٠).

يقول هذا الكلام في الوقت الذي يرسم نده ومعاصره 1 إحسان عبد القدوس، (ص٩٨٦ ) صورة مظلمة للطبقة الارستقراطية عمومًا، وصورة حالكة في السواد والتردي الاخلاقي لنساء هذه الطبقة على وجه الخصوص



 <sup>\*)</sup> من بطلات روایات نجیب محفوظ.

١ ) الرؤى المتغيرة في روايات تجيب محفوظ، عبد الرحمن أبو عوف ، ص ١٤٨ ، ١٤٨ .

٢) الرؤية والأداة ، ص ٦٣.

« حيث إنه ما من كاتب استطاع أن يصور الشرائح العليا من البورجوازية المصرية مثله، فقد استطاع النفاذ إلى واقع الحياة الاجتماعية في ( الزمالك)، و( جاردن سيتي)، واخترق باعماله الحصار المضروب على ( نادي الجزيرة )، لكي لا تقترب منه أعين الدهماء والصعاليك من أبناء الشعب، ولولا كتاباته لسقط هذا الجانب المهم من الذاكرة التاريخية ي (١٠).

هل تمالا الكاتبان ليكملا الحصار على المرأة، فيشوه أحدهما سمعة هذه الطبقة، ويشكك الآخر في عفة الطبقة الاخرى؟!.

وهل بات الفن نوعًا من القذف العشوائي لإخلاقيات الجتمع؛ ليياس المملحون والتربويون؟.

وهل يليق بكاتب بمكانة الاستاذ ونجيب محفوظ، أن يتخذ موقفًا مسبقًا قبْليًّا من المرأة العاملة، فيصمها بالارضية، وينحاز آليًّا إلى المرأة الارستقراطية فيجعل الرقة والارستقراطية وجهين لعملة واحدة؟.

وما الفرصة المتاحة للمراة العاملة (امراة الحارة) بمستقبل أفضل إن كان الكاتب قد حكم بالأ مستقبل لها أصلاً ؟.

ثم: أليس من الجمود الفني أن تكون الشخصية جامدة، ولا تمتلك إمكانات النمو والتطور؟.

إن ما حققه الكاتب وما يحققه اي كاتب من مستوى فني متقدم لا يمنع مساءلته، ولا يسقط حق الأمة عبر نقادها ومثقفيها في محاكمة المضامين الفكرية للاعمال الادبية، لا سيما اعمال للشهورين الذين تتعاقب الأجيال على قراءتهم والتفاعل الإيجابي والسلبي مع هذه القراءة.

ومما شجعني على إيلاء الجانب الفكري في ادب محفوظ هذا الاهتمام هو ما قاله بعض الروائين والنقاد عن محفوظ: إنه مفكر يتقنع بالقناع الروائي.

١) مقال في جريدة الحياة، ع/٢٠ ١/ ١/ ١٩٩٦م.

G

يقول الرواثي السوداني (الطيب صالح): (وليس نجيب محفوظ في اعتقادي رائد الرواية العربية الأول، لكنه من أعظم المفكرين في العالم العربي، وتقوم اقتراحاته كمفكر وليس ككاتب(٥) (١٠).

ويقول الدكتور ومصري حنورة ؟ : النتفق مبدئيًّا على أن نجيب محفوظ مفكر قبل أن يكون فناتًا ؟ وأنه لا يكتب أساسًا بحثًا عن قيم جمالية ، أو استعراضًا لاساليب بلاغية ، وإن كان هذا يتم دون عمد منه ، كذلك فهو لا يهتم في المقام الأول بأن يقدم تطويرًا لتكنيك فني ، حيث إن كل ذلك خارج عن دائرة اهتمام هذا المبدع ، فشاغله الاساسي هو قضايا مجتمعه وهموم الإنسان ، أي إنه و فقًا لمنظورنا و يغلب عليه الجانب المعرفي (٧٠).

ويقول ناقد ثالث: «إن المرحلة الجديدة التي دخلت إليها الرواية على يد نجيب محفوظ تتلخص في عدة عميزات، منها: الاهتمام بـ (هموم الفكر) ه (٢٠٠٠). ويقول ناقد رابع: «نظراً لان الاسلوب الروائي عند نجيب محفوظ اسلوب واضح، وسهل، وخال من التراكيب المفتعلة، واقرب إلى اللغة العادية، يظل التحليل الاسلوبي لاعماله الروائية محدود الاثر، ونظرًا لان الاعمال الروائية لذ فجيب محفوظ ، تكاد تخلو من الصور الفنية أو المركبة، مثل و وغنى الماء في القنينة » لوصف قرقرة الجوزة، فإن تحليلها يظل أيضًا محدودًا، لذلك يظل النقد البنيوي لمعرفة المعمار الروائي عند ونجيب محفوظ » وأنماطه المثالية السائدة والمتكررة في أعماله الروائية: هو الاكثر غنى للكشف عن العالم الروائي عنده، ويظل النقد الاجتماعي كذلك هو الكاشف للنص الروائي الذي يعكس الواقع الاجتماعي الثقافي والديني والسياسي هو الاكثر مباشرة على



<sup>\*)</sup> الصواب أن يقال: بوصفه مفكرًا وليس بوصفه كاتبًا.

١) نجيب محفوظ والقصة القصيرة ، إيثلني يارد ، دار الشروق ، عمان، ط١، ٩٨٨ ام ، ص٢١٤.

٢) مجلة فصول، الحداثة في اللغة والادب، جـ٧، ع/٤، ص ١٩٩.

٣) مجلة فصول، تبار الوعي في الرواية العربية الحديثة، ص ٢٢.

الاقتراب من هذا العالم الروائي ١(١).

ولعل القارئ الكريم يعذرني إن أطلت في هذه النقول لاسباب، أهمها:

- أن أدب ( نجيب محفوظ ) دخل كل بيت تقريبًا ، إما مقروءًا ، وإما مرئيًا
   على شاشة (التلفاز) ، وإما مسموعًا من (المذياع ) ، ومن حق القارئ على
   الكاتب وواجب الاخير أن يبين ما فيها من فكر هابط وفن سامق .
  - قول الناقد السيد قطب (رحمه الله):

وإن الناقد في الشرق العربي لا ينهض لتصحيح مقاييس الفن وحدها، ولكن ينهض لتصحيح معايير الأخلاق ايضًا، (\*).

 ولان همسات المجتمع تلقين للبطل، وهجمات البطل تجسيم لاحلام المجتمع، فإن معايير البطولة التي تتفاعل معها \_ولا سيما تفاعلنا مع ابطال كاتب مقروء باستمرار وواسع الانتشار كـ ونجيب محفوظ و\_ينبغي الاتكون فنية محضة.

ولعله من ذلك كله يكتسب الحديث عن الخلفية الفكرية لـ الجيب محفوظ مشروعيته ويستمد اهميته .

١) مجلة عالم الفكر، مجلد: ٢٣، ع/٣، ٤، يناير إلى يونيو ١٩٩٥م.

٢) مجلة الرسالة ، ٢٧/١١/٩٤٤م، ص ١٠٤٤ .

# السقوط من الداخل

### ترجمات ودراسات في المجتمع الأمريكي

تأليف/ د. محمد بن سعود البشر

عرض محمد حيان الحافظ

#### تبهيده

تحرص مجلة البيان على عرض بعض الكتب والدراسات المتميزة في مختلف فنون المعرفة، ثما يفيد القارئ، وينوع ثقافته، ويؤصل وعيه، وقد سبق أن نشرت البيان عرضاً لكتاب آخر للمؤلف نفسه بعنوان (يوم أن اعترفت أمريكا بالحقيقة) (\*)، جاء فيه أن مثل هذه الدراسات وإن كانت موجهة أصلاً للشعب الأمريكي، إلا أنها مفيدة لنا معشر المسلمين من فإن دراسة واقع المجتمعات الغربية التي لها علاقات متشابكة مع عالمنا الإسلامي لها أهمية بالغة من عدة جوانب، لعل أبرزها: رصد ظاهرة تأثر الضعيف بالقوي، وظاهرة التقليد عموماً، إضافة إلى استشراف مستقبل هذه الأم ورصد زمن أفول تلك الحضارات؛ ثما يشد أزر المسلمين بعامة، ويدفع المسلمين ثمن يعيشون في تلك المختمات إلى الاستفادة من الواقع المتردي في عرض دين الإسلام، ولعله يكون عامل نجاة لهم إن آمنوا به.

كما أنها تكشف كيف أن عقلاء تلك الجسمعات يحذرون بني قومهم من خطر السقوط؛ لما هم عليه من انحرافات، بينما يخرج من بين قومنا من يعمل جاهداً ليل نهار بإغرائنا بشتى الوسائل حتى نسير وقفًا لتلك الفلسفات المادية والنفعية في الحياة؛ جهلاً منهم وربما تجاهلاً ليسهموا بتغريب مجتمعاتنا وربطها بالتبعية والتقليد.

وهيا نتصفح معًا هذا العرض الموجز لهذا الكتاب. \_\_\_\_ المعال \_\_\_



بانتهاء الحرب الباردة وانهيار الاتحاد السوفييتي وتحلل الهياكل التنظيمية للكتلة الشرقية، ازداد سطوع نجم الولايات المتحدة في سسماء السياسة الدولية، وذهب كثير من المراقبين إلى اعتبارها القوة العظمى في العالم، مستدلين على ذلك بالدور الذي لعبته في تحرير الكويت من الاحتلال العراقي عام ١٩٩١م.

بيد ان فريعًا آخر من الخللين والباحثين في مجال العلاقات الدولية يرون أن الولايات المتحدة، وإن كانت تتمتع في الوقت الحالي بمقومات القوة العظمى، إلا أنها تحمل في ذاتها بذور المعظمى، والاجتماعي والمراسعف الاقتصادي والاجتماعي والتعليمي والسكاني والإداري ما يكفي لانحدارها قريبًا وهزيمتها في المنافسة الآتية من كل من الاتحاد الأوروبي

ويأتي كتاب (السقوط من الداخل) ليسلط الاضواء على نقاط الضعف الموجودة في كلًّ من الدولة والمجتمع في أمريكا، وما يميز هذا الكتاب عن

غيره: أنه شخّص عِلل الجشمع الامريكي استنادًا إلى شهادات أمريكية مهمة لها وزنها ومكانتها العلمية.

والكتاب يقع في (١٤٠) صفحة،

ويتضمن (٦) دراسات، الخامسة منها أعدها المؤلف دراسة شخصية له في موضوعها ، أما الاخريات: فإن دور المؤلف فيها قد اقتصر على ترجمتها إلى العربية وتقريبها، وتمتاز هذه الدراسات في مجملها بانها تمثل انعكاسًا صادقًا لحقيقة المجتمع الامريكي وليست انطباعات شخصية لمؤلفيها، كما أنها معززة بالارقام لمؤلفيها، كما أنها معززة بالارقام والجداول الإحصائية الموثقة.

#### الدراسة الأولى: (يوم أن اعترفت أمريكا بالحقيقة):

هي دراسة أنجرها باحثان أمريكيان، هما: 3 جيمس باترسون 3 وه بيتر كيم 3 تناولت واقع الجتمع الأمريكي في شتى مناحي الحياة من دينية وسياسية وثقافية واقتصادية وإعلامية، وتمتاز الدراسة بانها تصف ملامح الجتمع الأمريكي من خلال لقاءات ميدانية أجراها المؤلفان مع عينة كبيرة من

C

م البيان م

الشعب الأمريكي، وأهم الحقائق التي تضمنتها الدراسة ما يلي:

- فقدان ثقة المواطنين في قياداتهم السياسية والدينية، وذلك بسبب غياب القدوة، وأدى ذلك إلى اختلاط المعايير وعدم احترام تعاليم الدين؟ لانها خاطئة حسيما ظهر لهم.
- و الحياة الشخصية لعامة الشعب الأمريكي تتسم بالنفاق، فهم يظهرون خلاف ما يبطنون، هذا بالإضافة إلى الكذب الذي أصبح عادة في حياة الغرد الأمريكي!.
- و انتشار الزنا، حيث تشيع الخيانة النوجية هناك ، فاكثر من ثلث الأمريكيين المتزوجيين كانت لهم أو لا يزالون مرتبطين بعلاقات جنسية غير شرعية، وغالبية الشعب الأمريكي تؤمن بأن الاتصال الجنسي مع شخص آخر غير الزوج أو الزوجة جائز ومباح.
  و كثرة جرائم القتل والانتحار
- و كثرة جرائم القتل والانتحار والاغتصاب، فنسبة من ارتكبوا جرائم بأنواعها الختلفة يصل إلى ٣٩٪ من مجموع الشعب الأمريكي، وعدد جرائم القتل بلغ ( ٢٥ ) الف جريمة

سنويًّا، ونتيجة لذلك: ينفرط عقد الامن، ويتضاعف عدد السجناء، وتتزايد حالات عقوبة الإعدام.

الدراسة الثانية: (نحن القوة الأولى: أين تقف أمريكا وأين تسقط في النظام المالمي الجديد؟):

أصدر هذا الكتاب واندرو شابيرو، في عام ١٩٩٢م ، كشف فيه المؤلف مواطن الضعف وملامح الانهيار في بنية المجتمع الأمريكي السياسية والاقتصادية والتعليمية والاجتماعية.. وغيرها، وذلك في سياق تفنيده لمقولة: إن الولايات المتحدة الأمريكية هي القوة العظمي الأولى في العالم، تلك المقولة التي وردت على لسان الرئيس الأمريكي السابق ( چورج بوش، بعد انتهاء حرب الخليج الثانية، ويرى المؤلف أن الولايات المتحدة هيي القوة الأولى، من حيث مؤشرات القوة الاقتصادية والعسكرية، إلا أن عوامل الضعف والتدهور تسرى في الوقت ذاته في شتى القطاعات، فمثلاً: تحتل الولايات المتحدة المرتبة الأولى في

الإنفاق على الشؤون الصحية، إلا أنها



الدولة الأولى في عدد الوفيات والموت الجماعي للأطفال الرضع، وقد عقد المؤلف مقارنة بين الولايات المتحدة و( ١٨ ) دولة صناعية أخرى، هي: استراليا، والنمسا، وبلجيكا، وكندا، والدانمارك، وفنلندا، وفرنسا، والمانيا، وهولندا، وإيطاليا، واليابان، وهولندا، ونيوزيلندا، والمنرويج، وإسبانيا، والسويد، وسويسرا، وبريطانيا.

شم استعرض المؤلف بعد ذلك بشكل أكثر تفصيلاً، مظاهر الضعف في الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها دولة، والتي تشمل مختلف القطاعات: السياسية، والاقتصادية، والعلاقات الاجتماعية.

فبالنسبة للقطاعات السياسية: يرى المؤلف أن ثقة الشعب الأمريكي في الحياة السياسية مهزوزة، وذلك نظراً لما يراه من فساد سياسي واخلاقي يتجلى في إنفاق بعض المرشحين لعضوية الكونجرس ملايين الدولارات على حملاتهم الانتخابية، ومن مؤسرات الضعف السياسي في الولايات المتحدة: تضخم مديونيتها

للام المتحدة، وعدم قبولها لتوصيات منظمات ولجان حقوق الإنسان، وضالة مساهمتها في قوات حفظ السلام التابعة للام المتحدة، حيث تحتل المرتبة الثامنة عشرة في هذا الجال.

وفي الاقتصاد: يلاحظ أن الولايات المتحدة تحتل المرتبة الأولى في العالم في عدد المليونيرات، بينما تضم في الوقت ذاته أكبر نسبة من الأطفال البائسين الذين يعيشون فقراً مدقعاً، الأمريكيين وعُشر المواطنين البالغين في فقر مدقع، كما يوجد بالولايات المتحدة ما يقرب من ثلاثة ملايين المواطنين الموركية لاتينية أو أمريكية لاتينية.

وفي مجال المدفاع: تعتبر الولايات المتحدة هي الدولة الأولى في العالم من حيث الإنفاق الدفاعي، ولكن هذا يأتي على حساب مجالات آخرى، كالرعاية الصحية والتعليم والضمان الاجتماعي، وفي المقابل: تعاني الولايات المتحدة من عجز كبير في

الميزانية العامة، بحيث وصل العجز في عام ١٩٩١م إلى ما يقارب (٢٧٩) بليون دولار، وفي عام ١٩٩٢م وصل إلى (٣٦٢) بليون دولار.

أما الديون الخارجية: فقد وصلت إلى ( ٠٠٠) بليون دولار، وهذا فقط جزء من المديونية العامة للدولة التي تصل إلى ( ٢,٢) ترليون دولار.

وفي التعليم: يلاحظ ارتفاع معدل الأمية، حيث يبلغ عدد الأمين ( ٢٧ ) مليونًا، كما يتدنى مستوى التحصيل العلمي في صفوف الطلاب، وبالنسبة لنسبة العلماء إلى المواطنين، فإنها ٥ ٥ لكل ، ، ، ، مواطن، وهي دون النسبة الموجودة في الدول المتقدمة الاخرى.

وفي مجال الحياة الاجتماعية: تقع في مجال الحياة الاجتماعية: تقع الف جريمة سنويًّا، بمعدل جريمة واحدة كل ٢٥ دقيقة، وتتصدر الولايات المتحدة قائمة الدول الصناعية في عدد حالات الاغتصاب المسجلة رسميًّا، أما جريمة سنويًّا، وتتزايد فيها حالات جريمة سنويًّا، وتتزايد فيها حالات تعاطى الكوكايين والماراجوانا، كذلك

تشيع في المجتمع الممارسات الجنسية غير الشرعية، إذ تصاب! فتاة واحدة من بين كل عشر فتيات بين سن الده المجتسبة غير المسروعة، كذلك تحتل المجتسبة غير المسروعة، كذلك تحتل الولايات المتحدة المرتبة الأولى من بين الإصابة بالإيدز، ولقد مات بسبب هذا المرض أكثر من ١٣٠٠، ١٩٠٠ أمريكي، وقبل حلول عام ١٩٩٣ أمريكي، المرض نفسه، من ١٠٠، ١٨٥ أمريكي، المدراسة الثالثة: (دولة هن شهسه،

الدراسه التالته: (دونه من شعبين. البيض والسود .. تمييز، وانفصال، وعداء، وعدم مساواة):

وهي بمقلم البروفسور الدرو هيكر؟، وصدرت في عام ١٩٩٢م، وقد تناول فيها قضية التمييز العنصري في الولايات المتحدة بين المواطنين البيض والمواطنين السود، وانعكاساتها على المجتمع الأمريكي، حيث استعرض المؤلف المتاعب والمضايقات التي يتعرض لها السود من قبل البيض على المستوى الشعبي وعلى المستوى الشعبي وعلى المستوى الشعبي وعلى المؤلف عما المؤلف عما



أسماه بـ ( العرقية المؤسساتية ) التي قد تحدث في الكنيسة أو الجامعة أو الشركات التجارية أو الدوائر الرسمية الحكومية كالمباحث القيدرالية ومديرية أمن (لوس أنجلوس)، كذلك تناول المؤلف موقف كل من المحافظين البيض والليبراليين من السود، وذكر المؤلف أن السود لا ينزالون يواجهون مضايقات من جراء وضع العقبات أمام توظيفهم، ويختم البحث بإثارة نقطة على صعيد العنصرية السياسية، تتمثل في كون عملية الاقتراع في الانتخابات تتم وفقًا للأصل العرقي للمرشع، بمعنى أن كثيرًا من الناخبين البيض في الولايات المتحدة يصوتون للمرشع الأبيض، بينما يصوت السود لصالح المرشح الأسود.

وننتقل إلى الندراسة الرابعة، وعنوانها: (السقوط التراجيدي.. أمريكا عام ٢٠ ٢م):

وقد أصدرها الجنرال المتقاعد ه هاميلتون هوز، في عام ١٩٩٢م، وهو رجل أمريكي شفل عدة مناصب عسكرية مهمة في بلاده، والكتاب

يتناول الخصائص العامة للمجتمع الأمريكي في شتى مناحي الحياة: السياسة، والاقتصاد، والصحة، والتعليم، والخدرات، والجريمة، والأخلاق، مع تىركيىز واضع عملي الغساد السياسي في الحكومة والدستور والقانون الجنائي، ويري المؤلف أن الغالم لم يعد ينظر إلى الولايات المتحدة باعتبارها قوة فريدة في العالم، وأن أهم علل الجنمع الامريكي: تردي الاخلاق، ويظهر ذلك في الممارسات الجنسية الشاذة، كما يتحدث المؤلف عن الجريمة والقانون الجنائي الأمريكي، فيذكر أن معدلات الجريمة قد ارتفعت، وذلك بسبب فسساد النقانون الجنبائيي الامريكي، إذ يوجد تساهل كبير في إصدار الأحكام القضائية على المجرمين، كذلك يعانى المجتمع الأمريكي من عجز في الميزانية وتضخم المديونية؟ نتيجة للفساد السياسي والاقتصادي وعجز الحكومة عن إيجاد حلول لشكلات تعانى منها البلاد، مثل: مشكلة الجريمة، وانخدرات، والعجز في

الميزانية، وارتفاع الضرائب، وتردي النظام التعليمي، والعنصرية، ويختم المؤلف كتابه بالتعبير عن قلقه على الولايات المتحدة التي لن تستمر طويلاً في كونها القوة العظمى الوحيدة في المعالم؛ وذلك مرده إلى الانحطاط الاخلاقي وانهيار القيم على كافة المستويات: المجتمع، والكونجرس، والقضاء.

الدراسة الخامسة: (البيت الأبيض.. تسييس الشذوذ في و ضح النهار):

وهي لمؤلف الكتاب الذي نعرض كتابه: د. ومحمد بن سعود البشر»، تناول فيها حركة الشواذ جنسيًّا في المجتمع الأمريكي وازدهار نشاطهم في عهد الرئيس الأمريكي الحالي وبيل كلينتون»، حيث إنهم ساندوا حملته الانتخابية، ولذلك كافاهم بعد تنصيبه بان اعترف بمطالبهم، ووعد بالعمل على تلبيتها في رسالته التي بعث بها إليهم وهم يتظاهرون أمام بعث بها إليهم وهم يتظاهرون أمام البيت الأبيض في السادس والعشرين من ابريل ٩٩٣م، ويذكر المؤلف أن

ظهور فئة الشاذين جنسيًّا يرجع إلى عقد السبعينيات، أما نشاط هذه الفئة فقد امتد ليشمل مجالات عديدة من الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية والإعلامية والترفيهية، ويذكر المؤلف أن من أهم وأخطر اسباب ظاهرة الشواذ جنسيًّا في الجتمع الامريكي: التغلغل اليهودي في مراكز القوي السياسية والاجتماعية في الجتمع الأمريكي، وما سببه من « شذوذ» حضاري في واقع الحياة الاجتماعية في أمريكا، فليس صحيحًا أن الحركة اليهودية موجهة ضد المسلمين فقط، وإنما هي حركة تهدف إلى تدمير الأخلاق، وانتشار الفاحشة، وهدم مبادئ الدين للمجتمعات الغربية أيضًا، فهم أحد أسباب طغيان المادية والانحطاط الاخلاقي الذي نشاهده اليوم في عالم الغرب.

الدراسة السادسة: (ليست للبيع بأي ثمن.. كيف نحفظ أمريكا لأطفالنا؟):

وهي أدا روس بيروا، رجل الاعمال الامريكي الشهير الذي رشح نفسه



لانتخابات الرئاسة الأمريكية ١٩٩٢م، وهـرم فسيسها أمسام مسرشح الحرب الديمقراطي «بيل كلينتون».

يناقش هذا الكتاب المشكلات التي تعانى منها الولايات المتحدة الأمريكية اليوم، مع اهتمام واضح بالوضع المتردي للاقتصاد الأمريكي الذي يعزوه في الأساس إلى فسساد الحكومة والكونجرس، ويذكر (بيرو، أن أمريكا هي أكثر الدول الصناعية عنفًا، وأن نظام التعليم فيها هو أقل الأنظمة التعليمية كفاءة مقارنة بانظمة التعليم في الدول الصناعية، ويذكر أيضًا أن هناك غيلاءً فاحشًا في الحدمات الصحية، كما أن علامات التصدع والانهيار بدات تظهر على الطرق السريعة والجسور والأنفاق، ويلوم «بيرو» الساسة الأمريكيين لعدم جديتهم في تطبيق الفلسفة الرأسمالية، وانشغالهم بدلاً من ذلك بفرض القوانين، وزيادة معدلات

الضرائب، وجمع الاموال . . لتمويل الحملات السياسية، وعن الدِّين العام: ذكر وبيروه أنه بلغ أكثر من أربعة تريليونات دولار، وأن ديون الولايات المتحدة قد زادت بمقدار ثلاثة تريليونات خلال اثنتي عشرة سنة فقط، وهو ما يعني: أن الزيادة كانت معدل تريليون واحد لكل فترة رئاسية، وعن البطالة في الولايات المتحدة، قال ابيروع: إن الشركات الكيرى هناك أخذت في تقليص حجمها، وتقليل كميات إنتاجها، وتسريح بعض مستخدميها، مما أدى إلى ارتفاع معدلات البطالة؛ حيث فقد المحتمع الامريكي أكثر من ٧٠٠ ألف وظيفة في القطاع الصناعي الخاص، ويختم وبيرو، كتابه بالحديث عن فقر الأطفال في بلاده، حيث يذكر أن خُمس أطفال أمريكا يعيشون في مستوى الفقر المعروف دوليًّا.

<sup>\*)</sup> انظر العدد ( ۸۵ ) من مجلة البيان، ص ٣١ ٣٧٠، حيث عرضت هذه الدراسة بعد صدورها بترجمة موسعة في كتاب مستقل.

# جماعة الأحباش

# حقيقتهم وآراؤهم

(۱من ۲)

لا شك أن الابتداع في الدين قد ذمته نصوص السنة صراحة ونصوص الكتاب ضمنًا، والبدعة مذمومة ذم الكفر إذا كانت مكفرة، وذم الفسوق والعصيان إذا كانت أدني من ذلك، ومن عموم النصح للمسلمين: تعرية الفرق والجماعات والمذاهب المبتدعة، وكشف عقائدهم الباطلة.. ومن تلك الجماعات: جماعة الأحباش، التي سوف نستعرض في هذه المقالة واقعها وما هي عليه من الضلال والانحراف.

# (ولاً: تاريخ ونشاأة الاحباش:

ينتسب الأحباش إلى شيخهم عبد الله الهرري الحبشي، والهرري نسبة إلى بلاد ٩هرر ، في الحبشة ، وينسب نفسه إلى بني عبد الدار، وقد جاء إلى بلاد الشام سنة ١٣٧٠هـ (١٩٥٠م)(١) تقريبًا.

وقد بدأ في نشر عقيدته الفاسدة في سوريا، حيث وجد بعض القبول عند بعض مشايخ الطرق الصوفية، وقد تصدى للحبشي وأفكاره المنحرفة الشيخ امحمد ناصر الدين الالباني، فإن له عدة ردود عليه ومقالات في نقده، أهمها: كتاب (تصحيح حديث إفطار الصائم قبل سفره)، وكتاب (الرد على التعقيب الحثيث)، حيث رد فيهما على الحبشي، وبيّن قلة علمه في الحديث.

١) مجلة الفرقان، عدد (٣٣) - ١٤ / ١ / ٩٩٣ ام، ص ١٣، نقلاً من كتاب للاحباش، وانظر أيضًا: لقاءً مع نزار الحلبي في جريدة (المسلمون)، العدد (٤٠٧).





#### عبد الرحمن بن عبد الله الحجاج

ولما لم يجد الحبشي في سوريا أرضاً خصبة لترويج عقيدته الفاسدة وأفكاره المنحرفة، انتقل إلى لبنان واستغل ظروف اضطراب البلاد في حربها الأهلية الأخيرة بعد عام ١٩٧٥م، واتخذ من بيروت مستقراً له في منطقة (برج أبي حيدر)، ثم أخذ يتردد على طرابلس، ويجالس الناس في المقاهي، ويجمعهم حوله، ويؤول لهم الرؤى والأحلام، ويروي لهم القصص، فاجتذبهم من هذا الباب؛ حيث إن عوام الناس بطبعهم يحبون القصص والقصاصين والخرافة وتفسير الاحلام.

وبهذا الاسلوب تزايد اتباعه، وخاصة أن في مذهب الاحباش ما تشتهيه الانفس المريضة من اللهو واللعب، بل إن كل مريد يجد مراده في هذا المذهب، فمريد التصوف والخرافات يجد مراده، ومريد الانحراف الخلقي يجد بغيته بما ستراه من تاويلات باطلة، وكل صاحب هوى يجد شهوته.

ويزعم الاحباش انهم اهل السنة والجماعة اوهم ابعد الناس عنها، بل هم أعداء السنة الذين يكيدون لها، وقد حذر منهم كثير من أهل العلم، منهم: الشيخ الالباني، كما ذكرنا سابقًا، والشيخ عبد العزيز بن باز، حيث يقول: وإن هذه الطائفة معروفة لدينا، فهي طائفة صالة، ورئيسهم المدعو عبد الله الحبشي معروف بانحرافه وضلاله، فالواسي

المسلمون



مقاطعتهم وإنكار عقيدتهم الباطلة، وتحذير الناس منهم، ومن الاستماع لهم، أو قبول ما يقولون ( ( ) .

وقد صدرت بعض الكتب للرد على هذه الطائفة الضالة، منها:

- \_ (الرد على الشيخ الحبشي)، عثمان الصافي.
- \_ (استواء الله على العرش)، أسامة القصاص.
- .. (الاستواء بين التنزيه والتشويه)، عوض منصور.
- \_ (إطلاق الأعنة في الكشف عن مخالفات الحبشي للكتاب والسنة)، للهاشمي.
  - \_ (الرد على عبد الله الحبشي) ، عبد الله محمد الشامي.
    - \_(بين أهل السنة وأهل الفتنة) ، عبد الله الشامي.
  - \_ (شبهات أهل الفتنة وأجوبة أهل السنة) ، عبد الرحمن دمشقية.
- \_(موسوعة أهل السنة في نقد أصول وشبهات أهل البدعة)، وهو كتاب ضخم، يقع في حوالي خمسمئة صفحة، لم يصدر حتى الآن، لعبد الرحمن دمشقية.

#### ثانياً: عقيدة الاحباش:

عقيدة الاحباش عقيدة فاسدة مباينة لعقيدة أهل السنة والجماعة، وهي خليط من عقائد الفرق الضالة، وهي عقيدة متناقضة، وتتضح معالم الانحراف والضلال لديهم فيما يلي:

# ١ \_صفات الله (عز وجل):

ينفي الأحباش جميع الصفات التي وصف الله (جل وعلا) بها نفسه، ولا يثبتون إلا ما تتخيله عقولهم القاصرة، زاعمين أنهم برد هذه الصفات

١ ) فتوى أرسلها سماحة الشيخ في معرض جوابه للجالية الإسلامية اللبنانية باستراليا عام ٢٠١١هـ، بتاريخ ٢٠/١٠/٣ في ١٩٨٠هـ.



الواردة في الكتاب والسنة ينزهون الله، وهم يُكَفِّرُون كل من يثبت هذه الصفات لله، ويتهمونه بانه مشبه ومجسم.

وللأحباش طريقة عجيبة في نفي صفات الله (جل وعلا) \_ أو كما يقولون: لتنزيهه \_ ، وذلك بمقارنته بالخلوق، فيقولون: الخلوق له يد، فالله منزه عن البد، والمخلوق له عينان، فالله منزه عن البد، والمخلوق له عينان، فالله منزه عن المينين، ويتجاهلون أن الله ليس كمثله شيء، وأن صفاته ليست كصفات الخلوقين، فإثبات هذه الصفات \_ كما يليق بجلاله \_ لا يستلزم تمثيله بمخلوقاته.

وقد وصل الامر بالاحباش إلى كلام عن اللسان والحنجرة والاسنان، بل إلى الإليتين!!، فقالوا: وإذا قلنا: إن الله مستو على العرش، فمعنى ذلك ان له إليتينه(١٠)، انظر إلى هذه الجرأة في حق الله (جل وعلا) وإلى هذا الجهل المطبق.. ﴿ سبحانه وتعالى عما يقولون علواً كبيراً ﴾.

ويقوم الاحباش بنفي بعض الصفات عن الله (تعالى) تفصيليًا بطريقة بدعية، ويقارنون ذات الله بدوات المخلوقين، فيقولون: الله ليس كالرجل الضخم، الله ليس كذا وكذا، مما يطبع في ذهن السامع صورًا واشكالاً وتفكراً في ذات الله (سبحانه وتعالى)، وقد ورد عن ابن عباس (رضي الله عنه) موقوفًا، وروي مرفوعًا إلى النبي على: ﴿ تفكروا في خلق الله، ولا تفكروا في الله ﴿ (٢).

والمعلوم أن طريقة القرآن في الغالب هي أن نفي النقائص عن الله يكون مجملاً ، وإثبات الكمال لله يكون مفصلاً ، بخلاف طريقة اهل الم يكون مفصلاً ، بخلاف طريقة اهل الم الماء مع نزار الحلبي في جهدة (المسلمون)، العدد (٢٠٤) ويورد في كتاب شيخيم (الدليل القوم) ، ص ٢٠، مثل هذه التخرصات المناحية . ٢٠٧٤ من ٢٠٠٠ ، وواه أبر تعيم في الحلية، وانظر صحح الحامج على على الملاة وانظر صحح الحامج على الملاة ، وانظر صحح الحامج الملاة ، وانظر صحح الملاة ، وانظر صحح الحامج الملاة ، وانظر صحح الملاة ، وانظر صحح الملاة ، وانظر الملاة ، وانظ

السطمون



البدع التي تقوم على النفي المفصل والإثبات المجمل، وأيضًا: إن هذا النفي المفصل والذي يسميه الاحباش تنزيهً \_ يعتبر ذمًّا وليس مدحًّا؛ فلو قلت لرجل: انت لست سارقًا ولا زانيًا ولا كلبًا ولا قذرًا.. إلخ.. الا يغضب هذا الرجل، ويعتبر هذا التنزيه عن هذه النقائص ذمَّا؟، فكيف بمقام رب العلين، (سبحانه وتعالى عما يقولون علوًّا كبيرًا).

وقد اورد الله (تعالى) في كتابه العظيم هذا النفي مجملاً، فقال: ﴿ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًا ﴾ [مريم: ٢٥]، وقال: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِه شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ٢١]، وقال: ﴿ لَمْ يَلِهُ وَلَمْ يُولَهُ ٣) وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾ [الإخلاص: ٣، ٤].

ولكن أنَّى لهم أن يفقهوا العقيدة الصحيحة في الله (تعالى)، وفاقد الشيء لا يعطيه.

٣ ــ توحيد الله (جل وعلا):

التوحيد عند الاحباش هو توحيد الربوبية فقط، وهو توحيد الله بافعاله، كالاعتقاد بأن الله هو الخالق الرازق. وقد تأثروا في ذلك بالفلاسفة والمتكلمين، وهذا التوحيد آمن به حتى مشركو قريش، يقول (تمالي): ﴿ وَلَكُن سَأَلْتُهُم مَّنْ خُلُقَ السَّمُواَتُ وَالأَرْضُ وَسَحُّر الشَّمْسَ وَالْقَمْر لَيْقُولُنَّ اللَّه ﴾ [العنكبوت: ٦٦] ويقول: ﴿ وَلَكُن سَأَلْتُهُم مِّن نُزلً مِن السَّمَاء مَاء فَاحْيا بِهِ الأَرْضَ مِنْ بَعْد مَوْتِها لَيهُولُنَّ اللَّه ﴾ [العنكبوت: ٦٦] ويقول: ﴿ وَلَكُن سَأَلْتُهُم مِّن نُزلً مَن السَّمَاء مَاء فَاحْيا بِهِ الأَرْضَ مِنْ بَعْد مَوْتِها لَيهم، ولو اكتمل لم ين العنكبوت: ٦٣]، ولكن هذا التوحيد لم يكتمل لديهم، ولو اكتمل لم ينفعهم؛ لأنه يلزم معه توحيد الألوهية، وهو توحيد الله بافعال العباد، كالدعاء، والاستغاثة، والاستعادة، والاستغاثة، والاستعادة.

والأحباش هم أعظم الناس نقضًا لتوحيد الالوهية؛ حيث أباحوا الشرك

السلمون





الاكبر، كدعاء الاولياء، والاموات، والاستغاثة بهم.. وفي هذا يقول شيخهم: «الاستغاثة بغير الله والاستغانة لا تعتبر شركًا، كما زعم بعض الناس، فلو قال قائل: يا رسول الله.. المددا، فهو صار كافرًا عندهم؟ ٥(١) ويقول: «إني لاعجب من هؤلاء الذين يكفرون المسلمين غجرد التمسح بقبر ولي ّأ و قولهم: يا رسول الله المدده (٢)، وقال شيخهم عن حكم من يستغيث بالاموات ويدعوهم، كان يقول: يا سيد يا بدوي أغثني يا بدوي، سيدي دسوقي المدد.. فقال: «يجوز ذلك، فإنه يجوز أغثني يا بدوي، ماعدني يا بدوي، فقيل له: إن الأرواح تكون في برزخ معين، فكيف ساعدني يا بدوي، فقيل له: إن الأرواح تكون في برزخ معين، فكيف يستغاث بهم وهم بعيدون؟ فأجاب بقوله: «الله (تعالى) يكرمهم بان يسمعهم كلامًا بعيدًا وهم في قبورهم، فيدعون لهذا الإنسان وينقذه، واحيانًا: يخرجون من قبورهم فيقضون حوائج المستغيثين بهم، ثم يعودون إلى قبورهم و ٢٠٠٠.



١ ) عبد الله الهرري الحبشى: بغية الطالب ، ص ١٠ .

٢) المصدر السابق، ص ٥١.

٣) عبد الله الشامي: بين أهل السنة وأهل الفتنة.

وَبَشِيرٌ لِّقُوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ١٨٨] .

ثم: الايعلم هؤلاء أنهم بهذا الدعاء يعبدون موتاهم؟!، كما أخبر (عليه الصلاة والسلام) بقوله: «الدعاء هو العبادة» (١١)، وقوله عَلَكُ : وإذا سالت فاسال الله، وإذا استعنت فاستعن بالله ، (٢).

٣ ــ رسول الله تَمَلِّكُ وسنته:

عقيدة الأحباش في رسول الله على عقيدة غريبة عجيبة، فهم غلاة في مواطن، وجفاة في مواطن أخرى؛ حيث يستغيثون به، ويطلبون منه المدد والعون، ويجعلون ذلك من القربات ومن دواعي محبته، بل من لوازمها أحيانًا، فهم مخالفون معاندون لامره وهديه على، حيث قال: ولا تطروني كما أطرت النصارى ابن مرجم، فإنحا أنا عبده، فقولوا: عبد الله ورسوله (٣)، وعندما قال أحد أصحابه على : ما شاء الله وشفت، قال: وجعلتني لله عدلاً، ما شاء الله وحده (٤).

ومن جهة أخرى: فالأحباش مجحفون في حقه على بعدم اتباعهم هديه، ثم بقولهم وإعلانهم أنه يكفي أن يصلي المسلم على النبي الله مرة واحدة في عمره كله.. وأهل السنة والجماعة ــ الذين يدعي هؤلاء أنهم منهم \_يقولون بمشروعية وتاكيد الصلاة عليه على في مواطن كثيرة،



والعصالم

١) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب تفسير القرآن، وأبو داود في كتاب الصلاة، وابن ماجة في كتاب الدعاء، والإمام احمد في مسند الكوفيين.

٢) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب صفة القيامة، والرقائق، والورع، واحمد في
 مسند بني هاشم.

٣) رواه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء، والإمام أحمد في مستد العشرة المبشرين
 بالجنة.

٤ ) حديث صحيح؛ رواه أحمد في مستد بني هاشم.

وأن تاركها آثم، وخاصة عند ذكره على، حيث قال: (رَغمُ أنف رجل ذُك ت عنده فلم يصل على (١)، وقال أيضًا : (البخيل من ذكرت عنده فلم يصلُّ عليُّ (٢)، والأحباش مخالفون لسنته عليُّ أشد الخلاف، ولهم شغف بالبدع، كبدعة الاستغاثة به على، وبدعة الاحتفال بالمولد النبوي، وهذه من ضروريات مذهبهم، وهم يحتفلون بها على أكبر نطاق، ويقيمون لذلك صالات الاحتفالات الكبيرة، ويحتفلون بالمناسبات المدعية التي ما أنزل الله بها من سلطان، ويملؤون الشوارع بإعلاناتهم لذلك، بل إنه في بعض البلاد ينقل التلفزيون هذه الاحتفالات باسم

ولا يكتفي الاحباش بهذه البدع، بل تعدى ذلك إلى خرافات المتصوفة وانحرافاتهم، فهم \_أي الأحباش \_ يعظمون أثمة التصوف الزنادقة، ويترضون عنهم، ويطعنون فيمن يتكلم فيهم بسوء، ويتهمونه بأنه يكفّر علماء المسلمين (٢).





والعيالة

الإسلام.

١ ) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب الـدعوات، والإمام أحمد في باقي م

٢) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب الدعوات، والإمام احمد في مسند أهل البيث. ٣) عبد الله الهرري الحبشى : الدليل القويم، ص ١٥١٠

# جمود الرافضة

# في الجزر الفلبينية

#### بدخل:

لما كنت من الراصدين لنشاط الروافض في الفلين منذ سنوات: فقد توقفت عند كل ذلك طويلاً، متاملاً ما يبذلونه من جهود كبيرة لنشر مبادئهم في أوساط المسلمين بالفلين كما سيتضح من هذا الموضوع.

وقررت \_ مستعينًا بالله \_ كشف تلك الافاعيل التي تجتاح هذه البلاد على حين غفلة من بعض أهلها .

فتعالوا معي للاطلاع على تلك الحقائق والوقوف على آليات تحركهم من ناحية، والتعرف على الخطر الداهم الذي يُهدد مسلمي هذه البلاد في دينهم من ناحية أخرى !!.

# متى . . . وكيف دخل الرافضة الفلبين؟! :

يحدد بعض المراقبين عام ١٩٦٦ م بداية لدخول الشيعة إلى الفلبين، ومنذ ذلك التاريخ وحتى العام ١٩٧٦م، كان نشاط الشيعة يقتصر على مجهودات فردية غير منظمة لعدد من الطلاب الإيرانيين الوافدين للدراسة في الجامعات الفلبينية، إلى أن وقعت حادثة ادت إلى توقف هذا النشاط بشكل مؤقت، حيث قتل اثنان من أولئك الطلاب الإيرانيين الذين كانوا يدرسون في جامعة ومينداناو الحكومية، وكانوا من أبرز الناشطين في للدرسون في جامعة ومينداناو الحكومية، وكانوا من أبرز الناشطين في يعرف حتى اليوم الدافع وراء القتل أو من هم منفذوه.

السلمون



# - Marie Landon Section 18

# محمد بن عبد الله المهاجر

والجدير بالذكر أن من العوامل المهمة التي ساعدت أولئك الطلاب على حرية الحركة والانتشار: خصوصية العلاقات السياسية المتميزة التي كانت تربط دولة الفلبين سابقًا بقيادة (ماركوس) ودولة إيران بقيادة (الشاه رضا بهلوي) حيث كان الاثنان من أوفى عملاء أمريكا في تلك الحقبة الزمنية البائدة.

وعلى إثر وصول ٥ خميني ٤ إلى كرسي الحكم في طهران اخذت حكومة الآيات على عاتقها تصدير دين الرفض وخرافات وخميني ٤ وأمثاله، التي بثوها عبر منشوراتهم عن طريق وسائل إعلامهم الاخرى. ومن هنا: تحولت سفارات إيران في الخارج إلى بؤر لنشر مذهبهم، ولما كانت سفارتهم في الفلبين من أكبر أوكارهم بالخارج، ومن أكثرها حركة وإمكانات: فقد عرض ذلك مسلمي الفلبين لجرعة كبيرة من دعاياتهم، هذا بالإضافة لعدة عوامل أخرى حفزت الرافضة وجعلتهم يولون اهتماماً كبيراً لاختراق المجتمع المسلم الفلبيني السني، ومن أهم هذه العوامل ما يلي:

١ - تاثر بعض القبائل الفلبينية المسلمة بعادات واعتقادات الشيعة، وإقامة الاحتفالات الشيعية البدعية التي ورثوها من قديم الزمان، حيث إن دعاة الإسلام الاوائل الذين قدموا لجزر الفلبين من حضرموت بجنوب الجزرة العربية كانوا من الصوفية الذين يشتركون مع الرفضة في المقاهر



البدعية المعروفة، وقد تلقت منهم هذه القبائل الإسلام على نحو ما يعتقده أولئك، ولا زالت حتى اليوم بقايا من هذه المعتقدات والمظاهر بين تلك القبائل.

٢ \_ يشكل المسلمون في الفلبين نسبة مقدارها (١٢٪) من مجموع السكان، وهي نسبة لا بأس بها لأقلية تتجمع في جزيرة من جزر الجنوب الثلاث مما يسهل عملية انتشار الدعوة بين صفوفهم.

تردي الحالة الاجتماعية والاقتصادية لمسلمي الفلبين وحاجتهم
 الماسة للمساعدة، حيث يمكن الدخول عليهم من هذا الباب الواسم.

ع - وجود سفارة إيرانية ذات إمكانات كبيرة وعدد غفير من الطلاب
 الإيرانيين الدارسين في الجامعات الفلبينية المختلفة، والذين ينظمون
 انفسهم تحت ما يسمى بر ( تحاد الطلاب الإيرانيين بالفلبين ) .

مانتشار الجهل والتخلف بين كثير من المسلمين في الغلبين؛ مما
 يجعلهم صيداً سهلاً لاصحاب المذاهب المنحرقة والاتجاهات الهدامة.

# الطرق والوسائل التي اتبعها الرافضة :

لقد اتبع الرافضة طرقًا شتى وفاعلة للوصول لاهدافهم، من أهمها ما يلي: 1 ــالإغواء يالمال:

لقد كان المال من أقوى الوسائل التي أغروا بها مسلمي الفلبين، فقد دخلوا إلى الفلبين بأموال كثيرة لتقتهم بالآثر القوي جداً لهذا العنصر في بلد يعاني مسلموه من فقر شديد، فاستغلوا حاجة الناس أسوأ استغلال، تمامًا كما يفعل المنصرون، ولعلنا نستطيع القول بداية بأن نسبة النجاح التي حققوها في الفليين إتما وصلوا إليها فقط بما ينفقونه من أموال.

٢ ستوجيه الدعوات للعلماء والدعاة لزيارة إيران:

لقد حرص الرافضة منذ البداية على توجيه دعوات رسمية للعلماء

السلمون



a see a property of the second second

والدعاة من أهل السنة لزيارة إيران ويقومون بتقديم كل التسهيلات اللازمة لهم من مصاريف وتذاكر سفر وتأشيرات وتنظيم لقاءات رسمية مع رؤساء ومسؤولي الحكومة في طهران، بل وحتى إصدار وثائق سفر إيرانية خاصة لبعضهم، وتسفير من يريد عن طريق أوروبا بطريقة غير مباشرة؛ حتى لا تعرف ذلك عنه الحكومة الفلبينية، مع عدم وضع تأشيرات في جواز سفره الاصلى.

والمؤسف أنه قل أن يَسُلم أحد من مسلمي الفلبين ممن زار إمران من التشيع باستثناء اثنين فقط من العلماء .

٣ \_ تنظيم المؤتمرات والندوات:

ينظم الروافض الإيرانيون في الفليين مؤتمرات وندوات ينفقون عليها أموالاً ليست قليلة، وغالبًا ما تعقد هذه الندوات والمؤتمرات في المناسبات الدينية الشيعية مثل عاشوراء وغيرها - أو المناسبات الوطنية الإيرانية، وقد أعد أول مؤتمر لهم في الفليين في عام ١٩٨٤م، في محافظة (لاجونا) المجاورة لمنطقة العاصمة (مانيلا)، وقد أشرف على ذلك المؤتمر الإيراني المدعو وعلي مرزا ، وهو أنشط رافضي في الفلين في مجال الدعوة لمذهبه، وتقول بعض المصادر الفليينية أن «مرزا ، هذا مرتبط باجهزة الاستخبارات الإيرانية .

وقد دعي لهذا المؤتمر أكثر من سبعين من العلماء المخلين تحت شعار لا توحيد صفوف علماء مسلمي الفلبين، وفي ختام المؤتمر وجهت الدعوة الرسمية نسبعة من المؤتمرين لزيارة (طهران) ، ومنذ ذلك الحين وحتى اليوم يشكل خمسة من أولئك السبعة الدعامة الرئيسة للدعوة الرافضية في الفلبين، وعلى رأس هؤلاء: المدعو «علوم المدين سعيد» والذي لمقبوه بإمام الفلبين!!.

السلمون



إما عن الندوات العامة: فإنهم يستغلونها لدعوة العوام وإيقاع جهال الناس في شراكهم.

# ٤ ــ وسائل الإعلام:

يقوم الرافضة في الفلبين باستغلال وسائل الإعلام المسموعة والمقروءة، خاصة المقروءة بشكل واسع، فيقومون بنشر كتبهم ومطبوعاتهم باللغات العربية والإنجليزية، وقد قام المدعو (علوم الدين سعيد) بترجمة بعض الكتب الشيعية إلى اللغة المحلية (المراناو)، ويقومون بتوزيع هذه المطبوعات على المدارس والمعاهد الإسلامية \_وحتى الاشخاص \_عن طريق عناوينهم البريدية، دون علم أصحاب هذه العناوين، ومن أشهر تلك عالكتب التي يقومون بتوزيعها كتاب (ثم اهتديت) .

أما عن الوسائل المسموعة: فيقوم الروافض المحليين بتاجير بعض ساعات الإرسال في إذاعة مدينة (مراوي) الإسلامية، ويتعمدون خلال ذلك مهاجمة علماء ودعاة أهل السنة كما أن القسم الثقافي في سفارة إيران في (مانيلا) يقوم ببث برنامج أسبوعي عبر ما يسمى بـ (إذاعة الهداية \_ صوت الإرشاد) DWBL.

هذا بالإضافة إلى توزيع الآلاف من صور ٥ خميني، و٥ خامنئي، أمام المساجد في أيام الجمع والمناسبات والاحتفالات الدينية.

## ٥ ـ تأسيس مكتبات عامة ومساجد ومدارس خاصة:

لقد عمد الرافضة الإيرانيون بالتعاون مع الرافضة المحليين إلى إنشاء ثلاث مكتبات عامة في مواقع تَجعُع المسلمين، فاقاموا اثنتين في مدينة (مراوي) حيث تبلغ نسبة المسلمين فيها ٥٠/من السكان، الأولى اطلقوا عليها (مكتبة حزب الله)، ويقوم بالإشراف عليها بعض المثقفين ثقافة غربية من أبناء الفلبين، وملحق بهذه المكتبة مطبعة لطباعة الكتب، اما المسلمون



المكتبة الثانية: فهي (مكتبة وردة الزمان) ويقوم بالإشراف عليها بعض العلماء الذين تشيعوا، أما الثالثة: فقد أنششت بضاحية ( تاجيج) بالقرب من مدينة (مانيلا) ويطلق عليها (مكتبة الإمام خميني).

أما عن مساجد الرافضة في الفلبين: فقد لجؤوا الإنشاء مساجد خاصة بهم الإقامة شعائرهم وطفوسهم الخاصة، وذلك بعد أن ضيق عليهم الدعاة والاثمة الخلصين الخناق، ولم يمكنوهم من اعتلاء منابر مساجد أهل السنة كما كان الحال قبل معرفة حقيقة هذه الدعوة.

ويقع مسجدهم الرئيس في مدينة (مراوي) بجزيرة (مينداناو)، وملحق به مدرسة لاطفال المسلمين، ويتولى الإمامة فيه (علوم الدين سعيد ٤، ويطلق عليه (مسجد كربلاء)، أما المسجد الثاني: فيقع في مدينة (باكولود) بجزيرة (بيسايس) بوسط الفلين، والثالث: ببلدية (الاباتج) بالقرب من (مانيلا) بجزيرة (لوزون)، وبهذا يكونون قد غطوا الجزر الثلاث الرئيسة لدولة الفلين بمساجدهم.

ويجدر أن نشير إلى أنهم قد تمكنوا بإغراءات مادية من السيطرة على المدرسة العربية الواقعة بقرية (مهارليكا) من ضواحي (مانيلا)، وقد أدخلوا في منهجها الدراسي مادة اللغة الفارسية على حساب اللغة العربية 11.

#### ٦ ــ المنظمات والجمعيات:

وحتى يتمكن الروافض من اختراق المجتمع المسلم بفئاته الختلفة فقد اقاموا ثلاث جمعيات متعددة، لكل جمعية نشاط موجه لقطاع معين من المجتمع المسلم، فالأولى وهي عامة - تسمى (منظمة أهل البيت)، ومقرها الرئيس مدينة (مراوي)، وعلى راسها إمام الرافضة في الفلوت، وينضوي تحت لوائها عدد بمن بدل جلده من العثماء، أمثال 3 على المنط

السطمون



سلطان، ودجنيد على، ودعبد الفتاح لاوي،.

أما الجمعية الثانية و نشاطها موجه للشباب بشكل خاص فيطلق عليها: (مؤسسة حزب الله)، ويتولى الإشراف عليها مجموعة من ذوي الثقافة الغربية، ومقرها مدينة (مراوي) أيضًا، والجمعية الثالثة: جمعية نسائية، وتسمى (مؤسسة فاطمة)، وتقع في مدينة (مانيلا)، وتضم بعض النسوة العلمانيات ومجموعة من النساء معتنقات الإسلام حديثًا.

٧ - زواج الإيرانيين من النصرانيات الفلبينيات:

لما كان عدد الإيرانيين -خاصة الطلاب - في الفلبين كبيرًا: فقد لجؤوا لطريقة جديدة لتكثير صوادهم ونشر مذهبهم، وهي الزواج من الفتيات النصرانيات الفلبينيات، وبذلك نجحوا في إخراج جيل فلبيني جديد رافضي قلبًا وقالبًا!!.

# مدى إقبال المسلمين على المذهب الشيعي :

يمكن القول بأنهم في البداية ادخلوا المذهب الشيعي على مسلمي الفليين، فنجحوا في جذب أعداد غير قليلة إلى دعوتهم، وسارت في ركابهم أعداد آخرى، ولم يكن ليتصدى لهم أحد، معتمدين على جهل كثير من مسلمي هذه البلاد بحقيقة دعوتهم، ومروجين لشعاراتهم الزائفة، إلا أنه مع عودة الدفعات الأولى من الدعاة الفليينيين الذين أتموا دراساتهم الشرعية في الدول الإسلامية، بدأت الامور تأخذ منحى آخر، حيث قاد هؤلاء حملات التصدي لدعوة الرافضة، وتصاعد هذا التصدي حتى آخذت الدعوة الرافضة، وتصاعد هذا التصدي دعوتهم، وعاد كثير منهم إلى الحق تاركين خلفهم بقية من المنتفعين، وعماة الجهل، واصحاب المعقد النفسية الذين وجدوا لانفسهم متنفساً في وعماة الجهل، واصحاب المعقد النفسية الذين وجدوا لانفسهم متنفساً في الدعم الإيراني المادي والمعنوي، وكان للجمعيات الحيرية العاملة في

السسلمون





الدعوة إلى الله في الفلبين جهود مشكورة في بيان مكر وخداع الرافضة في الدعاية لمذهبهم، حيث كشفوا كثيرًا من مخططاتهم بوسائل الدعوة، ومنها:

١ - الدراسة في المدارس الإسلامية.

٢ \_ نشر الكتب الشرعية التي توضح انحرافاتهم العقدية وترجمتها.

٣ ـ الدروس الدعوية والمحاضرات التي تبين حقيقة هذا الدين دون زيادة
 أو نقصان (\*).

#### الحصاد المزء

منذ أن عمل الرافضة على نشر دعوتهم بين المجتمع الفلبيني المسلم ولم يحصد مسلمو هذه البلاد إلا مزيدًا من التناحر والخلافات وشق الصفوف، هذا في الوقت الذي هم في امس الحاجة \_ بوصفهم أقلية \_ لجمع كلمتهم وتوحيد صفوفهم!!.

نعم، فلم يدخل الرافضة على مسلمي الفلين حاملين معهم الغذاء والدواء كما يفعل المنصرون ودعاة المذاهب الشيطانية الأخرى، إنما دخلوا عليهم حاملين السب واللعن والطعن والتسفيه لأهل السنة والجماعة وعلمائهم سلفًا وخلفًا، بما أشعل الفتنة (لعن الله من ايقظها) بين الإخوة في الدين ، وغدت محطة إذاعة مدينة (مراوي) ميدانًا للتهجم على أهل السنة وعرض الخلافات بين أبناء المجتمع الواحد، هذا في دولة يتربص بحسلميها عدو صليبي حاقد!!

ومن ناحية أخرى: ساد اتجاه جديد بين عوام الناس، وهو: أنه كلما

(المحمود) المحكل بعض جهود هذه الجمعيات الخبرية في الدعوة والإغاثة
 (الدعوة الإسلامية في الفليين ) فلقيخ
 (الدعوة الإسلامية في الفليين ) فلقيخ
 (الدعوة الإسلامية في الفليين ) فلقيخ
 (الدعوة الإسلامية في الفليين ) فلقيخ

# السلمون



والعسالم

عرض عليهم راي فقهي في مسألة ما سارعوا مباشرة بمقارنتها بمذهب الرفض في المسألة ذاتها.

كما انه قد ترتب على الخلاف بين علماء السنة ودعاة الرفض الخلين حالة من البليلة وعدم الثقة في العلماء والدعاة عامة، سعد بها الزعماء السياسيون العلمانيون، وعملوا على تاجيجها لتوطيد مراكزهم والاستثثار بقيادة المجتمع المسلم.

كما انهم تمكنوا من دعوة بعض النصارى فاعتنقوا دين الرفض، وأصبحوا يشكلون طابورًا خامسًا لهم، أما الأمر المؤسف فهو نجاحهم في التأثير على بعض الطلاب العرب الذين يدرسون في الفلبين، وذلك عن طريق صرف أموال لهم بصفة دورية وتسهيل الزنا باسم المتعة!!.

#### دور علماء السنة في التصدي للمد الرافضي :

لقد أجمع العديد من علماء ودعاة الفلين الخلصين من نحسبهم كذلك \_ أجمعوا أمرهم على التصدي لجهود الزافضة، وقد نجحوا في ذلك إلى حدُّ كبير، حيث استخدموا منابر المساجد لتوعية المسلمين، وقام بعضهم بترجمة بعض الكتب إلى اللغات المحلية لهذا الخصوص.

كما أنه كانت لذ (اتحاد الطلبة المسلمين بالفلبين) \_ وهو اتحاد للطلاب المدارسين في الفلبين من الدول الإسلامية \_ جهود محمودة في هذا السبيل، لذا: فيعتبر الرافضة هذا الاتحاد عدوهم اللدود في الفلبين، وعداوتهم لاعضائه ظاهرة جداً.

### قبل الختام :

وأخيرًا لا بد من التنبيه إلى أنه على الرغم من انحسار الموجة العانية لدعوة الرافضة في الفليين، فإنهم لم يستسلموا، ولا زال سعيهم حثيثًا لتحقيق أهدافهم، لذا: لا يمكن بحال غض الطرف عن نشاطهم السلمون

وحركتهم، خاصة بعد أن لجؤوا إلى تغيير آلية حركتهم من العلن إلى السر \_ في غالب الاحيان \_ بعد أن تصدى لهم العلماء والدعاة، وأصبح من يتبع مذهبهم يخفي ذلك عمن حوله، ويتظاهر \_ تُقية! \_ باتباع اهل السنة، ومن هنا: فارى أنه لا بد على المسلمين في الداخل والخارج العمل على تُحقيق التوصيات التالية :

أولاً: لا بد لزامًا على المجامع العلمية والهيئات والمنظمات الإسلامية وعلماء الأمة جميعًا إعلان التبرؤ من البدع الرافضية الاعتقادية والعملية، وإعلانها صريحة جلية ببيان المخالفات المعروفة بين اصولهم المعتبرة عندهم ومنهج اهل السنة والجماعة.

ثانيًا: الاهتمام بامر مسلمي الفليين وتوفير الدعوة والتربية الإسلامية الصحيحة لهم، واستخلال أموال المساعدات التي تقدم لهم استخلالاً فعالاً، وضرورة تعاون الجمعيات الإسلامية القائمة بجهود مشكورة في هذا الباب فيما بينها، وتوحيد صفوفها لمواجهة ذلك الغزو الخطير.

ثالثًا: قيام الجهات والجمعيات المهتمة بطباعة المزيد من الكتب والنشرات التي تفضح مخططات الرافضة وتفند مزاعمهم الضالة، وترجمتها لعدة لغات مختلفة ما أمكن لذلك سبيلاً.

رابعًا: ضرورة قيام الدعاة الفلبينيين بواجباتهم كاملة، وإعطاء مواجهة الدعوة الرافضية القدر المناسب من نشاطاتهم، حتى لا تقوم لهذه الدعوة قائمة، ولا يرتفع لها لواء فوق أرض القلبين مهما اجلبوا لذلك من جهود، وذلك بالتذكير بالتباين الجذري بين عقيدتهم والعقيدة الإسلامية الصحيحة.

والله نسأل أن يوفق العاملين المصلحين لما فيه الخير والصلاح، وأنن يحبط كيد المرجفين ودعاة المبادئ المنحوفة، وما ذلك على الله بعزيز.

السطمون



# مالى٠٠٠

# من يسبق إلى احتلال القلو ب؟! من يسبق إلى احتلال القلو ب؟!

تعتبر جمهورية مالي من كبريات دول غرب إفريقيا مساحة، حيث تبلغ مساحتها ١٠٠٠، ١١٢٤ كم تقريبًا.

وتقع في الوسط الشمالي الغربي لإفريقيا، وتحدها شرقًا جمهورية النيجر، وغربًا جمهوريتا السنغال وغينيا، وشمالاً جمهوريتا موريتانيا والجزائر، وجنوبًا جمهوريتا ساحل العاج وبوركينا فاسو.

تتالف جمهورية مالي من شمانية اقاليم إدارية، هي: كاي، وكوليكورو، وسيكاسو، وسيقو، وموبتي، وتبمكتو، وغاو، وكبدال، والعاصمة باماكو.

ويبلغ عدد السكان حوالي ( A ) ملايين نسمة تقريبًا ، وتتكون أجناسهم من: السود: وهم الاغلبية، منهم البامارا، والفلاتة، والسركولي، والصنونغاي، وسنيفو، وبوزو، والدغوني، والمالكي، وسومونوا، ومانيكا، . . وغيرهم . . والبيض: ومنهم البيضان والطوارق.

واللغات في مالي كثيرة جدًّا، ولكل جنس لغته ولهجته، أما اللغة الرسمية فهي الفرنسية .

> وتوزيع الأديان في مالي كالتالي: ١ - الإسلام ، ونسبة المسلمين ٩٥٪.

النصرانية، ويوجد من طوائفها: الكاثوليك ، البروتستانت، شهود
 يهوه، الرسالة الجديدة ، السبتية أو الجاتية.

٣ ـ الوثنية .

# السلمون





تعتبر جهود بعض المنتسبين إلى الطرق الصوفية سببًا في انتشار الإسلام في دولة مالي إن لم يكن في أغلب الدول الإفريقية، ولكن صاحب ذلك انتشار بعض العقائد الفاسدة والعبادات البدعية، وبعد ظهور الدعوة الإصلاحية في نجمد على يد الشيخ (محمد بن عبد الوهاب) (رحمه الله) وتوافد المسلمين إلى مكة في موسم الحج ومكثهم هناك، وبرجوع هؤلاء من الحرمين الشريفين قبل تأسيس الجامعات: بدأت الدعوة السلفية في مالي (مع العلم أن المنطقة لم تخل من أفراد أهل السنة)، وفي الخمسينيات من هذا القرن الميلادي بدأت اولى بشائر الدعوة السلفية تظهر في الآفاق، وفي عام ١٩٤٨ م بدأت أولى المصادمات في باماكو بين رواد الدعوة السلفية وأهل الطرق العموفية، الامر الذي تسبب في خسائر فاحدة.

ومنذ وقت مبكر كان قد التحق عدد من أبناء مالي بالحرمين الشريفين والأزهر \_قبل تأسيس الجامعات الحديثة \_؛ لطلب العلم ونشره في البلاد بعد عودتهم، مثل: الشيخ (احمد حماه الله)، والشيخ (محمد عبد القادر ذكري) ، والشيخ (يعقوب كمارا)، والشيخ (محمد السنوسي)، وعندما من الله على المسلمين بفتح الجامعات بمختلف الدول العربية والإسلامية بادر عدد كبير من ابناء مالي بالالتحاق في تلك الجامعات، ونال كثير منهم الالقاب العلمية المختلف. ويوجد في مالي عدد كبير من هؤلاء الحربين الذين يقومون بخدمة



السطمون



الإسلام والمسلمين في مجالات التدريس والخطابة والإمامة والوعظ والإرشاد والفتوي.

لكن الواقع الاليم الذي خلَّف النظام الغربي والعلماني والغزو الفكري قلل من دور هؤلاء العاملين في الإصلاح الاجتماعي.

وفي العقد الأخير خاصة بدات الصحوة الإسلامية الرشيدة تأخذ مجراها الطبيعي في المفاهيم وتوضيح الاهداف وتصويب المسيرة، وذلك عن طريق:

١ \_ دروس المساجد، وخطب الجمعة.

٢ - توزيع المصاحف والكتب - وخاصة المترجمة إلى اللغة الفرنسية على المثقفين: طلبة وموظفين.

٣ \_ توزيع الشريط الإسلامي الميسر.

٤ - تسيير القوافل الدعوية والإغاثية.

٥ \_ تنظيم الدورات والملتقيات.

٦ ـ تنظيم المحيمات الطلابية والشبابية.

٧ - التعليم في المدارس النظامية والكتاتيب.

وقد ركزت الدعوة السلفية جهودها في تأسيس المساجد والمدارس بشكل واضح، وهي تعاني من مشكلة خطيرة للغاية، وهي عدم وجود مفت عام أو إمام موحد تجتمع عليه الكلمة ويرجع إليه، مع وجود أئمة للفتوى على مستوى العرف العام، إلا أن كل تجمع قد يميل إلى هذا المفتي أو ذاك، وفي نظري: إن هذه المشكلة جاءت نتيجة لمدم تمكن هذه الجماعات من نيل نصيبها من التربية الإسلامية الجادة وخاصة باب الولاء والبراء، إضافة إلى أن السلطات لم تعط فرصة لهذه الدعوة لتنمو وتؤدي واجبها على النحو المطلوب، بل كانت هناك محاولات كثيرة لعرقلة هذه الدعوة، إضافة إلى جهل كثير من المستجيبين لها لدورهم الذي يجب عليهم القيام به.



م **البيان** • ۸۸



#### المؤسسات الدعوية في مالى:

ثما سبق يتضح أن أهم المؤسسات الدعوية في مالي هي: المساجد، والمدارس، والهيئات، والجمعيات.

#### ١ \_ المساجد:

دور المسجد في الدعوة إلى الله دور مهم ومعروف، وإمام المسجد في مالي له مكانة كبيرة وعالية جدًا، حتى أن الإمام يكون أحيانًا هو القاضي أو المفتى في شؤون الحياة كلها.

والمساجد السلفية في باماكو خاصة وفي مالي عامة لعبت دورها في تصحيح المفاهيم، حيث تولى إمامتها مشايخ وشباب جامعيون، مما جعل المسجد يتمتع باعلى سلطة لتوجيه المسلمين وإرشادهم، ونسأل الله (عز وجل) دوام التوفيق والسداد.

ولقد كان أهل السنة ممنوعين من بناء المساجد باسمهم، وكان اكثرهم يصلي الجمعة مع أعضاء بعثة المهندسين المصريين الذين كانوا يشتغلون في بناء فندق الصداقة في باماكو.

وكان الشيخ الحاج ( موركي منغاني ) قد تبرع بجزء من منزله، واتخذ أول مسجد جامع لاهل السنة في باماكو في ( باجالا ) عام ١٩٦٨م، وهو المسجد الذي يعرف الآن بمسجد النور، ومن شم: توالى إنشاء للساجد في العاصمة ( باماكو ) وخارجها بعد الانقلاب العسكري الذي تم بقيادة وموسى تراوري » .

ولا يوجد في الوقت الحاضر أي قيود على بناء المساجد طالما التزم المسلمون الحكمة واتحدت كلمتهم وتواصوا على الحق والصبر ، وبحمد الله يوجد في (باماكو) العاصمة مئة مسجد لاهل السنة، غير تلك التي توجد في بقية الاقاليم والقرى الجاورة.

#### ٢ ـ المدارس الإسلامية:

لا يخفي أنَّ المُدرسة دار تربية وتعليم، ومرعى للتكوين والإهداد،

# المسلمون



والعسسالم

وكذا: تعتبر المدارس من أهم المؤسسات الدعوية التي يجب على المسلمين الاعتناء بها والحرص عليها.

وفي عام ١٩٤٦م، بدأ تأسيس المدارس الإسلامية في مالي على النمط المعروف حاليًا، فاسس الحاج (محمود باه عمدرسة في (كاي)، والسعد عمر توري، في (سيقو)، وتم تأسيس أول مدرسة سلفية في (باماكو) على يد جمعية الشباب المسلمين، وتولى إدارة المدرسة الشيخ (احمد حماه الله يتابري، .

ثم توالى إنشاء المدارس العربية والإسلامية على الرغم من المضايقات من قبل السلطات الاستعمارية آنذاك.

وتوجد في مالي اكثر من (٣٠٠) مدرسة عربية إسلامية، وكلها أهلية، مما يدعو أهل الخير والفضل والخبرة إلى الاهتمام والمبادرة بالمساهمة في تسيير هذه المدارس، وتوجيهها وتزويدها بالمناهج والكتب والمدرسين.

## ومن أهم المشاكل التي تواجهها المدارس الإسلامية ما يلي:

١ \_عدم وجود منهج متكامل يدرس فيها.

٢ \_ الافتقار إلى معهد لتكوين أو تدريب المعلمين.

٣ \_ ندرة الكتاب المدرسي.

٤ \_عشوائية نظام الامتحانات.

ه ـ غياب التنسيق بين المدارس والمسؤولين فيها.

أما المدارس الحكومية: فبعد استقلال مالي عام ١٩٦٠م كان المستعمرون قد تمكنوا من تغيير لغة التعليم من العربية إلى الفرنسية، وصارت اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للبلاد، ومن ثم: أتجه الناس إلى تعلم اللغة الفرنسية حسب منهج مرسوم من قبل المستعمر الفرنسي، وانتشرت المدارس الفرنسية في كل أنحاء البلاد، وقصدها الطلاب والطالبات، إما رغبة أو رهبة، ومنذ وقت مبكر قامت السلطات في مالي بافتتاح المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وكذلك بعض المدارس

السلمون



المهنية والمعاهد العليا في العاصمة وفي المدن الرئيسة، كما تم إيفاد عدد كبير إلى الخارج للدراسة الجامعية، وكان الاتجاد السوفييتي يحظى بنصيب الاسد، كما أوفد إلى فرنسا والجزائر ودول آخرى حسب خطة مرسومة.

٣- الهيئات الإسلامية في مالي:

بدأ ظهور الهيئات الإسلامية في مالي منذ عشر سنوات تقريبًا، وذلك عن طريق فتح مكاتب تقوم بتسيير أعمال تلك الهيئات، أو اختيار مندوب يشرف على الأعمال التي تتبناها .

وفيما يلي نذكر أسماء بعض الهيئات التي يوجد لها مكتب أو مندوب يقوم بتسيير أعمالها:

١ \_المنتدى الإسلامي.

٢ \_ مؤسسة الحرمين الخيرية.

٣ ـ جمعية إحياء التراث الإسلامي.

٤ \_ مكتب لجنة مسلمي إفريقيا.

٥ - المركز الثقافي الإسلامي.

٦ .. مؤسسة إبراهيم البراهيم الخيرية.

٧ ... هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية.

٨ـ مكتب الوكالة الإسلامية الإفريقية للإغاثة.

٩ .. مكتب الجمعية الإسلامية العالمية للدعوة.

كما أن الرافضة افتتحوا منذ فترة مركزًا لبث مذهبهم من خلاله.

#### ٤ - الجمعيات الإسلامية في مالي:

منذ عام ١٩٧٩م تم تاسيس أول جمعية إسلامية في مالي، وهي : وجمعية مالي للاتحاد وتقدم الإسلام، وهي الجمعية الوحيدة لعموم مسلمي مالي، وذلك بتوجيه ومبادرة من الحكومة.

وكانت اجتماعات الجمعية تجقد بحضور مندوب الحكومة، وذلك حتى نهاية حكم «موسى تراوري» للبلاد.

# السلمون



# المرأة في مالي:

بالرجوع إلى عهد ما قبل الاستعمار نجد أن المرأة في مالي قد نالت حظها في التربية الإسلامية الجادة، حيث شاركت بدور بارز في تربية النشء وملازمة بيت الزوجية، وفي عهد الاستعمار ومع وجود عدد كبير من المنصرين بمفاهيمهم الخالفة للإسلام وبسلوكهم وبدينهم وبقوانين معاملامتهم المنحرفة: تأثرت المرأة في العالم بصفة عامة وفي مالي بصفة خاصة بهذه المؤثرات التي شكلت ظواهر ومظاهر اجتماعية ذات ابعاد خطيرة، متأثرة بمنهج التعليم العلماني وبرامجه وأدواته وأساليب التثقيف العام من الصحف والمجلات والسينما والمسرح والفن والإعلام المقروء والمسموع والمرئي...

وتوجد في مالي أكثر من خمس منظمات نسائية غير حكومية، كلها تعمل في خط لا تراعي فيه الحكم الشرعي في تصرفاتها ونشاطاتها، وأما التجمعات النسائية الإسلامية في مالي فكثيرة أيضًا، يقودها في الغالب نساء متقاعدات تعودن القيادة في عملهن الوظيفي، والغرض من هذه التجمعات: تعليم أحكام الصلاة والقراءة والكتابة (مستوى محو الامية)، وبعضها لتعليم الخياطة والتطريز، وتخلو الساحة من وجود مراكز نسائية متكاملة، إلا إن (الجمعية الإسلامية للإصلاح) و(جمعية الشباب المسلم) استطاعتا تكوين فروع نسائية نشيطة على نطاق واسع في البلاد، ومعظم رواد هذه الفروع من الشابات المتعلمات تعليمًا عربيًا وفرنسيًا، وكذلك (جمعية عباد الرحمن) و(جمعية ليما) اللتين تضمان عددًا كبيرًا من النساء في صفوفهما.

# التنصير في مالي:

لا يمكن إغفال دور المنصرين الذي سبقت حركتهم تواجد الاستعمار في مالني، بل إن حركات التنصير هي التي مهدت الطريق للاستعمار . وللتنضير في مالني تواجد كبير وإمكانات ضخصة، يعملون من خلالها

# السطوون



في المجتمع، ويعتبر إقليم (كاي) في منطقة (كيتا) كعبة المنصرين التي يحجون إليها كل عام، ويبرز وجودهم في المناطق التالية: منطقة (كولو كاني)، و(سان)، و(بنجاغارا)، و(الدغوي)، و(كاتي).

كاني)، و( سان)، و( بنجاعارا)، و( الدعوي)، و( كاتي). ويقومون بتقديم المساعدات للسكان، كالعلاج، وبناء المدارس الحكومية،

ويعومون بتحديم المساحد المستوصفات، وتوزيع الغذاء والملابس، وبناء وتوفير اللوازم الدراسية، وبناء المستوصفات، وتوزيع الغذاء والملابس، وبناء المشاريع الزراعية والحيوانية، وكفالة المتصرّين.. وغير ذلك.

ويوجد في منطقة (سان) ذات الجو الحار على سبيل المثال منصر فرنسي يبلغ من العمر (٨٣) سنة ١١ استطاع بناء مجمع يضم عيادة طبية، وروضة للاطفال، ومعهداً، بالإضافة إلى كنيسة كبيرة.

ولكن يعتبر تاثير المنصرين محدودًا مقارنةً بالجهود والمساعدات التي يقدمونها ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنفقُونَ أَمُوالَهُمْ ليَصُدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُفَقُونَهَا أَمُّ تَكُونُ عَلْهِمْ حَسْرةً ثُمُّ يُغْلِّونَ ﴾ [الأنفال: ٣٦].

وبعد: فإن نسبة ارتفاع المسلمين في هذه الدولة الإفريقية، وتقبل الهلما لمنهج أهل السنة والجماعة، وعدم ترسخ العقائد الصوفية في أغلب مجتمعه، وانتشار العلم الديني بين الشباب. لعلامة خير تبشر بمستقبل إسلامي زاهر في هذه الدولة الفقيرة، السبب الذي يجعلنا ننادي الهيئات الخيرية المتواجدة في مالي لمضاعفة الجهد، مع عدم إغفالنا لنشاط بعض الهيئات المتميز.

ونسأل الله (عز وجل) أن يعلي كلمته وينصر دينه وعباده.. إنه ولى ذلك والقادر عليه.

# السطمون



# معاناة داع إلى الله

الدعاة إلى الله يعملون جاهدين لتبليغ أو امر الله ونواهيه وفقًا لكتاب الله ورسوله وبفهم السلف الصالح، وطريقهم ليس مفروشًا بالورود، وقد صورت حال (داع إلى الله) وما قد يواجهه في بعض المجتمعات الإسلامية من مضايقات، أرجو أن أكون وفقت لنقل هذه الصورة.

سائر في ربسى السرمسن حسامل بسين افسلمسي مسابسر في مسمسرتسي بسين قسوم تمسلمسلسوا كسل هسذا لانسسسي قسلمت يسا قسوم احسدروا جيئت بالحب مسشفقًا

طسارق بسساب ذي المسان للموعة من لنظمى المستحن أبت خي المستحن واذا قسسونسي الإحسسي الإحسسي المن تمسيل المدهر مدو تحسن أن تمسيل والسي السفية أن تمسيل والحسل السنسنين المستسلوا خطى المستسن

في دجى الليسل قَه قَه هوا وانسا بست ضمارعُسا ويح قومي بصيفهم

صافحوا راحة العَفَن مَن مَن المَسفول مَسن مَن المَسفول مَن مَن المَسوال مَسن مَن المَسود السلسين المسود السلسين المسود ا

# 

إنحا الدين هيّسن إنحا الله غصاف سر السيد

وأنسا السهدون منهجدي ذاع صديدتي بسريسبية ذاع صديدتي بسريسبية والسندي والسندي والسندي والتنظيم المناسبية المناسبية والمناسبية والمنا

ما سيرضيهمو إذنً؟ ظِلْبُ في النماس محتهون قد وعي قلبي (اتونٌ)(\*) لا يرى غيره الحسسن غودهم يخطل المقتنن غريتي واشتموا الدوسن لله دني أو نساى السوطسن

حَالَ بالمقالين واقبترن

نب رحماك فاصمتنا

<sup>\*)</sup> المفصود: الاستقامة الواردة في قوله ( تعالى ) : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُهْرِتَ وَمُن تَابَ مَعَكَ وَلا تَطْفُوا إِنَّهُ بِمَا تُعْمَلُونَ بِصِيرًا ﴾ [ هود: ١٩٢].

# و.. عبد الناصر تحت المجهر

# بقلم:

# أحمد عبد الله المصري

دفعني ما نشرته **البيال في ال**عددين (٩٠٧، ١٠٧)، تحت عنوان: (أتاتورك. . حقيقته والدور الذي أداه) ، إلى الكتابة عن دجمال عبد الناصره، نظرًا لوجود تشابه بين الشخصيتين من عدة وجوه، مع تماثل الدور الذي قاما به.

ويمكن إجمال أوجه التماثل فيما بينهما فيما يأتي:

## الميلاد والنشأة:

هناك كلام كشير حول يهودية «مصطفى كمال أتاتورك» وانتسابه إلى طائفة الدونمة، وعلاقاته باليهود والمحافل الماسونية وصداقاته لشخصيات يهودية، كذلك التحاقه بالجيش بعد حصوله على الثانوية العسكرية، وأنه كان على صلة بالإنجليز.

كذلك عبد الناصر: فقد ذكر بعض الكتاب وجود دلالل حول مدى نسبته لليهود؟ إذ لما بلغ من العمر شماني

سنوات (۱) أرسله والده إلى القاهرة لاستكمال دراسته، فكان يقطن مع إحدى قريبات والدته في حي اليهود في منطقة للوسكي (٥ شارع خميس العدسي).

وذكر الدكتور علي شلش (۲۱: أن سيدة يهودية تدعى مدام و يعقوب فرج شمويل؛ كان عبد الناصر يدين لها بالفضل؛ لانها هي التي رحته في طفولته بعد وفاة أمه، وكانت تعامله كاحد أبنائها ، وذكر وحسن التهامي؛ أن هذه السيدة قريبة والدته. . فإذا

متابعات

١) انظر: ملفات السويس، محمد حسنين هيكل ، ص ١٤٣، ولعبة الأم وعبد الناصر، محمد الطويل، ص٤٨.

٢ ) تاريخ اليهود والماسونية في مصر ، ص ١٦٣.

كانت قريبة والدته يهودية فتكون والدته كذلك ، ولا يخفى أن نسب الشخص عند اليهود لأمه وليس لأبيه، ثم : لماذا اختار أبوه سيدة يهودية لرعايته قريبة كانت أو بعيدة؟ ولماذا وقتها؟، وهل ضاقت القاهرة كلها إلا من حارة اليهود؟ . . وقد استمر عبد الناصر في حارة اليهود حتى رتبة المناصر في حارة اليهود حتى رتبة الناصر في حارة اليهود حتى رتبة والملازم أول؛ وحمره ( ٢٤) عامًا.

يقول اللواء (محمد نجيب) (أول رئيس لجمهورية مصر) للواء (عبد المنعم عبد الرؤوف، عام ١٩٧٩): وعبد الناصر أصله يهودي، من يهود الشرق الذين جاؤوا من اليمن، (١٠).

ويقول (جلال كشك): «اعترف أن مثل هذه النصوص التي يقدمها هيكل تجعل التفسير القائل بيهودية عبدالناصر يلح إلحاحًا لا يمكن مقاومته..» (<sup>(۲)</sup>.

#### الصلات المشبوهة:

تذكر الكتب والمراجع صلة أتاتورك

٢) ثورة يوليو الأمريكية ، ص ١٩٥٧.
 ٤) جريدة الشرق الأوسط ، ١٩٨٧/٦/١٩٨٧م.

باليهود والإنجليز ، وكذلك عبد الناصر: كان على صلة مستمرة باليهود والامريكان قبل الشورة وبعدها (٢)، فني عام ١٩٤٨م، اثناء حصار (الفالوجا)، كان يقوم بالاتصال مع كل من وبروجام كوهين، ووإيجال آلون، وفي عام على جثث قتلاهم في حرب ١٩٤٨م على جثث قتلاهم في حرب ١٩٤٨م كطلب الحكومة الإسرائيلية!، ومكث هناك أكثر من عشرة أيام اجتمع خلالها كثيراً مع وإيجال آلون،

وذكر زملاء عبد الناصر في الكتيبة السادسة (1) احتمال نجاح إسرائيل في تجنيد عبد الناصر لحسابها بواسطة ( إيجال الرن )، وأنه كان يحمل مشاعر الحب لليهود منذ صباه، وارتبط بعمداقات مع الفتيان اليهود بالخارة رفاق عمره.

وكان عبد الناصر عضواً بالتنظيم الشيوعي (حدتو)، الذي يراسه اليهودي «هنري كورييل»، وضمن اعضائه «ماري روزنيغال» و«مارسيل

١) مذكرات عبد المنعم عبد الرؤوف ، ص ٧٠.
 ٣) عبد الناصر وعلاقاته الخفية ، ص ٣٦ : ٣٠.

تاجاته

ليون، و إيلي شوارتز، صهر د موشيه ديان، (قائد جيش إسرائيل في حرب ١٩٦٧م).

واستمرت صلة عبد الناصر باليهود حتى وفاته، ولم تنقطع أبداً.

أما عن صلة عبد الناصر بالولايات المتحدة الأمريكية، والمماثلة لصلة أتاتورك بإنجلترا، فقد بدأت عام الموريكي المماثلة لصلة وكافري - حما تقول بعض المصادر من والمعلق المعسكري الأمريكي ودافيد إيفان عمن عام ، ١٩٥٠ إلى المروز فيلت ، واستمرت مع وكيرميس وروز فيلت ، مندوب الخابرات الأمريكية في الشرق الأوسط، وو مايلز كوبلاند ، واستمرت علاقته بالولايات المتحدة واستمرت علاقته بالولايات المتحدة الأمريكية فو القاهرة، والمعرب طوال حياته كذلك ولم تنقطع أبداً، رغم الصلة والتغطية الظاهرة لعلاقته بروسيا (١١).

## التلميع والدور البطولي:

ظهر أتاتورك بانه دَحَر قوات الحلفاء في (جناق قلعة)، وأن جيشه هاجم

مستودعات الاسلحة والذخائر التابعة للحلفاء، وانهم أرسلوا ما حصلوا عليه باعتباره غنائم حرب.

وقام الحلفاء بتحريض اليونان على غزو (إستانبول) ، ثم توقف الهجوم اليوناني وانسحب أمام قوات اتاتورك (تمامًا كانسحاب قوات إنجلترا وفرنسا وإسرائيل من مصرعام ١٩٥٣م).

وقامت الدعاية الغربية بتضخيم الحادثة؛ لتُظهر اتاتورك منقذًا للبلاد من عدوها (والشيء نفسه حدث مع عبد الناصر).

عبد الناصر).
وهكذا يلمّع الاجانب أذنابهم دائمًا، ويصنعون منهم ابطالاً، لكن الحقائق قلَّ من يعرفها ، والله المستعان. فقد بالغت الدعاية الواسعة بإظهار الذي هزم الخلفاء، وخاصة الإنجليز واليونان، حتى تسابق الشعراء في الثناء عليه وعلى انتصاراته، فأنشد أحمد شوقي مخاطبًا أتاتورك قبل أن تتضع له حقيقته ... الله أكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترب كالمحدد خالد العرب

. ١) انظر: علاقة جمال عبد الناصر بالخابرات الامريكية، لجلال كشك ، ولعبة الام ، لمايلز كوبلانك.

أما الدعاية الواسعة والدور البطولي المزعوم، فقد كان مع عبد الناصر أكبر وأضخم بكثير، فقد ذُكر أن السفير الأمريكي وكافري، استدعى مسؤول المدعاية المسوداء في الخابرات الأمريكية (١)، ليقوم بتخطيط إعلامي يهدف إلى تصعيد نجومية عبد الناصر، عليها واحتفظ بنسخة عنده، وسلمت عليها واحتفظ بنسخة عنده، ورير نسخة لـ وعبد القادر حاتم، وزير الإعلام حينها ليقوم تنفيذ دوره.

ومن اساليب الدعاية وإضفاء البطولة على عبد الناصر: (حادث المنشية) المنسق مع المندوب المذكور عام ١٩٥٤م، وظهوره بصورة البطل الشجاع، وتعاطف الشعب معه على إثر هذا الحادث.

ومن أساليب الدعاية معه كذلك: تنسيق واستغلال تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م، وإظهاره بمظهر المتحدي للغرب، ثم همجوم الدول الشلاث

وانسحابها بعد أن تم تحقيق الدور البطولي له باستعادة الفناة وانسحاب القوات المعتدية، وكان للولايات المتحدة دور كبير في إتمام الانسحاب.

ومن مسرحيات التلميع له كذلك: طلب تحويل بناء السد العالي، ورفض الولايات المتحدة الامريكية، ثم اللجوء إلى روسيا، ومن ثم: بناء السد العالي، واستمغلال ذلك والظهور بمظهر المتحدي لامريكا كذلك.

وكان من هذه التمثيليات: طلب السلاح من الغرب، ثم رفض هذا الطلب، وعمل صفقة ضخمة مع (تشيكوسلوفاكيا)، رغم أنف الولايات المتحدة كما يبدو، الامر الذي أظهره بمظهر البطل القومي الذي لم يرضخ لا كبر دولة في العالم.

وغير ذلك كثير، مثل: تأميم المصانع والشركات.. وغيرها. وقد اشت كت أحمة الإعلام

وقد اشتركت اجمهزة الإعلام المصرية، ودور التعليم (\*)، والإعلام

١) لعبة الأمم ، مايلز كوبلاند ، ص ١٣٣.

<sup>\*)</sup> سُئل الأديب وأحمد الحوقيء ( رحمه الله ): لماذا يضع اسم وعبد الناصر وضعن الابطال في كتابه ( االبطولة والابطال ؟ ، فقال ( رحمه الله ): إن هذا الفصل وضع ضمن الكتاب حتى يتسنى وضعه مقرّرًا للدراسة في مدارس مصر آنذاك.

تابات

العالمي شرقًا وغربًا في تمجيد البطل، وإعلاء شأنه، حتى تضاءل أمامه أي زعيم، ودونه أي بطل.

وقد تكرر ذلك في المناسبات ولعل المختلفة، وفي غير المناسبات، ولعل إخراج فيلم سينمائي أخيراً في مصر اسمه (ناصر ٥٦) وعرضه في (١٤) الطريق، أو لعله لإبراز وتلميع بقايا فلوله الذين لم يعد لهم قبول شعبي، والعجيب: أن يتم ذلك بعد فضائح حكمه وهزائم جيشه خاصة عام حكمه وهزائم جيشه خاصة عام ١٩٦٧م، وفساد حاشيته.

لكن عندما تضعف ذاكرة أفراد الأمة يستطيع المتاجرون بالفن والقيم التلاعب بعواطفها وقلب الحقائق، ليصنعوا من الاقزام عمالقة وأبطالاً.

من سمات هؤلاء الحكام : قسوة القلب، وحب السلطة والظهور، وهكذا كان اتاتورك جبارًا وطاغية، يقول: وسوف اجعل كل إنسان ينفذ

رغباتي ويطيع اوامري، ولن اقبل نقداً أو نصيحة، ساسير في طريقي الخاص وسوف تنفذون أنتم جميعًا ما أريده دون مناقشة ( ( ' ) .

ويمقول عبد الناصر نظير هذا الكلام: «اسمع يا فريد... أقول لك اللي في نفسي واخلص.. أنا عندي فكرة مستوليَّة عليَّ، ولا أعرف بأن كانت غلط ولا صح!!.. إنما أنا عايز في خلال سنتين .. ثلاثة، أوْصَل إلى أني أضغط على زر البلد تتحرك زي ما أنا عايز .. وأضغط على زر البلد تتحرك زي ما تقفا!!»(٢).. وقد كان، وتم له ذلك فيما بعد.

واتسمت فترة حكمه كلها بالطغيان والاستبداد، واعتقال الآلاف، والحاكمات الصورية، والسجن والإعدامات، ولم تنجُ فعة من ذلك أبدًا، وإن كان للإسلاميين النصيب الأوفر: ( فلقد استطاعت (الثورة) القضاء على كل معارضيها، حتى هؤلاء الذين شاركوا في صنع الثورة،

١) من كتاب الذئب الأغبر، لـ (ارمسترونج) ، ص ١٥٧.

٢) الصامتون يتكلمون ، ص ٤٦، مذكرات حسن العشماوي ، ص ١٠٤.

ولا اعتراض على أي قرار تتخذه الحكومة، فالكل يصفق للقرار، وينصفق لإلخائه، طالما أنه من السلطة . . . فلم يعد في مصر صحافة ولا برلمان له رأي أو صوت، ولا مجلس وزاري له حق النقاش ١١٥).

ولا يقف الكلام عن عبد الناصر عند حد معين؛ ولقد تكلم فيه كثيرون: زملاؤه السابقون في الجيش، أو الشورة، أو الحكم. اصدقاؤه .. معارقه<sup>(۲)</sup> .

وعبر عن شخصيته في هذا الجال «مايلز كوبلاند»: فقد «سعل مرة، إذا خُيّر عبد الناصر بين التنازل عن السلطة أو دمار مصر؟ ، فقلت: بلا تردد سيختار البقاء في السلطة ( ").

تقديم الخدمات لأعداء الإسلام: قدم أتباتورك خدمات عظيمة لأعداء الإسلام من اليهود والنصاري في مجالات كثيرة، أهمها: إلغاء

الخلافة، وفصيل الدين عن الدولة، والاتجاه الحاد نحو التمكين للعلمانيين. وكذلك فعل عبد الناصر، أو هكذا نَفُّذُ مَا طُلبِ منه بعناية فاثقة سواءٍ مَا يختص بمصر فقط، أو المنطقة العربية، أو ما يتعلق بالقضية الفسلطينية، ونخص بالذكر الخدمات والمكاسب التي حققها لليهود، وبإيجاز:

١ ـ مقتل البطل أحمد عبد العزيز: وهو قائد الفدائيين في حرب فلسطين، وكان أعد خطة للاستيلاء على القدس التي حاصرها بعشرين ألىف فدائى ، وفي اليوم السابق للهجوم؛ ذهب إليه (صلاح سالم) زميل عبد الناصر في الثورة، وعند معسكر عبد الناصر، أطلق عليه الرصاص من جهة وصلاح سالم ١٤ ولم تتم له إسعافات طبية حتى فارق الحياة، وفشل بالتالي الهجوم(1).

٢ ــحرب ١٩٥٢م ، ١٩٦٧م:

١) مذبحة الأبرياء في ٥ يونيو ، ص ١٣٧.

٢) منقول منها الكثير في كتاب: (الإخوان وعبد الناصر) ، ص ٣١٣ : ٣٢١.

٣) ثورة يوليو الامريكية، لجلال كشك ، ص ٦١٦.

٤) لعبة الأمم وعبد الناصر ، ص ٣١.

تالعات

حيث الهزيمة والخسائر الفادحة في الأموال والعتاد والأرواح بدور عبد الناصر الرئيس في ذلك (1).

٣ حرب اليسمن عام ١٩٦٤ م: وقتل حيث أنفقت الأموال الطاقلة ، وقتل اكثر من الجيش المصري، هذا إلى جانب خسائر العتاد والاسلحة، وإلى جانب الخسائر في الجانب اليسمني، وإشعال فتنة الانقسامات والحروب بين الأمة.

1-الوحدة الفاشلة مع صوريا: والتي كانت مثالاً على استبداد عبد الناصر وسفهه وسوء تدبيره في الإنفاق والسياسة هو وزمرته ، وتم أثناءها استصلاح وردم بحيرة الحولة، بعد أن منع عبد الناصر القوات المسلحة من التعرض للقوات الإسرائيلية، كما كان يحدث قبل هذه الوحدة.

ولا نريد أن نستطرد اكثر من هذا؟

فغيرها كثير، وقد ذكرنا بعض الأمثلة فقط للدلالة على ما نقول.

#### أثار الحكم:

لم يتوقف التغيير والإفساد على فترة حكم اتاتورك، بل أمتدت إلى ما بعد موته حتى الآن، بل كثيراً منها يُحمى ويُفرض بقوة القانون.

اما عبد الناصر فالتغيير الذي تم في عهده امتد وزاد وانتشر بشكل عجيب، وشمل معظم المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والزراعية.. وغيرها، وأهم التغييرات: الإنسان المصري، ولولا ضيق المكان الإنسان المصري، ولولا ضيق المكان ويمكن الرجوع بشائه إلى الكتب الختصة (٢)، وبنظرة تامل واحدة إلى الوقع؛ فسنرى فرقًا هائلاً بينه وبين ما الواعع.

١ ) للمزيد: يرجع لكتاب مذبحة الأبرياء في ٥ يونيو، وغيره.

 ٢) الخطايا العشر لعبد الناصر ، تاليف : إبراهيم دسوقي إباظة، باشوات وسوبر باشوات: د.حسين مؤنس، الناصرية في قفص الاتهام ، سراديب الشيطان : أحمد رائف، عبد الناصر وعلاقاته الحفية ، أحمد عبد الجيد . . وغيرها.

### وللبيان كلمة:

حقيقة نشكر الكاتب على تجشمه عناء المتابعة والربط بين شخصيتين من اخطر ما مر بتاريخ الإسلام المعاصر، حيث كان لهما من الآثار السلبية والجهود الكبرى والمحاولات المتنابعة لوأد الإسلام وتغريب مجتمعاته، إلا أن الله أبطل كيدهم وجعل عاقبة المحنة التي مرت بالإسلام ودعاته في عهديهما خيراً..

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسمان حسمود

والحقيقة: إن اتهام (عبد الناصر) او غيره بانه يهودي أو من أصل يهودي ينبغي ألا يعول عليه كثيراً؛ فإنه ينبغي أن يُنظر إلى الاعمال ذاتها بغض النظر عن أصل صاحبها ونسبه، كما أن ما حصل من كيد ومنكر ضد الإسلام ودعاته \_سواء أكان من رجل مسلم أو من متظاهر بالإسلام \_له دلالته على إيطال كيد الكائدين، إذ لا يمكن أن تكون العاقبة النهائية: فلاح تلك الجهود في أداء أدوارها؛ لان الله ناصر دينه ومعلي كلمته، ومن يكيد للإسلام سيقضحه الله جزاء وفاقا، سواء في ناصر دينه أو في أخراه، ولكن .. هل يتعظ أعداء الدين والمتربصون به وبدعاته السوء؟، هل يعتلون؟ .. هو وتقد دُرْأَنَّا لَجَهِيمٌ كَثِيراً مَن الْجِنْ وَالإنسِ هل يعتلون؟ .. هو وتقد دُرْأَنًا لَجَهِيمٌ كَثِيراً مَن الْجِنْ وَالإنسِ لَهُم قُلُوبٌ لا يُغَمِّم تَالَيْ فَا الله الله عَمْ أَصَالُ أُولُكُ هم الفافلُونُ في [الإعراف: ١٧٩].

\_ البيان \_

### تحولات التعبير

### عن الفكر الإسلامي المعاصر

شهد الخطاب الدعوى أو الفكري الإسلامي (وأنبا أفيضل أن أسميه بالحديث تجنبا للمصطلح الآخر غير الدقيق، تحولات عدة في السنوات الأخيرة، كادت تنحرف به بعيداً عن المسار الصحيح، ولو كانت هذه التحولات حدثت استجابة طوعية متدبرة لمتغيرات طرأت على الساحة، أو كانت من علامات النضج والتطور إلى الأفضل: لكانت مما يستحق الترحيب والتشجيع، إلا إنها \_ في نظري \_ وقعت عُ اللَّهُ السَّمُ عَمَّ صَعْطَ طَرُوفَ وأوضاع غير طبيعية وغير مقبولة فرضت على هذا الحديث الفكرى الذي أقصد به الكتابات الإسلامية المتحدثة عن هذا الدين، ولعل أبرز هذه الضغوط: تلك الضجة القبيحة المشارة في أجهزة الإعلام ومن ورائها دوائر ثقافية واجتماعية وسياسية

في الغرب ـ بل وفي انحاء عدة من العالم الإسلامي \_ ضد مجمل الأوضاع الإسلامية، وهي ضجة صاحبتها تحركات سياسية وأمنية أشمرت اضطرابات وصراعات زادت الأمور بلبلة واضطرابًا، وقد ولدت هذه الضغوط الشديدة التحولات التي أعنيها في الحديث الديني المعاصر، ولا سيما ما يصدر منه عن جهات وهيشات تقع بحكم طابعها تحت سيطرة او تاثير الدوائر صاحبة الحملة على الإسلام.

وإذا أردنا أن ندخل مباشرة إلى وصف معالم تلك التحولات <sup>دون أن</sup> نسهب في تفصيل الضغوط والظروف غير الموضوعية التي أدت إليها، للاحظنا على الفور تحول نبرة الحديث الديني ومحتواه مسن الطسرح الإيجابي الوائسق \_واكاد اقول (الهجومي) لولا الإيحاءات

السيئة التي قد تحيط بهذه الكلمة \_إلى نوع من الموقف الدفاعي والاعتداري والتبريري الذي كان قسمة من قسمات الحديث الديني البارزة في عنفوان الهجمة الغربية الاستعمارية والعلمانية في مطلع هذا القرن وأواخر القرن الماضي. ويلمح المرء سمات هذه الردة أو

ويسمح المرء سمات هده الرده او التراجع في الحديث الديني كاشد ما تكون في نفي تهم التطرف والإرهاب والمسلمين في والتعصب عن الإسلام والمسلمين في وجه الطرح الدائم لهذه الاتهامات في بالدهشة المسدية، ويحصاب المرء عندما يجد أن معظم الحديث الديني للرد على هذه الاتهامات، إلى حد أن للرد على هذه الاتهامات، إلى حد أن طقوس الكتابة الإسلامية.

ويتصرور المتابع لهاذه الكتابات ومنها ما يصدر عن مراجع دينية وعلمية رسمية مرموقة المناصب أن الإسلام لا يحتوي من المبادئ إلا مبدأ بنفي تهمة التطرف والأصولية عنه، وأن التي لا تُغضب الآخرين ولا تختلف معهم، وتمترج بهاذه الكتابات والاطاريح الاعتنارية نبسرة من والاطاريح الاعتنارية نسرة من

الاستخذاء والإحساس بالدونية، وتكون عقدة بالذنب تجاه غير المسلمين، الذين يفترض أن الإسلام قد عاداهم وظلمهم طيلة عهده بالوجود، وأذكر أنني طالعت مفي أواخر جمادي الأولى .. مقالاً صحفيًا يتناول لقاء وزير للشؤون الدينية في بلد مسلم كبير مع وقد من التجار الألمان، وهالني أن الرجل لم يتحدث إليهم بكلمة واحدة تعرفهم بمبادئ الإسلام أو عقيدته، بل تركز حديثه على موضوع واحد فقط، وهو طمانة زواره أن الإسلام بريء من التطرف والإرهاب، وكأنه يسم إخوانه المسلمين بمهذه التمهم ثمم يمحاول الاعتذار للاجانب الذين لا يهتمون إلا بالصفقات التجارية \_عن هؤلاء المسلمين، وقد وصل الأمر إلى أن العديد من المؤتمرات التي تعقد هنا وهناك في العالمين العربي والإسلامي من جانب المؤسسات الدينية لا تبحث إلا في قضية نفى التهم المختلفة عن الإسلام من التعصب إلى انتقاص حقوق المراة والإنسان.

إن للجانب الدفاعي في الفكر الإسلامي دورًا لا ينكر في الذب عن تعاليم الدين وعقيدته ودحض الشبهات والافتراءات ببيان المقائق جلية ناصعة،

Œ

ينبغي أن يكون كله مكرَّسًا لهذا الجانب، أو أن الدفاع عن الدين في وجه الاتهامات لا يد وان يتحول إلى نوع من الاعتذار المستخذي أو التبرير دونما حاجة إلى تبرير، كما أن القيام بواجب الدفاع الفكري عن الدين لا يعنى تناول كل اتهام يوجه إلى هذا الدين من أي مصدر كان، لا سيما وأننا نشهد في هذه الفترة سهولة وسيولة في توجيه الاتهامات إلى الإسلام من كيل حدب وصوب، حتى من جانب صحف الدرجة الثالثة والأقلام المشبوهة التي لا يستطيع المرء الرد عليها دون أن يحط من قدر نفسه بمجرد النزول إلى مستوى مخاطبتها، والفكر الدفاعي الواعي والمتزن لا يمكن أن يستدرج إلى الدوران في حلقة مفرغة من الرد (اللانهائي) الواحد على تهمة واحدة توجه بشكل (لا نهائي) أيضًا كما هو الحال في تهم التطرف والإرهاب والاصولية التي نسمعها الآن توجه منذ أكثر من عقد من الزمان وبالحدة نفسها والصيغ المبسطة ذاتها دون أن يفلح الرد والنفى الدائم لها من جانب المسلمين في التخفيف منها أو إسكاتها، ولا بد لنا أن تبدرك في هنذا الصبدد: أن تبوجيه

الاتسامات والمشبسهات إلى الإسلام

لكن لا يعنى هذا أن الحديث الديني

والمسلمين لا يكون مدفوعًا إلا في حالات قليلة \_بالرغبة الصادقة في المعرفة أو بسوء الفهم أو نقصه، فالباعث الأكبر وراء هذا التوجيه الملح لكمُّ محدود من الاتهامات المبسطة المطروحة بشكل دائم \_رغم كل الردود عليها \_ هو تشويه صورة الإسلام والمسلمين، وإشغالهم بالرد عليها، وحصر تنوع وثراء الفكر الإسلامي في نطاق ضيق لا يتعدى مجرد نفي تهم محفوظة مكررة بمقولات معادة مملة، كتلك الكتابات التي نعهدها والتي لا تفتأ تجتر مقولات حقوق المراة أو الأطفال أو العمال في الإسلام في وجه الاتهامات، دون أن تقدم لنا أطاريح إيجابية حول كيفية ضمان هذه الحقوق في دنيا الواقع، أو تربط مفاهيم الحقوق بالإطار الإسلامي الأوسع.

ويبدو على ضوء ما نراه حولنا من تردي الحديث الإسلامي إلى هوة الاعتذار والتبريس وعُقد الدونية والذنب: أن ما ابتغاه القائمون على الطرح الرتيب للاتهامات ضد الإسلام قد تحقق بشكل كبيس، فالتركيز الشديد على مجرد نفي الاتهامات ومحاولة الرد عليها، ثم الرد مرة ثانية بعد إعادة طرحها.. وهكذا دوائيك: قد حرم الفكر الإسلامي من تقديم اي



• البيان • ١٠٠

اطاريح إيجابية حول ماهية الإسلام، وطبيعة عقيدته وشريعته، ومعالم حلوله لقضايا الحياة والإنسانية، ويزداد العجب والغيظ عندما نجد من متابعتنا لما يجري في الغرب أن الفكر الكنسي النصراني هناك \_الذي هو بحاجة شديدة إلى الدفاع عنه في مواجهة اتهامات حقيقية وخطيرة ظلت توجه إليه على مدى سنين أو حتى قرون ـ لا يشغل نفسه في هذه الفترة بالرد على الاتهامات، بل يطرح النصرانية بشكل إيجابي يبرز أنها تنقدم الحلول لشكلات الجنمعات الغربية!!، وأنها تستطيع معالجة أوجه الفشل والقصور في المذاهب العلمانية نفسها التي كانت حتى عهد قريب تتعالى على نصرانية الكنائس وتصوب إليها الاتهامات في مقتل، وهكذا... فالفكر النصراني ـ وهو واقع في وضع ضعف حقيقي ـ لا يرد ولا يستدرج إلى حلقة الفكر الدفاعي التبريري المفرغة، في حين أن الفكر الإسلامي ـ وهو القوى الواثق والواقف على أرض صلبة ـ يجثو على ركبتيه؛ ليعتذر عن نفسه ويبرر مجرد وجوده أمام اتهامات ما أنزل الله بها من سلطان، ولا توجه لغرض معرفة الحق، بل للكيد وللاستدراج إلى فخ

الدفاع السلبي المعاد غير المقنع، وقد بلغ التردي في هوة الاعتذار والتبرير مداه حيتما أصبحنا نجد أن جوانب عديدة من الشريعة والأخلاق والقيم الإسلامية يجرى تجاهلها \_بل وإسقاطها مسن بنية الفكسر الديني نفسه -خوفًا من ألا تُعجب الأجانب وتصبح عرضة لتوجيه اتهامات جديدة، وهكذا خفت الحديث\_أو اختفى دعن تطبيق الشريعة الإسلامية, أو إعداد العدة للجهاد, أو تكريس الجهود لنشر الدعوة الإسلامية، أو رعاية قيم الفضيلة والعفة والتماسك الأسرى والحياء، إن أحدًا لا يستطيع الآن في الحديث أو الخطاب الديني الإسلامي \_ أن يتحدث مثلاً عن ضرورة طاعة المرأة لزوجها، أو تطبيق الحدود الشرعية، أو النهوض لمحاربة غير المسلمين المتسلطين على بلاد الإسلام، فكل هذا الحديث ممنوع في ظل سيادة نزعة دفاعية اعتذارية قد رتبت وجودها على مجرد النفي الدائم والأزلى لاتهامات دائمة وأزلية.

إن هذا هو إحدى قسمات التحول في الحديث الديني المعاصر نتيجة لخضوع بعض المتحدثين \_ أو أكثرهم ما للضغوط والظروف التي سلطت على هذا الخطاب.



### وجاء العيد

في هذا الجو المشحون بالأحداث والأعاصير إ وفي هذه الساعة السُترعة باخبار المسلمين السُسِرّة والهوّنة ا إ يجيء المبد. . ! فأتساءل . . ! ويتساءل الغيورون على الأمّة الإسلامية في كثير من بقاع الأرض . . ! هذه التساؤلات المترجمة لحال المنكوبين من المسلمين .

عيداً.. بربّك هل تحلو الاناشيد؟ عيداً.. بربّك ها هذا يحل بنا؟ عيداً.. بربك ها ترجوا السرور لنا عيداً.. بربّك هل ترجوا السرور لنا هل إنها الفرحة الغمراء تاميرنا هل إنها الفرحة والخدوى يُجاء بها يا عيد .. اقبلت والماساة ما برحت فامتي لم تزل في الذل غازقة وامتي لم تزل في القيد مُوثقة وامتي لم تزل في القيد مُوثقة وامتي لم تزل في الشرق مُكلمة وإخوة الدين من عُرب ومن عجم وإخوة الدين من عُرب ومن عجم خيف السرور .. وارض المسلمين لظى؟ في مسجد القدس وااسغي بيدنسه والارض ترجيف من حَمه والارض ترجيف حاله والارض ترجيف من حَمه والورق ومن حَمه والارض ترجيف من حَمه والورق ومن حَمه والارض ترجيف من حَمه والورق ومن حَمه والورق ومن حَمه والورق ومن حَمه والورق تربي ومن حَمه والورق ومن حَمه والورق تربي ومن حَمه والورق والارض ترجيف من حَمه والورق ومن حَمه والورق والورق ومن حَمه والورق ومن حَمه والورق والورق ومن حَمه والورق والورق ومن حَمه والورق والو

أم هل تُرى - في الدُّنا - تعلو التغاريدُ؟ أنسٌ وعُرسٌ . . آم تنكيلٌ وتسهيدُ ؟ يا عيد؟ آم إنها الاحزانُ يا عيدُ؟ آم إنها الاحزانُ يا عيدُ ؟ آم إنه الياس يضنينا وتنكيدُ ؟ آم إنه الياس يضنينا وتنكيدُ ؟ آم إنه الياس وخيطُ القهرِ محدودُ تحسلُ ونهب وإحراقٌ وتسشرينُ يسومُها السوءَ طاغوتٌ وصنديدُ يسومُها السوءَ طاغوتٌ وصنديدُ وامّتي لم تزل في الغرب تهديدُ الهمامهم للعدا: شجبٌ وتنديدُ!! كيف الهناءُ . . و اقصى الشرق موؤودُ؟ شعب الهود، ويُذكي النار وليكودُ ورودُ؟ أمنا الله يا الفديار فستسيرٌ وتهويدُ أمنا الله يا الفديار فستسسرٌ وتهويدً

١ ) حزب الليكود الصهيوني الذي تولى رئاسة إسرائيل حاليًا بزعامة (بنيامين نتنياهو ، .



### 

یـا عـیــد یــومُـك بـالآلام مــقــــــــودُ هلاً تـرحُـلـت كي يـصغـو لتـا عــِـدُ ؟١ تُـلـين قـلبَـك ـحتـماً ـــوهـو جـلـمــودُـا يا عيد فَجْرُك يُدمي الروحَ مُدُ يبدو هلاً تغرّبتَ عن داري وعن بلدي؟! فنظرةً منك نحو الشرقِ ثاقبةً

ومن معانيك: تغيير وتجديد يُرحم لنا صبية ماواهم البيد نسباب رئية ، اقدامه سُسود كالطيف، أو لامست اثوابه (عود) وقلبه مُترع بالهم، محسود لكنه تالة في الكون، مطرود فكيف يركض من في القيد مصفود؟ أتيت يسا عيد والايم مسترعة فقد رايت ظروف المسلمين، فلم انظر.. ترى طفلي الباكي طفولته يداه ما حملت حلوى ملونة انظر إلى دمعه الرقراق يسكبه يود لوعاش في أكساف أسرته وجفت يا عيد ترجو البشر ياسرنال

كيما تزول عن الوجه التجاعيث أما وامتنا شكلى فلا عيداً مامونة؛ عندها فلتات يا عيداً وسلبل يُسرسلُ الالحَاث، عَسَاسَةً عدرًا أيا عيدٌ، فلترحلُ إلى أَمَدِ عيدٌ سعيدٌ . . نعم . . لو امتي انتصرتٌ إذا رأيت ديار المسلمين غدتُ فعندها تصدح الأطيارُ جانعةً

# بويد البيان

عالاًخ / مسحسمسد السرويسي، والأخ / منعد الزهراني:

ما بعثتما به من مشاركات به عاطفة صادقة ووعي بواقع الأمة، ولكن يشوبها ضعف فني، لذا: نعتذر عن نشره.

■ الأخ/ فرحات محمد أبو زهرة،
 والأخ/ مبارك عامر:

مشاركتكما اجيزتا، وستنشر اجزاء منهما \_بإذن الله\_في منتدى القراء في عدد قادم.

■ الأخ / عمو عبد الله خور الله نهايو: نشكر لك حسن ظنك بالجلة، أما بخصوص مقالكم عن الصراع القبلي في بورندي، فهو تحت الدراسة.

الأخ / موسى المطرفي:

نقدر ثناءك، وستنشر مشاركتك (الدعوة والإنسان) في منتدى القراء في عدد قادم إن شاء الله (تعالى) ...

■ الأخ /عبدُ العزيز هاشمَ المكي، والأخ / طارق العمودي:

سوف تصل إلى كل منكما رسالة خاصة.

» الأخ / محمود محمد ديش:

قصيدة (قادمون) كأن فيها نشر وشمر، فحاول إصقال موهبتك بالقراءة في جيد الشمر قديمه وحديثه، ونامل التوفيق لمشاركة اكثر شاعرية.

. . .

الأخ / عمرو أحمد عبد العزيز: مشاركتك القصصية تحمل فكرة لا ياس بها، غير أن القالب القصصي والأسلوب في حاجة إلى إحكام 100

• • •

■ الأخ / محمد عبد الوحمن الزامل: يرجى إعادة إرسال تعقيبك الذي بمتوان (هل يكفي النفي) لعدم وضوحه على الهاتف المصور.

• •

■الأخ / أحمد راجع: نشكر لك ثناءك وحسن ظنك، ونسال الله أن يُجريك خيراً على اقتراحاتك التي ستكون محل دراسة، اما بالنسبة لطلبك فإننا نعتذر عن تلبيته.

■ الأخ السدكستسور/ عزمي صبري كنانة: اقتراحك معل عنايتنا، وستنشر قريبًا فتارى مختارة \_إن شاء الله (تعالى) \_...

■ الأخ / طـــارق عبد الفتاح السيد: احسسنا \_ونحن نقرا خواطرك حول القصة ــ بتغاؤل وأمل بأن ترزق الأمة بفتية على مستوى فكري عال، ووعي واعد، حيث تكون أنت ومشملك مبإذن الله م بشرى ذلك وطليعته، نسال الله (عز وجل) أن يبارك عمرك، لتكون قلما إسلاميًا واعيًا يصب مداده في تعزيز الخير وإشاعة المعروف، أماعن مشاركتك فستنشر في مبتدي القراء في عدد قادم ـ إن

شاء الله (تعالى) ...

### علمهم یا (تشارلز)

### CHARLS' TEACH THEM

#### بقلم : أحبد العويس



فحاذا استفدنا من آرائهم الزائفة تلك سوى أن صرنا في أخر الركب، فلا نحن الذين تمسكنا بمبادئنا، ولا نحن الذين صارت لنا مكانة مرموقة، مع أن الغرب نفسه وفي قرارة نفسه يسجر من تلك المجتمعات المسوخة، ويرفض أن تكون جزءاً من منظومته الحضارية،





كما يفعل الغرب مع تركيا في محاولاتها للدخول في (السوق الاوروبية المشتركة) أو الاستفادة من معطياتها، وكما هو موقف الفرب بكافة فئاته من قضايانا الملخة مع ذلك الواقع المؤلم .

يصر العلمانيون في بلادنا على المزيد من التغريب والسقوط، وفي الوقت نفسه: يصرون على محاربة أسلمة مجتمعاتنا، ومواجهة الدعاة لاسلمة المعرفة، والإصرار على إبعاد أمتنا عن مصدر عزتها وفخارها، بل وتقنين الانظمة والدساتير التي تؤكد علمنة البلدان وإبعادها عن العودة لهويتها الحقيقية.

العجيب: أن رجلاً بمكانة والأمير تشارلز و مع كونه غير مسلم فهو أعرف بحقيقة ديننا الحنيف من كثير من علمانيينا و له من الوقفات والآراء والمواقف ما أشاد فيها ديننا الحنيف من كثير من علمانيينا و له من الوقفات والآراء والمواقف ما أمته بخاصة والغرب بالإسلام، حيث دعا إلى الاستفادة من معطياته، وانحى باللائمة على أمته بخاصة والغرب بعمامة على المادية المفرطة والسقوط الاخلاقي المفجع الذي يتردون فيه عما يؤذن بخطر عظيم، ومن ذلك: كلمته في (مركز الدراسات الإسلامية في جامعة إكسفورد)، التي أشاد فيها بدور الإسلام في نهضة الحضارة الغربية، ودعوته للاستفادة امن الإسلام في عدالته وتسامحه وشموله.

وكذلك: ما أدلى به في كلمته المتميزة التي القاها مؤخرًا في (مؤتمر بناء الجسور بين الإسلام والغرب) في لندن، ومما قاله: «إن القيم الإسلامية تساعد على استعادة الرؤية المتكاملة لما يجري في علنا الفسيح».

· فمتى يعي العلمانيون العرب الذين يصرون على تغريب مجتمعاتنا الإسلامية ولا يعيرون آداب وأخلاق الإسلام أدني اهتمام.

ومتى يعرفون حقيقة ديننا وأهميته، وأنه ليس لنا فقط، وإنما للإنسانية بعامة .

إننا نذكرهم باهمية الغودة للجذور، فنحن آمة اعزنا الله بالإسلام، ومهما ابتغينا العزة في غيره اذلنا الله، فهل يعول ذلك، أم على قلوب اقفالها ؟.

## ملعة مغيرة

المنطان! الشيطان!

التفلت والشذوذ.

العبشية وغيبة الهدف اللتان تسيطران على الحياة الغربية، اوجدا تصدفًا نفسيًّا، وخواءً روحيًّا سيطرا على الناس هناك، وظهرت آثاره في التخيط الفكري الذي يعيث في نفوسهم فسادًا، ولهذا تعددت المنظمات الفكرية وإالروحية)، وتباينت معتقداتها وتوجهاتها.. حتى إن بعضها تنبئي عبادة الشيطانا، وتمارس كل أنواع

والفريب: انَّ تلك المنظمات سعت لتصدير هذا الفكر المتحل إلى بعض الهلاد الإسلامية، تريد غزوها في عقول شبابها، والاكثر غرابة: أن منهم من استجاب لهسدة الدعوة، فقد أعلن مؤخراً في (مصر) عن ضبط تنظيم له وعبدة الشيطان ع من أبناء طبقة الفنانين والمسؤولين ـ كما ذكرت المصحف ـ كما أعلن أن للتنظيم صلة ببعض تلك المنظمات الغربية، وبغض النظر عن الدوافع السياسية التي دعت مصر لاعتقال بعض أفراد هذا التنظيم، وتصعيده إعلاميًا، فإنه يدل دلالة واضحة على عمق الانحراف النفسي والفكري الذي ينخر في نقوس بعض الشباب.

ولنا أن نتسال: هل الدولة بكافة فعاليتها معفاة من تلك المسؤولية.. ١٩. إن هذا التخبط الفكري والخواء النفسي نتيجة ختمية لسياسة التغريب والعلمنة المكتفة، وفتح أبواب العبث والانحلال على مصاريعها، كما أنه تتيجة حتمية لسياسة تجفيف المتابع، وملاحقة منابر اللحوة الإسلامية، خاصة أن التحقيقات المعلنة ذكرت بان تعاطي المخدرات، وارتباد الحمارات، ودور اللهو، والشاليهات السياحية..!! سلوكيات رئيسة في تجمعاتهم.

ولعله يتستى رصد أشمل لهذه الظاهرة في عدد قادم \_إن شاء الله ...

### مجلة إسرامية شمرية جامعة

لصلوعن للصدي الإسلامي

رتيس سجاس اللحابة

د. عادل بن محمد السايم

مدير التحريم أديد أبو فأمر

المركز الرليس

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green London SW6 4HR, UK Tel: 0171 - 731 8145

Pax: 0171 - 736 4256

### في هذا العدد :

- افتتاحية العدد ماذا وراء التحالف الشبوه..... 3 التحرير وراسات شرعية والمحدوات والمحدوات المحدوات والله الإسماعيل والمحدوات والمحدوات والمحدود و
- دراسات دعویة
   لاذا ندرس حیاة الأنبیاء .... ۲۸
   عبد العزیز بن ناصر الجلیل
- دراسات اقتصادیة
   آراء وتأملات

في فقه الزكاة .....د. الله الشباني

البيان الأدبى

محمد بن عمر

حوار مع د.حسن الأمراني
 (حول خلفيات الاستشراق) .... ٤٦

• قبل الهاوية رقصة قصيرة) ..... ٢٠٠

د. مجدي الطويل • هروب (نص شعري) .... ٧٥ أُ

د. محمد بن ظافر الشهري • إسرائيل (نص شعري)... ٥٨

مروان كجك

فتاة الشرق.
 وفتاة الغرب

#### 📰 الموزعون 🔳

الأوفقة بالشركة الأوفقة للتوزيع معنات من ب ۱۳۰۰ مالا 170 ما ۱ و ۱۳۵۱ با با الكس ۱۳۵۱ و ۱۳۵۸ با کاکس ۱۳۵۱ با ۱۳ الموافقة ميلان المساقطة على از مركة الإمارات الفيادة (انتقار و من ب ۱۹۱۱ ما ۱ مالان ۱۳۲۲ با ناكس ۱۳۲۲ با ناكس قطعت و المقارف القيادت واقدت (التوزيع با الدوسة ۱۳۵۵ با ۱۳۵۵ مالان ۱۳۲۵ مالان ۱۳۲۲ مالان ۱۳۲۲ مالان ۱۳۲۲ مالان

المطرب : سوشهرس للتوزيع ، الذار البيضاء ؛ ش جمال بن احمد ص.ب ۲۵۷۸ ، مانف ۶۵/۵۷۲۱ . السعوفية : طوسسة المؤكن للتوزيع ص.ب ۲۷۷۸ ، الرياض ۲۱۵۶۲ ، هانف ۲۱۵۲۸ ، قالک ۲۲۵۲۹۹ ، قالک ۲۲۵۲۹۹ ، الشرکة الرطبقة هانف ۲۷۸۲۰ ، ۲۸۵۳ ، ۲۸۵۲۲ .

الهمسن : مكتبة هار القدس ، صبنعاء : ص.ب ٢٦٠٠ الطريق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٣٠٦٤٦٧

اللكويت: درة الكويت للترزيع، ص.ب ٢٩١٢٦، السفاة عاتف ٢٩٢٤٦٦: ١٢٧٤ بأكس ١٤٧٤. المصرب: عاصمة العلال كنابع العصرب الخامة ع. ب. ١٤٧٤

Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) ، لاينة 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel:313-677-006 Fax 313-677 0065

ارقم المواني : (Subscription No.: 1-800-99-Fajer)

 جماعة الأحباش... و منتدى القوَّاء ومرتكزات للفهم والعمل حقيقتهم وآراؤهم.... التذير العريان أ... أهمية العلم الشرعي .... ٢٢ طارق عبد الفتاخ عبد الرحمن الحجاج عبد الحكيم بن محمد بلال 👜 ربريد البيسان ة المسلمون والحالم ردود على بعض حزب الرفاع ... ماذا حقق ... وسائل القواء ..يُّ. 🗨 متابعات من خططه في الإصلاح ..... ٧٠ • عفواً يا فضيلة المفتى التحرير د. مصيطفي الطحان محمد شاكر الشريف Salling . 🖹 الورقة الأعبيرة • الاعتداء على السودات. .. أزمة العقل المبدع ..... ١٩١ • حول قبيلة بورانا ...... خلفية تاريخية مسسسه ٨٠ ببالم قرج سعد د. عبد الرحمن حمود السميط د. جلال الدين محمد صالح

🔳 سعر العدد 🗯 🗕

### 📕 الاشتراكات

بريطانيا وإيرلندا ١٨ جنيها استرلينيا اوروب ٢٠ جنيها استرلينيا الهلاد العميية وإفريقيا ٢٥ جنيها استرلينيا امريكا وبقية دول العالم ٢٠ جنيها استرلينيا المؤسسات الرسمية ٤٠ جنيها استرلينيا

الاردن . ه ترشأ ، الإمارات المهية ٦ دواهم ، اوروبا وامهكا ٥/٥ جنبه استرليني او دراهم ، السيسمسن ٢٥ ريسالا ، المسمسن ٢٥ ريسالا ، المسمسن ١٥ ريسالات ، المسكسويست ٢٠٠٠ فسلسس، المسكسويست ٢٠٠٠ فسلسس، المترب ١٠ دواهم ، تطر ٨ ريالات ، السروان ٥٠ جنبها ، مسلطتة عمان ٢٠٠ ييزلار EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

### ماذا وراء التحالف المشبوه..؟!

الصلة الوثيقة التي أوجدها الإسلام بين معتنقيه نادرة المثال في اصالتها وديمومتها، وحسبنا أن ديننا الحنيف جعل العلاقة بين المسلمين مثل علاقة أجزاء الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالتاثر السريع، يقول البشير النذير ﷺ وترى المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، ف د الجسد أصل كالشجرة، واعضاؤه كالاغصان، فإذا اشتكى عضو من الاعضاء اشتكت الاعضاء كلها، كالشجرة إذا حُرك غصن من اغصانها اهتزت كلها بالتحرك والاضطراب، "").

هكذا كان حال المسلمين في ارتباطهم وتعاونهم مع شكاية بسيطة، فكيف يكون حالهم مع النوازل والطوام؟.. لا شك ان العلاقة اكبر والتعاون أشد، وذلك حينما يناصبون العداء ويوقف في طريق نهضتهم، وكيف يكون الحال حينما تقوم فقات منسوبة إلى الإسلام بالتعاون مع اعداء الإسلام الحقيقيين لجلب منافع ذاتية أو مصالح متوهمة؟!.

وإلا كيف يفسر تعاون جناحي المعارضة السودانية الممثلة في شخص كل من زعيمي حزب الأمة والحزب الوطني الاتجادي الديمقراطي ووضيع إيديهما في يد الصليبي الحاقد: 3 جون قرنق، والهجوم على دولة السؤ قائه بعد أن فعلا مما لاعلا في الحياة السياسة في ذلك البلد؟، ولا يُعَضَّ الطرف عما يُمرف عن حقيقة هذين الحزين وانحرافاتهما العقدية والبدعية، وكذلك انحرافاتهما السياسية النفعية وجنايتهما على الحياة السياسية في السودان على ضوء تاريخهما .



افتتاحية العــدد

 <sup>(</sup>١٠٠١) انظر فتح الباري ، جـ١٠ م م ٢٥٤، والحديث اخرجه البحاري ، ح/١١٠١، وكذا:
 مسلم بصيغة مقاربة (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم)، جـ٢١- /٢٥٨٢.

وللحقيقة والتاريخ فقد بيّنا أكثر من مرة مآخذنا على النظام القائم، وما زلنا نطالبه بالتصحيح والمزيد من الاسلمة، بعيداً عن أي شعارات مبهمة، أو اتجاهات حزبية، أو انحرافات فكرية.

لكننا نعلم كما يعلم غيرنا أن السودان دولة ـعلى الأقل ـ تعلن تبني الإسلام ظاهراً ، وتنادي بتطبيق الشريعة.

وترفض أن يستزع سيادتها المتآمرون عليها الذين استطاعوا في فترات عديدة من تاريخها بوسائلهم الميكيافيلية استغلال ضعفها، وتحريك الفعاليات الحاكمة فيها من وراء الكواليس، وجعل الجيب النصراني الجنوبي وسيلة ضغط لإضعاف السودان وابتزازه والتدخل في شؤونه الداخلية، وبخاصة حينما يكون الامر متعلقًا بتطبيق الشريعة الإسلامية، وهذا ما ترفضه الحكومة الحالية؛ مما جعلها تعرض لعداوة الغرب وأذنابه.

وما يتعرض له السودان من ضغوط ومضايقات واتهامات محجوجة ومكرورة إلا دليل على ما نقول، فلماذا لم يتعرض لهذه العداوة إبان الحكم العسكري والطائفي في كثير من فترات تاريخه المعاصر..؟!.

الغرب: أن حزبي المعارضة المذكورين محسوبان على الإسلام باعتبارهما في الأصل من الطرق الصوفية، لكن بعض رموزهما اتخذوا الدين - فيما يظهر ستاراً لتحقيق مصالح طائفية ضيقة، ولا نشك في مدى معرفتهما بخطورة ما يفعلان، وهما اليوم مخلب قط في يد العدو الصليبي، يحاربان إخوانهم في الدين ال، ثم ماذا عن حقيقة (الولاء والبراء) الذي هو أصل من أصول العقيدة اكده القسران كثيراً، في مثل قبوله (تعالى): ﴿ لا تَجِد قُوماً يُومُونُ بِاللّهِ وَالْبِوْمُ الْجَودُ وَالْجَودُ الْعَلَيْدَ؟ ]؟ .

إنَّ ما فعله الحزبان يذكرنا بالادوار المشبوهة لفرق الضلال وصلاتها المعروفة باعدائنا عبر التاريخ؛ مما يعيد للذهن تلك العلاقات المريبة، فهل يكون ما عملاه إعادة لتلك المهازل التاريخية؟! ،

بقي لنا في هذا المقام وقفات وتنبيهات نلخصها فيما يلي:

أولاً: إن الاعتداء الآثم الذي اجتمع فيه نصارى إثيوبيا، وإربتريا، وأوغندا، ونصارى الجنوب، وتعاونهم فيما بينهم.. على دولة السودان، يؤكد العلاقة





الوثيقة بين الذين كفروا في الوقوف ضد كل مظهر إسلامي، وصدق الله العظيم: ﴿ وَلَن تَوْضَىٰ عَنكَ الْيَهُودُ وَلا النَّهَارَىٰ حَنَّىٰ تَشِّعِ مُلْتَهُمْ . . ﴾ [البقرة: ٢٠].

ثانيًا: نعتقد أن هذا التحالف المشهوه ليس مؤامرة عابرة بسبب خلاف سياسي مع الحكومة السودانية، بل هو تحالف استراتيجي يمتد ليهدد الأمة المربية والإسلامية باسرها، فهو حلقة من حلقات التعاون المسكري الصهيوني مع دول القرن الإفريقي، الذي بدا في وقت مبكر، وكان من أبرز معالمه:

- ♦ إقامة عدد من القواعد العسكرية اليهودية في كل من إثيوبيا وإريتريا، وما تبع ذلك من المناورات الميدانية المشتركة، التي تهدف إلى تطويق البلاد العربية من الجهة الجنوبية، وفتح ثغرات عسكرية لمواجهة أمتنا من جهات مختلفة.
- ♦ احتلال جزيرة (حنيش) اليمنية الاستراتيجية ، بالتعاون بين إربتريا والعدو الصهيوني للسيطرة على الملاحة البحرية في البحر الاحمر، والتحكم بالمرات الجنوبية في مضيق باب المندب.
- و دخول يهود بشكل مكشوف في الصراع الدائر في منطقة البحيرات العظمى للسيطرة على مجاري الانهار ومنابع المياه، ولإحكام السيطرة على دول نهر النيل، وتهديد أمنها، (وخاصة السودان ومصر).

ثالثًا: أنَّ الحركات الانفصالية النصرانية في جنوب السودان بقهادة وجون قرنق، منيعة الاستعمار البريطاني منذ الايام الاولى للاستقال، وُجدات لزعزعة الامن في السودان وخلخلة اركانه، ويواد من ذلك أمور، هنها:

- إشغال السودان بالحروب لتعطيل برامج التنمية ، وإنقاره، ومحاصرته اقتصاديًا، خاصة أن النسودان يملك أرضًا زراعية خصبة يمكن أن تكون مصدر دخل اقتصادي كبير، ليس للسودان فحسب، بل للامة العربية كلها.
- الوقوف في وجه المد الإسلامي في القارة الإفريقية ، إذ إن السودان هو البواية الإسلامية لإفريقيا السوداء.

ومن المعلوم أن جميع الحكومات السابقة فشلت فشلاً ذريعًا في الوقوف أمام الحركات الانفصالية (وخاصة حكومة الصادق المهدي الأخيرة!!)، حيث توغلت عصابات جون قرنق داخل الاراضي السودانية، وهددت الخرطوم،





فلما جاءت الحكومة الحالية استطاعت أن تحرر الاراضي السودانية المحتلة، وتقف في وجه الانفصاليين النصارى، وتتبع فلولهم في إثيوبيا وأوغندا، وهذا الموقف بهلا شك أزعج الدول الغربية التي رمت بثقلها العسكري والسياسي لدعم (قرنق الصليبي)، ثم كان هذا التحالف المشيره تحت القيادة العسكرية لهذا (الزعيم)؛ لفتح لفرات متعددة على السودان؛ حتى يعجز عن السيطرة على منطقة الجنوب، ومن ثم: تمهيد الطريق الانهياره من الداخل.

رابعًا: لاشك بأن التحالف بين الانفصاليين الجنوبيين والمعارضة الشمالية، له دلائل وعلامات كثيرة، منها:

- إفلاس المعارضة الشمالية، وعجزها عن اتخاذ قرار مسؤول يخدم السودان،
   فقد كانوا يعارضون الحركات الانفصالية الجنوبية، ولكن المصالح والاهواء
   جعلتهم ينسون ثوابتهم الحزبية، ويبيعون أرض السودان بثمن بخس.
- عدم مقدرة عصابات نصارى الجنوب على تحقيق أهدافها، خاصة بعد التصدع السياسي والعسكري الذي أصاب جيوش قرنق، مما جعله يمد يده للتنسيق مع المعارضة الشمالية، على الرغم من عدائه السابق لها.
- عجز المعارضة السبابقة بشتى فصائلها عن زعزعة الحكومة الحالية أو إسقاطها من الداخل، مسمًّا ينبئ بان الشارع السوداني ليس مع المعارضة، مما جعلهم يلجؤون إلى التحالف مع دول الجوار النصرانية. . 11.

وأخيراً: فإننا أمام واقع ماساوي مزعج، تحالف فيه الاعداء ضد بلد مسلم، فعلينا فَهُم الأهداف الاستراتيجية الخطيرة لذلك التحالف، والانكون عونًا للاعداء ضد إخواننا لمجرد خلافات أو مصالح، ولنحذر من السقوط في أيدي الاعداء والتعاون معهم ضد ديننا وعقيدتنا.

وعما يؤسف له: الشماتة الظاهرة بدون مبرر مقبول في متابعة بعض الصحف العربية للحدث، بل وفرحهم بسقوط بعض المواقع الحكومية الأمامية 11. وبين عجز العرب وكهد الغرب الأيام حبلي، والله نسأل أن يصلح الأحوال وأن يرفع عن أمة الإسلام ما يحاك ضدها من مؤامرات.

وما يثار بين أبنائها من فتن

والله من وراء القصد،



ماذا وراء التحالف المشبوه.!

### أحكام تضاء الصلوات الخمس

بقام : عبد الله الرسماعيل

7

#### مدخل

الصلاة.. وما أدراك ما الصلاة، فريضة محكمة، هي أحد أركان الإسلام الخمسة، المترضها الله (تعالى) على نبينا محمد عَلَيْهُ في السماوات العلى، ووجوب أدائها ثابت بالكتاب والسنة ومعلوم للجميع، وقد تساهل في أداثها كثير من الناس لأعذار ما أنزل الله بها من سلطان، بل تركها بعضهم مطلقًا، نسأل الله العافية، وقد تنازع العلماء في حكم تاركها سلفًا وخلفاً إلا إن القول الراجح الذي نراه هو ما حرره العلامة الشيخ ومحمد العثيمين، بقوله: إذا ردّدنا هذا النزاع إلى الكتاب والسنة وجدنا أنهما يدلان على كفر تارك المصلاة الكفر الأكبر اغرج من الملة، وساق الأدلة على ذلك (1). ولما لجة موضوع قضاء الصلوات الخمس يتناول الكاتب الكريم هذا المحث بدراسة علمية، نسأل الله أن ينغ بها الجميع.

### ينقسم الناس من حيث وجوب القضاء وعدمه إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: من يجب عليهم القضاء بالإجماع، وهم:

ـ النائم. ٢ ـ الناسي. ٣ ـ السكران.

أما النائم والناسي فقد حكى الإجماع عليهما ابن حزم في (المحلى) [٢/١]، وابن القيم حكى الاتفاق في كتابه (الصلاة) [ص ٥]، ومن أدلة السنة عليه: حديث أنس بن مالك ( رضي الله عنه ) قال: قال رسول الله ﷺ: [إذا رقد أحدكم عن الصلاة أو غفال عنها، فليصلها إذا ذكرها، فإن الله

١ ) انظر: رسالة (حكم تارك الصلاة، والرد على الخالفين)، لفضيلة الشيخ (حفظه الله).

يقسول: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلاةَ لِلْرِكْرِي ﴾ (١٠).

وأما السكران: فقد حكى غير واحد من أهل العلم الإجماع على وجوب القضاء عليه، كابن المنذر في كتابه (الإجماع) [ص ١٠]، وقال ابن حزم في المحلى (٢): وواما من سكر حتى خرج وقت الصلاة، أو نام عنها حتى خرج وقتها، ففرض على هؤلاء خاصةً أن يصلوها أبداً.. وهذا كله إجماع متيقن، وقال ابن قدامة (٢): ولا نعلم فيه خلافًا».

القسم الثاني : من لا يجب عليهم القضاء بالإجماع، وهم:

١ \_ الحائض والنفساء . ٢ \_ الكافر الأصلي .

أما الحائض والنفساء: فقد حكى الإجماع على عدم وجوب القضاء عليها جمع من أهل العلم، منهم ابن المنذر في كتابه (الإجماع) [ص ٩]، وابن حزم في (الجمع) [ ٣٨٣]، ومن أدلة السنة: حديث معاذة (رحمها الله) قالت: سالت عائشة (رضي الله عنها) فقلت: ما بال الحائض تقضي الصوم ولا تقضي الصلاة؟ فقالت: أحرورية (٤) أنت؟ قلت: لست بحرورية، ولكني أسأل، فقالت: كان يصيبنا ذلك، فنؤمر بقضاء الصوم ولا نؤمر بقضاء الصلاة، (٥).

أما الكافر الأصلي: فقد حكي الإجماع على أنه إذا أسلم لم يجب عليه قضاء الصلاة (٢٦)، ومن أدلة الكتاب: قوله (تعالى): ﴿ قُلُ لِلَّذِينَ كَفُرُوا إِنْ يَسْتَهُوا يُغْفَرُ

١) اخرجه مسلم ، ح/١٨٤.

٢) المحلي، لاين حزم ، جـ٧، ص٩، ١٠.

٣) المغنى، لابن قدامة، جـ٣ ،ص ٥٣ .

 <sup>)</sup> نسبة إلى حروراء ، وهي بلدة على ميلين من الكوفة، ويقال لمن يعتقد مذهب الخوارج: حروري؛
 لان أول اجتماع لهم للخروج على علي (رضي الله عنه) كان بالبلدة المذكورة، فاشتهروا بالنسبة إليها،
 (انظر الفتح، ٢/١ . ٥).

٥) آخرجه البخاري ، ح/ ٣٢١، ومسلم، واللفظ له، ح/٣٣٥.

٢ ) ابن قدامة في المغنى ، ٢ /٤٨ ، وغيره .

درانات برئية

لَهُم مَّا قَدْ سَلَفَ ﴾ [الانفال: ٣٨]، ومن السنة: قوله ﷺ: «أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله؟» (١٠).

القسم الثالث: من هم محل خلاف بين العلماء، وهم :

ا حافجتون: والخلاف فيه ضعيف ، والراجع أن المجنون لا يقضي ما تركه زمن الجنون، وهو قول جماهير الأمّة (<sup>77</sup>) ، والادلة في ذلك كثيرة، ومنها: حديث عائشة (رضي الله عنها) عن النبي على قال: (وفع القلم عن ثلاث: عن النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبى حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل (<sup>77</sup>).

٢ ــ الموتد: والراجع أنه لا يقضي ما تركه زمن الردّة، وهو قول الجمهور، والادلة عليه كثيرة، منها:

1 .. القياس على الكافر الأصلي، فكما أن الكافر الأصلي لا يجب عليه القضاء بالإجماع، فكذا المرتد بجامع الكفر.

ب \_ أن الذين ارتدوا زمن النبي عَن \_ كعبد الله بن سعد بن أبي السرح، وغيره \_ مكثوا على الردة زمنًا ثم أسلموا، ولم يأمرهم النبي عَن المقاعاء، وكذا: من أسلم من المرتدين في زمن أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) لم يؤمروا بقضاء ما تركوه زمن الرّدة، ولو أمروا لنقل إلينا (1).

جــولان في إبجاب القضاء عليه تنفيرًا له من التوبة مع طول زمن الردَّة، بل تكون التوبة في حقه عذابًا إذا الزمناه بالقضاء.

٣ سالمغمى عليه: وقد اختلف اهل العلم فيه على ثلاثة اقوال، الراجح منها: أن المغمى عليه لا يقضي ما تركه زمن الإغماء؛ طال الإغماء أو قصر ، وهو مذهب المالكية (°) ، والشافعية (١)، وقول طاووس، والحسن البصري، وابن

١) اخرجه مسلم ، ح/١٩٧. ٢) انظر: اللغني، ٢/٥٠.

٣) اخرجه اصحاب السنن ، وصححه الالباني، كما في (الإرواء)، ٢ / ٤ .

٤) انظر: مجموع الفتاوي ٢٧٤ / ١٠٣ .

٣) انظر: المجموع ٣٠ / ٨.

سيرين، والزهري، وأبي ثور (١١)، وابن حزم(٢).

والدليل: أن المغمى عليه فاقد لمناط التكليف وهو العقل فاشبه الجنون، ويعضد هذا التعليل أثر ابن عمر (رضي الله عنهما): وأنه أغمى عليه فذهب عقله، فلم يقض الصلاة » (<sup>77</sup>).

واستدل القائلون بمشروعية القضاء باثرين:

الأول: عن يزيد مولى عمار: (أن عمار بن ياسر (رضي الله عنه) أغمى عليه في الظهر والعصر والمغرب والعشاء، فأفاق نصف الليل، فصلى الظهر والعصر، والمغرب، والعشاء».

الثاني: عن أبي مجلز قال: قبل لعمران بن حصين: إن سمرة بن جندب يقول في المغمى عليه: يقضي مع كل صلاة مثلها، فقال عمران: ليس كما يقول، يقضيهن جميعًا».

واثر عمار ضعيف؛ فقد أخرجه عبد الرزاق [ح/٥٥١]، والدارقطني: [٢/٨١]، والبيهقي [ ١/٣٨٨]، كلهم من طريق السدي عن يزيد مولى عمّار، ويزيد مجهول (انظر نصب الراية، ٢/٧٧) ، والسدي قال عنه ابن حجر: «صدوق يَهم، ورُمي بالتشيّع» [التقريب، ص ١٠٨] ، وقال الشافعي: وهذا ليس بنابت عن عمّار، [ نصب الراية، ٢/٧٧] ، وقال ابن التركماني: ووسنده ضعيف، [الجوهر النقي، ١/٨٨٨].

واثر عمران ضعيف أيضاً؛ فقد أخرجه ابن أبي شيبة [٢٦٩/٢] بإسناد رجاله ثقات، إلا إن أبا مجلز لم يلق سمرة ولا عمران، كما صرح بذلك ابن المديني [انظر تهذيب الكمال، ٣١/١٧٦]، فالإسناد ضعيف بهذا الانقطاع.

-

١) انظر: الأوسط، ٤ / ٤٩١.

۲) انظر: المحلى ۲۰ / ۸.

٣) اخرجه مالك ، ح / ٢٤ ، وعبد الرزاق ، ح / ٤١٥ ، بإسناد صحيح، وممن صرح بتصحيحه : ابن المناير في الأوسط ، ٤ / ٢٠ ، وابن حزم في المحلى ، ٢ / ٩.



وبضعف الأثرين يكون أثر ابن عمر (رضي الله عنهما) سللًا من المعارض. 2 - من زال عقله بدواء ، كالبنج(١) قديمًا، والآن يستعمل الخدر لإجراء

العمليات الجراحيَّة في المستشفيات.

والراجع فيه: وجوب القضاء عليه، وهو مذهب الحنفيَّة (٢)، والحنابلة (٢) قياسًا على النوم بجامع زوال الإدراك تمامًا، وعدم امتداده ، وعدم ثبوت الولاية فيهما (٤).

أما إلحاقه بالمغمى عليه فبعيد؛ لأن الإغماء آفة ليس للعبد فيها أي قصد، بخلاف زوال العقل بالدواء، فإنه يكون بقصد من العبد، وغالبًا ما يعلم المريض بأنه سيخدُّر تخديرًا تامًا، ولو تركه لما زال عقله.

متارك الصلاة عمدًا ؛ اي: من ترك الصلاة عمدًا بلا عذر حتى خرج
 وقتها، سواء أكانت صلاة واحدة، أو فروضًا كثيرة.

والخلاف في هذه المسالة قوي جدًّا، وجماهير العلماء على وجوب القضاء .

والقول الآخر: بعدم وجوب القضاء، وهو قول الحسن البصري ( $^{\circ}$ )، وابن حزم  $^{(1)}$ ، وابن تبمية  $^{(2)}$  (رحمهم الله)، واختاره من العلماء المعاصرين: الشيخ  $^{(1)}$  وابن عثيمين  $^{(1)}$  (حفظمها الله).

١) البنج: نبات مغيّب للعقل، مسكن للاوجاع، وهو غير الحشيشة، فإنها مسكنة، ولها لذَّة عند. تناولها يخلاف البنج، انظر: مجموع الفناوي ، ١٩٨/٣٤.

٢) انظر: البحر الرائق ٢٠ / ١١٨. ٣) انظر: الإنصاف، ١ / ٣٩٠.

٤ ) انظر: الكافي: لابن قدامة ١٠ / ٩٤.

٥) انظر: تعظيم قدر الصلاة ٢٠/ ٩٩٦.

٢) انظر: المحلى: ٢/ ١٠. ٧) انظر: مجموع الفتاوى: ٢٢ / ١٠ إ ـ ٤١ .

٨) الشرح المتع ٢٠ / ١٣٥.

<sup>( )</sup> العبر : عبصى العدوى ( ) ( ) ( ) العبر :

ا حديث عائشنة (رضي الله عنها): أن رسول الله عَلَى قال: 1 من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رده (١).

 ٢ - أن القضاء لا يجب إلا بأمر جديد، ولم يرد أمر جديد بقضاء الصلاة لمن تركها عمدً (<sup>(١)</sup>، وإنما ورد في حق الفائم والناسي.

٣ ــ أن تارك الصلاة قد يكون مرتداً ، والمرتد لايشرع في حقه القضاء كما
 سبق .

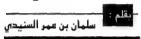
والله (تعالى) أعلم، وصلِّ اللهم وسلم على نبينا محمد.

۱) اخرجه مسلم ، ح/۱۷۱۸.

٢) انظر: المسوَّدة ، ص ٢٤.

## مقدمة في التنوع المشروع صفة الصلاة أنموذجاً

(Y at )



تحدث الكاتب في أولى الحلقتين عن تنوع العبادات التي وردت عن الرسول ﷺ، وكيف أن المطلوب: الإتيان بأنواعها جميعًا، ثم تحدث عن شرطي التنوع، فمراتبه، ثم أوضح أقسام مواطن التنوع، من حيث اجتماع الأنواع فيها وعدمه، ووقف الحديث عند اهتمام العلماء ــقديمًا وحديثًا ــبالتنوع، ويواصل الكاتب في هذه الحلقة عرض بقية \_ البيان \_ الموضوع.

### آثار العمل بالتنوع المشروع:

ومما ينبغي الإشارة إليه: أنه لا بد أن يسبق العمل بالتنوع المشروع: استظهار الأدلة لكل نوع، وتحرير محل الخلاف، وبيان الاختيار بين اجتهادات الفقهاء، وتوجيه تنوع الصفات المشروعة، ومعرفة الغالب على صلاة النبي عَلَيُّهُ، وما هو سبب الاختلاف، هل هو لبيان صفة جديدة، أم هو لبيان الجواز، أم هو لحاجة عارضة.. وإذا تبين ذلك وتوجه العمل بالتنوع المشروع: فإن له آثارًا يمكن توضيحها كما يلي:

### ١ ـ طريق إلى الاتفاق ورفع الخلاف:

يحصل بدراسة الصفات المتنوعة الثابتة عن النبي عَلَيْكُ وبيان تنوع فعله لها: إزالة الخلاف الصوري المستند على اختلاف الاختيار بين الصفات الثابتة المتنوعة.

وانظر إلى اختيارات الأئمة بين أنواع السنة الثابتة، فربما نقل المتأخرون الاختيار ونسبوه لأحد المذاهب القائمة، فنظر مَن هو غير مؤهل إلى أنه اختلاف قائم يحتاج إلى ترجيح، فيركن إلى أحدها تقليدًا لإمامه، ويهجر سواه باعتباره مرجوحًا



أو خطأ أو بدعة وضلالة.

ولكن إذا حصل تعلم هدي النبي عَنِّ وما جاء عنه من التنوع المشروع: زال السبب لهذا الاختلاف، واعتبرت الصفات المتنوعة المشروعة من الهدي الذي يسوغ فعله كما كان يفعله ﷺ .

ولقد اشتهر نقل صفة صلاة النبي على عن ابن عباس، وأبي حميد الساعدي، وواثل بن حجر. . وغيرهم (رضي الله عنهم أجمعين)، وقد اختلفوا في نقلهم بحسب ما رأوه من صلاته على الله عنهم أجمعين)، وقد اختلفوا في نقلهم بحسب ما رأوه من صلاته على المناقب النوي (رحمه الله) : دالجمع بين حديث ابن عباس وأحاديث أبي حميد ووائل هو: أن النبي تلك كانت له أحوال في الصلاة أحوال، حال يفعل فيها ذاك، كما كانت له أحوال في تطويل القراءة وتخفيفها وغير ذلك من انواعها، كما هو معلوم من أحواله الله وكان يفعل العبادة على نوعين وأنواع؛ ليبين الرخصة والجواز بمرة أو مرات قليلة، ويواظب على الأفضل بينهما على أنه الختار والأولى، فالحاصل أن كليهما سنة، لكن إحدى السنّين أكثر وأشهره (١٠).

والنووي (رحمه الله) يحكي الإنكار على من جعل التنوع المشروع خلافًا يحتاج إلى ترجيح ، ويرى أنه صفات مشروعة، فيقول: (وأنكروا على إمام الحرمين والغزالي حيث حكياه أوجهًا ، وهي أقوال مشهورة ، (٢٠).

وابن رشد القرطبي ينبه على طريق الأخذ بالتخيير بين الأحاديث المختلفة دون تصور التعارض بينها، فلا يحتاج إلى ترجيح، فيقول عن الفقهاء: ووسبب اختلافهم: اختلاف ظنونهم في الأرجح منها، فمن غلب على ظنه حديثً ما من هذه الأحاديث: مال إليه، وقد ذهب كثير من الفقهاء إلى أن هذا كله للتخيير؟(").

ويشرح ابن تيمية نشأة الخلاف، وكيف بدأ بتفضيل أمر لم يفضل، وذلك بالمداومة عليه وهجر ما سواه، فيقول: (والسلف كان كل منهم يقرأ ويصلي ويدعو ويذكر على وجه مشروع، وأخّذ ذلك الوجه عنه أصحابه وأهل بقعته، وقد تكون تلك الوجوه سواء، وقد يكون بعضها أفضل، فجاء في الخلف من يريد أن

.101/116

و البحان و ١٥

٢) انظر: الجموع ، ٢ / ١٥٤.

١) انظر: المجموع ، ٣ / ٤٣٩ .
 ٣) انظر: بداية المجتهد ، ١٣٠ / ١٣٠ .

يجعل اختياره لما اختاره لفضله، فجاء الآخر فعارضه في ذلك، ونشأ من ذلك أهواء مردية مضلة، فقد يكون النوعان سواء عند الله ورسوله، فترى كل طائفة طريقها أفضل، وتحب من يوافقها على ذلك، وتُعْرض عمن يفعل ذلك الآخر، فيفضلون ما سوى الله بينه، ويسوون ما فضل الله بينه، وهذا باب من أبواب التفرق والاختلاف الذي دخل على الأمة، وقد نهى عنه الكتاب والسنة، وقد نهى النبي على عن عين هذا الاختلاف، (١).

وقال (وحمه الله) موضحًا أن هجر المشروع سبب إلى نسيانه، ومن ثم: طريق إلى الاختلاف والعداوة: ٥ وهجران بعض المشروع سبب لوقوع العداوة والبغضاء بين الامة، قال (تعالى): ﴿ مَهِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَّارَىٰ أَخَذُنَا مَيْثَاقَهُمْ فَنَسُوا خَظًّا مّمًّا ذُكَّرُوا بِهِ فَأَغْرِيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَىٰ يَوْمُ الْقَيَامَةَ ﴾ [المائدة: ١٤]، فاخبر (سبحانه) أن نسيانهم حظًّا ثما ذكروا به سبب لإغراء العداوة والبغضاء بينهم، فإذا اتبع الرجل جميع المشروع المسنون، واستعمل الأنواع المشروعة، هذا تارة، وهذا تارة، كان قد حفظت السنة علمًا وعملًا، وزالت المفسدة المخوفة من ترك ذلك "(٢). وقال ( رحمه الله) في بيان آثار المداومة على ما لم يداوم عليه الرسول ﷺ: ومبدأ المداومة على ذلك يورث اعتقادًا ومحبة غير مشروعين، ثم يخرج إلى المدح والذم، والأمر والنهي بغير حق، ثم يخرج ذلك إلى نوع من الموالاة والمعاداة غير المشروعين من جنس اخلاق الجاهلية كأخلاق الأوس والخزرج في الجاهلية . . ثم يخرج من ذلك إلى العطاء والمنع. . . من غير استحقاق شرعي . . . رثم يخرج من ذلك إلى الحرب والقتال، كما وقع في بعض أرض المشرق، ومبدأ ذلك: تفضيل ما لم تفضله الشريعة والمداومة عليه، وإن لم يعتقد فضله سببًا لاتخاذه فاضلاً اعتقاداً وإرادة: فتكون المداومة على ذلك: إما منهيًّا عنها وإما مفضولة، والتنوع في المشروع بحسب ما تنوع فيه الرسول عَلَيُّه أفضل وأكمل ١٣٥١، ويوضح ابن تيمية (رحمه الله) علاقة هجر ما ثبت في السنة بالتفرق والاختلاف، فيقول: ١هجر ما وردت به السنة وملازمة غيره، قد يفضي إلى جعل السنة بدعة، والمستحب واجبًا، ويفضى ذلك إلى التفرق ... ، مع أن الجميع حسن قد أمر به

٣ ، ٢) انظر: الفتاوى ، ٢٤ / ٣٤٩ -٢٥٠١ .

١) انظر: الفتاري ، ٢٤ / ٢٤٦.

النبي عَلَيْهُ ، وإن الضلالة حق الضلالة أن ينهى عما أمر به النبي عَلَيْهُ ، (١). ويقول (رحمه الله) : وفاذا كان التنازع في الارت ما الدين أو الار

ويقول (رحمه الله) : «فإذا كان التنازع في الاستحباب: عُلم الإجماع على جواز ذلك وإجزائه في العبادات، ولم يكن التنازع في الاختيار ضارًا، بل قد يكون النوعان سواء، وإن رجّع بعض الناس بعضها، ولو كان أحدها أفضل لم يجز ان يظلم من يختار المفضول ( ").

ويقول (رحمه الله) في بيان أن العمل بالتبوع المشروع يورث الاتفاق والالفة: «إن ذلك يوجب اجتماع قلوب الامة وائتلافها، وزوال كثرة التفرق والاختلاف والاهواء بينها، وهذه مصلحة عظيمة، ودفع مفسدة عظيمة، ندب الكتاب والسنة إليها» (").

وقال الشاطبي: ﴿ يقع الاختلاف في العمل لا في الحكم، كاختلاف القراء في وجوه القراءات، فإنهم لم يقرؤوا بما قرؤوا به على إنكار غيره، بل على إجازته والإقرار بصحته، وإنما وقع الخلاف بينهم في الاختيارات، وليس في الحقيقة باختلاف؛ فإن المرويات على الصحة منها لا يختلفون فيها ٤ (١٠).

وهكذا يكون الأخذ بالسنن المتنوعة طريقًا إلى الاتفاق والاثتلاف.

ويحسن أن نختم هذا الأثر بمسالة ذكرها ابن القيم (رحمه الله)، فقد أفاد واجاد في تطبيق ما تقدم ذكره من أخذه بالتنوع المشروع فيما ثبت من هديه علم في موطن من مواطن الخلاف، فقال (رحمه الله): أهل الحديث هم أسعد الناس بالحديث، يقتتون حيث قنت رسول الله علله، ويتركونه حيث تركه، فيقتدون به في فعله وتركه، ويقولون: فعله سنة، وتركه سنة، ومع هذا: فلا ينكرون على من داوم عليه، ولا يكرهون فعله، ويرونه بدعة ولا فاعله مخالفًا للسنة، كما لا ينكرون على من أنكره عند النوازل، ولا يرون تركه بدعة ولا تاركه مخالفًا للسنة، بل من قنت فقد أحسن، ومن تركه فقد أحسن، وإذا جهربه الإمام أحيانًا ليعلم المامومين، وجهر ابن

١) انظر: الفتاوي ، ٢٢ / ٦٦ - ٦٩.

٢) انظر : الرسالة الثامنة من مجموع الرسائل المنيرية ، ٢ / ١٤٣٠ .

٣) انظر: الفتاوي، ٢٤٨/٢٤. ٤) انظر: الموافقات ، ٢ /٢١٧.

دراست برعیة

عباس بقراءة الفاتحة في صلاة الجنازة ليعلمهم أنها سنة، ومن هذا أيضاً: جهر الإمام بالتأمين، وهذا من الاختلاف المباح الذي لا يعنف فيه من فعله ولا من تركه، وهذا كرفع اليدين في الصلاة وتركه، وكالخلاف في أنواع التشهدات، وأنواع الاذان والإقامة (1).

#### ٢ \_ كمال الاقتداء:

لقد أمر الله عباده بالاقتداء بنبيه على في قوله (تعالى): ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي وَسُولِ اللّهِ أَسُونٌ حَسَنَةٌ لَمَن كَانَ يَرْجُو اللّهَ وَالْيَوْمَ الآخر وَذَكَرَ اللّهَ كَثِيرًا ﴾ [الاحزاب: ٢١]، وخص النبي على عبادات بمزيد اعتناء، فقال في حق الصلاة: وصلوا كما وابتموني أصلى (٢٠).

ومن كمال الاقتداء: فعل كل ما ثبت عنه علله وعدم الاقتصار على نوع دون نوع، بل من اتباع السنة: عدم هجر شيء منه وتعطيله، وإن من كمال الديانة ورسوخ العلم وسلامة المذهب: تتبع السنن ولزومها والحرص على أداثها بآدابها. قال أبو عثمان الجبري: من أمّر السنة على نفسه قولاً وعملاً نطق بالحكمة.

وقال شاه الكرماني: من غض بصره عن المجاره، وامسك نفسه عن الشبهات، وعمر باطنه بدوام المراقبة، وظاهره باتباع السنة، وعود نفسه اكل الحلال: لم تخطئ له فراسة. وقال أبو العباس بن عطاء: اعظم غفلة: غفلة العبد عن ربه (عز وجل)، وغفلته عن أوامره، وغفلته عن آداب معاملته.

وقال إبراهيم الخواص: ليس العلم بكثرة الرواية، وإنما العلم: من اتبع العلم، واستعمله، واقتدى بالسنن، وإن كان قليل العلم.

وقال أبو حمزة البغدادي: من علم طريق الحق، سهل عليه سلوكه، ولا دليل على الطريق إلى الله إلا متابعة سنة الرسول ﷺ في أحواله وأفعاله وأقواله.

وقال عبد الله بن منازل: لم يُبْتَلُ أحد بتضييع السنن إلا يوشك أن يبتلى بالبدع (٣).

١) انظر: زاد الماد ، ١ /٢٧٤.

٢) رواه الإمام أحمد ، ٥/٥٥، والبخاري ، ك/١٠، ب ١٨، ح/٢٣١، وك/٥٩، ب١، ح/٧٤٢.

٣) انظر: الاعتصام ، ١ /١٢٨.

وقال الخطيب البغدادي: «وينبغي لطالب الحديث أن يتميز في عامة أموره عن طرائق العوام، باستعمال آثار رسول الله ﷺ ما أمكنه، وتوظيف السنن على نفسه، فإن الله ( تعالى ) يقول: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهَ أُسُوّةً حَسَنَةٌ ﴾، (١٠).

وقال الغزالي : 1 اعلم أن مفتاح السعادة في اتباع السنة والاقتداء برسول الله عَلَيْهُ في جميع مصادره وموارده، وحركاته وسكناته، حتى في هيئة أكله وقيامه، ونومه وكلامه ﴾.

فالشيطان حريص على نقل العبادة الحية التي يستشعر فيها الإنسان كمال الاقتداء بنبيه منها ألله عبادة شبه ميتة، تفعل تباعًا لا روح فيها ولا استشعار لحقيقة الاقتداء والتاسي، لذلك عدّ ابن مسعود فعل الإنسان حالة واحدة على وجه الالتزام والتقيَّد وجعله مثل الواجب الحتم الذي لا يفعل غيره.. عدّ ذلك إعطاء للشيطان نصيبًا من الصلاة، والله أعلم، حتى قال ابن قدامة: ووفي اتباع السنة: بركة موافقة الشرع، ورضا الرب (سبحانه وتعالى)، ورفع الدرجات، وراحة اللب، ودَعَة البدن، وترغيم الشيطان، وسلوك الصراط المستقيم و(7).

وقال شيخ الإسلام عن العمل بالتنوع المشروع: ( والتنوع في المشروع بحسب ما تنوع فيه الرسول ﷺ أفضل وأكمل.

هذا هو اتباع السنة والشريعة؛ فإن النبي على إذا كان قد فعل هذا تارة وهذا تارة، أو لم يداوم على أحدهما: كان موافقته في ذلك هو التأسي والاتباع المشروع، وهو أن يفعل ما فعل على الوجه الذي فعله لانه فعله (1).

وقال شيخ الإسلام: «وإن قيل: إن بعض تلك الأنواع أفضل، فالاقتداء بالنبي

١ ) انظر: الجامع لاخلاق الراوي وآداب السامع ، ١ / ٢١٥.

٢) اخرجه البخاري، ح/٢٥٨، ومسلم ، ح/٧٠٧.

٣) انظر: ذم الموسوسين، ص ٤١.

٤) انظر: الفتاوى ، ٢٤/ ٢٥٠، ٢٤٨.

تَهُلُّهُ في أن يفعل هذا تارة وهذا تارة: أفضل من لزوم أحد الامرين وهجر الآخر»(١).

٣ \_ إحياء السنة :

قال ﷺ : (تقدموا فَأتموا بي، ولياتم بكم مَن بعدكم) (٢٠).

قال ابن حجر: «وقيل: معناه تعلموا مني أحكام الشريعة، وليتعلم منكم التابعون بعدكم، وكذلك أتباعهم إلى انقراض الدنيا» (٣).

ولقد أخذ الصحابة بهذه الوصية حق الاخذ، فرمقوا صلاته على منفرداً، وإمامًا، في بيته، وفي المسجد، في ليل، ونهار، فوصفوا صلاته وما فيها من حركات وسكنات وسكنات وهيئات، حتى سالوا عما خفي عليهم، فقد روى البخاري ومسلم قول أبي هريرة: بأبي وأمي يا رسول الله، إسكاتك بين التكبير والقراءة، ما تقول؟، فأخبره بدعاء الاستمتاح: «اللهم باعد بيني وبين خطاياي... »، الحديث متفق عليه، ويقول ابن حجر معلقا على ذلك: «وفيه: ما كان الصحابة عليه من المحافظة على تتبع أحوال النبي على في حركاته وسكناته، وإسراره وإعلانه، حتى حفظ الله بهم الدين المناه.

فعلموا ذلك، وعملوا به، وعلَّموه من بعدهم من التابعين، حتى صار ورثًا تفيض به دواوين الإسلام وكتب الفقهاء ( رحمهم الله تعالى ).

والعلم بالتنوع المشروع طريق للدعوة إلى جميع ما جاء به الشرع المطهر من الصور المختلفة للعبادة الواحدة، ومعلوم ما في ذلك من إحباء للسنة ونشرها وجعلها ظاهرة معروفة سائرة بين الناس، ومعلوم ما في تعليم صورة واحدة من السنة من القصور في نشر السنة كاملة، وربما عُلل ذلك الاقتصار بالتدرج في تعليم الناس، ولكن التدرج يدل على عقد العزم على تعليم ونشر عامة السنن المتنوعة الثابتة عن النبي عُلام، فإذا تحقق ذلك زال المحذور.

وإنك لترى وجوهًا من السنن مهجورة، تكاد تندثر بسبب إهمالها؛ لان «هجر ما وردت به السنة وملازمة غيره، قد يفضي إلى أن يجعل السنة بدعة» (°).



١) انظر: الفتاوى ، ٣٣٧/٢٢. ٢) رواه مسلم ، ٤ / ١٥٨ ، وأصحاب الستن.

<sup>\*)</sup> انظر: الفتح ، ٢ / ٢٠٥٠. ٤ ) انظر: الفتح، ٢ / ٢٣٠.

٥) شيخ الإسلام ابن تيمية، الفتاوي ، ٢٢/٢٢.

والعبادات الواردة على وجوه متنوعة يتنوع العمل فيها لبقاء السنة حية؛ لانه لو أخذ الناس بوجه وتركوا الآخر لمات الوجه الآخر، فلا يمكن ان تبقى السنة حية إلا إذا كنا نعمل بهذا مرة وبهذا مرة .

قال شيخ الإسلام ( رحمه الله): 9 إن المداومة على نوع دون غيره هجران لبعض المشروع؛ وذلك سبب لنسيانه والإعراض عنه حتى يُعتقد أنه ليس من الدين، المشروع؛ وذلك سبب لنسيانه والإعراض عنه حتى يُعتقد أنه ليس من الدين، بعيث يصير في نفوس خاصة هذه العامة: عملهم مخالف علمهم؛ فإن علماءهم يعلمون أنه من الدين ثم يتركون بيان ذلك، إما خشية من الخلق، وإما اشتراء بآيات الله ثمنًا قليلاً من الرئاسة والمال؛ كما كان عليه أهل الكتاب، كما قد رأينا من تعود أن لايسمع إقامة إلا موتورة أو مشفوعة فإذا سمع الإقامة الاخرى نفر منها وانكرها، ويعير كانه سمع أذانًا ليس اذان المسلمين، وكذلك من اعتاد القنوت قبل الركوع أو بعده، فإذا اتبع الرجل جميع المشروع، واستعمل الانواع المشروعة: حفظ السنة علمًا وحملاً، ونكتة هذا الوجه: أنه وإن جاز الاقتصار على فعل نوع، لكن حفظ النوع الآخر من الدين، ليعلم أنه جائز مشروع، وفي العمل به تارة حفظ الشريعة، وترك ذلك قد يكون ليباً لإضاعته ونسيانه (1).

#### ٤ - حفظ السنة وتذكرها :

والعمل بالسنة على وجوه متنوعة سبب في حفظ السنة؛ لأنك لو اهملت إحدى الصفتين نسيت ولم تحفظ.

وصح عن علي (رضي الله عنه) أنه قال: « هنف العلم بالعمل، فإن أجابه وإلا ارتحل (٢٠)، « وقال وكيم: إذا أردت حفظ الحديث فأعمل به (٣).

وحين أراد ابن الهمام أن يذكر حديث علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) في الاستفتاح الطويل الذي رواه مسلم، قال: ونسوقه إعانة على حفظ الفاظ السنة ليتبرك بها في النوافل (1).

٤ ) انظر : فتح القدير؛ ١ / ٢٨٨.

ه البيان • ۲۱

۱) انظر : الفتاوى ، ۲۱ / ۲۰۰.

٢ ) مختصر اقتضاء العلم العمل ، ص ١٤

٣) انظر: الباعث الحثيث ، ص١٥٣.

#### عضور القلب :

العمل بصور الصفات المتنوعة يساعد على استحضار النية وحضور القلب؛ 

« لان كثيراً من الناس إذا اخذ بسنة واحدة صار يفعلها على سبيل العادة، ولكن 
إذا كان يعود نفسه أن يقول أو يعمل هذا مرة وهذا مرة صار منتبها للسنة؛ (١)، 
وصار غير شارد في صلاته وعبادته، طارداً للسآمة والخمول عن عبادته، 
مستحضراً الإخلاص لله والاقتداء بنبيه (عليه الصلاة والسلام)، وهذا من أقوى 
الاسباب التي تعين العبد على الخشوع في صلاته، ومن ثم: تحصيل الاثر المرجو 
من ذلك الوعد في قوله (تعالى): ﴿ قَدْ أَقْلَحَ الْمُوعِنِينَ \* آلَاينَ هُم فِي صَلاتِهِم 
من ذلك الوعد في قوله (تعالى): ﴿ قَدْ أَقْلَحَ الْمُوعِنِينَ \* آلَاينَ هُم فِي صَلاتِهم 
وصل)، من أحسن وضوءهن، وصلاتهن لوقتهن، وأثم ركوعهن وسجودهن 
وخشوعهن: كان له على الله أن يغفر له (٢٠٠٠).

#### ٦ ـ طريق للمسابقة إلى الخيرات:

يحصل بنشر الصفات المتنوعة تقريب إبواب مشروعة للتسابق إلى فعل الحيرات، وإن من المعلوم أن المتنوعة تقريب إبواب مشروعة للتسابق إلى الله، أو على أبواب أولية، إقا يكون محموداً إذا كان لتحبيب فئة من الغافلين المقصرين في جنب الله إلى فعل السنن والتزود من الطاعات، أما أن يكون هذا هو غاية ما يدعو إليه الداعون على مدى سنوات عديدة فلا، وإنه لحق للنفوس التي قطعت شوطًا في الاستقامة على أمر الله والتنافس في الخيرات أن تقرب أمامها جميع الابواب المشروعة لفعل الحيرات.

٧ ـ العمل بالأنواع المشروعة يخرج الجائز المسنون من أن يشبّه بالواجب: فإن المداومة على المستحب أو الجائز مشبهة بالواجب، ولهذا: أكثر هؤلاء المداومين على بعض الانواع الجائزة أو المستحبة لو انتقل عنه لنفر عنه قلبه وقلب غيره، أكثر مما ينفر عن ترك كثير من الواجبات؛ لاجل العادة التي جعلت الجائز كالواجب (٢٠).

١) انظر: الشرح الممتع ، ٣٧/٣.

٢) رواه مالك، وإبو داود ، والنسائي ، وابن حبان، عن عبادة بن الصامت، وصححه النووي في المجموع ، ٣/١٧) .
 ١١٧٧ ، وكذا الالباني في صحيح سن أبي داود ، ح/ ١٥٧ و ١٧٧٦ .

٣) انظر : الفتاوى ، ٢٤ / ٢٤٨.

٨ - في العمل بالأنواع المشروعة تحصيل مصلحة كل واحد من تلك الأنواع؟ وفإن كل نوع لا بد له من خاصة، وإن كان مرجوحًا، فكيف إذا كان مساويًا، وقد يكون المرجوح راجحًا في مواضع؟ (١٠).

٩ ـ العمل بالأنواع المشروعة وضع لكثير من الآصار والأغلال التي وضعها الشيطان على الأمة بلا كتاب من الله، ولا أثارة من علم؛ فإن مداومة الإنسان على أمر جائز مرجح له على غيره، ترجيحًا يحب من يوافقه عليه، ولا يحب من لا يوافقه عليه، بل ربما أبغضه بحيث ينكر عليه تركه له، ويكون ذلك سببًا لترك حقوق له وعليه يوجب أن ذلك يصير إصرًا عليه لا يمكنه تركه، وغلاً في عنقه يمنعه إن يفعل بعض ما أمر به، وقد يوقعه في بعض ما نُهي عنه (٣).

وهذا مصداق قول عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) : ولا يجعل احدكم نصيبًا للشيطان من صلاته ان لا ينصرف إلا عن يمنيه ... ، الحديث متفق عليه .

١٠ العمل بالأنواع المشروعة عدل بين شرائع الدين :

و فإن الله يامر بالعدل والإحسان، والعدل: التسوية بين المتماثلين، ومن أعظم العدل: العدل بين الأمور الدينية، فإن العدل في أمر الدنيا من الدماء والأموال كالقصاص والمواريث وإن كان واجبًا، وتركه ظلم فالعدل في أمر الدين أعظم منه، وهو العدل بين شرائع الدين وبين أهله، فإذا كان الشارع قد ساوى بين عملين أو عاملين: كان تفضيل أحدهما من الظلم العظيم، وإذا فغل بينهما: كانت التسوية كذلك، والتفضيل أو التسوية بالظن وهوى النفوس من جنس دين الكفار، فإن جميع أهل الملل والنحل يفضل أحدهم دينه، إما ظنًا، أو هوى، وإما اعتقادًا، وإما اقتصادًا ، وهو سبب التمسك به وذم غيره، فإذا كان رسول الله قد شرع تلك الانواع، إما بقوله، وإما بفعله، وكثير منها لم يفضل بعضها على بعض: كانت التسوية بينها من العدل، والتفضيل من الظلم و ٢٠٠٠.

نسال الله (عز وجل) أن يفقهنا في الدين ويهدينا سبل الرشاد.

١) انظر : الفتاوي ، ٢٤٨/٢٤.

٢) انظر: الفتاوى ، ٢٤٩/٢٤.

٣) انظر: الفتاوى ، ٢٤/ ٢٥١.

### مسألة في رمي الجمرات

### بقلم: الشيخ/عبدالله بن حسن القعود

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله يَه ، وبعد:

■ فإن شبه المجيزين لرمي جمرات اليوم الحادي عشر في الليلة التالية له، وكذلك رمي جمرات اليوم الثاني عشر في الليلة التالية له، هي \_فيما يظهر لي \_ما يلي:

١ - قولهم: إن الرسول ﷺ رمي نهارًا، ولم يحدد نهاية وقت الرمي.

٢ - عموم حديث البخاري: أن رجلاً قال يوم العيد لرسول الله عَلَيْكَ : رميت بعدما أمسيت، فقال عَلَيْك : ولا حرج ».

تولهم: ليلة العاشر أتبعت باليوم الذي قبلها باعتبارها وقت وقوف بعرفة،
 فكذلك تتبع الليلة التالية للحادي عشر به باعتبارها وقت رمي، وكذلك التالية للثاني عشر.

. ٤ - حديث: أنه (عليه الصلاة والسلام) رخص للرعاء أن يرموا ليلاً.

٥ ـ عمومات نصوص التيسير ورفع الحرج.

والجواب عند من يرى أن الأصل في وقت دمي جمرات أيام التشريق: انتهاؤه بغروب الشمس - وهو الحق - ما يلى:

١ - الأصل في العبادات التوقف حتى يقوم الدليل، سواءً في إنشائها أو كيفيتها أو وقتها، فقياس الليلة التالية للثاني عشر - وكذلك الليلة التالية للثاني عشر على ليلة العاشر لا يجوز؛ فلا قياس في العبادات، والكل مجمعون على أن الليلة التالية للثالث عشر لا تتبعه.

٢ - الأصل في العبادات الآخذ بالحقائق والمسميات الشرعية، لا بمجرد الآلفاظ اللغوية
 فحسب، كمسمى الصلاة، ومسمى الزكاة، ومسمى الوضوء، والتيسم.. ومسمى اليوم
 كما هو معروف في الصيام وغيره ... من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.



٣ - إفعال الرسول عليه بيان لواجب مجمل في الحج، وما كان بيانًا لواجب مجمل فهد واجب إلا ما خرج بدليل، وقد رمى (عليه الصلاة والسلام) يوم العيد ضحى، ورمى أيام التشريق بعد زوال الشمس، وإن ابن عمر (رضي الله عنه) المعروف بتحريه، الذي جاء عنه: « كنا نتحن»، روى عنه البيهقي قوله: « من نسي أيام الجمار - أو قال: رمي الجمار - إلى الليل: فلا يرم حتى تزول الشمس»، وقوله: « من غربت له الشمس في أوسط أيام التشريق فلا ينفرن حتى يرمى الجمار من الغد».

٤ حديث ٤ رميت بعدما أمسيت ٤ جاء في رمي جمرة العقبة يوم العيد لا في جمرات أيام التشريق، على اختلاف في تفسير هذا المساء: أهو ما بعد الزوال، أم ما بعد الغروب إلى غياب الشفق، أم هو إلى نصف الليل، والظاهر: إنه في هذا الحديث ما بعد الزوال؛ لقرائن الحال، وسبق أن لا قياس في العبادات.

م-حدیث (أن الرسول ﷺ رخص للرعاء أن يرموا بالليل وآية ساعة شاؤوا من
 النهار) سنده ضعیف، ولفظه فیه إطلاق یستوجب النظر، وهو قوله: آیة ساعة،
 وعلی فرض صحته فهو یدل علی أن الرمي نهاراً لا لیلاً؛ لان الرخصة یقابلها عزیمة.

٣ ـ دعوى أن الرسول على لم يحدد آخر وقت الرمي محل نظر، بل فيها تجاوز في القول والراي بلا مستند؛ فالصحابة والمسلمون يعرفون مسمى اليوم، وفي قوله على القول والراي بلا مستند؛ فالصحابة والمسلمون يعرفون مسمى اليوم الشرعي في ألح فعن تعجل في يومين في [البقرة: ٣٠٢]، ما يدل على مسمى اليوم الشرعي في الحج، ثم إيهما أقرب إلى الحق وأحوط في هذا الامر، أهو الذي ياخذ بالحقائق الشرعية ومسمى اليوم لغة وشرعًا، أم الذي يمد وقت الرمي إلى نصف الليل أو إلى الفجر أو إلى غير حدًّ بدون دليل على التمديد، وذا يلزم من تقوه بمقولته الجريقة: الرسول لم يحدد؟.

اما ما قيل من وجود زحام ومشقة تبيح الرمي ليلاً: فقد أجيب عنه في النقل الآتي، ولمزيد الفائدة أذكر للقارئ الكريم أن سماحة مفتي المملكة في وقته الشيخ المحمد بن إبراهيم آل الشيخ ٤، وسماحة والدنا الشيخ ٤ عبد الله بن باز ٤، وعدداً من المشايخ ( رحم الله الجميع احياءً وامواتًا) قروا في مواجهتهم للشيخ عبد الله الخمود، في فتواه بجواز الرمي ليلاً: أن وقت رمي الجمورات أيام التشريق: ما

C

بين الزوال إلى غروب الشمس (١) ، وأن سماحة الشيخ «عبد الله بن محمد بن حميد ، رئيس المجلس الأعلى للقضاء في حياته (رحمه الله) كتب عندما استفتوه بجواز الرمي ليلاً - ما نصه: «لا يجوز رمي الجمرات ليلاً؛ للامور الآتية:

أولاً: لم يُنقل عن الرسول على أنه رمى ليلاً، أو اقره، وهو القائل (صلوات الله وسلامه عليه): (خذوا عني مناسككم ، وما عرف الرمي قربة إلا بفعله على الله وسلامه عليه): وخذوا عني مناسككم ، والاقتداء بأفعاله، والاخذ بما عليه سلف هذه الامة والدمتها الذين هم القدوة، فقد جرى عمل الصحابة (رضوان الله عليهم) في حجهم أنهم لا يرمون إلا نهارًا، وكثير منهم يحج في كل عام، فما ثبت أن أحدًا منهم رمى ليلاً.

ثانيًا: أما رواه مسلم في صحيحه عن جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)، قال: رمى رسول الله على يوم النحر ضحى، واما بعد ذلك: فإذا زالت الشمس، ورميه على جمرة العقبة يوم النحر ضحى وفي أيام التشريق بعد الزوال: دليل على الوجوب؛ لانه فعله على مشرعًا لامته على وجه الامتثال والتفسير، فكان حكمه حكم الامر.. وهو داخل في عموم قوله على: وخذوا عني مناسككم ، قال شيخ الإسلام دابن تيمية (رحمه الله) في شرح العمدة: «والفعل إذا خرج مخرج الامتثال والتفسير كان حكمه حكم الامر».

ثالثا: ما رواه البيهقي في سننه عن ابن عمر (رضي الله عنه): (من نسي أيام الجمارات و قال: رمي الجمارات إلى الليل فلا يرم حتى تزول الشمس من الغد، فهذا صريح من ابن عمر (رضي الله عنه) بأن من نسي رمي الجمار إلى الليل انه لا يرمي حتى تزول الشمس من الغد، ولو لم يكن في معلوم ابن عمر منع الرمي ليلاً لما قال: لا يرم حتى تزول الشمس.

رابعًا: مما يدل على منع الرمي ليلاً: ما رواه مالك في الموطا، عن يحيى بن سعيد، عن حطاء ابن ابي رماء انه سمعه يذكر انه رخص للرعاء أن يرموا بالليل، يقول في الزمن الأول، والتعبير بالرخصة يقتضي أن مقابلها عزيمة، وأن الإذن وقع للعلة المذكورة، وإذا لم توجد أو ما في معناها لم يحصل.

ومثله ما رواه البيهقي في السنن، والطحاوي في شرح معاني الآثار، عن عطاء

و البيان و ۲۲

١) فتاوى الشيخ ومحمد بن إبراهيم ٥، جـ٦ ، ص ٦٩.

ابن أبي رباح، قال: سمعت ابن عباس يقول: قال رسول الله ﷺ: (الراعي يرمي بالليل، ويرعى بالنهار).

خامسا : ما رواه البخاري في صحيحه عن ابن عباس ( رضي الله عنهما )، قال: « كان رسول الله عَلَيُّ يُسال يوم النحر بمني، فيقول: لا حرج، فساله رجل فقال: حلقت قبل أن أذبح، قال: اذبح ولا حرج، فقال: رميت بعدما أمسيت، فقال: لا حرج. . ، فهذا صريح في وقوع الرمي نهارًا ؛ فالمساء يقصد به ما بعد الزوال، لأن \_لغة \_ العرب يسمون ما بعده مساءً وعشاءً ورواحًا، كما في الموطأ عن القاسم بن محمد أنه قال: ما أدركت الناس إلا وهم يصلون الظهر بعشي، وإنما يريد تاخيرها عن الوقت الذي في شدة الحر إلى وقت الإبراد، ولوقوع السؤال يوم النحر، إذ لا يكون اليوم إلا قبل مغيب الشمس، قال الموفق: ولأن القائل: «رميت بعدما أمسيت ، أشكل عليه رميه مساء بعد الزوال؛ لعلمه أن النبي عَلَيْ رمي يوم النحر ضحي، وأن رميه لم يوافق زمن رمى النبي علله، فلهذا قال: رميت بعدما أمسيت، فاحتاج إلى أن يسأله بقوله: (رميت بعدما أمسيت)، أي: إن رميه وقع في آخر النهار، ورمي النبي عَلَيْه كان في أوله، فقال له الرسول عَلَيْه : ارم ولا حرج، ولأن رمي الجمار عبادة نهارية أشبه بالصوم لا يقع ليلاً، وقد استمر عمل الخلفاء الراشدين وغيرهم من الصحابة (رضى الله عنهم) في اختصاص رميهم بالنهار، والخير والبركة في اتباع سبيلهم والاقتداء بآثارهم وعدم الخروج عما كانوا عليه (رضوان الله عليهم أجمعين) ، وهذا القول هو مذهب الإمام أحمد، ومذهب أهل الحديث، وقول طائفة من أصحاب أبي حنيفة، ومالك، والشافعي.

ودعوى وقوع المشقة وكثرة الزحام في الرمي لكثرة الوافدين يبيح الرمي ليلاً، مردودة بان المشقة وكثرة الزحام موجود في زمن النبي يَلِيَّة، ومع هذا لم يرخص لهم في الرمي ليلاً ولا في أيام التشريق قبل الزوال كما في حديث أم جندب (رضي الله عنها) أن النبي عَلَيُّة قال: ويا أيها الناس لا يقتل بعضكم بعضًا، فإذا رميت الجمرة، فارموا بمثل حصى الخذف ، رواه احمد وأبو داود وابن ماجة، (1)، والله اعلم.

وبالله التوفيق، وصلى الله على عبده ورسوله محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

١) حاشية منسك الشيخ عبد الله بن حميد.



### لماذا ندرس حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام؟

بقلم؛ عبدالعزيز بن ناصر الجليل

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه، أما بعد :

فإن مهمة الرسل (عليهم الصلاة السلام) مهمة عظيمة شريفة، يجب أن يمرفها الناس ويفقهوها، ويعرفوا حقوق هؤلاء الرسل الكرام ويتخذوها منهاجًا، يهتدون بهديه، وبخاصة من نسب نفسه إلى الدعوة إلى الله (تعالى)، حيث يتعين عليه دراسة حياة رسل الله (عز وجل) ليترسم طريقهم إن أراد الفرز والفلاح في الدنيا والآخرة.

ولما كانت حياتهم (عليهم الصلاة والسلام) هي حياة الكمل من الناس، الذين اختارهم الله (عز وجل) عن علم وحكمة، واصطفاهم على البسر: كان لا بد أن نتعرف على هذه الحياة المباركة، التي صُنعت على عين الله (تبارك وتعالى)، كما كان لزامًا على من أراد لنفسه النجأة في الدنيا والآخرة في ذردًا كان أو جماعة \_ إن يدرس هذه الحياة المباركة، وبخاصة في عصور الغربة والغرباء كعصرنا الحاضر؛ علها أن تكون نبراسًا لحياتنا، ونجاة لامتنا مما هي فيه \_ في كثير من البلدان \_ من واقع أليم.

ويمكن إبراز أهمية دراسة حياة الانبياء (عليهم الصلاة والسلام) من خلال أمور كثيرة، أهمها ما يلي:

أولاً : لأننا مأمورون من الله (عز وجل) بالاقتداء بهم والتأسي بهديهم، وفي ذلك طاعة لله (سبحانه) وعبادة له قبل كل شيء، ومن

هذه الآيات: ما ذكره الله (عزوجل) في سورة الانعام من شان بعض انبيائه ورسله، ثم ختم هذه الآيات بامر الرسول عَلَيْ بالاقتداء بهديهم، والامر له عَلَيْهُ أَمَر لامته، قال الله (تعالى): ﴿ وَلَلْكُ حُبُّنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِمِ عَلَىٰ قَوْمه نَوْقُعُ أَمَر لامته، قال الله (تعالى): ﴿ وَلَلْكُ حُبُّنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِمِ عَلَىٰ قَوْمه نَوْقُعُ مَرَاتُهُ مَا وَوَهُمِنَا لَهُ إِسْحَاقُ وَيَعْقُوبَ كُلُّ مَن هَدُيْ وَمُوسَىٰ وَرَوْدَ وَسُلْمَانُ وَأَيُوبَ وَيُوسَىٰ وَلُوسَىٰ وَمُوسَىٰ وَهُوسَىٰ وَهُورُونَ وَسُلْمَانُ وَأَيُوبَ وَيُوسَىٰ وَأَلْيَاسَ كُلُّ مِن المَالِحِينَ ﴿ وَهُ لَيْنَاهُمُ وَهُلَيْنَاهُمُ وَهُلَيْنَاهُمُ إِلَى صَرَاط مُسْتَقَيم ( الله المُعنَّدِي المُحَمِّدِينَ اللهُ وَيَعْنَى اللهُ وَالْمَنْ اللهُ وَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَى اللهُ الل

قال الطبري (رحمه الله تعالى) عند الآية الأخيرة: ﴿ أُولِيكَ ﴾ هولاء القوم الله فَيهُذاهُم أَفْتَاده ﴾: ويقول الله (تعالى ذكره): ﴿ أُولِيكَ ﴾ هولاء القوم الذين وكلنا بآياتنا وليسوا بها بكافرين، هم الذين هداهم الله لدين الحق، وحفظ ما وكلوا بحفظه من آيات كتابه والقبام بحدوده، واتباع حلاله وحرامه، والعمل بما فيه من أمر الله، والانتهاء عما فيه من نهيه، فوفقهم (جل ثناؤه) لذلك، ﴿ فَيهُ لَا لَهُ مُ اللهُ عَلَي يقول (تعالى ذكره): فبالعمل الذي عملواء والمنهاج الذي سلكواء وبالهدى الذي هديناهم، والتوفيق الذي وفقناهم والمنهاج الذي سلكواء وبالهدى الذي هديناهم، والتوفيق الذي وفقناهم ﴿ وَالله عَلَي الله عَلَي الله عَلَي الله فيه رضاً ،

والامر له عَلَى امر لامته، لقوله (تعالى): ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لَمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَشِيرًا ﴾ [الاحزاب: ٢١].

G

١) تفسير الطبري، ت: شاكر، عند الآية ( ٩٠) من سورة الانعام.



وقال صاحب المنار (رحمه الله تعالى): (قمعنى الجملة على هذا: أولئك الانبياء الشمانية عشر الذين ذكرت أسماؤهم في الآيات المتلوة آنفًا والموصوفون في الآية الاخيرة بإيتاء الله إياهم الكتاب والحكم والنبوة، هم الذين هداهم الله (تعالى) الهداية الكاملة، فبهداهم دون ما يغايره ويخالفه من أعمال غيرهم وهفوات بعضهم اقتد أيها الرسول فيما يتناوله كسبك وعملك، ثما بعثت به من تبليغ الدعوة وإقامة الحجة، والصبر على التكذيب والجحود وإيذاء أهل العناد والجحود، ومقلدة الآباء والجدود، وإعطاء كل حال حقها من مكارم الاخلاق وأحاسن الاعمال، كالصبر والشكر، والشجاعة والحلم، والإيثار والزهد، والسخاء والبذل، والحكم بالعدل» (١٠).

ومن الآيات التي ورد فيها ايضًا الامر بالاقتداء بهدي الانبياء: قوله (تمالي): ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّابِرُواءُ مِنكُمْ وَمِمًا تَعْبُدُونَ مِن دُونَ اللّه كَفَرْنَا بَكُمْ وَبَداً بَيْنَا وَبُيْكُمْ الْفَعْدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ آبَدًا حَتَىٰ تُوْمُنُوا بِاللّه وَحْدَهُ إِلاَّ قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لَاَسْتَمْفُونَ لُكُ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللّه مِن شَيْءٌ رِبّنا عَلَيْكُ تَوَكَّلْنا وَلِيكَ أَنْنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنا وَلِيكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنا وَلِيكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنا وَلَيْكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا وَلَيْكَ أَنْنَا عَلَيْكَ مَنَ اللّه مِن شَيْءٌ رِبّنا عَلَيْكَ تَوكَلّنا مَا لِينَا عَلَيْكَ مَلْكُ فَلَ فَي اللّه مِن شَيْءٌ وَلَيْكَ أَنْنَا عَلَيْكَ مَلْكُ لِكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللّه مِن شَيْءً وَلَا اللّهُ عَلَيْكُمْ أَنْنَا عَلَيْكُمْ أَنْنَا عَلَيْكُمْ أَنْنَا عَلَيْكُمْ أَنْهَا عَلْنِكَ مَلْكُ لَكَ وَمِا أَمْلُكُ لَكُ مَنْ اللّه مِن شَيْءً وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ مِن شَيْءً وَلَا اللّهُ عَلَيْكُمْ أَلْنَا عَلَيْكُمْ أَلْهُ وَلَا اللّهُ عَلَى وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْفَصَاءُ وَلَا الْمُعْنَادُونُوا اللّهُ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّ

قال الشوكاني (رحمه الله تعالى): «وقوله (تعالى): ﴿ فِي إِبْرَاهِيمُ وَاللَّذِينَ مَعْهُ ﴾ متعلق باسوة او بحسنة، او هو نعت لاسوة، أو حال من الضمير المستتر في حسنة، او خبر كان، و ﴿ لَكُمْ ﴾ للبيان، ﴿ وَاللَّذِينَ مَعْهُ ﴾ هم اصحابه المؤمنون، وقال ابن زيد: هم الأنبياء » (٢).

ومن الآيات الواردة في الأمر بالاهتداء بهدي الانبياء: ما شرعه الله (عز وجل) في سورة الفاقعة في كل صلاة أن ندعوه (سبحانه) بأن يهدينا صراطهم المستقيم، وذلك في قوله (تعالى): ﴿ ... اهدنا الصراطَ المُستقيم ( ) صراط اللهين أنعمت عليهم ... ﴾، وأول من المستقيم ( ) عبد القدير، ١٠٦/٥.

يدخل في وصف المنعَم عليهم هم انبياء الله (تعالى) واتباعهم؛ وذلك لقوله (تعالى) - بعد أن ذكر جملة من الأنبياء الكرام في سورة مرم -: ﴿ أُولَّكُ اللَّذِينَ أَنْعَمُ اللَّهُ عَلَيْهِم مَنَ النَّبِينَ مِن ذُرِيَّة آخَمُ وَمَعْنُ حَمَلْنَا مَمُ نُوح وَمِن ذُرَيَّة آخَمُ وَمَعْنُ حَمَلْنَا مَمُ نُوح وَمِن ذُرَيَّة آلِمُ إِمْ أَيْلًا وَمُعَنْ حَمَلًا اللَّهُ عَلَيْهِم آيَاتَ الرَّحْمَنِ خَرُواً إِبْرَاهِم وَالسَّرَائِيلَ وَمِعَنْ هَدَيْنًا وَاجْتَبَينًا إِذَا تَتَلَىٰ عَلَيْهِم آيَاتَ الرَّحْمَنِ خَرُواً سُجًاً وَبُكيًا ﴾ [مرج: ٨٥].

ثانيًا: لأن حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) هي الحياة المعصومة، خاصة فيما يتعلق بالعقيدة وما أمروا بتبليغه؛ ذلك لأن الله (تعالي) اجتباهم واصطفاهم عن علم وحكمة؛ قال (تعالى): ﴿ ... وَمُمُّن هَدَيْنًا وأجْتَبِينًا .... ﴾، وقال (سبحانه) عن إبراهيم وإسحاق ويعقوب (عليهم الصلاة والسلام) : ﴿ إِنَّا أَخْلَصْنَاهُم بِخَالصَة ذِكْرَى الدَّارِ ٦٠ وَإِنَّهُمْ عندَنَا لَمنَ الْمُصْطَّفَيْنَ الْأَخْيَارِ ﴾ [سورة (ص): ٤٦، ٤٧]، وقال عن نبيه موسى (عليه الصلاة والسلام): ﴿ ... وَلِتَصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي ﴾ [طه: ٣٩]، وقال عن علمه (سبحانه) بمن يختار من رسله: ﴿ ... اللَّهُ أَعْلُمُ حَيْثُ يَجْعُلُ رَسَالَتَهُ ... ﴾ [الانعام: ١٢٤]، وقال (سبحانه) : ﴿ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلائكَة رُسُلاً وَمِنَ النَّاس . . . ﴾ [الحج: ٧٥]، والآيات في ذلك كثيرة، والحاصل منها: أن من اصطفاه الله (عز وجل) واجتباه لرسالته هم أولى بالاتباع والاقتداء؛ وذلك لحفظ الله (عز وجل) لهم وعصمته لهم من الزلل والانحراف، ولو وقع منهم الخطأ لم يُقرُّوا على ذلك، فحري بمن هذه صفاتهم أن يُقتدى بهم، وتُدرس حياتهم، ويُتعرف على هديهم؛ وذلك لضمان الاجتداء وعدم الانحراف، لهداية الله (عزوجل) لهم وعصمته لهم، فيتم الاقتداء من المقتدين وهم في غاية الاطمئنان على صحة ما يأخذونه ويقتدون به وسلامته من الانحراف.

ثالثًا: في دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) أكبر العظات والعبر للدعاة إلى الله (عز وجل) في كل مكان وزمان؛ سواءً ما يتعلق بالإيمان المطيم والتوحيد الصادق الذي عليه انبياء الله (عز وجل)، أو فيما يتعلق باخلاقهم وسلوكهم، أو بهديهم ومنهجهم، وصبرهم في الدعوة، والصراع مع

G



الباطل وأهله، وإبراز هذه الجوانب من حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) هو من أهم أغراض ورود قصص الأنبياء في القرآن الكريم؟ حيث لم تات لجرد التسلية والمعرفة التاريخية فقط، وإنما جاءت للاقتداء والتاسي بتوحيدهم الله والدعوة إليه، والتعزي بحياتهم وصبرهم وجهادهم؟ حتى لا تفتر عزائم الدعاة ويضعف صبرهم، فلهم في هذا السلف المبارك أكبر عزاء وقدوة في الثبات وشحذ الهمم.

يقول شيخ الإسلام (رحمه الله تعالى): و وفي قصص هذه الامور عبرة للمؤمنين بهم؛ فإنهم لا بد أن يبتلوا بما هو أكثر من ذلك ولا يبأسوا إذا ابتلوا بذلك، ويعلموا أنه قد ابتلي به من هو خير منهم، وكانت العاقبة إلى خير، فليتيقن المرتاب، ويتب المذنب، ويقو إيمان المؤمنين، فبها يصح الاتساء بالانبياء) (1).

رابعاً: وتأتي دراسة حياة الأنبياء (عليهم المسلاة والسلام) في عصرنا الحاضر و نحن في أشد الحاجة إلى دراستها من اي وقت مضى؛ وذلك لما يشهده عصرنا من غربة في أحوال كثير من المسلمين وفرقة بين دعاة الحق، وتسلط الأعداء، وكيد المنافقين، وتخبط في بعض المناهج الدعوية ما بين يائس، ومداهن، ومستعجل، وهذا يبرز أهمية التعرف على حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) في واقعنا المعاصر؛ لعلل في الدراسة المتجردة الواعية لهذه الحياة المباركة أن يقي الله (سبحانه) بها من التخبط والانحراف، وأن يهدينا بها إلى الصراط المستقيم الذي يوحد صفوفنا، ويبطل كيد أعدائنا، ويوصلنا في النهاية إلى النصر والتمكين الذي نصر الله (عز وجل) به أنبياء والمتبعين لهم بإحسان.

خامسًا: في دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) تعرف على سنن الله (عز وجل) في التغيير، وتعرف على سننه (سبحانه) في الدفع والمدافعة، كما أنها تكشف للدعاة إلى الله (عز

١) مجموع الفتاوي ١٥٠ / ١٧٨.

يقول الإمام ابن تيمية (رحمه الله تعالى): ﴿ ومن هذا الباب صارت قصص المتقدمين عبرة لنا، ولولا القياس واطراد فعله وسنته لم يصح الاعتبار بها؛ لان الاعتبار إتما يكون إذا كان حكم الشيء حكم نظيره؛ كالامثال المضروبة في القرآن ((1).

ومن السنن التي يمكن التعرف عليها من خلال دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) ما يلى:

١ ـ سوء عاقبة المكذبين للرسل وإهلاكهم.

٢ \_ نضره (سبحانه) لعباده المؤمنين.

٣ \_ مداولة الأيام بين الناس من الشدة إلى الرخاء.

١) جامع الرسائل ، ص ٥٥.



ع روال الامم بسبب الترف، والفساد، وفشو الظلم، والتجبر على الناس.

ان البشر يتحملون مسؤوليتهم في الخير والشر.

٦ ــ أن انهيار الاثم وهلاكها يكون بأجل .

٧ \_أن الابتلاء للمؤمنين سنة جارية .

٨ ـ تقرير سنة التدافع والصراع بين الحق والباطل (١١).

سادساً: ولعل في دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) بصدق ورغبة في اتباع هديهم سبيلاً إلى الانتظام في سلكهم والسير في قافلتهم المباركة، ولعل الله (عز وجل) أن يلحق من هذه نبته بركبهم الميمون، وأن يحشره في زمرتهم، فيصدق عليه قول الله مَن النبين و هوم يُطع الله والرسُول فأوليك مع الدين أفعم الله عليهم من النبين والصنديقين والشهداء والصالحين وحسن أوليك رفيقا (٢٦) فلك الفضل من الله وكفي بالله عليماً في [النساء: ٦٩، ٧٠]، نساله (سبحانه) أن يفيض علينا رضاه وجنته، وأن ينعم علينا باللحوق بهذه الصفوة المباركة باتباعنا لهم، وحبنا إياهم، وإن قصرت اعمالنا واحوالنا عدم حديثاً كثيراً.

فعن أنس (رضي الله عنه): 1 أن رجلاً سأل الرسول على عن الساعة، فقال: متى الساعة؟ قال: (وما أعددت لها ؟) قال: لا شيء إلا أني أحب الله ورسوله، فقال: (أنت مع من أحببت)، قال أنس: فأنا أحب النبي على وابا بكر وعمر، وأرجو أن أكون معهم بحبي إياهم، وإن لم أعمل أعمالهم) (7).

يعلق الشيخ السعدي (رحمه الله تعالى) على صفات عباد الرحمن

١) انظر لمزيد من التقصيل: منهج التاريخ الإسلامي، للدكتور محمد بن صامل السلمي، ص٥٨ - ٧٤.

٢) البخاري ، ح/٢١٦٧ في كتاب الادب، ومسلم ،ح/٢٦٩ في كتاب البر والصلة.

الواردة في آخر سورة الفرقان \_ ورسل الله (عليهم الصلاة والسلام) أول من تصدق عليهم هذه الصفات \_ فيقول: لا ما أعلى هذه الصفات، وأرفع هذه الهمم، وأجل هذه الطالب، وأزكى تلك النفوس، وأطهر تلك القلوب، وأصفى هؤلاء الصفوة، وأتقى هؤلاء السادة ... ولله منة الله على عباده، أن بين لهم أوصافهم، ونعت لهم هيئاتهم، وبين لهم هممهم، وأوضع لهم أجورهم؛ ليشتاقوا إلى الاتصاف بهم، ويبذلوا جهدهم في ذلك، ويسالوا الذي من عليهم وأكرمهم \_ الذي فضله في كل مكان وزمان، وفي كل وقت وأوان ـ ان يهديهم كما هداهم، ويتولاهم بتربيته الخاصة كما تولاهم، فاللهم لك الحمد، وإليك المشتكى، وأنت المستعان ، وبك للمستغاث، ولا حول ولا قوة إلا بك، لا نملك لانفسنا نفعاً ولا ضراً ، ولا نقدر على مثقال ذرة من الخير إن لم تيسر ذلك لنا، فإنا ضعفاء عاجزون من كل وجه، نشهد أنك إن وكلتنا إلى انفسنا طرفة عين وكلتنا إلى ضعف وعجز وخطيفة، فلا نشي يا ربنا إلا برحمتك التي بها خلقتنا ورزقتنا وأنعمت علينا بما أنعمت من النعم الظاهرة والباطنة، فارحمنا رحمة تغنينا بها عن رحمة من سواك، فلا خاب من سالك ورجاك و ().

١) تفسير السعدي ، ٣/٥٥٠ .

### آراء وتأملات في فقه الزكاة

(1)

#### د. محمد بن عبدالله الشباني

في الحلقة السابقة تحت مناقشة أنواع الأموال التي أشار القرآن الكريم إلى وجوب زكاتها، وإلى المفهوم اللغوي لكلمة المال، وفي هذه الحلقة سيتم مناقشة القراعد والضوابط والشروط التي تحدد صفة المال الذي تجب فيه الزكاة:

ضوابط ما يجب زكاته من أموال:

يختلف المعنى الشرعي للمال لدى فقهاء المذاهب، فمنهم من يرى: أن المال هو كل ما يمكن حيازته والانتفاع

به على وجه معتاد، وقد اختُلف حول مفهوم الحيازة لدى الشافعية والمالكية والحنابلة، إذ لا يقتصر مفهوم الحيازة

على إمكان إحرازه بنفسه، بل يكتفي بحيازة اصله ومصدره، وبحسب هذا

المفهوم للحيازة تكون المنافع أموالاً ١٠).

على ضوء ما سبق من مفهوم للمال سواء وفق المفهوم اللغوي أو الشرعي،

فهل يمكن اعتبار كل ما يملكه الإنسان مما له قيمة مالاً ، وبالتالي تجب فيه

الزكاة مهما يكن مقداره ومهما تكن الحاجة إليه؟.

إن الإجابة على هذا التيساؤل تتم من خلال دراسة ضوابط وشروط المال الذي تجب فيه الزكاة.

وتتمثل هذه الضوابط والقواعد في الأمور التالية:

الضابط الأول: تمام الملك:

ويقصد به الحيازة وحق التصرف فيه، أما حقيقة الملك فهي لله وحده؛

١) انظر: فقه الزكاة ، د. يوسف القرضاوي ، جـ١ ، ص ١٢٥.



فهو منشئه وخالقه، وواهبه ورازقه، يقول (تعالى): ﴿ وَآتُوهُم مَن مَّالِ اللَّه الُّذي آتَاكُمْ ﴾ [النور: ٣٣]، ويقول: ﴿ وَأَنفَقُوا مَمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلُفينَ فِيه ﴾ (الحديد: ٧]، أما ملك الإنسان للمال فهو ملك حيازة وتصرف وانتفاع، لا تملك إيجاد وإنشاء؛ لهذا نرى أن القرآن الكريم حينما يضيف المال إلى الإنسان فهو يؤكد هذا المعنى، كما في قوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُلْهِكُمْ أُمُوالَكُمْ ﴾ [المنافقون: ٩]، وقوله (تعالى): ﴿يَحْسُبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلُدُهُ ﴾ [السمزة: ٣]، وقوله (تعالى): ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنَّهُ مَالُهُ وَمَا كَسُبُ ﴾ [المسد: ٢]، فتمام الملك في المفهوم الشرعي - كما عرّفه القرافي في (الفروق) ـ هو: دحكم شرعي قُدّر وجوده في عين أو في منفعة، يقتضي تمكين من أضيف إليه من الأشخاص من انتفاعه بالعين أو بالمنفعة أو الاعتياض

عنها ما لم يوجد مانع من ذلك (``. يرتب هذا الشرط على المال بعض الاحكام، من حيث أن يكون مرجوًّا غير ميغوس منه، وهذا الامر يقتضي إما

وجوب الزكاة أو عدم وجوبها، فمثلاً عدم وجوبها، فمثلاً عدم وجوب الزكاة على أموال الدولة التي تجبيها مثل أموال الزكاة أو ما تمتلكه ملكية عامة مثل المرافق المنتجة المملوكة بالكامل للدولة، حيث إن عائد هذه الملكية وأصل المال يرجع إلى المسلمين باجمعهم، وما تكسبه الدولة من هذا المال تصرفه على مصالح المسلمين.

كما يترتب على مفهوم تمام الملك موضوع الديون ومدى وجوب الزكاة فيها، وعلى من تجب؟: على الدائن أم المدين؟، ومتى يتحقق الوجوب؟.

إن موضوع الديون من الموضوعات المهمة بالنسبة لتحديد وعاء الزكاة؟ ولهذا: نرى اختلاف الفقهاء (رحمهم الله) حول الديون ومدى وجوب الزكاة فيها، ويقسم جمهور الفقهاء الدين إلى نوعين:

۱ دين مرجو الأداء، بان يكون لدى موسر مقر بالدين، فهذا يزكى مع لذال في كل حول، وقد روى أبو عبيد القاسم بن سلام رأي علماء السلف في ذلك بأن يزكى مع المال الحاضر؛ لما رواه عن عمر بن الخطاب (رضى الله عنه)

4

١) نقلاً عن المصدر السابق، ص ١٢٩.

أنه كان إذا آخرج العطاء أخذ الزكاة من شاهد المال عن الغائب والشاهد.

كما روى ذلك عن عثمان (رضي الله عنه) وأنه كان يقول: وإن الصدقة تجب في الدين الذي لو شئت تقاضيته من صاحبه، والذي هو على مليء تدعه حياء أو مصانعة، ففيه الصدقة ، كمما روى عن ابن عمر (رضي الله ترجو أخذه فإن عليك زكاته كلما وي ذلك عن جابر حال الحول ، كما روى ذلك عن جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)، وقد وافق عدد من التابعين هؤلاء الصحابة، عدد من التابعين هؤلاء الصحابة، منهم: مجاهد، ومروان بن مهران (1).

الأول: تزكيته عند القبض لما مضى من السنين، وهو مذهب علي وتابعه ابن عباس (رضي الله عنهم)، فكان علي (رضي الله عنه) يقول في الدين المشكوك فيه: وإن كان صادقًا فيزكه إذا قبضه لما مضى، ويقول ابن عباس

ففيه مذاهب، هي:

(رضي الله عنه): «إذا لم ترج أخذه فلا تزكه حتى تأخذه، فإذا أخذته: فزك عنه ما عليه ».

الثاني: تزكيته عند القبض لسنة واحدة، وهو مذهب الحسن، فقد روى أبو عبيد عنه أنه كان يقول: «إذا كان للرجل دين حيث لا يرجوه فأخذه بعد: فليؤد زكاته سنة واحدة «<sup>(۲)</sup>.

وكان يقول بذلك عمر بن عبد العزيز (رضي الله عنه)، فقد روى عنه ميمون بن مهران قائلا: 3 كتب إليً عمر بن عبد العزيز في مال رده عليً رجل، فأمرني أن آخذ منه زكاة ما مضى من السنين، ثم أردفني كتابًا أنه كان مالًا ضحارًا فخذ منه زكاة عاء عامه (٢٠).

الثالث: أنه لا زكاة عليه، وهو مذهب أبي حنيفة، باعتباره مثل المال المستفاد، يستأنف به صاحبه الحول، فلا زكاة فيه (<sup>2)</sup>.

وقد اختار أبو عبيد القاسم بن سلام الرأي الأول فيما يتعلق بالدين

۱) الأموال؛ لابي عبيد القاسم بن سلام؛ ص ٥٦٠ - ٥٧٠ . ٢) المرجع السابق؛ ص ٥٦٨ .

) لذال الضمار: هو الذي لا يظن صاحبه الحصول عليه، انظر: المرجع السابق، ص ٩٢٨.
 ) انظر: المصدر السابق.

eds di

حراسات

اقتصاديه

المرجو: أنه لا زكاة فيه حتى يتم قبضه وتزكيته عما مضي، وعلل رأيه بقوله: ه وإنما اختاروا ـ من اختار منهم ـ تزكية الدين مع عين المال؛ لأن من ترك ذلك حتى يصير إلى القبض لم يكن يقف من زكاة دينه على حد، ولم يقم بأدائها؛ وذلك أن الدين ربما اقتضاه ربه متقطعًا كالدراهم الخمسة والعشرة وأكثر من ذلك وأقل، فهو يحتاج في كل درهم يقتضيه مما فوق ذلك إلى معرفة ما غاب عنه من السنين والشهور والأيام، ثم يخرج من زكاته لحساب ما يصيبه؛ وفي أقل من هذا ما تكون الملامة والتفريط، ولهذا: أخذوا بالاحتياط، فقالوا: تزكيته مع جملة ماله في رأس الحول، وهو عندي وجه الأمر، وهذا كله في الدين المرجو الذي

ونحن تميل إلى هذا الرأي فيما. يتعلق بالدين المرجو، أما بالنسبة للدين غير المرجو والمشكوك في تحصيله: فنميل إلى الاخذ بالذهب الثاني، وقد أخذ به من الفقهاء المصرين: فضيلة الدكتور

«القرضاوي» (۲۰) ، وهو أن يتم تزكيته عند قبضه لعام واحد، باعتباره ميئوسًا منه، وأنه بمثابة المال المستفاد الذي يتم إخراج زكاته عند تحصيله دون اشتراط الحول.

إن الأخذ بهذا الرأي سوف يحقق أمرين:

أولهما: عدم إضاعة حق الفقراء والمساكين عند تحصيله .

ثانيهما: أنه لو تم احتساب زكاته عما مضى لكل سنة فقد يكون فيه ضرر على صاحب المال، فقد تستغرق الزكاة الدين جميعه، كما قد يصعب تحديد فترات الحول، وخاصة بالنسبة للتجار الذين يتعاملون مع أعداد كبيرة من للدينين.

#### الضابط الثاني: النماء :

يقصد بالنماء: أن المال الذي تؤخذ منه الزكاة يكون ناميًا بذاته، بالتوالد، والتناسل، والتجارات، أو قابلاً للنماء، والذي من شائه أن يدر على مالكه ربحًا أو غلة أو إيرادًا، بحيث يكون هو نقسه نماءً أو فضلاً وزيادة، مشل مدخرات النقود.

٢ ) انظر : فقه الزكاة ، جـ١ ، ص ٢٨ .

١ ) المرجع السابق، ص ٥٣٠ - ٥٣١ .

يكون على الثقات؛ (١).



دراسات اقتصادیة

إن الحكمة من اشتراط النماء ــ كما ذكر ابن قدامة ..: أن 1 الزكاة إنما وجبت مواساة، ولم نعتبر حقيقة النماء؛ لكثرة اختلافه وعدم ضبطه، ولأن ما اعتبرت مظنته لم يلتفت إلى حقيقته، كالحكم مع الأسباب، ولأن الزكاة تتكرر في هذه الأموال، فلا بد لها من ضابط؛ كي لا يفضى إلى تعاقب الوجوب في الزمين الواحد مرات، فينفد مال المالك ا(١)، ويحدد الكاساني الحكمة من ذلك في (بدائع الصنائع) من زاوية اخرى، فيقول: وولا نعني به حقيقة النماء؛ لأن ذلك غير معتبر، وإتما نعني به كون المال معدًّا للاستثمار بالتجارة أو الإسامة؛ لأن الإسامة سبب لحصول الدر والنسل والسَّمَن، والتجارة سيب لحصول الربح، فيقام السبب مقام المسبب ويعلق الحكم به، كالسفر مع المشقة . . ونحو ذلك) <sup>(۲)</sup>.

إن تاثير هذا الضابط على الأموال التي تجب فيها الزكاة يتمثل في مدى شمولية واتساع الأموال الخاضعة

للزكاة، وهو مجال اختلف فيه الفقهاء، فمثلاً لا يأخذ ابن حزم بشرط النماء، وإنما يطبق الزكاة على الأركاة وبالتالي: فهو لا يوجب الزكاة، وبالتالي: فهو لا يوجب الزكاة، على الأصناف الأخرى، أما من جعل من ضوابط المال الخاضع للزكاة ضابط المناء: فقد أفسح الجال لخضوع جميع الأموال مهما تنوعت وتغيرت انماطها، والاحاديث التي أوجبت الحقوق في وقد دلت آيات القرآن الكرم والاحاديث التي أوجبت الحقوق في بعض الأموال من الزكاة إلا بدليل بعض الأموال من الزكاة إلا بدليل شرعي يخرجها من هذا الضابط.

### الضابط الثالث: بلوغ النصاب:

يضع هذا الضابط حداً للمال الذي يضع هذا الضابط حداً للمال الذي تجب فيه الزكاة، والذي يتمثل في بلوغ وجبت فيه الزكاة، وما لم يبلغه المال فلا زكاة فيه، وبالتالي: فإن مقدار الزكاة يتفاوت المال وفق تفاوت الانصبة، وقد حددت السنة الانصبة ختلف أنواع الاموال بحيث لا

١ ) الْعَدِي ، جـ٧ ، ص ٢٢٥ .

٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، لعلاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني ، جـ٢، ص ٢١.

يستوجب المال الزكاة إلا إذا بلغها. كما ربطت الانصبة بجنس المال.

إن اعتبار النصاب أحد الضوابط في استراط وجوب الزكاة فيه إرشاد إلى الغاية من فرض الزكاة، فالغاية منها: تحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد الأمة، وقيام أغنياء الأمة بكفالة فقرائها والمحتاجين من ذوي النوائب.

ومقدار الانصبة وتحديدها قد يفهم منه الإرشاد إلى الحدود الدنبا لكفاية الإنسان وضرورة الاسترشاد بمذلك بدراسة حجم الاموال التي تخرج الإنسان من دائرة الفقر إلى دائرة الغني.

إن من الإشكاليات التي تطرح حول مقادير الأنصبة: ثباتها، فمثلاً: إن قيمة مئتي درهم أو خمسة أوسق قد لا تكفي حاجة الإنسان إذا نظر إلى أن الانصبة تمثل حدود الفقر والغنى، وعليه: فهل يمكن رفع مقدار الانصبة بما يعادل الزيادة في تغير قيمتها بمرور الزمن؟.

إن هذا التساؤل مهم إذا نُظر إلى الانصبة باعتبارها حدود الإعفاء، واعتبار الزكاة ضريبة، أي: نظر إلى الزكاة باعتبارها أداة من أدوات المالية العامة، وبالتالي: فيعتبر النصاب هو

حد الإعفاء، ومن هنا: ينبغي النظر في رفع النصاب باعتباره حد الإعفاء وفق التغير في قيمة السلع والمنافع.

إن الرد على ذلك وقت ما أشرنا إليه في الحلقة الماضية ..: أن أصل الزكاة عبادة، يجب على الفرد المسلم أداؤها إذا توفر لديه النصاب، وتحديد النصاب أمر توقيفي، لذا: تظهر ضرورة قياس أنصبة الأموال المستجدة بالأموال التي ورد فيها النص.

إن بعض الباحثين المعاصرين عند مناقشته لانصبة الزكاة أو التعرض لاحكام الزكاة ينظر فلامر من زاوية التشريعات المالية المعاصرة، وبموجب النظرة: فقد يحدث مخالفة الاحكام الواردة في الاحاديث النبوية المتعلقة بالزكاة، كما ينبني على هذه النظرة أن الشريعة الإسلامية تحاكي في النظرة أن الشريعة الإسلامية تحاكي في والذي يضع حدوداً للإعفاء لمقابلة متياجات المعولين، ولكن الشريعة بكمالها لم تعفل هذا الجانب من تأثير المتيعاب ذلك من خلال الضابط الوابع، امتيعاب ذلك من خلال الضابط الوابع، وود: الفضل عن الحوائج الإصلية.

### النسابط الرابع: المفضل عن الحوائج الأصلية:

إن وجوب الزكاة في المال وفق ما يذهب إلا إذا يندهب إلا إذا كان النصاب فاضلاً عن الحاجة الأصلية كان النصاب فاضلاً عن الحاجة الأصلية ما رواه الإمام أحمد في مسنده عن أبي عن ظهر غني "أي وفي رواية: ولا عن ظهر غني "، وما ورد عن صدقة إلا عن ظهر غني "، وما ورد عن الصحابة في تفسيرهم لقوله (تمالي): ويسألونك ماذا ينفقون قل العقو في البسقرة: ١٩٧]، فعن ابن عباس (رضي الله عنهما): العفو: ما يفضل (رضي الله عنهما): العفو: ما يفضل عن أهلك، وقد ذكر ابن كثير أن هذا القول قال به ابن عمر، ومن التابعين: مجاهد، وعطاء، وعكرمة، وسعيد بن

وترد بقية المذاهب على ذلك بعدم اشتراط هذا الضابط بحمل الحديث وما جاء في تفسير الآية على صدقة التطوع والإنفاق المندوب لا الواجب، وعلى هذا: لا يمكن اعتبار أنه لا يزكى إلا ما

فضل عن حاجة الشخص حيث إن الحاجة نطاقها واسع حتى ولو حددت بالأمور الأساسية، كما أن الأحاديث الواردة في الزكاة والسنة الفعلية للرسول عَلَيْ لم تعمد إلى تحديد الحوائج الأصلية، وقد كانت الزكاة تؤخذ ممن توفر لديه النصاب بدون نظر إلى الحاجة، كما يُرُد على ذلك: بان شرطى النماء والنصاب كافيان عن اشتراط الفائض عن الحواثج؛ لأنه لا صدقة إلا عن ظهر غني حقيقي، فلا يمكن حينئذ أن يصل المال إلى النصاب والإنسان لا يكفى حاجته الأساسية؛ كما أن شرط الحول يقتضي أن الإنسان سيقوم بالصرف على حاجته من ماله، فإذا حل الحول وهناك فائض وصل حد النصاب: فإن ذلك مؤشر على سداد الإنسان لحاجته.

الضابط الخامس: السلامة من الدين: يقصد بهذا الضابط: الايكون مالك النصاب مدينًا لاحد دُيْنًا يستغرق نصاب الزكاة، أو ينقصه عن النصاب، ففي هذه الحالة لا زكاة عليه.

١) اخرجه احمد بن حنيل، ٢ / ١ · ٥ ، والدارمي ، واخرجه البخاري ( ك / الزكاة ، ١٨ ) ، واحمد
 ابن حنيل ( ٢ / ٣٠ ) بلفظ: ولا صدقة إلا عن ظهر غني ٤ .

دراسات دراسات افتصادیة

لقد اختلف الفقهاء حول هذا الضابط، وهل يتم استقطاع الديون الواجية على مالك المال من وعاء الزكاة؟. واختلف الفقهاء في استقطاع

الديون الواجبة على مالك المال (المكلف) من وعاء الزكاة ، فبالنسبة للأموال الباطنة ( النقود وعروض للأموال الباطنة ( النقود وعروض التجارة ) فإن جمهور الفقهاء ذهبوا للي أن الدين بمنع وجوب الزكاة أو الفقهاء ( فيما يتعلق بالأموال الظاهرة ) إلى أن الدين لا يمنع وجوب الزكاة فيها، حيث إن تعلق الزكاة فيها أظهر، وبذلك: فالزكاة أوكد، وقد قال بهذا مملك والأوزاعي والشافعي، وورد عن أحمد(').

وبالنسبة للدين في الزروع: فقد اختلف ابن عمر وابن عباس (رضي الله عنهما) كما ذكره ابن قدامة، حيث قال: ﴿ روي عن أحمد أنه قال: قد اختلف ابن عمر وابن عباس، فقال ابن عمر: يُخرج ما استدان أو أنفق على شمرته وأهله، ويزكى ما بقى، وقال

الآخر: يخرج ما استدان على ثمرته، ويزكي ما بقي، وإليه أذهب: أن لا يزكي ما أنفق على ثمرته خاصة ويزكى ما بقى (<sup>(۲)</sup>).

ويردي ما بعي، وعلى ضوء ما سبق ووفقًا لهذا الضابط: فإنه يمكن تحقيق وعاء الزكاة بالديون المستحقة على صاحب المال، ولكن يشترط أن يلاحظ ضرورة ثبات بالدين وصحته، وقيام صاحب المال بالسداد في وقت حلوله، وألا يماطل به وفق ما أشار إليه عشمان بن عفان (رضي الله عنه) كما روى ذلك أبو عبيد عن السائب بن يزيد، قال: سمعت عثمان بن عفان يقول: «هذا عبيد عن السائب بن يزيد، قال: شهر زكاتكم فمن كان عليه دين فليسؤده، حتى تخرجوا زكاة أموالكم» ("").

#### الضابط السادس: الحول:

إن مفهوم الحول هو: أن يمر على المال اثنا حشر شهرًا عربيًا، وهذا الشرط خاص بالنقود والثروة الحيوانية وعروض التجارة، أما ناتج الأرض والمستخرج من المحادن والكنوز ونحوها من الاموال

١) انظر: فقه الزكاة، للقرضاوي، جدا، ص ١٥٧.

٣) الأموال؛ لأبي عبيد ، ص ٣٤٥ .

٢) المغني ، جـ٣ ، ص ٤٢ .

المستفادة فلا يشترط لها مرور الحول. إن علة عدم تطبيق ضابط الحول على جميع الأموال أشار إليها الإمام اين قدامة يقوله: «الفرق بين ما اعتبر له الحول وما لم يعتبر له: أن ما اعتبر له الحول مرصد للنماء، فالماشية مرصدة للدر والنسل، وعروض التجارة مرصدة للربح، وكذا: الأثمان، فاعتبر له الحول؛ لأنه مظنة النماء؛ ليكون إخراج الزكاة من الربح، فإنه اسهل وايسر، ولأن الزكاة إنما وجبت مواساة، ولم نعتبر حقيقة النماء؛ لكثرة اختلافه وعدم ضبطه، ولأن ما اعتبرت مظنته لم يلتفت إلى حقيقته، كالحكم مع الأسباب، ولأن الزكاة تتكرر في هذه الأموال، فبلا بد لها من ضابط كيبلا يفضي إلى تعاقب الوجوب في الزمن الواحد مرات، فينفد مال المالك، أما الزروع والشمار: فهي نماء في نفسها، تتكامل عند إخراج الزكاة منها، فتؤخذ الزكاة منها حينئذ، ثم تعود في النقص لا في النماء، فلا تجب فيها زكاة ثانية؛ لعدم إرصادها للنماء، والخارج من

الزرع والثمر ، إلا إنه إن كان من جنس الاثمان ففيه الزكاة عن كل حول؛ لانه مظنة للنماء، من حيث إن الاثمان قيم الاموال ورأس مال التجارات، وبهذا تحصل المضاربة والشركة وهي مخلوقة لذلك، فكانت باصلها وخلقتها كمال التجارة المعد لها (١٠).

إن اشتراط الحول كضابط من ضوابط المال الذي تجب فيه الزكاة، قد قسم على ضوئه -الاموال إلى نوعين: ما أجمع عليه جمهور الفقهاء، ويشمل الذهب والفضة والماشية، لشبوت ذلك عن الخلفاء الاربعة، ولانتشاره في الصحابة (رضي الله عنهم)، ولانتشار العمل به (٢٠)، أما النسبة لبقية الاصناف الاخرى من الخول: فقد الخول: فقد اختلف الصحابة والتابعون فيه:

فقد جاء عن ابن مسعود وابن عباس ومعاوية (رضي الله عنهم) وجوب تزكيسة المال عند استفادته دون اشتراط الحول، وجمهور الصحابة ومنهم: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلى (رضى الله عنهم) على

١) المفنى ، جـ٢ ،ص-٢٢.

المعدن مستفاد خارج من الأرض بمنزلة

٢ ) انظر : فقه الزكاة ، جـ١ ، ص ١٦٢ .

دراسات

التعادية

خلافهم، وهذا يتعلق بالمال المستفاد من غير جنس ما عنده.

ويقصد بالمال المستفاد: كل مال يدخل في ملكية الشخص بعد أن لم يكن له، وتنقسم الأموال المستفادة إلى قسمين: أموال تجب فيها الزكاة عند المصول عليها، مثل: الزروع والثمار والمعادن إذا بلغت النصاب، وقسم يدخل ضمن الأموال الحولية، مثل: النقود، وعروض التجارة، والماشية، وقد أشار ابن قدامة إلى أحوال المال قسمين (١٠): القسم الأول: المستفاد مما يعتبر لمه الحول ولا مال سواه وبملغ النصاب، أو كان له مال من جنسه لا يبلغ نصابًا فبلغ بالمستفاد نصابًا: فإن

النوع الثاني: إن كان عنده نصاب من جنس المال المستفاد، وقد قسمه إلى ثلاثة أقسام: الأول: أن يكون المستفاد من النماء \_ كربح مال التجارة ونتاج السائمة \_ فيضم إلى ما عنده من أصله، ويعتبر حول المال المستفاد حول

أصله، وهذا متفق عليه بين العلماء ، الثاني: أن يكون المستفاد من غير جنس ماله: فلا يُضَم هذا المال إلى ما عنده في زمن الحول ولا في النصاب، فإن بلغ نصاب زكاة بعد مضي حول على اكتسابه وإن لم يبلغ النصاب: فلا شيء فيه، وهذا قول جمهور العلماء، لكن روي عن ابن مسعود وبن عباس ومعاوية (رضي الله عنهم) أن الزكاة تجب فيه حين استفادته.

الثالث: آن يكون المال المستفاد من جنس نصاب ما عنده، وقد انعقد عليه حول الزكاة بسبب مستقل، مشل: آن يكون عنده آربعون من الغنم مضى عليها بعض الحول، فيُعطى مئة، ففي هذه الحالة اختلف فيها: هل تجب على المشية الزكاة أم لا، قال الشافعي: إنه لا تجب فيها، وأما أبو حنيفة فيرى أن يضم عليها، وأما أبو حنيفة فيرى أن يضم عندة في الحول فيزكيهما جميعًا عند تمام حول المال الذي كان عنده، إلا أبكون عوضًا عن مال مزكى.

١) انظر: المنتي، جـ٢، ص ٢٢٧- ٢٢٧.

### حوار مع

### د. حسن الأمراني

حول مرجعيات الاستشراق المعاصر

\_ أجرى الحوار:

عجمد بن عمر

#### توطئة :

تعد ظاهرة الاستشراق من أبرز الظواهر الثقافية التي تبقى مفتوحة للسؤال والقراءة؛ لأن أغلب الاستلة التي تؤسس هذه الظاهرة الثقافية هي من نوع الاستلة التي يغلب عليها طابع الإثارة والإغراء بالمتابعة.

لكن أكثر أسئلة الاستشراق إثارة واستفزازًا هي تلك الاسئلة التي اختارت التعايش مع لحظة السقوط الحضاري وتجربة الانهيار الغريب التي عاشتها الامة الإسلامية.

لقد كانت نية الاستشراق من هذا التوجه: العمل على تكريس هذه التجربة واستمراريتها في نسيج الثقافة الإسلامية المعاصرة.

فالاستشراق توجَّه خاصة إلى ثقافة السقوط، وبالمقابل اغفل ثقافة البناء، كل ذلك تحت غطاء البحث العلمي والفضول الفكري والمعرفي.

إنه انطباع أولي استخلصناه من نص الحوار الذي أجريناه مع الدكتور (حسن الامراني)(١) الذي انجز عملاً جامعيًّا اختار له عنوان: (المتنبي في

الدكتور حسن الامرائي كاتب من القطر المغربي، يشتغل استاذا للنقد الادبي القدم بكلية
 الآداب والعلوم الإنسانية بوجدة (المغرب)، وهو واحد من رواد الادب الإسلامي المعاصر، ورئيس
 غم يم مجلة الشكاة.



كتابات المستشرقين الفرنسيين ع (١)، وقد اثار في هذه الدراسة كثيرًا من المقضايا التي تحس الاستشراق بشكل مباشر ، ومن أهم هذه القضايا: الاستشراق: الموضوع، المنهج، المرجع، ...

ومن أهم المحاور والقضايا التي تستوقف الباحث والقارئ لهذا البحث: قضية اشتغال الاستشراق الفرنسي بشعر وأدب المتنبي، من حيث هو لحظة تاريخية وحضارية تعبر عن السقوط والانهيار، وتنشد البناء، وتبحث عن السبل الكفيلة بالخروج من هذا السقوط والانهيار الحضاري.

وهذا الاعتناء بهذه اللحظة بالذات، ادى بالاستشراق إلى إغفال الجوانب الاخرى السمشكلة لادب المتنبي، خاصة الغني . . . وهذا الإغفال له ما يبرره إذا ادركنا النوايا والخلفيات التي كانت توجه قراءة المستشرقين للتراث العربي الإسلامي . . وهذا نص الحوار:

 من الأفكار التي راجت كثيراً في فضائنا الثقافي مؤخراً: فكرة نهاية الاستشراق؛ لأن المعطيات الثقافية والحضارية التي كانت من وراء نشأة هذه الظاهرة لم تعد مستمرة في هذا الفضاء، وهذا ما حول الاستشراق من ظاهرة ثقافية إلى ظاهرة تاريخية.. ما هو تعليقكم على هذا الفهم؟.

■ قد ينتهي الاستشراق مصطلحا، ولكنه لا ينتهي فكرة، ولعله اليوم اشد ما يكون ارتباطًا بالمؤسسات الغربية وخدمة لمصالحها، فمنذ نشأة الاستشراق كان همه المعرفة المرتبطة بالغلبة والهيمنة، ولئن كان في فترة من الفترات مرتبطًا أشد الارتباط بالكنيسة ، ولا سيما منذ قرار مجمع (ڤيينا الكنسي، ١٣١١م ـ ١٣٦١م) ، فإنه ما فتئ يغير جلده دون أن يغير أهدافه ومقاصده.

إن المستشرقين كانوا أول من دعا إلى تدمير آلياتُ الاستشراق التقليدي؟ لشعورهم بانه استنفذ أغراضه، ولا بدله \_إن أراد أن يستمر في الحياة \_من أن يغير أدواته، وتلك كانت الأغراض من وراء صيحة وماكسيم رودنسون،

١) صدرت هذه الدراسة عن مؤسسة الرسالة، عام ١٩٩٤م.

C

إن عزوف المستشرقين منذ فترة عن هذا المسطلح، ورفضهم أن ينعتوا به، واكتشافهم بدائل أخرى كـ (الاستعراب) . لم يكن الهدف من ورائه الدقة العلمية - كما يريدون أن يوهمونا بذلك -بقدر ما كان تخلصًا كما يحمله المصطلح القديم من ظلال استعمارية وتحكمية .

وإِن وجود فقة من المستشرقين المعتدلين أو الموضوعيين أو حتى المتعاطفين مع القضايا الإسلامية لا ينفي القاعدة بقدر ما يؤكدها، لان أولئك يمثلون استثناء، والشاذ لا حكم له كما يقال.

وهل يشك عاقل في أن الذين يخدمون (الإمبريالية الغربية) تحت اسم (الخبراء) هم مستشرقون من نوع جديد؟، إن ما قدّمه (برنار لويس) وأضرابه مثلاً لا يقارن بما قدمه أسلافهم.

 ♦ الدكتور حسن الأمراني: لقد أنجزتم أطروحة جامعية حول الاستشراق الفرنسي وكلفكم هذا الإنجاز زيارة كثير من مكتبات فرنسا، نود أن تقدموا للقارئ أهم المستويات المعرفية التي تؤسس الاستشراق الفرنسي وتميزه عن غيره من أنواع الاستشراق.

■ يجب الا ننسى أن فرنسا وبريطانيا تمثلان حالة متفردة في علاقتهما بالعالم الإسلامي، فهما (الإمبراطوريتان) الاستعماريتان اللتان بسطتا سلطانهما على معظم العالم الإسلامي خلال القرن التاسع عشر الميلادي والنصف الأول من هذا القرن، كما أن ماضيهما مرتبط أكثر من غيرهما من دول الغرب بالحروب الصليبية، ولذلك: كانت العلاقة بين هاتين الدولتين والعالم الإسلامي علاقة احتكاك حربي وتدافع ومغالبة أكثر مما كانت علاقة تواصل حضاري.

ولقد انعكس هذا الإرث الثقيل على التراث الاستشراقي لهما، ولذلك: تجد أن الذين يصنفون عادة ضممن المتعاطفين مع التراث الإسلامي من المستشرقين، من أمثال وماسينيون ، كانوا من أشد الناس ولاءً للفكر الاستعماري، ولذلك: كان وماسينيون ، نفسه مستشارًا لشؤون الاستعمار،

البيان الأدبي كما إنه كان من أشد الدعاة إلى إحياء اللهجات المحلية في البلدان الإسلامية وإحلالها محل العربية، أي إنه كان يدفع ببحوثه وكشوفاته في اتجاهين اثنين لا يتعارضان في نهاية المطاف: الاتجاه الأول هو: تمجيد الشخصيات الفلسفية في تاريخ الإسلام وبعثها نموذجاً ومثالاً ينبغي أن يحتذى، والاتجاه المثاني: تشجيع النزاعات التفتيتية والتفكيكية داخل المجتمع الإسلامي، فما بالك إذا تجاوزنا وماسينيون، إلى سواه من المستشرقين المعروفين بعدائهم السافر للمجال الحضاري الذي يتخذونه مرتكزًا لدراساتهم.

أما المعتدلون منهم ، من أمثال ﴿ جيل كيبل ﴾ ، و﴿ أندريه ميكال ﴾ ، فإنهم يحسون بغربة قاتلة داخل مجتمعاتهم ، ويشعرون بأن أصواتهم لا تكاد تسمع، لا في الغرب ولا في العالم الإسلامي .

هناك ظاهرة تبدو غريبة في استنتاجات المستشرقين، ذلك بأن أغلب
 المستشرقين نعتوا الثقافة الإسلامية بأنها حضارة نص!، بماذا تفسرون هذا الاستنتاج؟.

■ بدلاً من أن نتساءل: هل الحضارة الإسلامية حضارة نص أم ليست كذلك؟: لا بد أن ندرك طبيعة المعرفة الاستشراقية، هذه المعرفة التي ظلت تفتقد إلى العمق والشمولية، وهذه السمة هي التي ما تزال عالقة بما يمكن تسميته: الاستشراق الدائري، الذي يعتبر «محمد أركون» علمًا بارزًا من اعلامه.

لقد كانت المعرفة الاستشراقية - في منطلقها - معرفة خبرية، تقوم على ما يصل إلى المؤسسة الاستشراقية من أخبار لا تخلو من أوهام، يسوقها بعض الرحالة، أو نسجها الخيال الشعبي ، وثما لا شك فيه أن المعرفة الخبرية من مقومات العلم في الإسلام، ولكن شرطها: الصحة، وهو الشرط المفقود في المعرفة الاستشراقية، ويكفي أن نقرأ (أنشودة رولان) لندرك طبيعة تلك المعرفة المشوهة التي تجعل المسلمين - بزعمه - وثنيين مشركين، يؤمنون بثلاثة المهرفة : (أبولون، وترافاكان، ومحمد).

Œ

وقد كان يغذي هذا الاتجاه ما ظهر عند طلائع المستشرقين، من أمثال وجيوم بوستل ( ( ١٥٨٠ – ١٥٨١م)، الذي قيل عنه إنه كان من دعاة الوحدة بين المسلمين والمسيحيين!، ومع ذلك لم يستطع أن يتخلص من النظرة التي ترى أن من فوائد تعلم العربية أنها تعين على مجادلة أعداء المسيح من المسلمين!!.

ثم تحولت هذه المعرفة إلى معرفة نصيَّة عندما قام «ديربيلو» ( ١٦٢٥ ـ ١٩٥ م) بتاليف كتابه (المكتبة الشرقية ) ، هذا الكتاب الذي يعد اول كتاب غربي يضم معارف عن الشرق الإسلامي في شكل موسوعة معجمية ، وبذلك انتقلت المعرفة ، مع «ديربيلو»، من الخبر إلى النص ، أي: إلى استباط المعرفة المتعلقة بالشرق الإسلامي ، من كتب المشارقة انفسهم .

وستمر فترة من الوقت قبل ان يُضاف إلى هذا المصدر المعرفي مصدر آخر هو المصدر العيني.

وكان الفرق بين هذه المرحلة وسابقتها: أن إحداهما كانت غارقة في الماضي، بينما جمعت الاخرى بين الماضي والحاضر.

وقد كان الاستشراق الحديث والمعاصر بحاجة إلى جهد كبير لتخليص المعرفة الاستشراقية بما علق بها من قصور ، نتيجة قصور مصادر المعرفة .

♦ الأستاذ حسن الأمراني ، تنزعون في الكتابة نحو مجالات مختلفة: الإبداع ــ النقد ــ الكتابة الفكرية . . لكن الذي جمع هذه الكتابات هو أنها تعبير عن زمن السقوط وتشخيص للحظة الإنهيار الفكري والحضاري الذي تعيشه الأمة الإسلامية . . من خلال هذا المُعطى نود منكم كلمة أخيرة لقراء مجلة والبيان ؟ ؟ .

الله الدري أي هاجس دفع بي \_ وإنا أعد دراستي عن المتنبي في دراسات المستشرقين \_ إلى أن أُعنى عناية خاصة بلحظة من التاريخ فيه من واقعنا المعاصر تشابه كبير ، فقد تبين لي أن تلك اللحظة هي لحظة الانهيار الحضاري التي قام المتنبي في وجهها صارخًا مستصرخًا باحثًا عن الفتى الذي



يستطيع أن يحقق معه رسالته ، فكان «سيف الدولة» [على ما فيه] اقرب ما يكون إلى الصورة المثال التي كان يحلم بها الشاعر ، فلذلك ربط مصيره بمصيره، وقد عني المستشرقون بهذه اللحظة بالذات أكثر تما عنوا بدراسة الجانب الفني من شعر أبي الطيب ، وذهبوا في تفسير تلك اللحظات مذاهب شتى لم تكن تخلو من الشطط.

ولا يشك أحد أننا نعيش لحظة من أشد لحظات الانهيار الحضاري الذي يواكبه تغطرس الاستكبار التدميري ، وأمام هذا الواقع لا مفر من صيحة تنبه الفافلين ، وتستل من الظلمة فجراً ، فلا عجب إذن أن يكون هنالك خيط جامع عندي بين الإبداع والإنتاج الفكري، وهذا الخيط هو صرخة الالم التي قد تكون من جهة المصدر كصرخة ابن أبي موسى الغساني في غرناطة ، ولكنها من جهة الاثر بحكم كونها صرخة جماعية لا فردية قد تكون كصرخة قطز في (عين جالوت) . . ولعلها - كما قال والكواكبي الأهاب المحمد في واد، إن ذهبت اليوم مع الربح، فقد تذهب غذا كالوتاد .

<sup>\*)</sup> لمعرفة من هو ٤ عبد الرحمن الكواكبي ٤ وتقويم فكره: انظر كتاب (الانجاهات الوطنية في الامكن - المبكن - الله الادب المعاصر)، د/محمد محمد حسين.

## قبل الماوية

بقلم:

#### د. مجدس الطويل

﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرَقًا ① وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ۞ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ۞ قَالسَّابِقَاتِ سَبُّقًا ۞ فَالْمُدْبَرَاتُ أَمْرًا ۞ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞ تَتَّعُهَا الرَّادَفَةُ ۞ قُلُوبٌ يَوْمَعُدُ وَأَجِفَةٌ ۞ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ۞ يَقُولُونَ أَئِنًا لَمُرْدُّودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴾ . آيات سمعها السملحن الكبير في المذياع فَإِذا جَرْس نبراتها ياسر تفكيره، وإذا به يدندن بها، وتتقاذف (الجمل الموسيقية) في راسه . . ويتمتم: عظيم . . عظيم ! .

اجتمع في النادي مع (شلته) المفضلة . صحفي كبير ، نائب رئيس تحرير جريدة (التنوير)، وكاتب، وشاعر، وموسيقي . . أخذ يحدثهم عن المشروع الذي ينويه: تلحين مقدمة سورة النازعات بجرسها الموسيقي المشروع الذي ينويه: تلحين مقدمة سورة النازعات بجرسها الموسيقي الخطير . . فإذا بهم ينهالون عليه بالثناء . . رائع، إنك لقادر على تلجين الكلام العادي فما بالك بكلام القرآن!! . سوف تضيف جديدًا للقرآن!! . إنه التفسير الموسيقي للقرآن!! ، ولسوف يخلدك التاريخ! . . إنك لرائد من رواد التنوير بهذا العمل الضخم، ولسوف تنقل الأمة من الجمود والتخلف إلى النورانية والعالمية . . وانهالت عليه كلماتهم بالمديح . . انتفخت أوداج الرجل وشرع في تركيب الجمل الموسيقية . . والناازعاات . . . وشرد في جُمله عنهم، فاستاذنوه، وقال له الصحفي: سوف انشر الخبر، إن هذا عمل حضاري كبير ومرت الأيام على الملحن وهو حابس نفسه بين جدران معمله الموسيقي في منزله الهادئ . . وآخذ يلحن، ثم يعيد التلحين، وقد استجمع كل مهارات

الييان الأدبي صنعته . . إنه القرآن العظيم ، أعظم النصوص وأقدسها . . فيجب أن يكون العمل على هذا المستوى . . يجب أن تكون الموسيقي معبرة عن الجلال والمهابة والغموض والقدرة . .

قطع الهاتف حبل افكاره.. قرأت أنك ستلحن مطلع سورة النازعات، عمل رائع، لو أخذته منك سيكون رصيداً طيباً لمجموعتي الدينية .. واستمرت المغنية المشهورة تخاطبه، واسترسلت: لن يستطيع أحد غيري أداء هذه المعاني .. سوف أبهر بها الجمهور .. وقاطعها قائلاً: سوف أفكر .. ما زال الأمر في بدايته ..

واتصل به آخر، كاتب تنويري كبير: إن عمم الازهر سوف تُهاجمك. لا تبال فهم جامدون وكلنا نقف وراءك نؤازرك، إنهم لا يفهمون عظمة هذا الدين وسماحته، إن ما تفعله الآن سوف يخرج منه طاقة هائلة بلغة العصر.. سوف يخلك التاريخ كما خلد كبار الموسيقيين الذين لحنوا للكنيسة، إنه عمل متاخر قليلاً، ولكنه يجب أن يبداً.

ردّ عليه بالشكر وأنّ الأمر لا ياخذ عنده كل هذه الابعاد، فكل ما يفكر فيه هو استغلال الجرس الموسيقي الموجود في كلمات القرآن!! وأنه سيحاول المافظةعلى ذلك بالجمل الموسيقية اليسيرة التراكيب والعميقة المعنى ذات التأثير في الشعور والوجدان.

اتصل به آخر من الملحنين الذي حذره من غلبة التجريد على الموسيقى دون التطبيق الواقعي من الموسيقى الشعبية. . وعده أنه سيبذل قصارى جهده وأنه يعتبر نفسه في صلاة وعبادة! . . وطلب منه الدعاء .

ملّ الرجل بيته قبل الفجر بقليل فقرر أن يذهب إلى الناس حيث ألف ذلك دائمًا . . قرر الذهاب إلى منطقة الأزهر؛ حيث الزحام الشعبي الذي يستوحي منه موسيقاه الشعبية في اعماله . . وبعد قليل وجد نفسه في احضان المنطقة . . رائحة البخور الندية تملا الصدور وشواهد التاريخ القدم تضفي الغموض والراحة على النفس . . اختفى بين الناس ومع الناس . . يستوحى هذه المنطقة القديمة بسحرها الغامض وتراثها القديم . . واخذ ينظر إلى الازهر من بعيد بأحجاره ومآذنه وشموخه المعماري الفريد . . وأذَّن لصلاة الفجر، وكان هذا هو ميعاد انصرافه .

هم بالانصراف لولا أن قابله صديق قديم متجه إلى الازهر ، أخذه بالاحضان.. أين أنت يا رجل؟.. مَرَ عُمْر .. ولكن أخبارك عندنا ..اسمك يملا وسائل الإعلام .

-أنت؟ . . وأين أنت الآن؟ . .

\_أنا مدرس للشريعة في جامعة الازهر، تزوجت وعندي أولاد، وحالي طببة والحمد لله، هيا بنا قبل أن تضيع علينا الصلاة..

تردّد المُلحن وتلعثم . . ولكن الصديق القديم جذبه كما كان يجذبه في الماضي: هيا يا رجل حتى لا تضيع منك الجوهرة . . وبحد الحياء ذهب معه. . توضا، ودخل المسجد . .

\_كم مر عليً من زمن لا أصلي ؟ . . يا الله ! . . زمن طويل . . الأزهر بديع في الفجر . . وهذا الباب الحجري الضيق الذي يكاد ينكتم فيه نفسك ثم تعبره لتجد رحابة في فناء المسجد الواسع المترامي الاطراف . . وكانك قد تحررت من قيودك وقيود المجتمع والناس . .

شعر بارتياح كبير، وقال لنفسه: هذه هي الحالة المثالية لتلحين المشروع.. ليتني آخذ ركناً هنا.. وقطع صوت الإقامة عليه تفكيره، وجذبه صديقه ليقوم للصلاة.. الله أكبر، واستميم إلى الإمام: ﴿ وَالنَّالْوَعَاتِ غَرْقًا آَلَ وَالنَّاشَطَاتَ نَشُطًا آَلَ وَالسَّابِحَات سَبْحاً.... ﴾.

انتبه الملحن إلى الكلمات .. أي قدر هذا .. وترددت الكلمات في جنبات المسجد الرحب وانعكست جميعها في آذانه الصاغية .. أي مهابة وأي غموض وأي جلال . واشتغل اللحن في رأسه وتداخل مع الألفاظ القرآئية تصارعه ويضارعها . . جذبه صاحبه للركوع ثم للسجود . . هكذا حتى انتهت الصلاة .

نظر إليه صاحبه بعد الصلاة في شفقة ومحبة.. وقال له: أين كنت؟، ما هذا الذهول البادي على وجهك.. فرد عليه: لقد كنت أصلي ! .. فتعجب

البيان الأدبي صاحبه من الرد الغامض.. ولاحقه الملحن: اتعرف تفسيرًا لما قرأه الإمام؟.. ابتسم صاحبه وصمت هنيهة من الزمن، ثم قال: (النازعات غرقًا): هي الملائكة تنشط الملائكة تنزع نفوس بني آدم بشدة، (والناشطات نشطًا): هي الملائكة تنشط نفس المؤمن فتقبضها، (والسابحات): هي الملائكة تسبع وتسبع في الفضاء الكوني كله، (والسابقات): هي الملائكة التي سبقت الإنسان لعبادة الله الواحد القهار، (والمدبرات أمرًا): هي الملائكة السمديرة لما أُمرَت به من أوامر الله (سبحانه وتعالى)..

قال الملحن: إذن، فالحديث عن الملائكة ١٤.

قال له صاحبه: نعم، فهم خلق الله الذين لا يعصون له أمرًا .

إنه حديث نادر لا ياتي إلا من عند الله؛ فهو وحده القادر على وصف اعمالهم، ومن يستطيع أن يخبر بذلك غيره؟..

انتبه الملحن لهذا التفسير وازدادت نفسه تشوقًا لمعرفة المزيد من المعاني .. زاده صاحبه واصفًا مشاهد نهاية الدنيا، والبعث، والنشور . .

تعجب الملحن وازداد ذهوله. . يا له من حديث . . أي صورة هذه؟ . . أي غموض؟ . . ملائكة لا ندري عن خلقهم شيئًا، يروحون ويجيئون في هذا الكون الفسيح، ثم هذا اليوم العظيم بهذه الصورة الخيفة المرعبة . .

وتابع صاحبه: يا صديقي، إنه يوم عظيم، يجب أن يعمل له العاملون.. والله لو أننا عبدنا الله صلاةً وتسبيحًا، وجاهدنا صباحًا ومساءً ما ضمنًا ماذا يُعمل بنا في هذا اليوم؟.. وسأل الملحن في شغف: إين أستطيع أن أجد هذا التغسير؟.. ودله صاحبه على مكانه .. واستأذن الملحن وقد بدى عليه الإجهاد من يوم طويل حافل.. وانصرف إلى بيته.

عكف الملحن على كتاب التفسير وانشغل مع الصور والمعاني التي يحفل بها النص الذي يريد تلحينه . . ووجد نفسه يعرج إلى القرآن من اوله . . عله يعطيني إلهاما لمشروعي! . . وبدء فيه : ﴿ يسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لله رَبِ الْعَالَمِينَ آل الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . . ﴾ ، ﴿ السَمْ الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الله الْكِتَابُ الْكِتَابُ لله رَبِ الْعَالَمَةُ مِنْ . . ﴾ . ﴿ السَمْ الله المُتَابِ الْكِتَابُ لَهُ مَنْ عَلَى الْمُتَقِينَ . . ﴾ .

﴿ اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لا تَأْخُذُهُ سِنةٌ وَلا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ ... ﴾ .

وَ لَلَّه مَا فَي السَّمَوات وَمَا فِي الأَرْضِ وَإِن تُبدُّوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوَ تُخْفُوهُ يُحَاسَبُكُم بِهُ اللَّهُ . . . ﴾ ، ﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غَفُوانَكَ رَبُّنَا وَإِلَيْكَ يُحَاسَبُكُم بِهُ اللَّهُ . . . ﴾ . ﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غَفُوانَكَ رَبُّنَا وَإِلَيْكَ اللَّهُ . . . ﴾ . . . . .

﴿ أَفَحَسْبُتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لا تُرْجَعُونَ.. ﴾.

﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلِ لِّوَ أَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَادِعًا مِّنْ خَشْيَةٍ الله ... ﴾.

﴿ اقْرأْ باسْمِ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقِ ۞ اقْرأْ وَرَبُّكَ الْأَكُرُمُ ۞ اللَّهِ عَلَمَ بِالْقَلَمِ ۞ عَلَّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعَلَّمُ ۞ كَلاّ إِنَّ الإِنسَانَ لَمَ لَمَ مَعَلَمُ الْمَ لَمْ يَعَلَّمُ ۞ كَالَّا إِنَّ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعَلَّمُ ۞ كَالاً إِنَّ الإِنسَانَ لَمَ لَمْ يَعَلَّمُ الْمَ لَيْ مَلْكُمْ الْمُ لَمْ يَعْلَمُ أَلَهُ لَمْ يَعْلَمُ الْمَ لَمْ يَعْلَمُ اللَّهُ لَمْ لَمْ يَعْلَمُ الْمُ لَا لَهُ مَا لَهُ مَا لَمْ يَعْلَمُ الْمُ لَعْلَمُ الْمُ لَعْلَمُ اللَّهُ لَمْ لَ

وقرأ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۞ اللَّهُ الصَّمَدُ ۞ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدُ ۞ وَلَمْ يَكُن لَّهُ ۗ كُفُواً أَحَدُّ ﴾ .

تملّكته التلاوة والمعاني والصور آيامًا انقطع فيها عن العالم.. العالم الذي ينتظر منه ولادة المشروع العظيم.. التفسير الموسيقي للقرآن.. وحاول العودة إلى ما بدأه ولكنه استحقر ما دار بخلده.. استرجع اعمال الموسيقيين في الترانيم الكنّسية .. فلم تلهمه معاني تتقارب إلى ما يشعر به من جلال ومهابة وخوف ورَجَل ورجاء وتمنّي وحسرة وندم وإشراق واستمتاع حسّي وذهني ..

ما الذي ساضيفه للبشرية؟.. وكيف استطيع أن أعبر عن ذلك كله؟. شعر بالعجز .. بل شعر أنه يتجرأ على الله .. ودب الخوف في قلبه، فقطع كل ما كتبه واحرق تسجيلاته.. ثم توضأ وانغمس في صلاة طويلة طوال الليل، وترا فيها : ﴿وَالنَّازِعَاتِ غُرِقًا ۞ وَالنَّاشِطَاتِ نَشُطًا ۞ وَالنَّاسِطَاتِ نَشُطًا ۞

البيان الأدبي



وللتوم في الشرع حكم الجنون لسلم وسعد غديسلمون وها هم أولاء مبضوا يستنون فسلا همو لان وولا يسحسون سيخلفهم بشر يرحمون رأوا مسوراً ابسداً لنين تسكسون فقد وجدوا فيه ما يشتهون رأى الناسُ فيها يرى النائهون كأنَّ اليهود غداً يجنحون وأنهم يوقفون النبساء وأن «نستنسياه» إن فسازَ لان وأن السيهسود إذا غسادروا فلما صحوا علموا أنهم

شعرد

د. سحمد بن ظافر الشمران

# اسرائيا

فَ إِنَّا فَ اللَّهِ مَا أَنْ تَـلُـفُـنَا جـراحُـنَـا مـنُ أَخْـمَـص لـمـفـرق ويُسدُّم عَ مُ مُ ولُسنَا زَعْسَامَةُ لَسمُ تُسسَبَسِيق أوْ يَسنْستَسظِم فسي مَسوائسق يَسِيعُنَا نِـكَسايَـةُ لِـمُـشْفَرِمُـسْفَرْق ولا يُسرَى غَسِضَاضَاةً أَوْرَعُسُسَةً فَسِيَا فَسِي وقدا طبيت أهب وأسنا وحساستاليم يسرتسن ومسوائست فسي خسلست يستسام كسالسست فسرق وقلبناني فبجنعة كاثبة ليم يسخيف وَقُددُ سُنَا مُسرُهُ وَلَا اللَّهُ وَالْسِخُلِينَ فَسِي تَسَالُونَ

مُحكَابِ لا يَصتُّ قَص

تسفسونسي تسفسونسي لسم يَسشف سنَسا ضلَّهُ تَفَوَّقي تَفَوَّقي تَفَوَّقي تَفَوَّقي

تَسفَسوُقسى فَسإِتُسنَا فسى قسمُ الستَسمَــزُق يسقدودنسا لسخستسفسنسا يسسوسنا بغلظة كالهائج الممخرق ويسدعسى حسمساقسة لفهسه المستغلق

### 

أَسِمْ يَسِدُرِ أَنَّ حَسِطُّسِهُ عِنْدَ السِعَدَارُةُ الأَرْرَقِ حَسَقَارَةٌ وَخِسْسَةٌ وَخُلِفُ كُسلٌ مَسونِسِي قَسْدُ خُسطُ تَحْسَنَ ذَلْسَهَا كَالسطُسائِسِ السَمُسطَسوقِ إِذَا تَسِئَأَ السَمَاقُ الْاضَاقَ بِالسَّمْسَلِيقِ إِذَا تَسَئَّرُ السَحَدِيدُ رَاسَعَهُ كَمُلُ إِنْسَاعُ أَخْسَدِقِ تَفَوَقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي

## فتاة الشرق وفتاة الغرب

إلى العلم يا أختاه جوزي المعابرا إلى المجد والعلياء في موكب الهدي ايا نجمةً في الشاو سامت كواكبًا اشاعوا بأن الشرق جهل وبنته حبيسة بيت الزوج لم تألف الفضا وقالوا فتاة الغرب بينت حضارة إذا ما تبدَّت عطر الجوُّ ريحُها وقالوا.. وقالوا والمدعايات حمّة وومن نكد الدنيا على الحر أن يرى ذرونا من التخليط واستنطقوا الدنا وهل يستوي ماء السوابل آجنًا وماضر ضوء الشمس أن قيل محرق وما عاب زهر الروض نكران فوحه وإن قلت هذا الدرب وهو نقيضه ويحفظ حق البنت والأخت شرعة

وجذاي بسيف الحزم فيه المعاذرا جناحاك: تقوى الله والعلمُ للذُّري ويا درةً في الصون فاقت جواهرا جهولٌ وفي أبنائها أجهل الوري تؤدى له بالحبس ما كنان أمهرا يشير لها التاريخ بدءًا وآخرا وألوي إليها كل شيء معطرا وتخفى صدور القوم أدهى واكبرا عدوًا ، لدودًا للنصحية مُظهرا فما تنعرف الأيام مُنيْنًا ولا مرا وخيمًا وماء القطر ينهل طاهرا ولا ضر ضوء البدر أن يجلب الكرى وما زال منكوس الطبائع منكرا قما ذنب ذي اليمني إذا كنت أعسرا وينوفى حقنوق النزوج والأم مؤثرا

### للكاراً: د. عبد الغنى أحمد مزهرا

تقول ذروني إنني اليوم حرّة اعيش كما أهوى وأهوى كما أرى افيقي هداك الله يا أخت واحذرى فذو الحزم يحيى ما أطاق محاذرا متى كان فعل الموبقات ثقافة ووعيًا، وإيشار العفاف تحجرا؟!

وهلذي فتاة البشرق أم كريمة تعد شياب الجيل سيفًا ومنيرا وليس لها في الغرب حق وحرمة إذا لم تكن شيئًا يباع ويُشترى فتلك الملاجى والمبرآت بيتها تبيت كأشقى من يبيت وأحقرا فأحير من ضب إذا ضل جحره وأجوع من ذلب إذا بات مقفرا رايت بعيني لا أقول تخرصًا ولا أدّعي زوراً عليهم ولا أفترا اموراً عظامًا تصدع الصخر حسرة ويدمى لها قلب العفيف تحسرا ففي كل صوب للطهارة مذبحًا وفي كل شبر للرذيلة متجرا أقول لهذات الخيال لله نياصحًا نصيحة من يخشى عليها الدوائرا ولا تخدعي بالشائعات فربما أذلوا بسيف الشاثعات الحرائرا وإن وراء الشائعات \_ صراحة \_ ذئابًا جياعًا أو صقورًا كواسرا أتدعى حياة العهر فيهم تقدمًا وتدعى حياة الطهر فينا تأخرا؟!

# أهمية العلم الشرعيي

بقلم

عبد الحكيم بن محمد بلال

الدعوة إلى الله وظيفة مصطفاة في الاساس لاشرف الخلق، وهم الانبياء (عليهم الصلاة والسلام)، الذين تولى الله (سبحانه وتعالى) حفظهم وتنشئتهم.. وحريٌّ بمن يقتدي بهم في الوظيفة أن يسعى إلى اقتفاء آثارهم، وتحري طريقتهم في التكوين والنشاة.

والركيزة الأولى في تكوين الداعية إلى الله ( تعالى ) هي العلم، فهو الذي أمر الله به نبيه في أول آية أنزلت عليه، والامر له ولسائر أمته معه، وعلى ضوء العلم يتم العمل والدعوة.

وكما حرس الله بيضة الإسلام بالمجاهدين: حفظ شريعة الإيمان بالعلماء والمتعلمين، والجهاد لا يتم على وجهه الحق إلا بالعلم المفصل بالقرآن الكريم، والسنة النبوية المشرفة، إذن: فالعلم ضرورة شرعية (١٠)؛ لان ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ولان صاحتنا إليه لا تقل عن حاجتنا إلى الماكل والمشرب والملبس والدواء؛ إذ به قوام الدين والدنيا.

ولقد كان من أعظم أسباب ضعف المسلمين في هذا العصر: الجهل، وقلة العلماء العاملين، وسوء الخطط في مراحل الدراسة المختلفة في البلاد الإسلامية ، وضعف الهمم والعزائم في الجد والتحصيل، والتخصصات الجزئية التي

١) انظر رسالة بهذا العنوان ، د. ناصر العمر.



أضعفت العلوم الشرعية، والأنهزام النفسي أمام بعض العلوم المادية، والنظر إلى التخصصات الشرعية نظرة دونية.

### أقسام العلم الشرعي .. من حيث الحكم .. ثلاثة:

١ \_ فرض عين: وهو تعلم ما يتأدى به الواجب العيني.

لا \_ فرض كفاية: وهو تحصيل ما لا بد للناس منه في أمور دينهم ودنياهم.
 لا \_ مستحب: وهو التبحر في أصول الادلة، والإمعان فيما وراء القدر الذي يحصل به فرض الكفاية.

### فضائل العلم وأهله (١):

إن تذكرها يبعث الهمم، ويجدد العزائم، ويطرد الكسل، ويعين على الجد، وقد جاءت بها نصوص كثيرة جداً.

قمن فضائل العلم: أنه أول ما خاطب الله به نبيه، فقال: ﴿ أَقُواً ﴾، وما أمره بطلب الزيادة من شيء إلا منه ﴿ وَقُلْ رُبّ زِدْنِي عِلْماً ﴾ [طه: ١١٤]، ولا غرو: فإنه يورث الإيمان، بل لا يكون الإيمان إلا به، وثمرته اليقين، وهو من علامات الإيمان ودلائل إرادة الله الخير بصاحبه، وهو أجل النعم، فإنه حياة القلب ونوره، والجهل من صفات أهل النار، والعلم ميراث الانبياء، وهو خير من النوافل، فإنه من أعظم الجهاد، وأجل العبادات؟ قال على الهادي عدن جاء مسجدي هذا لم ياته إلا خير يتعلمه أو يعلمه فهو بمنزلة الجاهد في سبيل الله ...، (١٠).

وهو الحماية من الغفلة، وسبيل النجاة، وطريق الجنة، وهو شرف لصاحبه، ورفعة في الدارين، وهو سبيل الكمال، وطريق البركة، ودوام الأجر، وسبيل السعادة، وهو كشاف للجقائق، وإمام العمل، وطريق الهداية، وجواء الإمراض القلبية، وبه ينال صاحبه بركة دعاء النبي علله، ويستثني من اللعنة، وتضع له

C

ر بانظر تفصيلها في مفتاخ دار السيعادلة الاين القيمية حيل عظم المحالا أحد من من من ... ٢ برواه ابن ماجة ، ح /٢٢٧ وانظر صحيح سنراين ماجة ، ع /١٨١٨

الملائكة اجنحتها، ويُباهي به الله ملائكته.

ومن فضائل أهله: أن الله استشهدهم على توحيده، فزكاهم وعدالهم، ونفى التسوية بينهم وبين غيرهم، فإن الجاهل بمنزلة الاعمى، وأولو العلم هم أهل الذكر، الذين يظهر لهم الحق، وهو آيات بينات في صدورهم، فاستحقوا رفعة الدرجات في الدارين ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا منكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمُ هَرَجَاتٍ ﴾ [الجادلة: 11]؛ فهم أهل الخشية، والمنتفعون بضرب الله الامثال، وعدول الامة.

أما آثاره على الأمم فهي متمثلة في: الإيمان بالله (تعالى)، ومعرفته حق المعرفة، واجتناب المنكرات، والقيام بحقوق كل ذي حق، والسعادة النفسية، وتحكيم شريعة الله.

### مقارنة بين العلم والمال:

- العلم ميراث الانبياء، والمال ميراث الملوك والأغنياء.

سالعلم يحرس صاحبه، وصاحب المال يحرس ماله.

- العلم يزداد بالبذل والعطاء، والمال تذهبه النفقات -عدا الصدقة - .

\_العلم يرافق صاحبه حتثي في قبره، والمال يفارقه بعد موته، إلا ما كان من صدقة جارية.

ــالمال يحصل للبر والفاجر، والمسلم والكافر، أما العلم النافع فلا يحصل إلا للمؤمن.

-العالم يحتاج إليه الملوك ومن دونهم، وصاحب المال يحتاج إليه أهل العدم والفاقة والحاجة.

-المال يعبُّد صاحبه للدنيا، والعلم يدعوه لعبادة ربه.

ـ العالم قَدْرُه وقيمته في ذاته، أما الغني فقيمته في ماله.

-الغنى يدعو الناس بماله إلى الدنيا، والعالم يدعو الناس بعلمه إلى الآخرة.



### أثار الجهل على الأمم:

إن الامة التي ترضى بالجهل، وتتقاعس عن العلم تدفع الثمن غاليًا، والضريبة مضاعفة، ومن آثار الجهل - التي شهدت بها السنن الكونية، وسطرها التاريخ على مستوى الفرد، أو المجتمع -: انتشار البدع والضلالات في العقائد والعبادات والمعاملات، وضعف الإعان، وقلة التقوى، وازدياد المعاصي، وضعف الهيبة أمام الاعداء، وتقييد الامة بأغلال التخلف في جميع الجالات، وكثرة المشكلات الاسرية، والخمول والكسل، وضعف الهمم، والقصور عن إدراك المسالى، وهي نتائج حتمية للجهل.

وشتان بين هذه، وبين ما جعله الله جزاء حسنًا عاجلاً في الدنبا لمن يتعلمون العلم ويعملون به، الذين يحصّلون الإيمان بالله (تعالى)، ومعرفته حق المعرفة، فتقل فيهم المنكرات، ويحصل القيام بحقوق كل ذي حق، وتُحكَم شريعة الله، وبذلك تُجتلب السعادة.

الأسباب المعينة على طلب العلم(وسائل التعلم):

١ ــ تقوى الله: قال الله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعُل
 أَمُولُواً نَانًا ... ﴾ [الانفال: ٢٩] .

٢ \_ كثرة الاستغفار والتوبة والدعاء، والانطراح بين يدي الله (تعالى) ،
 وسؤاله العلم النافع والعلم الصالح.

٣ \_ذكر الموت والآخرة ، ليعين على شغل الوقت بالنافع.

٤ \_ المحافظة على الأوقات، وحسن ترتيبها، والحرص على استغلالها، بحيث يُعطى كل ذي حق حقه، بدون غلو ولا جفاء، وهذا شرط لا يحصل العلم بدونه.

 ترك الفضول من الكلام والسماع والنظر والخلطة والمنام، والاقتصار على ما تدعو إليه الحاجة والمصلحة من ذلك.

٦ \_ الإكثار من قراءة ما ورد في العلم وفضل أهله، وحال السلف في

÷

طليهم للعلم.

٧ - مخالطة من هم أكثر علمًا وفهمًا؛ لثلا يقنع الطالب بما حصّل من
 علم، فيحرص على الاستزادة، وليتجنب العُجْب والغرور.

٨ - سلوك الوسائل المباشرة للتعلم، مثل:

ملازمة العلماء والمشايخ في المساجد والبيوت، والتلقي عنهم، والتعلم في المدارس، والمعاهد، والجامعات، والقراءة مع الزملاء والاصدقاء وطلاب العلم، وكثرة الاطلاع، والقراءات الخاصة المنتقاة المرتبة، وإعداد البحوث الدقيقة، والاستماع إلى الاشرطة النافعة.

### بعض صفات طالب العلم وأدابه:

- الإخلاص لله (تعالى)، قال رسول الله عَلَيْه: «من تعلم علمًا بما يبتغى به وجه الله (عز وجل) لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضًا من الدنيا لم يجد عُرُف الجنة يوم القيامة (1)، يعنى ريحها.



التواضع والحذر من الكبر والغرور.

- التفرغ للعلم والإقبال عليه، بشرط التوازن وعدم الإخلال بالواجبات الاخرى.

- توقير العلماء وإكرامهم والتادب معهم، وحفظ مكانتهم، وتوقير مجالسهم، وحسن السوال والإصغاء.

-البعد عن الجدال والمراء العقيم.

-حسن المظهر وجمال الهيئة.

وأجبات طالب العلم:

إن المسؤولية عظيمة، والواجب كبير، ومما يجب على طالب العلم: الورع،

١) أخرجه أبو داود ، ح/٣٦٦٤، وانظر: صحيح سنن أبي داود ، ح/٣١١٢/.



والتقوى، والعمل بالعلم، والحرص على نشر العلم وتبليغه مع الحذر من الفتوى بغير علم م، والدعوة إلى الله على بصيرة، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والقدوة الصالحة، والاستمرار في طلب العلم حتى الممات، والجرأة في الحق، والوعي الكامل الشامل بواقع الأمة، ومعرفة سبيل المجرمين.

إن الانخراط في سلك العلم الشرعي يعني أن صاحبه وقف نفسه لله، ونذر وقته خالقه، يتعلم ليعمل ويعلم ويدعو ويصلح، وإذا لم يقم طالب العلم بواجبه فمن سيقوم به؟!، ويكفي أن نعلم أنه لو قام عدد كاف من طلاب العلم بواجبهم لما كانت الأمة بهذا المستوى، فإلى الله المشتكى .

### اقتضاء العلم العمل (١٠):

وهو ببت القصيد، والذي يجب التركيز عليه والاهتمام به؛ وذلك لما نرى من كثرة المتعلمين، وقلة العاملين، ولما نشاهد من إعجاب كثير من طلاب العلم بالقابهم ونسيانهم لرسالتهم في أمتهم ومجتمعاتهم؛ حيث لم يدركوا خطورة إهمالهم لامر الله (تعالى) ورسوله علله ، وأيضًا: لما نلحظ من القصور الواضح في مناهج التعليم، وبخاصة الفصل الواضح بين العلم والعمل، والأمة إنما تحتاج في الحقيقة إلى العلماء المؤثرين العاملين، الآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر.

إن العلم لا قيمة له بدون العمل، ولذا: تكاثرت النصوص في الكتاب والسنة و كذا أقوال السلف مؤكدة وجوب ربط العلم بالعمل، ومحذرة من الفصل بينهما: كم نقراً في كل يوم قول الله (تعالى): ﴿ غَيْرِ الْمُفْعُوبِ عَلَهُمْ وَلَا الشّالَينَ ﴾ [الفاتحة: ٧]، قال العلماء: المغضوب عليهم: هم الذين لم يعملوا بعلمهم، ويدخل فيهم اليهود بهذا الوصف، والضالون: هم الذين يعملون على جهل وضلال، ومنهم النصارى، فهل فهمنا المقصود؟!.

١ ) للحطيب البغدادي رسالة بهذا العنوان.

وقال (تمانى): ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِ وَتَنسُونَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتُلُونَ الْكَتَابَ أَلْلَا تَمْقُلُونَ أَنفُسكُمْ وَأَنتُمْ تَتُلُونَ الْكَتَابَ أَلَلَا تُمْقَلُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وقال تَقْفُ: «لا تزول قدم ابن آدم يوم القيامة من عند ربه جتى يسال عن خمس، ... وذكر منها: « .. وماذا عمل فيما علم الانه عن علم لا ينفع (٧٠).

وقال أبو هريرة: ومثل علم لا يعمل به كمثل كنز لا ينفق منه في سبيل الله ، وقال عمر: ولا يغرركم من قرأ القرآن، ولكن انظروا من يعمل به »، وقال سهيل بن عبد الله: والدنيا جهل وموات، إلا العلم، والعمل كله حجة، إلا العمل به، والعمل كله هباء إلا الإخلاص، والإخلاص على خطر عظيم حتى يختم به ».

### من أفات طالب العلم:

وهي آفات مهلكة، أو مضيعة للعلم، أو مسببة لعدم الانتفاع به، ومنها:

1 — المعاصي، وهي آفة الآفات؛ لأن العلم هو ما ورث الخشية، قال
(تعالى): ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلْمَاءُ ﴾ [فاطر: ٢٨]، والمعاصي
تناقض الخشية.

٢ ـ الكبر والغرور، وهو من اسرع الآفات إلى طلبة العلم، والمتعلمين.

٣ ـ المراءاة والمخاصمة والجدل.

كتم العلم، وهو يؤدي إلى نسيانه وذهابه، وكذا: عدم التورع في إطلاق الفترى، والقول بلا علم.

٥ \_ الانشغال بالدنيا ، وكثرة الفضول.

المداهنة في دين الله، والسكوت عن إظهار الحق، وعلى إنكار الباطل.
 النسيان، ويكون علاجه: بالمذاكرة، وبذل العلم، وترك أسباب ذهابه،

١) آخرجه الترمذي ، ح/٢٤١٦، وانظر صحيح الجامع، ح/٧٢٩٩.

۲ ) آخرچه مسلم، ح/۲۷۲۲ .



كالمعاصى وغيرها.

### ملحوظات وتنبيهات:

 ينبغي ألا يدفعنا الحديث عن العلم إلى الانقطاع له انقطاعًا يشل حركة بقية جوانب العمل الآخرى، بل لا بد من الشمول والتوازن؛ لأن التخلي عن للحوة والعمل بحجة طلب العلم خطأ وانحراف، فالواجب: تزامن الأمرين؛ فإن الفصل بن العلم والعمل تفريط وشطط.

فالامة: كما أنها تحتاج العلماء، فإنها تحتاج الدعاة والمجاهدين، وتحتاج كذلك أن يكون هناك متخصصون في العلوم التجريبية بشتى فروعها، ولكن بنبغي ألا ينسى كل هؤلاء حظ أنفسهم من العلم الشرعي الواجب، والاستزادة ندر الإمكان من القدر المستحب.

 • أيضاً لا بد من الشمول والتوازن في طلب العلم، في اخذ طالب العلم من كل علم بقدر، ولا مانع بعد ذلك أن يتخصص في علم من العلوم الشرعية هذا الشرط، وهو أن يكون على صلة وثيقة ببقية التخصصات الاخرى.

نسأل الله (عز وجل) أن يوفقنا إلى العلم النافع والعمل الصالح.

البيان • ۲۹

• العدد • ۱۱۱

# صرب الرشاه

## ماذا حقق من خططه في الإصلاح

#### تقهيده

نال حزب الرفاه الإسلامي أكثر الأصوات في الانتخابات الأخيرة وإن لم ينل الأغلبية، ومر استلامه السلطة بمخاص طويل، اتضح فيه للجميع مدى الخيبة والمصيبة التي حلت بالأحزاب العلمانية التركية، وتبين أيضًا مدى الحقد الذي يكنه أولئك العلمانيون صد الإسلام، وفي آخر الأمر: استلم (الرفاه) رئاسة الوزراء لأول مرة في تاريخ تركيا المعاصر بعد انقلاب وأتاتورك، الماسوني، مؤكداً تطلع قطاعات كبيرة من الشعب التركي إلى عودة الإسلام من جديد، مما يضع سابقة لن يصبح بعدها الإسلاميون غرباء على الحياة السياسية بوصفهم اتجاهًا فاعلاً له شعبيته.

وما زال العلمانيون يضعون الأحجار في طريق الرفاه، ومنها: ما كان منهم بعد إقامة دأربكان، واحتفالاً رمضائياً)، فقد أثار حزب الشعب اليساري دعوى ضد دأربكان، خاكمته، بزعم خرقه الدستور العلماني، والمطالبة بسجنه، وفي هذه المقالة يقدم لنا الأستاذ مصطفى محمد الطحان \_ بحكم متابعته للحدث \_ هذه الدراسة الموثقة، ونحن قد لا نتفق بالضرورة معه في كل ما ذكره، إلا إنها متابعة تستحق القراءة والتأمل، وتستحق الشكر لكاتبها.

الحديث ما زال مبكراً عن إنجازات حزب الرفاه، حيث لم يكمل بعد سنته الاولى.

كما أن الأمر لا يتعلق بحزب الطؤه وحده، فهو شريك حزب الطريق القويم، الأكثر تمثيلاً للاتجاه العلماني الحديث، الذي يضم في صفوفه صقور الجيش والأمن السابقين أمثال و دوغان غوريش، وثيس الاركان السابق، وومحمد أغار».. وغيرهم، وهو الضمانة الاقوى للدفاع عن العلمانية والحداثة والتعالي القومي. السطمون



### مصطفى محمد الطحان

بالإضافة إلى ذلك: فالساحة التركية شديدة التعقيد داخليًا وخارجيًا.. فقد قطّعت أسبابها مع محيطها منذ سنين عدة.. وتعلقت بأوروبا التي لم تقدرها كما ينبغي .. فغدت مثقلة بالمشكلات والتوترات، والتضخم الاقتصادي، والحرب الكردية التي تستنزف ثلث ميزانية البلاد، بالإضافة إلى ضرب وحدتها الوطنية.

وفي هذه الظروف الصعبة يطالب المراقبون حزب الرفاه بكشف الإنجازات خلال هذه الفترة الوجيزة من حكمه!!.

مقابلة مع الزليس: في مقابلة مع رئيس الوزراء البروفيسور ونجم الدين أربكان ، بعد أيام من تسلمه منصبه الجديد.. قال: لقد كنّا نعارض الخطط الاقتصادية الحكومية التي تعتمد على القروض والضرائب.. وكنّا نتصور أن دولة غنية مثل تركيا لا يمكن أن تكون منهازة اقتصاديًا ما لم تكن هناك أياد عابثة تنهب ثروات البلاد.. وعندما أصبحنا في الحكومة واطلعنا عن كثب على الأمور: وجدناها أسوأ بكثير مما كنا نظن، وجدناها فئة محدودة العدد من أرباب الشركات الكبرى (الهولدنغ) تسلطت على الدولة، كل ينهب باقصى قدرته.. ورجالات الدولة مجرد شركاء لهؤلاء في التسلط والنهب.

\_الديون الداخلية تقترضها الخزينة من هؤلاء.. فيتقاضون على ديونهم ١٤٠٪ فائدة، أي: بمعدل ٣٧٪ على حساب الدولار.

-البنك المركزي يقترض أموالاً لمدة يوم أو يومين بفائدة ٨٠٪، يقترضها أيضاً من هؤلاء.







والعسالم

\_هذه الأمور زادت التضخم ورفعت الأسعار، وأفقرت الشعب، وأفلست الدولة. لحساب فقة محدودة متحكمة في السياسة والاقتصاد وفي الأمة كلها. وضبط هذا التسيب يوفر على الدولة خمسة مليارات دولار في السنة على الأقل.

.. رصيدنا من العملات الصعبة يبلغ حاليًا ( ٢١) مليار دولار، منها ( ١٨) مليار دولار، منها ( ١٨) مليار دولار مودعة لدى الغرب بناء على تعليمات البنك الدولي، تتقاضى تركيا عليه ١٠/٪، بينما تدفع أكثر من ١٠٪ فائدة عن كل قرض تاخذه من ١٠٪ فائدة عن كل قرض تاخذه من ١٨٪ فائدة عن كل قرض

حندما نظرنا في الخزينة وجدنا للدولة ( ١٠٠) الف حساب بنكي متناثر، يعبث به العابثون. عندما جمعنا هذه الحسابات في حساب مركزي واحد وجدناه يعادل (١٥) مليار دولار.

\_بالتدقيق السريع وجدنا أن كميات البنزين التي تُشتري لحساب سيارات الدولة \_ وعددها ( ٢٠٠٠ ) الف سيارة \_ تزيد ثلاث مرات عن الحاجة الحقيقة . . وضبط ذلك يوفر على الدولة ٣٠٠ مليون دولار في السنة .

\_وكم من المصالح الحكومية تهدر بهذه الطريقة . . . !! .

(ولا: الانجازات الاقتصادية: لقد أثبتت التجربة المرة أن النظام العلماني الذي قام في تركيا منذ أكثر من سبعين سنة . لم يعد صالحًا للاستمرار. لقد اختفت الطبقة المتوسطة، وأصبحت غالبية السكان الساحقة من الفقراء المحرومين من لقمة عيشهم ومسكنهم وطبابتهم وملبسهم ومدارسهم وجامعاتهم. والاحزاب على اختلاف ميولها ، ورجال الاحزاب على اختلاف ميولها ، ورجال الاحزاب على اختلاف أسمائهم، ما هم إلا شركاء في الجريمة، يتنافسون ويتشاكسون للحصول على مغانم أكبر . كان هذا هو السبب الرئيس الذي اندفع من أجله الناس لتأييد حزب الرفاه . وعليه: فقد بادر الحزب منذ الايام الأولى إلى اتخاذ سلسلة من الإجراءات الاقتصادية لانتشال هذا الشعب بالقدر المستطاع حن وهدة الفقر الذي هؤ قرين الجريمة والكفر،





### ومن هذه الإجراءات:

رفع أجور موظفي الدولة والمتقاعدين : فقد أصدرت الحكومة قرارًا برفع أجور موظفي الدولة والمتقاعدين بنسبة ٥٠٪، واستفاد من هذا القانون حوالي (٧٠٥) مليون موظف ومتقاعد، كما تم وفع رواتب الجيش والبوليس بنسبة أعلى من هذه النسبة، اي: إن نصف الشعب التركى قد تحسنت أحوالهم المعيشية على الفور.

وفي الوقت نفسه: تمّ رفع الحد الادنى للأجور إلى (١٧) مليون ليرة تركية شهريًّا ، أي: ما يعادل أكثر من ٢٠٠ دولار .. بعض العمال كانوا يتقاضون أقل من خمسين دولاراً شهريًّا.. فهل بالإمكان أن نتصور كيف كان يعيش هؤلاء في بلاد أصبح كل شيء فيها مكلفًا...؟.

#### خطة الرفاه الاقتصادية:

أعلن حزب الرفاه خطته الاقتصادية، وتشمل النقاط التالية:

- تشجيع استقدام مدخرات العاملين في الخارج.
  - تسريع عملية التخصيص .
- ♦ ببع الأراضي والمؤسسات والابنية التابعة للدولة، التي يستغلها
   أصحاب النفوذ.
  - جمع حسابات الدولة في حساب واحد.
  - تسريع جمع الضرائب . . وخفض قيمتها لمن يدفع أسرع .
  - استقطاع نسبة ٦٪ من قيمة الواردات لتشجيع الصادرات.
    - تحصيل رسوم استخراج المعادن.
  - الأبنية التي بنيت بدون رخصة رسمية .. ترخص وتباع .
     وهذه الخطة توفر على الدولة عشرة مليارات دولار.

وعلسى الرغسم مسن أن الصحف نالت مسن هذه الخطمة ووصفتهما بـ (الخيالية ) . . إلا إنها الاولى منذ خمسين سنة التي لم تبنّ على مزيد من الضرائب، أو مزيد من القروض، أو مزيد من طبع الاوراق المالية.

### السطمون



والعسالم

لقد أعلن «أربكان » في مؤتمر صحفي أن (صندوق الفقراء) الذي كان يُسرق أو يحول إلى مصروفات أخرى.. قد أعيد تشكيله .. ولن يبقى في تركيا محتاج واحد.. وأعطى أرقام تلفونات ليتصل عليها كل محتاج لياخذ حاجته، وختم كلامه فقال: إن هذه الطبقة التي يتبرأ منها الجميع، نحن أصحابها.

ثانيا: الإنجازات الامنية: إعادة الاكراد إلى قراهم، هذه القضية من أخطر القضايا التي تعاني منها تركيا، وإذا كانت الاحزاب تعلن في شعاراتها حلولاً للقضية الكردية، إلا أنها ظلت مجرد شعارات للاستهلاك، بينما أوكلت هذه الاحزاب القضية للجيش، والجيش لا يعرف غير القتال، وهكذا قتل أكثر من (٣) ألفًا من أبناء تركيا (اتراكأ واكرادًا) واستنزف ثلث الميزانية، وهجرت (٢٠٠) قرية من (٢٠) الف محافظة في شرق تركيا وجنوب شرقها، ونزح أكثر من (٢٧٥) ألف كردي من أراضيهم بعد تهديم بيوتهم والقضاء على ثرواتهم الحيوانية، أما حزب الرفاه فإنه يؤمن بالقضية إيمانًا حقيقيًا؛ فالاكراد يمنحونه أصواتهم منذ تأسيسه، والاخوة الإسلامية التي يطرحها الحزب حلاً لهذه القضية هي الحل الأوحد الذي لا حل سواه.

وهذه القضية لم تعد قضية محلية ، فلحزب العمال الكردستاني الذي يقاتل الجيش التركي منذ عام ١٩٨٤ م ، ويطالب بالانفصال عن تركيا.. لهذا الحزب علاقات مع كل الدول المعادية لتركيا مثل بلغاريا واليونان وسوريا والعراق، وربما إيران .. ولهذا: فحل القضية الكردية لا يكفي فيه الإعلان عن إعادة الاكراد إلى قراهم وتعويضهم .. بل لا بد من الوصول إلى حل حقيقي عن طريق التفاوض .. يحفظ لتركيا وحدتها ويعطي للاكراد هويتهم وحقوقهم ، وكذلك لا بد من التصالح مع كل دول الجوار التي تغذي الاكراد وتدريهم وتسلحهم .. ولقد حاول حزب الرفاه القيام بكل ذلك، فلقد صرّح الكاتب الإسلامي وإسماعيل ناجار ، لجريدة بكل ذلك، فلقد صرّح الكاتب الإسلامي وإسماعيل ناجار ، لجريدة

السلمون



(صباح) التركية أن رئيس الوزراء كلفه بالاجتماع ببعض الشخصيات الكردية المؤيدة لحزب العمال الكردستاني لاستطلاع أيسر السبل لإيقاف هذا النزيف المستمر.

كما إن النائب عن حزب الرفاه افتح الله أرباش، صرّح بانه يقوم بمحاولات مشابهة، وأن الحكومة تؤيد وجود إذاعة ومحطة تلفزيونية باللغة الكردية، وصرح ناثب رئيس حزب الطريق القويم المحمد جولهان، أن الحزب يؤيد مثل هذا التوجه بشرط أن يُلقى المحاربون أسلحتهم.

اما تهيئة الاجواء الخارجية لحل هذه القضية: فالحزب جاد في ذلك . . فلقد بعث وزراءه إلى دمشق وبغداد، وزار وأربكان ، إيران . . وجزء رئيس من اهداف هذه الزيارات هو نزع فتيل القضية الكردية، وقد تعهد الرئيس ورفسنجاني ، بتعزيز الامن على الحدود بين البلدين . . الامر الذي سينعكس إيجابًا على القضية الكردية وعلى علاقات الجيش التركي مع الحكومة الحالية .

التصديد لقوة المطرقة لمدة ٥ سنوات: وحزب الرفاه يطالب بانسحاب القوات الغربية التي ترابط في تركيا منذ حرب الخليج بحجة مراقبة شمال العراق وتأمين الحماية لأكراد العراق.

ولقد أعلن (أربكان) في البرلمان، يوم التجديد لهذه القوات، وسط مزايدات أحزاب المعارضة، فقال: لقد مددتم لهذه القوات مدة خمس سنوات . . فهل تريدون أن نسحبها في اليوم الأول لوجودنا في السلطة ؟ إن هذا بعيد عن الإنصاف!! .

ومع ذلك: فلم يوافق الرفاه على التمديد هذه المرة إلا بعد الموافقة على الشروط التالية: صيانة الحدود العراقية، عدم قيام دولة كردية في شمال العراق، توحيد الجهود ضد الإرهاب، تيسير المحادثات بين قادة أكراد شمال العراق وحكومة بغداد، إغلاق معسكر (أرتوش)، الإسراع في تسليم الاسلحة الامريكية التي دفعت تركيا ثمنها ولم تتسلمها، زيادة عدد

## السلمون



والعسالم

القوات التركية في مركز (زاخو)، تأمين حرية التجارة بين تركيا والعراق وفتح خط النفط المغلق، تعويض تركيا عن الأضرار التي لحقت بسبب الحصار، تقليل طلعات الطيران المنطلق من (زاخو) إلى النصف، والعمل على نقل مركز هذه القوات من (زاخو) إلى (سيلوب) في تركيا.

لم يقبل حزب الرفاه التجديد لهذه القوات إلا بعد أن وقَّمت الدول المتحالفة على هذه الشروط ، وشروط أخرى وافق عليها البرلمان، وهي: إنهاء حالة الطوارئ في منطقة شرق تركيا بالتدريج، وإعادة الاكراد المهرين إلى قراهم، وربط الموافقة على وجود قوات المطرقة بمجلس الوزراء في المستقبل .

وحسب قول ديبلوماسي غربي: اثبت «أربكان» أنه مفاوض ماهر، وأنه يعرف قيمة ما يقدمه للغرب، وهو وجود عسكري ونفوذ سياسي في المنطقة، وهذا لا يمكن أن يكون بلا ثمن، فهل تعتبر هذه الموافقة الإضطرارية المكبلة بالشروط نوعًا من الإنجاز؟ ١.

أزمة السجون: بعد تسلم حزب الرفاه السلطة مباشرة، انفجرت ازمة كبيرة في سجون تركيا .. حيث أعلن السجناء اليساريون في مختلف السجون إضرابًا عن الطعام ، يطالبون بإغلاق سجن إسكي شهير، الذي يسمونه (التابوت)، ونقلهم إلى سجون آخرى، وتحسين ظروف اعتقالهم، وكانت فرصة لانقضاض الصحافة على حزب الرفاه وعلى وزير العدل هشوكت كازان، وتساءل معلق صحفي مشهور هو ومحمد التان، المذا يحدث هذا؟ !، إننا نرى إرهاب الدولة كل ليلة عبر شاشات التلفزيون، نرى الشرطة تركل وتضرب، وتجر شعور بنات شابات، وإذا التلفزيون، نرى الشرطة تركل وتضرب، وتجر شعور بنات شابات، وإذا كناوا يفعلون هذا المام أعيننا فماذا يفعلون سرًا... ؟.

وتمكن (كازان) بالتعاون مع عدد من الوسطاء من حلّ القضية والاتفاق مع السبجناء على إنهاء الاضراب، ونقل المضربين إلى المستشفيات، وتحسين ظروف المعتقلين، وتحسين أوضاع السجون، وكان



بإمكان حزب الرفاه التنصل من هذه القضية؛ فقد ورثها عن سابقيه، إلا إنها تكشف مدى الانهيار الاخلاقي في تعامل السلطة مع السجين ، وليس الامر في تركيا وحدها.

الله: الإنجازات الخارجية: لا نعرف بالضبط إذا كانت القوى الحليفة التي شكلت الحكومة مع (اربكان) قد أدركت مغزى تصريحاته، فمنذ اللحظة الاولى أصر وأربكان) على صداقة الغرب والتعاون معه، مع الاهتمام بعلاقات تركبيا مع دول الجوار والدول الإسلامية، فالاتحاد الإسلامي إحدى الركائز الخمس التي يقوم عليها برنامج حزب الرفاه، وسواء أأدرك هؤلاء أم لم يدركوا، فقد كان لجولة رئيس الوزراء إلى إيران وباكستان وسنغافورة وماليزيا وإندونيسيا أكثر من مغزى وأكثر من تفسير، وإن كانت زيارته لإيران اثارت العديد من التفسيرات.

لقد وقع و بخم الدين أربكان عمع إيران عقداً تزود بموجبه إيران تركيا بالكهرباء والنفط والغاز لمدة عشرين سنة، قيمة العقد (٣٣) مليار دولار. ولقد استقبلت الإدارة الامريكية هذا الخبر بكثير من الاستياء، وصدر عن المسؤولين الامريكان العديد من التعليقات التي تحمل التهديد في طياتها، ولقد ردّ ه أربكان على ذلك بطريقة غير مباشرة، وقال: وإن حقبة جديدة بدأت بين البلدين الجارين المسلمين، وإن هذا الامر لا يعني السياسة الامريكية ولا أهدافها .

إن و اربكان ؛ لا ينظر لهذه العلاقات بالمنظار الاقتصادي البحت، وإن كان ذلك مهمًّا للغاية بالنسبة له، ولكنه يرى في ذلك قوة سياسية واستقرارًا امنيًّا يفيد الجميع، فإذا كانت إيران تشجع حزب العمال الكردستاني لكاية بالمياسة التركية السابقة تجاهها، فهي معنية اليوم بالاستقرار من اجل مصالحها؟.

وينظر (اربكان) لهذه المسالة من زاوية اخرى: فهو يرى أن (كلينتون) عندما يعاقب الذين يتعاملون مع إيران، وليبيا، والعراق،





والعسالم

وغيرها.. فهو إثما يفعل ذلك استكباراً لاحق له فيه، واستهتاراً بمسالح الشعوب الآخرى ، فهل على الشعوب بالتالي أن تستسلم لهذه الهيمنة أم تدافع عن حقوقها؟، ثم: هل يحق لتركيا أن تضحي بعشرين مليار دولار قيمة خسارتها عندما تقطع علاقاتها التجارية مع جيرانها، من أجل مصالح الغرب في المنطقة واستيعابها حسب مصالح ال.

وإذا كان الاتحاد الاوروبي الذي هو شريك أمريكا في (البلطجة السياسية) استنكر قانون ﴿ كلينتون ﴾، أفلا يحق لنا أن ندافع عن مصالحنا مثلهم؟.

إن تحسين العلاقات بين تركيا وإيران ضرورة أمنية واقتصادية واستراتيجية، والتنسيق بينهما في آسيا الوسطى يحقق للبلدين كثيرًا من الفوائد.

زيارة أربكان بعض الدول الإسلامية: قام « أربكان » بزيارات شملت إيران وباكستان وسنغافورة وماليزيا وإندونيسيا ، وللزيارة أسبابها الخارجية، فقد أراد أن يقول لهذه الدول وللعالم المقولة نفسها التي ذكرها للصحفيين بعد عودته: أردنا أن يعرف العالم أن تركيا التي أعرضت عن الدول الإسلامية ردحًا من الزمن عادت إليهم لتتعاون وتتكامل معهم سياسيًّا واقتصاديًّا .

وللزيارة كذلك جانب اقتصادي واستراتيجي، فمن اهم مشكلات تركيا: العجز في ميزان تجارتها الخارجية، وهذه الزيارات ستزيد من حجم صادرات تركيا لهذه الدول، خاصة وأن دول آسيا لها موقع مهم في الاقتصاد العالمي؛ فهي تنتج حاليًا ٨٠،٧٪ من الإنتاج العالمي، وسيزيد هذا الرقم في سنة ٢٠١٩هـ إلى ٧٠،٥٪، بينما سيتناقص إنتاج أوروبا وأمريكا والبابان إلى ٢٠١١ه/، مما يؤكد أهمية العلاقات مع هذه الدول الصاعدة.

وفي إيران: اتفق على ترتيب أمن الحدود المشتركة، وتطوير التعاون التجاري والمواصلات، وإزالة العقبات التي تحول دون تطوير الصادرات، بحيث يرتفع حجمها إلى (٥٠/) مليار دولار في السنة، بدلاً من

السطمون





(۲۰۰) مليون دولار حاليًا.

وفي باكستان: اتفق على تنفيذ بعض المشاريع المشتركة في الصناعات العسكرية، وأن تتعاون الدول الاربع لعلى إنتاج طائرات للنقل الجوي وطائرات مروحية ، وبعض الصناعات الإلكترونية، وصناعة الغواصات، وتطوير محركات توماسان، وتشجيع ذلك عن طريق خفض الجمارك، واستخدام البنك الإسلامي الآسيوي للتنمية في تمويل هذه الصفقات.

وفي سنغافورة: اتفق على تدريب الطياريين السنغافوريين على طائرات اف ٢٠، وتشجيع الاستثمار في تركبا، وخاصة في المنطقة الحرة الواقعة على البحر الابيض والبحر الاسود.

وفي ماليزيا: اتفق على مشاريع في ميدان الصناعات العسكرية، كالغواصات والدبابات والطائرات، وزيادة استثمارات ماليزيا في صناعة السيارات والمنتجات التكنولوجية والإلكترونية، وتطوير السياحة، ورفع مستوى الصادرات من ( ٤٠٠) مليون دولار إلى ( ١,٥٥) مليار في السنة، واستقدام أعداد كبيرة من العمالة التركية.

وفي إندونيسيا: اتفق على زيادة التعاون في ميدان صناعة الطائرات والغواصات والإلكترونيات والدبابات والسيارات.

وهكذا حققت هذه الزيارة التي استمرت عشرة ايام زيادة في حجم التجارة الخارجية بمقدار تسعة مليارات دولار، الامر الذي سيسد العجز في تجارة تركيا الخارجية.

### واخيراء

فالإعلام الداخلي فقد توازنه أمام حيوية رئيس الوزراء ونجم الدين أربكان ، وانسجام حزبي السلطة، والتناغم بين الحكومة والجيش، والتعلق الشعبي بالرفاه . . والإعلام الخارجي ينقل أكاذيب الإعلام الداخلي، لكن الحقيقة لن تغيب عن المتابعين والموضوعيين.

### السطمون



والعسالم

# الاعتداء على السودان..

## خلفية تاريخية

في تطورمفاجئ ومريب وجد السودان نفسه امام هجوم عسكري مباغت يقوده المتمرد الجنوبي وجون قرنق، وحلفاؤه الشماليون من الجبهة الشرقية، وتدعمه كل من إثيوبيا وإريتريا التي آكد رئيسها وإسياس افورقي، - في اكثر من تصريح له \_ دعم حكومته لكل عمل عسكري يسعى إلى إسقاط نظام الحكم في الخرطوم، بل واتبع ذلك خطوات عملية تمثلت في توحيد المعارضة السودانية تحت قيادة وجون قرنق، في (اسمرا)، وإتاحة مجال التدريب العسكري لمجنديها، وتزويدها بكافة التسهيلات الإعلامية والتحركات السياسية اللازمة، هذا غير ما يقوم يه هو شخصيًا في الخافل الرسمية من اتهام السودان بتصدير الإرهاب، وإيواء المتطرفين، فماذا وراء الرقاق، ويتقدم مسيرتها؟.

للإجابة على هذا: لا بله من العُودة إلى الوراء واستقراء التاريخ؛ حتى تتضح الرؤية، وتكتمل الحلقة، وإلا فمن الصعب تحليل احداث اليوم بمعزل عن وقائع الامس، ذلك أن احداثًا كهذه لا يمكن أن تكون وليدة الساعة وليس لها جذور تاريخية، ولا ارتباطات خارجية.

أمور لا بد من إدراكها: وما يحدث حاليًا في القرن الإفريقي بعامة، وفي السودان بخاصة لن يتم تحليله بشكل صحيح في نظري على الاقل وإلا السودان بخاصة لن يتم تحليله بشكل صحيح في إطار هذه الرؤية الشمولية، ومن هنا: فإذا أردنا أن نعرف حقيقة الاحداث الماثلة أمامنا في هذه المنطقة الحيوية من العالم لزمنا إدراك ما يلي: أولاً: أهمية موقعها الاستواتيجي.

ثانيًا: دورها الإقليمي والدولي في الصراعات العقدية، والاقتصادية.

السلمون





### د. جازال الدين محمد صالح

ثالثًا: الصبغة الحضارية المتفاعلة فيها.

ولبيان ذلك: أرى ضرورة عرض شيء تما شهدته المنطقة قديًا \_ ولو بشكل مقتضب \_ من صراعات ضد النفوذ، وفرض الهيمنة ، فإن ذلك يعيننا على ربط الاحداث بعضها ببمض، وفهمها على نحو متكامل.

تعود أهمية هذه المنطقة إلى أهمية وجود البحر الأحمر، حيث ميناء (مصبوع) و(عصب) في إريشريا، و(بررسرة) في الصومال، و(بررسرة) في الصواحان، ثم ميناء (جيبوتي)، وكلها موانئ إسلامية مربوطة ومتصلة بميناء (جدّة)، والسواحل البمنية، الأمر الذي يَسرَّ ولوج الحضارة الإسلامية إليها منذ وقت مبكر، وربط أهلها الذي يَسرَّ ولوج الحضارة الإسلامية عبر التواصل مع منائرها العلمية: (الحرمين الشريفين) في بلاد الحجاز، و(زبيد) في اليمن، و(الازهر) في مصر، حتى كان من شمار ذلك: بروز علماء أفاضل يحملون قسطًا من هُمَّ الرسالة الإسلامية، كـ وجمال الدين عبد الله بن يوسف الزيلمعي ٤٤ صاحب كتاب (نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية)، ووعبد الرحمن الجبرتي، صاحب التاريخ المشهور به (تاريخ الجبرتي)، والإمام الجاهد وأحمد قران ١٥٠١ – ١٥٠١ ها الذي أرخ لفتوحاته وشهاب الدين أحمد الجيزاني، في كتاب له سماه (فتوح الحبشة).

ولقد مات الإمام المذكور مقتولاً برصاص البرتغاليين الذين استنصر بهم الملك الحبشي \_ آنذاك \_ في صراعه مع المسلمين، ومنذ ذلك الحين ارتبطت سياسات الحبشة بسياسات الاوروبيين واطماعهم ، ففي عام ١٥١٠

### السلمون



كتيت (هيلينا» التي تولت حكم الحبشة (من عام ١٥٠٨ - ١٥٤٠) إلى وعمانويل، ملك البرتغال تقول: والسلام على عمانويل سيد البحار، وقاهر المسلمين القساة الكفرة، تحياتي إليكم، ودعوتي لكم، وصلتنا رسالة من قائد اسطولكم في بحر الهند؛ ليدافع عن عقيدة المسيح، ونحن على استعداد لمنازلة أولئك الكفار بإرسال أكبر عدد من جنودنا في البحر الاحمر، أو إلى مكة وجدة، لنقضى قضاءً تأمًا على جرثومة الكفار» (١).

وفي عام " ٢٥ أم أبرم حكام الحبشة وثيقة عهد وتحالف مع الدول الأوروبية، ترجمت إلى جميع اللغات الأوروبية، ونصت على توزيع مناطق النغوذ على النحو التالى:

ديحتفظ ملك فرنسا بقوة عسكوية في (سواكن)، ويمتلك ملك أسبانيا (زيلع)، ويتخذ ملك البرتغال من (مصوع) قاعدة لقواته، وأن تعمل هذه الجيوش – ومعها قوات حبشية على غزو جزيرة العرب مهد الإسلام، وطرد الاتراك المسلمين من مصر وغيرها، وأن تمد الحبشة قوات حلفائها بما تحتاجه من رجال، وطعام، وأموال؛ حتى يتم تحقيق هذه الاهداف و (٢٠).

وكشف جاسوس فارسي يدعي «نور الدين علي تبريزي» ـ قبض عليه المحاليك في مصر ـ ان: ونجاشي الحبشة أرسله إلى ملك الفرنجة يدعوه إلى الانضمام إليه لسحق الإسلام، ورفع لواء المسيحية بان يغزو مصر من ناحية البحر، في الوقت الذي تغزوها فيه جيوش الحبشة من ناحية البرو<sup>(7)</sup>.

وكان من أهداف القادة البرتغاليين: وتحويل مياه النيل إلى البحر الاحمر لحرمان مصر من ري أراضيها، وتخريب شبكة الري التي كانت قائمة فيها ( ا ).

 ١) د. رجب محمد عبد الحليم: العلاقات السياسية بين مسلمي الزيلع ونصارى الحبشة في العصور الوسطى، ص١١٣٠.

٢) المصدر السابق ، ص ١١٦.

٣ ٢ غسان محمد رحال : صراع المسلمين مع البرتغال في البحر الاحمر ، ص ٧٩.

٤ ) المعدر السابق ، ص ٩٩ .

### السلمون



والعسالم

ولما جاء (منليك الحبشي ١٨٦٥ -١٩١٣م) ساند بريطانيا، وفرنسا، وإيطاليا في جهودهم الرامية إلى الاستيلاء على السواحل الصومالية (١). وفي عهد الإمبرطور «هيلا سيلاسي» ازداد هذا التواصل صلابة حتى إن عضو الكونجرس الأمريكي وهنري س. ريوس، قال: «كان الجيران المسلمون هم الأعداء التقليديون للملكة الإثيوبية، ومنذ القرن الخامس والأباطرة الإثيوبيون يتمسكون بالمذهب النصراني القبطي، وكانوا في حروبهم الواحدة تلو الأخرى يدافعون عن الإمبراطورية ضد الغزاة المسلمين المحتلين، وقد كان معظم القتال يدور بالقرب من الساحل

### الشمالي فيما يسمى اليوم إريتريا ١ (٢). حقائق على ضوء التاريخ:

من خلال هذا العرض التاريخي يمكن أن نصل إلى تقرير ما يلي: أولاً: أن هذه المنطقة هدف مقصود من الغرب لتقويض الوجود الإسلامي ومحاصرة نفوذه، وأن صراعهم مع المسلمين فيها قديم، قدم اكتشاف أهميتها عندهم.

ثانيا: أن الهيمنة عليها من الطرف المعادى يشكل تهديداً أمنيًّا، واقتصاديًّا لمن حولها من الدول الإسلامية، ويعدُّ أيسر الطرق إلى إخضاعها لسياسات معينة.

ثالثًا: أن تحقيق ذلك لا يتم إلا من خلال ربط الحكام المتعاقبين على الحبشة بمشاريع الحضارة الغربيسة، ومن هنا: كان عزل الكنيسة الحبشية \_ بإيعاز من بريطانيا \_ الملك دليج إياسو ١٩١٣ ـ ١٩١٧م، الذي أعلن إسلامه (٣) ، وتنصيب (زوديتو) ابنة (منليك) مكانه، وهي التي

١) غسان محمد رحال: صراع المسلمين مع البرتغال في البحر الأحمر ،ص٠٥٠. ٧) وثيقة الكونجرس عن محضر جلسة الكونجرس الامريكي في ١٩ يوليو ١٩٨١م، ص ٢٩ نقلاً عن رسالة الاخ بيان صالح: (الدعوة الإسلامية في إريتريا ما بين ١٣٧٠ ـ ١٤١٠هـ، ۱۹۵۰ ـ ۱۹۹۰م) ، ص ۲۲ ـ ۲۲ . ٣) وليج إياسو، هو في الاصل ابن السلطان ومحمد على، أحد سلاطين مسلمي الحبشة=

والعسسالم

السطمون

العجاءن

ورث عنها العرش الإمبراطور وهيلا سيلاسي» الذي استمر حتى عام ١٩٧٤ م ، وهو العام الذي تحولت فيه إثيوبيا إلى نظام ماركسي متحالف مع الكتلة الاشتراكية تحت زعامة ما كان يعرف بـ (الاتحاد السوفياتي) سابقًا، ثم لم تلبث أن عادت إلى سيرتها الأولى بعد انتصار ثورة (التجراي) بقيادة وميلس زيناوي»، ووإسياس أفورقي» على نظام ومنجستو هيلا ماريام» بتاييد من الغرب الراسمالي.

قمن هو «ميلس زيتاوي»، ومن هو «إسياس أفورقي»، وما العلاقة بينهما؟.

هميلس زيضاوي : هو زعيم الجبهة الشعبية لتحرير (التجراي)، ينحدر من قبيلة والتجراي ؛ المجاورة لإريتريا شمالاً ، التي منها الملك ويوحنا الرابع (١٠) ١٨٧٦ - ١٨٨٩م، قتيل الحركة المهدية (١٠) في معركة (المتى) على الحدود السودانية الإثيوبية ، ترأس وميلس زيناوي ، التحالف الذي أسقط ومنجستو هيلا ماريام ، وخلفه في حكم الحبشة .

إمًا السياس أفورقي، : فهو حاكم إريتريا الحالي، التحق بالثورة الإريترية في الستينيات بعد أن قطع دراسته الجامعية في (أديس أبابا)، وابتعثته الثورة الإريترية إلى (بكين) ليمود بعد ذلك ويساهم في تأسيس حزب ماركسي (٢٠) يمتطيه إلى غاياته ، كتب وثيقته (نحن واهدافنا) منذ فجر التحاقه بالثورة، أبرز

الذين تغلب عليهم ومنليك ع، وأُجْبِر على التنصر، وزوج بابنة الملك ومنليك ع، وأُجب منها وليج إياسوع، وحيث إن ومنليك على التنصر، وزوج بابنة الملك ومنها ويشه عنها وليخه وريثه عنه وريثه عنه الله المسلم خُلع وأودع السجن، ومات فيه مقتولاً على يد الإمبراطور وهيلا سيلاسي ع وقت خروجه من إثيوبيا إلى السودان بعد انتصار الإيطالين ودخولهم الحبشة، وقد عول (رحمه الله) في ٢٧ / ١٩٧٩م، دون تاريخ حياته باسلوب قصصي رائع الاديب الإسلامي و فيهب الكيلائي و (رحمه الله) في رواية (الظل الاسود).

اً) قال الجنرال الإنجليزي وجُوردن ، الذي قُتل في الخرطوم : وإن يوحنا \_ ويا للعجب ـ يشبهني تعمياً للدين، وإن له رسالة سينجزها، ألا وهي تنصير المسلمين جميعاً ، عباس العقاد، الإسلام في القرن العشرين . حاضره ومستقبله، ص٧٧.

٧) صوح وإسياس، ان حزبه الماركسي تاسس عام ٢٦،٩ ١م، الحياة /٧/١٠/٤١٤هـ، ١٠/٧/١٤١٨م.

\*) انطر القرق بين سلفهم وخلفهم !!.

السلمون



فيها نزعته الشعوبية المعادية وللعرب؛ و والإسلام؛، وقد تمكُّن من أن ينفرد بقيادة (الجبهة الشعبية لتحرير إريتريا) ويوجهها نحو أهدافه.

والعلاقة بينه وبين حليفه «ميلس زيناوي» تتمثل فيما يلي:

أولاً: أنهما يشتركان في اللغة ، والعادات، والدين، والانتماء القومي، ويتجاوران في الموقع الجغراني.

ثانيًا: يجمع بينهما حلف سياسي مدعوم من الغرب وإسرائيل، وضعا نواته الاولى وهما في الادغال، ويقوم على توطيد حكم الاقلية (التجرانية) في إثيوبيا، وإربتريا.

ثالثا: يعرتبطان بإسرائيل تمام الارتباط، وينسقان معها في رسم سياساتهما، التي محورها معاداة الوجود (العربي) و(الإسلامي) في المنطقة.

كان من آثار تحالفهما: الانقضاض المبكر على جبهة تحرير إريتريا (۱) عام وإجلاؤها إلى السودان؛ باعتبارها تمثل الوجه العربي، وتنتمي إلى جدور إسلامية، والآن يعملان بعد وصولهما إلى السلطة بدعم من القوى الصليبية والصهيونية للحيلولة دون نهضة المشروع الإسلامي في على النحو الذي يتفق مع أهدافهما ومخططات حلفائهما، إدراكا منهما للدور السودان، المتميز في نشر الثقافة الإسلامية ولغتها العربية في إفريقيا المشرقية ، وحيث إن هجون قرنق، هو العدو التقليدي للوجود العربي والإسلامي في السودان، فإنه أنسب من يحمل هذا المشروع بحماس وإخلاص؛ ومن هنا: جرى تنصيبه قائداً عسكريًّا يقود الهجوم حاليًا على وإخلاص؛ ومن هنا: جرى تنصيبه قائداً عسكريًّا يقود الهجوم حاليًا على السودان، وانتصاره يعني بالنسبة لهما تامين خلفيتهما بالقضاء على مشروع حضاري منافس ومغاير لمشروعهما، ويحكم من قبضتهما على من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الشلاثة غصة في حلقوم من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الشلاثة غصة في حلقوم



والعسالم

) تعتبر جبهة تمرير إريتريا امتداداً لنشاط حزب الرابطة الإسلامية الذي تاسم في الخمسينيات،
 التي بدأت عام ١٩٦١ م بقيادة وحامد إروس عواتي، إلا إنها وقمت تحت حزب العمل الشيوعي
 حتى دخولها السودان، وسبب تصفيتها يعود إلى الحشية من عودتها إلى اصالتها.

الدول الإسلامية المحاورة، ويكون لهم ـ أيضًا ـ وزنهم في ترتيب الوضع الامني، والاقتصادي للمنطقة .

أما الزعيمان الشماليان: «الصادق المهدي، ومحمد عثمان الميرغني»، فإنهما على الرغم مما يعرفانه عن ٩ جون قرنق، وحقده عليهما، وخروجه على نظامهما: فقد رضيا الانضواء تحت لوائه، ومعلوم أن تحالف ١ جون قرنة، ٥ معهما ينتهي بانتهاء غاياته، فهو تحالف مرحلي، والعجيب أن وإسياس أفورقي، حامي هذا التحالف وراعيه، ـالذي لجأ إليه الصادق المهدي ـ وصف حكومة الأخير بعدم الأهلية للمساهمة في حل المسألة الإريترية عندما سئل عما يمكن أن يقوم به السودان في ظل حكومة «الصادق» إزاء حل القضية الإريترية، \_بل وبكل تحدُّ ودون إشعار حكومة الصادق \_تجرأ (إسياس افورقي) على عقد اجتماع مع الرئيس الأمريكي الأسبق ٥ جيمي كارتر ، لمدة ساعة على متن طائرته في مطار الخرطوم حول تطورات القضية الإريترية عام ١٩٨٩م، وكان هذا اللقاء أول خطوة في الطريق إلى (أتلانتا) التي شهدت تحت رعاية ٩ جيمي كارتر ٩ اجتماع وفد القيادة الإثبوبية والإربترية، هذا اللقاء الذي تمخض عنه إدانة ومنجستو، وتحميله فشل كل المساعى السلمية، وإضفاء وسام «الوطنية ، (١) على جبهة «إسياس افورقي» الذي توج اخيراً حاكماً على إريتريا بعد لقاء لندن الذي ضمه مع «ميلس زيناوي» و هيرمان كوهين» رئيس دائرة القرن الإفريقي وقتها في وزارة الخارجية الأمريكية، وتعاقد فيه الثلاثة على المضى قدمًا ضمن استراتيجية التحالف التي كان منها استيلاء القوات الإريترية على جزيرة (حنيش الكبري)، وتهديد أمن البمن باسلوب، قد يكون من بين أهدافه وضع فخ قصد به اصطياد اليمن بإقحامه في حرب منهكة ومهلكة، فضلاً عن الهيمنة على الجزيرة.

الغطر يهدد مصر أيضا: وليست (مصر) أيضًا بمنجاة عن أهداف هذا التحالف، بل هي في أولويات أهداف، ولكن من خلال بعثرة أمن السودان ١) كان ذلك في ندوة عقدها الأمريكان عقب سقوط (مصوع)، ونشرت وقائعها جريدة الحياة، ١٩/٣/٩٩م. السطمون



وإسقاطه في وحل الصراعات العسكرية، حتى يؤول ـ على الأقل ـ إلى ما آل إليه الصومال، وهذا في حد ذاته مكسب للأهداف الصهيونية، وإضعاف لمصر من خلال تطويقها باضطرابات أمنية، أو أنظمة حكم مناقضة لهمومها الثقافية والسياسية، والاقتصادية، ووقتها ستجد (مصر) نفسها مهددة في ثروتها المائية النابعة من النيل، والتي بدأت إسرائيل من الآن \_ بالتعاون مع إثيوبيا \_ في بناء سدود حولها من أجل تصريفها إلى منافع مشتركة بينهما، وقد أبدت مصر فعلاً قلقها وقدمت احتجاجها، واستفسارها عن هذا النشاط. بل إن تحييد (الصومال) بإغراقه في مشكلاته لا يبعد عن اهداف هذا

التحالف، إذ نرى النظام الإثيوبي يستبيح بيضته، وينتهك حرمته لضرب ما أسماه بالعناصر الإرهابية المتطرفة، ونرى وإسياس افورقي ، يؤيد هذا الانتهاك وبيا كه، وفوق ذلك: يرتب لقاءً بين السفير الإسرائيلي بأسمرا وأريل كريم ، ونائب رئيس ووزير خارجية ما عرف وبجمهورية أرض الصومال، وقد نصح السفير الوفد بتحرير خطاب إلى ﴿ إسحاق رابين ﴾ رئيس الوزراء في حينه ، وقد حرر الخطاب فعلاً إلى و رابين، في ٣ يوليو ١٩٩٥م، موقعًا من ومحمد إبراهيم عجال» الرئيس المنصَّب لهذه الدولة المزعومة، وتَضَمَّن تخويف (إسرائيل) من خطر (التأثير الإسلامي الذي يهدد المنطقة بأكملها ، على حد تعبيره، وتعهد بأن يجعل من جمهورية أرض الصومال دحصنًا ضد انتشار الأصولية الإسلامية ».. كل ذلك بعد أن بين أن هذا الخطاب حرر بناءً على نصيحة السفير ( أريل كريم) سفير إسرائيل لدى إريتريا (١).

هذه هي خلفيات الهجمة العسكرية على السودان، فهل سنبكيه كما بكينا الأندلس من قبل؟ ، وهل نحن أيقاظ أم نيام؟ .

١) تسعي إسرائيل \_ وفق استراتيجية مرسومة \_ إلى السيطرة الكاملة على البحر الأحمر، يقول دمنصور خالد، وزير خارجية السودان الأسبق، والمستشار الخاص لـ دقرنق، حاليًا: و إن إسرائيل كعدو لا تستطيع استخدام البحر الاحمر سلميًّا، وتلك حقيقة لا يد أن يضعها العرب في الاعتبار؛ (د. عبد الله عبد المحسن: البحر الاحمر والصراع العربي الإسرائيلي، ص١٣٨ )، ورغم ذلك ينساق المستشار إياه وراء ذلك الخطط الآن.







والعيسالم

# جماعة الأحباش

## حقيقتهم واتجاهاتهم

(۲من ۲)

تحدث الكاتب في الحلقة السابقة عن نشأة جماعة الأحباش مفصلاً القول عن مؤسسها، الذي وفد من الحبشة إلى دمشق ثم بيروت، وأردف بالحديث عن الانحرافات العقدية عند تلك الجماعة المباينة لأهل السنة، وذلك في مسائل ثلاث مهمة: عقيدتهم في صفات الله، وتوحيده، وعقيدتهم في رسول الله وسنته، ويواصل الكاتب في هذه الحلقة عرض بقية الموضوع.

أصحاب رسول الله ﷺ والسلف الصالح والأثمة والعلماء:

عقيدة الاحباش في أصحاب رسول الله عَلَيْ فيها شبه كبير من عقيدة الرافضة، فهم يقولون بلا خجل ما يقتضي الطعن في ام المؤمنين عائشة (رضي الله عنه) (۱)، ويفسقون صاحب رسول الله تَلَيْ وكاتب الوحي معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) (۱) ، بل إنهم يقولون عن كل من اشترك من الصحابة ضد علي (رضي الله عنه): إنه من الدعاة إلى النار(۱)(۵) ، بل قد بلغت جرأة شيخهم ـ وكانه دخل في قلب معاوية النارضي الله عنه) فعرف ما لا يمكن أن يعرفه إلا الله (جل وعلا) ـ أن يقول: وثم ليُعلم أن معاوية كان قصده من هذا القتال: الدنبا، فلقد كان به الطمع في الملك وفرط الغرام في الرئاسة (٤٠).

السلمون

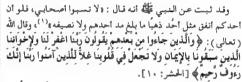


١) عبد الله الهروي الحبشي، صريح البيان ، ص ١٩٨.

٢٠ ٣) للصدر السابق، ص ٢١١. ٤) المصدر نفسه ، ص ٢٢٠.

 <sup>)</sup> للوقف الصحيح من الحلاف بين الصحابة (رضي الله عنهم) هو الإمساك عما شجر بينهم؟
 لقوله ﷺ: وإذا ذكر إصحابي فامسكوا، وإطديث اخرجه الطبراني في الكبير، ٢/ ١٧) ولزيد البيان، انظر: (العواصم من القواصم) لابن العربي، وكذلك: (تحقيق موافف الصحابة في المنتة)، د/ محمد المحرون، و(اعتقاد أهل السنة في الصحابة)، د/ محمد الوهبي.





وقد شابه الأحباش الخوارج في مسائل التكفير ، فقد كفَّروا كثيراً من علماء المسلمين وائمتهم ودعاتهم، فهم يطعنون في الإمام الذهبي، ويكفرون ابن خزيمة، ويسمون كتابه (التوحيد) كتاب الشرك، كما يُكفرون ابن القيم وابن كثير (رحمهما الله) ، أما شيخ الإسلام ابن تيمية وإمام الدعوة محمد بن عبد الوهاب فتكفيرهما على لسان كل حبشي صباح مساء، ولم يسلم اعلام الامة المعاصرون من تكفير الاحباش، وفي مقدمتهم: المشايخ: الالباني وابن باز وابن عثيمين وسيد سابق. وغيرهم من العلماء والدعاة والمفكرين.

والاحباش يفترون على رسول الله ﷺ واصحابه والسلف الصالح، وهم يستغلون جهل أتباعهم لتمرير تلك المفتريات، ومن أمثلة ذلك: قول شيخهم: وإن مذهب الاشاعرة والماتريدية هو مذهب رسول الله والصحابة والسلف الصالح ((7))، أما افتراؤهم على الاثمة والعلماء.

\ ) رواه البخاري في كتاب المناقب، ومسلم في كتاب فضائل الفسحاية، وأبو داود في كتاب السنة، والترمذي في المناقب، وابن ماجة في القدمة، والإمام أحمد في باقي مسند المكثيرين. ٢ ) لقاء مع عبد الله الهرري اخبشي في مسجد الصديق بطرابلس في لبنان، ربيم الأول ١٤١٣هـ.





والعسالم

فحدث ولا حرج، وخاصة على شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله) الذي افترى عليه شيخهم، حيث ادعى أنه قال: « إن من خالف في مسالة الطلاق فهو كافر، (١) ، ولكن ابن تيمية يقول: « إن من خالف في مسالة الطلاق فهو مجتهد معذور ماجور عند الله (١) . . وأمثال هذه الاكاذيب كثيرة جدًا في كتب شيخهم ، سواء على شيخ الإسلام أو غيره من علماء أهل السنة والجماعة.

### رابعًا: فتأواهم العجيبة :

لم يكتف الاحباش بالفساد في العقيدة، بل تعدوا ذلك إلى الفساد في السلوك.

وللاحباش فقه عجيب يدعو إلى التبرج والفجور والمجون.

فهم يقللون من شأن المعاصي، مثل لمس المرأة الأجنبية، بل ومفاخذتها!، فيجيزونه بحجة أن ذلك من الصغائر (٢)، وذلك لترويج مذهبهم بين الشباب المراهق المنحل وأصحاب النفوس المريضة، ويفتي الاحباش بجواز الاختلاط بين الرجال والنساء (٤)، بل يجيزون للمرأة أن تخرج من بيتها متعطرة متزينة، إذا لم تُرد فتنة الرجال (١٥)! ويستدل شيخهم على ذلك بحديث: (ايما امرأة استعطرت ثم خرجت فمرت على قوم ليجدوا ريحها فهي زانية (١٠)، حيث قال شيخهم: (فقوله ﷺ: قرم ليجدوا ريحها متطيبة إلا إذا

السلمون



- ١) عبد الله الهرري الحبشي ، المقالات السنية في كشف ضلالات ابن تيمية، ص ١٩١.
  - ٢) ابن تيمية، مجموع الفتاوي،٣٣/ ٢١.
  - عبد الله الهرري الحبشي، صوبح البيان ، ص ٢٦٩ ـ ٢٧٢ .
     الممدر السابق، ص ٣٣٠ .
    - المعدد الله الهرري الحبشى، يفية الطالب ، ص ٤٤٧ .
- ٦) حديث صحيح، رواه آبر داود في كتاب الترجل، وآحمد في مسئد الكوفيين، والنسائي
   في كتاب الزهنة، والدارمي في كتاب الاستئذان، كما رواه الترمذي في كتاب الادب بدون
   نفظة وليجدوا ريحها».

كان قصدها ذلك ((1) ، ولو كان عند هذا الرجل مثقال ذرة من فقه لَعَلِم اللام في الحديث ليست للتعليل ، بل للصيرورة والعاقبة ، كما في قوله (تعالى) : ﴿ فَالْتَقَطُهُ أَلُ فُرْعَوْنَ لِيكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَنًا ﴾ [القصص: ٨]، اي : ليكون عاقبة آمره – أو ليصير لهم عدوًا وحزنًا ، فهم لم يلتقطوه من أجل أن يكون لهم عدوًا وحزنًا ، فهذا لا يقول به عاقل ، بل التقطوه ليكون قرة عين لامرأة فرعون ، فمعنى الحديث : أن أي امرأة استعطرت ثم خرجت ستكون نتيجة ذلك أن يجد الناس ريحها ، وهذا الثاريل الذي قاله الحبشي إذا لم يدل على الجهل المطبق ، فإنه يدل على تعمد إفساد نساء المسلمين ؛ وذلك لان الإحاديث الواردة في الترهيب من خرجت خروج المرأة تطيبت ثم خرجت ألى المسجد لم تقبل لها صلاة حتى تغتسل ا(1) ، وقوله على الما امرأة الما امرأة الما يتها المرأة الما العشاء الآخرة (1) ،

ونساء الاحباش في ظل هذا الفقه الاعوج يلبسن الثياب الشفافة الضيقة التي يرى باطن الجسم من ظاهرها، بزعم أن الواجب هو ستر البشرة، كما أفتى لهم مشايخهم (٤) ، وعندما سئل أحد شبوخهم: إن كثيراً من نساء الاحباش يمشون بن الرجال الاجانب بالبنطلون الضيق جداً (الجينز) 1، قال: وإننا نجمع بن الموضة والسترة» (°).

هذا ما يقوله الأحباش، أما محمد على فيقول: وصنفان من أهل النار لم أرهما ، وذكر: ونساء كاسيات عاريات، مميلات ماثلات، رؤوسهن كاسنمة البخت الماثلة، لايدخلن الجنة، ولا يجدن ريحها، وإن ريحها



١) عبد الله الهرري الحبشي ، بغية الطالب، ص ٢٦٩، وصريح البيان، ص ٣٤٧.

٢) رواه الإمام احمد في باقي مسند الكثرين، وابن ماجة في كتاب الفتن، والفظ له.

٣) رواه مسلم في كتاب الصلاة، وأبو داود في كتاب الترجل، والنسائي في الزينة، والإمام
 أحمد في باقي مسند المكثرين.

٤) عبد الله الهرري الحبشي، بغية الطالب ، ص ١٣٧٠

ه ) لقاء مع نزار الحلبي في جريدة (المسلمونة)، العدد ٧٠٤.

ليوجد من مسيرة كذا وكذاء (١) . ولعلنا نختم هذه الإلماحة بفتوى إباحية عجيبة لشيخهم، حيث يقول: «إن مجامعة الخنثي في نهار رمضان لا تفطر، إذا جومع في آلته الزائدة» (١) !!! و(إنا لله وإنا إليه راجعون).

### خامسًا: الفقه الشَّاذُ عند الأحباش:

للاحباش فقه شاذ لم يسبقهم إليه أحد، ونذكر هنا أمثلة على هذا الشذوذ الفقهي:

١-إسقاط الزكاة في العملة الورقية، وإيجابها في الذهب والفضة فقط، حيث يقول شيخهم: «لا زكاة في الاثمان غير الذهب والفضة، لان النبي كله لم يذكر زكاة غيرهما» (٣).

٢-فترى: أن الام إذا لمست بول طفلها أثناء تنظيفه، فإن ذلك يعتبر كبيرة اقترفتها !! (4).

٣ \_اتباع الحيل لترك الواجبات ، مثل اكل الشوم والبصل لترك صلاة الجماعة . . وغيرها من الحيل (°).

٤ ـ التناقض العجيب في الفتوى، حيث تجوز عند الحبشي الصلاة متلبسًا بالنجاسة ، حتى لو كانت من بول الكلب أو غيرها من التجاسات<sup>(١)</sup>، وفي المقابل، وفي الكتاب نفسه يقول: «أما قشرة البرغوث أو القملة أو البقة أو نحوها فتجسة غير معفو عنها، فلو صلى بشيء من ذلك فصلاته باطلة، علم به أو لا 1113 (٧).

### السلمون



- ١ ) رواه مسلم في كتاب اللباس والزينة، والإمام أحمد في ياقي مسند المكثرين.
  - عبد الله الهرري الحيشي ۽ يغية الطالب ۽ ص ٢٤٣.
     عبد الله الهرري الحيشي ۽ يغية الطالب ۽ ص ٢٦٦.
  - ٤) عبد الرحمن دمشقية، شبهات أهل الفتنة وأجوبة أهل السنة ، ص ٣٧٤.
    - ه) للصدر السابق ، ص ٣٨٨ ـ ٣٨٩.
    - ٢) عبد الله الهرري الحبشى، يفية الطالب ، ص ١٣٢.
      - ٧) المصدر السابق ، ص ١١٩.



ه ـ تتبعهم لشذوذات المذاهب وسقطاتها ، ومنها:

\_إجازة الزنا بنساء أهل الكتاب (نكاية) في دينهم (١).

\_إباحة أخذ الربا من الكفار؛ حيث يزعمون أنه يجوز أخذ مال الكفار في دار الحرب عن طريق الربا (٢).

### سادساً: المؤسسات والاتشطة:

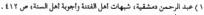
للاحباش عدد كبير من المؤسسات والانشطة، وذلك لبث أفكارهم وانحرافاتهم الخطيرة.

#### ١ \_ الجمعية:

للاحباش جمعية خاصة بهم تسمى (جمعية المشاريع الخيرية الإسلامية)، تأسست عام ١٩٨٣ (م أن ، ومركزها: بيروت، ولها فروع في الإسلامية) كافة المحافظات اللبنانية، وكذلك لها فروع في عدد من دول العالم، كالاردن، وأستراليا، والسويد، وفرنسا، وأمريكا، وبريطانيا، وبلجيكا، والمائنا، وروسيا، وتايوان. وغيرها، ويبلغ عدد هذه الفروع ثلاثة وثلاثين فرعًا، وهي جمعية مشبوهة، هدفها المعلن: التعليم الديني، وبناء المساجد والمدارس، ومساعدة الفقراء والايتام.. وغير ذلك من أعمال البر، بينما هي تروج للمبادئ المنحرفة لهذه الجماعة.

#### ٢ ـ آلدارس:

قام الأحباش ببناء مدارس خاصة بهم لجميع المراحل الدراسية، وهم يقيمون في هذه المدارس دورات صيفية دينية، بالإضافة إلى التعليم الشتوي، وذلك لكي ينشروا عقيدتهم بين أبناء المسلمين، ويوجد في هذه المدارس مثات الطلاب والطالبات في شتى المراحل، ومن أمثلة هذه المدارس: (مدارس الثقافة) في كلِّ من بيروت، وطرايلس، وبعلبك.



٢) عبد الله الهرري الحبشي، صريح البيان، ص ٢٦٦.





٣) مجلة (الجلة)، العدد ٢٧٩ ـ ١٠ - ١٦ / ٢ / ١٩٩٢م.

### ٣\_الإعلام:

كان للأحباش إذاعة محلية خاصة بهم، تبث من بيروت، وينشر من خلالها غثاؤهم وإباحيتهم، ولهم أيضًا مجلة شهرية باسم (منار الهدى) تقوم بنشر مذهبهم ، والطعن في أئمة المسلمين وعلمائهم، كما تقوم بعض المجلات والجرائد المحلية والدولية بلقاءات ومقابلات وتحقيقات مطولة مع أقطابهم، الهدف منها: الدعاية لهم ، والترويج لهم، والثناء عليهم، كما فعلت جرائد السفير، والنهار، والأنوار، والمسيرة اللبنانية، وكذلك مجلة الاسبوع العربي . وغيرها من الجلات والجرائد.

أيضًا للأحباش نشاط كبير في التلفزيون اللبناني وغيره من القنوات الخاصة بلبنان، حيث تعرض اللقاءات والدروس، ويعمل الاحباش الآن على تشغيل محطة تلفزيونية خاصة بهم.

وللكتب والاشرطة والنشرات دور بارز في ترويج مبادئ هذه الجماعة, ونشر معتقداتهم، وذلك من خلال مؤسستهم المسماة: (مركز الابحاث والخدمات الثقافية) في بيروت، كما تصدر جمعيتهم تقوياً خاصاً بهم، يحوي كثيراً من السموم المختلفة في العقيدة والسلوك والفقه وغيرها.

### ٤ - الغناء والطرب والأندية:

لدى الأحباش في لبنان عشرون فرقة للغناء والأناشيد الدينية - كما يزعمون -، وتقوم أناشيدهم الدينية على ترسيخ عقائدهم المنحرفة، مثل نفي العلو لله (تعالى)، حيث ينشدون: «الله ليس في السماء، وليس له مكان»، وكذلك تبث هذه الاناشيد الشرك بالله، حيث يحرصون على نشر أشعار المتصوفة، كالبوصيري، وابن الفارض.. وغيرهما.

ويهتم الأحباش كثيراً بالألعاب الرياضية المختلفة من كرة قدم وسلة وكاراتيه.. وغير ذلك؛ لجذب الشباب والشابات والتودد إليهم وتعليمهم عقيدتهم الفاسدة، بل وتحذيرهم من أهل التوحيد، وأشهر أنديتهم: (نادي الفوز الرياضي) بطرابلس، وكذلك: (مجمع ناجي الرياضي) السلمون





بطرابلس أيضًا، وهي أندية مختلطة للرجال والنساء، ويركز الأحباش على النساء خاصة، وهذا دأب أعداء الإسلام دائمًا!، لان تأثير المرأة عظيم جدًّا في المجتمع، فإذا فسدت: ربت الاجيال على الفساد، وإذا صلحت: تخرج على يديها الاخيار والصالحون والأبطال.

### واخيراء

لقد تبين من خلال هذا العرض المختصر لبعض ضلالات الاحباش، ما هم عليه من انحراف في العقيدة والسلوك، واتباع للاهواء، وتلاعب بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ .

والاحباش على سذاجة دعوتهم وقلة علمهم ينتشرون بسرعة عجيبة، وقد يكون سبب ذلك: ما لديهم من إمكانات مادية، واختيارات واسعة، يأخذ منها كل صاحب هوى ما يوافق هواه، وأيضًا ما تعلنه هذه الطائفة من الولاء المطلق للحكومات الحاكمة بغير ما انزل الله.

ولعل التحذير من هذه الطائفة ياخذ حجمه الحقيقي بين العلماء وخطباء المساجد واجهزة الإعلام، لما يمثله هذا المذهب من خطر على المقيدة والاخلاق، وما يثيره من خصومات وجدل في المساجد ، وتكفير للمسلمين، وإثارة للفرقة، وبث للفتنة.

وهم يعدون العدة الآن لنشر مذهبهم في بلاد الإسلام بين اهل السنة والجماعة، بل في الجزيرة العربية، نسال الله ( تعالى ) أن يبرم لهذه الامة امر رشد، يعز فيه أهل طاعته، ويذل فيه اهل معصيته، ويؤمر فيه بالمعروف، وينهى فيه عن المنكر، إنه ولي ذلك والقادر عليه.



# عفوا٠٠٠ يا فضيلة المفتي

# الحق خلاف ما ذكرت

بقلم

مدهد شاکر الشریف

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، صلى الله عليه وآله وسلم . . أما بعد .

فقد اطلعت في عدد جريدة الحياة رقسم ( ١٢٣٢٥ ) المنشور بستاريخ ٢ / ١ / ١٤٢٧ ) المنشور بستاريخ مسر الجديد فضيلة الشيخ و نصر واصل و أجرته معه الجريدة ، ورغم ما لي من تحفظات على بعض ما جاء في حديثه السالف ، فإن من كلامه الذي استوقفني أكثر من غيره موضوعين:

الأول: حديثه عن المرتد المدعو «نصر أبو زيد».

الشاني: حديثه عن إلزام فتوى المفتي للجميع.

لكن الذي أود مناقشته في هذه المقالة هو ما جاء من كلامه في الموضوع الثاني، إذ إنني أرى أن الموضوع الأول

يظهر فيه وجه الحق لكل مسن تابع بفهم - قضية المذكور، واطلع على بعض من أقواله، وحيشيات الحكم الصادر بحقه، لذا: فإنه لا حاجة لي هنا في الحديث عنه، بل أعود إلى الموضوع الثاني الذي قد يلتبس أو تخفى حقيقته على كثير من الناس. ولنبدأ يذكر أقوال فضيلته في

الموضوع المشار إليه حسبما جاء في الجريدة -، ثم نتبع ذلك بالمناقشة: يقول عفا الله عنا وعنه ردًا على سؤال الجريدة: (كيف ترى إصلاح الحسلاف السقديم بسين الازهسر ودار الإنساء؟)، يمقول: «كانت هناك مشكلة في شان من له حق الولاية

متابعات

الشرعية على الفتوى في مصر، وأقول: 
إن هذه الولاية هي للمفتي وحده دون 
منازع، وفتواه ملزمة، وإن أخطأ فهو 
مسؤول أمام الله (سبحانه وتعالى)، 
والمعلاقة بين المفتي وشيخ الازهر 
متصلة ومتشابكة إلا إن هناك 
اختصاصًا لكل منهما، وشيخ الازهر 
على قمة المؤسسة العلمية الازهرية، 
ومن وظائفها: البحث والاجتهاد، 
لكنها لا تصدر فتاوى، فهذه يصدرها 
للفتي؛ لانه صاحب الحكم الشرعي 
المفتي؛ لانه صاحب الحكم الشرعي

ويقول المفتي رداً على سؤال الجريدة: (لكن. الا ترون أن مثل هذا الخسلاف الذي يمسس أمسورا حياتيسة مفل: فوائد المصارف \_ يثير بلبلة لدى الناس؟).

يقول: 9 الفتوى الرسمية قالت: إن الفوائد حلال؛ لانها مقبولة من الطرفين، أما الرأي الآخر، فكان اجتهادًا، وتحويله إلى فتوى رغم وجود

فتوى رسمية هو الذي خلق تلك البلبلة، والرأي الملزم هو ما قال المفتي، ونحن متمسكون بهذه الفتوى، واژكد أن كل فتوى صدرت عن دار الإفتاء ملزمة للجميع، انتهى المقصود منه.

وأبادر إلى القول بانه ليس من مقصودنا ولا يجوز لاحد أن يظن أننا في هذه المناقشة نريد الانتصار لشخص من الاشخاص، إذ المقصود \_ إن شاء الله \_ هو الانتصار للدين، وقد حان الآن وقت الشروع في مناقشة تلك الأقوال:

أولاً: إن فتوى المفتي هي إخبار عن او بيان لحدكم الشرع في القضية المعروضة (١) ، والمفتي في حديثنا هنا هو: من تأهل لهذا المنصب واستحقه بضوابطه المعروفة، ولسنا نتحدث عن الادعياء، فهؤلاء خارجون عن حديثنا، فنقول: لم يَقُمُ الدليل الشرعي على عصمة المفتي فيما يبلغه للناس أو يبينه من أحكام الشرع؛ كما لم يقم الدليل

١) انظر في تعريف الفتوى: لسان العرب ، ١٤٧/ ١٥ الـ ١٤٨٠، والتعريفات، للجرجاني، ٩٤٠، والوافقات، للجرجاني، ٩٤٠، والإحكام في تمييز الفتاوى عن الاحكام وتصرفات القاضي والإمام، لمقرافي، ص٥٠ .

تادباته

الشرعي على وجوب التزام جميع المسلمين لما يفتى به، إذ طبيعة عمل المفتى لا تقتضى ذلك الإلزام ولا توجبه. يقول القرافي: ١ المفتى يجب عليه اتباع الأدلة بعد استقرائها، ويخبر الخلائق بما ظهر له منها من غير زيادة ولا نقص، إن كان المفتى مجتهدًا»(١)، ثم يبين أن فتواه ليست ملزمة للجميع، ويجوز الفتوي بخلافها حتى وإن كان المفتى هو الإمام الأعظم، فيقول: (النوع السادس: من تصرفات الحكام: الفتاوي في الاحكام في العبادات وغيرها من تحريم الأبضاع، وإباحة الانتفاعة!، وطهارة المياه، ونحاسة الأعيان، ووجوب الجهاد، وغيره من الواجبات، وليس ذلك بحكم، بل لن لا يعتقد ذلك أن يفتي بخلاف ما أفتى به الحاكم أو الإمام الأعظم (٢).

وفي هذا المني أيضًا يقول شيخ

الإسلام وابن تيمية »: ووما يجوز أن يحكم به الحاكم، يجوز أن يغتي به المفتي بالإجماع، بل الفتيا ايسر، فإن الحاكم يُلزم، والمفتي لا يُلزم » ("). ويقول الشاطبي: والمفتي قد اقامه المستفتى مقام الحاكم على نفسه، إلا

إنه لا يُلزمه المفتي ما افتاه به (1).
ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية
(رحمه الله) في بيان ذلك: (قد ثبت
بالكتباب والمسنة والإجماع أن الله
طاعته وطاعة رسوله تلك، ولم يوجب
طاعته وطاعة رسوله تلك، ولم يوجب
كل ما يأمر به وينهى عنه إلا رسول
تلك، حتى كان صديق الأمة وأفضلها
بعد نبيه يقول: (أطبعوني ما أطعت
عليكم) (2) (1).

من كل ما تقدم وغيره يتبين أن قول القائل: إن كل فتوى صدرت عن دار

٢) الإحكام ، ص ٩١ - ٩٢.

١) الإحكام ، ص ٢٥.

٣) مجسوع الفتاوى، ٢٧/٢٧.

٤) الموافقات ، ٤ / ٧٩، وانظر أيضاً: مجموع الفتاوي، ٣٦٧/٣٥، ٣٦٥.

ه ﴾ اخرجه ابن إسحاق في السيرة، وقال فيه ابن كثير: ﴿ وهذا إسناد صحيح؛ السيرة النبوية لابن كثير، ؛ ١٩٣/

٣ ) انظر: الدرة البهية ، ص ٢٦ -٢٧ ، أعده وعلق عليه : محمد شاكر الشريف .

الإنتاء، أو عن الفتي، أو عن فلان، هى فتوى ملزمة للجميع.. هو قول بين الخطأ. فانسيًا: أن المسلم لا يلزمه أن يقتصر في طلب الفتوى على مفت واحد، بل له أن يستفتي فيما ينزل به أكثر من مفت ممن يثق في علمهم ودينهم وداعتقد أنه يفتيه بشرع الله ورسوله من أي مذهب كان (١) وإذا اختلفت فتوى المفتين عليه، أخذ من تلك الفتاوى ما ترجح لديه منها بحسب قدرته.

يقول ابن تيمية في بيان ذلك: وأما تقليد المستفتي للمفتي، فالذي عليه الأثمة الاربعة، وسائر أثمة العلم: أنه ليس على أحد ولا شُرع له التزام قول شخص معين في كل ما يوجبه ويبيحه إلا رسول الله تلك، لكن منهم من يقول: على المستفتي ان يقملد الاعلم الاورع ممن يمكن استفتاؤه، ومنهم من يقول: بل يخير استفتاؤه، ومنهم من يقول: بل يخير بين المفتين، [و] إذا كان له نوع تمييز فقد قيل: يتبع اي القولين أرجح عنده

بحسب تمييزه ، فإن هذا أولى من التخيير المطلق، وقبل: لا يجتهد إلا إذا صار من أهل الاجتهاد ، والأول أشبه؛ فإذا ترجح عند المستفتي احد القولين: إما لرجحان دليله بحسب تمييزه، وإما لكون قائله أعلم وأورع: فله ذلك وإن خالف قوله المذهب (7).

ويقول ابن القيم: قاؤان اختلف عليه مفتيان فاكثر، فهل ياخذ باغلظ الاقوال، أو باخفها، أو يتخير، أو ياخذ بقول الأعلم، أو الأورع، أو يعدل إلى مفت آخر، فينظر من يوافق من الأولين فيعمل بالفتوى التي يوقع عليها، أو يجب عليه أن يتحرى ويبحث عن الراجح بحسبه ؟، فيه سبعة مذاهب، أرجحها السابع؛ (٣).

ولم يكن من هدي السلف الصالع استفتاء عالم بعينه دون نظرائه من العلماء، والتزام أقواله كلها بحيث لا يخرج عنها، فإن ذلك من البدع الحوادث، كما ذكره ابن القيم (1)،

١) انظر: مجموع الفتاوي ، ٢٠ /٢٠٨-٢٠٩.

٢) مجموع الفتاوي ، ٣٣/ ١٦٨ .

٣) إعلام الموقعين ، ٤ / ٢٦٤، والسابع هو : التحري والبحث عن الراجع.

٤) انظر: إعلام الموقعين ، ٢ / ٣٢٨.

وابن عبد البر (۱) ، وابن حزم (۲) ، وابن حزم (د) ، والشاطبي (۲) ، وولي الله الدهلوي (1) ، والسُفُسلانسي (۲) ، وسنسد بين عنسان المسلمكي (۲) ، ومحممد حسماة المسلمي (۱) ، والشوكاني (۱۸) .

ومن هنا يتضح أن قول القائل: إن الولاية على الفتوى هي للمفتي وحده دون منازع، وأن فتواه ملزمة هو تجنً على الحق وتجاوز للحد، وادعاء ما أنزل الله به من سلطان.

ثالثاً: أن الفتوى ليست حكراً على طائفة معينة أو فرد ما، بل كل من استجمع شرائط الفتوى المعتد بها، حُق المنتجمع شرائط الفتوى المعتد بها، حُق الإخبار عن أحكام الشرع وبيانها للناس هو من فروض الكفايات، وليس لاحد أن يحصر الفتوى في فرد أو طائفة بحيث لا تصدر الفتوى إلا منه أو منهم، ويمنع من الفتوى من هو هو أو منهم، ويمنع من الفتوى من هو

مثلهم بمن تتحقق فيه شروط الفتوى ، أخرج الدارمي في سننه من حديث أبي كشير مالك بن مرشد أنه قال: واتيت أبا ذر وهو جالس عند الجمرة الوسطى، وقد اجتمع الناس عليه يستفتونه، فاتاه رجل فوقف عليه ثم قال: الم تُنه عن الفتيا؟، فرفع راسه إليه فقال: أرقيب أنت علي، لو وضعتم العمصامة على هذه واشار إلى قفاه مد ثم ظننت أني أنفذ كلمة سمعتها من رسول الله مَلَّة قبل أن تجيزوا على لانفذتها و (1).

قال ابن حجر (رحمه الله): وإن الذي خاطبه رجل من قريش، وإن الذي نهاه عن الفتيا عثمان (رضي الله عنه)، وكان سبب ذلك: انه كان بالشام، فاختلف مع معاوية في تاويل قوله (تعالى): ﴿ وَاللَّذِينَ يَكُنُونُ اللَّهُ مِ وَاللَّذِينَ يَكُنُونُ

تابيات

١) جامع ببان العلم وقضله ، ٢ / ١٤٤/ .
 ٢) الإحكام في اصول الأحكام ، ٢ / ٨٥٨.
 ٣) الاعتصام ، ٢ / ٢٤٣ ـ ٥٣٥.
 ٤) الإنصاف في ببان أسباب الخلاف ، ٨٣٨.

٨) القول الفيد في ادلة الاجتهاد والتقليد.

٩) ستن الدارمي ، ٢ / ١ ؟ ١ ؛ وقد آخرجه البخاري في صحيحه معلمًا مجزومًا به من أول قوله : ١ لو
 وضعتم . . إلخ ع، فتح الباري ، ١ / ١٩٣ ، والصحصامة: هو السيف الصارم الذي لا ينثني .

معاوية: نزلت في أهل الكتاب خاصة، وقال أبو ذر: نزلت فيهم وفينا، فكتب معاوية إلى عثمان، فأرسل إلى أبي ذر، فحصلت منازعة أدت إلى انتقال أبي ذر عن المدينة فسكن الربيدة (بفتح مات، رواه النسائي، وفيه دليل على أن أبا ذر كان لا يرى بطاعة الإمام إذا نهاه عن الفتيا؛ لانه كان يرى أن ذلك عن الجبه؛ لامر النبي في التبليغ عن الفتيا؛ لام أولعل أيضا سمع واجب عليه؛ لامر النبي في التبليغ عنه كما تقدم، ولعله أيضا سمع علماً

ويبين شيخ الإسلام (رحمه الله) الحالة التي يمنع فيها العالم من الفتوى بقوله: و وليس لاحد أن يحكم على عالم بإجماع المسلمين، بل يبين له أنه أخطا، فإن بين له بالأدلة الشرعية التي يجب قبولها أنه قد أخطأ وظهر خطؤه للناس ولم يرجع، بل أصر على إظهار ما يخالف الكتاب والسنة والدعاء إلى ما يخالف الكتاب والسنة والدعاء إلى فيصمنع من ذلك،

ويعاقب إن لم يمتنع، وأما إذا لم يبين له ذلك بالآدلة الشرعية لم تجز عقوبته باتفاق المسلمين، ولا منعه من ذلك القول، ولا الحكم عليه بأنه لا يقوله إذا كان يقول: إن هذا هو الذي دل عليه الكتاب والسنة كما قاله فلان وفلان من علماء المسلمين (٢).

رابعًا: ان المفتي قد خلط في حديثه ذاك بين الفتوى والقضاء، إذ كثيرًا ما يختلط هذا بذاك على العوام أو غير المتخصصين ، فكان خلطه في ذلك من ثلاثة وجوه:

الأول: عده الفتوى ولايمة من الولايات الشرعية، وهذه في القضاء وليست في الفتوى.

الثاني: قوله بلزوم كل ما صدر عن دار الإفتاء للجميع، وهذا فيما صدر عن النقاضي أو الحاكم في قضايا الاعيان.

الثالث: جعله المفتي مفتقرًا لكونه مفتيًا إلى إسناد هذا الامر إليه من ولي الامر، وهذا في القضاء.

١) فتح الباري ، ١٩٤/١، وانظر : مجموع الفتاوي ، ١٣٣/٣٣ ـ ١٣٤ .

۲) انظر: مجموع الفتاوي ، ۳۵ / ۳۸۲ ـ ۳۸۳.

ولتفصيل هذا الاختلاط الواقع في الحديث عن الفتوي نقول:

١ \_إن الفتوي ليست ولاية من الولايات الشرعية، وإنما الذي يقال في خقه إنه ولاية ما يمكن أن يشتبه أمره على العوام أو غير المتخصصين ـ إنما هو القيضاء، وقيد عدد الماوردي في (الأحكام السلطانية) - وكذلك أبو يعلى الفراء في كتابه (الأحكام السلطانية) - الولايات، فذكر كل واحد منهما القضاء فيما ذكرا من الولايات، ولم يذكر واحد منهم الفتوى، وكذلك عَدُّ القرافي في كتابه (الإحكام في تمييز الفشاوي عن الاحكام وتصرفات القاضي والإمام) الولايات، وقسمها إلى خمسة عشر قسمًا ، وذكر فيها القضاء، ولم يذكر فيها الإفتاء، وقد ذكر أيضًا شيخ الإسلام وابن تيمية ، في كتابه (السياسة الشرعية) كثيرًا من الولايات، وتحدث عن أحكامها، فذكر

منها القضاء ولم يذكر الإفتاء، وبالجملة: فلست أعلم أحدًا ممن يُعتد به ذكر والإفتاء، ضمن الولايات.

٢ - إن القول الملزم إنما هو للقاضي او الحاكم ( والقاضي والحاكم لفظان مترادفان في اصطلاح الفقهاء ) والمفتي إنما له الإخبار، فو المفتي مخبر محض، والحاكم منفذ ومحض، والحاكم منفذ ومحض،

وقال علاء الدين الطرابلسي وقال علاء الدين الطرابلسي ومحتمة القضاء: الإخبار عن حكم شرعي على سبيل الإلزام، ومعنى الخن أهله (<sup>7)</sup> وقال ابن الشحنة الحنفي: القضاء في اللغة عبارة عن اللزوم، ولهذا سمي القاضي قاضياً المناس، وفي السمرع يراد بالقضاء: فصل الخصومات وقطع المنارات.

وقال ابن القيم فيما نقله عن أبي عثمان الحداد: «القاضي أيسر ماثمًا وأقرب إلى السلامة من الفقيه [يريد



١) القواعد السنية، بهامش الفروق ، ٤ / ٨٩.

٢) معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من الأحكام ، ص٧.

٣ ) لسان الحكام في معرفة الاحكام؛ لابن الشحنة ، ص ٢١٨.

المفتي]؛ لأن الفقيه من شأته إصدار ما يرد عبليه من ساعته بما حضره من القول، والقاضي شانه الآناة والتثبت، ومن تأنى وتثبت تهيأ له من الصواب ما لا يتهيأ لصاحب البديهة ، انتهى.

يقول ابن القيم معقبًا: 3 وقال غيره: المفتي اقرب إلى السلامة من القاضي؛ لأنه لا يلزم بفتواه، وإنما يخبر بها من استفتاه، فإن شاء قبل قوله، وإن شاء تركه، وأما القاضي فإنه يلزم بقوله، فيشترك هو والمفتي في الإخبار عن الحكم، ويتميز القاضي بالإلزام والقضاء، فهو من هذا الوجه خطره أشدى (1).

والشاهد فيه: قوله عن المفتى: إنه «لا يُلزم بفتواه»، وقوله عن القاضى: إنه «يلزم ببقوله»، والفتوى أوسع مجالاً من القضاء، إذ كل ما يقضي فيه القاضي أو الحاكم يمكن للمفتى أن يفتى فيه، والعكس ليس بصحيح، فليس كل ما يفتى فيه المفتى يمكن أن يقضي فيه القاضى، يقول ابن القيم تعليقا على ما نقلناه سابقا: «فكلً

خطر على المفتي فهو على القاضي، وعليه من زيادة الخطر ما يختص به، ولكن خطر المفتي أعظم من جهة أخرى، فإن فتواه شريعة عامة تتعلق بالمستفتي وغيره، وإما الحاكم فحكمه عليه وله، فالمفتي يفتي حكمًا عامًّا كليًّا: ان من فعل كذا ترتب عليه كليًّا: ان من فعل كذا ترتب عليه يقضي قضاءً معينًا على شخص معين، فقضاؤه خاص مُلزم، وفتوى العالم عامة فقضاؤه خاص مُلزم، وفتوى العالم عامة وخطره كبير، (٢).

ويقول القرافي في (الفرق بين اعدة الفترى بين قاعدة الفترى وقاعدة الحكم): العلم ان المبادات كلها على الإطلاق لا يدخلها المحم البتة، بل الفتيا فقط فكل ما وجد فيها من الإخبارات فهي فنيا فقط، فليس لحاكم أن يحكم بأن هذه الصلاة صحيحة أو باطلة، ولا أن هذا الماء دون القلتين فيكون نجسًا هذا الماء دون القلتين فيكون نجسًا في حدم على المالكي بعد ذلك فيحرم على المالكي بعد ذلك استعماله، بل ما يقال في ذلك إنما هو

٢) إعلام المرقعين ، ١ / ٣٠ ـ ٣١.

١) انظر: إعلام الموقعين ، ١ /٢٩ ــ٣٠.

تابعات

فتيا، إن كانت مذهب السامع عمل بها، وإلا فيك تركها والعمل

" \_ المفتي لا يفتقر في كونه مفتياً إلى جهة تسند إليه أمر الإفتاء غير تحقق شروط المفتين فيه، في حين أن القضاء لله يصير قاضياً بتحقق شروط القضاء فيه حتى يُسند إليه أمر القضاء من له الحق في ذلك الإسناد، وهو الحليفة أو من يقوم مقامه، يقول من قاض على أن قلدوا عليهم قاضياً، فإن كان إمام الوقت موجوداً بطل فيان كان إمام الوقت موجوداً بطل ونفات أحكامه عليهم، فإن تجدد بعد نظره إمام لم يستدم النظر إلا بإذنه، نظره إمام لم يستدم النظر إلا بإذنه،

ويقول الشيرازي - وبنحوه ابن قدامة الحنبلي وابن الهمام الحنفي - ... ولا تجوز ولاية القضاء إلا بتولية الإمام أو تولية من فوض إليه الإمام؛ لانها من المصالح العامة و (7).

والمفتي المتحقق فيه شروط الإفتاء له أن يفتي ولا يفتقر ذلك إلى تعيين من جهة ما؛ لأن ذلك من قبيل تبليغ الدين، وبالتالي: فليست هناك فتوى يقال عنها: إنها فتوى رسمية، وأخرى يقال عنها: إنها غير رسمية، طالما أن الفتوى خرجت ممن يحق له أن يفتي، الفتوى خارجت من يحق له أن يفتي، الالتزام بنصوص الشرع والإفتاء بها أو بموجبها، وليس لفتوى امتياز على فتوى أخرى إلا بانضباطها بدلك

خامسًا: أن الربا حرام بالنص والإجماع المتيقن، لا تُحله فترى يقال عنها: إنها رسمية، أو غير رسمية، وكل فترى خالفت ذلك التحريم فهي فتوى باطلة يحرُم الإفتاء بها أو العمل فوائد البنوك إلا صورة من صور الربا لخرم بالنص والإجماع، وذلك أن حقيقة هذه الفائدة إنما هي 8 زيادة اشترطت في رأس المال في مقابل

١) الفروق، للقرافي ، ٤ / ٤٨، وانظر: مجموع الفتاوي، ٣٥ /٣٥٧ - ٣٠٠.

٢ ) الأحكام السلطانية، للماوردي، ص٧٩، وانظر أيضا: الأحكام السلطانية، لابي يعلى الفراء، ص٧٣.

٣) انظر: نظام القضاء في الإسلام، المستشار جمال صادق المرصفاوي ، ص ٣٩.

الاجل ا(۱) (التأخير)، سواء اكانت الزيادة ثما يعطيها البنك للمودع (المئترض) أو ياخذها البنك من المقترض، فكل ذلك من الربا الجلي

سقىن.

وهذه الصورة الخرمة من صور الربا لا يُحلُّها وجود فتوى يقال عنها إنها رسمية قالت بحلها، كما لا يُحلُها القول بانها معاملة: «مقبولة من الطرفين»؛ إذ ليس قبول الطرفين في المعاملات هو الموجب الوحيد للحل في المعاملات، فالقمار حرام ولو كان برضا الطرفين، والرنا حرام ولو كان برضا الطرفين، دالرضا وإن كان معتبراً في العاملات لكنه لا يحل ما حرم الله، العاملات لكنه لا يحل ما حرم الله،

## ومن كل ما تقدم:

يتبين لنا أن كلام المفتي على قصره قد احتوى على كثير من الأمور المخالفة للشريعة، من ذلك:

١ ـ قوله إن الإفتاء ولاية.

٢ ــ قوله إن المفتي الذي عينه ولي
 الأمر هو الذي له حق الفتوى دون غيره

من أهل العلم .

٣ ـ قوله إن فتوى المفتي ملزمة لكل
 الناس.

٤ ـ خلطه وعدم تفريقه بين الإفتاء
 والقضاء .

م قوله بحل فوائد البنوك،
 ومخالفته في ذلك للإجماع القطعي
 لعلماء الامة قدياً وحديثاً.

## وأخيراً:

فإن هذه الاخطاء الكثيرة الكبيرة المتتابعة ليس من السهل غض الطرف عنها، لاسيما وانها جاءت ممن يتصدر الفتوى.

ولعل هذا الحديث الذي أدلى به فضيلة المفتي كان فرصة للتذكير وتبيين هذه الأمور، التي أصبحت تخفى على بعض المفتين في هذا العصر.

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح، وأن يثقل به موازيننا يوم العرض عليه، وأن يرينا الحق حقًا ويرزقنا اتباعه ويرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه.

والله من وراء القصد،

١) انظر: (البديل الإسلامي للفوائد المصرفية الربوية) ، د/ عاشور عبد الجواد ، ص ٦.

## تعقيب وتوضيح

## حول قبائل البورانا

## د. عبد الرحمن حمود السميط(\*)

مسلمي (كينيا) رغم وجود صحوة

نشرتم بحثًا طيبًا عن قبائل البورانا في العدد (١٠٣)، أهنئ كاتب ذلك البحث، وأرجو أن نرى المزيد من امثاله، ولكن لي بعض الملحوظات الإضافية:

إن معظم البورانا في إثيوبيا كما ذكر الكاتب من الوثنيين أو النصاري، أما البوراتا في (كينيا) فأغلبهم مسلمون مع جيوب نصرانية نشأت في غفلة من المسلمين، وخاصة في (مرتبي) و(غربة الله).

والرأي الذي أميل إليه: أن البورانا دخلوا الإسبلام جديشاء ولم ياخذوه محيليية وجنوم وعالان من بلغهم الإسلام ليم يكن على قدر من العلم الشامل؛ للمارُ تخدهم نقطة ضعيف في

إسلامية حديثة في هذه الجيوب. وقد انتبهت المؤسسات الإسلامية إلى وضع تلك القبيلة منذ أوائل الثمانينيات الميلادية، وقامت بجهود مختلفة، ونذكر بالخير (المؤسسة الإسلامية) في (إسيولو) و(المنتدى الإسلامي) في (مرتي)، وقد بدأت ( لجنة مسلمي إفريقيا) في عام ١٩٨٣م الاهتمام بالعمل وسطهم، وفي عام ١٩٨٨م بدأ تطبيق برنامج (قيائل اليورانا) وهو يرنامج دعوي تم وضعه خصيصبًا لهذه القبائل.

وإذكر نتفا من هذا البرنامج لفائدة م القارئ:

و البيان و ١٠١

متابعات

## منطقة مدوغاشي:

يسكنها البورانيون والصوماليون، وقد بدأت المنظمات التنصيرية العمل، فقشلوا فشلاً ذريعاً مع الصوماليين، فبدأ تركيزهم ينصب على البورانيين، وبنوا مركزا كبيراً جوارهم، وركزوا كل جهددهم على البورانيين، وأشاعوا بينهم أن الإسلام دين الصوماليين فقط، وحاولوا بذر الفرقة بينهم وبين الصوماليين.

كانت خطتنا هناك أن يقوم ممثلنا في (مدوغاشي) (وهو صومالي) بكفالة عدد من أيتام البورانيين ودفع رسوم الدراسة عن ابنائهم من الطلبة الفقراء (وكلهم فقراء)، وذبح خروفين من العقائق والنذر التي يتبرع بها الحسنون كل يوم جمعة في الجانب البوراني، ثم توزيعه بالتعاون مع كما أقمنا مركزاً إسلاميًا كبيراً يشمل مدرسة ومسجداً وداراً للايتام ومزرعة وداراً للايتام ومزرعة وداراً للايتام ومزرعة

تم إعطاء الجانب البوراني اهتماماً اكثر في برامج إفطار الصائم والاضاحي؛ بقصد تقوية إيمانهم وارتباطهم بالإسلام، وهناك بوادر خير طيبة نتجت عن تلك الجهود.

## منطقة غربة الله:

وهي منطقة قريبة من (أسيولو) كان أهلها كلهم من المسلمين، إلا إنهم ضعفوا مع الاسف، وتنصر عدد من أهلها بسبب وجود مركزين للنصارى في المنطقة والإمكانات المالية والبشرية الهائلة التي جندتها الكنيسة لاداء عملها التنصيري.

قامت لجنة مسلمي إفريقيا ببناء مدرسة (عصرية /إسلامية)، تطورت إلى مركز إسلامي متكامل يشمل داراً للايتام ودار تندريب للنساء ومسجداً وقاعة محاضرات. إلخ، وعقدت في المنطقة عدة دورات إسلامية للشباب واثمة المساجد والطلبة من المنطقة كلها، كما تم دفع رسوم الدراسة عن يعض الفقراء، وكُفلَ أيتام و وتتج عن يعض الفقراء، وكُفلَ أيتام و وتتج عن

• **البيان •** ١٠٧

تابعات

هذا: ان أصبحت المدرسة الإسلامية من أفضل (خمس مدارس) في الإقليم كله، وأنجست عدداً من النابهين والنابهات (ولله الحمد)، كما ارتفع مستوى الإدراك والالتزام بالإسلام في المنطقة؛ مما حدا بعدد من النصارى إلى العودة إلى فطرتهم، وكان آخرهم القسيس وهارون روبا ، وهو من كبار قسيسي البورانا، وكان مسؤولاً عن كثير من كنائس (الميثودست)، وأسلم مؤخراً نتيجة الصحوة الإسلامية في المنطقة.

## منطقة مويالي ومرسابيت:

اقامت اللجنة معهدين شرعيون، رغم انهما كانا جزءاً من برنامج (قبائل الغبرا) إلا إنه تم قبول عدد من أبناء البورانا، وتخرجت الدفعة الأولى من معهد (مرسابيت الشرعي) بعد أربع سنوات دراسة، مع التطبيق الميداني

للدعوة خلال الدراسة، وختمت بفترة عملية مدتها ستة شهور في التنقل بين القرى للدعوة فيها.

وهناك برامج كثيرة قامت بها لجنة مسلمي إفريقيا كجزء من برنامج (قبائل البورانا) في كينيا، وكنا نتمنى لو استطمعنا تقديم المزيد، إلا إن الظروف المالية تمنعنا من تنفيذ معظم بنود البرنامج.

ولا يفوتني هنا أن أشيد بما يقوم به عديد من المؤسسات الإسلامية الكبرى، أو ما يقوم به أبناء القبيلة ممن سرت فيهم روح الدعوة .

ولكن تبقى منطقة قبائل البورانا في إثيوبيا كالايتام على موائد اللغام، تنتظر من يسهم في انتشالهم إلى بر الامان والإيمان بجهود دعوية متميزة لإنقاذهم من الهجمات التنصيرية.

 <sup>(</sup>جنة مسلمي إفريقيا) بالكويت، وهو متفرغ للدعوة، وله جهود متميزة في مجال الدعوة والمحلم والإغاثة وكفالة الايتام.. ونحوها، وقد فرحنا بهذا التعقيب؛ لما يتميز به الدكتور عبذ الرحمن من الحبرة الواسعة في إفريقيا، نسال الله له التوفيق والسداد.



## النذير العريان

## اللَّهُ ؛ طارق عبد الفتاح السيد

(النذير العريان) هو ذلك الرجل الذي كان يحتل اعلى الجبل أو الهضبة، حتى إذا رأى الاعداء قد اقتربوا لمهاجمة قومه خلع ملابسه ولوّح بها لهم، ينذرهم ويحذرهم من اقتراب العدو، وكونه عريانًا أبلغ في الإنذار؛ ليعلموا أن الامر جد لا هزل فيه ويعدُّوا للامر عُدته.

وفي الواقع: إن الامة الإسلامية اليوم التمر بحالة هي احوج ما تكون فيها إلى هذا (النذير العريان)، ولن تجد الامة الإسلامية أنصح ولا اخلص في النصح من دعاة الإسلام والعاملين له، فإن المؤمنين نصحة والمنافقين غَشْشَة.

إن هؤلاء الدعاة - من وجهة نظري - مثل كريات الدم البيضاء التي تصد الغزاة (الجراثيم)، وتعطل تقدمهم وتكاثرهم، فإذا دخلوا الجسد قاومتهم بشدة واستماتة حتى الاستشهاد - إذا وجب الامر - ولا مناص إلا أن يرشح الدعاة أنفسهم - ومعهم كل عامل للإسلام - لهذا المنصب الخطير، منصب (النذير العريان)؛ فقدوتهم تلك قال - فيما أخرجه الشيخان عن أبي موسى (رضي الله عنه) -: وإنما مثلي ومثل ما بعثني الله به كمثل رجل أتى قومًا، فقال: يا قوم !، إني رأيت الجيش بعيني، وإني أنا (النذير العريان)، فالنجاء، فاطاعه طائفة من قومه، فادلجوا فانطلقوا على مهلهم فنجوا، وكذبت طائفة منهم، فاصبحوا مكانهم، فصبحهم الجيش قاهلكهم واجتاحهم، فذلك مثل من اطاعني فاتبع ما جئت به ، ومثل من عصائي وكذب بما جئت به من الحق، .

نعم .. إنه على ( النذير العربان ) ، ونحن بإذن الله ( تعالى ) ورثته على الشرعيون ، فلا خيار إلا أن نرفع الراية ونقبل هذا المنصب العظيم.

وهذا المنصب يقتضي أن يكون الدعاة في كامل قواهم العقلية والذهنية، وأن يتحلوا بما يُطلق عليه (حاسة الاستشعار عن بعد)، وقبل ذلك وبعده: إخلاص الله (عز وجل)، وعلم شرعي تنجلي أمامه الشبهات.. وبهذه العُدد نحذر قومنا وننبههم.. وسيؤكد الواقع -إن شاء الله -صدق حدسنا وظننا، فنثق بنا الجماهير، وقبل ذلك بالحق الذي نحمله.

# بريد البيان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته مع شكرنا لكم جميعا على تواصلكم الحميم مع البيان نود التنبه على ما يلى:

و تصلنا موضوهات ناقصة، وبخاصة ما يرسل عبر (الهاتف المصور)، مثل: حلقة ثانية دون الأولى، أو حلقة واحدة لكنها غير واضحة المعالم، ويزيد الأمر عسرًا: أنه قد لا يكتب رقم الجهاز المرسل ليمكن التفاهم مع الكاتب.

المناية بتوثيق الشواهد من الآيات والاحاديث والآثار؛ والاهتمام بالرجوع للمصادر المعتبرة، وعدم الاكتفاء بمصادر غير موثوقة أو بممادر وسيطة.

«لا تنشر الجملة الختارات والنقول المردة؛ لكونها لا جهد فيها ولا جديد. ويمض المقالات لا توقع بالاسم المصريح والصحيح البتة، أو توقع بكنية فقط، وحتى ينشر الموضوع لا يد من نشر الاسم الصحيح ووسيلة واضحة للزجوع له عند الخاجة.

قبل إرسالها به ين بعد أبيس . سف

■الأخد. /عزمي كنانة:

ما كتبته عن (البهود من خلال كتابهم المقدس) مجرد نقول تحتاج إلى معالجة شاملة، سبقك بها كتاب آخرون في أكثر من موضع، ونرحب بك في مشاركات مناسبة.

• • •

■ الأخ /غازي المهر: قصيدتك (غطرسة) ستنشر في منتدى القراء في عدد قادم.

> • • • توضیح

عتب بعض الأخوة القراء على نشر المجلة تقريرها السنوي في نهاية العام الميلادي، ونود توضيح أن ذلك ليس مقصودًا، حيث ينشر التقرير السنوي عادة في شهر شعبان من كل عام هجري، ومجيشه في نهاية العام الميلادي مجرد توافق ليس إلا، والله نسأل للجميع التوفيق والسداد.

• • •

الأخ / علي بن محمد الزبيدي: نشكرك على منابعتك للبيان وثنائك على ما ينشر فيها، وستصلك رسالة خاصة.

■ الأخت /أم عبد القادر: 
شكرًا لك، ومتابعتك 
واقتراحك بالمزيد من 
الدراسات الاسرية محل 
اهتمامنا، أما طبع مقال 
(بسارك الله لسك) فسي 
رسالة صغيرة ، فهذا 
راجع لصاحبة المقال، 
ولعلها تقوم بذلك.

≥ الأخ /محمد علي العروسي:

نقدر مشاهرك الفياضة، زادك الله إحسانا وتوفيقًا، وثبتنا الله وإياك على صراطه المستقيم حتى نلقاه، وكنا نود بعث رسالة خاصة لك لكننا لم نجد عنوانك.

■ الأخ-/سعيد بن

صالح القحطاني:
نشكر لك شعورك حيال
البيان، والموضوع الذي
اقترحت الكتابة عنه
احيل إلى أحد الكتاب
للكتابة فيه بما يشفي -إن
شباء الله \_، وجيزاك الله
خيراً على حسن ظنك.

# as<sub>nal</sub>l

## أزمة العقل المبدع

## بقلم : سالم فرج سعد

إن التفرق الذي تشهده الساحة الإسلامية في صفوفها مردَّه إلى. أسباب، منها:

ما يعتور العقل الإسلامي أحيانًا من عقم، وغياب التربية الإسلامي، المتكاملة لدى الكثيرين.. وهي آفات تعوق حركة المنهج الإسلامي، وتشتت صفه وكلمته؛ لأن من سمات هذا المنهج الرياني: الشمول والتوازن ﴿ دينًا قيمًا مِلَّة إلْواهيم حَيفًا ﴾ [الانمام: ١٩٦] ، ومن المتفن عليه بين العاملين في الساحة: أن ضعف التحميل العلمي، والخلل العقلي في الفهم الشمولي للإسلام، هما سببان رئيسان أيضًا فيمنا يشهده العمل الإسلامي من تفرق.. لكن تظل ازمة الإبداع في العقل المسلم عاتقًا كبيرًا دون العلم والعمل؛ لأن هذه الازمة المشكلة اعتراها قصور وتقمير وغلو وتفريط، وذلك عندما واكبت الحضارة المعاصرة دونا صوابط شرعية وقواعد علمية، وعندما جمدت على النص وطلت الفهم الصحيح له، فصارت بين طوفي نقيض .

إن الفقه الإسلامي تراث زاخر بالجدية والحيوية، لكن عندما تعتريه آفات المقلدين، وتشنّج المتعصبين: يذهب بهاؤه، وتُشل حركته. إذ إن عظمة الهدف وضخامته تفرض جدية الوسيلة، وتفوق المنهج.



و البحائد و ۱۱۱

فإذا سُخّرت أبحاث الفقه مشلاً للإحياء روح العمل والجهاد لنتبع عن ذلك الهدف المرجو، ولتلاشت بذلك أزمات كثيرة في حاضرنا الإسلامي .

والفقه هو مثال واحد من أمثلة كثيرة في تراثنا الإسلامي الزاهر بالإبداع والهدى والنور، وإبداع العقل المسلم ياتي وفق تلك الإيحاءات الفقهية، والضوابط الشرعية بإخلاص واتباع؛ لأن الدعوة إلى الله عبادة مبناها على التوقيف والنص، وباعتبار استخدام الوسائل المشروعة التي تؤدي الغرض تكون عُرضة للاجتهاد والإبداع، لأن طبيعة الوسائل: التجديد والتطوير.

وعندها ياتي معنى القاعدة الفقهية (الوسائل لها أحكام المقاصد).

يقول الشيخ والسعدي» (رحمه الله): ووهذه القاعدة من أنفع القواعد وأعظمها وأكثرها فوائد ، ولعلها يدخل فيها ربع الدين (١٠).

ولكن يكون الاجتهاد فيها بشروطه ومؤهلاته، والشانُ كل الشان في الا يكون ثمة أمر محظور يُبطل الوسيلة أو يمنع الانتفاع بها.

١) شَرَح منظومة ألقواعد الفقهية ، ص ٢٠٠٠.

• التجديد: • تسعى مجلة البيان للتجديد في أسلوب الموضوعات ومضمونها
بشكل مستمر مقبول الدر
• تطوير الإخراج: • من خلال متابعتك لمجلة البيان فإن خطواتها نحو تطوير الإخراج
متميزة عادية غير ملحوظة
<ul> <li>التشويق والرتابة: تعتبر مجلة البيان:</li> </ul>
مشوقة عادية تعدية المتعادة ال
•إذا كنت تراها متميزة، فماذا يميزها ؟
من حيث الإخراج :
<ul> <li>عدد الصفحات: مناسب أليل كثير كير</li> </ul>
<ul> <li>• نوع الورق: حيد مناسب غير مناسب</li> </ul>
<ul> <li>حجم الحرف ونوع الغط: عتاز مناسب عبر مناسب</li> </ul>
<ul> <li>• مساحات المقالات: طويلة جداً الله على المناسبة المقالات: طويلة الله قصيرة</li> </ul>
● تقسيم المقالات على حلقات:
غير مناسب مناسب مناسب لمواضيع معينة (اذكرها)
ولباي الصفاحات. الشغل بقطوف وفوائد منوعة الله تشغل برسوم معبرة الله عنوا الله المناطقة الله المناطقة الله المناطقة الله الله الله الله الله الله الله الل
<ul> <li>أداء المجلة لدورها: أدت البيان الدور المنوط بها بشكل:</li> </ul>
ممتاز المجيد الاباس به مقبول
الزوايا: • دراسات شرعية : الموضوعات المطروحة :
زائدة عن الحد الله الله الله الله الله الله الله الل

ه على مجلة البيان؟ من خلال مراكز التوزيع	کیف تعرفت
ن اطلعت عليها بأحد المراكز الخيرية	بواسطة صدية
للانات اخری: (اذکر)	من خلال الإع
وزيع:	من حيث الن
ني تقيم بها:	
كبيرة الله المرية الم	
تراك في المجلة: نم الا	و هل لديك اشا
جابة (نعم): فهل تصلك المجلة بانتظام؟	• إذا كانت الإج
ا غالبًا احيانًا الدرًا العالم	
جابة (لا): فهل تجد صعوبة في الحصول على المجلة؟	• إذا كانت الإ
بة الجد صعوبة أحيانًا الجد المجلة بمشقة	لا أجد صعو
: مناسب المرتفع المكن زيادته الم	سعر المجلة
	سعر المجلة  من حيث المه
: مناسب مرتفع يمكن زيادته مرتفع معون:  معون:  نسبة للموضوعات التي يتطرق إليها :	 من حيث المه
شمون :	من حيث المد و الشمول بال
شمون : نسبة للموضوعات التي يتطرق إليها :	من حيث المد • الشمول بال
شمون: نسبة للموضوعات التي يتطرق إليها: ضعيف عير مناسب	هن حيث المد و الشمول بال مناسب مدى مناسب
شمون: نسبة للموضوعات التي يتطرق إليها: ضعيف عبر مناسب مناسب المحتوى الموضوعات المنشورة اذكر الموضوعات:	من حيث المه • الشمول بال مناسب • مدى مناسب

-----X

## مجــلة إسالمية شمرية جامعة

ملاه حينون

تصدر عن المنتدى الإسلامي

رئيس مجلس ال(دارة د. عادل بن محمد العليم

مدير التحرير أخبد أبو عامر

المركز الرئيس: ﴿

AL BAYAN
MAGAZINE
7 Bridges Place,
Parsons Green
London SWo 4HR, U.K.
Tel: 0171 - 731 8145
Fax: 0171 - 736 4255

البيان الم

إيران بلد إسلامي قامت فيه ثورة تقول إنها إسلامية، هكذا بزعم إعلامها، وتدعى نصرة المستضعفين، ودستورها يضمن للاقليات ا غير المسلمة حقوقها الإنسانية، إلا إنها تقف موقفًا عجيبًا غريبًا من أهل السنة فيها، فهي تناصبهم العداء، وتعمل بكل وحشية لاستفصال علمائهم ورموزهم، وتعمل على تهميشهم وعزلهم عن الحياة، فلا مدارس خاصة بهمم سوى المدارس القرآئية الحدودة غير المعترف بشهاداتها، من اجل أن يضطر ابناؤهم إلى الانحراط في مدارسهم، ليتجولوا إلى التشيع أو أن يعيشوا كمًّا مهملاً غير معترف به، وهذا ما يريدونه، لقد وقف علماء السنة مع ثورتهم في بدايتها رغبة في الخروج من ظلم الشاه، فكانوا كالمستجير من الرمضاء بالنار، وتعرض علماء السنة للسجن والتعذيب، ثم الاغتيال الذي حصد علماء ومفكرين ودعاة، بدعوى أنهم جواسيس ووهابيون وأعداه للثورة!! مثل 1 أحمد مفتى زادة، و لامحمد صالح ضيائي، ولابهمن شكوري، . وغيرهم، بمن قتلوا ظلمًا وعدوانًا وحقداً، ولا يُستغرب ذلك إذا علمنا أنه لا يوجد للسنة مسجد واحد في العاصمة (طهران)، بينما يوجد في جل المدن الإيرانية دور عبادة لليهود والنصاري وحتى الجوس.

فهل من إنصاف ومناصرة لاهل السنة في (إيران)، وهل يساوون على الاقل \_ يملك الاقليات تحت ظل حكم (الفورة الإسلامية 11) في إيران؟1. لنا وطيد الامل بدعم المسلمين لإخوانهم السنة في إيران بكل ما من شأته رفع معاناتهم اسوة بغيرهم.

• العدد ١١٢ه ذو الحجة ١٤١٧هـ/ إبريل - مايو ١٩٩٧م

## في هذا العدد :

- 🐞 افتتاحية العدد
- الحج بين الواجب والواقع...... ؟ التحرير
  - في إشراقة آية
     فاستقم كما أمرت ......

واستعم دعا المرت ..... د. عبد الكريم بكار

🔵 دراسات شرعیة

من أخطائنا

في عشير ذي الحجة ...... ١٤ محمدين راشد الغفيلي

مقال رؤية في الاستفادة من الحج ... ٢٠

رويد عن محمد الرماني زيد بن محمد الرماني

دراسات دعویة
 ظواهر الغربة

في الصحوة الإسلامية ..... ٢٦ جمال شقدار

نمن شعري
 فارس المنبر .....

عبد الله الزهراني

مرتكزات للفهم والعمل الخنشوع . . مستسؤلت . . .

الخستسوع . .منسزلت. موجباته . . آثاره ....... ۳۶ عبد الحكيم بن محمد بلال

> **بأقلامهن** كيف نتحرر

من أفكارنا اخاطئة ...... ٢ ٤ فاطمة محمد الخراز

ے مقال

قصة بوسى (عليه السلام) والخفر ... ٤٨ عدلي علي جماد

#### 🗷 الموزعون 🖫

الاردن : الشيركة الماورية و مساق حميد و ۱۳۵ هذا با ۱۳۰۹ م ۲۰۰۱ ما نكس ۱۳۵۱ ما کاکس ۱۳۵۱ ما ۱۳۵۵ ما ۱۳۲۵ ما ۱۳۲ الإمارات الهمية المصداد وسلطانا تحداث : شركة الإمارات المسافة والنشر و بين مرب ۱۹۶۹ ما مانش ۱۳۲۹ ما نكس ۱۳۲۹ م قطعهم: دار المشرق للطباعة والنشر والتوزيع ، فالنوحة هاضف ۱۳۲۶ ما نكس ، ۱۳۲۵ ما ۱۳۲۲ ما سخت ۱۳۲۲ ما سخت التعرف

الحضرية : موشميرس للتوزيع ، الدار المبيشاء ، ش جمال بن احمد من. ب ١٣٦٨، ماتك ، ماتك ، ١٣٩٧، ٢ السعودية : مؤسسة اللوثن للتوزيع صرب ، ١٩٧٨، ، الرياض ١٥٥٧، هاتف ، ١٦٤٦٨، ، فاكس ، ١٤٢٦٩٩، السعودية : الشركة الوطنية هاتف ، ١٤٧٨، فاكس ١٩٧٨، ١

**المهمسن** : مكتبة دار القدس : صنعاه : ص.ب • ٣٦٠ الطريق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٦٤٦٧

الگویت : درة الگویت للترزیع؛ ص.ب ۲۹۱۳۹، المساد ماتف ۲۹۲۶۹۹۱ ناکس ۲۷۲۶۰۹۰ ناکس ۲۷۲۶۰۹۰ المحدد : مامسة الفلال الداده المصحف – الفاعة: ص.ب ۲۲۲

البحرين : مؤسسة البلال لدوريع المبحث - المنامة : من ب ٢٢٤ من من ٢٢٤٠٠ من من ١٣٤٥٠ من من ١٣٤٥٠ من من ١٣٤٥٠ من م ١٩٢٢٨٠ من ١٩٢٢٨٠ من المناطقة : (Al-Bayaan Magazine) مريكا ت

118 S. Main St. Suite # 160
Ann Arbor, MI 48104 U.S.A.
Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065
(Subscription No.: 1-800-99-Fajer) : الرام المائلي

🝙 نص شعری رسائل جامعية السجد الأقصى ..... الحداثة في العالم العربي .... ٥٨ جعفر محمود عكاشة أحمد سعيد البتاكوشي ) في دائرة الطبوء السبلمون والعالم السقوط في الانهزامية • العدوان الثلاثي على السودان ... ٢٤ د. محمد يحيى عبد العزيز كامل • لماذا يهمش المسلمون في الهند؟..... و متابعات وقفات متأنية . .مع آراء د. محمد منظور عالم فضيلة د. القرضاوي ..... ٩٤ إربتريا.. الوعد الكاذب بالحرية... • ٨ د. محمد بن عبد الله الشباني جمال سعيد حسن

## 

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

#### 🔳 سعر العدد 🔳 🖳

الاردن . ه ترشًا ، الإمارات العربية ٢ دولهم ، اوروبا وامريكا ٥,٥ جنيه استرليني او
ما يستعدادلسهما ، السبسحسين ١٠٠ فسلسم ، السيسمسن ٢٥ ريسالا ،
معسر ١٢٥ قبرشًا ، السبسوديسة ٨ ريسالات ، السكسويست ١٠٠ فسلسم،
للغرب ١٠ دولهم ، قطر ٨ ريالات ، السردان ٥٠ جنيهًا ، سلطنة عمال ٤٠٠ بيزة .
EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

🗷 الاشتراكات

بريطانيا وإبرلندا

1. جنيها استرلينيا

1. جنيها استرلينيا

1. البلاة العربية وإفريقيا

1. جنيها استرلينيا

1. وكا وقتية دول العالم

1. وكا وقتية دول العالم

1. وكا وقتية التراسمية

1. وعانيها استرلينيا

# الحج بين الواجب والواقع

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فما زالت قوافل الموحدين - ولله ألحمد - تواصل المسير إلى الديار المقدسة لاداء فريضة الحج، اقتداء بابي الانبياء وإمام الموحدين إبراهيم (عليه السلام) منذ أن صدح بالنداء الخالد مطيعًا لامر الله الذي سجله المرآن الكرم: ﴿ وَأَذَن فِي النَّاسِ بِالْحَجِ يَاتُوكَ رِجَالاً وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِر يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَحَ عَمِيق ( آ ) لَيَشْهَدُوا مَنَافَع لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّه فِي أَيَّامٍ مَعْلُومًات . . . ﴾ [الحج: ٢٧، ٢٨]، واتباعًا لسنة المصطفى (عليه الصلاة والسلام) القائل في حجة الوداء: ٤ خذوا عنى مناسككم » (١).

قما أن تاتي أشهر الحج إلا وحادي الحب لله (تعالى)، واتباع سنة المصطفى

لكن هل استطاع المسلمون ـ الذين يتجاوزون اليوم مليار نفس ـ أن يعيشوا هذه الفريضة، ويشهدوا المنافع المشار إليها في الآية الكريمة ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾ في العاجلة والآجلة.

أن زاد العبادات في مجتمع المسلمين يفترض أن يصبغ حركة المجتمع كله بدينونتهم الله (تعالى) في علاقاتهم، ليظهر في سلوكيات الافراد، فهل بدا واقع المسلمين بارزاً فيه صدى زاد الحج، تلك العبادة التي تمزج بين قلوب المسلمين وترسخ فيها وحدة الشعور شمرة لوحدة الشعيرة، هل بدا كذلك؟، وهل تزود المسلمون من زاد الحج وعاشوا حكمه وهم يطبقون احكامه على وجه مشروع ومسنون؟.



افتتاحية العــدد

١) رواه مسلم بلفظ «لتأخذوا مناسككم»، انظر: إرواء الغليل، جنه ، ص ٢٧١ .

هل تحرك ذلك الموكب من ذوي الرداء الابيض الناصع بين المشاعر شامة تزين الارض، يباهي بها الرحمن ملائكته، حجيجًا مترابطي القلوب، مسلمين على منهج الله؟، هل بدت حكم الحج العظيمة وآثاره الجليلة متحركة مع ذلك الموكب، تنطق بها جوارح الحجيج وتبدو شاخصة في مناسكهم؟ هل ذابت الفوارق النفسية بين الغني والفقير، والقوي والضعيف، وذهبت مع ثياب الحِل، وبدت النفوس صافية حانية متالفة لا يقل صفاؤها عن صفاء ثياب الإحرام؟.

الحقيقة: إن اجتماع ذلك الكم الهائل من المسلمين على ذلك الصعيد الطاهر، وإن بدت زيادة عدده ملمحًا إيجابيًا من ملامح الصحوة وزادت فيه مساحات الالتزام الصحيح أثرًا من آثارها، إلا إن مساحات كبيرة منه تجيب سلبًا عما سلف من تساؤلات، وذلك لأسباب، منها:

♦ أن كثيرًا من المسلمين بعيدون عن الأسس العقدية الصحيحة، وهذا انحراف جلي عن صراط الله المستقيم ومخالفة للهدي النبوي القويم الذي حذر من الشرك الحقي والاصغر، فضلاً عن الاكبر، مما يلزم معه أهمية التوعية بالتوحيد لله وإخلاص العبودية له (جل وعلا).

وتما يؤسف له، التقصير الملموس لدى بعض العلماء وسكوتهم المريب عن تلك المظاهر الشركية، وهم المؤتمنون على رسالة البلاغ المبين، فإلى الله المشتكى!.

• أن تلك العبادة أصبحت لدى كثير من المسلمين مجرد رحلات سياحية، تكاد تكون خالية من روحها الإيمانية، بل صارت مجالاً للتفاخر والمباهاة، وكان الهدف أن يحلي أحدهم اسمه بالحاج فلان، وإذا لم يذكر اعتبر ذلك إهانة له.



الحج بين الواجب والواقع • وبسبب الجهل السائد لذى كثير من الحجاج بآداب واخلاقيات تلك الشعيرة ـ ولا سيما في التطبيق العبلي للحج من الطراف والسعي، وعند التنقل بين المشاعر ـ انتشر ما يحصل بين الحجاج من سلوكيات غير حميدة، وإيذاء لا مبرر له، مع أن ذلك منهي عنه؛ لقوله (تعالى): ﴿ الْحَجْ أَشْهُمْ مَعْلُومًا تُهُمُنُ

فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلا رَفَّتُ وَلا فُسُوقَ وَلا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ [البقرة: ١٩٧].

ُ وَمَنَ باب التناصح : فإننا نذكّر ببعض المسائل المهمة في الموضوع ، ومن الله نستمد العون والتوفيق :

■إن فريضة الحج يجب أن تؤدى وفقا لما صح من السنة وكما روي عنه مستحضرين ما فيها من تذكر لمواقف الأنبياء والمرسلين ولا سيما مواقف نبي الله إبراهيم (عليه السلام) من توديع طفله وزوجه هذا البيت في تلك الصحراء اللاهبة بقلب مفعم بالإيمان وهو يقول: ﴿ رَبُّنَا إِنِّي أَنَّ مُكْتَ مِن ذُرِيّتِي بِوَاد غَيْر ذِي زَرْعٍ عِند بَيْتُكُ الْمُحْرِم رَبّنا ليقيمُوا الصَّلاة فَاجَعُلُ أَفْتُدَةٌ مِن النَّاسِ تَهْوِي إَلَهُم وَارْزَهُم مِن الشَّمَرات لَعلَهم يَشكُون ﴾ قاجعُل أَفْتُدةٌ مِن النَّس تَهْوي إلَهُم وأرزَقُهم مِن الشَّمَرات لَعلَهم يَشكُون ﴾ [إبراهيم: ٧٣]، وكذلك موقف نبينا وقدوتنا محمد (عليه الصلاة والسلام) وهو يحج حجته الاخيرة ومعه الألوف من المسلمين ويلقي عليهم خطبة حجة الوداع، التي وضح فيها معالم الإسلام ومبادئه البارزة، وحسبنا نما قاله (عليه الصلاة والسلام) في تلك الخطبة : ﴿ إِن دماءكم وأموالكم عليكم حرام، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلد كم ومووع، ودماء الجاهلية عمت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوع، ودماء الجاهلية عمت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوع. . . وإني قد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به: كتاب الله . . » (١) .

وتزامن مع هذه الحجة الاخيرة للرسول على نزول قوله (تعالى): ﴿ الْيُومُ أَكُمُكُ لَكُمُ وَيَنكُمُ وَأَتْمَمْتُ عَلَيكُمُ نَعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلامَ

دِينًا ﴾ [المائدة: ٣]، بما يؤكد على اكتمال الإسلام دينًا مهيمنًا على حياة
المسلم كلها، وأن أي محاولات لتحجيم هذا الدين بدعاوى المبطلين
مردودة عليهم، فالتلاعب بدين الله مرفوض تمامًا.

■ إن تلك المشاهد والذكريات والمواقف الحبيبة إلى النفوس التي يتذكرها الحاج وهو يؤدي المناسك تعلمنا الإيمان الحق بالله وحسن التوكل عليه، ومن





١ ) أخرجه الخمسة هذا النسائي ، واللفظ لابي داود ، وصححه الالباني، انظر صحيح سنن أبي داود ، ح/١٩٧٦ .

نوكل على الله حق النوكل إيمانًا ويقينًا بما عند الله آتاه مقاصده ﴿ وَمَن يَتُوكُلُ عَلَى الله فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَكُلَ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ [الطلاق:٣].

ولمن وفق لاداء هذه الشعيرة فرصة سانحة لتجديد العهد مع الله (تعالى)، لما في ذلك من الجزاء الاوفر، يقول الرسول عَيْكًا: العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج البرور ليس له جزاء إلا الجنة» [ رواه مسلم].

■ ثم إن الحج مظهر من مظاهر وحدة المسلمين، وفيه تذكير بالحشر يوم المعاد، مع ما فيه من التحرين على الصبر والمصابرة وجهاد النفس والجهاد لمواجهة الاعداء ، بل هو من أفضل الاعمال، يقول الرسول ﷺ عندما سئل عن أي العمل أفضل؟ - عن قيان ثم الجهاد عن أي العمل أفضل؟ - : «إيمان بالله ورسوله، قيل: ثم ماذا؟، قال: ثم الجهاد في سبيل الله. قيل: ثم ماذا؟، قال: حج مبرورة [ أخرجه السبعة عدا أبي داود]، وحينما سالته عائشة (رضي الله عنها) قالت: يا رسول الله، نرى الجهاد أفضل الإعمال، أفلا نجاهد؟، قال: «لا، ولكن أفضل الجهاد: حج مبرورة [ رواه البخاري ] .

وأخيراً: ننبه إلى نقطة مهمة في الموضوع: فقد جرت على السنة كثير من الكتاب والمفكرين دعوى أن الحج مؤتمر إسلامي ، وهم بلا شك يقصدون المعاني الطيبة التي تنبثق من اجتماع المسلمين وتدارس أحوالهم، والعمل على حل ما يعتورهم من مشكلات، لكن ذلك مع أهميته ليس هو الهدف الحقيقي من الحج، فالحج لايقصر على النخبة من الناس كما في المؤتمرات، التي لا تقتصر على مكان أو أمكنة بعينها، لكن الحج عبادة وشد وارتحال للبيت العتيق، وهو عام لكل من تحقق فيه شروطه من المسلمين .

وبالتالي: فالحج شعيرة لها أركانها وواجباتها وشروطها، ما أحوجنا إلى تفهم حكمتها ومعرفة حدودها والاستفادة القصوى منها، وحسبنا الوعد الإلهي لمن أحسنها وأتقنها بأن جزاءه الجنة.

والله نسال أن يتقبل حج المسلمين وأن يجعل حجهم مبروراً وسعيهم مشكوراً.



الحج بين الواجب والواقع

• البيان • ∨

# فاسنفه كما أمرت

ىقلە:

#### د . عبد الكريم بكل

يقول الله (عز وجل): ﴿ فَاسْتَقَمْ كَمَا أَمُرِتَ وَمَن تَابِ مَعَكَ وَلا تَطْغَوَا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿ ١٣٠٤ وَلا تَرْكَتُوا إِنِّي اللَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مَسْرِ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِسِياءَ شُسمٌ لا تَنْصَرُونَ ﴾ (\*).

قضية الاستمرار في الامتثال لامر الله (تعالى) ... في المنشط والمكره ... من المفضايا الجوهرية في التصوور الإسلامي، ومن القضايا الجوهرية كذلك في بنية التشريع وأدبياته، وليس أدل على ذلك من وصية الله غيرها بر (الاستقامة)، التي هي: (المداومة على فعل ما ينبغي فعله وترك ما ينبغي تركه).

وقد قام (عليه الصلاة والسلام) بإسداء النصح بلزومها لمن سأله عن

قول فصل يصلح به جماع أمره، حيث جاء في الصحيح: أن سفيان بن عبد الله (رضي الله عنه) قال: قلت: «يا رسول الله، قبل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك، قال: قل: آمنت بالله، ثم استقم ه(١٠).

ولنا مع هذه الآيات المباركة الوقفات التالية:

ا - إن في قوله (جل وعلا) ﴿ وَلا تَطُغُوا ﴾، وقوله : ﴿ وَلا تَرُكُنُوا إِلَى اللّهُ عَوْلاً تَرُكُنُوا إِلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ

الآيتين: ١١٢، ١١٣ من سورة هود.
 ١) اخرجه مسلم.



والبغي هو مجاوزة الحد، وهو يتجسد في صور متعددة: فبغي القوة: البطش بالضعفاء ، وبغي الجاه والتقوذ: الظلم وأكل الحقوق، وبنغي العلم: اعتماد العالم على ما لديه من شهرة ومكانة؛ مما يدفعه إلى القول بغير دليل، ورد اقوال الخالفين من غير حجة ولا برهان، وطغيان المال: التبذير والإسراف والتوسع الزائد في المتع والمرفهات.

والعارض الثاني للاستقامة على خلاف الأول؛ حيث تدفع الطموحات والتطلعات المصلحية والضعف والظروف الصعبة إلى مصانعة الظالمين ومداهنتهم وإشعارهم بالرضاعماهم فيه، والاستفادة من قوتهم وما لديهم من مناع في تحسين الأحوال وتحقيق المكاسب ... مع أن طبيعة الاستقامة والالتزام في هذه الحال تقتضي المناصحة، والهجر، والضغط الأدبي، والتحذير من التمادي في ذلك، وهذا كله مناف للركون؛ لكن الشيطان يبرهن دائماً على أنه يملك خبرات مميزة في تزيين الباطل والتلبيس على الخلق، فهو ينسيهم أحكامًا ومواعظ وأدبيات ومواقف وتجارب، ويدفع بهم بعيداً عن كل ذلك!.

٢ - إن الاستقامة في التحليل النهائي ليست سوى تمحور المسلم حول مبادئه ومعتقداته، مهما كلف ذلك من عنت ومشقة، ومهما ضيع من فرص ومكاسب.

وينبغي أن يكون واضحًا: أن المرء إذا أراد أن يعيش وفق مبادئه، ورغب إلى جانب ذلك أن يحقق مصاحه إلى الحد الاقصى، فإنه بذلك يحاول الجمع بين نقيضين، وسيجد أنه لا بد في بعض المواطن من التضحية بأحدهما حتى يستقيم أمر الآخر.

إن تحقيق المصلحة على حساب المبدأ يُعدُّ انتصاراً لشهوة أو مصلحة آتية، أما الانتصار للمبدأ على حساب المصلحة فإنه بمثابة (التربع) على قمة والخمة والانسجام والثقة بالنفس، وقد أثبتت المبادئ أنها قادرة على أن تكرر الانتصار المرة تلو المرة، كما أثبت الجري خلف الشهوات دون قيد ولا رادع أنه يحقق نوعًا من المتع والمكاسب الآتية، لكنه لا يفتا أن يرتد على صاحبه بالتدمير الذاتي، حيث ينمو الظاهر على حساب فساد الباطن، ويتألف الشكل على حساب

G

ضمور المضمون!.

إن المبدأ أشبه شيء به (النظارة) إذا وضعناها على أعيننا، فإن كل شيء يتلون بلونها، فصاحب المبدأ له طريقته الخاصة في الرؤية والإدراك على الاستحواذ على منصب يستغرب من ذلك، ويترقع؛ لان مبدأه يقول له شيئا آخر غير ما تقوله الغرائز منال المحارات نفسه؛ لانه يعلم المال الحرام تقززت نفسه؛ لانه يعلم اصيب بمصية فإنه يتجلد ويصبر؛ لانه يرجو المشوبة عليها من الله لانه يرجو المشوبة عليها من الله (تعالى).

إذا قلّبنا النظر في اهتمامات الناس ومناشطهم اليومية فإن من السهل الوقوف على الحور الذي يعلقون عليه توازنهم العام، ويدورون بالتالي في فلكه، وهناك تشاهد من همه الأكبر النجاح في عمله والمحافظة على سمعته المتعة، فهو يبحث عنها في كل ناد وواد، ومن يتمحور حول المال، فهو يجوب العالم بحثًا عنه، ومن يبحث عن السيطرة والنفوذ، فهو مستعد لان عن السيطرة والنفوذ، فهو مستعد لان عن السيطرة والنفوذ، فهو مستعد لان

يفعل اي شيء في سبيل التمكن والتحكم . . وتجد ثلة قليلة بين هذا الطوفان من البشر استهدفت أن تحيا لله ، وإن تبحث عن رضوانه ، ومن ثم: فإنه يمكن تفسير كل أنشطتها الثلة هي التي أمر النبي على أن يفصح عن محورها باعتباره وائدها وهاديها: ومماتي لله رب العالمين (١٤٠٠ المرابع وأسالي وأسكي ومعياي شريك لله وبذلك أمرت وأنا أول شريك له وبذلك أمرت وأنا أول أسلوين في [الأنعام: ١٦٢ ، ١٦٢].

إن الذين يعلنون الولاء للمبادئ كثيرون، بل هم أكثر أهل الارض، ولحن لا برهان على ذلك لدى أكثرهم، ويمكن أن يقال: إن لاكثر الناس دينون: دينًا معلنًا ودينًا حقيقيًا، ودينٌ للرء الحقيقي هو الذي يكرس حياته من أجله،

إن من طبيعة المبدأ أنه يمد من يتمحور حوله بقوى وإمكانات خارقة وخارجة عن رصيده الفعلي، ولذا: فإن التضحيات الجليلة لا تصدر إلا عن أصحاب المبادئ والالتزام، وهم انفع الناس للناس؛ لانهم يثرون الحياة دون أن يسحبوا من رصيدها الحيوي، إذ



إِنهم ينتظرون المكافأة في الآخرة.

التمحور حول المبدأ هو الذي يمنح الحياة معنى، ويجعلها تختلف عن حياة السوائم الذليلة التي تميا من أجل التكاثر ومجرد البقاء!!

المبدأ هو الذي يُضفي على تصرفاتنا الانسجام والمنطقية، ويجعلها واضحة مفهومة.

نحن لا ننكر أن الظروف الصعبة تُوهِن من سيطرة المبدأ على السلوك، لكن تملك الظروف هي التي تمنحنا المعلامة الفارقة بين أناس تشبعوا بمبادئهم؛ حتى اختلطت بدمائهم ولحومهم، وأناس لا تمشل المبادئ بالنسبة لهم أكثر من تكميل شكلي لبشريتهم(۱).

٣ - لا يماري احد في أن الإنسان اكتشف في العصر الحديث من الآيات والسنن ما لم يكتشف عشر معشاره في تاريخ البشرية الطويل، لكن مع هذا فعنصر الخاطرة والإمكانات المفتوحة ما زال قائماً؛ حيث تتحكم في الظاهرة الواحدة عشرات الالوف من العلاقات التي يصعب معها التنبؤ بنتائج الاجتهادات والانشطة المختلفة،

ولا سيما في القضايا الكبري، كمصائر الامم والحضارات، وقضايا التقدم والتخلف، وما تنطوي عليه من تفاعلات وتخيرات، وإن الله (جل وعلا) قد ضمن لنا نتائج الاستقامة في الدنيا والآخرة، فهي بوجه من الوجوه وعلى نحو من الأنحاء لا تكون إلا خيرًا، وإلا في صالح الإنسان، وقد قال الله (جل وعلا): ﴿ إِنَّ الأَرْضُ للله يُورِثُهَا مَن يَشَاءً من عَبَاده وَالْعَاقِبَةَ للمُتَّقِينَ ﴾ [الاعراف: ١٢٨] ، وقوله : ﴿ لا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نُحْنُ نَرْزُقُكَ وَٱلْعَاقَبَةُ للتَّقُونُ ﴾ [طه: ١٣٢]، وقوله: ﴿ وَلُوُّ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحُبًّا عَلَيْهِم بُركَات من السَّمَاء وَالأَرْض ولكن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يكُسبُونُ ﴾ [الأعراف: ٩٦].

أما من يسلك دروب المعاصي والفجور، ويتبع مغريات الاهواء والشهوات فإنه يظل يتوجس خيفة من سوء العاقبة، لكنه لا يعرف شكل العقوبة، ولا طريقة نزولها ولا توقيتها؟ ليكون الشك والغموض والحوف عاجل جزائه، ومقدمةً للبلاء الذي ينتظره، ثم تكون الخيبة الكبرى

١ ) انظر في ميزان التمحور حول المبدأ : العادات السبع للقادة الإداريين ، ص ١٣٠.

والخسارة العظمي ١١.

إن هناك فترة سماحات ـ تطول أو تقصر ـ بين الانحراف وعواقبه وهذا هو الذي جعل الابتلاء تامًّا ، كما أنه هو الذي جرًّا أهل المعاصي على التماري في غيهم، لكن العاقل الحصيف ينظر دائمًا إلى الأمام ويتحسس ما هو آت، ويضغط على واقعة من أجل السلامةً في مستقبله .

٤ ـعلينا أن نجمع بين النصوص التي تدل على ضرورة الاستقامة والالتزام بالمنهج الرباني، والنصوص التي تفيد رفع الحرج والعنت عن هذه الأمة، من مثل قوله (جل وعلا): ﴿ هُو اجتباكُم وما جعل عليكُم فِي الله يَن مِنْ حرج ﴾ [الحج: ٨٧]، وقوله: ﴿ لا يُكلّفُ اللّهُ نَفْسًا إلا ويعها ﴾ [البقرة: ٢٨]، وقوله: ﴿ يُويدُ اللّهُ بِكُمُ البسر ولا يُريدُ بِكُم البسر ولا يُريدُ بِكُم البسر ولا يُريدُ بِكُم النسر ولا يُريدُ بِكُم النسل النها من مجموعها أمد:

الأول: هو ضرورة تزويد المسلمين بثقافة شرعية تتضح فيهاً حدود الواجبات والمباحات والمخطورات، بما يشكل خارطة فكرية واضحة لما ينبغي

أن يكون عليه سلوك المسلم وعلاقاته.

الثاني: توفير الظروف والشروط الموضوعية التي تجعل التزام المسلم يدينه ميسورا، وبعيداً عن الحرج والمشقة التي لا تحتمل؛ إذ إنه لا يكفي أن تكون التعاليم الإسلامية ضمن الطوق، بل لا بد إلى جانب المامة التي يحيا فيها المسلم مناسبة ومشجّعة على الالتزام.

إنه كلما تعقدت الظروف المطلوبة للعيش الكريم قلَّ عدد أولئك الذين يتصرفون ضمن مبادئهم ويلتزمون حدود الشرع، فحين يكون المرتب المسهري للموظف لا يكفي لسداد أجرة البيت الذي يسكنه فإن شريحة كبيرة من الموظفين سوف تلجأ إلى طرق غير مشروعة في تأمين احتياجاتها اليومية، وآنذاك سيشعرون أن الالتزام الا يخلو من العنت، وحينفذ التام لا يخلو من العنت، وحينفذ سيكون عدد الملتزمين بالطرق الشرعية في الكسب محدوداً.

إن الحضارة الحديثة اضعفت الإرادة بما اوجدته من صنوف اللهو والمتع، وجعلت الشروط المطلوبة للحد الادني من العيش الكريم فوق طاقة كثير من

الناس، كسما أنسها أوجدت من الطموحات إلى الكماليات وأشكال المرفّهات ما يتجاوز بكثير الإمكانات المتاحة، وهذا كله جعل الاستقامة على الشرع الحنيف بحاجة إلى تمط من الواجب الرجال أرقى ، كما جعل من الواجب على الأمة أن تفكر مليًّا في توفير ظروف تساعد على الاستقامة ، وتحفز عليا.

إن المنهجية الإسلامية تقوم دائمًا على ما يمكن أن نسميه به (الحلول المركبة) ؟ إذ إن هناك من النصوص والاحكام ما يرفع الوتيرة الروحية للمسلم، كما إن هناك ما يزيد في بصيرته ، وهناك ما يدعوه إلى الصبر والجلد، وهناك ما يحفزه على تحسين ظروف عيشه وأدائه، ولا بد أن نمح الفاعلية لكل ذلك حتى يمكن تجسيد المناعية لكل ذلك حتى يمكن تجسيد المناعية في حياة النام.

المهج الربادي على حيث الناس.

إن الفكر مهما كان قويًّا، وإن الوعي النقدي مهما كان عظيماً ، فإن الناس لن يتغير كثيرًا ما لم تنشأ طروف وأوضاع جديدة تحملهم حملاً على التحول إلى سلوك الطريق الأقوم والأشد.

ويؤسفني القول: إننا لم نستطع

إلى الآن أن نبلور نظرية إصلاحية إسلامية معاصرة ومتعمقة في تلمس شروط الاستجابة والظروف الصحيحة والمثلى لها، إلى جانب تلمس مجمل الحساسيات والترابطات والتداعيات التي تشكل المناخ المطلوب لقيام حياة إسلامية راشدة 1.

إن جل اهتمامنا ينصب على بيان ما يجب عمله، أما البرامج والكيفيات والإجراءات والاطر والسياسات المتي يجب اتباعها وتأسيسها من أجل تحويل المبدأ إلى واقع معيش. . فإنها لا تلقى ما تستحقه من اهتمام ومتابعة، والخبرات لدينا في ذلك ما زالت ضغيلة، بل إن هناك من يستوحش من الخوض في غمار مثل هذا النوع من البحث، ويعد التعمق في ذلك ضربًا من (الاستخراب) أو الجنوح نحو المادية!، ومن الدعاة من يدعى أنه عارف بكل ذلك، لكن لو نظرت في إنتاجه المعرفي لم تقف له في هذه السبيل على كتاب أو رسالة، بل على خاطرة أو فكرة.

(وما أطيب العرسَ لولا النفقة)!!. ولله الامر من قبل ومن بعد.

## من أخطائنا في عشر ذي الحجة

بقلم :

محمد بن راشد الغفيلى

#### تبھید :

الحمد لله وكفي، والصلاة والسلام على النبي المصطفى عَلَيْكُ، وبعد:

فنحن في موسم فاضل من مواسم الله (تعالى)، ألا وهو (عشر ذي الحجة)، فيه من الاعمال والنوافل ما يتقرب بها العبد إلى الله (تعالى) لعله أن تصيبه نفحة من نفحاته (تعالى)، فيسعد به في الدارين، سعادة يامن بها من الموت وشدته، والقبر وظلمته، والصراط وزلته.

و(عشر ذي الحجة) موسم فيه كثير من العبادات المتنوعة التي يمتاز بها عن غيره، قال الحافظ في الفتح: «والذي يظهر أن السبب في امتياز عشر ذي الحجة لمكان اجتماع أمهات العبادة فيه، وهي: الصلاة، والصيام، والصدقة، والحج، ولايتاتي ذلك في غيره (١٠).

لهذا رأيت تنبيه إخواني القراء إلى الاخطاء التي قد تقع من بعضهم في هذا الموسم؛ رغبة في معرفتها وتجنبها . . والله الموفق.

## أولاً : أخطأء عامة :

١) فتح الباري ، م٤ ، جـه ، ص ١٣٧.



## ٢ \_ عدم الاكتراث بالتسبيح والتهليل والتكبير والتحميد فيها:

وهذا الخطا يقع فيه العامة والخاصة إلا من رحم الله (تعالى)، فالواجب على المسلم أن يبدأ بالتكبير حال دخول عشر ذي الحجة، وينتهي بنهاية أيام التشريق، لقوله (تعالى): ﴿ وَيَلَا كُرُوا اسْم اللّه فِي أَيَّامٍ مُعْلُومًاتٍ .... ﴾ [الحج: ٢٨].

والايام المعلومات: العشر، والمعدودات: أيام التشريق، قاله ابن عباس (رضي الله عنهما) (١)

قال الإمام البخاري: «وكان ابن عمر وأبو هريرة يخرجان إلى السوق في أيام العشر يكبران، ويكبر الناس بتكبيرهما و<sup>(٢)</sup>، وذلك بشرط ألا يكون التكبير جماعيًّا، ولا تقابل فيه ولا رقص، ولا مصحوبًا بموسيقى أو بزيادة أذكار لم ترد في السنة أو بها شركيات، أو يكون به صفات لم ترد عن الرسول ﷺ.

" - جهر النساء بالتكبير والتهليل، لانه لم يرد عن أمهات المؤمنين أنهن كبرن بأصوات ظاهرة ومسموعة للجميع، فالواجب الحذر من مثل هذا الخطأ وغيره.

\$ \_ أنه أحدث في هذا الزمن زيادات في صيغ التكبير، وهذا خطا؛ وأصع ما ورد فيه: ما أخرجه عبد الرزاق بسند صحيح عن سلمان: قال: كبروا الله: الله أكبر، الله أكبر كبيراً، ونقل عن سعيد بن جبير ومجاهد وغيرهما [أخرجه جعفر الفريابي في كتاب العيدين] وهو قول الشافعي وزاد: «ولله الحمد»، وقبل: يكبر ثلاثًا ويزيد: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له»، وقبل: يكبر ثنتين، بعدهما: لا إله إلا الله أكبر، الله أكبر، ولله ألحمد»، جاء ذلك عن عمر، وعن ابن مسعود بنحوه، وبه قال أحمد وإسحاق؟ ".

C

١) صحيح البخاري ؛ في كتاب العيدين؛ باب فضل العمل في آيام التشريق، وانظر: فتح الباري ،
 جـ٥، ص١٣٣ وما يعدها .

٢) صحيح البخاري ، جد ١، ص ٣٢٩ .

٣) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، م ٤ ، جه ، ص ١٣٩ .

وبهذا نخلص إلى أن هناك صيغتين صحيحتين للتكبير، هما:

ــ الله أكبر ، الله أكبر ، لا إِله إِلا الله، والله أكبر والله الحمد .

ـ الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر كبيرًا.

وما ورد في بعض كتب المذاهب مثل المجموع ـعلى جلالة قدر مصنفه ـمن زيادات على تلك الصيغة فهي غير صحيحة ، أو لعلها وردت في غير العشر الأواخر.

حسيام أيام التشريق، وهذا منهي عنه، كما ورد عن الرسول ﷺ؛ لانها أيام عيد، وهي أيام أكل وشرب، لقوله ﷺ (1): «يوم عرفة، ويوم النحر، وأيام التمريق: عيدنا أهل الإسلام، وهي أيام أكل وشرب » (2).

٦ - صيام يوم أو يومين أو ثلاثة أو أكثو من ذلك في عشر ذي الحجة وعليه قضاء رمضان، وهذا خطا يجب التنبه إليه؛ لان القضاء فرض والصيام في العشر سنّة، ولا يجوز أن تقدم السنة على الفرض.

فمن بقي عليه من أيام رمضان وجب صيام ما عليه، ثم يَشْرع بصيام ما أراد من التطوع.

وأما الذين يجمعون القضاء في العشر مع يومي الاثنين والخميس لينالوا الأجور - كما يقولون - فإن هذا قول لا دليل عليه يركن إليه، ولم يقل به احد من الصحابة فيما نعلم، ولو صح فيه نص من الآثار لنقل إلينا، والخلط بين العبادات أمره ليس بالهين الذي استهان به أكثر العامة (\*).

## تانيًا : أخطاء في يوم عرفة :

١ حمن الأخطاء: عدم صيامه، علمًا بانه من أفضل الايام في هذه العشر،
 وهذا خطأ يقع فيه كثير ممن لم يوفق لعمل الخير، فقد ورد عن أبي قتادة



١) انظر: صحيح سنن ابي داود ،ح/٢١١٣.

٢) المرجع السابق ، ح / ٢١١٤ .

 <sup>(</sup> كر الكاتب في اصل المقال تنبيهات على اخطاء تقع من المضحي لم نذكرها؛ لانه سبق للمجلة النشرة مقالاً عن احكام الاضحية في العدد ١٠٠٠؛ وذلك رغبة في الاختصار.

الانصاري (رضي الله عنه) أن رسول الله ﷺ سئل عن صوم يوم عرفة فقال: ( يكفر السنة الماضية والسنة القابلة ( ( )، وهذا لمن لم يحج؛ لنهيه ﷺ عن صوم يوم عرفة بعرفات.

٧ - قلة الدعاء في يوم عوفة عند أغلب الناس والغفلة عنه عند بعضهم، وهذا خطا عظيم؛ حيث يُفوّتُ الشخص على نفسه مزية الدعاء يوم عرفة، فإن النبي قَلَّ قال: "خَيْرُ الدُّعَاء دعاء يَومْ عَرَفَة، وَخَيْرُ مَا قُلْتُ أَنَا والنَّبِيُونَ مِنْ قَبْلي: لا إِلَه إِلاَ الله وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ المُلكُ، وَلَهُ الحُمدُ، وَهُوَ عَلَى كلَّ شَرَيهُ قَدَيرٌ، (٢٠).

قال ابن عبد البر: « وفيه من الفقه: أن دعاء يوم عرفة أفضل من غيره، وفي ذلك دليل على فضل يوم عرفة حلى غيره، وفي فضل يوم عرفة دليل على أن للأيام ذلك دليل على بمضها فضلاً على بعض؛ إلا أن ذلك لا يُدَّرَكُ إلا بالتوفيق، والذي أدركنا من ذلك التوفيق الصحيح: فضل يوم الجمعة، ويوم عاشوراء، ويوم عرفة؛ وجاء في يوم الأثنين ويوم الخميس ما جاء ؛ وليس شيء من هذا يدرك بقياس، ولا فيه للنظر مدخل، وفي الحديث أيضاً : دليل على أن دعاء يوم عرفة مجاب كله في الاغلب،

## ثالثًا : أخطاء ني يوم النحر :

١ ...عدم الخووج إلى مصلى العيد، بل تجد بعض الناس لا يخرج إلى المصلى، خاصة منهم الشباب، وهذا خطاء لان هذا اليوم هو من اعظم الايام، لحديث عبد الله بن قرط (رضي الله عنه) عن النبير قال: (إن اعظم الايام عند الله (تعالى) يوم النحر، شم يوم القره(٤)، معنى: اليوم الذي بعده.

٢ \_ وإذا ما خرج بعضهم خرج بثياب رثة، بحجة أنه سيحلق ويقص أظافره

١) أخرجه مسلم في كتاب الصيام ، ح/١١٦٢ .

٢ ) اخرجه مالك في الموطأ ، جـ١ ، ص ٤٢٢ ، ح / ٢٤٦ ، والترمذي : انظر : صحيح سنن الترمذي ، ح / ٢٨٣٧ .

٣) التمهيد ، جا ، ص ٤١ ـ ٤٢. .
 ٢) اخرجه أبو داود بإسناد جيد، قاله الالباني في المشكاة ، ح/٢٦٤٣.

درانات تري

ويتطيب ويستحم بعد ذبح أضحيته، وهذا خطا، فينبغي للمسلم أن يتأسى بالنبي على بهيئة حسنة وبالبسة جديدة ذات رائحة زكية، لما ورد عن ابن عمر أنه كان يلبس أحسن ثيابه في العيدين، وقد صح الاغتسال قبل العيد عند بعض السلف من الصحابة والتابعين (١٠).

٣ \_ الأكل قبل صلاة العيد، وهذا مخالف للمشروع ، حيث يسن في عبد الأضحى الا يأكل إلا من أضحيته، لما ورد عن عبد الله بن بريدة عن أبيه، قال: كان النبى لا يخرج يوم الفطر حتى يطعم، ولا يطعم يوم الاضحى حتى يصلى.

قال ابن قيم الجوزية: ﴿ وأما في عيد الأضحى ، فكان لا يَطَعُمُ حتى يَرجعُ من المصلى فياكل من أضحيته (<sup>(٢)</sup>.

٤ - عدم تأدية صلاة العيد في المصلى، بحجة انها سنة، وهذا حق، لكن لا ينبغي لمسلم تركها وهو قادر عليها، بل هي من شعائر الإسلام فلزم إظهارها من الجميع كباراً وصغاراً، رجالاً ونساءً، ومن تركها بدون عذر فقد أخطأ خطأ عظيماً.

التساهل في عدم سماع الخطبة، فينبغي للمسلم أن يستمع للخطبة لما
 في هذا من الفضل العظيم.

 ٦ - التساهل في الذهاب والإياب، وهذا خطا؛ فكان من سنته تلك ان يدهب من طريق ويرجع من طريق آخر.

٧ - التساهل بتوك تهنئة الناس في العيد، وهذا خطا؛ فالزيارات وتجمع العوائل مع بعضها ، والتهنئة فيما بينهم.. من الامور المستحبة شرعًا، كان يقول بعضهم لبعض: تقبل الله منًا ومنكم، ونحو ذلك من العبارات التي لا محذور فيها.

١) انظر: فتح الباري ،م٤، جه ، ص ١١٢ ، والمغني البن قدامة، جـ٢ ، ص ٣٧٠ .
 ٢) زاد المعاد، جـ١ ، ص ٤٤١ فصل : في هديه عَلَيْ في العيدين.

٨ — اعتقاد بعض الناس زيارة المقبرة للسلام على والد أو قريب متوفى، وهذا خطأ عظيم، فزيارة المقابر في هذا اليوم الفاضل - بزعمهم أنهم يعايدون الموتى - من البدع المحدثة في الإسلام؛ فإن هذا الصنيع لم يكن يفعله أصحاب رسول الله ﷺ، وهم أسبق الناس إلى كل خير، وقد قال النبي ﷺ: 3 من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رده (١٠) ، أي: مردود عليه

قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): قوله علله: «لا تتخذوا قبري عيداً و ( ) قال: «العيد اسم لما يعود من الاجتماع العام على وجه معتاد عائداً، إما لعود السنة أو لعودة الاسبوع أو الشهر ونحو ذلك ، وعلى هذا: إذا اعتاد الإنسان أن يزور المقبرة في يوم العيد من كل سنة بعد صلاة العيد وقع في الامر المنهي عنه ( ) ؛ حيث جعل المقبرة عيداً يعود إليه كل سنة، فيكون فعله هذا المنهي عنه ( ) ؛ كان الرسول الله لم يشرعه لنا ولا أمرنا بفعله ، فاتخاذه قربة مخالفة له عله .

والله نسأل للجميع التوفيق والسداد،

١) أخرجه مسلم ، ح/١٧١٨ في كتاب الأقضية .

٢ ) رواه أبو داود بلفظ : ﴿ لا تجعلوا ﴾ ؛ انظر سنن أبي داود ، ح / ١٧٩٦ .

 <sup>&</sup>quot; انظر: الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، ٣ / ٢٨٩، والمدخل لابن الحاج، ١ / ٢٨٦، وانظر: أحكام
 الجتائز وبدعها، للالباني ، ص ٢٥٨ .

# مقال

# رؤية: في الاستفادة من الحج

بقلم:

زيد بن محمد الرساني

#### تبعيد

العبادات في الإسلام بجانب أنها شعائر يؤديها المسلم لكونها مفروضة عليه من ربّه - فليس عليه إلا الإذعان والخضوع والامتثال لا وامر الله وإظهار العبودية له - فهي أيضًا تحمل في حقيقتها معاني كثيرة، وترسخ أخلاقيات حسنة، وتشمر فوائد اجتماعية كريمة ومتعددة، تعود على المسلم والمجتمع بالخير الكثير.

والحج - بالتعبير الاقتصادي - موسم تجارة، كما هو بالمفهوم الشرعي موسم عبادة، وهو الغريضة التي تلتقي فيها شؤون الدنيا والآخرة، كما تلتقي فيها ذكريات المقيدة القريبة والبعيدة. . أصحاب السلع والتجارة يجدون في موسم الحج سوقًا رائجة؛ حيث تجبي إلى البلد الحرام ثمرات كل شيء من اطراف الارض، ويَقدم الحجيج من كل فجّ ومن كل قطر، معهم من خيرات بلادهم ما تفرق في أرجاء الارض، يتجمع كله في البلد الحرام في وقت واحد، فهو موسم تجارة ومعرض نتاج، وسوق عالمية تقام في كل عام، وهو موسم عبادة تصفو فيه الارواح، وهي تستشعر قربها من الله في بيته الحرام.

ويكون ذلك مثمرًا ونافعًا يوم أن تصل البلاد الإسلامية إلى مستوى التميز والإنتاج، بحيث يحدث تبادل السلع والمصنوعات الإسلامية صناعةً وتحويلاً، وتنعكس تلك المنافع قوة للاقتصاد الإسلامي على مدى المعمورة، لا أن يكون الحجيج وسطاء أو (تجار حقيبة ) لسلع الشرق والغرب .

وعندئذ يكون الحج وسيلة للتعارف والتشاور، وتنسيق الخطط، وتوحيد القوى، وتبادل السلع والمنافع والمعارف والتجارب الإسلامية الواقعية.

ولا ينقص ذلك فهم بعضهم من أن الحج ليس مجرد رحلة عفوية يبدُد فيها المسلم وقته وجهده وماله، ولكنه رحلة يبدو فيها جلال التآخي والفوائد والمنافع الحلقية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

وهنا تبرز وتظهر أهداف الحج عظيمة، إذ هو امتشال لامر الشرع، وهو زاد إيماني وتربوي، وهو - أيضًا - فرصة لتبادل المنافع.

#### بن حكبة بشروعية المجّ :

لا شك في أن الله (سبحانه) بحكمته وعظمته اختار منذ خلق الإنسان مهذا المكان الطيب الطاهر في مكة المكرمة؛ ليشرفه بخصوصية لم يفز بشرفها أي مكان في العالم، حين اختصه بأن يكون مقرًا لبيته الحرام، ومحلاً لالتقاء وتجمّع المسلمين جميعًا من كل بقاع الدنيا، من الذين من الله عليهم فوهبهم الاستطاعة التي تؤهلهم لشرف تلبية نداء الله، فيقصدون هذا البيت العتيق.

قال (تعالى): ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْت وُصِعَ لِلنَّاسِ لَلَذِي بِبَكُمْ مُبَارِكًا وَهُدُى لَلْمَالَمِينَ وَسِعَ لِلنَّاسِ لَلَذِي بِبَكُمْ مُبَارِكًا وَهُدُى لَلْمَالَمِينَ مَن (آمنًا وَلَله عَلَى النَّاسِ حِجُ الَّبَيْت مَن السَطَاعَ إِنَّه سَبِيلاً وَمَن كَفُرَ فَإِنَّ اللَّهُ عَني عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ [آل عمران : ٩٩ ، ٩٧]. وحين نقرا هذا القول الحكيم في قوله (تعالى): ﴿ إِنَّ أُولَ بَيْت وُضِعَ للنَّاسِ ﴾ نظممن معه إلى قول من قال بان أول من بنى هذا البيت هم ملائكة الرحمن؛ ذلك ان لفظة (الناس) يطلق على آدم وذريته، ومعنى ذلك أن هذا البيت العتيق وضع قبل \_ أو مع - أول الناس في الأرض، وهو آدم (عليه السلام). وقبل: إن هذه الآية جاءت ردًا من الله على اليهود، حين قالوا إن بيت المقدس وقبل وأعظم من الكعبة؛ لكونه في الأرض المقدسة ومهبط الانبياء.

4



فبيّن الله (سبحانه) بهذه الآية مكانة البيت الحرام بمكة المكرمة (البيت العتيق)؛ منبهًا لهم وللناس جميعًا بان هذا أول بيت وضع للناس، وأشرف بيت جعل للمبادة ﴿ هُدِّى لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

في ظلال قوله (تعالى): ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ . . . ﴾ [الحج: ٢٨]:

حين نتأمل هذه الآية وما فيها من توجيهات ربانية نجد فيها المسائل التالية:

أولاً: إن الله (تعالى) لما أمر بالحج في قوله ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾ اختُلف فيها، فبعضهم حملها على منافع الدنيا، وهي أن يتجر في أيام الحج، وبعضهم حملها على منافع الآخرة وهي العفو والمغفرة، وبعضهم حملها على الأمرين جميعًا، وهو الأولى.

ثانيًا: إنما نكر المنافع؛ لأن المراد \_ والله أعلم \_ منافع مختصة بهذه العبادة، دينية ودنيوية، لا توجد في غيرها من العبادات.

يقول ابن الجوزي (رحمه الله) في كتابه (زاد المسير): (والاصح: مَنْ حملها على منافع الدارين جميعًا؛ لانه لا يكون القصد للتجارة خاصة، وإثما الاصل قصد الحج، والتجارة تبع).

ويقول عبد الكريم الخطيب في كتابه (التفسير القرآني): ﴿ والمنافع التي يشهدها الوافدون إلى بيت الله الحرام كثيرة متنوعة، تختلف حظوظ الناس منها، فهناك منافع روحية تفيض من جلال المكان وروعته وبركته، وذلك بما يغشى الروح من هذا الحشر العظيم، الذي حُشر فيه الناس على هيئة واحدة في ملابس الإحرام مجرّدين من متاع الدنيا، وما لبسوا فيها من جاه وسلطان.

ولقد احسن النسقي ( رحمه الله ) في تصوير هذه الفريضة، وفي عقد الشبه بينها وبين الحياة الآخرة، حيث يقول: فالحاج إذا دخل البادية، لا يتكل فيها إلا على عتاده، ولا يأكل إلا من زاده ، فكذا المرء إذا خرج من شاطئ الحياة، وركب بحر الوفاة، لا ينفع وحدته إلا ما سعى في معاشه لمعاده، ولا يؤنس وحشته إلا م كان يانس به من أوراده .

#### الهدى . . المثكلة والحل :

الهدي: يطلق على الحيوان الذي يسوقه الحاج ؛ هدية لاهل الحرم من غير سبب موجب، ويطلق على ما وجب على الحاج أو المعتمر بسبب معين كترك واجب أو فعل شيء محظور، أو كالإحصار والتمتع ، وهذا هو المراد في قوله (تمالى): ﴿ وَالْبُدُنْ جَعَلْنَاهَا لَكُم مِن شَعَائِرِ اللّه لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ... ﴾ [الحج: ٣٦]، يقول القرطبي (رحمه الله): وسميت هديًا؛ لأن منها ما يُهدى إلى بيت الله والقاطنين فيه من الفقراء والمساكين.

إن شراء الهدي والتقرب به إلى الله (سبحانه)، يعتبر من أوضع أدلة التضحية بالمال، ويعتبر مثالاً صادقًا على اقتران القيم التعبدية الروحية بالقيم الاقتصادية المادية في شعيرة الحج.

ولقد كان تكدس لحوم الهدي في منى مثلاً أيام النحر الثلاثة مشكلة تحتاج إلى حلّ ، حيث هي عرضة للتعفن والتلف، ومن ثم: إلقائها إلى الحيوانات، أو التصرف غير الاقتصادي الذي لا يفيد المسلمين، بل يضربهم وبفقرائهم ومساكينهم، وبالمستحقين.

ولذلك، طُرحت بعض الحلول للخروج من هذه المشكلة بحل سليم يساعد في الإفادة من لحوم الهدي . . وفي هذا الصدد يمكن أن نقدم بعض التوصيات الاقتراحات للإسهام في حل هذه المشكلة، ومن ذلك:

 ١ - تأسيس مؤسسة اقتصادية إسلامية تتولى العناية بهذه اللحوم وتصنيعها وحفظها في معلبات، وإرسالها إلى مستحقيها من المسلمين في بلاد العالم الإسلامي.

مع العلم أن البنك الإسلامي للتنمية يتولى حاليًا إنشاء ثلاجات كبيرة لحفظ

 $\leftarrow$ 



هذه اللحوم بعد تنظيفها، ثم تصديرها إلى الفقراء والمساكين والمجاهدين والمستحقين.

٢ ـ تعليم الحجاج احكام الهدي، والتي منها أن الحاج المفرد لا ذبح عليه، بل
 القارن والمتمتع فقط.

٣ ـ تكوين جمعية خيرية إسلامية تتولى مهمة الإشراف على جمع وتوزيع
 وتصدير لحوم الهدي للمحتاجين والفقراء والمساكين.

#### الدلول الاقتصادى للمجّ :

للحج مدلول اقتصادي كبير؛ ذلكم أنه فرصة للكسب الشرعي ، والكسب الاخروي؛ فهو عبادة مالية وبدنية معًا ، وثوابهما معلوم للجميع .

إن الحج موسم يلتقي فيه العلماء وذوو الخبرات العالمية الإسلامية، من صناعيين، وتجار، ومهنيين، ومن جميع التخصصات المختلفة، وبهذا تُنتهز فرصة الحج؛ لا لهذا الغرض فحسب، بل تكون تابعة غير مقصودة، ولكنها في الواقع فرصة للمؤسسات الإسلامية، وللمسلمين جميعًا، حيث تنمو العلاقات الاقتصادية بين المسلمين؛ إذ يناقشون مشكلات الامن الغذائي ومشكلات الاقتصاد بصفة عامة، ثما يعود عليهم أفرادًا وجماعات بالخير العميم.

#### ظنستفد بن هولاء :

يعيش العالم الإسلامي اليوم مرحلة مهمة من مراحل أيامه الفاضلة، ألا وهي موسم الحج، والذي يعود كل عام على المسلمين، حيث يحج كل عام أناس جدد ومسلمون لم يسبق لهم الحج، وفي حجهم تعليم لهم وتربية، فقد جاؤوا من بلاد بعيدة ومن كل فج عميق، ليشهدوا منافع لهم ، جاؤوا ليكتسبوا رضا الله (جل وعلا) وهم في أمن وطمانينة، هذه الفئة المؤمنة الصادقة، والتي منها شباب ذوو خبرة وثقافة علمية وتقنية ، ولهم اطلاع واسع على بلادهم وما جاورها.

فلم لا يستفاد من وجود هؤلاء في مجال الإعلام الإسلامي؟.

إن على الصحافة - وهي بحمد الله تشارك في الحج بكل ما تملك من إمكانات مادية وبشرية - أن تجعل من الحج فرصة طيبة لمعرفة العالم الإسلامي، والتعريف به في الصحافة على صعيد واسع، وينبغي أن تكثف الجهود في الالتقاء بالشخصيات من ذوي الثقافات المتعددة والمتخصصة؛ لأن في الحجاج أساتذة جامعات، واعضاء هيئات تدريس، ومديري معاهد متخصصة، ومسؤولين عن روافد الفكر في بلادهم ، كل هؤلاء حقيقٌ بنا أن نرى ما عندهم فننقله إلى العالم الإسلامي عبر وسائل الإعلام، مما يضيف رصيداً جديداً للصحافة، ورافداً متميزاً بالإعلام والتعليم لمهر المسلمين.

إن العالم الإسلامي وهو يشعر بالوحدة والعزلة ، ليسره أن يسهم في كل مكان بالتعريف بارضه ، بجباله ، ويسهوله ، بكل بقعة منه لقاطني هذه المعمورة . ولعل هذه الفكرة أن تكون سهلة التنفيذ ، أما مصادر المعرفة للصحفيين فإنها متوفرة ، فمن الحجاج أنفسهم، ومن الاماكن التي تحتفظ باسماء الحجاج، وخاصة المطوفين، وجهات أخرى ، اعتقد أنها كلها على استعداد لان تجعل من موسم الحج مائدة فكرية للقارئ المسلم في كل البلاد .

والله ولي التوفيق ،

# ظواهر الغربة

### في الصحوة المعاصرة

بقلم : جهال شقدار

ويحاول كاتب المقال من خلال نظرة متأنية الإشارة إلى بعض ظواهر الغربة في الصحوة الإسلامية المعاصرة، الماثلة على نطاق الجماعات المنتشرة في العالم الإسلامي، ويعتبر هذا المقال مقدمة تعريفية للاتجاه الذي سيسلكه في النقد الذاتي لمناهج وسلوكيات الجماعات والفرق عامة، دون التركيز على جماعة أو فرقة بعينها...ه.

عندما دخل حكيم الأمة (١) أبو الدرداء على زوجه (رضى الله عنهما) كان مغضبًا مما رآه تغيرًا في الناس عن سنة المصطفى علك ، فقال عبارته المشهورة: (ما اعرف من امة محمد على شيعًا إلا انهم يصلون جميعًا ١(٢) ، هذا مع كونه ( رضى الله عنه ) لم يعش هذه الغربة طويلاً، فقد لحق بحبيبه على، وما رأى الفتن العظام. . مات قبل مقتل عثمان (رضى الله عنهم جميعًا).

وقد أحسُّ بهذه الغربة الإمام راوية الإسلام (٣) خادم رسول الله عَلَيْهُ ورفيقه في سفره وإقامته: أنس بن مالك (رضى الله عنه) الذي عاش بعد

البجاري و

١) وصفه بذلك الإمام الذهبي في ترجمته (رضي الله عنه) ، انظر : سير اعلام النبلاء ، ج۲، ص ۲۳۰.

٢) الأثر ثابت عنه (رضى الله عنه)، انظر: صحيح الإمام البخاري، لـ / الأذان، ح/٦١٣. ٣) وصفه بذلك الإمام الذهبي في ترجمته (رضى الله عنه)، انظر: سير أعلام النبلاء ،

أبي الدرداء ما يزيد عن ستين عامًا، فصارح تلميذه الزُّهرُي باكيًا : { لا أعرف شيئًا ثما أدركت إلا هذه الصلاة، وهذه الصلاة قد ضيعت ۽ ``).

وهذا الإمام ابن الجوزي صاحب البصيرة النافذة والنظر العميق في أحوال خواص الآمة قبل عوامها بعد خمسمته عام من عصر أبي الدرداء يعلق على موقف حكيم الآمة فيقول: « واعجبًا . . كيف لو رآنا اليوم، وما معنا من الشريعة إلا الرسم . . ١٩» (7) .

وقبل أن يظن بعض أهل الصحوة أني أشير بهذه الآثار الثابتة إلى حال عوام الناس اليوم وغربة الإسلام التي تضج بها سلوكيائهم.. أقول: إن غربة الإسلام في العوام متوقعة بعد مرور ما يقرب من ألف وأربعمثة عام على العصر الذهبي لصدر الإسلام، لكن الغريب كل الغرابة أن نميش الغربة داخل الصحوة ونحن ندّعي أنها جاءت لتنقذ الامة وتجدد لها دينها الذي ارتضاه ربنا لها..!! وأجد أنه من العدل والموضوعية قبل أن نتطرق للنقد الذاتي لظاهرة الصحوة أن تذكر بأن لها من الإيجابيات الواضحة ما لا ينكرها إلا مكابر، وقد تركت هذه الإيجابيات بصماتها الواضحة على المسلمين اليوم أقراداً ومجتمعات، ولعله يتيسر لنا يوماً -إن شاء الله -رصد هذه الإيجابيات والكتابة عنها بتوسع (٣).

والحقيقة: إن الناظر بعين البصيرة لظاهرة الصحوة في هذا العصر على المختلاف مناهج فرقها وتعدد اتجاهاتها، يجد كثيرًا من الظواهر السمرضيَّة المنفشية في مجموع الفرق والجماعات، وعلى جميع المستويات العاملة بها، والقارئ لسيرة السلف ( رضي الله عنهم) بتمعن مسيحد نفسه مضطرًّا إلى أن يعقد المقارنة تلو المقارنة بين حال الصحوة اليوم وما كان عليه السلف في

G

١) الاثر ثابت عنه (رضي الله عنه) ، انظر: صحيح الإمام البخاري، ع ٩٩٩، وبالفاظ اخرى في ع ٩٩٨.
 ٢) انظر: (صيد الحاطر) ، ص ٥٥٠، وله في الكتاب كثير من التعليقات حول بعض الامراض السلوكية التي تصيب خواص المسلمين والحلول المناصبة لها، مع ملاحظة المآخذ على الكتاب التي ذكرها الاستاذ محمد الحداد في تهذيبه له .

٣) يوجد في المكتبات كثير من الكتب التي تحدثت عن الصحوة سلباً أو إيجاباً، والذي اعتقده:
 إنه ينقصنا الاسلوب للوضوعي الذي لا يعطي الصحوة حجماً اكبر من حجمها الحقيقي فنعول
 على خيال، ولا يتكر كل ما لها من إيجابيات فنهضمها حقها.



عصر صدر الإسلام (۱)... وسيرى بسهولة مقدار الغربة عن الإسلام في صحوة اليوم ، وله أن يتساءل حينها: أين وحدة المسلمين تحت مظلة الاسم الواحد الذي سماهم به الله في كتابه العزيز ﴿ هُو سَمّاكُمُ المُسلمين ... ﴾ [الحج: ٧٦] مما هو حاصل اليوم من افتراق (خواص المسلمين) تحت رايات عديدة واحزاب شتى ﴿ كُلُّ حِزْب بِما لَدْيهِم فَرْحُونَ ﴾ [الروم: ٣٣]، يكيدون ويحاربون بعضهم بعضاً، ويكيلون التهم جزافًا، بدءًا من التبديع ومروراً بالعمالة والتفسيق، وانتهاء بالتكفير.!! مدفوعين بقوة الجهل والهوى، جاعلين أنفسهم بما يفعلون في مصاف المفارقين لاهل السنة والجماعة (١).

وله أن يتساءل أيضًا: أين بساطة المعتقد عند السلف ووضوحه عما هو حاصل اليوم من تتبع عقائد الفرق الضالة حذو القذة بالقذة، وتبنى أساليب أهل الكلام ومتاهاتهم اللفظية والعقدية؟.

بل وأين القلوب الهينة اللينة . . ذات النفوس الخاشعة والعيون الدامعة مما يعاينه أفراد الصحوة -على شتى اتجاهاتها - من قسوة في القلوب وتفريط في العبادات كمًا . . وكيفًا . . ؟ (٣) .

ولا شك أن سبب الغربة عامة وغربة الصحوة بشكل خاص هو:

البيان م

١) انظر: تحليل صاحب (المعالم) (رحمه الله) في فصل (جيل قرآني قريد)، ص ١١، وهو يوضح الفروقات التي يعتقد أنها تفصل بين جيل الصحابة (رضوان الله عليهم)
 وجيل الصحوة اليوم ١١٠.

٢) انظر: الصفات العامة للمفارقين للسنة والجماعة في الفصل السنادس من كتاب (أهل السنة والجماعة) المقتيسة نصوصها من (مجموع الفتاوي) لشيخ الإسلام ابن تيمية، راجع إيضًا الفتاوي ، جـ٣)، ص ٣٧٨.

البعد عن سنة المصطفى وسول الله يَقَدى التي تعرف بأفعاله وأقواله الثابتة وبما سار عليه خلفاؤه وأتباعه في القرون المفضلة.. أما سبب الانحواف عن هذه الطويقة فهو كما يلخصه لنا الإمام ابن الجوزي ( رحمه الله تعالى ): وإما الجهل بها أو الخروج عليها . . فيجري الإنسان مع الطبع والعادات، وربما اتخذ ما يضاد الشريعة طريقًا ( ( ).

وقلما يجد من عاين أحوال الدعوة وأطوارها شابًا من أفراد الصحوة لا تنبئ فعاله قبل مقاله عن بعده عن منهج السلف الصالح.. فتجده يشكو قسوة القلب وغلظة الطبع وغياب الخشوع في الصلاة وانشغال اللسان عن ذكر الله(٢٠).

بل وقد يسقط بعضهم في مهاوي الرذيلة سرًّا، فلا يجد ما ينتشله من هذا التردي سوى التنشله من هذا التردي سوى التخفي خلف صلاح الظاهر بحجة «إذا بليتم فاستتروا ، فتكثر البلوى في الخلوه، ولا تكاد تبين في الجلوة، وبدلاً من الشروع في علاجها وتداركها تراه يتستر عليها من الناس دون الله (عز وجل) المطلع على السرائر والاحوال.

وقلما يجد الناظر ببصيرة فرقة أو جماعة إلا وهبّها (الدعوي) الأكبر زيادة الأتباع، والمسابقة على (اقتناص) الافراد والمواقع في المجتمعات، وبدلا من التركيز على الكيف، كان الكم هو الشاغل الاكبر، ولا شك أن من كثر جمعه تشتت جهده، فيتربى الاتباع تحت هذه العباءات وداخل هذه الأطر في أجواء التسابق (الدعوي) المحموم والتعصب المكشوف، فتنمو علومه ومهاراته (الحركية) على حساب إصلاح النفوس والتخلص من آفات القلوب، وعلى حساب الانس بالله (عز وجل) الذي هو غاية المقصود من كل علم وتعليم، ولا

Œ

١) صيد الخاطر، ص ٢٥٥.

٢) قارن حالنا هذا بما روي في سيرة أبي بكر (رضي الله عنه): «أنه كان بكّاءٌ لا بملك دمعه حين يمّرا القرآن» حلية الأولياء، جدا ، ص ٣٠، هذا في رقة قلوبهم، وانظر: ما روي عن خشوع التابعي القدوة مسلم بن يسار في صلاته كيف «أنه وقع حريق في داره وأطفئ، فلما ذكر له ذلك قال ما شعرت »، سير اعلام النبلاء ، جدء ، ص ٣١٥ ، وانظر: ما روي عن أبي الدرداء أنه كان لا يفتر عن الذكر، فقيل له : وكم تسبّع في كل يوم؟ قال : مئة الف إلا أن تخطئ الاصابح » ، سير أعلام النبلاء، جد، ص ٨٤٣ .

دراسات دعوبة

شك أن من كانت هذه أفعالهم فإن لهم وقلوب غافلة عن الله (عز وجل)، إذ لو كانت لها به معرفة لاشتغلت به، وكان أنسها بمناجاته، وإيثارها لطاعاته، وإقبالها على الخلوة به، لكنها لما خلت من هذا تشاغلت بالدنيا، وذلك دنيا مثلها، فإذا خلت بخدمة الله (تعالى) لم تجد لها طعمًا، وكان جمع الناس أحب إليها وزيارة الخلق لها أثر عندها، وهذه علامة الخذلان.

والنفس لا بد لها مما تُشغل به، فمن اشتغل لحدمة الحلق أعرض عن الحق فإنما يربي رياسته، وذلك مما يوجب الإعراض عن الحق ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُّلِ مِن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ... ﴾ [الاحزاب: ٤] ١٠٠٠.

وترى همة الفرد في هذه الجماعات قد اقتصرت في سني حياته (الدعوية) على زيادة أتباع فرقته والذود عن حمى رموز الجماعة، فيضيق مفهوم الولاء والبراء حتى يصل إلى قناعة (من لم يكن معي فيضيق مفهوم الولاء والبراء حتى يصل إلى قناعة (من لم يكن معي فهو ضدي) وتكون قاصمة الظهر.. ضيقًا في الأفق، وفرزًا للناس، وتصنيفًا للعاملين في مسار الدعوة للتعامل معهم بمقتضى هذا التصنيف سلبًا وإيجابًا، وكم جرَّ هذا التصنيف من «قارعة في الديار، بتشويه وجه الحق، والوقوف في سبيله، وضرب للدعوة من حدثاء الاسنان في عظماء الرجال باحتقارهم وازدراثهم، والاستخفاف بهم وبعلومهم، وإطفاء مواهبهم، وإثارة الشحناء والبغضاء بينهم، وهضم لحقوق المسلمين في دينهم وعرضهم، وتحجيم لانتشار الدعوة بينهم، بل صناعة توابيت تقبر فيها أنفاس الدعاة ونفائس دعوتهم، (\*).

وتطفيف المكيال.. وما أدراك ما تطفيف المكيال؟ ترانا نُزِنُ ما لانفسنا بدقة ، ونحاسب ونلوم من نتعامل معه من الخلق.. كيف أنقصنا؟ اولم تَجرًا على ذلك؟، ونحن أهل الدعوة الحق، الموقعون باسمه (تعالى) أا

• العدد م ۱۱۲ م العدد م ۱۱۲

١ ) الإمام ابن الجوزي في كتابه (صيد الخاطر) ، ص ٣٣٥ .

٢) المشيخ العلامة بكر بن عبد الله أبو زيد في كتابه القيم (تصنيف الناس بين الظن واليقين) ، ص ٢٠٠ .

واغتررنا بما زعمناه لانفسنا وكررناه في تعاملنا مع الله، فإذا آتينا ما يكرهه (سبحانه) ساغ لنا أن ننتظر منه (تعالى) ما نجبه (١١) ، وغفلنا أن لا نُسَبَ لاحد مع الله، ونسينا قوله (تعالى) لليهود مؤكداً ميزان العدل عنده (تعالى): ﴿ أَكُفُارُكُمْ مُزْا أُولاً كُمُ أَمُّ لَكُم بِرَاءَةً في الزُّبْر ﴾ [القمر: ٣٣].

ونتيجة حتمية أخرى من نتائج البعد عن منهج السلف: أن تخطئ بعض الفرق والجماعات الموزعة في العالم الإسلامي مرة تلو الأخرى في سعيها للتغيير وإعادة البناء، ويؤدي ذلك إلى ضرب الدعوة وإغلاق مجالات الخير أمام الصالحين، ثم تجيء جماعة أخرى، وفي بلد آخر لتبدأ من الصفر وتقع في التجربة الفاشلة نفسها (٢)، ولنرى بأعيننا كيف أننا نفتن في كل عقد مرة أو مرتين ثم لا يكون فينا التاثبون ولا يكون فينا المتذكرون 1.

فإذا كان هذا هو حال جماعات الصحوة على الأغلب، وهو كذلك بلا مجاملة ولا خداع، فلا بد من مراجعة للمسار وتقويم للصحوة ذاتها ومنهجها، ولا بد أن يتجرد الناصحون من ذوي البصيرة النافذة والأفق الواسع والمرجعية الشرعية المستقلة لمدارسة ما للصحوة وما عليها، وإن مما ابتليت به الصحوة أن يكتب مثلي \_ على ضعف علمه وقلة خبرته مناقداً وسابراً لأغوارها، فلا حول ولا قوة إلا بالله، غير أن عزائي فيما قلته وساقوله في هذا المجال : أني مسلم شاء له قدره أن يتطفل على أهل العلم والاختصاص متجرءاً عليهم؛ لعل وعسى أن يتجرد ناصحوهم فيتدارسوا أمر هذه الصحوة ويضعوا لها النقاط على الحروف يميثاق شرف يجمع الأمة مرة أخرى، عوامها وخواصها على ما كان عليه النبي بميثاق شرف يجمع الأمة مرة أخرى، عوامها وخواصها على ما كان عليه النبي

والله من وراء القصد ،

١) يقول الإمام ابن الجوزي في فصل (بهزان العدل) في كتابه (صيد الخاطر) ، ص ١٧: ٥ وأعظم الحلق اغترارًا: من أتى ما يكرهه الله، وطلب منه ما يحبه هو، كما روي في الحديث: والعاجز من أثبع نفسه هواها وتمنى على الله الأماني ع.

٢) تامل بعض المعاني المهمة حول هذا الموضوع في مقدمة كتاب (حركة النفس الزكية) للاستاذ

# فارس المنبر

في هذا العام ١٩ ١٧ هـ، انتقل إلى رحمة الله عالم جليل من علماء الإسلام ، قضى حياته في الدعوة إلى الله، وفي الصُدْع بكلمة الحق، وفي الذُبُ عن حياض الإسلام، تخير طريق الدعوة إلى الله بأسلوبه الخاص المؤثر ، وعانى في سبيل الله من حَسد الحُسَّاد، وعداوة العلمانيين، حتى أوقف عن الخطابة، فصبَر واحتسب ، وعمل جاهداً على تفسير القرآن حتى ألجزه، ثم لقي ربّه بما قدّم، نسالُ الله له الرحمة والمغفرة، ذاكم هو فضيلة الشيخ عبد الحميد كشك (رحمه الله) ، وفي رثائه قلتُ هذه الأبيات :

> يَكَى الْحِجَازُ، وَضَجَّتْ مِصْرُ مِنْ الْمِ لِفَقْدِ عَبْدِ الْصَمِيدِ الشَّهْمِ حِينَ ثَوَى لَمَا سَمِعْتُ بُمُوتِ الشَّيخِ أَفْزَعَنِي كَتَّمْتُ حُزْنِي، وَثَارُ الصَّبِّ تَحْرُفُني الله يَعْلَمُ مَنا طِلاقَتْ بِيذَاكِرَتِي مَا زِلْتَ حَيَّا، فَكَمْ مِنْ مَيِّت ذكرت لِكِنَّ فِي أُمَّةِ الإسلام طَائفَةً فُلُوبُهُمْ كُفُلُوبِ الطَّيرِ لَيْنَة فُلُوبُهُمْ كُفُلُوبِ الطَّيرِ لَيْنَة أَخْلَصْتَ سَعْيَكَ لِلإسلام مُحْتَهَدًا أَخْلَصْتَ سَعْيَكَ لِلإسلام مُحْتَهَدًا شَهْدُدَ للحَمِيدِ: حَزَاكَ الله مَكْرُمَةً شَهْدُدَ للحَمِيدِ: حَزَاكَ الله مَكْرُمَةً

وأجْرَت الدَّمْعَ كَالْهَطْال فِي الدَّيْمِ فَمَوتُهُ قُلْمَةً لِلْخَيرِ وَالقِيمِ كَانَّ قَلْبِي بِسَهْمِ الْحَاسِدِينَ رُمِي جُرْحُ الْحَبِيبِ بِقَلْبِي لَيسَ ذَا اللَّم ذِكْرَاكَ إِلاَّ سَكَبْتُ الدَّمْعَ مِنْ سَقَم آثناره بين أهْبل الْمِلْمِ والأَمْم مِنْ نَهْرِ طه تَعَدَّتُ أَفْضَلَ الْحِكْمِ فِي جَانبِ الْحَيرِ، وَالاَّخُلامُ كَالْعَلْمِ فِي جَنْدِ الْخُيرِ، وَالاَّخُلامُ كَالْعَلْمِ في جَنْد الْخُلدِ مَعْصُومًا مِنَ النَّهُمِ ولي جَنَّ شِعَارَ الدَّينِ لِلْقِمَمِ



#### \_\_اللكا : عبدالله الزهراني

بالْحَقُّ يَسْرى مسيرَ النُّور في الظُّلَم كالسَّيف في وَجْه أهْلِ البُّغْيي وَالْجُرُم إخْلاَصُكُمْ حينَ صُغْتُمْ حَرْفَهُ بِدَم في الخافقين إله البيت والحرم مَنْ كَانَ ذَا هِمَّة كَالسَّيل مُحْتَدم والشِّيبُ في الرَّأس غَيرُ الشَّيبِ في الْهمَم أَذْنَاكَ عَسنْ لَسوم مَسأَقُسون وَلا قَسزَم وَمَنْ خَصَال عَلَى أَفْضَلَ الشَّيِّم وكُنلُّ أَرْعَنَ جَبُّارِ وُمُنْتَقَمَ فَأَنْتَ لِيثٌ ، وهُمْ أَدْني من الرَّخَم ولا عَزَائه مُكُم خَارَت من الألم وَالسِّجْنُ مَدْرَسَةُ الأَبْطال والبُهَم عَلَى الْعُلُوم بِعَزْم غَير مُنْصَرِم أَنْ يَجْعَلَ المُلْتَقِى في جنَّة النَّعَم مَعَ الرُّسُولِ أبى الايستَام وَالْسكَرَم وَلا هُمُومٌ، وَلا نَشْكُو مِنَ الْهَرَم مَا جَمُّعَتْنَا عُرَى الأنسَابِ وَاللُّحَم

في كُلِّ بَيت يُدَوِّي صُوْتُكُم لَهَجًا لَمْ تُؤْثِر الصَّمْتَ حَتَّى اهْتَزُّ مِنْبَرِكُمْ كَلامُكُم في رُبُوع الأرْض طَارَ به تَركْتَ ذكْرًا لكُمْ في الأرض ينشُرُهُ وَالذُّكُرُ عُمْرٌ جَدِيدٌ لَيسَ يُغْفِلُهُ عُمَّرْتَ دَهْرًا فَمَا شَابَتْ عَزَاتُمُكُمْ أمسكت بالعُرْوَة الوثقي فَمَا سَمعَتْ غَرَفْتَ مِنْ نَهُر فَارُوق وَحَكُمْتِه تَركنت فَارُوق مصر أو خُديويها لا شَمْسُ بَدْرانِ أو بَسْيُونِي أَرْهَبَكُمْ مَا رَاعَكُمْ سَوطُ جَلاد وَشدَّتُهُ في سجُّن يُوسُفُ عشْتَ الْعُمْرَ مُحْتُسبًا سَوَادُ عَينيكَ زَادَ الْقَلْبَ فَاجْتَمَعَا عَبْدَ الْحَميد سَالْتُ الله مَسْأَلةً مَعَ النَّبِيِّينَ وَالأَخْيارِ قُدْوَتنا مُعَ الصُّحَابَة لا حُزْنٌ وَلا سَقَمُّ بَينى وبَينَكَ دينُ الله يَجْمَعُنَا

## الخشوع

منزلته .. موجباته .. آثاره

. بقلم

عبد الحكيم بن محمد بلال

الخشوع: ضراعة القلب، وطمانينته وسكونه لله (تعالى)، وانكساره بين يديه، ذلاً، وافتقارًا، وإيمانًا به وبلقائه.

ومحل الخشوع: القلب، وثمرته: تظهر على الجوارح، ولذا قيل: إذا ضرع القلب، خشعت الجوارح، وذلك لان القلب مَلك البدن، وأمير الاعضاء، تصلح بصلاحه، وتفسد بفساده، فيمثل الخشوع إذن: الانقياد التام لاوامر الله ونواهيه، والعكوف على العمل من غير توان ولا فتور.



الخشوع من الإيمان؛ الذي هو في القلب، وإنما يزيد الإيمان بحياة القلب، والما يزيد الإيمان بحياة القلب، وذلك بالاشتغال بالعلم النافع والعمل الصالح، كما أنه ينقص بحرض القلب، ويذهب بموته، وذلك بالانصراف إلى الشبهات والشهوات، فعلى المسلم أن يتعاهد قلبه في جميع أحواله ليدفع عنه القسوة؛ فإنها إذا استبدت به منعته الخشوع.

والله (عز وجل) يريد من عباده الترقي في سلم الإيمان، ودرجات اليقين، ولذا: عاتب المؤمنين الذين لم يبلغوا قمة الخشوع؛ حيث تدل حركتهم البطيغة على ضعف لا يرضاه الله للعصبة المؤمنة حاملة المنهج الرباني، لتبليغه للناس كافة؛ عاتبهم فقال: ﴿ أَلَهُ يَأْنُ للذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لذَكُو الله



وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِ وَلا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ [الحديد: ٢٦]، وفي الآية تلويح بما كان عليه أهل الكتاب من قسوة أورثتهم الفسق في الأعمال، ومن هنا كان التحذير الشديد من مآلهم، حيث طال عليهم الزمان، واستمرت بهم الغفلة، فاضمحل إعانهم، وذهب إيقانهم.

ثم قطع الله داير الياس، وبَعَث الامل؛ فإن القلب القاسي يمكن عودته إلى الله وإقباله عليه؛ كالأرض يحييها الله بعد موتها، قال (تعالى): ﴿ اعْلَمُوا أَنَّ اللّه يُعْدَى مَوْتَهَا قَدْ بَيْنًا لَكُمُ الآيَات لَعْلَكُمْ تَعْفَلُونَ ﴾ [الحديد: ١٧]، خاطبهم بكل ذلك؛ ليزدادوا قربًا منه (تعالى)، فتوجل قلوبهم لذكره، وتسكن قلوبهم لامره؛ ليكونوا من الخبتين، فيتاهلوا لدار كرامته، ويصيروا من المنافوس المطمئنة أهل النفوس المطمئنة لتنادى بالنداء الكريم العظيم: ﴿ يَا أَيْتُهَا النّفُسُ الْمُطْمئنةُ (٣) وأجعي إلى ربّك راضية مُرضيّة (٣) فادخُلِي في عبدوي (٣) وأدخُلِي جَنّدي إلى الفجر، ٢٧ – ٣٠].

هذا هو خشوع الإيمان الذي يريده الله من عباده، ليس منه الزعيق والصياح، ولا الرقص والتصفيق، ولا ضرب الخدود وشق الجيوب. وشتان بين خشوع الإيمان وخشوع النفاق الذي يبدو على الجوارح تصنعًا وتكلفًا ومراءاة، مع كون القلب غير خاشم، والنفس منطوية على إرادة الشهوات (١٠).

وقد رأينا ثمرة هذا الخشوع الإيماني في حياة سيد الخاشعين على الذي كان له في الانكسار لله (تعالى) والذل بين يديه أكمل الاحوال ، فقد رؤي الله يصلي، وفي صدره أزيز كأزيز الرحى أي الطاحون من البكاء (٢٦)، وربما بكى فبل حجرة، ولحيته، والارض تحته (٢٦)، وكان الله كثير الذكر والاستغفار

١) انظر: الروح، لابن القيم ، ص ٥٢٠، ٢١ .

٢) سنن أبي داود ، ح / ٢٠٤ ، وانظر صحيح سنن أبي داود ، ح / ٧٩٩ .

٣) اخرجه ابن حبان ، ح/ ، ٣٠ ، وصحح محققه إسناده .

والتوبة، وكذا صاحبه الصديق (رضي الله عنه) كان وجلاً رقيقًا، إذا صلى أو قرأ القرآن بكي (١)، وأما الغاروق فيكفيك أنه مرض مرة لسماع القرآن وعاده الناس في مرضه لا يدرون ما به!، وقد أصاب سهم الحد الصحابة وهو في صلاته فازاله ورماه واتم صلاته.

ومن السلف من كان يقوم في الصلاة كانه عمود تقع الطيور على رأسه من شدة سكونه وإطالته، ولهم في ذلك أحوال يطول منها عجبنا؛ لأننا لا نرى ذلك في واقع حياتنا (٢).

#### مكانة الخشوع وفضائله:

والخشوع علم نافع؛ لأن العلم النافع ما أوجب خشية القلوب، لذا: كان عُلِّ يستعيذ من علم لا ينفع، وقلب لا يخشع، ونفس لا تشبع، ودعوة لا تُسمع، فإن القلب الذي لا يخشع: علمه لا ينفع، ودعاؤه لا يسمع.

وهذا العلم النافع هو أول ما يرفع من الأمة، كما في الحديث: «أول ما يرفع من الناس الخشوع (٢٦)، وبذهاب الخشوع تكون العبادة بغير روح، وهذا أمر يورث الخوف على القلب، وتفقده دائماً.

وفضائل الخشوع كثيرة: فهو يقرب القلب من الله، فيمتلئ نوراً، فينتفع صاحبه بآيات الله الشرعية، والكونية، ويكون له في كل نظرة عبرة، وعُبرة. وعُبرة وعُبرة وعُبرة وعُبرة وعُبرة وعُبرة وعُبرة ويقي صاحبه من غوائل العجب والغرور والإدلال والرياء. وبه تُستنزل رحمة الله (تعالى)، واعظمها: حصول البشرى ﴿ وَبَشَرِ الْمُخْبِتِينَ ﴾ [الحيج: ٣٤]، وبه ينال الاجر العظيم، فالحشوع طريق الفلاح الموصل إلى الجنة: ﴿ قَمْ أَلْهَ عَلَيْ الفلاح المؤمنُونَ ﴿ اللهُ منون: ١، ٢]، ثم قال: المُومُنُونَ ﴿ اللهُ منون: ١، ٢]، ثم قال:



١) صحيح مسلم ، ح/٤١٨.

٢) انظر رسالة قيمة لعبد الملك القاسم بعنوان (والشمن الجنة) ، فقد ملاها من مثل تلك المواقف.

٣) أخرجه الطبراني، وصححه الالباني في صحيح الجامع الصغير ، ح/٢٥٧٦.

﴿ أُوْلَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ۞ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرِدُوسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ [المؤمنون: ١٠، ١١].

#### مواطن الخشوع (١٠):

وهي كثيرة ، ولكنه ارتبط بالصلاة اكثر من غيرها، فلا يُذكر إلا وينصرف الذهن إليها؛ لان أعمالها تتضمن الذكر، والدعاء، وقراءة القرآن، والركوع، والسجود، وهي مواطن الخضوع والبكاء والخشية والتخشع.

وقد أمر الله (تعالى) بإقامة الصلاة، وإقامتها تعني: أداءها كما أمر الله ورسوله، بتوجه القلب والجسد كلية إلى الله (تعالى)، وبالخشوع فيها يجمع المصلي بين طهارة الظاهر والباطن، ثم إن المغفرة وتكفير السيفات ورفعة الدرجات مرتبة على قدر الإحسان في أداء الصلاة، وقد بلغ من منزلة الخشوع فيها أن الله (سبحانه) جعل الصلاة الخاشعة أول صفات المؤمنين المفلحين الوارثين للفردوس، حتى اختلف الفقهاء في الاعتداد بالصلاة التي لا خشوع فيها !!، وإن كان يسقط أداؤها، لكن الإجربعيد.

والصلاة مرآة لإيمان المصلي، فخشوعها الباطن مرآة القلب، وخشوعها الظاهر مرآة القلب): ﴿ قَلْ أَقُلَحَ الظاهر مرآة الجوارح، وفي بيان صلة الخشوع بالإيمان قال (تعالى): ﴿ قَلْ أَقُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ آلَ الْمُؤْمِنُونَ ١٠ ٢]، وكما أن المُؤمِنُونَ إلى الإيمان تزيد في الخشوع، فإن الصلاة من أعظم أعمال الإيمان، وخشوعها يزيد الإيمان.

إن تفاعل المسلم مع صلاته لا ينبغي أن ينفصل عن تفاعله مع بقية إسلامه: علمًا، وعبادة، ودعوة، فالذي يعيش الإسلام، ويعيش للإسلام، ويحاول أن يستأنف حياة إسلامية في شخصه ومجتمعه، تنفتح له آقاق من الخشوع عند

G

 <sup>)</sup> كتيب كثيراً عن الخشوع في المبلاة ، وشا استفادت منسه استفادة كبيرة : رسالة د. محمد صز الدين توفيق (الخشوع في المبلاة)، فما رأيت انفع منها.

الصلاة والذكر والتلاوة والتفكر، لا تنفتح لغيره، فيجد لعبادته هذه حلاوة.

#### موجبات الخشوع (الطرق المو صلة إليه):

إن مما يحصل به السلم الخشوع:

١- تـلقي أوامر الله ( تعالى ) بالقبول والامتثال، وعدم معارضتها بشهوة أو رأي.

٢ ـ الحرص على الإخلاص، وإخفاء الاعمال عن الخلق قدر المستطاع، ومطالعة عيوب النفس ونقائص الاعمال ومفسداتها من الكبر والعجب والرياء وضعف الصدق، والتقصير في إكمال العمل وإتمامه.

٣ \_ الإشفاق من رد الاعمال وعدم قبولها.

 ٤ ـ مشاهدة فضل الله وإحسانه، والحياء منه؛ لاطلاعه على تفاصيل ما في القلوب، وتذكر الموقف والمقام بين يديه، والخوف منه، وإظهار الضعف والافتقار إليه والتعلق به دون غيره.

٥ ـ طلب هدايته وتوفيقه وتسديده.

ومن أعظم الطرق: معرفة الله (جل جلاله) بأسمائه الحسنى وصفاته العلا.. والعلم النافع، وهو: العلم بآيات الله الكونية والشرعية، الذي يربط القلب بالله.

وكذلك الإكثار من ذكر الموت، والجنة والنار، والإكثار من ذكر الله تضرعًا وخِسفة، ودعائه تضرعًا وخُفية، فإن ذلك أعظم إيمانًا وأبلغ في الادب، والتَعظيم، والتضرع، والخشوع، والإخلاص، وجمعية القلب على الله (تعالى).

ويمكن تحصيل ذلك كله بالإقبال على كتاب الله الكريم، مع تعاهد التلاوة، وإدامة النظر، وطول التامل وكثرة التدبر، الذي يورث الصلة بالله ( تعالى )، والمسارعة في الطاعات، واستباق الخيرات، وهو الامر الذي لاجله أنزل الله

المعار العمل العالم المعار

القرآن الكريم.

وأما الصلاة: فإن تفصيل الطرق الموصلة إلى الخشوع فيها يطول، ولكن هذه بعض مفاتيحها: ..

 العلم بمنزلة الصلاة، والإلمام ببعض أسرارها، وهو الامر الذي لا يهتم به إلا قليل من الناس.

٢ \_ المحافظة على آدابها الظاهرة حال التطهر والاستعداد لها والخروج إليها، والاعتدال والاطمئنان في كل أركان الصلاة واجزائها، مما يحقق خشوع الظاهر، فيساعد على خشوع الباطن.

٣ ـ التحقق بخشوع القلب، وتجريده من الرياء، فإنه لا خشوع بلا إخلاص،
 ولابد منهما جميعًا، فإن ذهاب احدهما يتعلق به ذهاب الآخر، قال (تعالى):
 ﴿ فَوَيْلٌ للمُصَلَيْنَ ۚ كَا اللَّذِينَ هُمْ عَن صَلاتِهِمْ سَاهُونَ ۚ كَا اللَّذِينَ هُمْ يُراءُونَ ﴾
 [الماعون: ٤ - ٦].

اما الوساوس والخطرات فافضل شيء لها: التخلص من الشواغل قبل الدخول في الصلاة، وذلك أمر الدخول في الصلاة، وذلك أمر يحتاج إلى طول المجاهدة وإدامة الصبر حتى يبدأ القلب في الخشوع مرة تليها ثانية، حتى يصير الخشوع صفة من صفات القلب اللازمة له، والله المستعان.

 ٤ ـ تدبر معاني الاقوال، وأسرار الافعال في الصلاة، وهي مجال خصب وبحر لا ساحل له.

٥ \_النظر في سير الخاشعين أحياءً وأمواتًا.

٦ \_قيام الليل، وهو مدرسة تعلم الخشوع والإخلاص.

علامات الخشوع:

وهي إمارات يتعرف بها الإنسان على حال قلبه، ومنها:

\_حب الصلاة والاشتياق إليها، والمسارعة إليها، وكونها سهلة خفيفة تشرح

G

الصدر ويطمئن لها القلب.

\_حضور القلب عند تلاوة القرآن ، والذكر والدعاء، وسماع المواعظ والخطب، وتدبر كل ذلك بيسر وسهولة.

\_دوام الشكر عند حصول النعم واندفاع النقم، وبقاء القلب على وجل من كون ذلك استدراجًا.

\_ دوام الصبر عند وقوع البلاء وتلقيه بالرضى والاستسلام والطمانينة.

\_كثرة التدبر والتامل والتفكر في مخلوقات الله، وفي حال النفس، وأحوال العصاة، والشفقة عليهم، وسؤال الله العافية.

ومما ذكر الله من صفات الخاشعين: الخوف من الله بمجرد ذكر اسمه، والبكاء من خشيته، وعند سماع كلامه، والصبر، وإقامة الصلاة، والإنفاق، وتعظيم شعائر الله، واليقين بملاقاة الله (تعالى)، والمسارعة في الخيرات، ودعاء الله رغّبًا



يضفي الخشوع على الأفراد والأم آثارًا كثيرة، منها:

١ \_ أنه يبعث الحياة في العمل، فيؤتي ثمرته المرجوة وغايته المقصودة.

٢ \_ أنه يجعل العبادة محببة للنفس، خفيفة غير ثقيلة.

٣ ــالمسارعة إلى الإذعان للحق والدعوة إليه، وبذل غاية الوسع في التعليم
 والدعوة والتربية والامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٤ ـ توحيد المشاعر والاتجاهات والمقاصد نحو الله ( تعالى ) لاشريك له،
 فيتوجه العمل والنشاط والعبادة نحو غاية واحدة، فيحصل من ذلك:

\_إحياء الأمـة وقوتها وانتصارها ، بصلاة الخاشعين ودعائهم وإخلاصهم ، ولا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها.

وقد لمسنا آثار الخشوع في حياة سلف هذه الأمة الذين قاموا بأمر الله خير



قيام، وحملوا لواء العلم والعبادة والدعوة، وما كان ليحصل ذلك لولا ما تحمله قلوبهم من تعظيم الله ومحبته وخشيته.

وإذا لم يكن الخشوع صفة الدعاة وحالهم، فإن الخطب جلل، والمصيبة عظيمة، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

نسالك يا مقلب القلوب أن تُلزم قلوبنا خشيتك، وأن تعمرها بتعظيمك، وتملاها بالذل لك (\*).

ب) من مراجع هذا الموضوع المهمة أيضاً:
 مدارج السالكين ، لابن القيم، الجزء الاول.
 مختصر منهاج القاصدين، لابن قدامة.
 الخشوع واثره في بناء الأمة، سليم الهلالي.



### كيف نتحرر من أفكار نا الفاطئة؟

#### قلم: فاطهة محمد الخراز

كلُّ فرد منا له منظارٌ خاص ينظر من خلاله إلى الأشياء المحيطة به، وكلُّ منا له وجهة نظره تجاه الاحداث والجريات، فهناك من يتعامل مع الأحداث بشيء من الحكمة، وهناك من يرى أن من الحكمة أن يُقل الحديد بالحديد، وهناك من ينظر من عدسة مظلمة فلا يرى سوى لونين: الاسود، والابيض الممتزج بشيء من الكدرة والظلام، وفي الطرف الآخر: نجد الإنسان الذي أحسن تنظيف عدسته فاصبح يرى الاشباء على حقيقتها الاسود أسود والابيض أبيض، وكذا: الاخضر، والاحمر، وسائر الالوان، فاصبح يتعامل معها ويمزج بعضها ببعض فيخرج لنا بلوحات رائعة من الرؤية الصحيحة والفهم السليم.

وقد تشاهد امراة تجني على اطفالها بالضرب حينًا وبالتقريع الكلامي حينًا آخر، وقد تسمع وربما تشاهد المعلم الذي يلطم طفلاً على وجهه لانه لم يحسن فهم مسألة ما، ولو فتشنا في خبايا المقل الباطن لكلًّ من هذين النموذجين فربما نجد أن الام ربما تسلك هذا السلوك للتنفيس عن المشاعر المكبوتة لديها تجاه الابا، فقد يكون الاب على خلاف معها، فهي تنتقم من الاب من خلال الاطفال دون أن تشعر.. أما بالنسبة للمعلم: فإنه ربما يكون قد تعرض في صغره لصفعة مماثلة، فهو يريد الانتقام، أو أنه يحمل في طيات نفسه شعورًا بالعظمة جعله يحتقر كل من لم يفهم وكل من يتعثر.. وكل إناء بالذي فيه ينضح. المجيد شمور من آفجارية الإنافانية و

كثيرًا ما تتكدر الاسماع عند الإنصات لفئة من الناس جعلت أكل اللحوم البشرية مهنتها السائغة، فهي لا تفتاً في كل مناسبة عن إثارة الزوابع الكلامية، وتطعن في فلان وفلانة وتتفنن بالشماتة من هذا وذاك، إن سمعت خيرًا تسترت عليه، وربما ينطبق على هذه الفئة المثل العامي: «كل يرى الناس بعين طبعه». معنى ذلك: أن المسألة مرتبطة بالطبع، والطبع ناتج عن العادات، والعادات ناتجة عن النوايا، والنوايا تعني الأفكار، إذن: الفكرة هي مصدر الهم والقول والعمل، فإذا كانت الفكرة حسنة وتوصل إلى قول حسن أو فيل حسن، وإن كانت الفكرة بخلاف ذلك امتطى صاحبها حصانًا جامحًا لم يسرج، فما يلبث أن يجد نفسه واقعًا تحت حوافره، وصدق رسول الله تلك حين السرج، فما يلبث أن يجد نفسه واقعًا تحت حوافره، وصدق رسول الله تلك حين

إن كثيراً من التخبطات التي يعيشها الأفراد والجماعات ناتجة عن سوء التفكير، وإذا تاملنا حياة إنسان وفرت له جميع وسائل الرفاهية والراحة والسعادة ثم لم نجده قد حظي بشيء من ذلك أو شعر به، فما علينا إلا أن ننقب في فكره، فالترسبات الفكرية التي مرَّ بها الإنسان لها دور كبير في دفع حياته للامام أو الحلف وإن كانت جيدة، فلا يصح أن نطلق عليها ترسبات، وإنما هي شحنات إيجابية، أما ترسبات الماضي التائهة في محيط النفس والمدفونة في القاع فقد تاتي عليها لحظة فتقفز إلى السطح .. فنرى الإنسان يتصرف تصرفات غير واعية ... وحينما يلام تكون إجبته: لا ادري ما الذي جعلني اتخذ هذا الموقف أو اتفرة بتلك الكلمة أو اتصرف ذلك التصرف! .. ولم يدر إنها مخلفات الماضي التي لم يسمّ إلى طردها من فكره .

الإنسان الذي ينظر لنفسه دائماً ويتصرف من منطلق النصرة والثار لكرامتها ليس إلا إنسان طغت لديه (الانا)، فهو اثاني محبٌّ لذاته (لذاته فقط) وليس احد سواه، ولسان حاله: (انا ومن بعدي الطوفان)، فالمهم (هو)، والحور

١) متفق عليه .

بأقلام هن بأقلام هن بأقلام هن

(هو)، وبؤرة العدسة والشعور (هو) .. والإنسان الذي ينظر إلى الناس: كيف يرونني؟، وكيف اجعل الوجوه تنصرف إلي؟، وكيف يهب الآخرون إجلالاً واحتراماً لي؟..، فهذا إنسان جعل نفسه عبداً من عبيد الناس، يلهث ويلهث دون جدوى، كلما رأى الناس تهوى امراً فعلها، ولم يعلم أن رضا الناس غاية لا تدرك، ولم يعلم حقيقة معنى قوله (تعالى): ﴿ وَإِنْ تُطِعُ أَكْثَرَ مَن فِي الأَرْضِ يُصِلُوكَ عَن سَبِيلِ اللهِ ... ﴾ [الانعام: ١٦١].

إن الأفكار \_ أيًّا كانت حسنة أوسيئة \_ ما هي إلا بذرة تخرج ثمارها في سلوكنا وتصرفاتنا ، وكل فكرة تُحدث في وعينا الداخلي قوة تبعثه نحو سلوك معين، وإلى هذا يشير المثل الصيني: «كما تفكرون تكونون»، فكل إنسان يحمل في نفسه بذور حقد دفينة، سياتي لها لحظة تظهر فيها شجرة الزقوم.. وكل إنسان يحمل الغرور أو الكبر أو الحسد أو الأنانية... ولا يُظهر تلك المشاعر، فحتمًا سيأتي موقف يخرج غيظ صدره، وسيأتي موقف تُسقى به تلك البذور بماء غساق، لتخرج شجرة طلعها كانه رؤوس الشياطين، فوراء كل فكرة هدف يسعى الإنسان للوصول إليه، شعر بذلك أم لم يشعر، ووجود الهدف يولد الفكرة التي تشكل النوايا تجاه هذا الهدف، والفكرة تزرع الأقوال والأفعال، ومن تراكم الأقوال والأفعال تنبثق العادات، ومن العادات ترسخ شجرة الطبائع فيصبح الإنسان متطبعًا بامر قد يرفضه، ثِم يقول: ماذا افعل؟، وهنا يأتي دور الإنسان للبحث عن مخرج ولمحاولة التحرر وتحطيم تلك الترسيات المتمثلة مي الأفكار الخاطفة المنبعثة من قلب رازح تحت وطأتها، وبالتالي: يحرز الإنسان النصر على اقواله وافعاله ويقوِّم ما أعوج منها. . كل شيء في الطبيعة الإنسانية قابل للتحول والتبدل، وأكبر مثال على ذلك: صحابة رسول الله عَلَي (رضى الله عنهم أجمعين)، فقد أمضوا سنين طوالاً تحت وطأة المعصية قبل بعثته على، وحين استجابوا لنداء ربهم تمردوا على تلك الطبائع وتحرروا من قيود المعاصي، فملكوا العالم وفتحوامشارق الارض ومغاربها.

و بالبيان و

فإذا كنت تمتلك طبائع اقضت مضجعك لسوئها فما عليك إلا أن تبني في نفسك عزيمة صادقة على رفض تلك النوايا وتلك الطبائع، ورفضك لها يعتبر نقطة البداية في التغيير وفي التحرر من الأفكار الخاطئة والأقوال المبتذلة والافعال المتسمة بالفوضي، ليسعك أن تهنا براحة ضميرك وطمانينة نفسك.

ولكي يتحرر الإنسان من تلك الافكار فعليه أن يعلن الحرب عليها متسلحًا بسلاحين لا غني له عنهما :

١ ـ إرادة قوية وعزيمة صادقة على تغيير تلك الافكار لخطورتها .
 ٢ ـ إخضاع تلك الافكار وفق ما يرضى الله .

إن العاقل من الناس يفكر دومًا باتجاه صحيح وفي مسار صحيح، متجرداً عن كل ما من شأنه أن يعرقل مسيرة تفكيره من رواسب الماضي ومخاوف المستقبل؛ فرواسب الماضي ومخاوف المستقبل هما العنصران المحركان لكل تفكير خاطئ، ولكل تصرف عشوائي، ولكل نظرة سوداوية، والمسلم في منجاة من ذلك كله؛ لانه يعلم أن ما حدث له في الماضي هو بقضاء الله وقدره، وحسبه منه أن يأخذ منه عظة وعبرة.. وحسبه منه أن لله حكمة فيما يحدث إن لم تبد له الآن فستبدو له بعد حين، أما بالنسبة للمستقبل: فهو على يقين من قوله (تعالى):

حين نزرع في انفسنا أفكاراً سامية فلا بد أن تكون مغارس بذورها طيبة، فالله طيب لا يقبل إلا طيبًا، فكثير من الناس يتشدقون بالافكار النبيلة والكلمات اللطيفة ويبنون مدينة الفضيلة، ثم إذا نظرت في أيديهم وجدتها صفرًا من تلك القيم والافكار والمبادئ. . آجل، لقد تعبوا في جمع شرانق دودة القز وواصلوا السهر لنسيج الحرير، ولكن لحظة امتحان إثر موقف مثير يجعلهم يحدثون ثورة عارمة فيتمزق الحرير الذي نسجوه وتتطاير الشرانق. لقد كانت أفكارهم سامية، ولكن كان ينقصها اهم عامل يبعث فيها الحياة: كان ينقصها الصدق، ولم تكن تلك الافكار إلا أهدافًا شخصية لواضعيها وللمتغنين بها.

بأقل ممن بأقل ممن عقلاممر

فلنحذر الافكار الزائفة؛ لإنها ستجعل منا فريسة لمواقف تكشف سوء النوايا، قال الشاعر زهير بن أبي سلمي:

ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم إذن: لتكن لنا افكار فاعلة، ولكن ليكن منبتها على أسس شرعية؛ فعين نعلن الحرب على العادات والطبائع علينا ان تجتثها من جذورها حتى لا تخرج لنا على لون أو شكل آخر، ولننظر في خبايا النفس لنكشف النقاب عن سر تلك العادات، ومن ثم: تتخلص منها ، فالطبيب يبحث عن سبب المرض ثم يمنع الدواء، والشفاء يكون من عند الله.

إن مواقف الاختبار التي يمرّ بها الإنسان كثيرة . . كثيرة جدًّا، وهي جديرة أن تُعله يقف مع نفسه وقفات عدة .

حاول ألا يصدر منك ما لا ترضاه .. بل ما لا يرضاه الله من قول أو فعل أو هم أو فكر. احرص أن تكون الافكار التي ترتضيها لنفسك من المعدن النفيس، من الكتاب والسنة .. وحينما يمر بك موقف أو تصرف أو يطوف بك طائف ما، فلا تتسرع بإصدار الحكم أو التفوه بكلمة أو اتخاذ قرار معين، بل امنح نفسك فرصة للتروي ومراجعة الحسابات: ﴿ إِنَّ اللَّيْنِ اتَّقُوا إِذَا مَسُهُم اللَّهُ مَنْ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم مُّبصرُونَ ﴾ [الاعراف: ٢٠١]، فإذا الفجائية تأتي مباشرة بعد التذكر ﴿ تَذَكُرُوا فَإِذَا هُم مُبصرُونَ ﴾ فالإبصار ياتي مباشرة بعد التذكر ﴿ تَذَكُرُوا فَإِذَا هُم الله على الله عليهم): ﴿ وَلَا للتروي والاناة، فقد ورد عن السلف الصالح ( رضوان الله عليهم): ﴿ وَلَا هممت بالنطق بالباطل فاجعل مكانه تسبيحاً ».. إن هذا التسبيح يمنحك فرصة كبرى للتروي، وبالتالى: يدفعك للنجاح في الموقف الذي أنت بصدده.

هذا يعني أن المسلم أكثر الناس قدرة على التفكير السليم المجرد عن الأهواء الذاتية؛ فالمسلم حينما يرى نفسه في موقف يفقده احترامه بين الناس، أو يهز من شخصيته، أو يغيظه، أو يمنح غيره تفوقًا هو أجدر الناس به . . فما عليه إلا أن يرى الأشياء من منظار نقي لا يخطئ . . منظار : ما التصرف الذي يرضي الله والجدير بخلق المسلم وي هذا الموقف؟ . . وحينما يُخضع المسلم آراءه وفق ما يرضي الله فسيكون على البينة؛ لأن الإنسان، مهما بلغ من رجاحة العقل ومتانة الفكر، فهو في طور الإنسانية المعرضة للخطأ المتكرر . . أما إذا أخضع أفكاره وردود فعله وتصرفاته لله (سبحانه وتعالى): فإنه سيكون بمناى عن البوار، وهو الرابح بإذن الله \_ وإن كثرت في طريقه العقبات ﴿ أَفَصَن كَانَ عَلَىٰ بَينَةً مِن رَبّه كَمَن رُبّن لَهُ سُوءٌ عَمَلُه وَ اتّبعُوا أَهُواءَهُمْ ﴿ امحمد: ١٤] .

مما لا شك فيه أن هناك فرقًا واضحًا بين حكمة الانبياء ومن سار على دربهم من العلماء والحكماء والعقلاء، بين تلك الحكمة وآراء الناس سواهم، وفرق شاسع بين من يكون على بيئة من ربه ومن يتبع هواه.

إن المسلم حين يعشر يُقيل عثرته القرآن، وصدق أحد السلف حين قال: ٥ من قرأ القرآن مُثّع بعقله وإن بلغ مثتى سنة ٤.

فكّر وفق ما يرضي الله، وافعل ما يرضي الله، ستجد أنك على الجادة التي يرضاها الله.

• البيان • ٧٠



## قصة موسى (عليه السلام) والخضر دراسة تعاقدية

#### بقلم: عدلي على حماد

سورة الكهف من السور المكية، وقد عرضت هذه السورة ثلاث قصص من قصص القرآن العظيم، وهي: قصة أصحاب الكهف، وقصة موسى (عليه السلام) مع الخضر، وقصة ذي القرنين.

فقد حكت لنا سورة الكهف بيان احداث قصة نبي الله موسى (عليه السالام) مع العبد الصالح الخضر، التي سوف استعرضها ـ بإذن الله ـ في دراسة لهذه القصة من ناحية العلاقة التعاقدية التي نشأت بين موسى والخضر، وما هي طبيعتها، والأحكام المستفادة منها، وبالأخص النقاط التالية:

١ \_ طبيعة العلاقة . ٢ \_ الشروط المتبادلة .

٣ \_الإنذار عند الإخلال بالتعاقد .

٤ ـ فسخ العقد .
 ٥ ـ ـ آثار فسخ العقد .

#### أولاً ، طبيعة العلاقة ،

تبدأ القصة بذكر عزم موسى (عليه السلام) على الرحلة إلى مُجْمِع البحرين في طلب العلم، كما قال (تعالى): ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لا أَبْرَحَ حَتَّى أَبْلُغُ مَجْمَع البُحْرِيْنِ أَوْ أَمْضِي حَقَبًا ﴾ [الكهف: ٦٠].

وقد ذكر المفسرون أن سبب قول موسى (عليه السلام) لفتاه - وهو ا يوشع بن نون السحد الله بمجمع البحرين عباد الله بمجمع البحرين عنده من العلم ما لم يحط به موسى ، فاحب الرحيل إليه، وقال لفتاه: ﴿ لا

£A.

أَبْرَحُ ﴾، أي: لا أزال سائراً حتى أبلغ مجمع البحرين، قال قتادة: هما بحر فارس مما يلي المشرق وبحر الروم مما يعلي المغرب، وقال محمد بن كعب القرظي: مجمع البحرين عند طنجة، والله أعلم(١٠).

وَ فَوْرَجَدَا عَبِدًا مُسِنْ عَبَادَنَا آتَيْنَاهُ وَحْمَةً مُنْ عِندِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِن لَدُنّا عِلْمًا وَ وَكَمَةً مُنْ عِندِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِن لَدُنّا عِلْمًا وَكَالًا لَهُ مُوسَنِي هَلًا أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تَعلَم مِن مِمَّا عُلِمَتُ وَمُلِكًا عَلَمُ اللهِ إلى السلام) الخضر، وهو عبد صالح وهبه الله نعمة عظيمة من العلم، وفضلاً تبيرًا، وهي: الكرامات التي أظهرها الله على يديه، همن لمنا علما في اي: علماً خالصاً بنا ، لا يُعلم إلا بامرنا، وهو علم الغيوب، وهو العلم الرباني ثمرة الإخلاص، ويسمى «العلم المائني»، يورثه الله لمن يشاء من عباده، قال ابن غطية: «كان علم الخضر علم معرفة بواطن قد أوحيت إليه، لا تعطي ظواهر لاحكم أفعاله بحسبها» (٢٠).

﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلَ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعلَمَنِ مِمّا عُلَمْتُ رُشُدًا ﴾ ، إي : هل تاذن لي في مرافقتك ؛ لاقتبس من علمك ما يرشدني في حياتي ؟ ، وهنا يظهر لنا من واقع قصة موسى (عليه السلام) مع الخضر: أن هناك علاقة تعاقدية قد نشأت بينهما ، ينطبق عليها تعريف العقد ، وهو لغة : والجمع بين أطراف الشيء وربطه » ، واصطلاحًا : وارتباط الإيجاب بالقبول الصادر من أحد المتعاقدين بقبول الآخر على وجه يثبت أثره في المعقود عليه » ، وأركان العقد هي :

أ\_العاقدان، أو طرفا العقد (موسى والخضر) .

ب محل العقد، أو المعقود عليه (مرافقة موسى للخضر).

جـ موضوع العقد (تعليم الخضر لموسي).

د\_عناصر العقد( الرحلة في طلب العلم).

١-صدور طلب المرافقة من موسى (الإيجاب)، وهي مخاطبة فيها
 ملاطفة وتواضع من نبي الله الكريم، وكذلك ينبغي أن يكون الإنسان مع من

١ ) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم ، ج٢، ص ٩٢.

٢) الإمام القرطبي، الجامع لاحكام القرآن ، مج ٢، ص ١٦.



يريد أن يتعلم منه، وتعريف الإيجاب: « أنه ما صدر أولاً من أحد المتعاقدين دالاً على رضاه بالعقد»، وقال الجمهور: « هو الصادر ممن يكون منه التمليك سواء صدر أولاً أو ثانيًا» (١): أي: إن القبول كان من موسى والإيجاب من الخضر.

٧ - رد الخضر: يظهر منه عدم المخالفة في قبول اتباع موسى (عليه السلام) له، ولكنه تحفظ في القبول التام؛ لعلمه بعدم قدرة موسى (عليه السلام) على الصبر ﴿قَالَ إِنْكَ لَن تَستُطِع مَعي صبُوا (٧٣) وكَيْف تَصبُر عَلَىٰ مَا لَمْ تَحِطْ بِهِ خُبراً ﴾ [الكهف: ٧٦، ٦٨]، فبين له طبيعة الرحلة، وهذا أمر مهم، فعلى الطرف المتعاقد ماهية:

1\_المؤهلات المطلوبة من المتعاقد.

ب ـ بيان طبيعة المهمة المطلوبة منه؛ حتى لا يفاجأ بها وتكون سببًا للخلاف، وهي الجهالة المنهي عنها شرعًا.

٣ - ويُعد صدور (القبول) من الخضر مشروطًا ﴿ قَالَ إِنْكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَبُواً ﴾ أي: إنك لا تستطيع الصبر على ما ترى، قال ابن عباس: لن تصبر على صنعي؛ لاني عُلمت من غيب علم ربي (٢)، ويعتبر هذا قبولاً من الحضر بمرافقة موسى له، حتى وإن لم يصدر بصيغة القبول الصريح، لانه لما اجابه موسى (عليه السلام) باستعداده للالتزام بالشرط لم يحتج الامر لصدور قبول ثان من الخضر، وتعريف القبول: «هو ما صدر ممن يصير إليه الملك دالاً على رضاه بما أوجبه الطرف الآخر»، شرح الخضر سبب اشتراطه ذلك ﴿ وَكَيفَ تَصِيرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبُواً ﴾، أي: كيف تصبر على امر ظاهره مذكر وائت لاتعلم باطنه.

ع - تأكيد موسى الاستعداده تحمل مشاق الرحلة والالتزام بأوامر الخضر،
 فَالَ سَتَجِدُني إن شَاءَ اللهُ صَابِرًا ولا أعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴾ [الكهف: ٦٦]،

والبياري

١ ) عدنان خالد التركماني، ضوابط العقد في الفقه الإسلامي ، ص ٣٢.

٢) محمد علي الصابوني ، صفرة التفاسير ، مج٢، ص ١٩٩.

أي: ألزمت نفسي طاعتك، فزاد موسى (عليه السلام) على ذلك أن اشترط على نفسه بجانب الصبر على ما يراه من الخضر عدم العصيان لاوامره، مع استثنائه وربط ذلك بمشيئة الله (عز وجل) ، كما قال (تعالى): ﴿ وَلا تَقُولُنُ لَشَيْءٍ إِنِّي فَاعلٌ ذَلك بمشيئة الله (عز وجل) ، كما قال (تعالى): ﴿ وَلا تَقُولُنُ لَشَيْءٍ إِنِّي فَاعلٌ ذَلك عَلاً (٣) إِلاَّ أَن يَشَاءَ الله ... ﴾ [الكهف: ٣٣، ٢٤]، لذا: قال ابن عباس في الرجل يحلف ، قال: له أن يستثني ولو إلى سنة (١٠) كما يستحب الاستثناء في الحلف لحديث ابن عمر أن رسول الله تَلَيُّ قال: المستحب من أبي هريرة (رضي الله عنه المنه فقد استثنى (٢٠) ، وكما جاء في السلام) أنه قال: ولا طوفن الليلة على سبعين أمرأة، تلد كل أمرأة منهن غلامًا السلام) أنه قال: ولا طوفن الليلة على سبعين أمرأة، تلد كل أمرأة منهن فلم يلا منهن فلم يلد أن واحدة نصف إنسان ، فقال النبي عَلَى: والذي نفسي بيده لو قال إن شاء الله ناء الله لم يحنث وكان دركًا لحاجته (٣).

٥ على هذا الاساس تم إبرام العقد بناء على طلب موسى (عليه السلام) بقوله: ﴿ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعلّمَنِ مِمّا عَلَمْت رَشْداً ﴾، سؤال تلطيف على وجه الطلب لا الإنزام والإجبار، فهو إيجاب من موسى يبدي استعداده لاتباع الحضر في مسيرته ورحلته مقابل شيء واحد: أن يعلمه نما عُلم رشداً، وهذا الحضر أن يمكون العوض الذي طلبه موسى (عليه السلام) مقابل الاتباع، فيجوز أن يكون العوض ماديًا، أو عينيًا، أو خدمة مثل خدمة موسى لشعبب مقابل إنكاحه له إحدى بناته ﴿ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَن أَنكَحَكَ إِحْدَى الْبَتَيَ هَاتَيْنِ عَلَيْ أَرِيدُ أَن أَنكَحَكَ إِحْدَى الْبَتَيَ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرنِي ثَمَانِي حَجِح فَإِنْ أَتَمَت عَشْرا فَمِنْ عَندكَ ﴾ [القصص: ٢٧]. فتكون قد تكاملت بذلك أركان العقد من تبادل الإيجاب والقبول، والاتفاق على موضوع العقد، والتزام موسى والخضر بذلك، ولم يكتبا ذلك، ولم يُشهدا.

G

• البيان • ١٠

١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم ، جـ٣، ص ٧٩.

٢ ) صحيح سنن أبي داود ، ح / ٢٧٩٤ ، مج٢ ، تحقيق : محمد ناصر الدين الألباني .

٣) صحيح ، مختصر مسلم ، ح/١٠١٤ ، صحيح الجامع الصغير وزيادته ، مج٢ ، الالباني .

مقال

أحدًا، مما يدل على أن الكتابة والشهود ليسا من شروط صحة العقد.

#### تانيًّا : التروط المتبادلة :

" \_ يتضع من الآيات التي مرت بنا أن كل طرف قد أملى شروطه قبل التعاقد، فاشترط موسى (عليه السلام) على نفسه الطاعة وعدم عصيان أوامر المخضر: ﴿ وَلا أَعْمِي لَكُ أَمْرا ﴾؛ بما يوضح أن المتعاقد يحق له إملاء الشروط على نفسه بشرط أن يلتزم بها، واشترط الخضر على موسى (عليه السلام) عدم السؤال عن شيء حتى يقدم له البيان (الذكر)، أي: لا يحق لموسى (عليه السلام) السبق في السؤال أو الاستفسار عن شيء حتى يكون الخضر هو الذي يحدثه عنه: ﴿ قَالَ فَإِنْ البَّعْتِي فَلا تَسْالْنِي عَن شيء حتى أَحْدثُ لَكُ مِدْ فَكُوا ﴾ [الكهف: ١٧]، والمعنى: لا تسالني عن شيء حتى أبينه لك بنفسي، فيكون الخضر قد شرط عليه قبل بدء الرحلة ألا يساله والا يستفسر عن شيء من تصرفاته حتى يكشف له هو سرها.

٢ ـ ويستفاد أيضًا من القصة: قبول موسى (عليه السلام) المسبق لشرط الخضر رعاية لادب المتعلم مع العالم؛ لانه قال ﴿ وَلا أَعْصِي لَكُ أَمْرًا ﴾، وقد النخصر بعدم السؤال، مما يعد قبولاً ضمنيًا من موسى (عليه السلام) بجميع شروط الخضر، والقبول الضمني يحتج به على المتعاقد إذا استمر في العقد بعد علمه بالشرط، وموسى (عليه السلام) استمر في مصاحبة الخضر بعد علمه بالشرط وإن لم يصدر منه قبول صريح بذلك الشرظ.

٣ - ويعتبر العقد ناجزًا إذا لم يكن معلقًا على شرط، وإذا كان العقد مشروطًا فينبغي أن يكون الشرط صحيحًا شرعًا، لحديث النبي على : (من اشترط شرطًا ليس في كتاب الله فليس له وإن اشترط مئة شرط»(١٠) كما يجب ألا يكون الشرط منافيًا لمقتضى العقد، مثل: أن يقول البائع بعتك السيارة على ألا تركبها خارج البلدة، والشرط ملزم إذا صدر صحيحًا، كما

١) فتح الباري شرح صحيح البخاري ، ح/٢٧٣٥، مج٥.

قال شريح القاضي: «من شرط على نفسه شرطًا غير مكره فهو عليه » (١). وهناك العديد من أنواع الشروط العقدية التي يمكن أن تقترن بصيغة الإيجاب والقبول الصادر من أحد المتعاقدين، وهي كالتالي:

١ ـ التعليق. ٢ ـ التقييد. ٣ ـ الإضافة.

١ سالتعليق: تعليق وجود العقد بوجود شيء آخر، بحيث لا يوجد ما لم يوجد الشيء الآخر، مثل: أن يقول أحد المتعاقدين للآخر: بعتك داري إن رضي شريكي.

 ٢ - المقيدة: صدور الصيغة المنشئة للعقد مقيدة حكمه وآثاره، مثل: أن يقول الباثع: بعتك السيارة بشرط أن أركبها إلى بلدة كذا.

 المضافة: بان يتم تاخير أثر العقد لشرط معين كأن يتفق على بدء سريان عقد الإيجار بعد موحد محدد فيكون العقد مضافًا إلى زمن مستقبل (٢٠).

إذن: كان هذا أول أمر من الخضر لموسى (عليه السلام)، والشرط القائم الذي تعاقدا عليه: ألا يبادر موسى (عليه السلام) الخضر باي سؤال عن أي تصرف يراه حتى يفصح له عن سبب ذلك التصرف ، والقاعدة الشرعية المستمدة من حديث النبي علله المسلمون على شروطهم ه (٢٠)، وفي رواية أخرى زاد «إلا شرطًا أحل حرامًا أو حرم حلالاً « (٤) \_ تفيد: أنه إذا ما اشترط المتعاقد لنفسه شرطًا وكان هذا الشرط لا يستوجب حدوث أي مخالفة شرعية، فإن على الطرف الآخر الالتزام بتنفيذ ذلك الشرط، وفي حالة إخلاله بالشرط فمن حق المتعاقد أن يتخذ ما يراه مناسبًا لخفظ حقوقه.

#### ثالثًا : الإندار عند الإغلال بالتعاتد :

وتوضح القصة أن موسى (عليه السلام ) والخضر شرعا في تنفيذ العقد

٤ ) حديث حسن صحيح ، رواه الترمذي، ١ /٢٥٣.

١ ) منار السبيل ، إبراهيم بن ضويان، جـ١ ، ص ٣١٣.

٢ ) ضوابط العقد في الفقه الإسلامي، عدنان خالد التركماني ، ص٢٤٢ .

٣) رواه أبو داود ، ح/٤٥٩، إرواء الغليل تخريج احاديث منار السبيل ،ح/١٣٠٣، الالباني.

مقال بر

مباشرة، ولكن ظهر أن موسى لم يتمكن من الالتزام بالشرط، وهو عدم السؤال عن أي شيء حتى يحدثه الخضر عن أمر ذلك الشيء.

١ \_ فكانت المخالفة الاولى بسبب سؤاله عن خرق السفينة : ﴿ فَانطَلْقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبًا فِي السَّفِيةِ خِرَقَهَا قَالَ أَخَرِقُتُهَا لِتَعْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ حِثْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴾ [الكهف: ٧١].

قال النبي على في الحديث : (كانت الأولى من موسى نسيانًا) (1) لذلك كان الخضر معه لطيفًا، ولفت نظره بلطف ونسب الضمير إلى الغائب ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ ﴾ حتى يؤكد على ضرورة التمسك بشرطه الاساس وهو المقدرة على التحكم في نفسه، والصبر على ما يراه من تصرفات لاصحاب السفينة الذين أكرموهم واركبوهم معهم مجانًا، فكيف يصح أن يخرق الخضر سفينتهم مقابل إحسانهم إليه .

والظاهر أن موسى (عليه السلام) نسي فاعتذر ﴿ قَالَ لا تُوَاخِذُنِي بِمَا نَسِيتُ وَلا تُرْهَقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْراً ﴾ [الكهف: ٧٣]، قال القرطبي: ﴿ فَفيهُ ما يدل على أن النسيان لا يقتضي المؤاخذة، وأنه لا يدخل تحت التكليف ولا يتعلق به حكم، (٧).

ولكن يثبت حق المتعاقد في إنذار الطرف المخل بشرط العقد ولفت انتباهه للمخالفة؛ حتى يعود عنها ويقوم بتصحيح وضعه، ولكن بشكل لطيف لا يرهق الطرف الآخر عسرًا، ولكن يجعله ينتبه للمخالفة ويتدارك الخطأ فورًا.

١) رواه البخاري ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ، مجـ١، ص٧٤، ح/٢٧٢٨ .

٢) الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي ، مجر ٢، ص ١٥.

بالخطأ من الخضر ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلُ لِكَ إِنْكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْراً ﴾، خاطبه على وجه التحديد، فقد وقره في الأولى، ثم واجهه في الثانية لعدم العذر له، هنا تظهر عودة موسى وإقراره بالخطأ؛ لانه خالف وعده مرتين فلم يعد له عذر، فاشترط على نفسه شرطًا جديدًا ﴿ قَالَ إِنْ سَأَلَتُكُ عَن شَيْءٍ بِعَدْهَا فَلا تُعسَاحِبْنِي قَدْ بَلَعْتُ مِن لَّدُنِي عُلْرًا ﴾ أي: قد أعذرت لك في ترك مصاحبتي للخالفتي لك مرتين، قال ابن العربي: (يدل على قيام الاعتذار بالمرة الواحدة مطلقًا، وقيام المحجة من المرة الثانية بالقطع (١٠) ، قال القرطبي: (شرط هو لازم، والمسلمون عند شروطهم، واحق شرط أن يوفِّى به ما التزمه الانبياء (١٠)، وهذا الشرط الجديد من موسى (عليه السلام) على نفسه هو شرط فاسخ للعقد، أو ما يسمى اليوم بالشرط الجزائي، لم يكن متفقًا عليه شرط فاسخ للعقد، أو ما يسمى اليوم بالشرط الجزائي، لم يكن متفقًا عليه بينهما في أول العقد؛ لذلك جاء في الحديث الشريف عن النبي عَلَى أنه قال: (٢) انت الأولى من موسى نسيانًا، والوسطى شرطًا، والثالثة عمدا (١٠).

" - الخالفة الغالثة التي أدت إلى فسخ العقد بدون إنذار: ﴿ فَانطَلْقا حَتَّىٰ إِذَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ الْمَلْهَا فَأَبُوا أَنْ يَضِيَفُوهُما فَوجَدا فِيها جدارًا يُرِيدُ أَنْ يَضِيفُوهُما فَوجَدا فِيها جدارًا يُرِيدُ أَنْ يَضِيفُوهُما فَوجَدا فِيها جدارًا يُرِيدُ أَنْ يَضِيفُ وَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شَعْتَ لا تُحَخَلْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا (سِي قَالَ هَذَا فِراًكُ بَيْنِي السَوْل لشالت مرة موجب لعدم المصاحبة وفسخ العقد فورًا؛ لتحقق الشرط الفسؤل لشالت مرة موجب لعدم المصاحبة وفسخ العقد فورًا؛ لتحقق الشرط موسى (عليه السلام) في عدم الإلحاح أو طلب العذر مرة أخرى، بل رضي بتطبيق الشرط عليه وفسخ العقد؛ لأنه قبل بشرطه الذي اشترطه على نفسه بعطبيق الشرط، فإن الخضر قال لموسى (عليه السلام) لما أخلف الشرط: ﴿ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْكُ ﴾، ولم لوسى (عليه السلام) كا أخلف الشرط: ﴿ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْكُ ﴾، ولم ينكر موسى (عليه السلام) ذلك » (٤٤).

۲ ، ۲) القرطبي ، م / ٦ ، ص ١٦ . ٣) رواه البخاري ، ح / ٢٧٢٨ .

٤ ) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، مجه ، ص ٢٣٦.

# مقال

### رابعًا : نسخ العقد :

والمقصود من انحلال العقد هو: زوال الرابطة التعاقدية التي تربط المتعاقدين بموضوع العقد، وهناك عقود لازمة بحق الطرفين \_ كالبيع والإيجار ، فسخها كإنشائها، لا يكون إلا باتفاق الطرفين، وكل العقبه د قابلة للفسيخ إلا النكاح والطلاق والعتاق ، وأما العقود غير اللازمة بحق الطرفين كالشركة والوكالة فإنها تنفسخ برغبة كل واحد من طرفي التصرف، مثل العقد الذي كان بين موسى (عليه السلام) والخضر فهو عقد غير لازم، لذلك جاز للخضر فسخه بسبب تحقق الشرط الفاسخ من موسى (عليه السلام)، ويعتبر هــذا الفسخ الاتفاقي للعقد مقبولاً شرعًا، بحيث يجعل الطرفان بينهما مدة محددة أو سببًا محددًا ينفسخ العقد بعده، مثل: أن يقول: إن اتممت لك العمل الفلاني خملال ثلاثة أيام فاستحق أجرتي ، وإلا فلا أستحق شيئًا ، فإن لم يتم العمل في المدة المحددة كما اشترط على نفسه أعتبر العقد مفسوخًا من تلقاء نفسمه بسبب وقموع الشمرط الفاسخ، ولذلك: لم يحتج الأمر إلى إعذار أو مواجهة لموسى (عليه السلام) بالخطأ الثالث عندما وقع منه، وهناك حالة أخرى تسمى الانفساخ، وتكون في حالة استحالة تنفيذ العقد ، مثل : هلاك عين المبيع قبل تسليمه، أو موت أحمد الشريكين في عقد الشركة أو المضاربة (١)

### هَامِــاً ؛ أثار ضخ المقد ؛

المبدأ العام في نتائج انحلال العقد سواء بالفسخ أو الانفساخ: أنه يوجب إعادة العاقدين إلى سابق وضعهما قبل التعاقد، ولكن يجب أن يرد كل طرف ما عليه للطرف الآخر، فإذا كان الفسخ في عقد البيع وجب التراد، فعلى البائع إعادة الثمن وعلى المشتري رد المبيع، وفي قصتنا: نرى مقابلة الادب المبيوي من موسى (عليه السلام) بالوفاء من الخضر له بالشرط الاساس

١ ) ضوابط العقد في الفقه الإسلامي، عدنان خالد التركماني ، ص ٢٥٥ .

بالتعليم حتى بعد فسخه للعقد ﴿ قَالَ هَذَا فِرَاقَ بَيْنِي وَبَيْكَ سَأَنَيُكُ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِع عَلَيْهِ صَبْراً ﴾ [الكهف: ٧٨]، وقص عليه أسباب الحوادث الثلاث، وأنها كلها تمت بامرالله (عزوجل)، لذلك قال (عليه الصلاة والسلام): ١ رحم الله أخي موسى وددت أنه صبر حتى يقص الله علينا من أمرهما، ولو لبث مع صاحبه لأبعد العجب (١٠).

ويعتبر تنفيذ الخضر لشرط التعليم بالرغم من فسخ العقد المبرم مع موسى (عليه السلام)، يعتبر هذا أثراً من آثار العقد التي لا تنتهي أو لا تنقضي بانقضاء العقد؛ لأن الخضر أوجب على نفسه تعليم موسى (عليه السلام، وإن كان اشترط أن يتم ذلك في التوقيت الذي يحدده هو نفسه ﴿حَتَّىٰ أُحْدُ لَكُ مَنْهُ ذُكُراً ﴾، مثل عقد الزواج الذي قد ينتهي بالطلاق أثناء حمل الزوجة ومع ذلك فإن ولادتها بعد الطلاق لا تعني عدم صحة نسب المولود للزوج السابق، بل يعتبر منسوباً له، لأنه أثر من آثار عقد الزواج الذي انقضى بالطلاق، ولا يحتى للزوج إنكار النسب طالما جاء الولد على فراش الزوجية؛ لحديث المصطفى من الله الله المعرب المجادر النهار، وللعاهر الحجري (٢٠).

أسال الله (عز وجل) أن أكون قد وفقت في هذا البحث المتواضع بتوضيح بعض الجوانب التعاقدية من واقع هذه القصة العظيمة المليئة بالدروس والعبر، والله هو الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

١) رواه مسلم ، ح / ۲۳۸٠.

٧) متفق عليه ، إرواء الغليل تخريج أحاديث منار السبيل، ح/٢١١٠ الالباني.

# الحداثة في العالم العربي

# دراسي عودتي



# أحمد سعيد البتاكوشي

قام الباحث الاستاذ ومحمد بن عبد العزيز العلي عبإعداد رسالة علمية لنيل درجة (الدكتوراة) من قسم المعقدة والمذاهب المعاصرة بكلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن العروحته: والحداثة في العالم العربي، دراسة عقدية)، وقد أجيزت هذه الرسالة سنة ١٤٥هم، ومنع الباحث درجة الدكتوراة مع مرتبة الشرف الاولى.

وقد أشار الباحث ـ في مطلع رسالته ـ إلى أهم أسباب اختياره هذا الموضوع، فذكر منها:

١ - كثرة المؤسسات التي تعني

بنشر الحداثة، وحرص الحداثين على الدعوة إلى مبادثهم. ثما يستدعي كشف مخطاطاتهم وفضح مكائدهم. ٢ ـ ادعاء بعض الحداثين في الحدول العربية \_ أن الحداثة خاصة بالاشكال الأدبية، فلا علاقة لها المعائد والإفكار.. فوجب بيان ماهية الحداثة وكذب ذلك الادعاء وبيان ما ينطوي عليه من اخطاء.

٣-جهل كثير من الناس بالحداثة واستغلال هذا الجهل من قبل الحداثيين، لبّث أفكارهم عبر ما يسمونه إبداعاتهم، فلزم فضح افكارهم وإظهازها للناس.

٤ \_اختفاء كثير من أصحاب

والبيان و ٥٨

ووساكا

حاريية

الاتجاهات الماركسية والبعثية والعلمانية خلف شعار الحداثة، وبخاصة بعد كشف زيف تلك الاتحاهات

ومن الصعوبة بمكان اختصار مادة الرسالة في سطور؛ لكثافة المادة وطولها من ناحية، وكثرة تشعبها وتفصيلاتها من ناحية أخرى، ولذا: سأضطر إلى الإشارة إلى بيان خطوطها العريضة باختصار:

#### بخطط البحث و

\_قسم الباحث رسالته إلى مقدمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب ، ثم خاتمة.

تطرق في المقدمة إلى أهمية الموضوع والتعريف به، ومنهجه في الدراسة، وتحدث في التمهيد عن تعريف بالمصطلحات المتعلقة بالموضوع، كالتراث والتجديد والعصرانية والتنوير والبنيوية ، ثم تحدّث عن التجديد الصحيح وضوابطه، وتسليط الضوء على التجديد المنحرف وخطورته.

أما الباب الأول: فتناول مفهوم الحداثة ونشأتها ومصادرها، ويشمل ثلاثة فصول:

ففي الفصل الأول: بين مفهوم الحداثة، وحرص على ذكر مفهومها عند أربابها الغربيين، ثم أتبعه ببيان مفهومها عند أصحابها في العالم العربي، مما يتبين معه صدور هما من منبع وأحد.

وفي الفصل الثاني: تحدث عير جذور الحداثة ومصادرها الفكرية والفلسفية، وبيِّن أن مصادر الحداثة في العالم العربي هي الحداثة الغربية وما صدرت عنها من فلسفات، وكذا الماركسية والوجودية، ثم ذكر المصادر الباطنية والصوفية، وبين أن كثيراً من الأفكار الحداثية نابعة من ذلك المسلك.

وفي الفصل الثالث: استقرا الباحث نشأة الحداثة وتاريخها ، فتحدث عن تاريخها ومكان نشاتها في الغرب، ثم فصّل الحديث عن نشأتها وتاريخها في العالم العربي. وأما الباب الثاني: فهو حديث عن

اتجاهات الحداثة، ودعاتها، ووسائل نشرها، وفيه ثلاثة فصول:

عَــرُض الباحث في الفصل الأول \_ لاتجاهات الحداثة، فعرَف 🌅

تحدث عن أتباعه في العالم العربي.

وذكر \_ في الفصل الثاني \_ دعاة الحداثة ومواقفهم، وقسمه إلى قسمين: ففي القسم الأول: تحدّث عن دعاة الحداثة ومنظريها، وفي القسم الثاني: تحدّث عن بعض الاتباع والغوغاء الذين كثرت مقالاتهم دعاية للحداثة، وليسوا في مكانتهم الحداثية كالقسم الأول.

وفي الفصل الثالث: كشف الباحث عن أهم وسائل نشر الحداثة في العالم العربي، كالصحف والمجلات والكتب والأندية والمؤتمرات والمهرجانات.

وفي البياب الشاليث: تحدّث عن اسس الحداثة وآثارها، ويشتمل على أربعة فصول، بين الباحث في الفصل الأول قول الحداثسيين بالصراع بين القديم والجديد، ووضع في الفصل الثاني قولهم بضرورة التحول والتطور، مبينا ألامور التي يرون ضرورة تغييرها وتحويلها، وكشف الباحث في الفصل الثالث عن قولهم برفض ما هو قديم وثابت، فبين ما ينطوي عليه هذا الاتجاه من رفضهم لمصادر الدين

بالاتجاه واتباعه في الغرب إجمالاً، ثم

الإسلامية، ورفضهم اللغة العربية . ودرس الباحث في الفصل الوابع آثار انتشار المفاهيم الحداثية في العالم الإسلامي ووسائل مقاومتها. ثم ختم بحثه بخاتمة تحدث فيها عن أهم النتائج التي توصل إليها خلال

والعقيدة، ورفضهم علوم الشريعة

### قراءة في الرسالة :

بحث هذا الموضوع.

وقد أحسن الباحث في دراسة هذا الموضوع المشائك والبطويل، وبمذل جهودًا ظاهرة في الكشف عن حقيقة الحداثة وجذورها ونشاتها، كما أبدع في استقراء وتتبع مناشط الحداثيين ومنابرهم، ووسائل نشرهم الحداثة في العالم العربي .

وتميّزت الرسالة بتوثيق النقول، والدقة في عزوها، حيث زجع الباحث إلى كتب وكتابات الحداثيين أنفسهم، وتتبع مقالاتهم في مختلف الدول العربية، كما أورد جملة طيبة من أقوال الناقدين للحداثة من النقاد المختصين اللذين درسوها عن كثب ووضحوا حقيقتها بجلاء.

وقد رجع الباحث إلى ستمئة



سائل

حامعية

واربعين كتابًا، كما تتبع كمًّا هائلاً من انواع الدوريات، حيث رجع الباحث إلى ما يزيد عن سبعين عنوانًا من صحيفة أو مجلة.

وتـــــــكــون الـرســالـــة مـــن اربـــــــة مجــلـدات، وبـلغت صـفحاتــها الـقًا وستمثة وخمسين صفحة.

ولا تزال الرسالة بحاجة إلى مزيد بحث وتحرير في بيان الحكم الشرعي تجاه مقالات الحداثيين وافكارهم.

ومما يحسن إيراده من هذه الرسالة القرّمة: ما سطره الباحث في شأن آثار الحداثة في العالم الإسلامي، فذكر منما:

١- إشاعة الفوضى العقدية والثقافية
 في العالم الإسلامي.

يقول الباحث: «ولقد تنبعت كثيراً من الصحف والجلات والاندية والمهرجانات واللقاءات الادبية، فتبين لي أن أثر الحداثيين جد خطير على عقيدة المسلمين، وذلك: أتي رأيت أنهم خدعوا كثيراً من الناس، وبخاصة الشباب، فكم قرآت وسمعت لشباب صغار جهال يتجرؤون على نقد أحكام شرعية ولمز العقائد (الموروثة) والقدح

في الحلماء، يلمزونهم بوصف ( اصحاب الكتب الصفراء) ، بزعمهم. ٢ - إيجاد طبقة معزولة عن المجتمع سياسيًّا وعقديًّا ، فالحداثة تتطلع إلى سلطة فوضوية لا تحرم محرمًّا، ولا تمنع قولاً أو عملاً مهما كان، بدعوى حرية المبدع فيما يقول، وفي العقيدة تدعو الحداثة إلى فلسفة وضعية حديشة، غربية ، لا تؤمن بدين ولا تصدر عن احكام إسلامية ( تراثية قديمة).

٣ ـ انخداع بعض المنتسين للدعوة الإسلامية من العقلانيين وأمثالهم، ببعض دعاوى الحداثة المتمردة على النصوص الشرعية والالتزام بها، ومن ذلك ما كتبه «هويدي» في الدفاع عن «ادونيس».

٤ - تجرؤ بعض النساء على الاحكام الشرعية بنقدها والخروج عليها، وحجتهن في ذلك: أقوال الحداثيين وشبههم.. ومن ذلك: رفض الحجاب، والمطالبة بالاختلاظ، والتمرد على الثوابت الإسلامية المحترمة.

ه ـ ومن آثار الحداثة: إعلاء شأن
 الفرق الباطنية والفلسفية والصوفية
 بدعوى الحرية للجميع.



٣ ـ تغلغل كثير من الحداثيين في وسائل التربية والتعليم والإعلام في المعالم الإسلامي . . حسم قال الدونيس : وكن معي . . . وأستطيع أن أجعل مقالاتك تنشر في أي محيفة أو مجلة تريدها، ولا تضطرني أن أغلق في وجهك حتى زوايا بريد القراء في أي صحيفة ».

يقول الباحث: ووقد تتبعت بعض الأقسام المناهج الدراسية في بعض الأقسام الجامعية، وبخاصة في الجزيرة العربية، وتبيّن لي أن كتب الحداثيين تقرر على الطلاب والطالبات، ووجدت بأيدي الطلاب مذكرات صورت من بعض الكتب الحداثية، وذكروا أن أساتذتهم قرروها عليهم 9.

وأشار الباحث إلى عزمه القيام بدراسة مفصلة وافية عن تلك الآثار. ثم ذكسر وسائسل مقاومسة الحداثة \_إجمالاً \_، ومن ذلك:

- تربية الامة على المنهج العقدي القويم، وغرس منهج أهل السنة والجماعة في قلوبهم.

ـ تذكير علماء المسلمين بحقيقة مبادئ الحداثة وأهدافها، وفضح

أسسها الثاثرة على مصادر الدين.

ـ فضح الحداثة وكمشفها على حقيقتها الفكرية ونزع ما تتستر به من ادعاء للتجديد في الادب والشعر.

الطالبة بدراسة هذا المذهب في المجامع الفقهية على مستوى كبير، من قبل علماء المسلمين لبيان حكم الإسلام في دعاته ورموزه المعروفين

بمواقفهم السيئة.

العمل بشرع الله على كل حداثي يقدح في دين الله ( تعالى ) وشرعه.

نتائج ما توصل إليه البعث: انتهى الباحث في دراسته المطولة هذه إلى العديد من النتائج المهمة، التي منها:

 الحداثة مذهب عقدي باطني فلسفي يسعى إلى تحديث مصادر التلقي وصرف النظر عن المصادر الشرعية المعتبرة.

٢ ـ الحداثة غريبة على العالم العربي، فهي مستوردة من الحداثة الغربية ، وسا صدرت عنه من فلسفات، وبخاصة الماركسية والوجودية.

٣\_أن الحداثة نشأت في العالم

م البيان • ۲۲

رسائل

حامعية

الحربي في حدود منتصف القرن العشرين الميلادي، حيث استوردتها الاقليات النصرانية والباطنية إلى لبنان، ومن ثم: نقلها أتباع لهم إلى بقية دول العالم العربي.

٤ ـ ان للحداثة اتجاهات عرفت بها في أول نشاتها، ثم خف تمسك الحداثين بتلك الاتجاهات، لذا: تجد الحداثي يخلط بين أكثر من اتجاه، والمهم عنده هو الاسس الحداثية التي يتفقون عليها.

 أن الحداثة تقوم على عقيدة صراع الأضداد، ومبدأ النقيض،
 فالحداثة عندهم هي نتيجة صراع الفكر الحديث مع العقائد القديمة.

7 - الحداثيون لا يرفضون كل قديم، وإنما يرفضون منه الثوابت والمسلمات، أما الظواهر الثورية والتمردية كالخوارج، والقرامطة وامثالهم.. فإنها محترمة عندهم.

وأخيرًا :

فإن كان لنا ثمة ملحوظة على الرسالة: فهي: أنه كان ينبغي العناية

بالمادة الأدبية والنقدية وتقريمها وبيان مدى تناسبها مع مادة البحث، وذلك يعطي للرسالة قيمة علمية إضافية فوق قيمتها الحالية، ولعل ذلك يتدارك قبل طبعها.

فالرسالة في وضعها الحالي - في نظري - أقرب ما تكون للموسوعة التي تجمع كمًّا كبيرًا من المعلومات في بابها، إذ ينقصها الدراسة التحليلية والتقويم الأدبي والنقدي التخصصي، وهو محور مهم في أطروحة علمية تخصصية في هذا الموضوع.

ولحل القارئ يشاركنا الرأي بأهميته وضرورة تلافي ما عليها من ملحوظات، وأهمية طبعها لبطلع القراء على حقيقة الحداثيين في تراجمهم، وأطروحاتهم، وما يحويه ذلك الكم الهائل من انحرافات عقدية وفكية في ضوء ما يسمونه إيداعاتهم، وهو في الحقيقة الحرافاتهم الفكرية تحت رداء الادب والإبداع الادبي.

# العدوان الثلاثي ...

# على السودان

في مطلع الثمانينيات، تسربت من إسرائيل أنباء عما يسمى بر (مشروع إنشاء دويلات طائفية) في منطقة الشرق الأوسط، ذلك المشروع الذي أذيعت بعض تفاصيله حينها، بما يكشف عن عزم دولة اليهود بالتواطؤ مع الدول الغربية العمل على إيجاد واقع جديد من التشرذم في المنطقة، يقوم على آساس تقسيم بعض الدول القابلة للتقسيم الطائفي (المذهبي أو الديني أو القبلي) إلى دول طائفية، وهذا بالطبع سيفتح أبوابًا من الصراعات والنزاعات التي لا تنتهي، والتي ستعمل على الإضعاف الدائم لتلك الدول، بما يسمح لاصحاب المشروع باستثمار هذه الاوضاع لصالحهم في المنطقة.

ومما ذكر وقتها من ملامح ذلك المشروع: سعي تلك الدول الغربية إلى تقسيم العراق إلى كيانات طائفية متعددة (سنة مشيعة - أكراد)، والسعي إلى تكريس الطائفية في لبنان وتحويلها إلى كيانات منفصلة، وكذلك الشان في كل من اليمن التي يمكن أن يستغل التنازع القبلي فيها، ومصر التي يتطلع الاقباط فيها للاستقلال بجنوب مصر وغربها.

وكان السودان من ضمن الدول التي أشار المخطط إليها على أنها قابلة للتقسيم الطائفي على آساس الدين، وأن المساعي ستجري لتقسيمه إلى قسمين أو ثلاثة بين الطوائف الإسلامية في الشمال والنصرانية والوثنية في الجنوب.

ثم ما لبثنا أن سمعنا عن نشوء ما يسمى بـ (الحركة الشعبية لتخرير السردان) عام ١٩٨٢م بزعامة الصليبي ٩ جون جاراغ ٢٠ ثم ازدادت الحرب الأهلية في لبنان اشتعالاً، وظهرت بوادر سعي حقيقي لإنشاء دولة قبطية في مصر، وكُشف عن السلمون



## عبد العزيز كابل

نشوء حركات قبطية مسلحة في جنوب مصر تكدس الأسلحة في الكنائس والأديرة، وتفاعلت قضية الانفصال بين شطري اليمن حتى وصلت إلى حرب حقيقية في أواسط الثمانينيات، ثم عادت في التسعينيات.

ماذا يعنى هذا؟، إنه يعنى أن هناك من يخططون، ويديرون، ويتصيدون في الماء العكر، وما أكثر العكارة واقل الصفاء في ماء العرب!. إننا لا نقول بأن الأعداء من اليهود والنصارى قادرون على كل ما يريدون، ولا نزعم انهم يقولون للشيء كن فيكون، ولكن الشيء للؤكد: أنهم يتحركون في الفراغ الذي نتركه لهم، ويملؤون الثغرات التي نفتحها في حصوتنا أمامهم.

وماذا ننتظر من أعدى أعدائنا غير ذلك؟ ﴿ إِنْ يَثْقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْداءٌ وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيهُمْ وَٱلْسَنَتُهُم بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكُفُرُونَ ﴾ [المتحنة: ٢] ، لقد امتدوا في الفراغ الذي تركه المسلمون يتوم تنازعت دويلات الطوائف المتصارعة حول بيت المقدس فأجتاحها الصليبيون بحملاتهم، وامتدوا في الفراغ الذي أحدثته دويلات الطوائف المتنازعة في الأندلس، فاستلبها منهم عباد الصليب إلى اليوم، وشتتوا شمل دولة الخلافة في تركيا بعد أن صار الولاء للطين قبل الدين عند العرب والعجم، فتنازعوا تحت رايات القوميات والوطنيات.

وعندما جاء الدور على فلسطين، ما كان احد يتصور أن خلافات العرب والمسابمين ستجمع شتات اليهود بهذه القوة وفي هذا الزمن الوجيزا

ويعود إلى السودان، فتلقى تظرة حول الجولة الجديدة من صراع



الأعداء المجتمعين ضد الإخوة المشتتين 1.

وطن إسلامي يتعرض لخطر ماحق وبلاء داهم من أعداء متربصين من المداخل والخارج، يستهدفون فيه الدين والأرض والعرض، ومع هذا: فاحوال ذوي القربى حوله لا تختلف كثيراً عن أحوال إخوان وجيران أهل الاندلس وقت أن آلت للسقوط أو أحوال المحيطين باهل بيت المقدس قبيل يوم الاجتياح. . الاحوال هي نفسها، أو صور منها: تردد . . . جين . . تمكيك . . وفي أحسن الاحوال: انشغال!

ما حدث في السودان، وما يمكن أن يحدث في المستقبل المنظور، عمثل خارطة جديدة تحدد المواقع والمواقف لكل طرف من الاطراف المشاركة في صنع احداث عالمنا الإسلامي، ويعيد رسم الولاءات والهويات التي قد يُختلف في فهمها وتعريفها.

ومن معطيات هذه الخارطة الجديدة ينبغي للمسلم في السودان وغير السودان ان يعيد النظر في المواقف من حوله؛ ليعرف من يوالي ومن يعادي، فإن الظروف الحرجة فرص لا تُعوض لوضوح الرؤى، وتمايز الصفوف، واستبائة الحق، ففيها تنكشف بعض الغيوب بامر الله فتكون شهادة ، يعظ الله بها عباده ﴿ مَا كَانَ اللهُ لَيكُرُو الْمُؤْمِنِي عَلَىٰ هَا أَنتُمْ عَلَيهُ حَتَّىٰ يَعَيز الْعَيْبِ مَن الطَّيْبِ وَمَا كَانَ اللهُ ليطلعكُمْ عَلَى الْعَيْب ﴾ [آل حَتَىٰ يَعيز الغييب ﴾ [آل عمران: ١٩٩] وحقًا لقد ميزت هذه الازمة كثيرًا من الحبيث المختلف في خبثه، رخم أنها لا تزال في مبدء فصولها، وزادت كثيرًا من الخبيث الختلف في وضوحًا رخم الاتفاق على خبثه.

ولنستعرض هنا شيعًا من مواقف الخبثاء اطراف التآمر، ولكن قبل ذلك لا بد لنا من مراجعة ثلاث وقائم بالتحديد، ارى أنه يمكننا أن نفسر بها وإلى حد كبير - أبعاد الفصل الاخير من السلسلة التآمرية على ذلك البلد الصابر.

الواقعة الأولى: وتعود إلى شهر نوفمبر ١٩٩٢م، عندما طرحت أمريكا مشروعًا على مجلس الامن بشان السودان، وكان يدور حول ما السلمون



يمكن فعله تجاه ما تعتبره واشنطن وحلفاؤها انتهاكات لحقوق الإنسان في السودان ، وتمشل هذا في إعدام رجل سوداني يدعى « تومي » بعد محاكمة علنية أدين خلالها بالتجسس لصالح التمرد في الجنوب، وثبتت مسؤوليته عن إمداد المتمردين بمعلومات تسببت في قتل مشات السودانيين ، وصدر بالفعل قرار من الام المتحدة بإدانة حكومة البشير لانتهاكها حقوق الإنسان في الجنوب، وقد رفض السودان القرار في حينه، واعتبرته الخرطوم بداية مخطط ضد السودان، وقال عمر البشير وقتها: « إن منظمة الامم المتحدة أصبحت إدارة من إدارات وزارة الخارجية الامريكية، وإنها لم تبن قرارها بالإدانة حتى على قوانينها ونظمها ولوائحها » [وكالات الانباء ١٠ / ١٢ / ١٢ ما].

وتلقف راعي البقر الأسبق ( رونالد ريجان ) القرار الدولي، ودعا الأم المتحدة إلى التدخل العسكري في السودان لوقف ما زعمه: ( إبادة القبائل السودانية في الجنوب ١٤.

وفي الشهر نفسه من العام المذكور: بدأت الولايسات المتحدة د بالتنسيق مع الأمم المتحدة - تنفيذ عملية غزو الصومال بحوالي ٢٠ إلى ٣٠ الف جندي مدججين باحدث الأسلحة بحجة إطعام الجوعيا، وكان واضحًا وقتها لكل المراقبين أن السودان هو الخطوة التالية، أو المقصودة أصلاً من غزو الصومال، ولكن الغزو فشل، وانسحب الأمريكان اذلة، وقيل وقتها: إن السودان كان له دور في إفشال الغزو، لقيامه بمساندة المجموعات التي خاضت حرب عصابات ضد الغزاة.

الواقعة الشانية: وتعود إلى شهر فبراير من عام ٩٩٣ م، عندما زار (بابا) الكاثوليك السودان، حيث هوى من الطائرة ليقبل أرضها 11، إنه لم يقبلها بداهة لانها أرض يقام فيها التوحيد، ولكن لانها أرض تهتز بغزو الصليبين!، ولقد أثبت بتصريحاته المقصود بحركته، إذ خطب في حشد من النصارى هناك وقال: (إن أسماء مسيحيي السودان منقوشة على كف

# السلمون



المسيح تخرقها المسامير (الشرق الأوسط ٢ / ٢ / ١٩٩٣م)، وأمام حشد آخر من رعيته الكاثوليكية ( ، ٢ / ١ الف خرجوا لاستقباله) قال: ٥ . . إنكم تمارسون حياتكم وأنشطتكم وسط صعوبات جمة، وربما ظننتم أحيانًا أن بفية شعوب العالم قد نسيتكم، لكنكم لستم بعيدين أبدًا عن (فكر الله وقلبه)!! ، ولا تنساكم الكنيسة، وخليفة القديس (بطرس) والمسيحيون في كل مكان يصلون على الدوام من أجلكم!!» [الحياة ١ / ١ / ٢ / ١٩٩٣م].

إن هذه الزيارة التي تجشمها (باباهم) لم تكن لجرد الوعظ أو إسداء النصح، بل كانت لها أبعاد أخرى أخطر، وقد عبر عنها بنفسه قائلاً: «إنني النصحب، بل كانت لها أبعاد أخرى أخطر، وقد عبر عنها بنفسه قائلاً: «إنني المعتبر زيارتي للمسودان أهم ثاني زيارة خارجية أقوم بها منذ زيارتي إلى بولندا أيام الحكم الشيوعي، [الشرق الأوسط ٢٠ / ١٩٩٣/ ٢م]، وهذا التصريح فسرته العديد من الدوائر الدبلوماسية على أنه يعني أن للزيارة أبعاداً خفية قد تتكشف مستقبلاً، حتى إن جريدة (اللوموند) الفرنسية قالت في مقالها الافتتاحي في اليوم التالي للزيارة: (على الصعيد المموس: فإن انعكاسات زيارة البابا لا يمكن أن تقاس إلا على المدى البعيد؛ المعالية المناسة وإن العكاسات زيارة البابا لا يمكن أن تقاس إلا على المدى البعيد؛

الواقعة الشائشة: وتعود إلى أواخر يناير ١٩٩٧م ، حيث أعلن عن تحقيق كشف نفطي كبير في حقل الوحدة بجنوب السودان، وتأكد أن الاحتياطات المحتملة للنفط ( ٣٤١) مليون برميل ، وبلغ إنتاج أول بهر حوالي ١٠ آلاف برميل في اليوم، وهذا الكشف أعلبنت عنه شركة (أراكيس إنيرجي) الكندية مع مشاركة صينية وماليزية وسودانية، وزفت هذه الشركة إلى العالم بشرى أنها بدأت ضخ النفط مما ترى أنه أكبر مشروع للطاقة في العالم إشرى اليداة الحياة ٢٩ / ١/ ١٩٩٧م]، ووصفت أوساط أمريكية إمكانات النفط في السودان بأنها ضخمة!

المقصود هنا: أن تلك الشركة الكندية فارت في مباقصة للتنقيب على الشركة على الشركة على الشركة على الشركة (أو كسيدنتال)، تلك الشركة التي خرجت من الماضة بقرار من ضور الشيرودة على قرار المربكا بإمداد

السلمون





الدول الثلاث المعادية للمسودان (إثيوبيا ، وإربتريا ، واوغنـدا) بما قيمته ٢٥ - . ٥ مليون دولار من الاسلحة ا .

### أغطر ترار ينفذه البثير :

وهذه الواقعة إن صحت بتغاصيلها تلك . تجعل هذا القرار أخطر من قرار عبد الناصر بتأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م الذي تسبب في العدوان الثلاثي على مصر ، ولكن أين المنصفون ؟ .

إن هذه الوقائع الثلاث من شانها أن تفسر \_إلى حد كبير \_ ابعاد ما حدث وما يمكن أن يحدث في السودان بعد بدء الغزو الخارجي ، وإذا أضفنا إلى تلك الوقائع \_ بدون تاريخ \_ اتفاق كل من إثيوبيا وإسرائيل على إقامة سدود في الاراضي الإثيوبية تتحكم في المياه المتدفقة إلى مصر والسودان . . فإن خيوط المؤامرة تتكامل ومعالمها تتضح .

فالسودان مستهدف دينيًا وحضاريًا ، ومستهدف عسكريًا وأمنيًا ، ومستهدف عسكريًا وأمنيًا ، ومستهدف اقتصاديًا . . .

مستهدف من حلف ثلاثي: نصراني \_ يهودي \_ علماني. أما أطراف هذا الحلف وأعضاؤه وأدواته، فهذه أخبارهم: أولاً: الولايات المتحدة:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية منطقة القرن الإفريقي خط الدفاع الثاني عن منطقة الحليج الاستراتيجية، وقد أضيف إلى هذه الأهمية بُعد آخر، وهؤ ترسيح بعض بلدان تلك المنطقة -وعلى رأسها السودان والصومال ـ لان تكون مصادر ثروة طائلة (النفط في السودان، واليورانيوم في الصومال).

وأمريكا تعلن دائمًا أنه يهمها الاستقرار في منطقة القرن الإفريقي؛ لاهميتها الاستراتيجية البالغة، ولكن يبدو أن الاستقرار بمفهوم الامريكان هو الايقر لاهل الارض قرار، فلا بد من تسليح شعوب ضد شعوب، وطوائف ضد طوائف، لقد كان لوزير الخارجية الامريكي السابق «كريستوفر» رحلة إفريقية، الهدف منها حسب ما أعلن: تكثيف الوجود الامريكي في الفارة الإفريقية،

السطمون



وبخاصة في القرن الإفريقي، وترجمت هذه الرغبة عمليًّا ـ كما ذكرنا سابقًا ـ بتقديم أمريكا دعمًا عسكريًّا لثلاث من الدول المحيطة بالسودان، يتراوح ما بين ٢٥ إلى ٥٠ مليون دولار، وهذه الدول هي : (إريتريا ـ إثيوبيا ـ أوغندا).

وكان ذلك قبل العدوان على السودان باقل من شهر، وقد أعلنته جريدة الد ( واشنطن بوست ) ولم تنفه الإدارة الأمريكية، في إشارة إلى تبنيها العلني لخطة الهجوم على السودان، وعبر مستشار الأمن القومي الأمريكي « أنطوني ليك » ( يشغل الآن منصب مدير وكالة الاستخبارات الأمريكية )، عبر عن نوايا أمريكا المعلنة ضد السودان بقوله: إن واشنطن ستعمل على احتواء السودان من خلال جيرانه: إثيوبيا، إريتريا، أوغندا، مصرا.

### نانيًا : الأمم المتحدة :

بات من الحقائق الملموسة أن امريكا تحارب بخنجر مسموم ذي نصلين، الحدهما: القوة العسكرية، والثاني السلطة التشريعية الدولية من خلال مجلس الامن (الامريكي).. أقصد (الدولي)، ولهذا فقد أوعزت إليه أن يُحكم طوق الحصار والعقوبات على حكومة السودان؛ لإضعافها، تمهيدًا لإسقاطها.

ومنذ ايام الامين وبطرس الإفريقي ومسلسل الخذلان لاهل السودان لا ينقطع ، فعندما احتلت إثيوبيا مواقع ونقاطًا حدودية داخل الاراضي السودانية في ديسمبر ١٩٩٥م ، وجهت السودان شكوى إلى مجلس الامن حول هذا الاعتداء في حينه ، إلا إن المجلس لم يقبل هذه الشكوى ، واحالها وبطرس إلى منظمة الوحدة الإفريقية ، باعتبارها في نظره تتعلق بمسالة داخلية إفريقية اولئن مسالة آخرى داخلية إفريقية حولتها الامم المتحدة بعد ذلك إلى قضية دولية ، وهي حادثة محاولة اغتيال الرئيس المصري على أرض إثيوبيا، إذ اتهمت إثيوبيا سالمسؤولة عن أمن ضيوفها السودان بالتقصير أمنيًا، بما تسبب في الحادث، واتهمته بعد ذلك بالضلوع في الحادث دون دليل مثبت ، وعلى الرغم مما هو متعارف عليه من أن المتهم بريء حتى تشب إدانته ، فقد فتح مجلس الامن بتلك الحادثة باب العقوبات الدولية تشب إدانته ، فقد فتح مجلس الامن بتلك المحادثة باب العقوبات الدولية تشب إدانته ، فقد فتح مجلس الامن بتلك الحادثة باب العقوبات الدولية

السلمون



على السودان في القرارات (١٠٤٤) ، وتم تصعيد هذه العقوبات إلى حد فرض حظر جوي على السودان!.

### ثالثًا : دول الجوار :

كان لا بد من تسريح الخطى نحو الإيقاع بحكومة السودان ، بدلاً من الاعتماد على الإيقاع البطيء لمفعول العقوبات الدولية السياسية والاقتصادية ، وتقرر إشعال الارض تحت اقدام السودانيين بنيران مجاورة صليبية ، تنفث فيها رياح علمانية ، وبدات حرب قدرة خطط لها بدهاء ، بدأت منذ شهر ٩ /١١٤ هـ ( ٢ / ١ / ١/ ١٩٧٩ ) ، إذ هجم الاحباش على منطقة النيل الأزرق في جنوب السودان ، واقتحم ما لا يقل عن ستة آلاف جندي نصراني إثيوبي ، والف نصراني جنوبي ، وما يقدر بعشرة إلى سبعة عبر الف علماني من منافقي أو مغفلي المعارضة الشمالية ، فاحتلوا مدن (الكرمك) ، و(قيسان) ، و(جوفا) ، وقرى حدودية أخرى ، واستهدفوا نيحليد الطاقة الكهربائية التي تغذي العاصمة الخرطوم ، ومرة أخرى تثبت الشرعية الدولية أنها ليست أكثر من شريعة غاب ؛ فعندما طلب السودان من مجلس الامن أن يبعث بمفتشيه للتحقق من وجود دور لدول اجنبية في الهجوم ، حالت أمريكا دون إنغاذ ذلك ! .

وبعد أن احتلت إثيوبيا مدينتي (الكرمك) و(قيسان) وسلمتهما لقوات ١ جون جارانج ١، سلمته كذلك نقطة (الديم) الحدودية التي يقاس منها منسوب مياه النيل أوقات الفيضان 1.

أما إربتريا: فقد انبعث أشقاها وأفورقي، الصليبي، وسارع إلى الاستجابة المبكرة للدعوة الظالمة بمناصبة السودان العداء، فبادرت حكومته إلى قطع العلاقات مع السودان متهمة إياه بمساعدة تنظيم الجهاد الإسلامي الإربتري.

واقبل حاكم إربتريا على خطرة دبلو (ماشية) هي الاغرب من نوعها في تاريخ العلاقات بين الدول ، إذ سلم السفارة السودانية في أسمرا إلى







والعسالم

المعارضة، لتجعلها مركزًا للتخطيط والتآمر على الحكومة السودانية!.

واما ارغندا فرئيسها (يوري موسيفيني ؛ صليبي حاقد، حكم اوغندا حكمًا صليبيًّا بعد ان كانت إحدى الدول الإسلامية في عهد (عيدي امين؛، و( يوسيفيني ؛ هذا صديق شخصي وزميل دراسة للاسقف (جارانج) 1 .

أما موقف جارة السودان الشقيقة الكبرى مصر، فهو موقف عجيب غريب من بلد عربي مسلم ضد جار شقيق له، مهما كان الخلاف بينهما.

و . فالسودان عمق استراتيجي لمصر، ولا يؤمّن جانب ٥ جارانج ٥ وعصابته فيما لو الت الامور إليهم لا قدر الله، وحينها لا ينفع الندم.

### رابعًا : إسرانيل :

السيطرة على النيل حلم قديم ، بل عقيدة عتيدة عند اليهود ، فعبارة التوراة المحرفة لا تزال تعلو الكنيست الإسرائيلي : ٥ لنسلك اعطي هذه الارض، من النهر الكبير نهر النيل إلى نهر الفرات »، ونهر النيل (الكبير) لا يمكن السيطرة عليه من راسه، بل لا بد من جذوره، وإسرائيل اليوم تمد يدها حثيثًا إلى جذوره واصوله.

إن خبراء الحروب وخبراء الاقتصاد في العالم يتحدثون منذ سنوات عن الخروب القادمة في الشرق الاوسط ستكون حروب مياه، وها قد بدت معالم أول حرب للمياه ، وبأموال السحت اليهودي أو أموال صندوق النقد الدولي يشرع لليهود في بناء السدود هناك ، عند الجذور، بالاتفاق مع الاحباش الإثيوبيين ، والنصارى الإريتريين ، حيث يجري العمل للسيطرة على منطقة البحيرات التي تغذي نهر النيل بحوارده المائية من بحيرتي (فيكتوريا) التي ينبع منها النيل الابيض، و (تانا) التي ينبع منها النيل الابرش، و (تانا) التي ينبع منها النيل الازرق، وهما يلتقيان في الخرطوم.

الحكومة الإربترية الآن صناعة إسرائيلية، وإسرائيل هي المصدر الاساس لتسليح هذه الدويلة الصغيرة المستكبرة، الضعيفة المستقوية، وقد اقامت إسرائيل قاعدة عسكرية كبيرة في الاراضي الإربترية عام ٩٩٤م، تحتوي السلمون



على أجهزة متطورة ونقاط مراقبة وتجسس يمكن أن تقع تحت طائلتها أراضي السودان وأعالي البحر الاحمر بشواطئه وموانيه، وبسلاح إسرائيل احتل نصارى إريتريا جزيرة (حنيش)، ليتحقق حلم آخر لليهود، وهو تحويل البحر الاحمر إلى بحيرة إسرائيلية، بدءًا من ميناء (إيلة) المسمى (إيلات)، وانتهاءً بعضيق باب المندب الذي تتهدده (حنيش)!

### هَامِسًا : الجيش الجنوبي :

(جاراغ) أو (قرنق) أو (غارانغ) على اختلاف بين الصحف الناطقة بالضاد رجل واضح ، ليس في اهدافه غموض أوالتواء، شكل حركة أسماها: (الجيش الشعبي لتحرير السودان)، نعم. . السودان، كل السودان، فهو يعتبر العرب والمسلمين أقلية وافدة ، ويقول: (العرب في الشمال كالبيض في جنوب إفريقيا، وإنهم سيخرجون من السودان كما خرج العرب من الاندلس التي مكثوا فيها قروفًا طويلة 11.

وبما أن العرب والمسلمين أقلية تحكم السودان \_ كما يزعم ـ فهو لهذا يريد أن ويحرر ، كل السودان، ووسيلته في ذلك ( حركة تحرير السودان)، لا جندب السودان فقط! .

إن هذا الحلم الاسطوري لا يزال يساور صنيعة مجلس الكنائس العالمي، ففي حديث أجرته جريدة الشرق الاوسط في ١ / ٩ / ١/ ٩ ه ، قال في حديث أجرته جريدة الشرق الاوسط في الجنوب أو في الشرق، بل عمرير البلد ككل ١٩٠٥، فمن أي شيء يريد تحرير البلد ككل ، هل من أشخاص الحكومة الحالية؟، لا .. فهو يحارب قبل مجيئها، ولكنه يقصد بالطبع توجهها، وهو الإسلام ، فهو ما صعد حربه وما سعرها إلا بعد أن بدأت تجربة تطبيق الشريعة الإسلامية في عهد الرئيس الاسبق وجعفر بمنيري ، رغم ما قبل عن أهدافها وقتذاك .

والمصيبة: أن الوجه القبيح لـ وجاراغ، وجد من يطليه بالأصباغ ويجمله بـ (المكياج) ، ليتحول من انفصالي خائن إلى مصلح وحدوي





ناصح، فبعد أن وضع أهل الشمال يمينهم في يمينه أغروه بالمزيد من الطغيان والعصيان، وأمدوه بشرعة ما كان يحلم بها، ووضعوه في المقدمة: مقاتلاً تحت راية الصليب يقود رعاعًا يزعمون التوحيدا، وما دام الصادق (المهدي) قد وضع يده في يد وجارانج» (الضال) فمن حقه أن يهاجم من يرفعون راية الجهاد ضد جيشه الصليبي، لقد قال: وتتحدث الجبهة عن الحرب باعتبارها جهادًا، لكن جهاد ضد من؟، ضد السودانين؟، نحن في التجمع الوطني تمثل السودان كله، ا، نعم ، وجارانج، وطني من التجمع الوطني، والدليل على وظنيته أن رسالته للدكتوراة أعدها عن مشروع الوطني، والدليل على وظنيته أن رسالته للدكتوراة أعدها عن مشروع أن جوفه أن يحنوب السودان ، تلك القناة التي كانت من المفترض ان تجمع مياه المستنقعات لتصب في النيل الابيض ، وتوفر ما يزيد على ستة عشر مليار متر مكعب من المياه التي تضيع في بحر الغزال.

ماذا فعل وجون، بعد أن أنهى رسالته وبدا ثورته، لقد أوقف العمل في هذا المشروع، ثم عمد إلى نسف منشآت تلك القناة وطرد مهندسيها المصرين والسودانين!.

إن قوات 9 جارانج » الآن تتجه الآن بعد الاستيلاء على (الكرمك) و(قيسان) إلى التحكم في ولاية النيل الازرق، وبالتالي: في ٨٥٪ من المياه المتدفقة إلى الشمال في مصر والسودان 1.

فهل بدأت المعارضة تجني ثمار ثورتها الميمقراطية (المسلحة)؟1. ساديًا : هقيقة المعارضة :

# تضم فصائل التجمع الوطني للمعارضة التجمعات التالية:

١ - الحزب الاتحادي الديمقراطي، بزعامة (الميرغني).

٢ - مؤتمر البجا - القيادة الشرعية. ٣ - الحزب الشيوعي السوداني.
 ٤ - حزب الأمة، بزعامة (الصادق المهدي).

الحركة الشعبية لتحرير السودان، بزعامة ٥ جون جارانج».
 وقد حسمت فصائل المعارضة الأربعة الأولى أمرها بتبنى الخيار المسلح

السلمون



(الخروج) لمنازلة السلطة القائمة تحت قيادة الفصيل الخامس صاحب الراية الصليبية !، فهل يمكن أن يدعي رئيس حزب الامة بعد ذلك أنه (صادق) أو (مهدي)؟!.

وأكثر من هذا : لقد سئل المهدي سؤالاً صويحاً . هل تقبل بان يحكم «جارانج » السودان، وأن تعيش في ظل حكومة سودانية يحكمها هذا الرجل؟، فأجاب بلا تلعثم كعادته في الفصاحة : «نعم أقبل . . إذا كان ذلك هو اختيار الشعب في ظل حكم ديمقراطي» [الجمتم العدد ١٣٨٨]، أقول : أبها الصادق في ديمقراطيتك . . نحن نكفر بهذه الديمقراطية التي تجعل للكافرين على المؤمنين سبيلاً .

وأخيراً؛ هناك حقيقة لا بد من تسجيلها، وكلمة لا مناص من قولها، وهي أن التوجه الحالي في السودان لم يصنعه الترابي ولا البشير، بل هو توجه أصبيل وحميق في ضمير الشعب السوداني الذي التف حول كل من دعا إلى الإسلام.. لقد التف السودانيون منذ قرن من الزمان حول الحركة المهدية \_ رغم ما شابها من انحراف \_ ، وما كان التفافهم حولها إلا لأنها رفعت الرابة الإسلامية وقاتلت تحت لوائها الإنجليز النصارى.. والتف السودانيون حول وجعفر نميري، بقوة عندما ادعى الحكم بالشريعة الإسلامية، وحتى المهدي \_ زعيم الانصار \_ لم يلتف السودانيون قبل ذلك حوله إلا لتدثره بالثوب الإسلامي وادعائه نصرة يلتي يلتف السودان تعرب للبشير وبعده، وقبل البشير وبعده، وقبل البشير وبعده، وأما إربون التوجه الإسلامي في السودان ، لا يحاربون الترابي ولا البشير، إنا يقفون أمام إرادة أمة اختارت الإسلامي في السودان ، لا يحاربون الترابي ولا البشير،

أما الترابي، فلسنا مع طروحاته العقلية أو شطحاته الفلسفية التي نجزم بان عوام المسلمين والمؤمنين من أهل السودان لا يفهمونها، ولو فهموها ما تبنوها، أما خواصهم وعلماؤهم فالأمل معقود على ريادتهم لصحوة علمية وتربوية تقود هذا الشعب جياش العاطفة إلى الإسلام ... الإسلام وحده، لا إلى الخورات ولا إلى الجبهات.

# السطمون



# لماذا يممش

# المسلمون في المند؟!

الهند دولة علمانية ديمقراطية وهي فيدرالية في طبيعتها، وهي متعددة الاديان، متعددة اللغات، متعددة الثقافات.

مر المسلمون في الهند بعد الاستقلال والتقسيم بمراحل مختلفة. ففي العقدين الأولين أي الخمسينيات والستينيات \_ كانوا يعانون من:

١ ــ أزمة الزعامة نتيجة للهجرة إلى باكستان.

٢ ـ الحالة النفسية المتصفة بالخوف الشديد نتيجة للمذابح التي تعرض
 لها المسلمون.

أما السبعينيات فيمكن أن نسميها حقبة إِدراك الضعف .

كما يمكن أن نسمي الثمانينيات حقبة تأكيد الذات.

وتمثل التسعينيات فترة توسع في تأكيد الذات من خلال حركة الوحدة بين الامة الإسلامية .

وكان الأثر الكبير للعقدين الأولين متمثلاً في روح البطء والتكاسل السارية في جسد الأمة الإسلامية، وكان المبرر الذي يتم اللجوء إليه هو (القُدَر)!، ومن ثم: الابتماد عن المشاركة في التنمية الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتعليمية.

لقد كان المسلمون في حالة قلق وضيق بشأن هويتهم، وهو الأمر الذي أجبرهم على أن تكون لديهم مدارس دينية عديدة دون أن يكون لديهم تعليم عصري.

خلال الفترة نفسها كان عامل الخوف الذي عاني منه المسلمون في توايد، مما جعل منهم (بنكًا للاصوات) تحت تصرف زعماء حزب المؤتمر





## د. محمد منظور عالم

الهندي، فقد قدم هؤلاء وعودًا لم تنفذ قط، وسمي ذلك فيما بعد: النفاق، وذلك من قبل الحزب الهندوسي المتطرف، لذلك: فإن المسلمين وقعوا في فخ الوعود الزائفة.

في الفترة نفسها استُخدمت منظمة هندوسية متطرفة، هي (R.S.S)، لنشر دعاية مسمومة ضد المسلمين واصفة إياهم بالخونة، بدعوى أن ولاءهم ليس للهند ولكن لباكستان، ونتيجة لذلك: فإن المسلمين تم إبعادهم من المجالات العسكرية وعن المناصب الاستراتيجية، ولم يكن حصولهم على الوظائف يتناسب مع عددهم إلى مجموع السكان في الهند.

وقد ادى تأكيد المسلمين لوجودهم في السبعينيات في حقل التعليم والاقتصاد إلى إثارة حالة استنفار بين المتطرفين والسياسيين الهندوس، فبدؤوا بالتحريض على إثارة الاضطرابات الطائفية في مناطق مختارة تزدهر فيها أحوال المسلمين، وقد تم استخدام سياسة الترهيب والترغيب من قبل المنظمات الهندوسية المتطرفة والسياسيين الهندوس، لكن مثيري الطائفية من الهندوس لم يوفقوا والحمد الله في جعل المسلمين يتخلون عن تأكيدهم بوجودهم، وقد أدى ذلك إلى تصعيد الحركة الطائفية الهندوسية إلى ذروتها، الامر الذي ادى إلى هدم بعض المساجد، ومن اشهرها المسجد البابري.

لقد كان هدم ذلك المسجد أكثر النقاط السوداء قتامة في وجه الهند العلماني الديمقراطي!!، لكن الطائفية كانت من تفريخ وتنفيذ الحكومات المركزية وحكومات الولايات، وكان ذلك يمثل تأكيداً بأن ديمقراطيتهم زائفة، وقد بادر المثقفون المسلمون والعلماء والباحثون

السلمون

والنشيطون في المجال الاجتماعي إلى وضع خطط مختلفة وبرامج متنوعة لتحقيق الارتقاء الاجتماعي والتعليمي والسياسي والاقتصادي للمسلمين. وعن طريق التخطيط المحسوب بشكل جيد فإن المسلمين نجحوا الآن في القيام بدور محدود في السياسة والتعليم والاقتصاد وإن كان لا يتناسب مع عددهم. إن الحكومات الحالية حكومة فيدرالية بدعم من ١٣ - ١٤ حزب سياسي، وتريد الحكومة أن تجعل الهند بمثابة (الولايات المتحدة الهندية)، وذلك من خلال نقل السلطات إلى الحكومات الإقليمية هي ونصيبها في الإيرادات، وذلك من خلال تنفيذ تقارير لجنة (ساركاريا)، هذه العملية صوف تؤمن القدر الاقضل من السلطة لحكومات الولايات.

### تغير تاريغي ودلائته :

يعتبر تولي «ديفي جودا» (أحد أبناء الطواشف المتخلفة المطحونة) الزعامة حدثًا تاريخيًا، فقد أصبح رئيسًا لوزراء الهند مؤخرًا، وهذا المنصب كان محجوزًا على الدوام للبراهمة، وحتى في مجموع الوزارات لم يحصل البراهمة إلا على ١٠٪ من المناصب، في حين كان نصيبهم في كافة الحكومات السابقة لا يقل عن ٦٠٪.

هذا التغير سوف يكون له ـ حسب رؤيتي ـ الأثر العميق في سير الأمور مستقبلاً، وذلك للآتي :

أولاً: وقبل كل شيء سوف يؤدي ذلك إلى زيادة نطاق الصراع بين الطوائف الدنيا والطوائف العليا الهندوسية؛ من أجل السيطرة على الحكم وأخذ نصيبها في كل انواع الموارد.

ثانها: أنه قد يتم تطوير علاقة وتفاهم أفضل بين الطوائف الدنيا والمسلمين، نتيجة للتنسيق السياسي والخروج من نطاق مؤامرة البراهمة. ثالثًا: أن الطوائف الدنيا التي كانت تعاني من اضطهاد البراهمة عبر قرون -عن طريق الاستغلال الديني وإبعادهم عن التعليم -سوف تخرج على حظيرة الهندوسية، وسوف تعاني هذه الطائفة من مشكلات الهوية

# المسلمون



ا ايدوا ميش المعدون في العبد؟ . ا

أو من أزمات أخرى في السنوات العشرين القادمة، مما سوف يعزز في الحقيقة نطاق الدعوة؛ فهذه الطوائف المتدنية تمثل غالبية السكان في الحقيقة، فنسبتها تبلغ ٧٥٪ من إجمالي عدد السكان.

هذه الازمات التي ستجابههم - والتي تتعلق بالهوية - سوف يكون لها تاثير عميق على التكوين السكاني الذي سوف يغير من كيميائية السياسة في الهند. وحينها فالعدالة الاجتماعية سوف تجد مكانها المناسب، كما إن تقاسم السلطة القائم على التمثيل النسبي سوف يكون بمثابة النظام السياسي.

إن النقاط التي ورد ذكرها سأبقًا تجعل من الواضح تمامًا أن السياسة الهندية سوف يكون لها آليات فيدرالية تتصف بالاختلاف والصراع والنضال، وهي أمور يتعين أن يلعب كل عنصر من عناصر تكوينها دوره فيها، فاي طائفة تخفق في آخذ نصيبها الذي تستحقه بما يناسب طلبها سوف تخسر خسارة عظيمة .

تكمن القوة لأحد النصيب المستحق في السلطة في:

٢ \_الاقتصاد.

۱ \_ التعليم .

1 11 11 4

٣ \_ الوعي الاجتماعي . ٤ \_ الوعي السياسي .

هذه العناصر الأربعة تعتمد إلى حد كبير على نوعية المناخ السياسي والاقتصادي السائد في البلاد وماهية المنافذ المتاحة داخل وخارج البلاد.

ويعاني المسلمون - للاسف - من الضعف والتخلف والتعرض للمخاطر، فالتحيز والتمييز يوجدان مناخًا غير موات للاستفادة من التعبقة العامة المنفذة في مجال التوظيف، والاستثمار، والاقتصاد، والاعمال، والتجارة، وذلك يجعلهم في وضع هامشي.

المسلمون في الواقع في حاجة إلى دفعة شد وجذب كبيرة، تتطلب الحكمة في تامين فرصة نشر التعليم، مع الإيمان من الاساس، ومن أولى المراحل بالتعليم الفني والتعليم في مجال الإدارة، وذلك لاغتنام المستقبل في ضوء ما يسمى بالنظام العالمي الجديد.

السطمون



# إريتريا . . الوعد الكاذب بالحرية

مظاهر العلمنة والتنصير في توجهات الجبهة الحاكمة ( ١ من ٢)

اتخذ الصراع في القرن الإفريقي اشكالاً متعددة، وشعارات كثيرة، فهناك صراعات قبلية وقومية وإقليمية ودولية، ولكن الابرز والاهم كان الصراع العقدي، صراع بين الحق والباطل، صراع بين الإسلام والنصرانية على وجه الخصوص.

فإذا خصصنا الحديث عن الصراع في إريتريا منذ ظهور قضيتها في مناقشات الام المتحدة بعد نهاية الحرب العالمية الثانية نجد أن القرار الذي اتخذ في شأنها كان يراعي مصالح إثيوبيا النصرانية التي غدت جزيرة نصرانية في بحر مسلم، وقد كان يحكم إثيوبيا الإمبراطور الهالك وهيلاسلاسي، وبعد الانقلاب العسكري الشيوعي عام ١٩٧٤م بقيت إريتريا تحت الاحتلال الإثيوبي، حتى إذا ما يعس النظام العالمي الجديد من استمرار إريتريا تحت الحكم الإثيوبي النصراني عمد إلى تسليم السلطة في إثيوبيا فيها للجبهة الشعبية بقيادة وإسياس افورقي »، وتسليم السلطة في إثيوبيا إلى جبهة التجراي بقيادة وميلس زيناوي »، وذلك بعد مؤامرات حيكت في كل من (اتلاتنا) بقيادة الرئيس الأسبق للولايات المتحدة وجيمي كارتر، عام ٩٩١م، وفي (لندن) بقيادة وهيرمان كوهين، مسؤول القرن المغية ذات التوجهات الصليبية من تملك زمام الامر في إريتريا.

مظاهر ظلم المسلمين:

وقد ظن كثير من الإريتريين أن فجر الحرية قد انبلج في بلادهم بخروج

السلمون



الجيش الإثيوبي منها بعد صراع مرير وانتظار طويل استمر ثلاثين عامًا ، ولكن هذا الفجر لم يكن إلا فجرًا كاذبًا للحرية، فها هي الجيهة الشعبية للديمقراطية والعدالة 11 مكن إلا فجرًا كاذبًا للحرية، فها هي الجيهة الشعبية للديمقراطية والعدالة 11 مكن ويتطهر بين فترة تعيث فيها الوائنا شتى من الاضطهاد ضد المسلمين هناك، وتُظهر بين فترة واخرى ممارسات تنم عن الحقد الدفين الذي تكنه للإسلام والمسلمين.

وسوف أتناول في هذه المقالة مجمل الاحوال السائدة في إريتريا منذ تولت تلك الجبهة الصليبية مقاليد الحكم، مع التركيز على الآثار المترتبة لهذا الحكم على المسلمين وانتشار الدعوة الإسلامية فيها، وذلك من خلال النقاط التالية:

# أولاً : الاعتقالات والاغتيالات :

تملك الجبهة الشعبية جهازًا خاصًا مرتبطًا بالرئيس مباشرة، مهمته الحفاظ على أمن (حزب الجبهة الشعبية) الحاكم، ويرمز إلى هذا الجهاز بـ (07) ولهذا الجهاز صلاحيات تفوق صلاحيات وزبر الداخلية، ويحق له القيام بإجراءات تصل إلى حد التصفية الجسدية دون مساءلة من أحد، وغالب أفراده غير معروفين، وكذا جميع اعماله سرية إلى أبعد الحدود، وقد قام في فترة ما بعد التحرير باعتقالات منظمة طالت المؤسسة العسكرية في تنظيم الجبهة الشعبية، وخاصة بعد عملية الاحتجاج التي قادها الجيش قبيل عملية الاستفتاء، كما قام هذا الجهاز بالتصفية الجسدية لبعض العناصر غير المرغوب فيها داخل التنظيم؛ على الرغم من أنها قيادات مشهورة.



كما قام هذا الجهاز بانتهاك صارخ لأدنى حقوق الإنسان، باعتقال عدد من الدعاة ومعلمي العلوم الإسلامية والعربية وبعض النشيطين في العمل الدعوي من الشباب، فبعد أشهر قليلة من دخول الجبهة الشعبية (اسمرا) تم اعتقال بعض معلمي المعاهد العلمية الذين كان لهم نشاط بارز في توعية الشباب وإقامة الدروس العامة في المساجد في مدينة (كرن) و (أسمرا)، ثم استمرت عمليات الاعتقال على فترات متفاوتة شملت مرة أخرى معلمي المعاهد والمدارس الإسلامية والنشيطين من شباب الصحوة في كل من العاصمة (أسمرا) ومدينة (كرن) و (حقات)، وغيرها من المدن كل من العاصمة (أسمرا) ومدينة (كرن) و (حقات)، وغيرها من المدن الإربترية، وقد كانت بعض هذه الاعتقالات تجري في وقت متأخر من منتالية، وقد وقعت آخر هذه الحملات المسعورة في العام المنصرم ١٩٩١ من منالية، وقد وقعت آخر هذه الحملات المسعورة في العام المنصرم ١٩٩١ مي مدينة (قندع)، حيث طالت بعض خريجي الجامعات الإسلامية الذين في مدينة (قندع)، حيث طالت بعض خريجي الجامعات الإسلامية الذين حكومة الجبهة الشعبية تنفي نفيًا قاطعًا أن تكون هي التي تعتقل هؤلاء حكومة الجبهة الشعبية تنفي نفيًا قاطعًا أن تكون هي التي تعتقل هؤلاء المواطنين، وتنكر على ذوي المعتقلين أن يكون احد منهم في سجونها.

ولو أردنا أن نخرج بتحليل قريب لهذه الممارسة العجيبة نجد أن الجبهة الشعبية تسمى لاستفصال أي فكر يخالف الافكار المشبوهة التي تسعى لعبب الشعب الإريتري في قواليها.

إن الذين شملتهم الحكومة الشعبية بالاعتقال الجائر لم يكن لهم اي نشاط سياسي مريب يهدد من وحدة الشعب الإريتري أو يعرض المسالح الوطنية للخطر، ولكن الجبهة الشعبية تنظر إلى الإسلام نظرة ريب وعداء، انطلاقاً من أهدافها الصليبية المعروفة ، فهي لا تريد إلا مصدراً واحداً لتربية النشء وتوعية الجماهير، ومعلمي العلوم الإسلامية يمثلون في نظرها حملة أفكار منافسة يمكن أن تنتج جيلاً متطرفًا - بزعمهم - يهدد الامن العام للدولة والشعب، بل يبدو من الممارسات التي تصدر عن نظام الجبهة

السلمون



المسروا الفوهد لأعطف طاهوها إ

الشعبية الحاكمة أنها لا تريد أن تسمع للإسلام صوتًا، ولا أن ترى للمسلمين في إريتريا شخصية وعزًّا والتزامًا بالدين .. وإلا فماذا تقول في إقدامها بسجن عناصر ممن بمارسون الدعوة بالحكمة والحسنى في منطقة (سرايي) في عام ١٩٩٣م.

ثانيا : محاربة العلوم الإسلامية واللغة العربية بشكل خاص:

كان من الطبيعي أن تتحول برامج المدارس الحكومية التي كانت تشرف عليها الحكومة الإريترية بعد نهاية عليها الحكومة الإريترية بعد نهاية الاحتلال الإثيوبي، ولكن الشيء غير الطبيعي والمؤسف حقًا: أن تتحرك أعين الساسة في الحكومة الشعبية المشبوهة إلى المدارس الإسلامية والمعاهد الدينية التي بذل الاهالي في سبيل إقامتها الغالي والنفيس سعيًا لاستمرار نبع العلوم الإسلامية والعربية في إريتريا عبر هذه المؤسسات.

وقد بعثت وزارة التعليم إلى هذه المداوس والمعاهد بتعليمات تطالبها بأن تسير وفق خطة التعليم الخاصة ببرامج الجبهة الشعبية ،وهو برنامج علماني بحت لا يسمح بتدريس العلوم الدينية إلا ساعة واحدة في الاسبوع تكون على شكل موعظة عامة للطلاب، فهو برنامج لا يخدم إلا الأهداف الصليبية الساعية إلى تفريغ العقول المسلمة من دينها، وتكوين جيل مذبذب، لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء، وعندما حاول المدرسون والمثقفون الوقوف أمام هذا التسلط؛ زج بهم في السجون، ولا يعرف مكانهم حتى هذا اليوم، وسارت خطط (الشعبية) في خطى حثيثة نحو إجبار القائمين على المعاهد والمدارس الإسلامية بالسير كما تريد.

ثالثًا : استفزاز المسلمين بسياسة تجفيف المنابع :

و تمكنت الجبهة على ضوء ما ذكرنا من الوصول إلى النتائج التالية:

 إغلاق بعض المعاهد الدينية تمامًا، وعدم إصدار تراخيص لإنشاء مثل هذه المعاهد مستقبلاً.

# السلمون



والعسالم

٧ ... وما استمر في عمله فقد فُرِع من رسالته التي أنشي من أجلها، وهي نشر العلوم الإسلامية الشرعية والعربية في إريتريا.

٣ - حصر الجهود الأهلية التعليمية للمسلمين في الكتاتيب (الخلاوي القرآنية)، في المساجد أو غيرها، مع المراقبة التامة لها حتى لا تعلُّم غير القرآن شيئًا من العلوم الدينية، بل وحتى الاناشيد الإسلامية(١).

وتدعى حكومة الشعبية أن إقدامها على إجبار المدارس الإسلامية انتهاج خطة التعليم الحكومية يأتي حماية لمستقبل الطلاب الذين لن يجدوا فرصة للتعليم العالى أو العمل في الوظائف الحكومية إن هم استمروا في المدارس الإسلامية ، وهذا تفكير يرمي إلى إقصاء الاعتبارات العقدية للمسلمين ، فالعلم الشرعي في نظر الفرد المسلم منه ما هو فرض عين يجب على كل مسلم أن يتعلمه، ومنه ما هو فرض كفائي، ومنه ما هو دون ذلك، فتحصيل العلم الشرعي في حد ذاته يكون عبادة، فهل تريد الشعبية إغلاق باب من أبواب العبادة التي يؤمن بها المسلمون في إريتريا بدعاوي ما أنزل الله بها من سلطان؟، إننا نفهم أن المقصود من ذلك هو تجفيف المنابع، وذلك ما يلجأ إليه أعداء الإسلام في السنين الاخيرة.

الأهداف البعيدة من سياستها تلك:

وعلى كلِّ فإن الهدف الحقيقي لمساعي الشعبية في حربها المعلنة ضد المعاهد الدينية والمدارس الإسلامية ينحصر فيما يلي:

١ - توبية الأجيال القادمة وفق برنامج الجبهة الشعبية الهادف إلى تكوين شعب يؤمن بنهجها الفكري والسياسي والثقافي الصليبي المغلف بطبقة من العلمانية الهشة.

١) نشرت نشرة (النفير) التي تصدرها حركة الجهاد الإسلامي الإريتري، ع / ٤٧ / ١٠/١٥١هـ٣/٩٩٥م، وثيقة استولت عليها الحركة في احد معاركها ضد الشعبية، فيها أوامر صادرة من إدارة التعليم في إربتريا بمراقبة المساجد والخلاوي، ومنع إصدار التراخيص للمعاهد الدينية في منطقة شمال بركة اغوردار. السيلمون





٢ ـ تجفيف منابع التدين، والتي تسميها الجبهة الشعبية بمنابع التطرف الديني!!.

٣ \_ إذلال المسلمين واستضعافهم والسيطرة على مقدراتهم.

٤ - تعجيم اللغة العربية والحد من انتشارها وتوسعها حتى تتلاشى من الوجود تمامًا في إربتريا، وقد دابت الجبهة الشعبية منذ نشاتها في تعجيم اللغة العربية وإقصائها من الحياة الثقافية والعلمية والسياسية على الرغم من المطالبات الكثيرة جدًّا من الشعب بإعطاء اللغة العربية مكانتها الطبيعية في إربتريا، وليس ادل على ذلك من استفسارات الجماهير الكثيرة عن وضع اللغة العربية في إربتريا التي توجه إلى قيادة الشعبية المدءً بالرئيس إلى آخر قيادي لديها في جميع اجتماعاتها المهمة وغير المهمة، وعلى الرغم من ذلك فإن حكومة الشعبية ما زالت تأبى أن تعطي القامي والعدالة المائين تدعيهما، وقد أصمت بهذه الدعوى القاصي والداني من الشعب الاربتري.

والحقيقة: أن الحكومة لم تتجرأ باتخاذ قرار يعلن إلغاء اللغة العربية رسميًا من دوائرها الحكومية أو التعليمية أو الحياة العامة، مع أنه لا يستبعد أن يحدث هذا، بل هناك إرهاصات تذل على ذلك من خلال أحاديث الرئيس الإريتري، إذ الأمر الواقع هناك تحجيم لدورها وتضييق على منابعها، مع أنه ما زالت تصدر صحيفة أسبوعية باللغة العربية، وهناك بعض المدارس الابتدائية التي تدرس باللغة العربية.

ويبدو من برنامج الجبهة الشعبية أنها تسير الآن إلى جعل اللغة الإنجليزية لغة العلم والثقافة، بينما تكون اللغة التجرينية التي تعد اللغة الرئيسة للنصارى في إريتريا اللغة العامة للشعب، بينما تبقى اللغة العربية لتزين اللوحات الحائطية أمام بعض مقرات الحكومة، والاماكن النجارية، وبعض الاوراق الرسمية.

# السطمون



والعيسالم

والصراع مع اللغة العربية في إريتريا لا يرتكز على منطلقات قومية، سواء أكان الموقف الرافض للغة العربية المتمثل في حكومة «إسياس أفورقي» أو الموقف المطالب بنشرها وترسيمها في إريتريا، إنما المنطلق الاساس لهذا الصراع منطلق عقدي، فد إسياس» يعرف كما تعرف الجماهير المسلمة في إريتريا أن اللغة العربية وسيلة رئيسة في فهم الدين الإسلامي، وعلى رأسه فهم القرآن الكريم والسنة المطهرة، وبها يرتبط المسلمون في إريتريا بتاريخهم الجيد وبحاضرهم الاليم مع العالم الإسلامي، وهذا هو محط النظر من الطرفين، مما يجعل الصراع عقديًّا أكثر منه قوميًّا أو ثقافيًّا بحتًا.

### التقسيم الإداري للدولة ودوافعه:

لعل المرء يقول إن لكل دولة الحق في إجراء تقسيم إداري على ارضها بما تراه مناسبًا ويخدم المصلحة العامة للوطن والمواطنين، بحيث يخدم خطط التنمية للبلاد بأسرها، وهذا هو السبب المعلن الذي اعتمدت عليه حكومة الشعبية في إعادة تقسيم البلاد إلى ستة أقاليم إدارية في مايو 1990م، حسبما جاء في الجريدة الرسمية للبلاد (إربتريا الحديثة)، ع/١٥/٥/٥/٥ م 1990م.

والعاقل يدرك أن الهدف من هذا التقسيم لم يكن ـ كما أعلن عنه ـ تنمويًّا أو غير ذلك من الاعتبارات الوطنية ، بل كان تقسيمًا ماكرًا يخدم النظام القائم في البلاد ويكرس من سيطرته المحكمة على المسلمين سياسيًّا واقتصاديًّا وثقافيًّا ، حيث يظهر من التقسيم أن جميع أقاليم البلاد ـ ما عدا إقليم (عصب) ـ أدخل فيه جزء من إقليم (حماسين) ـ مسقط راس «إسياس»، ومركز السكان النصارى في إريتريا ـ مما يعني أن زمرة «إسياس» ستسيطر على المجالس الاهلية للاقاليم الإدارية التي قرر إعلان التقسيم الإداري تكوينها في جميع الاقاليم، وستفرض عليها لغتها التقسيم الإداري تكوينها في جميع الاقاليم، وستفرض عليها لغتها وثقافتها وأتجاهها السياسي، كما أن هذه الزمرة ستجد الفرصة سانحة في

السلمون





رفع مستواها الاقتصادي، من خلال استثمارها للأراضي الزراعية التي كانت تابعة في الأصل للمناطق الإسلامية.

المهاجرون الإريتريون:

يقدر عدد المهاجريين الموجودين في السودان وحدها ما يقارب نصف مليون نسمة ، وأغلبهم من المسلمين ، ويرفض هؤلاء العودة إلى ديارهم ووطنهم في ظل الظروف الراهنة، وذلك اعتقاداً منهم أن سياسة دولة وإسياس أفورقي ، إرهابية لا يمكن أن يامن الإنسان فيها على دينه وعرضه وكرامته.

وعلى الرغم من أن الوضع المادي لهؤلاء المهاجرين صعب للغاية إلا إنهم يفضلون العيش بحرية في ظل الوضع الاقتصادي المتردي بعيداً عن الاهل، بل الموت جوعًا، بدلاً من الموت فزعًا وقهرًا في ظل الحرية المصطنعة والإرهاب الفكري الطائفي والسياسي الذي تمارسه الجبهة الشعبية الماكمة في إريتريا.

وتدعي الحكومة في إربتريا بأنها ساعية إلى إعادة اللاجئين إلى وطنهم تدريجيًّا، وإنها حريصة على ذلك كل الحرص، إلا إن الواقع ينفي ذلك، فهي لم تبذل من الناحية الإدارية والمالية أي جهد يستحق الذكر، ويبدو أن لها حسابات مادية، وأكثر منه سياسية لهذه القضية، فهي تعلم أن الصحوة الإسلامية والمعارضة السياسية والعسكرية تنشط بشكل واضح في وسط هؤلاء المهاجرين واللاجئين، وإعادتهم إلى الوطن في ظل الظروف الراهنة تسبب متاعب لها لا يحمد عقباها، والحكومة في غنى عنها، ففضلت الانتظار والتريث، وبل والمماطلة.

نسأل الله (العلي العظيم) أن يعجل بفجر الحرية الصادق لإريتريا والإريتريين.

# السلمون



من بَعد أخبر السمَساءُ قَد كُننتُ أشربُ حَسرتني رُتْ النَّا النَّا النَّا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّل أم تسطى خَيْسلَ السف ضاءُ السيّسوم أذْيسال السريساءُ؟ وبعيدُها تَعَمُّ السَّماءُ؟ سررًا يُسمارَسُ فسى الخسفاءُ عسلسي صسوت السنسداء الأولى ومَن سَكَن النفضاء والسدامسع حسرق فسي السرداء وقد تسلج مسنى الحياء ؟١ وسلاحية فيها البرخاء السوطس السذيسيسح بسلا افستسراء ما بسجَنْسبيي اكْستسواء مُسهُ بعل لسلان بسياءُ والله يَــفـحـلُ مـا يَــشـاءُ

واسْب قُ أَحْب لامني إلىني همي عمادتسي فسي كُسلُ يُسوم مَــارْ يَـكُنُـسُ النشُّرِفَاءُ بِيعِدَ وَهَـل الـقَـضـيُّـةُ أَنْ نـكـونَ وَهُمِلِ السِدِّيسِائِسَةُ أَصْسِبَحِستُ وَهُدوَيْتُ مِنْ بُدرج ليهاميان أبَــتـاهُ مـا اسم الـقبيلـة فَنُسِظِرِاتُ صَبِوبَ صَبِحبِرتني ماذا لسعسلسي أنْ أجسيب سَــرْجُ الجَــبان سَــلامَــةً لمكسن سساوجسز قسمسة فَلُرُبُ مُنْتَصِبِ يُنعِالِجُ فالمقبلة الأولى محيطة أمَّا السفَسضاءُ مُسبِارَكُ



# \_\_\_الله : جعفر محمود عكاشة

والسمسجة الأقصى عبروس غالها مهرأ الإساء والله أورئهم السنبين محمداً حامي السلواء مُذْعَهُد فاروق الصَّحابَة كان يَسمَنعُهُ النفداءُ والسيسوم يَسرُزَحُ تَحْسَنَ نَسِيس السهدام طُوبسي للبسناءُ والعُهدة العُمريّة الممثلي تمطالب بالجسلاء كُسلُّ السذيسن تسهسودُوا وبسنابسهم حُسرَ السبسلاءُ جَعَلُوا مِنَ النَّبِغَيقِ السمُريبِ شَرارَةُ للإثبهاءُ ولستوف يتغلم جمعهم أتساصت اديد السلقاء لله دَرُّ حـجـارَةِ قَــلـعـت مع الـقــيد الـغُــداء ، تُسلُّقي سِأَيْدِ بَسرَّة تَهَبُ المستنسيُّسة دُونَ داءُ والله أكْ بررُ عن ندم اأن يُخ لص العرب الولاء " ب يُد مُ وحَّدة وأذَّنْ أَنَّ نَد صُدرَ الله جَداءْ ماذا دُهاك بُنَيِّت عِ ١٤ هَنَافَ بَانِيمُ الحداءُ إِنَّ اللَّهَ ضَيَّةَ أَنْ نَكُونَ وَبَعِدَهِا تَنْفَعُ السَّماءُ

# السقوط في الانهزامية

بقلم؛

.. محمد يحيى

أدى بروز الصوت العلماني في الساحة الفكرية في البلاد العربية خلال السنوات الماضية إلى إحداث ضغوط قوية على بعض الناطقين باسم الإسلام من أرباب المناصب الرسمية، ولدت بدورها تناقضات صارخة فيما يصرح به هؤلاء الذين يفترض أنهم مهتمون بالإسلام بحكم مناصبهم على الأقل إن لم يكن بحكم دينهم، ومن النماذج التي التقطتها عفويًّا من بين عشرات الأمثلة: ما صرح به وزير للاوقاف في بلد عربي كبير لإحدى الجلات الأسبوعية عندما سئل عن رأيه في حالة حدوث تناقض بين القانون الوضعي وما ينص عليه الإسلام، وكانت إجابة الوزير بما يلي: (إذا

تعارض القانون الوضعي مع ما نص عليه الإسلام: نبحث عندثذ عما فيه المصلحة بالنسبة للمسلمين . . فمصلحة المجتمع لها القول الفصل في هذه القضية ٤ .

والمشكلة في هذه الإجابة التي أوردت نصها أنها ملتفة وتثير من المشاكل الكثير، كما لو أن صاحبها لا يريد أن يجيب إجابة مباشرة؛ خوفًا من نفوذ العلمانيين أو ربما تأثرًا بفكرهم وميلاً إليه.

الإجابة المباشرة فيمما نفترض - تقول: إنه إذا حدث تعارض بين القانون الوضعي وما نص عليه الإسلام، فإننا في هذه الحالة نمضي ونحكم ما نص عليه الإسلام، لاننا مؤمنون به، أو



غضي ونحكم القانون الوضعي إذا كنا علمانيين، لكن الإجابة التي أوردها الوزير \_ وهو فيما يقال استاذ متخصص في الدراسات الإسلامية \_ تقول: إنه في حالة حدوث هذا التعارض نبحث عما فيه المصلحة بالنسبة للمسلمين، أي نبحث في يحقق مصلحة المسلمين، أي نبحث في يحقق مصلحة المسلمين!

كان يمكن للاستاذ الجامعي المتخصص أن يقول: إن الإسلام لا ببد أنه يحقق مصلحة المسلمين، وهذا بدهي؛ لانه من غير المتصور أن يأتي دين لبهدم مصلحة من يؤمنون به، وكان يمكن للاستاذ الجامعي أن يقول: إن القانون الوضعي الذي يتعارض مع مصلحة المسلمين، وإن الشريعة الإسلامية بها من السعة والرحابة ما يحقن كل المصالح المشروعة، لكن يحقق كن الأستاذ الوزير يترك المسألة معلقة بين مصلحة المسلمين (وهو يحولها القانون الوضعي والإسلام، ويجعل من مصلحة المسلمين (وهو يحولها فيما مصلحة المسلمين (وهو يحولها فيما يصميه بمصلحة فيما يسميه بمصلحة

المجتمع وهو تعبير اكثر عمومية وإيهامًا) القول الفيصل في هذا الامر، وكان الإسلام يستوي مع القانون الوضعي من ناحية أن كلاهما يمكن أن يحقق مصلحة.

وأيضًا من ناحية عدم التيقن من طبيعة المصلحة التي يحققها أي منهماً، وربما نقول من باب درء الشك: إن الأستاذ الوزير يتصور إمكانية أن يصدر قانون وضعيَّ ما، يحقق مصلحة المسلمين في مجال غير موجود في الشريعة الإسلامية، لكن هذه الشريعة تحتوي على مبدأ الاجتهاد الذي يُسمكن من بسط أحكامها ومبادئها الكلية العامة على شتى مجالات الحياة الجزئية والفرعية والمتغيرة، بحيث يمكن في هذه الحالة القول بأن حكم الشريعة قد أعمل في هذه الحالات الجزئية ليحقق مصلحة المسلمين أو المحتمع، لكن السوال الموجه إلى الأستاذ لم يكن يدور حول قضية المصلحة (وهي قضية للشريعة الإسلامية فيها ضوابط وأصول) وإنما دار حول قبضية التصرف في حالة

وقوع التناقض بين القانون الوضعي وما نص عليه الإسلام، إن السؤال الموجه مُحْكم إلى درجة كبيرة، لأنه يتحدث عن التصرف في حالة حدوث التعارض بين قانون وضعي (أي علماني) وبين صريح الإسلام حيث ذكرت عبارة وما نص عليه الإسلام،، وإزاء هنذا الموضوح والمتحمديد فيي السؤال كان يجب على الجيب أن يكون واضحًا محددًا، وإلا وقع في اللف والدوران، وهذا الالتفاف الذي لاحظناه في الإجابة المذكورة هو ما تعنيه عندما تتحدث عن ضغوط ونفوذ وتأثير العلمانية الذي يشوه فكربعض المتصدرين للحديث باسم الإسلام، ويجعلهم يتراجعون حتى عن إظهار بدهيات معروفة؛ خوفًا من إغضاب هذا النفوذ، أو كما قلنا: ميلاً قلبيًّا إليه.

فكيف يمكن أن يشك مسلم فضلاً عن أستاذ جامعي دارس في أن الإسلام يمكن أن يحقق مصلحة المسلمين، بل كيف يتوقف هذا المسلم فضلاً عن الاستاذ الجامعي الدارس -ولا يُرجَّع كفة شرع الإسلام في حالة

حدوث تعارض وتناقض مع القانون الوضعي، وكيف لا يذكسر المسلم - فضلاً عن الأستاذ الجامعي الدارس -لمن طرح عليه السؤال أن للإسلام طرقه ووسائله واجتهادات علماثه ورخصه يحقق بها كلها مجتمعة مصلحة المسلمين، بل كيف يمكن للمسلم فضلاً عن الاستاذ الجامعي المتخصص أن يعلن أن الإسلام قد لا يحقق مصلحة المسلمين، وهذا هو المستفاد من إجابة الوزير، فهو يجعل الأولوية والكلمة العليا لمصلحة المجتمع ـ كما يقول - التي هي عنده المعيار والفيصل الذي يقاس به الإسلام وما نص عليه، كما يقاس به القانون الوضعي، ويختار من كليهما ما يحقق مصلحة الجتمع، ويطرح منهما ويرفض ما لا يحقق مصلحة المجتمع ، ثم: ما هي مصلحة المجتمع؟، وهل المقصود المجتمع المسلم أم غيره؟، ومن اللي يحدد هذه المصلحة؟، وهذه نقطة مهمة؛ فمن الواضح من كلام الوزير أن الإسلام لا يمكن أن يكون هو المنوط به تحديد مصلحة المجتمع، لأنه هو نفسه تحت

الحك والاختبار ليتبين ما إذا كان يحقق تلك المصلحة أم لا ، لا بد إذن أن الذي سيحدد مصلحة المجتمع طرف آخر... يحددها، ثم ينظر بعد ذلك في احكام الإسلام واحكام القانون الوضعي: أيهما يفي بهذه المصلحة، فيأخذ ما يتراءى له ولو كان القانون الوضعي، ويطرح الآخر ولو كان القانون الإصلام واحكامه!.

نحن إذن نصل إلى وضع غريب يصدر عن أستاذ جامعي مسلم ومتخصص في الدراسات الإسلامية، بل ويجلس في منصب يتحكم منه في سائر الشؤون الإسلامية والدروس المفاعظ الدينية ومجمل مضمون الفكر الإسلامي، يسأل هذا الاستاذ في حال التناقض بين القانون الوضعي وصريح الإسلام، فلا يجيب الإجابة وشريعة الإسلام في المقانون الوضعي وشريعة الإسلام في القانون الوضعي وشريعة الإسلام في

المجتمع (وهي تعبير مبهم) القول الفصل ومعيار الحكم في القضية، ويسلب من الإسلام حق تحديد ماهية مصلحة المجتمع، كما يسلب منه وعوى تحقيق مصلحة المسلمين، ومراجعة من جهات من الواضح انها غير إسلامية؛ لانها حاليًا \_ تعلو على الإسلام وتنفرذ بتحديد ما إذا كان هذا الإسلام يصلح لتحقيق مصلحة الإسلام يصلح لتحقيق مصلحة المسلمين أم لا!

لماذا كل هذا اللف والدوران إزاء سوال واضح ومحدد لايسسمح إلا بإجابة واضحة محددة؟ الإجابة هي: ان ضغوط الفكر العلماني ونفوذه قد وصل في عالمنا العربي المسلم إلى ابعاد واسعة ومستويات عالية، بحيث أصبح الجالس في منصب يفترض أنه إسلامي يتحرج أو يخاف أن يدلي برأي واضح وقاطع يناصر الإسلام الذي يفترض منه حلى الاقبل بحكم المنصب والتخصص ان يناصره.

## وقفات متانية مع آراء فضيلة د. القرضاوي

## حول العلاقة مع أهل الكتاب

#### بقلم

#### د. محمد بن عبد الله الشباني

نشرت مجلة الجتمع في عددها رقم ( ۱۲۳۳ ) خيراً نسبت فيه أقوالاً لفضيلة الدكتور الشيخ ايوسف القرضاوي، حول مقابلته مع المفكر الفرنسي المسلم (رجاء جارودي)، الذي أثيرت حول بعض آراثه عن الإسلام شبهات وصلت إلى الحكم بردته، لقد نفي الشيخ (القرضاوي) ما زُعم مِن ردة (جارودي)، وقد أوردت الجلة في سياق خبرها أقوالاً نسبتها لفضيلة الشيخ (القرضاوي) لا يمكن تجاهلها، حيث إنها تتعارض مع المفاهيم الأساس للعقيدة الإسلامية حول علاقة الإسلام باليهودية والنصرانية، ولكون هذه الأقوال منسوبة لعالم من العلماء المشهورين،

الذين لهم مواقف مشكورة محمودة تجاه الإسلام والذب عنه، فإن مناقشة ما نسب إلى فضيلته يعود إلى أمرين: الأول: وجوب اتباع المنهج الذي أمر به رسول الله على من واجب أداء النصح وفق ما جاء في الحديث الذي رواه مسلم عن تميم بن أوس الداري (رضي الشعنه) أن النبي على قال: والدين ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم عن .

الثاني: أن ما ورد من أقوال نسبت إلى عالم جليل ونشرت في مجلة يقرؤها جمع غفير من المسلمين وفيها مخالفة لمفاهيم إسلامية ترتبط بالعقيدة من ناحية، وبالولاء والبراء من ناحية آخرى.. مما لا يصح تجاهله مهما

متابعات

من الأقوال المنكرة الشاذة ما يعجب منه، كما يعجب ثما يأتي به من الأقوال الحسنة الفائقة (١)

ثانيًا . أن واجب النصح لكتاب الله، وسنة رسوله، ولعلماء الأمة، وعامتهم يقتضى عدم السكوت على أي شيء عس الثوابت الدينية، وأن هذا الواجب لا يقتصر على فئة معينة، وإنما يتعدى ذلك إلى عموم الأمة، حيث يجب إظهار الحق ممن يعرفه، والالتزام به، والاستماع إليه وقبوله من قاتله، ولو كان الاعتراض على قول صادر ممن له منزلة عليمية أعلى من المعترض، فلنا في صحابة رسول الله عَلَيْهُ أسوة، فقد ورد في الأثر أن الخليفة وعمر بن الخطاب، (رضى الله عنه) عزم على تحديد المهور وأعلى: ذلك على المنبر، ولكن امرأة من سائر افراد الأمة اعترضت عليه وأدلت بالدليل، فما كان من عمر (رضى الله عنه) إلا أن عدل عن رأيه وأعلن خطأه. إن الاعتبراضات التي سأتناولها - والتي وردت فيما نُسب إلى فضيلته .. تتمثل في الأمور التالية :

. أو لا يما ذكر من أن رسالة الإسلام

كان قدر قائله، فإن الله قد أوجب على كل من يعرف الحق أن يظهره ولو كان في منزلة أقل ممن صدرت عنه هذه الخالفة، يقول (تعالى): ﴿إِنَّ اللّهِيَّاتُ وَأَلَّهُ اللّهِيَّاتُ وَاللّهِدُّىٰ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتُ وَاللّهِدُّىٰ مِنْ بَعْد مَا بَيْنَاهُ لَلْنَاسِ فِي الْكِتَابِ أُوْلِكُ يَلْعَنْهُمُ اللهُ وَيَلْعَنْهُمُ اللَّاعِونَ ﴾ [البَقرة: ١٥٩]، وقبل الدخول في مناقشة ما ورد في تلك الاقوال أود أن اسجل عدة أمور أساس لحواري هذا؛ حتى لا يساء الفهم، وهي:

أولاً: أنني أكن احترامًا شديداً لفضيلة الشيخ «القرضاوي»، ولقد استفدت من علمه من خلال كتبه، وما نشره، وإن لم أحظ بمقابلته، وإن ما سوف يتم من معارضة لبعض ما نسب إليه لا يقلل من شانه، ولا من علمه، ولا من حاجة الامة إلى آرائه، ولا من فضله، ولنا فيما فعله وقاله شيخ الإسلام «ابن تيمية» عند رده بعض أسوة، فقد جاء في الفتاوى قوله: «وابو محمد مع كثرة علمه وتبحره، وما ياتى به من الغوائد العظيمة له

١ ) انظر: الفتاوي ، جمة ، ص ٣٩٦ .

متابعات

في جوهرها أخلاقية بالدرجة الأولى، فقد ورد هذا القول عندما أشار فضيلته عند رده لتهمة الردة التي وجهت إلى ٤ جارودي، حيث قال وفق ما نسبته الجلة: وإن الرجل ما زال على خطه الأول الذي يعبر عن الإسلام وقي ما لله الله يندين الحضارة الغيية ويؤيد الشعوب المستضعفة، ويقف في صف الفقراء ضد الطواغييت المستكبرين في الأرض، فالرجل ضد والرحمة، وهي أخلاقيات من جوهر الإسلام الذي هو رسالة أخلاقية بالدرجة الأولى».

إن القول بان رسالة الإسلام في الدرجة الأولى هي رسالة أخلاقية غير صحيح، ويتناقض مع ما جاء في القرآن الكرم، حيث إن الرسالة الأساس من والأولى للإسلام هي: إخراج الناس من عبادة الله وحده لا شريك له، أما الأخلاق فهي تبع ولازم من لوازم الإيمان بالله، فالقول بأن رسالة الإسلام أخلاقية في الدرجة الأولى يتناقض مع حقيقة دعوة الإسلام، فعوضوع الأخلاق وما يندرج تحته أمر

فلسفى تحكمه الأعراف الإنسانية والجمعة على كشير من الفضائل، حيث يشترك في الإقرار بها والدعوة إلى الأخذ بها: المسلم الموحد، والملحد الكافر الذي لا يؤمن بأي إله، والوثني الذي يعبد مع الله آلهة أخرى، وأهل الكتباب الذيب مدلها تعاليم أنبيائهم من اليهود والنصاري فعبدوا غيبر الله وشرعوا شرائع لم يامر الله يها، فمنع الظلم، والإحسان إلى الفقراء، والرحمة بالضعفاء.. وغير ذلك من الصفات الاخلاقية الحسنة مقبولة، وجميع البشر يدعون إليها؟ فميثاق الأمم المتحدة، ومبادئ حقوق الإنسان المقرّة من قبَل هيئة الأم المتحدة، وما يعرف بالشرعية الدولية.. فيها أمور أخلاقية لا يعترض عليها أي فرد مسلم أو غير مسلم، فهي أمور مشتركة؛ ولهذا: لا يمكن أن يقال إن رسالة الإسلام أخلاقية في الدرجة الأولى، والنصوص من القرآن الكريم قد أوضحت أن وسالة الإسلام الأولى هي توحيد الله ( تعالى ) وإفراده بالعبادة، يقول الله (تعالى): ﴿ قُلْ أَغَيْرُ اللَّهُ أُتَّخذُ وَلَيًّا فَاطر السَّمُوَاتِ وَالأَرضِ وَهُوَ

محمد ع من الكتاب العظيم الذي فيه تصديق الأخبار التي بأيديهم، عقب بقوله: ١ . . ثم أخبر (تعالى) أنه لا يغفر لعبد لقيه وهو مشرك به، ويغفر ما دون ذلك .. أي: من الذنوب .. لمن يشاء \_ أي: من عباده \_ (٢) ، ثم أورد أحاديث حول أهمية الإيمان بالله وأنه أساس الأمر في الإسلام، ومن تلك الأحاديث: ما رواه النسائي عن معاوية انه قال: سمعت رسول الله عَلَيْ يقول: وكل ذنب عسى الله أن يغفره إلا الرجل يموت كافراً أو الرجل يقتل مؤمنًا متعمداً ٤) وحديث ابن مسعود الذي ورد في الصحيحين أنه قال: قلت: يا رسول الله، أي الذنب أعظم؟، قال: أن تجعل الله نداً وهو خلقك، وهذه النصوص وغيرها تؤكد أن رسالة الإسلام في الدرجة الأولى ليست اخلاقية فقط، وإنما هي إخراج الناس من عبادة غير الله إلى عبادة الله وحده، وأن الأخلاق تبع لذلك، ولهذا: فقد فهم الصحابة (رضوان الله عليهم) هذه الحقيقة، يقول ربعي بن عامر (رضى الله عنه ) حيث أجاب رستم على سؤاله

يُطْعِمُ وَلا يُطْعَمُ قُلْ إِنِّي أُمرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوْلُ مِنْ أَسْلَمَ وَلا تَسَكُّونَ مِنْ مِنْ المُشْرِكِينَ ﴾ [الأنعام: ١٤]، لقد فسر ابن كثير هذه الآية بقوله: ولا أتخذ وليًّا إلا الله وحده لا شريمك له؛ فإنه فاطر السماوات والأرض، أي: خالقهما ومبدعهما على غير مثال سبق ﴿ هُو يُطْعِمُ وَلا يُطْعِمُ ﴾ أي: وهو الرزاق لخلقه من غير احتياج إليهم ١(١)، ولتأكيد أن رسالة الإسلام هي تحقيق عبادة الله وحده وأن على أهل الكتاب تصحيح عقيدتهم، جاءت آية سورة النساء تؤكد هذا المعنى في قوله ( تعالى ) : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ آمنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لَمَا مَعَكُم مَّن قَبْل أَنْ نُطَّمسَ وُجُوهًا فَنُرِدُّهَا عَلَىٰ أَدْبَارِهَا أَوْ نَلْعَنَّهُمْ كُمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبَّت وَكَانَ أَمْرُ اللَّهُ مَفْعُولاً ۞ إِنَّ اللَّهُ لاَّ يَغْفَرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلْكَ لمَن يَشَاءُ وَمَن يَشُركُ بِاللَّهِ فَقَد افْتَرَىٰ إثَّمَا عَظيمًا ﴾ [النساء: ٤٧، ٤٨]، وقد عقب ابن كثير على هذه الآية بعد أن أشار إلني أن الله (تعالى) أمر أهل الكتاب بالإيمان بما نول على رسوله

٢) السابق ، جـ١ ، ص ٥٠٨ .

۱ ) تفسیر ابن کثیر ، جـ۲ ، ص ۱۲۰.

متابعات

(عمَّ جاء بالمسلمين نحاربة الفرس؟) بقوله: (الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الاديان إلى عدل الإسلام).

ثانيا: ما ذكره من أن الحرب مع اليهود في فلسطين ليست حربًا دينية، بمعنى أنها ليست من أجل العقيدة، وقد نسبت الجلة إليه قوله: (إنه يفهم قصد جارودي ويؤيده في أن حربنا مع اليهود ليست حربًا دينية، بمعنى أنها ليست من أجل العقيدة، فنحن نحارب اليهود لأنهم استعمروا أرض فلسطين لا لكونهم يهودًا، فاليهودية دين سماوي يعترف به الإسلام، وقد عاش اليهمود في ظل الدولة الإسلاميمة - من عهد النبي على وحتى اليوم ـ في حرية لم يجدوها في ظل أي دين آخره، فإن كان فضيلته يقصد أن اليهود لا يقاتلون ولا يضطهدون لكونهم يهودًا، وأن قتالهم في فلسطين ليس دينيًّا، بمعنى: أن كونهم يهودًا ليس سببًا وحيدًا في قتالهم، فهذا لا غبار عليه ـ وإن كان قتالهم ودفعهم باعتبارهم معتدين على أرض إسلامية

جهاداً إسلامياً مشروعاً وواجباً يقوم به المسلم ثمرة الإيمانه م وليس الامر عندالمسلم مجرد منازلة عسكرية أو سياسية ضد مستعمر احتل وطنه فحسب، ولقد حاربهم الرسول كالمدهم، ولكن لم يشن المسلمون ضدهم حرب إبادة عنصرية بسبب سلطان شريعته يهود ونصارى سلطان شريعته يهود ونصارى بوصفهم أهل ذمة يعطون الجزية عن بوصفهم أهل ذمة يعطون الجزية عن يومم صاغرون، أما إجلاء الرسول لهرب التي أمر الرسول كالله ألا يجتمع فيها دينان.

وفيما يتعلق بهذا الأمر فهناك جانبان:

الجانب الأول: أن واقع الصراع الحالي مع اليهود هو صراع قائم على فكر لا يلتزم بالإسلام، وبالتالي: فهي حرب غير دينية ولم تقم على أساس إزالة الحكم اليهودي وإحلال الحكم الإسلامي محله، وإنما الصراع معهم قائم على أساس الارض، ونحن نتقن معه في هذا الجانب إذا كان يقصد مجرد وصف حالة الصراع القائم،

ولهذا كانت حصيلة الفكر الذي يصارع اليهود على أرض فلسطين الانهزام والاستسلام لهم في الاخير.

الجانب الشاني: أن الحرب مع اليهود من الناحية العقائدية أمر يوجبه الإسلام ويامربه، وينبغي أن يقوم صراعنا مع اليهود في هذا العصر على أساسه، حيث إن لهم صولة وجولة، والإسلام لا يعترف ولا يسلم بقيام دولة يهودية تمارس السلطة والحكم على ديار المسلمين، وما حرب الرسول عَلَّهُ لليهود وإجلاؤهم عن المدينة وقتاله لقريظة عام الاحزاب، وما جاء من أمر بقتالهم في سورة الأحزاب، ومحاربة بني النضير وما نزل فيهم في سورة الحشر، ومحاربة يهود خيبر بعد صلح الحديبية، وما جاء في ذلك من ذكر في سورة الفتح. . إلا دلالات عملية بوجوب إزالة شوكة اليهود، تنفيذًا لأمر الله بقتال أهل الكتاب في قوله (تعالى): ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَّا يَوْمنُونَ بِاللَّهِ وَلا بِالْيُومِ الآخِرِ وَلا يحرَّمُونَ مَا حَرُّمُ اللَّهُ وَرُسُولَهُ وَلا

يديدُونَ ديسُ الْحَقِ مِنَ اللّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ حَتَىٰ يُعْطُوا الْجَزْيَةَ عَن يَد وَهُمْ صَاَّعُرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٩]، يقول ابن كثير مفسرًا لهذه الآية(١): ووهذه الآية الكريمة أول أمر بمقتال أهل الكتاب بعدما تهدمت أمور المشركين ودخل الناس في دين الله أفواجًا واستقامت جزيرة العرب . . أمر الله رسوله بقتال أهل الكتابين اليهود والنصارى . .

وقد أوضح البن تيمية على هذه مقاتلة أهل الكتاب تعليقًا على هذه الآية بقوله: 9 وقد خرج النبي عَلَيْكُ لقتالهم بنفسه عام تبوك، واستنفر لقتالهم جميع المؤمنين، ولم ياذن لقتالهم حميع المؤمنين، ولم ياذن التخلف، ومن تخلف لأنه لم ير قتالهم واجبًا كان كافرًا، وإن أظهر الإسلام كان منافقًا ملعونًا، بين الله أنه لا يغفر وأنيل في ذلك جمهور سورة براءة لها النقل المتواتر، حتى بين كفر الذين النتاؤه في ترك الخروج معه لقتال استاذنوه في ترك الخروج معه لقتال

١ ) انظر: تفسير ابن كثير ، جـ٢ ، ص ٣٤٧ .

تادات

النصارى، (1)، وقد سبق غزوة تبوك أن بعث الرسول عَلَيْهُ إلى زعماء النصارى في الشام ومصر رسله بكتبه (عليه الصلاة والسلام) ، والتي دعاهم إلى دخول الإسلام، ثم أعقب هذه الكتب بعث مؤتة، فكانت أول مناوشة حربية مع النصاري، وبعد انتقال الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى واصل خليفتاه من بعده أبو بكر وعمر (رضى الله عنهما) محاربة النصاري في الشام حتى تمكنت دولة الخلافة من نشر الإسلام وإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده، أما حرية ممارسة الدين فهي مكفولة لمن يعيش في ظل الحكم الإسلامي، لكن مقاتلة أهل الكتاب الذين يناهضون المسلمين ويحيكون المؤامرات لهم ويستذلونهم ويمنعون نور الإسلام من أن يستضي به من يريد هداية الله. . أمر مجمع عليه من قِبَل سلف هذه الأمة.

ثالشا: لقد نُسب إلى الشيخ «القرضاوي» أنه قال: «لا مانع في الإسلام من أن يقف أتباع الديانات السماوية الذين يتبعون إبراهيم الخليل

(عليه السلام) في خندق واحد، وقد يختلفون في بعض الامور، لكن بينهم من الاصول المستركة ما يجمعهم ضد الذين ينادون بوحدانية الدولار، ووحدة السوق، ويعتبرون أنه لا إله إلا المادة». إن هذا القول يناقض أصول الإسلام وحقائق التوحيد التي جاء بها الإسلام، ومن هنا فلا بد من محاورة فضيلته،

وما نسب إليه من هذا القول لا يُقر عليه، وهو قول لم يكن من الممكن تصور صدوره من عالم فقيه من علماء المسلمين، وقبل مناقشة هذا القول لابد من إيضاح حقيقة أساس، وهي: أن اصل الدين الصحيح واحد منذ آدم (عليه السلام) وحتى رسولنا محمد عَلَيْهُ ، وهو ديس الإسلام ، فقد أكد القرآن هذه الحقيقة في كثير من الآيات، ومن ذلك قوله (تعالى): ﴿ وَمَن يُرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلاَّ مِن سَفِّهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الآخرة لَمنَ الصَّالحينَ ١٠٠٠ إِذْ قَالَ لَّهُ رَبُّهُ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لَرَبِّ الْعَالَمِينَ الآ) ووصي بها إبراهيم بنيه ويعقوب يًا بَنيَّ إِنَّ اللَّهُ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلا

١ ) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، جـ١، ص ٣٤٦.

تَمُوتُنَ إِلاَّ وَاَنتُم مُسلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٠ - ١٣٣]، وقد أوضح المقرآن الكريم تحريف اليهود للتوراة وتحريف النصارى للإنجيل، بحيث ابتعد اليهود والنصارى عن أصل الدين، فابتدع كل منهم دينًا جديدًا يختلف في أصوله وقواعده عن دين الإسلام، وبالتالي: فليست هناك أي اصول مشتركة بين الإسلام واليهودية والنصرانية فيما يتعلق باصول الاعتقاد.

إن محاورة فضيلته فيما نسب إليه من هذا القول يتمثل في الآتي:

= ذكره أن الديانات السماوية
والمقصود بها اليهودية والنصرانية والإسلام - كلها تتبع إبراهيم (عليه الصلاة والسلام)، وبالتالي: فاتباعها يمشتركون في ذلك، قول يخالف صريح القرآن الكرم، يقول (تعالى) في سورة البقرة: ﴿ أُمْ تَقُولُونَ إِنَّ مِنْ وَالْسَاعِيلُ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُونَ إِنَّ وَالْسَاعِيلُ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُونَ أَنْ وَالْسَاعِيلُ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُونَ أَنْ وَالْسَاعِيلُ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُونَ أَنْ وَالْسَاعِيلُ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُونَ أَنْ أَهْوِدًا أَوْ نَصَارَىٰ قُلْ أَلْسَبَاطُ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ قُلْ أَلَا اللّهُ وَمَنْ أَطْلَمُ مُعْنَ كَتَمَ أَلْكُ مُعْنَ كَتَمَ أَلَاكُمُ مُعْنَ كَتَمَ أَلَاكُمُ مُعْنَ كَتَمَ أَلَاكُ مُعْنَ كَتَمَ أَلَاكُ مُعْنَ كَتَمَ اللّهُ وَمَنْ أَطْلُمُ مُعْنَ كَتَمَ اللّهُ وَمَنْ أَطْلُمُ مُعْنَ كَتَمَ

شَهَادَةً عندَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا

تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة: ١٤٠]، لقد على

ابن كثير على هذه الآية بقوله: 1 ثم أنكر (تعالى) عليهم في دعواهم أن إبراهيم ومن ذكر معه من الأنبياء والأسباط كانوا على ملتهم، إما اليهودية وإما النصرانية، فقال: ﴿ قُلُّ أَأْنَتُمْ أَعْلُمُ أَم اللَّهُ ﴾، يعنى: بل الله أعلم، وقد أخبر أنهم لم يكونوا هودًا ولا نصاری (۱۱)، وقد ذکر ابن کثیر عن ابن عباس (رضى الله عنهما) أنه قال: ١١جتمعت نصاري نجران وأحبار يهود عند رسول الله عَلَيُّ فتنازعوا عنده، فقالت الأحبار: ما كان إبراهيم إلا يهو ديًّا، وقالت النصاري: ما كان إسراهيم إلا نصرانيًا، فأنزل الله (تعالى): ﴿ يَا أَهْلُ الْكُتَابِ لِمَ تحاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أَنزِلَتِ التَّوْرَاةُ وَالإِنجِيلُ إِلاَّ مِنْ بَعْده أَفَلا تَعْقُلُونَ ﴾ [آل عمران: ٦٥] ١(٢)، وفي سياق تفسيره لقوله (تعالى): ﴿ هُوَ سُمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ ... ﴾ [الحج: ٧٨] نسب ابن كثير لجاهد قوله: (الله سماكم المسلمين من قبل في الكتب المتقدمة وفي الذكر؛ ﴿ وَفِي هَذَا ﴾ : يعنى: القرآن، وكذا قال غيره، وقد

۲) تفسير ابن كثير ، جـ١ ، ص ٣٧٢ .

۱ ) تفسير ابن كثير ، جـ۱ ، ص ۱۸۸ .

تابعات

علق ابن كثيم علم, ذلك بقوله: وقبلت: وهنذا هنو النصواب؛ لأنه ( تعالى ) قال: ﴿ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ في الدّين منْ حَرَجٍ ﴾ ، ثم حثهم واغراهم على ما جاء به الرسول (صلوات الله وسلامه عليه) بأنه ملة أبيهم الخليل، ثم ذكر منته (تعالى) على هذه الأمة بما نوه به من ذكرها والثناء عليها في سالف الدهر وقديم الزمان في كتب الأنبياء، يتلى على الاحبار والرهبان، فقال: ﴿ هُوَ سُمَّاكُمُ الْمُسْلمينَ من قَبْلُ ﴾، أي: من قبل هذا القرآن، ثم أورد بعد ذلك حديث حارث الاشعري عن رسول الله ﷺ أنه قال: ومن دعا بدعوى الجاهلية فإنه من جثى جهنم، قال رجل: يا رسول الله، وإن صام وصلى؟، قال: نعم، وإن صام وصلى، فادعوا بدعوة الله التي سماكم بها المسلمين المؤمنين عباد الله (1<sup>1</sup>)، وعلى ضوء هذا الحديث النيوي: فلا ينبغي أن يطالب باجتماع اليهود والنصاري في خندق واحد؛ حيث إنهم ليسوا من أتباع إبراهيم (عليه السلام) كما رد الله عليهم في كتابه،

وإن الاجتماع معهم إنما يتم وفق قوله (تعالى): ﴿ قُلْ يَا أَهُلِ الْكَتَابِ تَعَالَوْا (تعالى): ﴿ قُلْ يَا أَهُلِ الْكَتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلَمَة سَوَاء بَيْنَا وَبَيْكُمْ أَلَا نَعْبُدُ إِلاَّ اللَّهُ وَلَا يُشْعُلُ وَلا يُتَحَلَّ بَعْضُنَا أَرْبَابًا مَن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَولُوا فَقُولُوا الشَّهُدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عَصران: ٦٤].

■ليس هناك أصول مشتركة مع اليهود والنصارى، فهم مشركون كفرة، قد حكم الله عليهم بالكفر، وإن من يدرس التوراة والتلمود والأناجيل ليحرف معرفة تامة أن اليهودية والنصرانية قد انحرفتا عن دعوة موسى وعيسى (عليهما السلام)، وقد أوضع القرآن الكريم شرك كلا الديانتين بعد التحريف، وأن أتباعهما قد ضلوا، يقول (تعالى): ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عَزُيْرٌ ابْنُ الله وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمُسِيحُ ابْنُ اللَّه ذَلكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبَّلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّىٰ يَوْفَكُونَ ۞ اتَّخَذُوا أُحْبَارَهُمْ وَرَهْبَانَهُمْ أُرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ وَالْمُسيحُ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمَرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا إِلْهَا وَاحِدًا لا إِلَّهُ إِلاَّ هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا

۱) تفسير ابن كثير ، جـ۳ ، ص ٣٣٦ .

يُشْرِكُونَ ﴾ [التوبة: ٣٠، ٣١]، فما هي الاصول المشتركة بين الإسلام واليهودية والنصرانية المحرفتين بعد توضيح أن اليهود والنصارى مشركون وأن أقوالهم تنفق مع أقوال المشركين.

إن الاختلاف بين الإسلام والنصرانية والسهودية اختلاف جذري وليس اختلافًا في بعض الامور كما نُسب ذلك إلى فضيلة الشيخ « القرضاوي»، بل إن الاختلاف حاصل في حقيقة أصل الإيمان ومفهومه، حيث يفترق الإسلام عن المسيحية واليهودية.

■ الاختلاف بين الإسلام واليهودية اختلاف لا يشمل فقط أصل الاعتقاد، بل يشمل الشرائع والحلال والحرام والاخلاق.. وغير ذلك، فاليهود كما ذكر «ابن تيمية» : «يُشَبهون الخالق ببالخلوق في صفات النقص الختصة بالخلوق، التي يجب تنزيه الرب بالخلوق، عنها، كقول من قال منهم: إنه فقير، وإنه بخيل، وإنه تعب لما خلق السماوات والارض.

والنصاري يشبهون المخلوق بالخالق في صفات الكمال المختصة بالخالق التي

ليس له فيها مثل، كقولهم: إن السيح هو الله، وابن الله، وكل من القولين يستلزم الآخر، والنصاري أيضًا يصفون اللاهوت بصفات النقص التي يجب تنزيه الرب عنها، ويسبون الله سبًا ما سيه أياه أحد من البشر . . . واليهو د تزعم أن الله يمتنع منه أن ينسخ مما شرعه، كما يمتنع ما لا يدخل في القدرة، أو ما ينافي العلم والحكمة، والنصارى يجوزون لأكابرهم أن ينسخوا شرع الله الذي بعث به رسله، فيحللوا ما حرم، كما حللوا الخنزير وغيره من الحباثث، بل لم يحرموا شيئًا، ويحرمون ما حلل، كما يحرمون في رهبانيتهم التي ابتدعوها وحرموا فيسها من البطيبات ما أحله الله، ويسقطون ما أوجب، كما أسقطوا الختان وغيره، وأنواع الطهارة من الغسل وإزالة النجاسة وغير ذلك، ويوجبون ما أسقط كما أوجبوا من القوانين ما لم يوجبه الله وإنبياؤه . . . واليهود بالغوا في اجتناب النجاسات وتحريم الطيبات، والنصاري استحلوا الخبائث وملابسة النجاسات ١١٠٤.

١) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، جـ٢، ص ٥٢ ، ٥٣ .

#### تنبيه ممم:

 ■ قد يُستدل ببعض الآيات الواردة في القرآن عن علاقة أهل الكتاب بالمسلمين وأن الإسلام مدحهم في بعض آيات القرآن، فمن ذلك قوله ( تعالى ) : ﴿ مَنْ أَهْلِ الْكَتَابِ أُمَّةً قَائَمَةً يَتْلُونَ آيَاتَ اللَّهِ آنَاءُ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ (١٣٠) يَوْمُنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمُ الآخر وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَن الْمُنكَر ويُسارعُونَ في الْخَيْرات وأُولُئكُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ [آل عمران: ١١٤، ١١٣]، وقد علق (ابن تيمية) على هذه الآية بقوله: 3 فهذه الآية لا اختصاص فيها للنصاري، بل هي مذكورة بعد قوله (تعالى): ﴿ كُنتم خَيْرَ أُمَّةِ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمَنكُرِ وَتَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكَتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهَم مَنْهُمَ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثُرُهُمُ الْفَاسقُونَ ... ﴾ [آل عمران: ١١٠]»، إلى أن قال: 3 والآيسة إذا تسناولت النصاري كان حكمهم في ذلك حكم اليهود، والله (تعالى) إنما أثني على مَن آمن من أهل الكتاب، كما قال

(تمالى): ﴿ وَإِنْ مِنْ أَهُلِ الْكِتَابِ لَهُنَ لَمُنَ مُولَا أَنْوَلَ إِلَيْكُمْ... ﴾ [آل عمران: ٩٩ ] ] وقد ذكر أكثر العلماء أن هذه الآية الآخرى (في آل عمران) نزلت في النجاشي ونحوه ممن آمن النبي عَلَيْهُ، لكنه لم تمكنه الهجرة إلى النبي عَلَيْهُ، ولا العمل بشرائع الإسلام الكون أهل بلده نصارى لا يوافقونه لكون أهل بلده نصارى لا يوافقونه على إظهار شرائع الإسلام ، وقد قبل إلى النبي عَلَيْهُ إِنما صلى عليه لما مات لاجل هذا... و(١).

ومن الآيات التي تثير الاشكال في اذهان بعض الناس: قوله (تعالى): ﴿ لَتُجَدِّنُ أَشَدُ النَّاسِ عَدَاوةٌ لَلَّذِينَ آمَنُوا النَّهُ وَ لَلَّذِينَ آمَنُوا النَّهُ وَ وَلَتَجَدَّنَ أَقْرَبُهُم مَّوْدَةٌ لَلَّذِينَ آمَنُوا اللَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَىٰ اللَّهُ وَ وَلَتَجَدُنَ أَقْرَبُهُم مَّ فَسَيَسِينَ وَرُهُبَانًا وَأَنْهُم فَلَكَ بَأَنَّ مَنْهُم قَسيَسِينَ وَرُهُبَانًا وَأَنْهُم لَا يَسَارَىٰ اللَّهُ نَفَى عَنهم الشرك بقوله يستدل بهذه الآية بأن أفعال النصارى حسنة، وأن الله نفى عنهم الشرك بقوله ﴿ اللَّهُ اللَّهُ نَفَى عنهم الشرك بقوله ﴿ اللَّهُ يَنْ أَشْرَكُوا ﴾ اشد الناس عداوة للذين آشركوا ﴾ اشد الناس عداوة للذين آمنوا، والذين قالوا إنا نصارى اقربهم مودة، لقد رد «ابن تصمية » (رحمه الله) على من احتج

متابعات

١) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، جدا ، ص ٢٦٥، ٢٦٥ .

بهذه الشبه بقوله: ١ والجواب أن يقال: تمام الكلام: ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أَنْزِلَ إِلَى الرُّسُول تُرَى أَعْيَنَهُمْ تَفيضُ من الدُّمْع ممًّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبُّنَا آمَنَّا فَاكْتَبْنَا مُعَ الشَّاهدينِّ... ﴾ [المائدة: ٨٣] فهم (سيحانه) لم يعد بالثواب في الآخرة إلا لهؤلاء اللين آمنوا بمحمد على الذين قال فيهم: ﴿ وَإِذَا سَمعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرُّسُولِ تُرَىٰ أَعْيِنَهُمْ تَفيضَ منَ الذَّمْعِ ممَّا عَرَفُوا منَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبُّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مُعَ الشَّاهدين كه، والشاهدون هم الذين شهدوا له بالرسالة، فشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وهم الشهداء الذين قال فيهم: ﴿ وَكُذُّلُكُ جَعَلْنَاكُمْ أُمُّةً وَسَطًّا لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [البقرة: ١٤٣]» (١)، وفيان كان ديدهم حقًّا لزم كفر اليهود، وإن كان باطلاً لزم بطلان ديشهم، قلا بد من بطلان أحد الدينين، فيمتنع أن تكون الآية مدحتهما وقد سوت بينهما،

فعلم أنها لم تمدح واحداً منهما بعد النسخ والتبديل، وإنما معنى الآية: أن المؤمنين بمحمد على، والذين هادوا: الذيس اتبعسوا موسى (عليه السلام) ـ وهم الذيس كانوا على شرعه قبل النسخ والتبديل، والنصارى: الذين أتبعوا المسيح (عليه السلام) \_ وهم الذين كانوا على شريعته قبل النسخ والتبديل ، والصابعين .. وهم الصابعون الحنيفاء \_ كالذين كانوا من العرب وغيرهم على دين إبراهيم، وإسماعيل، وإسحاق قبل التبديل والنسخ، فإن العرب من ولد إسماعيل وغيره الذين كانوا جيران البيت العتيق الذي بناه إبراهيم وإسماعيل كانوا حنفاء على ملة إبراهيم إلى أن غير دينه بعض ولاة خزاعة . . . و كذلك بنو إسحاق \_ الذين كانوا قبل مبعث موسى متمسكين بديس إبراهيم كانوا من السعداء المحمودين. . فهؤلاء الذين كانوا على دين موسى والمسيح وإبراهيم ونحوهم هم الذين مدحهم الله (تعالى) ا(1).

١) الرجع السابق ، جـ٢ ، ص ٥٥ ــ ٥٦ .

٢ ) المصدر نفسه ، ص ٦٢ - ٦٣ .

## الرد على شاتم الرسول عَلِيَّةً

#### لِمُلِّلُ : مبارک عامر بقنه

عن حذيفة بن اليمان (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله على : يكون دعاة على ابواب جهنم، من اجابهم إليها قذفوه فيها، قلت: يا رسول الله صفهم لنا، قال: هم قوم من جلدتنا، يتكلمون بالسنتناه (''.
الحديث يخبر عن امر غيبي، وهو من معجزات النبي على الدالة على صدق ما يقوله ويخبر به من أمر الغيب؛ فها نحن نرى اليوم أناساً يتكلمون بالسنتنا، ويلبسون زيّنا، ويعيشون بيننا، يدعون بكل اسلوب وبكل طريقة إلى القدح في هذا اللدين؛ بل والشتم في صاحب هذه الدعوة الحالدة رسول الله تلك.

بالامس القريب كان الشتم بلسان اعجمي (٢٠)، واليوم بلسان عربي (٢٠) ، قد طرح لباس التقوى، وجلباب الحياء، وجنّد نفسه لمحاربة هذه الدعوة الخالدة، فلا إيمان يردعه، ولا احترام أو ادب او حبًّا للرسول يمنعه، ولا خوفًا من عقوبة يوقفه.

وإنني والله لاعجب أشد العجب؛ كيف يجرؤ مسلم على وجه الارض أن يقول: إن محمداً على الله والله لاعجب الشد العجب؛ كيف يجرؤ مسلم على وجه الارض أن يقول: إن محمداً على الله في دعوته، ﴿ كَبُرتُ كَلَمَةُ تَخُرُجُ مِنْ أَفُواهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلاَّ كَذَبا ﴾ [الكهف: ٥].

هذا النبي الذي اصطفاه الله، ورفع من قدره، وجعله خير خلقه. فاشُلُ؟، إن هذا لشيءٌ عُجاب، فوالله ما سمعنا بهذا من قبل، إن هذا إلا اختلاق، إن كان محمد قد فشل في دعوته، فمن ذا الذي قد نجح في دعوته إذن؟، وتوضيحًا خطا وخطر هذه الدعاوى غير المسؤولة، أقول وبالله التوفيق: إن هذا الكلام الباطل يلزم منه إلزامات كثيرة، أذكر بعضًا منها:

أولاً: القدح في الله (عز وجل)؛ لان الله يقول: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّه أَسُوَةٌ حَسَنَةٌ لَمَنَ كَانَ يَرْجُو اللّهَ وَالْيُومَ الآخِرَ ﴾ [الاحزاب: ٢١]، فكيف يكون لنا أسوة في رجّل فاشل في دعوته؟؛ ثم يكتم الله ذلك ولا يبينه لنا، ولا يعاتب نبيه، ولا يبين الاسلوب الامثل في الدعوة، فهذا يخالف الحق ويخالف قول الله (تعالى): ﴿ يُرِيلُهُ اللّهُ لُمِنِينَ لَكُمْ ﴾ [النساء:٢٦].

ثانيًا: القدح في الرسول الكريم عَلَهُ قدح في عقله وعلمه؛ لان الغالب أن الفشل ياتي نتيجة نقص في العقل والعلم، حيث لا يتصرف بحكمة وعلم، ولا يعرف افضل الطرق في الدعوة، وعليه:

١) رواه النِّياري، ح/١٨٤٤ ومسلم، ح/١٨٤٧ ، واللفظ له. ٢) كبيلمان رشدي .

٣) وهذا أُفقال رد على د. سلمان الهدر في مقالته ( الرسول فشل تاريخيًّا، ونجاحه دينيًّا) والذي نشره في جريدة (الاتباء) النجويتية، يتاريخ 4 / ٢ / ١٩٩٦ م.



فابتلاؤه (عليه الصلاة والسلام) وتلقيه الأذي من قومه كان نتيجة عن اخطاء ارتكبها الرسول ﷺ في دعوته لقومه، وهذا باطل في حقه لأنه مسدد بالوحيين.

ثالثًا: الطعن في الرسول طعن في الدين، فمن فشل في دعوته يكون فاشلاً في نقل الرسالة وتبليغ الناس ما أمر الله (عز وجل)، وهذا خلاف الواقع .

وابعًا: القدح في نجاح دعوته ﷺ قدح في اصحابه؛ لأن إذا كان صاحب الرسالة ـ وهو القدوة المتبع ـ قد فشل، فمن باب أولى أن يلحق الفشل بالصحابة والتابعين وكل من اتبعه .

خامساً: عذر المشركين والكفار بعدم استجابتهم لملرسول كن عدم إنا الرسول كن قد فشل - برعمه - في إظهار محاسن الإسلام كاملة، ولم يحسن الدعوة، فكان لهم الحق في عدم اتباعه وهذا لا يقول به مسلم . سادماً : جهل امة محمد كن من عهد الصحابة إلى عهد هذا الرجل ، حيث لم يلحظوا هذه الدعوى حيال النبي كن فلم يُذكر ان أحداً من أمة محمد كن ادعى فشل النبي كن في دعوته، وإن كان ما يقول الملكور حق فإنه يلزم من ذلك جهل أمة محمد كن أو انهم قد علموا ذلك ولكن تواطؤوا على كتمانه . هذه بعض الإنزامات والحقائق ، التي بعضها يخرج من الدين، فكيف بها كلها 19 .

مده بعض الم مراعات واستعلى المنه بعضه يعرب سا المدين عليه المهاب المواب: معروف، الأنه ليس وإنني أريد أن أسال الدكتور: هل ترضى أن يقول لمك أحد إنك رجل وفاشل، ؟ الجواب: معروف، الأنه ليس هناك أحد يريد أن ينسب إلى الفشل حتى ولو كان فاشلاً، فكيف ترضى بان ينسب الرسول ﷺ إلى الفشل؟.

الم تعلم ان الله قد عاتب قرمًا رفعوا اصواتهم عند رسول الله عليه وحذرهم من إن تحبط المسالم، نقال (عز وجل): ﴿ يَا أَيُهَا اللّذِينَ آمَنُوا لا تُرَقُّوا أَصُواتُكُمْ فَوْقَ مِوْت النّبِي وَلا تَجَهُرُوا لهُ يَالِي يَاللّهِ وَلا تَجَهُرُوا لهُ يَاللّهُ عَلَيْكُمْ أَيْمَا اللّهِ عَلَيْكُمْ وَأَنّمُ لا تَشْعُرُونَ ﴾ [الحجرات: ٢]، والله للذي قلت لهو اشد من رفع الصوت عند رسول الله علله، افلا تخشى أن يحبط الله عملك؟!.

يهو المنا من ربح المسوت عند رسون المسال يرده الواقع؛ فلو كان قد فشل في دعوته لما بُقبَت إلى هذا الزمان،

وقولك: إنه قد فشل في دعوته، كلام باطل يرده الواقع؛ فلو كان قد فشل في دعوته لما بقيت إلى هذا الزمان، ولما انتشرت في جميع اتحاء المعمورة، بل إنه قد تجاوز اتباعه المليار من السلمين، فهل هذا يسمى. فشل ا!.

ولا يقتضي الامر من عدم دخول قريش في الإسلام في بداية المدعوة فشل الرسول الله في تبليخ الرسالة ودعوتهم إلى الله ، كلا والله ؛ لان أساس المدعوة إلى الله هي البلاغ وليست إلزام الناس وإرغامهم على المدخول في دين الله، وكونهم لم يستجببوا للرسول فهذه حكمة الله وإرادته وليس فشلاً من النبي عليه ، ولو كنت تمارس الدعوة إلى الله لعلمت ماذا تعني الدعوة ولما تجرات وتفوهت بما تقول، ولكن حسبنا الله ونعم الوكيل. وفي الحتام: لا أريد أن أطيل، فالامر بين ولا يحتاج إلى إطالة، فالعدو يشهد قبل الصديق ببراعة ونجاح الرسول عليه في دعوته، ولا يتكرها إلا معاند، الم بان لهؤلاء أن يحترموا عقيدتنا، وإن يلجموا المستهم عن نبينا، وأن يتركوا الطعن والقدح في ديننا من خلاله، وليسلكوا باباً آخر للشهرة، علهم يجدون بغيشهم.

البيان • البيان • ١٠٧

### نبذة عن العلامة عبد الله بن زيد آل محمود (رحمه الله)

لِقُلُمُ : علي بن عبد العزيز الشبل

وإن الله لا يقبض العلم انتزاعً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالمًا اتخذ الناس رؤوسًا جُهالاً، فستُعلوا، فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا»، قاله عَلَيْ في حديث عبد الله بن عمرو (رضي الله عنهما) في الصحيحين، ولذا قال أبو عبد الله الشافعي (رجمه الله):

إذا ما مات ذو علم وتقوى فقد تُلمت من الإسلام تُلمة

فإنه بموت العلماء يستحكم الجهل، ويتقاصر الزمان ليبلغ آخره، إيذانًا بقيام الساعة؛ لان موت العلماء زوال للعلم، ورفع العلم عَلَم من أعلام النبوة على قرب الساعة، لما في الصحيحين من حديث أنس (رضي الله عنه) مرفوعًا: «من أشراط الساعة».

ولقت رزئ المسلمون بعامة، وأهل الخليج بخاصة بموت ركن من علماثهم ، واحد أعمدة القضاء الشرعي، لبث قائمًا به أكثر من خمسين حولاً.

َ إِنهُ الشَّيْعُ القاضي الفقيه وعبد الله بن زيد آل محمود ، رئيس الحاكم الشرعية بقطر والذي توفَّاه مولاً ، في أواخر شهر رمضان الماضي .

ولد الشيخ عبدالله سنة ١٣٧٩ هـ بحوطة بني تميم جنوب الرياض، من أسرة من كراثم أسر بلده، ثم توجه إلى طلب العلم، فبدأ بالقرآن، فحفظه وهو صغير، ثم شغف بالغلم مع ما وهبه الله من استعداد هني، حيث فأي زملاء في العللب ، وتقدم إمامًا على جماعته في الصلاة والتراويج، ولم يتجاوز السادمة عشرة؟.

وقد وفق بالدراسة على أثمة الدعوة السلفية في زمنه، فاخذ عنهم العلم الشرعي، ومنهم: ( - مُعَنَى النَّهُ إِلَّى السَّعُونَةِ العلامة الشَّيخ محمد بن إبراهيم آل الشَّيخ ( ت ١٣٨٩هـ) . لا العلامة الشَّيخ مخمد بن عبد العربوبي عالم ( ت ١٣٨٥هـ).

المنالشيخ عبد العريوين محمد الشفري (ت:١٣٨٧هـ)، وهو الشهير بابي حبيب،

٤ \_ الشيخ عبد الملك بن الشيخ إبراهيم بن عبد الملك بن حسين آل الشيخ .

نبوغه في العلم: ومن شواهد نبوغ الشيخ ابن محمود: استظهاره للمتون الشرعية في مناهج الدعوة السلفية، ومنها !

م في العقيدة: الأصول الثلاثة، وكشف الشبهات، وكتاب التوحيد، للشيخ (محمد بن عبد الوهاب)، والواسطية، لشيخ الإسلام (ابن تيمية).

\_وفي الحديث: بلوغ المرام، للحافظ (ابن حجر ،» وعمدة الحديث، للحافظ (عبد الغني المقدسي) .

- وفي أصول الحديث : الفية الحديث؛ (للسيوطي).

\_وفي الفقه : آداب المشي إلى الصلاة، واختصار المقنع الشهير (بزاد المستقنع)، ونظم المقنع لابن عبد القوي أو مختصره.

...وفي العربية : الأجرومية ، وقطر النذي، ونظم المفردات.

وتلكم هي ركيزة العلم التي عليها تدور معالم فياض العلم في ابتداء الطلب.

ولما رحل الشيخ 3 محمد بن مانع 3 من قطر ، شغر مكانه فيها ، فرشح له تلميذه النجيب الشيخ 8 عبد الله آل الشيخ 8 عبد الله آل الشيخ 8 عبد الله آل الشيخ 9 عبد الله آل ثاني ٤، فتوجه الشيخ إليها بعد حج سنة ١٣٥٩ هـ قاضيًا وعالمًا، ولم يزل فيها إلى أن توفي، مع تردده إلى مسقط رأسه ومرتع صباه (الجوطة) جنوب مدينة الرياض.

فسد مكانه في قطر بقيامه بالقضاء الشرعي وتأسيس نظامه، وبث العلم ، والمنافحة عن العقيدة، وله أكثر من ثلاثين ، سالة في فنون من العلوم الشرعية والرد على بعض المنحرفين، جمعت في ثلاثة مجلدات، وكانت له آراء محل حوار مع بعض إخوانه من علماء السعودية، أمثال الشيخ (عبد الله بن حميد)، والشيخ (عبد العزيز رشيد).

وقد تم أجله وانتقل إلى مثواه الأخير في ٢٨/ ٩/ ١٧ ١ هـعن نحو (٩٠) عامًا.

فما اجدرنا أن نقف عند تجارب العلماء وأساليب اجتهاداتهم؛ لنستلهم منهم الأسوة في العلم والعمل، ونسلك طريقهم؛ حتى نسعد بسلامة المنهج وحسن المقصد. فاللهم اغفر له وارفع درجته ووالديه وعلماء المسلمين، وزكّ عقبه وتلاميذه ومحبيه، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

## نَعَم . . جاء العيد

#### اللال : فيصل المشرقي

في هذا الجرّ المشحون بالأحداث والأعاصير ــ كما وصفه الأخ علي بن جبريل في قصيدته ــ وحينما جاء الميد ، صاح فتى من الشيشان وهتف إلى الأمة الإسلامية بأن النصر قريب ، وقد تلوح ملامحه تبدو من خلال انتصار الشعب الشيشاني .

وهذه الأبيات جذوة أمل في هذا الليل المظلم، واستثناء من قصيدة الأخ الكريم.

وعمت الفرحة الكبرى مرابعها المسرق الفرحة الكبرى مرابعها المسرق ولى فلا عادت ملامحه يا عالم المسرق ولى فلا عادت ملامحه في فتية قال يوم الروع فارسهم هَبُوا إلى الحرب لا ميل ولا كُشُف شيشان حيّدك من هذى الورى مهج فيك المسلام وفيك الحب، جَمَلُهُ السال إلى المراب المسلم وفيك الحب، جَمَلُهُ الراب المسالم وفيك الحب، ولا أسسال المالي وفيك الحسب ولا أسسال ولا ذئي المالي والمسائم لا عادتك عاصفة ولياب ومنشمي (١) قد ضاعت روائحها فلياب ومنشمي (١) قد ضاعت روائحها فليتهنوا شهداء الدين إن لكم فليتهنوا أحتى التهنوت عنياراً و المتريل المتحديدة الم

شيشان بالنصر حمّتها الزغاريدُ أصيلة الوجه تزجيها التغاريدُ إياليت دونك بيداً دونها بيداً على السمودُ أيامنا الغرّ، لا ليلاتك السسودُ غداً تعود. فوافته المواصيد وجنّحوا لمسلام حينسما نودوا تفديك بالروح لو عاداك عربيد سساحة الوجه والإيمانُ والجود وأهلك الناس لولا أنهم صيدُ فامرح بأرضك إن الوصل ممدود ولا أتاك كئيب الوجه رعديد وزال من فوق وجه الأرض صنديد جنات عدن وفيها الطلح منضود وشاع في الأرض إيمانٌ وتوحيد وشاع في الأرض إيمانٌ وتوحيد

﴾ أنواة عقل: كابت تبيع الخدوط بمكة، وكان الغرب يتشاءمون منها، والقصود باطبابها هنا آثار الموت والخراب . \* يالاخ علي بن جبريان صاحب قصيدة (وجاء العيد) في جدد ﴿ الْهِمَانِ ( ١١٠ ) .

## شاعر الخليفة. والصحافة العربية!

## الورقة الأخبرة

#### بقلم: أحمد بن عبد الرحمن الدويان

تهتم وسائل الإعلام العالمية بالتجديد والتنويع لجذب القراء وتشويقهم، أما الأبواق العربية فقد أخذت بطرف من هذه الفكرة سبيلاً للتغير والتلون، فما يكون صحيحاً وفتحاً كبيراً في هذا اليوم، يكون باطلاً وعملاً لا قيمة له في الغد، فلا توجد ثوابت منطقية أو إعلامية، فكل شيء متحول ومتجدد إلا (الرغبات السياسية)....

الكاتب يُعدُ قوميًا في هذه السنة، وطنيًا في السنة الاخرى، ثوريًا في الثالثة.. وصل بعض هؤلاء الكتاب إلى قمة الإبداع في التزوير وقلب الحقائق، فالكاتب المتمكن هو الاقدر على الكذب والتلفيق، وتسمية الامور بغير مسمياتها..!!.

حرب ١٩٦٧م ليست هزيمة، بل هي نكسة.. بل انتصار عظيمة لأن الزعيم العربي الملهم! لا زال على عرشه، عاصًا عليه بالنواجل.!. ويبروزه الامس مجرم سفاك إرهابي.. أما وبيريز» اليوم فهو حسل وديع وطفل بريء محب للحرية والسلام..!. (إسرائيل) الدولة الصهيونية الحتلة المغتصبة.. أصبحت بين عشية وضحاها دولة عضو في هيئة الأم المتحدة، لها كما لغيرها إسامي في

ان تعيش بسلام مع جاراتها الصديقات ، ٢٠

الثابت الوحيد الذي لا يتغير بتغير الاقنعة والشعارات، ولا يتبدل بتبدل المصالح والتقلبات النفعية، هو الهجوم على الإسلاميين. المتطرفين . . الإرهابيين. . ( ! ! ) .

ولعلَّ بعض الكتبة في صحافتنا العربية من أحفاد ذلك الشاعر الفاطمي الذي رأى الزلزال يهز مصر، فتتساقط الضحايا، وتهدم الممتلكات، ويعم الخوف والمهلع.. فتجود قريحته الإعلامية بأبيات خاطب فيها الخليفة.. قال فيها:

ما زلزلت مصر من خطب المَّ بها لكنها رقصت من عدلكم طربا... فلعل زلزال ١٩٩٧م في مصر كان ناتجًا من كثرة المتفجرات والقنابل اليدوية التي يحتفظ بها الاصوليون في إمبابة وأسيوط.....

وصدق الصادق المصدوق ﷺ : ﴿إِنَّ مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستح فاصنع ما شقت ﴾ (١).

<sup>()</sup> اخرجه البخاري علم الأدب مد ١٨٨٠ و كلط: أبو داوده وابن ماجة ، واحمد بن حنبل .

#### مجــلة إسرامية شصرية حامعة

## المنافقة معلوه

حين ينطق المعر

تصدر عن المنتدى الإسلامي

> مدير التحرير احمد أنه عامر

> > المركز الرئيس:

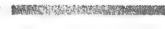
AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255 منذ قيام حكومة الليكود (التجمع الصهيوني المتطرف)، وهي تستفز مشاعر الامة الإسلامية جمعاء، وتستهتر بالرأي العام العالمي كافة، وعلى الرغم من توقيع اتفاق (أوسلو) وما تبعه من لقاءات أعطت الفلسطينيين ما يسمى بالحكم الفاتي (الهزيل)، الذي سبق وان قلنا إنه مجرد لعبة يهودية كلعبة «الكامب» ولعبة «وادي عربة» فيما بعد للاستفراد بالدول العربية واحدة واحدة من ناحية، وإدخال العدو في جسم الامة من ناحية آخرى، ولإعطائه شرعية يستغل فيها قوى الأمة بعد تمطير المقاطعة معه وليقوى اقتصاده على حسابها.

إن بناء مستعمرة ( أبو غنيم ) ليس سوى استمرار للسياسة الاستيطائية النابعة مع مخالفتها لكل الاتفاقات التي وقعها والليكود ، ليقرر في النهاية بهذه المستمعرة استكمال الحصار وتطويق القدس بسلسلة من المستوطنات بلغت العشر، عزل بهما المدينة المقدسة وأهلهما عن باقي أبناء الشعب الفلسطيني، لتصبح القدس العاصمة الموحدة لهم، ويتعذر معها أي حل سياسي لقصيمها أو طرحها على طاولة المفاوضات.

إن الشعب الفلسطيني للغلوب على أمره عاد بعد بناء تلك المستعمرة إلى المجارة؛ ليؤدب يهود ويزرع فيهم الخوف والقان الذي ينعكس سلبًا على واقسهم الحياتي، وهي ها حكومة «تتن ياهو» تشرنح، وها هو يطالب سكرمة التلافية، وربما تسقط حكومته بالفعل.

لقد نطق الحجر من جديد في يد شباب فلسطين للسلم الذي وقف ضد إرهاب الليكرو ومن يدعسه، فهل نعين إخواننا في فلسطين باللدعم الشقيقي ام يكون عونا لليهود ضد إخواننا بالضرب على أيديهم تحقيقًا لرغبة الصهاينة في إبعاد شباب الإسلام من المواجهة.

#### 🚃 في هذا العدد :



- 🔴 افتتاحية العدد ، دراسات دعویة من جو انب الاقتداء واقع البيان وبيان الواقع..... ٤ بهدي الأنبياء .....١٦ التحرير عبد العزيز بن ناصر الجليل ) دراسات اقتصادیهٔ 🗨 دراسات شرعیة آراء و تأملات آثار التعبد بأسماء الله الحسني .....٨ في فقه الزكاة (٣).....٢٦ د. محمد بن عبدالله الشباني محمد بن عبد الله الزغيبي 🔵 من فتاوي أهل الذكر 🗨 تأملات دعوية مسألة في الوساوس بطاقة الانتماء..... ٣٨ محمد محمد بدري والخطرات ..... ٤١
- 🕳 دراسات تاریخیة العلم بمقاصد الهجرة وأهدافها ...... ، ؛ د. محمد أمحزون دراسات إعلامية التقنية في خدمة الدعوة .... 14 حسين السلمان 🕳 البيان الأدبي

• يقظة سعاد (شعر) ...... عيسى على الخماش • زئير الإسلام رشعر)... ٧٥ محمد بن عبد الله الهويمل

#### 💻 الموزعون 🔳 🗝

الأردن : الشركة الأردنية للترزيع ، عمان ص.ب ٢٧٥ هاتف ٢٣٠١٩١ ، ٢٣٥١٥٣ ، فاكس ٢٣٥١٥٢ الإملوات العربية التحقة وسلطعة عُمال : شركة الإملوات للطباعة والنشر ، هبي ص.ب ٢٠٤٩٩ ، هانف ٢٣٣٩٢ ، فاكس ٦٦٣٧٦٨ قطس : دار الشرق للطباعة والنشر والترزيع ، الدوحة هاتف ٦٦٢٤٤٤ ، فاكس ، ٦٦٢٤٥ مصسر : القاهرة -ش الجلاء - الأهرام للتوزيع ، هاتف وفاكس ٢٣٠٧٠ ٢ .

المشرب : سوشيرس للتوريع ، الدار البيضاء ، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ، هاتف ٤٥ /٢٤٥٧٥٥ المسعودية : مؤسسة المؤتمن للتوريم هر .ب ٦٩٧٨٦ ، الرياض ١٩٥٥٧ ، هاتف ٤٦٤٩٦٨ ، ١٤٤٤٦٥ ، ١٤٤٣٩٦ ، الشركة الوطبية هاتف ٢٠٠١ ٤٧٨٢، فاكس ٢٣٢٤٨٢٢ .

المهمسن : مكنية دار القدس ، مسماء : ص.ب - ٣٦٠ الطويق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٦٤٦٧

الكوبت : هوة الكوبت للتوزيع، ص.ب ٢٩١٢٦، الصفاة ماتف ٢٢٢٤٦٦١، ماكس ٥٥٥٠٤.

البحرين: مؤسسة الهلال لتوريع الصحف – المنامة: ص.ب ٢٢٤ همانيف ٥٣٤٥٩١ – ٢٠١٤٥٩١ وسيسسماكس Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) ، أنهكا

118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Pax 313-677 0065 الرقم المواني: (Subscription No.: 1-800-99-Fajer)

• المثقف مستهلكًا(خاطرة) ٥٨
حسام المالكي
• حكاية النص وما وراءها
(دراسة أدبية)
د, محمد يحيي
• البلبل الذي صمت
(تراجم أدبية)
تحمد العامر
🌰 مقال
وداعًا أيها العام ٢٦

# ● هموم ثقافية المسلمون على مشاوف القرن الواحد والعشرين (١)...... ٥٧ د. محمد طاهر الحكيم حوار مهاشيخ /طي أكبرعد العزيز مربازي .. ٧٨ مندوب الجلة

المسلمون والعالم
 ولا . . لن تضيع القدس ...... ٨٨

عبد العزيز كامل •أضواء على أحداث ألبانيا... ٩٦

عبد الله الألباني

• إريسريا . . الوعد الكاذب

أعبدة للشيطان في مصر؟ ١٠٨٠١

ردود على بعض رسائل القراء... ٢٦٦

🔳 متابعات

صفوت وصفي

👝 بريد البيان

التحرير

🔳 الاشتراكات

محمد إدريس

ا بريطانيا وإيرلندا ( ١٨ جنيها استرلينيا ( ٢ جنيها استرلينيا ( ٤ جنيها استرلينيا

#### 🔳 سعر العدد 🔳 🖳

الأردن ٥٠ قرضًا ، الإمارات المربية ٦ دراهم ، أوروبا وأمريكا هر ١ جنيه استرليني أو 
مسا يعسادلهسنا ، البسمسيريين ١٠٠ فلس ، الهيسمين ٢٥ ريالا ، المحروب ١٠٠ فلس، اسمسسر ١٢٥ قسرصًنا ، السمسودية ٨ ريالات ، المحروب ١٠٠ فلس، المغرب ١٠ دواهم ، فقر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيهًا ، سلطنة عمان ١٠٠ يبرق .

EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

#### على أعتاب العام الثاني عشر

## واقع البيان وبيان الواقع

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام الأتمان والأكملان على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فنحمد الله المستحق للحمد، ونشكره (تعالى) على ما هدانا إليه من نعمة الإسلام والتوفيق لقول كلمة الحق، ونشر منهج الصدق، والتحذير من سبل الباطل: ﴿ وَأَنَّ هَلَا صِراطي مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلا تَتْبِعُوا السَّبِلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِله ذَكُمْ وَصَّاكُم بِهَ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ [الانعام: ١٥٣].

فَبَهِذَا العدد (١(٣) تدخل مجلة البيان سنتها (الثانية عشرة) وهي عاقدة العزم على الاستمرار فيما انطلقت منه، بالعض بالنواجذ على ما دعت إليه منذ عددها الاول الصادر في غرة ذي الحجة ٢٠٤١هم والذي اكدت فيه إشعار إخواننا في الدين واشقائنا في الهدف إلى أن هذه المجلة قد قامت على أمس راسخة ومنطلقات ثابتة، ونؤكد على الخطوط العريضة لها المتمثلة فيما يلى:

- أننا دعاة إلى الله، نحرص على اتباع الوحيين، ونعمل جاهدين على السير وفق نهج سلفنا الصالح في القرون المفضلة ومن تبعهم بإحسان.
- نتبنى عقيدة أهل السنة والجماعة ونسير على منهجهم في التلقي، بعيدًا
   عن غلو الغالين وانحراف المبطلين .
- نتلمس هموم الأمة ومشكلاتها في المشرق والمغرب، ونسعى لتعريف الناس بها ومعالجتها ـ قدر الطاقة \_ بعمق واتزان .
- نحرص على معالجة انحرافات الأمة من منظور شرعي راسخ، ونتجنب التهويل والتهوين.
  - ندعو إلى الشمول في طرح الإسلام المتكامل عقيدة وعبادة ومنهج حياة.
- نضع أيدينا في أيدي كل المخلصين العاملين في سلك الدعوة إلى الله على





بصيرة، فلسنا لسان حزب أو دعاة طائفية أو إقليمية.

نمقت العمل الارتجالي والنهج الفوضوي، ونرى في السيرة النبوية ومنهج.
 الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) أسلوبًا أمثل لتوصيل رسالة الإسلام للناس كافة.
 وربما نقصر أو نخطئ . . ولكننا نفتح قلوبنا لتقبل النصح والتوجيب
 والتصحيح، وقد وضعنا استبانة في عدد سابق للمساعدة في تحقيق هذا الهدف .

وتنة معمة :

حقيقة ثابتة يجب أن نعيها ونعلمها علم اليقين: أن الإعلام الإسلامي اليوم لم يواكب النهضة الحضارية التي نعاصرها وينبغي أن تمربها جل ديار الإسلام، ولا نكون مغالين لو قلنا إن تخلفنا الإعلامي هو نتيجة طبيعية لتخلف واقعنا الحضاري . . بل هو ثمرة للتناقض المرير الذي نعيشه في كثير من ديار الإسلام بين ما تدعيه دساتيرها من اعتبارها دولاً مسلمة وأن الإسلام فيها (مصدر من مصادر التشريع!) ، بين ذلك والواقع البائس لها نتيجة تنحية الشريعية الإسلامية عن الحكم، حتى لم يبق منها سوى (اطلال الاحوال الشخصية) الاسي تتعرض بين وقت وآخر لموجات التطوير والمسخ والتحريف، لمواكبة الغرب والشرق في اتجاهاتهم المادية والليبرالية، حتى إنه على سبيل المثال لا الحصر والشرق في اتجاهاتهم المادية والليبرالية، حتى إنه على سبيل المثال لا الحصر خالف، في الوقت الذي يعتبر الزنا الصريح برضا الطرفين حرية شخصية، فاي تناقض اكبر من هذا؟ ، (إنا الله وإنا إليه واجعون) .



واقع البيان وبيان الواقع و من صور التناقض العجيب الذي نلمسه ونشاهده: تقنين منع الاتجاه الإسلامي بوصفه أحد المنطلقات الفاعلة في المجتمعات المسلمة بدعاوى غريبة وعجيبة، مثل: الادعاء بأن الاتجاه الإسلامي للجميع وليس لفئة دون غيرها، فضلاً عما ينسب للاتجاهات الإسلامية من ضلوع في التطرف والإرهاب ، نعم. . قد تحصل من بعض المنتسبين للتيار الإسلامي مخالفات ومآخذ، لكن ليس من العدل تعميم ذلك على كل منتم لهذا التيار، فهذا ظلم ولا يصح لمن يتحرى العدل أن يقع فيه، فلماذا يباح الراي لفئات معينة من الجتمع دون غيرها؟ .

لكن الهدف معروف سلفًا، وهو الضرب على وتر خاص، والتأكيد على

نهج بعينه، ثم تكرار القول حياله حتى ولو بالباطل إلى أن يصبح حقيقة مقررة في النفوس، وهذا ما علمهم إياه كبيرهم الذي علمهم الإفك، حينما قال: واكذب.. اكذب حتى يُصدقك الناس،

ويُرد على هذه الادعاءات الباطلة والدعاوى الكاذبة بان الاتجاهات المقبولة لديهم بكافة منطلقاتها ليست حكرًا على أهلها وذويها دون غيرهم، لكن الهدف المقصود لم يعد خافيًا على أي متابع، وهو مصادرة الإسلام ذاته، وتجريم دعاته، وتحجيم تأثيره في المجتمع؛ ليبقى الحاكمون بأمرهم هم السادة والممسكون بازمَّة الامور، فعلى أمتنا بكافة فعالياتها معرفة تلك المؤامرة وكشفها للجميع.

وثما يؤسف له: أن دعاة الإسلام في جل ديارهم لم يستطيعوا استغلال الإعلام استغلالًا صحيحًا، ولم يستفيدوا من معطياته الاستفادة المرجوة؛ لأسباب، منها:

\* ضعف الإمكانات البشرية والتقنية، مما ينعكس سلبًا على الاداء الإعلامي لديهم؛ الذي لم يعد له مجال سوى ما هو مقروء فقط، وتبعًا لحدود معينة؛ مما افقد المدعاة إلى الله أساليب فاعلة في إيصال دعوتهم ومنهجهم إلى الناس كافة.

\* النزعات الحزبية الضيقة التي ترى في نفسها أنها نسيج وحدها وما عداها لا قيمة له، لمجرد مخالفتها في الاتجاه .

\* ويتبع ذلك: الانغلاق على الذات والعمل في المحيط الإقليمي، والترفع عن المحاسبة والنقد الهادف، مما جعلها لا تستفيد من تصويبات الآخرين، وبالتالي: السقوط في عقدة التعالي والترفع عن مراجعة الخطا ،وهذا هو الخطأ بعينه.

\* محاولة هدم جهود الآخرين والوصول إلى الطعن في النيات بدعاوى ما انزل الله بها من سلطان، ومنها : تصنيف الناس والادعاء عليهم بالزور والبهتان لجرد الخلاف معهم في الرأي، إلى أن يصل الأمر إلى البحث عن الزلات وتتبع العثرات، بينما الكفار والمبتدعة بمنجاة عن تتبعهم وكشف أخطائهم ، فهذا والله - أمر عجيب، فحسبنا الله ونعم الوكيل.

أيها الأحبة: كم نحن بحاجة ماسة إلى وقفة محاسبة لنا معشر العاملين في





حقل الإعلام الإسلامي، والتعاون على وضع ما يمكن تسميته ( ميثاق شرف )؟ لتناصيل منهجنا الإعلامي في الحياة، وبيان السبل الصحيحة لإيصال الدعوة الإسلامية للناس كافة، طبقاً للآداب الإسلامية والاخلاق الربانية، بعيداً عن النزعات الفئوية والمناهج الجزبية والتوجهات الطائفية، بل إنطلاقاً من مثل قوله ( تعالي ): ﴿ وَهُو مُ إِلَى صبيل رَبِكَ بِالْحَكْمةَ وَالْمُوعظَة الْحَسْنَة وَجَادلُهم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنَ ﴾ [ النحل: ١٢٥].

نعم.. طرحت رؤى وأفكار في هذا الساب، سواء في اطاريح رسمسة أو دراسات علمية، لكنها لا تخلو من مآخذ وسلبيات.. والمثاق الذي ندعو إليه - بالإضافة إلى الاسس المنهجية الشرعية التي أومانا إلى شيء منها - يلزم أن تتجلى فيه السمات التالية:

. أن يكون منهاج دعوة إلى الأخوة الإسلامية التي تربط المسلمين بعقيدتهم الصحيحة، لقوله (تعالى): ﴿ إِنَّمَا المُوْمِنُونَ إِخُوقً ﴾ [الحجرات: ١]، والتحذير من كل الاتجاهات المنحوفة من التغريب الاجتماعي والعلمنة الفكرية والانحرافات العقدية والغلو الديني.

ـ لا خلاف فيما ورد فيه نص شرعي محكم، والخلاف وارد في المسائل الفرعية، ولذا: ندعو إلى جمع الكلمة ووحدة الصف ونبذ الاختلاف وما ينطوى عليه من حقد وكراهية وبغضاء.

ـ لا يمكن بحال من الاحوال الشماتة بإخواننا في العقيدة ومناصرة أعدائهم لجرد الخلاف في الرأي . .

إننا بهذه المناسبة الطيبة ندعو أصحاب الفضيلة مشايخنا العلماء وإخواننا الدعاة والمفكرين.. إلى مشاركة (البيان) في إيصال دعوة الحق للناس ونشر الفضائل ونبلذ الرذائل، والعمل على المزيد من التواصل لكشف مخططات أعداء الإسلام وتعريف الناس بالإسلام كله.

والله نسأل ان يوفقنا لما يحبه ويرضاه ، وأن يرينا الحق حقًا ويرزقنا اتباعه، ويرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه .



واقع البيان وبيان الواقع

## آثار التعبد بأسماء الله وصفاته

\_\_\_\_\_

بقلم :

محمد بن عبد الله الزغيبس

#### تقهيده

إن البحث في أسماء الله وصفاته \_ وفق ما جاء في الكتاب والسنة \_ هو من أجلٌ المعارف وأشرفها.

ولن نتعرض في هذا البحث المتواضع لكل ما يتعلق بالاسماء الحسنى (۱)، ولكننا سنعرض لجزئية صغيرة، ولكنها مهمة وعظيمة، الا وهي التعبد (۲) باسماء الله وصفاته الحسنى، فإنه باب عظيم يضم بين جوانبه مسائل من التعبد، فمنها: إحصاء الفاظها وعددها، وكذلك: الدعاء بها، وثالثها: ما نحن بصدده، وهو فهم معانيها ومدلولها (۲).

وفهم معانيها ومدلوها له مترادفات أخرى ذكرها ابن القيم في ثنايا كتبه، وهي: إدراك موجبها، وآثارها، ومقتضياتها، ومتعلقها، ولوازمها، وإحكامها.. فكل هذه المترادفات المتقاربة تعني التعبد لله باسمائه وصفاته، إذ كل اسم له تعبد مختص به علمًا ومعرفة وحالاً، وله صفة خاصة، وكل صفة لها مقتضى وفعل، إما لازم، وإما متعدًّ، ولذلك الفعل تعلق بمفعول هو من لوازمه، وهذا في خلقه، وأمره، وثوابه، وعقابه، وكل ذلك آثار، الاسماء الحسنى وموجباتها.



 <sup>)</sup> هناك كتب افردت لذلك من بعض المعاصرين، فمنها: القواعد المثلى، للشيخ محمد العشيمين
 (حفظه الله)، واسماء الله الحسنى، لصالح النصن، وصفات الله ( تعالى) ، لعلوي السقاف، وهو غير
 ذلك السقاف القبوري المتصفر المدعو وحسن السقاف ع.

٢) للتحقيق في هذه اللفظة راجع: بدائع الفوائد ، ١/١٨٠ ـ ١٨١ ، دار للؤيد.

٣) بدائع الفوائد ، ١ / ١٦٤ .

ومن المحال تعطيل اسمائه عن أوصافها ومعانيها، وتعطيل الاوصاف عما تقتضيه وتستدعيه من الافعال.

فمشاراً اسم «السميع» من أسماء الله الحسنى، ولا بد من إثبات حكمه ومقتضاه، وهو آنه يسمع السر والنجوى، ويسمع ضجيج الاصوات، على اختلاف اللغات. وإدراك هذا الاثر من اسمه (تعالى) يورث العبد حالاً من التعبد والمراقبة والإنابة إلى ربه (سبحانه وتعالى).

واعلم أن التعبد بالاسماء والصفات الحسنى درجات ومراتب وأنواع كما سبق، وكلما زاد علم العبيد بالله (جل وعلا) ارتفع في درجة التعبيد، وأكمل الناس عبودية هو المتعبد بجميع الاسماء والصفات التي يطلع عليها البشر، فلا تحجبه عبودية اسم عن آخر، كمن يحجبه التعبد باسمه والقدير، عن التعبد باسمه والحليم، والرحيم، أو يحجبه عبودية اسم والمعطي، عن عبودية اسم والمانع، أو عبودية اسم والمنقم، أو التعبد باسماء عبودية اسم والمعلو، ووالعفو، وه العفور، عن اسمه والمنتقم، أو التعبد باسماء الحدود والبر واللطف والإحسان عن أسماء العدل والجبروت والعظمة والكبرياء.

وهو (سبحانه) يحب موجب أسمائه وصفاته، فهو عليم ويحب كل عليم، جواد يحب كل جواد، عفو يحب العفو وأهله، حيى يحب الحياء وأهله، شكور يحب الشاكرين، صبور يجب الصابرين، حليم يحب أهل الحلم (1)، وإذا كان (سبحانه) يحب المتصفين باثر صفاته فهو معهم بحسب نصيبهم من هذا الاتصاف، وهو ما يسمى بالمعية الخاصة.

إن معرفة معاني الأسساء والصفات يحقق آثارًا ظاهرة لمن تعبُّد لله بها ، ومن هذه الآثار :

١ ــ الأنس بالله ولمُّ شعث القلب :

« وذلك إنما هو أثر تجلي الأسماء والصفات الحسني على قلب العبد، فترتفع

١ > تهذيب مدارج السالكين، ص٢٢٢، وللاستزادة انظر: مجموع فتاوى الشيخ ابن باز (حفظه الله ) ، ١٣٨/ ١ .

רוב בי היונים בי הי היונים בי היונים בי

حجب الغفلة والشك والإعراض، ويتم استبلاء سلطان المعرفة على القلب وقد استولى على العبد نور الإيمان بالأسماء والصفات ومعرفتها، ودوام ذكرها، والنظر إلى الواحد الفرد، الأول فليس قبله شيء، الآخر الذي ليس بعده شيء، الظاهر الذي ليس فوقه شيء، الباطن الذي ليس دونه شيء، سبق كل شيء بأوليته، وبقي بعد كل شيء بآخريته، وعلا فوق كل شيء بظهوره، واحاط بكل شيء بطونه هه (۱).

« وإذا بلغ العبد في مقام المعرفة إلى حدَّ كانه يكاد يطالع ما اتصف به الرب سبحانه) من صفات الكمال ونعوت الإجلال، وأحست روحه بالقرب الخاص، حتى يشاهد رفع الحجاب بين روحه وقلبه وبين ربه، فإن حجابه هو نفسه، وقد رفه الله عنه ذلك الحجاب بحوله وقوته، فأفضى القلب والروح حينئذ إلى الرب، فصار يعبده كأنه يراه (١٠).

#### ٢ \_ تعظيم الله (سبحانه وتعالى):

فمن شاهد الصفة فلا بد أن يشاهد متعلقاتها، فإن النظر في متعلقاتها يكسب التعظيم للمتصف بها.

فمن شاهد صفة الكلام مثلاً زادته تعظيماً لله (تعالى) ولا بد، إذ لو أن البحر يمده من بعده سبعة أبحر، وأشجار العالم كلها أقلام يُكتب بها كلام الرب ( جل جلاله ) لفتيت البحار ونفدت الأقلام، وكلام الله (عز وجل) لا يفني ولا ينفذ، فمن شاهد الصفات الاخرى بمثل هذه المشاهدة من العلم والقدرة ونحوها، وجال قلبه في عظمتها: ازداد معرفة وتعظيماً لله ( سبحانه) (٢٠ أ.

#### ٣ - إدراك مقتضيات الصفات طريق لإثباتها:

فوجود هذا الكون المدبر المحكم الواسع يتطلب ربًّا مالكًا حكيمًا عليمًا، وكذلك وجود الخلوقات بانواعها وأشكالها يوجب وجود خالق، ووجود الجناية والتقصير من العبد يوجب إثبات اسم (الغفار).. وغيره من الأسماء والصفات.

١) تهذيب مدارج السالكين ، ص ٤٤٥ ـ ٥٨٥ .

٢) انظر: تهذيب مدارج السالكين ، ص ٥٨٥ .

#### ٤ - إدراك أسرار الشريعة وحقيقة الأحكام الشرعية :

فمن كانت له معرفة باسماء الله وصفاته، واستقرار آثارها في الخلق والامر، رأى الحلق والامر ورأى الحلق والامر ينتظمان بها أثم انتظام ، ورأى سريان آثارها فيها، وعلم بحسب معرفته ما يليق بكماله وجلاله أن يفعله، وما لا يليق، فاستدل باسمائه على ما يفعله وما لا يفعله، فإنه لا يفعل خلاف موجب حمده وحكمته، وكذلك يعلم ما يليق به أن يأمر به ويشرعه نما لا يليق به، فإذا رأى في بعض الاحكام جوراً أو سفها وعبنًا ومفسدة، فليعلم أنه ليس من أحكامه ودينه، وأنه بريء منه ورسوله؛ فإنه إنم بالعدل لا بالظلم، وبالمملحة لا بالمفسدة، وبالحكمة لا بالسفة» (١).

#### ٥ \_ الطمأنينة :

والطمانينة إلى أسماء الرب وصفاته نوعان: أحدهما: طمانينة إلى الإيمان بها وإثباتها واعتقادها، وطمانينة إلى ما تقتضيه وتوجبه من آثار العبودية، فمثلاً: التعبد باسم القدير العرجب الطمانينة إلى القدر وإثباته، ويقتضي الطمانينة إلى مواضع الاقدار التي لا قدرة له على دفعها، فيسلّم لها، ويرضى بها، ولا يسخط، ولا يشكو، ولا يضطرب إيمانه، فلا يأسى على ما فاته، ولا يفرح بما آتاه الله؛ لان المصيبة فيه مقدرة قبل أن تصل إليه وقبل أن يُحلق.

فهذه طمانينة إلى أحكام الصفات وموجباتها وآثارها في العالم، وهي قدر زائد على الطمانينة بمجرد العلم بها واعتقادها (<sup>٢)</sup>.

#### أمثلة توضح كيفية التعبد بمعانى الأسماء والصفات:

سنتطرق لبعض الأسماء والصفات، وإلا فإن توضيح ما مضى لجميع الصفات أمر يطول، ولكن يمكن فهم الأسماء والصفات على ما سنذكره :

#### ١ ـ السميع :

إذا استشعر العبد بقلبه سمعه (سبحانه) لأصوات عباده على اختلافها وجهرها وخفائها، وأن سواء عنده من اسر القول ومن جهر به، ولايشغله من جهر عن

١ ) طريق الهجرتين ، ص ٧٦ .

٢) الروح ، ص ٢٩٦ .

ثرية دات

سمعه لصوت من أسر، ولا يشغله سمع عن سمع، ولا تغلطه الأصوات على كثرتها واختلافها واجتماعها، بل هي عنده كصوت واحد ، فعلم أن الله يسمعه: فلا يقول إلا خيرًا، بل يستحي أن يسمع الله من كلامه ما يخزيه ويفضحه عنده، وإنما يشتد في ألا يسمع منه إلا الكلام الحسن، بل ويكثر منه؛ حتى يحظى عند ربه (سبحانه)(۱).

ويستشعر أن الله يسمع كلام أعدائه، وأن الله ليس بغافل عنهم ولا يرضى ما يقولون، فعند ذلك يعلم أن الله معه وأنه ناصره لا محالة ، وقد قال ابن القيم في النونية معبرًا عن هذا المعنى:

في الكون من سر ومنن إعلان فالسر والإعلان مستويان يخفى عليه بعيدها والداني وهو السميع يرى ويسمع كل ما ولكل صوت منه سمع حاضر والسمع منه واسع الاصوات لا ٢-العزيز:

وسنت عرض لطرف من مسعني هذا الاسم العظيم، وهو مسساهدة عزة الله (سبحانه) في تقديره ( تعالى) على عبده بالمعاصي والذنوب .

فيشاهد عزة الله بان قلّب قلبه وصرَّف إرادته على ما يشاء (سبحانه)، وحال بين العبد وقلبه وأن يعرف أنه مدبَّر مقهور، ناصيته بيد غيره، لا عصمة له إلا بعصمته، ولا توفيق له إلا بمعونته فهو ذليل حقير، في قبضة عزيز حميد(٢).

#### -الودود :

فهو يحب عباده الصالحين ويحبونه؛ فإن العبد إذا شاهد بقلبه غنيًّا كربًا جوادًا ، عزيزًا قادرًا ، كل أحد محتاج إليه بالذات، وهو غني بالذات عن كل ما سواه، وهو - مع ذلك - يود عباده ويحبهم، ويتودد إليهم بإحسانه وتفضله عليهم: كان له من هذا الشهود حالة صافية خالصة من الشوائب (٣).

١ ) انظر : طريق الهجرتين ، ص ٧٦ .

٢) انظر: تهذيب مدارج السالكين، ص ١٣٢.

٣) انظر: تهذيب مدارج السالكين، ص ٥٥٩ .

#### ٤ \_ السلام:

وحقيقة هذه اللفظة «السلام» هي: البراءة والخلاص والنجاة من الشر والعيوب، فإذا علمت أن الله هو «السلام» فتعلم أن تجاوزه عنك في معصيتك وذنبك سلام من أن تكون عن حاجة منه أو ذل أو مصانعة، كما أن عذابه سلام عن أن يكون ظلمًا أو قسوة، بل هو محض حكمته وعدله.

وشرعه ودينه سلام من التناقض والاختلاف والاضطراب وخلاف مصلحة العباد ورحمتهم.

وكذلك محبته لمحبيه وأوليائه سلام من عوارض محبة المخلوق للمخلوق من كونها محبة حاجة إليه أو تعلق أو انتفاع بقريه .

فتأمل كيف تضمن اسمه ( السلام ( كل ما نُزّه عنه ( تبارك وتعالى )، واستشعر هذا بقلبك؛ فإنه يبعث على تعظيم ربك ( سبحانه ) ( ).

#### ٥ \_الجبار:

#### والاسمه «الجبار» ثلاثة معان :

١ ـ أنه الذي يجبر ضعف الضعفاء من عباده، ويجبر كسر القلوب المنكسرة، فكم جَبر من كسير، وأغنى من فقير، وأعز من ذليل، فإذا عرف العبد هذا المعنى تعبد الله بمقتضاه، وسأله بأن يجبر كسره، ويعينه على عبادته.

٢ ـ أنه القهار، فهو يجبر عباده على ما أراد بما اقتضته حكمته، فيستشعر العبد أن أفعاله بقدرة الله، ويعلم أن أعداء الدين لن يصيبوه إلا بما قضى الله وأراد. ٣ ـ أنه العلي بذاته فوق جميع مخلوقاته، فلا يستطيع أحد منهم أن يدنو منه، فيبعثه ذلك على تعظيم ربه وإدراك عزته واستعلائه (٢).

والله أعلم، وصلِّ اللهم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم...

١) بدائع الفرائد ، ٢ / ١٣٥ ، بتصرف .

٢) صفّات الله (عز وجل) للسقاف ، ص ٧٨، يتصرف وزيادات، وانظر: توضيح الكافية للسعدي، ص ، ٤، فقد ذكر معني رابعًا.

## فاسألوا أهله الخوجر إن مجنتم لاتملمون

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين.

فتاوى أهل العلم الأثبات هي عصارة علم المفتين وخلاصة فقه هم، ومنارات يسترشد بها، هي جواب عن نوازل ومستجدات، وباب لتبليغ دين الله (تعالى).. ونظراً لأهمية (الفتاوى)، وتحقيقًا لرغبة القراء، فستقوم (البيان) -إن شاء الله (تعالى) -بنشر جملة من الفتاوى المهمة، حيث روعي في اختيارها تنوع موضوعاتها، وعظم الحاجة إليها في هذا العصر، إضافة إلى تنوع أصحابها زمانًا ومكانًا.

وفي هذا العدد ننشر فتوى للشيخ « العزبن عبد السلام » (١) (رحمه الله تمالى)، في مسألة الوساوس والخطرات وسبيل علاجها.

سئل الشيخ ٥ العزبن عبد السلام ٥ (رحمه الله) هذا السؤال:

■ رجل مؤد لفرائض الله (عز وجل)، حافظ لحدوده، سالك طريق الآخرة، قد ابتلي بخواطر تخطر له، فمنها ما يشككه في (الخالق) (سبحانه وتعالى)، ولا سيما إذا جلس في خلوة للذكر، فتكثر هذه الخواطر عنده، ويفقد حلاوة الذكر، وهو يكابد هذا الأمر نحو عشرين سنة، وكان في ابتداء هذا الأمر يشق عليه وجوده، ثم صار إذا خطر له ذلك الخاطر لا يجد من نفسه تلك الكراهة، فما حكم هذه الخواطر في الجملة؟، وما حكمها في وقت غفلته عن الكراهة، وبأي دواء يدفع هذا الوسواس عنه؟.



### فأجاب (رحمه الله):

ليسب هذه الوسياوس من نفس الإنسيان، وإنما هي صيادرة من فيعل الشيطان، ولا إثم على الإنسان فيها؛ لأنها ليست من كسبه وصنعته، ويتوهم الإنسان أنها من نفسه ، ولما كان الشيطان يحدث بها القلب، ولا يلقيها إلى السمع يتوهم الإنسان أنها صادرة منه، فيحرج لذلك ويكرهه، من غير أن ينشرح له صدره، ولو كان منه لانشرح له صدره، وقد قام بالوظيفة في كراهة ذلك، كما لو صدر ذلك من إنسان فسمعه بأذنه فكرهه مع العجز عن إزالته، فكذلك كراهة ما يلقيه الشيطان في قلبه هي الوظيفة في ذلك، إذ لا يقدر على دفع الشيطان عن الوسواس، كما لا يقدر على دفع من يعجز عن دفعه من المضلين، وإنما خفَّت الكراهة في ذلك في آخر الأمر من جهة أن المعاصى إذا اعتبدت خفت كراهتها، ألا ترى أن أكثر الناس يتركون الصلوات المكتوبات فلا تشتد كما تشتد كراهة الإفطار في شهر رمضان بغير عذر؛ لأن ذلك غير معتاد، فخفة كراهة الوسواس كخفة كراهة ما اعتيد من العصيان، كشرب الخمر وإتيان الذكور وغير ذلك من العصيان، وقد تقع معصية صغيرة غير معتادة فتشتد كراهتها أكثر مما تشتد كراهة الكبائر المعتادة . . ولا طريق لمثل هذا إلا الالتجاء إلى الله ( تعالى ) في دفع وسواس الشيطان ، فإن غرضه بذلك أن يوهم الإنسان أنه قمد كفر وأن عبادته لا تقبل مع كفره ، ليترك العبادة والطاعة، فإذا عرف العبد أن ذلك صادر من الشيطان لهذا الغرض انقطع الشيطان عن تلك الوساوس؛ إذ لا فائدة له فيها، فإذا عرف أنه لا يُلْتَفَتُ إليه سكن، إذ لا فائدة لسعيه ، وقد رأيت كثيرًا من العبّاد الذين صح انقطاعهم إلى العبادة ابتلوا بمثل هذا أو بأشد منه، فلما عرَّفتهم بما ذكرته لم يلبشوا إلا قليلاً حتى أزال الله (تعالى) عنهم كيد الشيطان؛ لانقطاع طمعه من فائدة سعيه، والله المستعان على دفع الشيطان وعلى دفع مكائد نفس الإنسان (\*).

<sup>\* )</sup> عن: فتاوي العز بن عبد السلام، تحقيق محمد جمعة كردي، ص ٣٣٨ - ٣٤٠.

## من جوانب الإقتداء بهدي الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)

در اسات دعویة

عبد العزيز بن ناصر الجليل

في مقال سابق بيُّنت أهمية معرفة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) وهديهم؛ وذلك لأخذ العبر العظيمة، والاقتداء بهم، والتعزي بما أصابهم، والحصول على الفوز في الدنيا والآخرة باتباعهم. وسيكون التركيز في هذا المقال . إن شاء الله ( تعالى ) \_ بالوقوف على ثلاثة جوانب عظيمة من حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، هي في نظري من أهم جوانب الاقتداء بهم (عليهم الصلاة والسلام)، وهي كما يلي: أولاً: من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) في قوة العلم بالله (تعالى)، وأثر ذلك في صدق الإيمان وكمال التوحيد وقوة العبادة. قانيًا: من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) في الأخلاق والسلوك. ثالثًا: من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) في الدعوة والتبليغ. وسيكون تحت كل جانب من هذه الجوانب الثلاثة تقسيمات أخرى تفصُّل فيها بعض الصور والأمثلة الداخلة تحت كل جانب، مع محاولة الربط ما أمكن بواقعنا نحن المسلمين اليوم، وبخاصة ما يتعلق بالدعوة والدعاة في هذا العصر، موضحًا من خلال هذا الربط مدى قربنا أو بعدنا من هذا الهدي الكريم في كل جانب من الجوانب الآنفة الذكر من حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، وهذا هو جهد المقل؛ فما وجدته أخي الكريم من صواب وحق فهو من الله (عز وجل)، وما وجدت فيه من خطأ وخلل فمني ومن الشيطان، فإلى تفصيل ما أشير إليه آنفًا.

**الجانب الأول:** من هديهم في قوة العلم بالله (عز وجل)، وأثر ذلك في صدق الإيمان وكمال التوحيد :

إن أعلم الناس بالله (عيز وجل) هم أنسياؤه ورسله (عليهم الصلاة والسلام)، وهذا العلم به (سبحانه) وبأسمائه وصفاته العلا هو الذي أوجد هذه الخشية العظيمة والإيمان الصادق والتوحيد الكامل لله (عز وجل)؛ لانه كلما كان العبد أعلم وأعرف بربه (سبحانه) كلما كان أشد خوفًا وتعظيمًا وعبادة ومحبة وإخلاصًا له، والعكس بالعكس.

وإن ثما اختص الله (سبحانه) به رسله، وثما منَّ به عليهم: تكميل هذا العلم العظيم في نفوسهم، والذي هو أشرف العلوم وازكاها.

وإن المسلم مأمور بطلب هذا العلم الشريف قدر استطاعته اقتداءً بالانبياء (عليهم الصلاة والسلام)؛ ولو أنه لن يصل إلى علمهم ولا إيمانهم، لكنه بذلك يقترب منهم ويسعد بثمار هذا العلم العظيم في قلبه وسلوكه وحياته كلها. ومن الادلة على شرف هذا العلم ما يلى:

\_ قول الله (تعالى): عن إبراهيم (عليه الصلاة والسلام) في دعوته لابيه: ﴿ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِن الْعُلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَالَّتِبْعِي أَهْدُكَ صِرَاطًا سُويًّا ﴾ [مرم: ٣٤]. \_ وقوله (تعالى) عن يعقوب (عليه الصلاة والسلام): ﴿ مَن يُعقوب (عليه الصلاة والسلام): ﴿ مَن يُعقوب وَإِنَّهُ لَدُو علم لَهَا عَلْمَنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَمَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ١٨].

ُ ـُوقوله (تعالى) عن يعقوب (عليه الصلاة والسلام): ﴿ ... قَالَ أَلَمُ أَقُلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مَن اللّه مَا لا تَقَلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٩٦].

\_وَقُولِهِ (تَعَالَى) عن نوح (عليه الصلاة والسلام) أنه قال لقومه: ﴿ أَلِلْهُكُمُّ رِسَالاتِ رَبِي وَأَنصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمْ مِنَ اللهِ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ [الاعراف: ٦٢].

وهذاً موسى (عليه الصلاة والسلام)، مع ما آتاه الله (عز وجل) من العلم العظيم، فإنه لم يكتف به، وإنما طلب المزيد.. وقيصة سفره (عليه الصلاة والسلام) إلى الخضر (عليه السلام) ليتعلم منه معروفة، وقد قصها الله (عز وجل)

**(**-

دراسات دعویة

علينا في كتابه الكريم، والشاهد منها قوله (تعالى): ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ مُوسَىٰ هَل أَتَسِعُكُ عَلَىٰ أَنْ تَعَلَمْنِ مِمَّا عُلِمْتُ رُشْدًا ﴾ [الكهف: ٣٦]، وللشيخ السعدي رحمه الله (تعالى) عند هذه القصة كلام نفيس، فليرجع إليه.

\_ وقوله (تعالى) لنبيه محمد ﷺ: ﴿ قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيْنَةً مَن رَبِّي وَكَذَّبْتُم بِهِ مَا عدي مَا تَسْتَعْجُلُونَ بِهِ إِنِ الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهِ يَقُصُ الْحُقَّ وَهُو خَيْرُ الْفَاصَلِينَ ﴾ وَالْانعام: ٧٥].

- وقوله الله عن نفسه عندما تنزه بعض الصحابة عن شيء رخص فيه الرسول الله عن ثقيه الرسول الله عن الله و الله إليه، فخطب، فحمد الله، ثم قال: ( اما بال اقوام يتنزهون عن الشيء أصنعه ؟!، فو الله إني لاعلمهم بالله، وأشدهم له خشية ( 1 ) .

الآثار على نفوس الأنبياء: وبعد سرد هذه الادلة \_ والتي هي على سبيل المثال لا الحصر ـ ناتي الآن إلى أثر هذه البينات العظيمة في نفوس الانبياء (عليهم الصلاة والسلام)، الناشئة عن هذا العلم الشريف بالله (عز وجل) وبأسمائه الحسنى وصفاته العلا، لعلنا نهتدي بهذه الآثار الإيمانية المباركة ونسعى للتأسى بهم .

#### ومن هذه الآثار ما يلي:

أولا: شدة تعظيمهم الله (عز وجل) وخوفهم منه:

فعلى الرغم من اصطفاء الله (سبحانه) لهم وحبه لهم وقربهم منه.. فإن هذه المزايا لم تزدهم لربهم إلا تعظيمًا، ومحببة، وخوفًا منه (سبحانه)، وخشية. وهذه سنة الله (سبحانه)؛ فكلما ازداد العبد معرفة بربه كلما عظمه في نفسه، وخاف منه (سبحانه) خوف الحب لحبيبه؛ خوفًا يقرب إلى الله (عز وجل)، وخوفًا يهضم العبد عنده نفسه ويحقرها ولا يرى لها فضلاً ولا طوعًا، وإنما يراها أهلاً للظلم والخطيئة والضعف، إن لم يوفق الله (تعالى) صاحبها ويعينه عليها.

١) البخاري ، ح/١٠١١، ك/ الأدب، ومسلم ،ح/٢٣٥٦ ،ك/ الفضائل.

وهكذا كان شأن الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، والأمثلة في ذلك كثيرة، منها:

مناجاة نوح (عليه الصلاة والسلام) لربه بشأن ابنه:

وقـد جـاء ذلك في قـصـة نوح مع قـومـه في سـورة هـود، حـيث يـقـول الله (تعالى): ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ رَّبُّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مَنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وأَنتَ أَحْكُمُ الْحَاكِمِينَ ٤٠٠ قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِح فَلا تَسْأَلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ به علْمٌ إِنِّي أَعظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ 📆 قَالَ رَبُّ إِنّى أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وإِلاَّ تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُن مِّن الْخُاسِرِينَ ﴾ [هود: ٥٥ - ٤٧]، ويظهر من هذه الآيات علم نوح (عليه الصلاة والسلام) بربه (عزوجل)، والذي أثمر عنده هذا الأدب العظيم مع ربه والخوف منه ( سبحانه )؛ فتراه وهو يدعو ربه بشأن ابنه الهالك مع الكافرين يختم دعاءه بقوله: ﴿ وَأَنتَ أَحْكُمُ الْحَاكِمِينَ ﴾، ولم يقل: وأنت أرحم الراحمين، وهذا من كمال علمه (عليه الصلاة والسلام) بأسماء الله البالغة التي اقتضت أن يكون ابن نوح مع الهالكين ولم يكن مع الناجين، ولذلك: ختم نوم (عليه السلام) دعاءه بقوله : ﴿ وَأَنتَ أَحْكُمُ الْحَاكِمِينَ ﴾، كما يظهر في هذه المناجاة خوف نوح (عليه السلام) من ربه، واتهامه لنفسه بالظلم، وطلبه المغفرة من ربه (سبحانه)؛ وذلك في قوله : ﴿ وَإِلَّا تَغْفُرْ لِي وَتُرْحُمْنِي أَكُن مَّنُ الْخُاسِرِينَ ﴾ . . الله أكبر!، هذا نوح (عليه السلام) الذي أمضى مئات السنين في دعوة قومه، وصبر وصابر ، وناله من الأذى والاستهزاء الشيء العظيم، ومع ذلك يختم دعوته بطلب المغفرة والرحمة من ربه (سبحانه): ﴿ رَبِّ اغْفُرْ لَي ولوالدي ولِمن دخل بيتي مؤمنا وَللْمؤمنينَ وَالْمؤمنات وَلا تَوْدَ الظَّالمينَ إِلاَّ تَبَارًا ﴾ [نوح: ٢٨].

فماذا نقول نحن المفرطين الظالمين الجاهلين؟! . . سبحانك قد ظلمنا أنفسنا ظلمًا كثيرًا، وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين.

هذا إمام الحنفاء وخليل الرحمن يخاف من ذنوبه ويسأل ربه المغفرة والستر،





ويطلب من ربه (سبحانه) أن يلحقه بالصالحين، وكانه ليس منهم [1. يقول الله (تعالى): ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيمَتِي يَوْمَ الدِّينِ (شَكَ وَابَدُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللهُل

إذن: فما حالنا \_ نحن المقصرين \_ ؟، ماذا عسانا أن نقول ؟!، إنه ليس أمامنا إلا أن نحذو حذو هذا الركب المبارك المطهر ونقول ما أوصى به الرسول ﷺ أبا بكر الصديق (رضي الله عنه ) عندما ساله أن يعلمه دعاءً يدعو به في صلاته، فقال ﷺ: وقل: اللهم إني ظلمت نفسي ظلمًا كثيرًا، ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرة من عندك، وارحمني، إنك أنت الغفور الرحيم، ١٥٠.

### تعظيم نبينا محمد عَلَيُّ لربه (سبحانه) وخوفه منه :

ونختم هذه الامثلة من تعظيم الانبياء لربهم (سبحانه) وخوفهم منه ببعض الشواهد من تعظيم نبينا محمد علله لربه وخوفه منه، مع انه سيد المرسلين، وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تاخر.. ولا غرابة في ذلك؛ فهو كما قال عن نفسه تك: «فوالله إني لاعلمهم بالله، واشدهم له خشية» (۱)، ومما ورد عنه ملك في هذا الشان:

عن أنس (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً، ولمكيتم كثيراً» (٣) ؛ ولذلك: ما رؤي رسول الله ﷺ مستجمعاً ضاحكاً قط؛ إنما كان يتبسم.

عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: كان رسول الله على إذا عصفت

١ > البخاري ، ح / ٨٣٤ ، ك / الاذان ، ومسلم ، ح / ٢٧٠ ، ك / الذكر والدهاء .

٢) البخاري ، ح/١٠١١ ، ك/ الادب، ومسلم ، ح/٢٥٦٦ ،ك/ الفضائل.

٣) البخاري، ح/٢٨٦٦، ك/ الرقاق، ومسلم ، ح/٢٣٥٩ ،ك/ الفضائل.

الربح قال: «اللَّهم إني اسائلك خبرها وخير ما فيها وخير ما ارسلت به، واعوذ بك من شرها وشر ما فيها وشر ما ارسلت به، قالت: وإذ تخيلت السماء تغير لونه، وخرج ودخل، واقبل وادبر، فإذا امطرت سُرِّي عنه، فعرفت ذلك عائشة؛ فسالته، فقال: «لعله يا عائشة كما قال قوم عاد: ﴿ فَلْمَا رَأُوهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيتَهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌّ مُمْطِرُنَا بَلْ هُو مَا اسْتَعْجَلَتُم بِهِ رِبِحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلْمِيهُ ﴾ " (١) .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) قال: خرج رسول الله عنى الصحابه وهم يختصمون في القدر، فكاتما يفقا في وجهه حب الرمان من الغضب، فقال: «بهذا امرةم؟، أو لهذا خلقتم؟، تضربون القرآن بعض. بهذا هلكت الام قبلكم» (٢٠).

ثانيًا: كشرة ذكرهم لله (عز وجل) وشدة تضرعهم ودعائهم له (سبحانه) مع قوة عبادتهم:

وهذا الجانب من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) ثمرة من ثمار الإيمان الصادق والتوحيد الكامل النابعين من كمال حبهم لله (عز وجل) وتعظيمهم له والمتامل في هذا الجانب من هديهم لياخذه العجب والإجلال والحب الخالص لهذه الصفوة المختارة من عباد الله، وهو يرى إخباتهم لربهم (سبحانه) وكثرة ذكرهم له، وتضرعهم ودعاءهم المتواصل لربهم، مع كثرة عبادتهم وطولها وتنوعها . كل ذلك وهم أولياء الله وأنبياؤه وصفوته من خلقه، وإن في هذا الهدي لعبرة لمن هو دونهم من يحسب نفسه من الدعاة المتبعين لهم، نعم . إن في ذلك لعبرة لمن جاء بعدهم من الحبين لهم في أن يولوا هذا الجانب حقه، وإن يقتدوا بهؤلاء المصطفين الأخيار في كثرة ذكرهم لله (عز وجل)، وكثرة دعائهم وتضرعهم وعبادتهم له (سبحانه) مع ما هم فيه من هم الدعوة والجهاد والانشغال في أمر هذا الدين في الليل والنهار، ولكن كل ذلك لم

C

١) رواه مسلم ، ك / الاستسقاء ، باب التعوذ عند رؤية الربح والغيم ، ح / ٩٩٩ .
 ٢) مبحيح سنن ابن ماجة، ح / ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ .



يشغلهم عن الخلوة بربهم (سبحانه) والتفرغ لذكره ودعائه وعبادته. وفي هذا رد على ما قد يتذرع به بعضنا \_إذا نبه إلى هذا الجانب المهم في حياة الداعية \_ من التذرع بضيق الوقت وكثرة المشاغل وتعب الجسد وإجهاده في طلب العلم والدعوة إلى الله (عز وجل)، فيدخل الشيطان إلى النفس من هذا الباب (باب التفريط) فيجد الداعية نفسه وقد أهملها في أعظم رافد له في دعوته وأكبر زاد له في طريقه إلى الله . وأورد الآن نماذج من هذا الهدي المبارك، لعلها أن تشحذ الهمم وتقوي العزائم، ولعلها في الوقت نفسه أن تطامن منا بعض النفوس التي أصابها داء العجب؛ فتشعر وهي تقرأ هذه النماذج بانها لا زالت مقصرة ومفرطة في جنب الله، فيحصل مقت النفس في ذات الله (عز وجل) واحتقارها؛ الاحتقار الذي يؤدي مع الاستعانة بالله (عز وجل)

ومن هذه النماذج ما يلي:

\* تضرعهم (عليهم الصلاة والسلام) إلى ربهم (سبحانه) وسؤاله قضاء حوائجهم:

ذكر الله (عزوجل) في آخر سورة الانبياء مجموعة من انبيائه ورسله (عليهم الصلاة والسلام)، وهم يسالون ربهم ويتضرعون إليه في قضاء حواتجهم، ويتوسلون إلى الله (عز وجل) باسمائه وصفاته، كما يتوسلون بفاقتهم وافتقارهم إلى الله (عز وجل) . ومن ذلك قول الله (تعالى): ﴿ وَأَيُوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبّهُ أَنِي مَسّنِي الضَّرُ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الله (تعالى): ﴿ وَأَيُوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبّهُ أَنِي مَسّنِي الضَّرُ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الله وَمِنْ صَرّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلُهُمْ الرَّاحِينَ (وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلُهُمُ مَعْدَ الله مِن ضرر وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلُهُمْ مَعْدَ الله مِن ضرر وَآتَيْنَاهُ أَمْلُهُ وَمِثْلُهُمْ الله مِن ضرر وَآتَيْنَاهُ أَهْلُهُ وَمُثْلُهُمْ مَنْ عَلَهُ عَلَى اللهُ مِن ضر وَآتَيْنَاهُ وَمُؤْتَلُهُمْ مَنْ عَلَيْهُمْ رَحْمَةً مَنْ عَلَهُ عَلَهُ وَمُؤْتُونَاهُ وَالْعَلَهُ اللهُ مِن ضَاءُ وَمُؤْتُونَاهُ اللهُ مِن ضَاءُ وَمِثْلُهُمْ اللهُ مِن ضَاءُ وَمُؤْتُهُمْ وَاللهُ اللهُ مِن ضَاءُ وَمِثْلُهُمْ وَالْعَاهُ اللهُ مِن ضَاءُ وَمُؤْتُونَاهُ اللهُ وَمِنْ اللهُ مِنْ طَاهُ وَمُؤْتُونَاهُ وَالْعُونَاهُ وَمُؤْتُونَاهُ وَالْعَلْهُ وَمُؤْتُونَاهُ وَالْعُونَاءُ وَالْعُونَاءُ وَالْعُونَاءُ وَالْعُونَالَهُ وَالْعُونَاءُ وَاللّهُ وَالْعُنَاءُ وَالْعُونَاءُ وَالْعُونَاءُ وَالْعُونَاءُ وَالْعُنَاءُ وَالْعُلُونَاهُ وَالْعُنَاءُ وَالْعُنَاءُ وَلَهُمُ وَالْعُنَاءُ وَالْعُنْوَالَهُ وَالْعُلُهُ وَالْعُلْهُمُ وَالْعُنَاءُ وَالْعُنْهُمُ وَالْعُلُهُمُ وَالْعُلُهُمُ اللهُ وَالْعُلْوَالِهُ اللهُ اللهُ وَالْعُلُونَاءُ وَالْعُنَاءُ وَالْعُنَاءُ وَلَا لَاعِلَاهُ وَلَا لَعُلُهُمْ اللهُ وَالْعُلُونَا لَا اللّهُ اللّهُ وَالْعُلُهُ اللّهُ وَلَالْعُلُونَا اللّهُونَاءُ وَلَائُونَا لَهُ اللّهُ وَلَائِهُ وَلَوْلُونَا اللّهُ وَلَائِهُ وَلَائُونَا وَلَوْلُونَا لَهُ وَلِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلِهُ وَلَائِهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِهُ وَلَوْلُونَا لَهُ اللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِهُ لَالْعُلُونَا لَا

يقول الإمام ابن القيم -رحمه الله (تعالى) - معلقًا على هذا الدعاء الخاشع من أيوب (عليه الصلاة والسلام): وجمع في هذا الدعاء بين حقيقة التوحيد وإظهار الفقر والفاقة إلى ربه ووجود طعم الحية في التملق له، والإقرار له بصفة الرحمة وأنه أرحم الراحمين، والتوسل إليه بصفاته ( سبحانه )، وشدة حاجته هو وفقره، ومتى وجد البتلي هذا كشفت عنه بلواه ( ١ ' ) .

وفي قوله (تعالى): ﴿ وَذَكْرَىٰ لِلْعَابِدِينَ ﴾ أي: إن في صبر أيوب (عليه الصلاة والسلام) ودعائه عبرة للعابدين من بعده؛ ليقتدوا بصبره وعبادته ودعائه ويقينه.

### \* خشوعهم وبكاؤهم عند ذكر الله (عز وجل) :

فبعد أن ذكر الله (عزوجل) مجموعة من الانبياء في سورة مرم أثني عليهم مِن النبياء في سورة مرم أثني عليهم بقوله (تعالى): ﴿ أُولَكُ اللَّذِينَ أَنْعُمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِن النَّبِينَ مِن ذُرِيَّةً آدَمَ وَمَعُنْ حَمَلُنا مَعَ نُوحٍ وِمِن ذُرِيَّةً إِمْراهِمَ وَإِسْرائِيلَ وَمَنْ هَدَيْنًا وَاَجْتَبَيْنًا إِذَا تَتَلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ لُوحَمَنْ هَدَيْنًا وَاَجْتَبَيْنًا إِذَا تَتَلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَن خُرُوا سُجَدًا وَبَكِيًا ﴾ [مريم: ٥٥].

يقول الشيخ السعدي (رحمه الله تعالى) عند هذه الآية: إفهذه خير بيوت العالم اصطفاهم الله، واختارهم واجتباهم، وكان لهم عند تلاوة آيات الرحمن عليهم، المتضمنة للإخبار بالغيوب، وصفات علام الغيوب، والإخبار باليوم الآخر، والوعد والوعيد.

﴿ خُرُوا سُجُداً وَبُكِياً ﴾ أي: خضعوا لآيات الله، وخضعوا لها، واثرت في قلوبهم

من الإيمان والرغبة والرهبة ما أوجب لهم البكاء والإنابة، والسجود لربهمه (۱۰).
وقوله (تعالى) عن يوسف (عليه الصلاة والسلام) أنه قال: ﴿ رَبّ قَلْهُ

آتَيتُني مِنَ الْمُلُكُ وعَلَّمتني مِن تَأْوِيلِ الأَحادِيثُ فَاطِرَ السَّمَواتِ والأَرْضِ أَنتَ

وَلِيّ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ تَوْفِي مُسلَّماً وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١].

يقول السعدي (رحمم الله تعالى) عند هذه الآية: ٥ ينبغي للعبد أن

يفول السعدي (رحمه الله نعالي) . يتضرع إلى الله دائمًا في تثبيت إيمانه ».

ويقول ابن القيم (رحمه الله تعالى) عند هذه الآية أيضًا: وجمعت هذه الدعوة: الإقرار بالتوحيد، والاستسلام للرب، وإظهار الافتقار إليه، والبراءة من موالاة غير الله (سبحانه)، وكون الوفاة على الإسلام أجل غايات العبد، وأن ذلك

G

١) بدائم التفسير، ٣/ ١٨٩ . ٢) تفسير السعدي ٢٠٩/٣٠ .

در اسات دعویة

بيد الله لا بيد العبد، والاعتراف بالمعاد، وطلب مرافقة السعداء ((1). وأختم هذه الادعية النبوية بذلك الدعاء الذي كثيراً ما كان يلهج به الرسول على ويدده؛ فعن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: كان رسول الله على دينك ، فقلت: يا رسول الله قد آمنا بك و يما جئت به، فهل تخاف علينا؟، قال: (نعم، إن القلوب بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء ((1).

فإذا كان هذا هو حال أنبياء الله (عز وجل) وصفوته من خلقه فحري بمن دونهم أن يخاف على نفسه من سوء الخاتمة، فمن ذا الذي يامن الفتنة بعد أنبياء الله (عز وجل)؟.

### القوة في طاعة الله (تعالى) وعبادته :

هذه الصفة العظيمة من أبرز ما في حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، حيث إنهم اكثر الناس عبادة وصلاة وإخباتًا لله (عز وجل)، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله تعالى) عند قوله (تعالى): ﴿ وَاذْكُر عَبَادَنَا إِبْراهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي الْأَيْدِي وَالْأَيْصَارِ ﴾ قال: وعن عطاء الخراساني: ﴿ أُولِي الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴾، قال: أولو القوة في العبادة والعلم بامر الله، وعن مجاهد وروي عن قتادة قال: عطوا قوة في العبادة وبصرًا في الدين (").

والشواهد في ذكر عبادة الانبياء (عليهم الصلاة والسلام) كثيرة، منها: \_ قوله (تعالي) على لسان إبراهيم (عليه الصلاة والسلام): ﴿ رَبِّ اجْعَلْبِي مُقِيمُ الصَّلَاةِ وَمِن ذُرِيْقِي رَبّنا وَتَقَبَّلُ دُعَاءٍ ﴾ [إبراهيم: ٤٠].

\_وقوله (تعالى) في مدح إسماعيل (عليه الصلاة والسلام): ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلُهُ بالصَّلاة وَالزَّكَاة وَكَانَ عَندُ رَبَّه مُرْضِيًّا ﴾ [مريم:٥٥].

١) بدائم التفسير، ٢ / ٤٧٦ .

٢) الترمذي ، ح/ ٢١٤١، في القدر، وقال: حسن صحيح.

٣) مجموع الفتاوي ، ١٩٠/١٩ .

\_وقوله (تعالى) في مدح إسحاق ويعقوب: ﴿ وَجَعْلْنَاهُمْ أَلُمَّةً يَهْدُونَ بِأُمْرِنَا وَأُوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْراتِ وَإِقَامَ الصَّلاةِ وَإِيَّنَاءُ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴾ [الانبياء: ٧٣].

أما عن نبينا محمد على وكثرة عبادته وقوته فيها فهي كثيرة جداً، مع أنه قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.. ولا غرابة في ذلك؛ فهو الذي امتلا قلبه معرفة بربه (سبحانه) وحبًّا وتعظيمًا له، وهو الذي قال له ربه (سبحانه): ﴿ يَا أَيُهَا الْمُؤْمُلُ آ كَمُ اللَّيلَ إِلاَّ قَلِيلاً آ تَصْفُهُ أُو انقُصْ مَنهُ وَلِيلاً آ أَوْرُ عَلَيْهِ وَرَقِلِ الْقُرُانَ تَرْتِيلاً ﴾ [المزمل: ١ - ٤]، وهو الذي قال له ربه (عز وجل): ﴿ وَمِنَ اللَّيلُ فَاسْجُدُ لَهُ وَسَبْحُهُ لَيلًا طَوِيلاً ﴾ [الإنسان: ٢٦]، وقال له: ﴿ ... فَاعْبُدهُ وَاصْطَبِر لعبادته هَلُ تَعَلَّمُ لَهُ سَمِبًا ﴾ [مريم: ٢٦]، وقاك نه بشاهد من أحواله الكثيرة في عبادته على وقوته فيها:

فعن المغيرة بن شعبة (رضي الله عنه) قال: قام النبي عَلَي حتى تورمت قدماه، فقيل له: قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر، قال: (أفلا أكون عبداً شكورً الا) (19) (1).

وأخيرًا: فهذه أحوال المصطفين الاخيار من أنبياء الله (عز وجل)، وما سبق ذكره إن هو إلا جانب يسير وغيض من فيض من صلتهم بالله (عز وجل)، ذكرًا وتسبيحًا و دعاءً وصلاة، فهل من مشمر للأخذ بهديهم كما أمر الله (عز وجل) ﴿ فَهِهُ اللهُ مُ عَلَى اللهُ وَهُمُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى المثلنا اللهُ وطلب العلم في التفريط في هذا الزاد العظيم؟.

وتبقى مسالة مهمة تبرز للمتامل في تلك الكلمات والجُمل العطرة الجامعة، والتي تتالف منها أذكارهم وأدعيتهم (عليهم الصلاة والسلام)، ألا وهي: تجريد التوحيد لله (عز وجل) وإخلاص العبادة له وحده.

فهل بقي عذر لمن يتوجه إلى الانبياء أو غيرهم في جلب نفع أو دفع ضر، وهذا هو شأنهم مع ربهم في دعاقهم له؟.

١) مسلم ، ح / ٧٧٢ ، ك / صلاة المسافرين .

## آراء وتأملات في فقه الزكاة

( ")

#### د. محمد بن عبدالله الشباني

تناول الكاتب في الحلقتين الماضيتين مفهوم الزكاة، ثم عرض أنواع الأموال التي تجب زكاتها ، بعد تناوله للمعنى اللغوي لكلمة (المال) ، ثم عرض ستة ضوابط تحدد صفة المال الذي تجب فيه الزكاة، وفي هذه الحلقة يتناول بعض التفصيلات.

زكاة الاتشطة الزراعية : عنل

القطاع الزراعي أحسد المرتكزات الاساسية للنشاط الاقتصادي، فالثروة الزراعية من أهم مصادر الدخل الذي يعتصد عليه مخططو التنمية الاقتصادية في وضع الاسس والبرامج الخاصة بتحقيق النمو الاقتصادي.

لقد توسعت الأنشطة الزراعية، فظهرت منتجات زراعية تحقق دخلاً اكبر، مثل: الخضروات، والفواكه، والزهور، ويعود ذلك التنوع والتوسع إلى استحداث وسائل وانظمة فعالة في الإنتاج والتخرين والتسويق.

ويتكون الإنتـــاج الزراعي من قطاعات رئيسة، هي:

١ ـ إنتاج الخضروات.

٢ - إنتاج المحاصيل الحقلية.

٣ \_إنتاج الفاكهة.

إن ذلك التوسع والتنوع في الإنتاج الزراعي وتخير اساليب وأشكال التنظيم الإداري للمرزاع من حيث الملكية والتخصص الزراعي يستدعي دراسة أحكام الزكاة فيمما يتعلق بما القهاء المسلمين قد اختلفوا في وجوب الزكاة لانواع من المنتجات الزراعية، فسمهم من أوجب الزكاة في كل ما تنتجه الأرض، ومنهم من قصره على أواع معينة واستثنى بقية الانواع، ورايه إلى نصوص وكل فريق يستند في رايه إلى نصوص

وقواعد شرعية، وهناك منتجات زراعية تُعتاج إلى دراسة حكم الزكاة فيها على ضوء الواقع المعاصر، مثل الخضروات والزهور، لا سيما وهي تحقق الآن عائدًا اقتصاديًا عاليًا.

سبب الخلاف: إن سبب اختلاف العلماء حول زكاة المنتجات الزراعية يعود إلى الاختلاف على مناط زكاة المنتجات الزراعية، فهل مناط الزكاة هو الارض، أو الزرع، أو مجموعهما؟.

- فجمهور الفقهاء يقول: إنه للشيء الذي تجب فيه الزكاة، أي: الزروع، أما الإمام «أبو حنيفة» فذهب إلى أنه للشيء الذي هو أصل الوجوب، وهو الأرض، أما ومحمد بن رشد القرطبي» فيسرى أنه حق خموعهما، أي: للأرض والزرع(1).

تترتب على هذا الاختلاف في النظر في مناط الزكاة أحكام شرعية، مثل: حكم ضياع الزكاة وهلاك بعض المال قبل الإخبراج، أو مسوت المكلف الذي لم يخرج الزكاة، أو عند بيع المنتج الزراعي وقد وجبت فيه الزكاة، فعلى من تقع الزكاة، على المستري

والوارث؟ ،وكذلك في حالة الهبة، هل هي على الواهب أو الموهوب له، أما ما تجب فيه الزكاة من الإنتاج النباتي فقد اتفق العلماء على وجموب الزكماة في أربعية أصناف، من الحبوب: الحنطة، والشعير، ومن الثمر: التمر والزبيب(٢). إن السبب في الاختلاف حول زكاة المنتجات النباتية يعود أولاً إلى جنس النبات، ووفقًا لذلك: فقد قصر بعضهم الزكاة على الأصناف الأربعة السابقة، وقال بهذا دابن أبي ليلي، ودسفيان الثوري،، ودابن المبارك، (٣)، ومنهم من أوجب الزكماة في جمميع المنتجات النباتية المدخرة المقتاتة، وهذا هو قول «مالك»، و«الشافعي»، ومنهم من أوجب الزكاة في كل ما تخرجه الأرض، ما عدا الحشيش والحطب والقصب، واخذ بهذا الرأي «أبو حنيفة »(٤).

علة الاختلاف: وعلة هذا الاختلاف يرجع إلى متعلق الزكاة: هل هو فقط للاصناف الأربعة بمينها، أو إنه يتعدى إلى غيرها إذا وُجدت العلة فيها؟. ولهذا: فمن قصر العلة على الاعيان

وتهدا: قمن قصر العله على الأطياف الأربعة،

١) بداية المجتهد ونهاية والمقتصد، جـ١، ص ٢٤٧ ـ ٢٠ المرجع السابق ، جـ١ ، ص ٢٥١ .

٣) بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، جـ١ ، ص ٢٥٣ . ٤ ) المرجع السابق ، جـ١ ، ص ٢٥٣ .

أوجب الزكاة في جميع الأشياء المقتاتة، ولكن من اعستسبر أن العلة ليسست الاقتيات وإنما متعلق الزكاة هو بالأرض، فقد أوجب الزكاة في جميع ما تخرجه الارض إلا ما وقع عليه الإجماع، مثل: الحسيش، والحطب، والقصب، وقد خالف بهذا المنهج القياسي، وأخد بعموم اللفظ مستشهداً بقول الرسول عثريًّ العشر، وفيما سقي بالنضح كان عثريًّ العشر، وفيما سقي بالنضح نصف العشر، وألما والعيون أو الورد في الحسديث بمعنى الذي، والذي من الفاظ العموم.

ومن قال بأن العلة هي الاقتيات، فقد

وقوله (تعالى): ﴿ وَهُو الَّذِي أَنشَا جَنَّاتٍ مُعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مُعْرُوشَاتِ وَالنَّحْلُ وَالزَّرْعَ مُخْتَلفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُتشَابِها وَغَيْرَ مُتشَابِهِ كُلُوا مِن نُمْرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَاتُوا حَقَّهُ يُومْ حَصَادِهِ [الأَنعام: 111].

اما من آخذ بالقياس وجعل العلة الاقتيات: فقد فهم من هذا العموم ومن (الزكاة) أنما قصد منها سد الخلة، وذلك لا يكون غالبًا إلا فيما هو قوت، أما من غلب العموم فإنه يوجبها

قياسًا على جميع ما تخرجه الأرض إلا ما أخرجه الإجماع (٢).

وقد أدى ذلك إلى عدم إيجاب الزكاة في الخضروات؛ بحكم أنها غير مقتاتة من يرى أن علة الزكاة هو الاقتيات، من يرى أن علة الزكاة هو الاقتيات، في وبالتالي: فإن ما تجري به الفتوى - في الخضروات والفاكهة، علماً أن زراعة الخضروات والفاكهة والزهور في هذا الحصر أصبحت من الانشطة الزراعية ذات العائد الاقتصادي الجيد، بل إنها تفوق تلك المنتجات النباتية نما يقتات به مثل الحبوب. كما أن المسقطين لزكاة مثل الخضروات يحتجون - زيادة على الاخذ بعدة الحقيات بعدة احاديث.

وجبوب زكاة كل ما يضرج من الأرض: إن واقع الانشطة الزراعيية والمتعلقة بإنتاج الخضروات والفاكهة والزهور - حيث أصبحت من الانشطة الزراعية النباتية المهمة \_ يستوجب دراسة حجع المسقطين للزكاة عن هذه الإنشطة الزراعية، وتبني وجهة نظر الإمام أبي حنيفة، الذي يوجب الزكاة في جميع ما يخرج من الارض؛ حيث في جميع ما يخرج من الارض؛ حيث إن هذا الرأي هو الرأى المناسب الذي

١) اخرجه الستة ، والعثري : ما يسقى بالسيل الجاري في الحفر. ٢) بداية المجتهد، جـ١، ص ٢٥٣.

يتفق مع روح الشريعة ومقاصدها، ولهذا: أرى الأخذ برأي الإمام أبي حنيفة بوجوب الزكاة على جميع ما يخرج من الارض، لعدة أسباب:

۱ - ان أدلة المسقطين للخضروات يعتورها الضعف، فلا يجوز العدول عن أصل وجوب زكاة الزروع والاخذ باحاديث ضعيفة (۱).

Y ـ ان التغير الحاصل في اساليب وطرق الزراعة في سما يتعلق بزراعة الخضروات والفاكهة والزهور، والتقدم في اساليب التخزين.. أتاح للمنتجات الخضرية فرصة إطالة عمر الاستفادة عن مراكز الإنتاج؛ مما جعل هذا النوع من النشاط أكبر فائدة للمنزاعين من النشاط أكبر فائدة للمنزاعين من النشاط أكبر فائدة للمنزاء بحد أن الدول من خلال شرائها منهم باسعار أعلى من أسعار منتجات الخضر؛ بقصد من أسعار منتجات الخضر؛ بقصد توفير احتباجات الناس من الحبوب، وعلى ضوء هذه الحقيقة: فإن قواعد واعلى ضوء هذه الحقيقة: فإن قواعد الشريعة وأصولها تقتضي عدم

استثنائها حتى تتحقق عدالة توزيع المال وفق مقتضى القاعدة التي حددها الله في قوله (تعالى): ﴿ كُي لا يكُونُ وَلَهُ بَيْنَ الْأُعْنِياء مَنكُمْ ﴾[الحشر: ٧]. ٣ - أن إنتاج الخضراوات في الماضي لم يكن يُهدف منه إلى تحقيق الشروة والغنى، وإنما كان زراعتها بقصد الاستهاك العائلي، يعكس ما هو حاصل في هذا العصر، حيث أصبحت من الحاصيل الزراعيسة ذات المردود الخيد.

تساول في محله: إن السؤال الذي قد يطرأ على ذهن القارئ هو: لماذا نوسع مجال أخذ الزكاة، ولا نكتفي بما ورد فيه النص وعدم الخروج على ما ذهب إليه جمهور السلف؟.

إن الإجابة على هذا التساؤل تندرج ضمن فهم أهداف الإسلام بوصفه ديانة وتنظيمًا لأحوال الناس، فمن المروف أن من مقاصد الإسلام: صيانة النفس والعسرض، وأن من مستلزمات ذلك: إشباع حاجات الفرد من خلال تحقيق التكافل الاجتماعي،

 <sup>)</sup> لمرفة الاحاديث المستدل بها وتخريجها براجع كتابنا - وهو تحت النشر من قبل دار عالم الكتب بالرياض \_ بعنوان : ( زكاة الاموال \_ دراسة فقهية محاسبية شخلف مصادر الشروة)، وكتاب (فقه الزكاة)، للشيخ الدكتور / بوسف القرضاري.

دراسات دراسات اقتصادیة

ولتحقيق ذلك فقد شرعت الزكاة، ولم يترك الله (سبحانه) للناس تحديد من تدفع إليه الزكاة، بل حدد مصارفها؛ بقصد تحقيق الغاية التي من أجلها جمعل الله الزكماة ركنًا من أركسان الإسلام، وإن من مقتضيات تحقيق ذلك: وجوب شمولية الزكاة لجميع مصادر الدخول الاقتصادية، وناتج الأرض يعتبر من أهم مصادر تحقيق الثروة، فاستثناء نوع من الإنتاج بعدم تحقق وجوب الزكاة فيه يظهر عدم عبدالة الإسلام (حاشا لله أن يكبون الإسلام كذلك)، بل إن الإسلام قد شمل في أحكامه جميع نواحي الحياة، وقد حاد الناس عن أحكامه، إما جهلاً بها، أو انحرافًا عنها، بقصد أو بغير قصد، وبخاصة في هذا العصر الذي أصبحت مقاليد الأمور فيه بأيدي أعداء الإسلام ظاهرًا أو باطنًا، فأبعدت الشريعة الإسلامية .. في كشير من البلدان \_من أن تحكم الحياة، وتولى زمام الأمر من يدعو إلى فصل الدين عن الحياة، وجعل تنظيم حياة الناس منوطًا بأهواء المضلين عن سبيل الله ومن يرغبون أن تكون الحياة عوجًا.

إن أدلة إيجاب الزكاة على الخضراوات والفاكهة والزهورهي تلك الأدلة التي قام عليها حكم وجوب الزكاة في الخسارج من الأرض، وهي قسوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفقُوا من طَيِّبَات مَا كَسَبْتُمْ وَمَمَّا أُخْرَجْنَا لُكُم مَّنَ الأرض ﴾ [البقرة: ٢٦٧]، وقراله (تعالى): ﴿ وَآتُوا حَقُّهُ يُومُ حَصَاده ﴾ [الأنصام: ١٤١]، وحمديث ابن عممر (رضى الله عنه) عن النبي مَنْكُ، الذي جاء فيه: 1 فيما سقت السماء والعيون أو كان عثريًّا العشر، وفيما سقى بالنضح نصف العشر (1)، وحديث جابر (رضى الله عنه): أنه سمع النبي عَلَيْ يقول: وفيما سقت الأنهار والغيم العشور، وفيما سُقي بالسانية تصف العشر » (٢٠).

على ضوء ذلك: فسا هو النصاب والمقدار الذي تجب فيه الزكاة بالنسبة للخضروات وغيرها من الإنتاج النباتي الذي يرى جمهور الفقهاء عدم وجوب الزكاة فيه؟.

قبل الإجابة على هذا التساؤل لا بد من بيان مقدار النصاب والمقدار الذي تجب فيه الزكاة بالنسبة لما أوجب فيه جمهور الفقهاء الزكاة من الناتج النباتي.

۱ ) سبق تخریجه.

٢ ) اخرجه مسلم، كتاب الزكاة ، ح/٧، والسانية: البعير الذي يستقى به الماء من البئر ، ويقال له: الناضح .

إن مقدار النصاب الذي تجب فيه الزكاة هو: بلوغ الإنتاج خمسة أوسق، وهذا هو قسول جسمه ور العلماء والصحابة إلا مجاهداً وابا حنيفة ومن تابعه، فقد أوجبوا الزكاة في قليل ذلك وكثيره، مستدلين بعموم قول الرسول تشك : «فيما سقت السماء والعيون العشر » باعتبار أنه ليس له حول فلا يعتبر له نصاب (١).

لكن قول الجمهور أرجع، كما دلت عليه أحاديث الرسول الله الصحيحة، مثل ما رواه البخاري ومسلم عن النبي للهذا و اليس فيسما دون خمسة أوسق صدقة ، وهذا خاص ويجب تقديمه على المعموم وعدم اعتبار الحول؛ لأن اكتمال الحول في غيره؛ لانه مظنة الكمال والنماء الحول في عبره؛ لانه مظنة الكمال والنماء في سائر الاموال، والنماب إنما اعتبر ليبلغ حداً يتحمل المواساة منه؛ فلهذا اعتبر ليبلغ النصاب؟ حيث إن الصدقة إنما تجب على الاغنياء، ولا يحصل الغني بدون تحقق النصاب كسائر الاموال الزكائية (\*).

إن السؤال الذي يمكن طرحه بعد أن أخدذنا برأي الأحناف في وجدوب الزكاة في كل ما تخرجه الأرض ـ هو:

كيه يتم تحديد النصاب بالنسبة لمنتجات الخضروات والفاكهة والزهور.. وغير ذلك من المنتجات النباتية غير المكيلة واليابسة والجافة والرطبة؟.

إن أساليب تسويق هذه المنتجات في الوقت العاصر، وطرق التخزين والنقل لهذه المنتجات.. يؤدي إلى تكاليف إضافية على الإنتاج، وإذا أخرجنا الزكاة عيناً من هذه الأصناف من الإنتاج النباتي فقيه ضرر على بيت مال المسلمين، أما إذا أخذت الزكاة بعد البيع من إجمالي البيع وبدون احتساب تكاليف الشحن والتسويق والتخزين ففيه ضرر على المزكي.

إن الراي الذي يمكن الاخذ به وفيه تحقيق لمصلحة بيت المال ومصلحة المزكي: أن يتم تحذيد الزكاة من خلال تحديد تكلفة الإنتاج للحصة المينية للزكاة منسوبة إلى إجمالي التكاليف مأخوذة من صافي الربح.

ففي هذا الأسلوب تجنب للمحاذير التي أشرت إليها، فمثلاً: إذا كان هناك مزارع ينتج طماطم، وكمية الإنتاج بلغت مئة كيلو جرام، وتكلفة الكيلو جرام الواحد: ريال سعودي واحد، فإن

۲،۱) انظر: المغني ، جـ۲، ض ٦٩٥.

الزكاة العينية على أساس أن الإنتاج فيه مؤنة وسقي ٥٪، فيتم تحديد الزكاة على النحو التالي:

مقدار حصة الزكاة المينية هو: مقدار حصة الزكاة هو: ٥٠ ×١٠٠ = ٥٠ كيلو جرام. ومقدار تكلفة حصة الزكاة هو ١٧٥ = ٥٠ ريالات .

وإذا قسدر أن صافي الربح هو ٥٠ ريالاً، فيتم احتساب الزكاة بقسمة تكلفة إنتاج الحصة العينية ـ وهو خمسة ريالات على إجمالي التكاليف \_وهو مئة ريال \_مضروبًا في صافي الربع، أي: ٥٠<u>٠٥</u> =٥,٢ ريال. إن افتراضنا للأخذ بهذا الرأي في تحديد وعاء الزكاة للمنتجات النباتية غير الكيلة مقاس على ما قاله الفقهاء في تحديد مقدار النصاب في الحبوب غير المصفاة، وفي الثمار بعد الجفاف، يقىول ابن قىدامة فى هذا الخمصوص و وتعتبر خمسة الأوسق بعد التصفية في الحبوب والجفاف في الثمار، فلو كان له عشرة أوسق عنبًا لا يجيء منه خمسة أوسق زبيبًا لم يجب عليه شيء؛ لأنه حال وجوب الإخراج منه، فاعتبر النصاب بحاله، وروى الأثرم عنه: أنه يعتبر نصاب النخل والكرم

١ ) انظر: المغني ، جـ٢ ،ص ٢٩٦ .

عنبًا ورطبًا، ويؤخذ منه مثل عشر الرطب تمرًا، اختاره أبو بكر، وهذا محمول على أنه أراد: يؤخذ عشر ما يجيء به منه من التمر إذا بلغ رطبتها خمسة أوسق؛ لأن إيجاب قدر عشر الرطب من الشمر إيجاب لاكشر من العشر، وذلك يخالف النص والإجماع فلا يجوز أن يحمل عليه كلام أحمد ولا قول إمام (1).

ووجهة القياس: نقصان العنب بعد الجفاف، والشمر بعد تحوله من الرطب إلى التمر، وفي الخضروات: فإن قيمتها والاستفادة من الإنتاج لا يتحقق إلا من خلال اتباع أساليب التسويق الحديثة من تخزين وتبريد وتغليف ونقل..، وهذه تحساج إلى تكاليف معينة؛ مما يؤيد ما طرحناه من اقتراح حول ذلك. إن تحديد نصاب المنتجات النباتية -الذي إذا بلغ الإنتاج هذا المقدار وجبت فيه الزكاة ـ قد حددته أحاديث الرسول على، من ذلك مشلاً قوله على: «ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة»، وهو حديث متفق عليه، ووفقًا له ـ كما يراه جمهور العلماء ـ فإن الزكاة لا تجب في الخارج من الأرض إلا إذا بلغ خمسة أوسق، وقد خالف أبو حنيفة جمهور



العلماء بحيث أوجب الزكاة في قليل ناتج الأرض وكشيره، مستدلاً بعموم حديث رسول الله عُك : ﴿ فيما سقت السماء والعيون العشر»، باعتبار أن الناتج من الأرض ليس له حول، فلا يعتبر له نصاب، ولكن هناك أحاديث حددت الأنصبة فيما ليس فيه حول، وإن حديث تحديد النصاب قد خصص عموم الحديث الذي استشهد به الإمام أبو حنيفة ، مثل: التخصيص لسائمة الإبل، والفضة، فهذه أموال تجب فيها الزكاة ولم تجب في قليلها، وإن عدم اعتبار الحول بالنسبة لناتج الأرض بسبب اكتمال نمائه يتم باستحصاده لا ببقائه، أما في غير ناتج الأرض فقد اعتبر الحول لأنه مظنة لكمال النماء، والنصاب اعتبر ليبلغ حدًّا يحتمل المواساة فيه (١).

لقد حددت الاحاديث الصحيحة مقدار النصاب في الحبوب والشمار على أساس خمسة أوسق، وأجمع العلماء على أن الوسق ستون صاعًا، وخمسة أوسق هي ثلاثمشة صاع، وهو يعادل ٢٥٣ كجم (٢٠).

أما تحديد مقدار النصاب للمنتجات التي لا يمكن أن تقدر بالكيل مشل: القطن والزعفران والزهرر فقد اختلف في تقديرها على أقوال:

ي كرو ا -على أساس المنتجات غير المكيلة إذا بلغ قيمة الخارج منها قيمة المكيلة. ٢ - تقدير قيمة غير المكيل بمثتي درهم بنصاب النقود.

٣ ـ تقدير قيمته بما يعادل وزنها الكيل، وهو ٣٥٣ كجم.

\$ ـ وجوب الزكاة فيما ينتج بدون تحديد نصاب، سواء اكنان قليلاً أو كثيرًا.. ونحن ناخذ بالراي الأول (٢). وتواجه محصلي الزكاة أو المكلفين فيما يتعلق بإخراج زكاة المنتجات الزراعية مشكلة تحديد وعاء الزكاة، للمنتجات المكيلة والقابلة للتخزين مثل: الحبوب والتمر أسلوب تحديد الوعاء، وذلك بما عرف بـ (الخرش)، حيث يتم بالظن تقدير التحمر الريب والحبوب الجافة المستخرجة والزبيب والحبوب الجافة المستخرجة وهي على أشجارها قبل أن تجف، فقد

۱) انظر: المغنى ، جـ٢ ،ص ١٩٥ - ١٩٦ .

٢ ) انظر : فقه الزكاة ، للدكتور / يوسف القرضاوي، جـ١ ، ص ٣٦٤ ـ ٣٧٢ .

 <sup>)</sup> لمزيد من الدراسة والنقاش: راجع كتابنا (زكاة الاموال ـ دراسة فقهية محاسبية شختلف مصادر الثروة)، دار عالم الكتب بالرياض.

عن عثمان بن أسيد (رضي الله عنه):

أن النبي تلك «كان يبعث على الناس
من يخسرص عليه م كسرومه من يخسراهم الله والمسجنب الخطا
والإضرار بالمزارعين، فقد أمر رسول الله والخير الما والمن عبان والحاكم وأبو عبيد والبيهقي في السنن، عن سهل ابن أبي خيثمة، قال:
قال رسول الله تلك : « وإذا خرصتم الخلث فدعوا الثلث، فإن لم تدعوا البع» (٢).

روى أبو داود، وابن ماجة، والترمذي،

وهناك ظاهرة تسعلق بالمنتجسات المكيلة مثل التمور والزبيب، حيث يتم ييعها قبل جفافها، مثل: بيع التمر رطبًا والزبيب عنبًا، وهذا يحقق دخيلاً نقديًا تخرما لو خرص تمرًا أو زبيبًا، وإذا جعل نصب بيت المال بعد اكتمال نضجه وتحوله إلى تمر أو زبيب قد يقوت مصلحة مستحقي الزكاة بهذا، فإنه يمكن أن يتم الحرص في بداية النضج قبل أن يصبح تمرًا وزبيبًا، ويحدد مقدار نصيب بيت المال أو زبيبًا، ويحدد مقدار نصيب بيت المال عند الجداد النهائي، ويُرى: كم بيع من

الرطب والعنب؟، فما نقص عن مقدار الخرص يحسب نصبيب بيت المال بعد خصم تكاليف التسويق، فمثلاً: لو قدر أنه تم خرص التمر بثلاثين ألف كيلو جرام، وعند جذاذه أصبح مقداره عشرين ألف كيلو، بنقص قدره عشرة آلاف كيلو التي تمثل مقدار ما نقص من التمر بعد جفافه دون ما تم بيعه، وإذا قدر أن ما تم بيعه رطبًا قدره خمسة آلاف كيلو، فإن مقدار الزكاة المقدرة بعد الجذاذ هو عشرون الفًا مضروبًا في ٥٪، أي: إن نصيب الزكاة هو الف كيلو، وما تم بيعه من نصيب بيت المال رطبًا يساوي خمسة آلاف مضروبًا في ٥٪، يساوى مئتين وخمسين كيلو، فإذا كان سعم بيع الكيلو أربعة ريالات، فيان إجمالي بيع حصة الزكاة من الرطب هو . ۱۰۰۰ = ۱۰۰۰ ریال، یخصم منها حصة بيت المال في التسويق، فإذا كانت تكلفة التسويق ٢٠٪ من قيمة البيع: فإن إجمالي تكاليف التسويق الخاص بنصيب بیت المال هو ۲۰۰۰ / ۲۰ / = ۲۰۰۰ ریال، ويكون نصيب بيت المال من قيمة البيع هو . ۱۰۰۰ - ۲۰۰۱ بال.

١) أخرجه ابن ماجة والترمذي ، وضعفه الالباني ، انظر: ضعيف سنن ابن ماجة، ح / ١، ٤، وضعيف سن الترمذي، ح / ١، ٤، وضعف سن الترمذي، ح / ٩٨. - البيال سـ البيال سـ ٢) أخرجه الترمذي والنسائي وأحمد بن حنبل، وضعفه الالباني ، انظر: الضعيفة، ح / ٢٥٥٦.

الحربجة التراهدي والتمالي واحمد بن حنبل ، وضعفه الالباني ، انظر: الضعيفة، ح / ٢٥٥٦ . \_ البيان -

- Arin( -

دراسات

اقتصادية

أما بالنسبة لقدار غير الكيل: فقد يصعب الخرص، خاصة الخضروات والزهور وبقية الفواكه؛ لتفاوت النضج؛ حيث لا يتم النضج في وقت واحد، وإنما يتتابع النضج والقطف، فكلما نضجت كمية قطفت وبيعت، حتى يتكامل الإنتاج وتنتهى قدرة الشجرة على الإفراخ.

ويرى جمهور العلماء عدم خرص المنتجات النبخل النخل والمتبيدات النباتية ما عدا النخل والعنب (١) ولهذا: فإن تحديد مقدار الزكاة يتم لهذه الأنواع من المنتجات من خلال حصر الإنتاج الفعلي الذي تم يبعه والاستفادة منه بعد خصم جميع تكاليف التسويق والنقل والتخزين.

من الامسور التي يشور التسساؤل حولها: ما يتعلق باستهلاك المُزارع مما ينتجه، وهل يتم استثناؤه أو يدخل ضمن الإنتاج وتقع عليه الزكاة؟.

الإجابة على هذا التساؤل تجده في حديث سهل بن أبي خيشمة أن النبي على قال: وإذا خرصتم فخذوا ودعوا الثلث فإن لم تدعوا الثلث فدعوا الربع و(٢٦) ولتحقيق هذا التوجيه النبوي: يكون خرص الإنتاج الكلي، ثم خصم مقدار الربع أو الثلث نما خرص، لتكون الكمية

المتبقية هي التي يقدر عليها مقدار الزكاة، فلو أن الخسرص بلغ ثلاثين ألف كسيلو، فمقدار ما يتم عليه تحديد الزكاة على أساس الثلث هو عسشرون ألف كسيلو، وعلى أساس الربع: اثنان وعشرون آلف وستمئة كيلو، هذا بالنسبة للأصناف التي يتم خرصها، أما الأصناف غير الخاضعة للخرص: فإن ما يتم تحديده هو: مقدار ما يتم بيعه، وما ياكله المزارع فلا يضم إلى ما بيع، قياسًا على التخفيف فيما يخرص.

ومن الأمور التي تشار أيضًا ويدور حولها النقاش فيما يتعلق بخصمها من وعاء الزكاة وكيف يتم معالجتها أمران: الأمرازع من أجل الإنفاق على نفسه أو المُرزَاع من أجل الإنفاق على نفسه أو الله ) برى أن الدين الذي عليه من أجل الزراعة يخصم من الناتج، أما الاستدانة الله ) يخصم؛ لأن ما أنفقه على الإنتاج من مؤونته، وقد روي بهذا القول عن ابن عباس (رضي الله عنهما)، وأما عبد الله عباس (رضي الله عنهما)، وأما عبد الله خصم الديون من إجمالي الناتج، أن محمر ورضي الله عنهما) وأما عبد الله ونحن نميل إلى الأخذ برأي ابن عمر ونحن نميل إلى الأخذ برأي ابن عمر ونحن نميل إلى الأخذ برأي ابن عمر

G

١) انظر: المغنى ، جـ٢ ، ص ٧١٠. ٢) سبق تخريجه . ٣) انظر: المغني ، جـ٢ ، ص ٧٢٧ .

(رضي الله عنهما) بخصم الديون، سواء مساكسان من أجل الزراعـة أو من أجل الإنفـاق على نفسسه وآهله، يشرط أن تكون الديون حَـالَة في وقت وجـوب الزكساة، وألا تكون وسيلة من وسائل التمويل الراسمالي، أي: ألا تكون ديون ناشئة بسبب شراء أصول راسمالية، مثل: المكائن، والحراثات والحصادات، ففي هذه الحالة لا تخصم.

الأمو الشاني: أجرة الأرض، فقد اختلف في مدى خصمها من الناتج، فمالك، والثوري، وشريك، وابن المبارك وابن المنذر يرون أن الزكاة على الناتج دون مالك الأرض، أما أبو حنيفة (رضي الله عنه) فيقول: إن الزكماة على مالك الأرض؛ لأنه من مؤنتها أشبه بالخراج(١). وقىد رد ابن قىدامة على من يرى أنها على مسالك الأرض بقسوله: «ولنا: أنه واجب في الزرع فكان على مالكه، كزكاة القيمة فيما إذا أعده للتجارة وكعشر زرعه في ملكه، ولا يصح قبولهم: إنه من مؤنة الأرض؛ لأنه أو كان من مؤنتها أوجب فيها وإن لم تزرع كالخراج، ولوجب على الدّمي كالخراج، ولتقدر بقدر الأرض لا بقدر الزرع، ولوجب صرفه إلى مصارف

الفيء دون مصرف الزكاة "<sup>(٢)</sup>، وعلى ضوء ذلك، فهناك رأيان : الأول: هو مذهب أبي حنيفة، الذى

الأول: هو مذهب ابي حنيفة، الذي يرى أن الزكاة على مالك الارض؛ لان الاجرة من مؤنتها أشبه بالخراج، حيث إن العمشر حق الارض الشابت لاحق الزرع، والارض هي أرض المالك، وكسما إن الارض تستنمى بالزراعة فهي تستنمى بالإجارة، فكانت الاجرة مقصودة.

الشاني: مذهب الجسمه ور الذين يرون أن العشر على المستاجر؛ لان العشر حق الزرع لا حق الأرض والمالك لم يخرج له حب ولا ثمر.

إن سبب الاختلاف يعود إلى فكرة (على أي شيء تقع الزكساة؟)، على الارض، أم عسلسي النزرع، أم عسلسي مجموعهما كما سبق مناقشته؟.

من الفقهاء المعاصرين (فضيلة د أيوسف القرضاوي) من يرى ضرورة أن يشترك الطوفان في الزكاة، بحيث لا يمفى المستاجر إعفاء كلبًا من وجوب الزكاة كما ذهب أبو حنيفة، ولا يعفى المالك إعفاء كلبًا، حيث تجب الزكاة كلها على المستاجر (")، ولتطبيق هذا الراي فقد أخذ بمفهوم صافي الربح من

١، ٢) انظر: المغنى ، جـ٢ ، ص ٧٢٨.

دراسات

اقتصادية

٣) انظر: فقه الزكاة ، جدا ، ص ٤٠١ .

عائد الزروع بعد خصم الديون والنفقات من البذور، بحيث يرفع ما يوازيها من المحصول، ثم يزكى ما بقي إن بلغ نصابًا، ولقد اعتبر أن أجرة الأرض من نفقات الزرع كالحراج، فيجب أن تعد ديئًا على المستأجر فيقطع من الحارج ما يقابل المحرة، على أن يتولى مالك الأرض زكاة ما دفع إليه، بدلاً من المزارع، ممنا لا يقبل ما دفع إليه، بدلاً من المزارع، ممنا في الاجرة التي يقبضها (١٦)، وبالتالي: فإن للمالك

نحن نتفق مع فضيلته بضرورة مشاركة مالك الارض في إخراج الزكاة، لكننا نختلف معه في الاسلوب الذي اتبعه.

حق التصرف بإخراج زكاة الأرض.

إن الأسلوب الذي أراه يت مثل في أن هناك طريقتين للاتفاق مع المالك: إما أن الحرن أجرة الأرض جرءاً من الإنتساج، وبالتالي: الزكاة واجبة على الناتج جميعه باعتبارهما شريكين، فلو فرض أن للمالك ، ٢٪ من الناتج، وقدر الناتج بشلاثة آلاف كيلو من القسم، فتخضع الزكاة للناتج الإجمالي، أي: ثلاثة آلاف، فمقدار الزكاة باعتبار انها مسقية بالآلات: ٥٪، أي: مئة وخمسون كيلو، والصافي بعد الزكاة هو: ألفان وشمائة وخمسون كيلو، والصافي بعد الزكاة هو:

نصيب مالك الأرض هو خمسمة وسبعون كيلو، بدلاً من ستمشة كيلو من إجمالي الناتج، ففي هذه الحالة تم دفع الزكاة مباشرة من المستأجر، لكنها أصبحت من الاجرة لصسالح بيت المال حيث اشترك المالك والمستأجر في دفع الزكاة باعتبار أن الزكاة بالزرع نفسه وفق مذهب الجمهور.

الطريقة الثانية: إذا كان الإيجار مبلغًا نقديًّا مثلاً، وكانت الأجرة ستمئة ريال، وبلغ الإنتاج ثلاثة آلاف كيلو، وتكلفة الكيلو مثلاً: ريال واحد، أي: إن تكلفة الإنتاج هي ثلاثة آلاف ريال، فيخصم من الإيجار المستحق له مقدار نصيبه من هي: مئة وخمسون كيلو، ونصيب المالك من الزكاة ، فكمية الزكاة المستحقة على الناتج من الزكاة يحسب باعتبار أن نصيبه من الإنتاج هو ستمئة كيلو فمقدار الزكاة: ثلاثون كيلو، وتكلفة الكيلو: ريال ثلاثون كيلو، وتكلفة الكيلو: ريال واحد، ضمقدار الزكاة: ثلاثون ويالأ، ثلاثون ريالأ الخصومة فتعطى فتخصم مقدار الإجرة خمسمئة وسبعون

لبيت المال، إما نقداً ، أو عينًا حسب

رغبة ولى الأمر، أخذًا بمفهوم أن الزكاة

تؤخذ من عين مال المزكي، وأن المستأجر

هو وكيل لبيت المال في تحصيل الزكاة.

١) انظر: فقه الزكاة ، جـ١ ، ص ٤٠٢ .

### بطاقة الانتماء

### بقلم: محمد محمد بدري

إذا كنا نتطلع تحو ترشيد للعمل الإسلامي؛ فلا بد لنا من نظرة عميقة في إمكاناته.. وفعالياته.. ونقائصه؛ حتى ندرك \_ دون لبس، أو غموض، أو إيهام \_ أين ينبغي علينا إحداث التغيير في أنفسنا ليغير الله ما بنا : ﴿ إِنَّ الله لا يُغيِّرُ ما بقوم حَتَىٰ يُغيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهم ﴾ [الرعد: ١١]، فالتغيير إنحا يحدث وفق سنن ربانية ثابتة لا تحابي أحداً من الحلق مهما زعم لنفسه من مسوغات الحاباة!!.

ومن سنن الله الثابتة التي لا يفيد معها (تعجّل) الاذكباء ، ولا (أوهام) الاصفياء، أنه حين يتوقف أفراد مجتمع ما عن العطاء، ويكتفون بالآخذ: فإن هذا المجتمع يسير من الشلل إلى الفناء .. الفناء البطيء الذي لا يراه إلا العارفون بسنن الله في النفس والمجتمع !!.

فأين نجد أنفسنا من هذه السنة الثابتة؟.

إن منا من يؤكد انتماءه للعمل الإسلامي، بينما هو يقف في مواقع الأخذ والاستهلاك دون أدنى عطاء أو عمل!!. فإذا ساءلنا أحد عن دورنا في إحياء الأمة وعودتها إلى قيادة القافلة البشرية من جديد: أخرج كلُّ منا بطاقة انتماء لهذا الفصيل أو ذاك من فصائل العمل الإسلامي!!.

. . هكذا ، وكان بطاقة الانتماء تغني عن العمل الجاد والتحرك الواعي!!.

أو كان فصائل العمل الإسلامي قاعات للنوم والخمول والكسل!!. فهل هذا هو الانتماء للعمل الإسلامي ؟!.

. . إن الانتماء الحقيقي ( وسيلة ) إرضاء الرب وإنقاذ الذات . . فهو ( بداية ) السير ، وليس ( دليل ) اجتياز المراحل . .

إن الانتماء الحقيقي ارتباط مصيري بالعمل الإسلامي . . ارتباط يغير "



منهاج حياة الفرد، بل وآماله وآحلامه ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللهِ عَلَيْهِ فَمِنْهُم مِّن قَضَى نَحْبُهُ وَمُنْهُم مِّن يَنظُو وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلاً ﴾ [الاحزاب: ٢٣]، هذا هو المفهوم الحقيقي للانتماء..

فإذا انطلقنا بهذا المفهوم من مجرد (التنظير) إلى آفاق (المعالجة) الواقعية للعمل الإسلامي ، فلا بد لنا من وسائل، منها:

ا - توفير المناخ التربوي الذي يفسح المجال لنمو شخصية أفراد العمل الإسلامي، ويتحول بهم من روح (القطيع) والعمل عبر (التقليد الاعمي) . .
 إلى روح (الفريق) والعمل على (بصيرة) ﴿ قُلْ هَلَهُ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى الله عَلَىٰ بصيرة أَنَا وَمَن اتَّبَعني وسَبْحَانَ الله وَمَا أَنَا من الْهُشْر كَين ﴾ [يوسف: ١٠٨] .

٢ - اختيار أساليب العمل القائمة على توجيه العلماء والدعاة الموثوقين والمعروفين بصدق معتقدهم وحسن الإمساك بدفة القيادة، مع الأخذ بأكبر قدر من المبادرات الفردية، فيصبح عملنا الإسلامي في إطار وصف النبي على للمسلمين: «يسعى بذمتهم أدناهم» . . وقبوله على مبادرة امرأة من المسلمين: «قد أجرنا من أجرت يا أم هائي».

. وهكذا عبر هذه الوسائل وغيرها، يمكن إخراج المسلم الذي يتفاعل مع ما حوله تفاعلاً حيًّا، ويعمل للإسلام وسط كل الظروف.. لأنه يدرك أن عمله إنما هو ضمن إطار (عمل) وليس إطار (انتماء)!.

إطار عمل محمود شرعًا ﴿ وَلَتَكُن مَنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُورُوفِ وَيَنَهُونَ عَنِ الْمُنكِرِ وَأُوثَائِكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

إطار عمل منصور قَدَرًا \$لا تزال طائفة من أمتي قائمة بامر الله، لا يضرهم من خذلهم ، ولا من خالفهم، حتى يأتي أمر الله ﴾ [رواه مسلم].

إطار عمل يجعل كل فرد في العمل الإسلامي (رِفداً) للعمل ، وليس (عبقًا) عليه . . هذا ما أردنا التأكيد عليه في هذه العجالة:

وليدرك كل فرد من أفراد العمل الإسلامي أن الانتماء للعمل الإسلامي بعد تجديد الإخلاص لله وتجريد المتابعة لرسوله علله إنما يعني: العمل الجاد.. الصابرة. المرابطة.. ذلك أن (العطاء) هو (بطاقة الانتماء).

# العلم بمقاصد الهجرة وأهدافها

قلم: د. محمد أمحزون

تعد الهجرة من أهم متطلبات الدعوة إلى الله (تعالى)، وهي سنة الله في رسله وأنبيائه وعباده المؤمنين، الذين هاجروا فرارًا بدينهم وخوفًا من بطش الظالمين، وهو الأمر الذي عرفه رسول الله تَلَكُ منذ أول يوم جاءه الوحي، إذ لما ذهبت خديجة (رضي الله عنها) إلى ورقة بن نوفل، فأخبره رسول الله تَلَكُ بما قد رآه، قال له ورقة: «ليتني أكون حيًّا إذ يخرجك قومك» (١١).



ويُستَنبط من هذا الحديث العظيم: أن الهجرة لا تختص بفئة معينة من المؤمنين في زمن معلوم ياتي عليه زمن آخر فتنسخ، بل إنها دائمة ما دام الحق والباطل وما دام الكفر والإسلام، ولهذا قال النبي علله الا التقطع الهجرة حتى تنقطع التوبة، ولا تنقطع التوبة حتى تطلع الشمس من مغربها (<sup>(1)</sup>، وفي رواية: «لا تنقطع الهجرة ما قوتل الكفار» (<sup>(2)</sup>).



١ ) أخرجه البخاري ، كتاب بدء الوحي ، باب حدثنا يحيى بن بكير ، جـ ١ ، ص ٣ .

٢) أخرجه أحمد في المسند ، جدا ، ص ١٩٢ ، وصححه الالباني في ( صحيح الجامع الصغير) ،
 - / ١٣٤٩ ، ٢٠ هـ ١٣٤٤ .

<sup>&</sup>quot;) الهيشمي: كشف الاستبار عن زوائد البيزار، ،ح/١٧٤٨، جـ٢، ص ٣٠٤، وابن حجر: التلخيص ألحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، ح/٢١٦٩، جـ٤ ، ص ٢٦٧.

. ولم يكن وعد الله (سبحانه) بتعظيم أمر الهجرة وثواب المهاجر في سبيله إلا بسبب ما يحتمل المهاجر من عناء ومشقة وشدائد ومكابدة الاخطار، لذلك قال (تعالى): ﴿ وَاللَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ قُتُلُوا أَوْ مَاتُوا لَيْرَزُقَتُهُمُ اللَّهُ رَوَّ قُتُوا أَوْ مَاتُوا لَيْرَرُقَتُهُمُ اللَّهُ رَوَّا حَسْنًا وَإِنَّ اللَّهَ نَهُو مَنْوا لَيْرَضُوتَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ [الحج : ٥٩، ٥٩].

وقد أوجب الله (عز وجل) الهجرة على كل مؤمن؛ لتكثير سواد المسلمين، ولنصرة النبي على ومواساته بالنفس والنفيس، إذ كانت الدولة الإسلامية الناشقة في المدينة بحاجة إلى المهاجرين من المؤمنين؛ ليتوطد سلطان الإسلام فيها، حيث يتربص به اليهود والمنافقون، وتحيط به قوى الأعراب المشركين من حول المدينة، ويترصده كفار قريش الذين أقضت الهجرة مضاجعهم، فمضوا يخططون ويعملون للإجهاز على كيان الإسلام الفتي؛ لذلك تتابعت الآيات في الأمر بالهجرة وبيان فضلها وعظيم اجرها، حتى وعد الله (جل ذكره) المهاجرين في سبيله بتمكينهم من مراغمة أعدائهم، والتوسعة عليهم في أرزاقهم، بقوله (سبحانه): ﴿ وَمَن يُهَاجِرُ فِي سَيِلِ الله يَجدُ فِي الأَرْضِ مُراغَمة أَكْر أُوسُها لُمُ يَّدُوكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ كَثيراً وسهة وَمِن يَعْر و مُهاجراً إلَى الله ورسُوله ثُمَّ يَدُوكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ كَثيراً وسهيل الله وَمُن يَعْم مُهَاجِراً إلَى الله ورسُوله ثُمَّ يَدُوكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ كَثيراً وسها لله وَكَانَ الله عَفُوراً رَّحيماً ﴾ [النساء: ١٠٠].

ثم جاء الوعيد شديدا فيمن تباطأ وتفاقل عن الهجرة والجهاد في سبيل الله، وآثر مناع الدنيا على التضحية في سبيل الله، في قوله (تعالى): ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْوَالُوا وَكُمْ وَأَوْرَاجُكُمْ وَصَشيرتُكُمْ وَأَمُوالًا الْقَرَفْتُمُوهَا وَتَجَارَةً تَعْشُونُ كَسَادَهَا وَمَهاد في سَبِيله تَخْشُونُ كَسَادَهَا وَمَهاد في سَبِيله قَرَرُسُوله وَجَهاد في سَبِيله فَرَبُصُوا حَتَىٰ يَأْتَى اللّٰهَ بَأَمْره وَاللّٰهُ لا يَهْدي القَرْمُ الفّاسقين ﴾ [التربة: ٤٠].

قال الشيخ ابن عتيق (رحمه الله): 8 وما من أحد يترك الهجرة، إلا وهو يتعذر بشيء من هذه الثمانية، وقد سدّ الله على الناس باب الاعتذار بها، وجعل من ترك الهجرة لأجلها أو لأجل واحد منها فاسقًا، وإذا كانت مكة هي أشرف بقاع الارض، وقد أوجب الله الهجرة منها ولم يجعل محبتها عذرًا،

C

فكيف بغيرها من البلدان؟!» (١١).

وحسمًا لامر الهجرة وجعله فرض عين: قطع الله (عز وجل) الموالاة بين من هاجر ومن لم يهاجر، وذلك في قوله (تعالى): ﴿ فَلا تَتَعِدُوا مِنْهُمُ أَوْلِيَاء حَتَىٰ يُهَاجِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهُ ﴾ [النساء: ٨٩] .

قالذين دخلوا في هذا الدين عقيدة، لكن لم ينضموا إلى المجتمع الذي يقوم على هذه العقيدة، ولم يلتحقوا به فعلاً، لا يعدون أعضاء في المجتمع المسلم، ولذا: لم يجعل الله (عز وجل) بينهم وبينه ولاية وتناصراً بعناه الاعم: ﴿ إِنَّ الله وَهَا وَهَا وَهَا وَهَا وَهَا الله وَ الذين آمنوا وهَا جروا وَجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله والذين آووا وتصروا أوليك بعضهم أولياء بعض والذين آمنوا وتم يُها جروا ما لكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا وإن استصروكم في الدين فعلكم النصر إلا المسلم إلا الله والذين النصر إلى الله على الدين فعلكم النصر الا المدين النصر المنافق والانتهاء النصر المنافق والله بما تعملون المستوادي الانتفال الها . ١٧]

ولما كمانت الهجرة بهـذه المنزلة،وجب على كل من أسلم أن ينتـقـل إلى مـهاجـر رسول الله ﷺ بالمدينة، إلا من استـثني من أهـل الاعـذار من الأطفـال والنساء والشيوخ.

قال القاضي عياض: « واتفق الجميع على أن الهجرة قبل الفتح كانت واجبة عليهم، وأن سكني المدينة كان واجبًا؛ لنصرة النبي الله ومواساته بالنفس المناس، والمناس، وا

#### الحكية بن العجرة :

إن العلم بمقاصد الهجرة وأهدافها أمر ضروري لكل مسلم يهمه أمر إقامة صرح هذا الدين؛ فالنصوص القرآنية التي وردت بصدد الهجرة ما كانت تعالج



١) ابن عتيق: سبيل النجاة والفكاك من موالاة المرتدين وأهل الإشراك ، ص ٢٨ .

٢) نقلاً عن فتح الباري ، جـ٧ ، ص ٢٦٧ .

٣) أخرجه البخاري، كتاب مناقب الانصار، باب قبول النبي عَلَيَّة : واللهم أمض لاصحابي
 هجرتهم، ، جد ٤ ، ص ٣٦٧ .

أمر الهجرة في تلك المرحلة من الزمن فحسب، ولكنها تعالج حالة قائمة في أمر الدعوة ، ولذلك: وردت بعض نصوص السنة توضح هذا الأمر.

فعن عبد الله بن عمرو (رضي الله عنه)، قال: سمعت رسول الله على يقول: «إنا ستكون هجرة بعد هجرة» (١)، وفي حديث آخر: «الا تنقطع الهجرة ما كان الجهاده (١).

والجهاد ماض إلى يوم القيامة، كما جاء في حديث أبي داود: « والجهاد ماض منذ بعثني الله إلى أن يقاتل آخر أمني الدجال (٣٠).

وهذا الحكم استنبطه البخاري (رحمه الله) من حديث النبي على : والحيل معقود في نواصيها الخبر إلى يوم القيامة: الاجر، والمغنم ، بقوله: باب الجهاد ماض مع البر والفاجر (1).

وللذلك: فالهجرة ليست مرحلة تاريخية انتهت بمضي وقتها وأهلها، وأصبحت مُعْلَمًا وصفحة من وأصبحت مُعْلَمًا وصفحة من صفحات التاريخ فحسب، وإنما هي صفحة من صفحات السيرة المضيفة التي خلّدها القرآن والسنة ، وستظل جزءًا من حركة الدعوة إلى الله (تعالى) (°).

يقول صاحب الظلال: (ولقد ظل شرط الهجرة قائمًا حتى فتح مكة، حين دانت أرض العرب للإسلام وقيادته، وانتظم للناس في مجتمعه، فلا هجرة بعد الفتح، ولكن جهاد وعمل، كما قال رسول الله ﷺ ... ، (1).

على أن الحكمة الأساس من الهجرة هي أن رسالة الإسلام جاءت لتنظم

G

١) آخرجه أبو داود في السنن ، كتاب الجهاد ، ح/٢٤٨٦، جـ٣ ، ص ٤، وأحمد في المنند ، جـ٢، ص ١٩٩.

Y ) إخرجه احمد في المسند ، جنَّ ، ص ٦٢ ، وقال الالباني: إسناده صحيح، السلسلة الصحيحة ، جنَّ ، ص ٣٣٩ . - ٢٤ .

٣ ) أخرجه أبو داود في السنن، كتاب الجهاد ، ح/٢٥٣١، جـ٣ ، ص ١٨ .

٤ ) أخرجه البخاري ، كتاب الجهاد والسير ، جـ٣، ص ٢١٥ .

٥) صالح أحمد الشامي: السيرة النبوية - تربية أمة، وبناء دولة ، ص ١٢٧ - ١٢٨ .

٦) سيد قطب : في ظلال القرآن ، م٣ ،ص ١٥٦٠ .

شؤون الناس في شتى مجالات الحياة، فهي دستور ومنهج شامل لا بد لتطبيقه من أمة وأرض تقام فيها أحكام الله ( تعالى)، والمسلمون لا يمكن أن يكون لهم وجود فعلي إلا إذا صبغ الإسلام جميع مرافق حياتهم ، وساد نظامه أرضهم ، وقامت فيها أحكامه وآدابه، كما تقوم فيها شعائره، وتسود فيها عقائده.

لكن إذا تعذر على المسلمين تطبيق أحكام دينهم وإقامة نظامه السياسي والاجتماعي والاقتصادي وآدابه الخلقية في بلدهم، وجب عليهم الانتقال إلى البلد الذي يعمل فيه بأحكام الإسلام وآدابه، تكثيرًا لسواد المسلمين، وإعزازًا لأمر الدين، واستعدادًا لنصره وتأييده بالنفس والنفيس، وإذا لم يكن للمسلمين بلد تتوافر فيه هذه الشروط، وجب عليهم أن يجتمعوا في بقعة صالحة يقيمون فيها نظام الإسلام تأمًّا كاملاً، ويتعاونون على حماية دعوته، واتخاذ الاسباب والوسائل لتحقيق رسالة الإسلام كما جاء بها صاحبها (صلوات الله عليه) وكما فهمها منه اصحابه والتابعون لهم بإحسان (١٠).



وعن شأن هؤلاء روى البخاري (في جامعه الصحيح) عن ابن عباس (رضي الله عنه) في قصة اصحاب بدر: «أن أناسًا من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله ﷺ ، يأتي السهم فيُرمى به ، فيصيب أحدهم فيقتله ، أو يُضرب فيقتل ، فانزل الله (عز وجل): ﴿إِنَّ

١ ) محب الدين الخطيب : من إلهامات الهجرة .



الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ ﴾ (١).

وأخرج ابن أبي حاتم بسند صحيح إلى ابن عباس (رضي الله عنهما) قال: «كان قوم من أهل مكة أسلموا، وكانوا يستَخفون بالإسلام، فأخرجهم المشركون يوم بدر معهم فأصيب بعضهم، قال المسلمون: كان أصحابنا مسلمين وأكرهوا، فاستغفروا لهم، فنزلت: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوْفَاهُمُ الْمَلاَكُةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِم ﴾ (الآية)، قال: فكتب إلى من بقي من المسلمين بهذه الآية: لا عَدر لهم، قال: فخرجوا فلحقهم المشركون فأعطوهم التقية، فنزلت هذه الآية: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمنًا بِالله فَإِذَا أُوذِيَ فِي الله جَعَلَ فِتَنَةَ النَّاسِ كَعَدَابُ الله ﴾ [العنكبوت: ١٥]» (٢).

وقال الضحاك: وفنزلت هذه الآية الكريمة ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ ﴾ عامة في كل من اقام بين ظهراني المشركين وهو قادر على الهَجرة، وليس متمكنًا من إقامة الدين، فهو ظالم لنفسه مرتكب حرامًا بالإجماع ( <sup>(2)</sup> ).

ويمضي هذا الحكم إلى آخر الزمان ، متجاوزًا تلك الحالة الخاصة التي كان يواجهها النص في تاريخ معين وفي بيئة معينة، يمضي حكمًا عامًا يلحق كل

١ خرجه البخاري، كتاب التفسير، باب قوله (تعالى): ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهم ﴾ ، جه ، ص ١٨٣ .

٢) تفسير ابن كثير ، جدا ، ص ٢٧٢ .

٣) الطهري:جامع البيان عن تأويل آي القرآن، جـ٤، ص٣٤٣، وابن حجر: الفتح، جـ٨، ص ٢٦٣.

٤) تفسير ابن كثير ، جـ١ ، ص ٤٢ ٥ .

ولما كان الإسلام دين يسر، ومن مبادئه وأحكامه أن تقدر الضرورات بقدرها، وأن يعذر أهاياً : ﴿ إِلاَّ الْمُسْتَضْغَفِينَ وَان يعذر أهلها، كان تمام الآيات السالفة قول الله (عز وجل) : ﴿ إِلاَّ الْمُسْتَضْغَفِينَ مِنَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَوْ لللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُهُ اللهُ عَلَى ال

وفي تفسير قوله (تعالى): ﴿ فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنافِقِينَ فَتَيْنِ وَاللَّهُ أَرْكَسَهُم بِمَا كَسُبُوا أَتْرِيدُونَ أَن تَهَدُوا مِنْ أَصَلَّ اللَّهُ وَمَن يَصْلُلَ اللَّهُ فَلَن تَجِدُ لَهُ سَبِيلاً ( اللَّهُ فَال تَجَدُوا مَنْ هُمْ اللَّهُ وَمَن يَصْلُلُ اللَّهُ فَلَن تَجَدُ لَهُ سَبِيلاً ( اللَّهُ فَإِن تَوَلُّوا فَخُدُوهُمْ وَافْتُلُوهُمْ حَيثُ وَجَدْتُهُوهُمْ وَلا يَعْجَدُوا مِنْهُمْ وَلا يَعْجَدُوا مِنْهُمْ وَلا فَحُدُوهُمْ وَافْتُلُوهُمْ وَافْتُلُوهُمْ وَلا يَعْجَدُوا مِنْهُمْ وَلا يَعْجَدُوا مِنْهُمْ وَلا يَعْجَدُوا مِنْهُمْ وَلا يُعْمِلُ اللهُ فَإِن تَوَلُّوا قَدْكُمُ وَلا يَعْبُوا يَظْاهِرُونَ مَن اللهُ عَنهُما): نزلت في قوم كانوا قد تكلموا بالإسلام، وكانوا يظاهرون المشركين، فخرجوا من مكة يطلبون حاجة لهم، فقالوا: إن لقينا أصحاب المشركين، فخرجوا من مكة يطلبون حاجة لهم، فقالوا: إن لقينا أصحاب محمد عَلَي في فليس علينا منهم باس، وإن المؤمنين لما أخبروا أنهم قد خرجوا من مكة قالمون عليهم يظاهرون عليكم عدوكم، وقالت فئة أخرى: سبحان الله أ - أو كما قالوا - أتقتلون قومًا قد تكلموا بمثل ما تكلمتم به من أجل أنهم لم يهاجروا ولم يتركوا ديارهم، نستحل دماءهم وأموالهم ؟!، فكانوا كذلك فئتين، والرسول فَقَ عندهم لا ينهي واحدًا من الفريقين عن شيء، فنزلت: ﴿ فَمَا لَكُمْ فِي الْمَافَقِينَ فِفْتَيْنِ ﴾ (الآية ) ( الآية ) ( ) ( ) .



١) سيد قطب : في ظلال القرآن ، جـ٣ ،ص ٧٤٥ .

 <sup>)</sup> قال ابن كثير في تفسيره: 3 رواه ابن أبي حاتم ، وقد روي عن أبي سلمة بن عبد الرحمن
 وحكرمة ومجاهد والضحاك وغيرهم قريب من هذاء ، جدا ، ص ٣٢٥ .

وهكذا.. إذا كان القرآن الكريم قد أنحى باللائمة على جماعة من المسلمين كانوا في مكة يصلون ويصومون، ولكنهم ارتضوا البقاء تحت أنظمة تخالف الإسلام، فلا قوة لهم على تغييرها، ولم يهاجروا إلى دار الإسلام في المدينة ليكونوا من جنودها المتحفزين لتغيير تلك الأنظمة ، فليعلم أن الإسلام لا يكتفي من أهله بالصلاة والصوم فحسب، بل يريد منهم مع ذلك أن يقيموا انظمته وآدابه في بيوتهم وأسواقهم وانديتهم ومجامعهم ودواوين حكمهم،

كما ينبغي أن يعلم أن الإيمان اعتقاد وقول وعمل، وأنه تكاليف وتبعات، وأنه إقرار وامتشال وطاعة، وإذ هو كمذلك: كان لزامًا أن ينعكس أثره على اللسان والقلب والجوارح، علمًا، وعملًا، وسلوكًا.

١) محب الدين الخطيب : من إلهامات الهجرة ، ص ٥٢ ، ٥٣ .

## التقنية في خدمة الدعوة إلى الله

## كيفً نستفيد من الحاسوب؟



### بقلم: حسين السلمان

تطورت وسائل الإعلام والاتصال في هذا العصر تطورًا مذهلاً ، مما ساهم مساهمة فاعلة في تداخل الشعوب والثقافات ، واستطاع الغرب تسخير تلك الوسائل في صناعة الرأي، ونشر هيمنته الفكرية في أكثر الآفاق.

ولقد آن الأوان لكي ينهض الدعاة لآداء رسالتهم ، ويخاطبوا الناس بلغة العصر ، وعلى قدر ثقافتهم ، ويسخُروا وسائل التقنية الحديثة لنشر الدعوة ، وبيان الحجة .

وفي هذه المقالة لأحد التخصصين في علم الحاسوب إلمامة مركزة في كيفية الاستفادة . من الحاسوب في نشر الدعوة الإسلامية بين المسلمين وغير المسلمين. \_ ] [] بهان \_

### الماسوب وسيلة للدعوة :

يمكن تقسيم استخدام الحاسوب في الدعوة إلى مجالين، هما: ١ \_ الدعوة بين المسلمين (دعوة الإصلاح)، ٢ \_دعوة غير المسلمين (دعوة الهداية) .

الدعوة بين المسلمين: ويشمل هذا الممال كل الجهود التي قدمت للاستفادة من مزايا الحاسوب، التي تركز بشكل أساس في القدرة على تخزين كم هائل من المعلومات مع سرعة التعامل معها ، وأبرز الجالات التي خدمها الحاسوب هي الجالات المتعلقة بالقرآن الكريم والسنة النبوية (١).

دعوة غير المسلمين: دعوة غير المسلمين تتطلب من الداعية إلى الإسلام أن يتعامل مع فئات مختلفة وقدر كبير من المعلومات، واستحضار سريع

١) انظر: أحمد شرف الدين: الحاموب في خدمة السنة النبوية الطهرة ، الندوة الثانية لتعريب الخاموب ، جامعة الملك سعود، شوال ٤١٤ هم، وأيضاً: محمد طه أوم وآخرون ، في استعراض سريع: البرامج الإسلامية تجارة وابحة، مجلة عربيوتر، ع / ١٥ - ٢ / ٥٥ ١ م .





لملكك

للادلة والبراهين في مجالات شتى، ومن الناحية النظرية: فإن البرامج الحاسوبية ستكون ذات أثر فعال في مجال دعوة غير المسلمين؛ نظرًا لما يلي:

 ١ حدرة الحاسوب الرائعة للتعامل مع كم هائل من المعلومات المقروءة والمسموعة والمرثية، واسترجاعها والوصول إليها بسهولة وإتقان.

٢ ـ السبب الآخر الذي يدعو إلى الاعتقاد بنجاح الحاسوب وسيلةً للدعوة هو نجاح البرامج التطبيقية المستخدمة في مجال التعليم؟ ففي مجال التعليم تستخدم برامج الحاسوب في أتماط تعليمية مختلفة، مثل: الشرح، والإلقاء، وطرح التمارين وتصحيحها ونمذجتها، ومحاكاة الظواهر الطبيعية.

نظام الدصوة بصاحدة المحاسوب (\*) ع المقصود من استخدام الحاسوب باعتباره اداة لدعوة غير المسلمين هو تطوير برمجيات لشرح الإسلام وتوضيح أركانه، وتتم عملية التعليم تحت التحكم الكلي من قبل المستخدم، من حيث: المواضيع التي يرغب في دراستها، وتحكم سرعة عرض المعلومات، وفي وقت الدرس ومدته.

الخزاليا: من أهم ما يتميز به الحاسوب \_ باعتباره وسيلة للدعوة \_ عن غيره من الوسائل الاخرى ما يلي (١) :

ا \_ أن إثبات العقائد يتطلب استحضار عدد كبير من الأدلة والبراهين، بحيث تتناسب مع نوعيات وأصناف البشر باختلاف ميولهم وأهوائهم ومعلوماتهم السابقة، فالأدلة على وجود الخالق (سيحانه) \_ على سبيل المثال حكييرة وعديدة، يمكن استخلاصها من مختلف العلوم، مثل: الفلك، والفيزياء، والطب، والأحياء، وعلم الأجنة، والجيولوجيا.. وغير ذلك من العلوم، هذا بالإضافة إلى الفلسفة، وعلم المنطق، ويصعب على الداعية البشري أن يستحضر جميع هذه الأدلة من كل هذه العلوم، أما باستخدام الحاسوب وتقنيات المعلومات فإنه يمكن حفظ جميع هذه الادلة وتصنيفها وفق الموضوعات أو وفق درجة صعوبة الدليل وعمقه، ويستطيع المستخدم أن يختار الأدلة من المواضيع التي تتفق مع ميوله أو مستواه العقلي والمعرفي.

4

 <sup>(\*)</sup> يعتبر الذكتور محمد محمود مندورة أحد أكبر الرواد في مجال استخدام الحاسوب في الدعوة.
 ( ) د. محمد محمود مندورة : الحاسبات في خدمة الدعوة الإسلامية، ندوة استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية، جدة، ربيع الآخر، ١١٤١ه.

٢ - أن برمجيات الحاسوب يمكنها الوصول إلى أماكن بعيدة وإلى المستخدمين في شتى بقاع المعمورة بتكلفة زهيدة، لذا: فإن نشر الإسلام عن طريق هذه البرمجيات سيكون أقل تكلفة بكثير من الاسلوب التقليدي في إرسال الدعاة إلى هذه المناطق، أيضًا: فإن مستخدم هذه البرمجيات يملك هذه النسخة منها، وهو بذلك يستطيع استخدامها ساعة يشاء وفي الأوقات التي تناسبه، وهذا لا يتوفر في الاساليب التقليدية للدعوة، حيث لا يتوفر الداعية في كل وقت لكى يخاطب من يحتاج إليه.

" - أن الغرور والكبرياء وعدم الرغبة في الظهور بمظهر الجاهل أمام الآخرين. . هي بعض أسباب العناد والتمادي في رفض آراء الآخرين وإن كانوا محقين وصائبين، وتعلم الإسلام عن طريق برمجيات الحاسوب يزيل عن النفس هذا المحرج، وبذلك فإن المستخدم يكون من الناحية النفسية أكثر تقبلاً لهذه الافكار والمفاهيم، وهنا يجب توخي الحرص عند تصميم هذه البرمجيات بحيث لا تثير مشاعر الرفض لدى المستخدم.

٤ \_ يعتبر القرن العشرون الميلادي عصر العلم والمعرفة والتقنية، فقد استطاعت البشرية في الستين سنة الأخيرة من هذا القرن أن تضيف قدرًا من العلوم والمعارف التجريبية يفوق بكثير ما أنتجته البشرية منذ بدء خلقها، كذلك فإن هذا العصر شهد تطورًا في التقنية مكن الإنسان من النزول على سطح القصر والخوض في أعماق البحر والوصول باجهزته إلى مجاهل الفضاء السحيق، وإذا كان الإنسان المقيدة الصحيحة - قد عبد الشمس والقصر وقوى الطبيعة الختلفة، فإن الإنسان في هذا العصر قد اتخذ من عقله ونتاج عقله من علوم وتقنيات آلهة يعبدها من دون الله، والحواسيب هي إحدى أهم الإنجازات البشرية في هذا العصر، وهي تحظى بكثير من الثقة والاحترام لدى عدد غير قليل من الناس، لذلك: فإن الحواسيب باعتبارها وسيلة للدعوة إلى الإسلام قد تكون الاقدر على إقناع تلك الفئة؛ نظرًا لتقبلهم لها وارتياحهم النفسي في التعامل معها.

 مان معظم مستخدمي الحاسوب هم من الفئات المتعلمة في أي مجتمع من أساتذة جامعات، وطلاب، ومهنيين، وكبار مسؤولين، وتربويين، وهذه

الفئات هم في العادة أصحاب التاثير الفعّال في المجتمع ، لذا: فإن الوصول إليهم واستمالتهم إلى دين الإسلام يعني التأثير بطريق غير مباشر على أعداد كبيرة أخرى من البشر تتاثر بهذه الفئات .

ولكن الذي يجب التاكيد عليه: أن استخدام الحاسوب وسيلة لنشر الإسلام لا يعني الاستغناء عن الوسائل الاخرى ، فهذه الوسيلة ليست بديلاً عنها، وإنما هي وسيلة تكمل الجهود الاخرى المبذولة في سبيل نشر الإسلام بين الناس.

الجالات المؤلاق: ولكي ننجع في تطوير برمجيات دعوية فعّالة، لا بد من إجراء دراسات وبحوث عميقة في مجالات علم النفس العام، وعلم النفس الديني، والشخصية وتكوينها، والميول والاهواء وتاثيرها، وفن الإقناع والتأثير، ونظريات التعليم والتعلم، وعلوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي، وفن التخاطب بين الآلة والإنسان (۱).

ويبين الشكل الآتي: رسمًا يوضح مجالات العلوم والمعرفة التي تؤثر بصورة مباشرة على نظم الدعوة بمساعدة الحاسوب:



Mandurah, M. M.. "Computer-Assisted Development of Beliefs (CADB): The need for Multidisciplinary Research", Proc. of the 13<sup>th</sup> Saudi NCC, Riyadh, Nov. 1995.

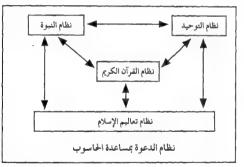
النظم الأساسية : ونظام الدعوة إلى الإسلام بمساعدة الحاسوب هو في جوهره نظام لتشكيل العقيدة وتطويرها، حيث تهدف هذه النظم إلى تغيير مه ل المستخدم تجاه دين الإسلام، وإلى تعليمه مفاهيم الإسلام الصحيحة، وإذالة ما يمكن أن يكون لديه من مفاهيم مغلوطة وصورة خاطئة عن الإسلام. وبالنظر إلى أسس العقيدة الإسلامية والتمحص فيها نجد أنها في مجملها

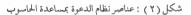
تتكون مما يلي (١) :

\_مفاهيم متعلقة بالنبوة والرسالة. \_مفاهيم متعلقة بالتوحيد.

\_مفاهيم متعلقة بالكتب السماوية. \_ تعاليم الشريعة الإسلامية .

لذا: فإنه يمكن النظر إلى نظام الدعوة بمساعدة الحاسوب على أنه يتكون من مجموعة مترابطة ومتكاملة من الأنظمة التعليمية الحاسوبية، كمما يوضحها الشكل (٢)، وهي كما يلي :





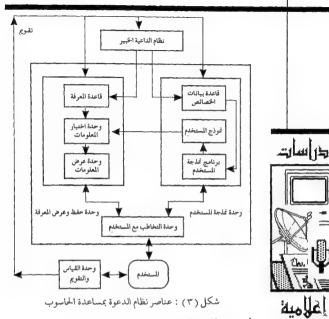
١ ) د. محمد محمود مندورة، وحسين السلمان: الحاسوب في خدمة الدعوة الإسلامية \_مشروع تطوير نظام لتعليم القرآن لغير المسلمين، الندوة الثانية لتعريب الحاسوب، جامعة الملك سعود ، شوال ١٤١٤هـ.



- نظام تعليم التوحيد: ويقدم هذا النظام الادلة والبراهين على وجود الخالق، ويناقش كذلك القضايا المتعلقة بوحدانية المعبود والصفات الإلهية الاخرى.
- نظام تعليم النبوة: ويقدم هذا النظام الادلة والبراهين على نبوة محمد
   أوانه آخر المرسلين وجاتم النبيين، كذلك يعرض النظام جوانب من السيرة النبوية.
- نظام تعليم القرآن الكريم: ويقدم هذا النظام الادلة والبراهين على أن القرآن كتاب منزل من الله (سبحانه وتعالى)، ويشرح النظام أسس العقيدة التي يحويها القرآن الكريم، ويعرض جوانب الإعجاز فيه.
- نظام تعليم تعاليم الإسلام: تهدف الانظمة الثلاثة الاولى إلى إثبات العقائد الاساس للإسلام المتعلقة بالالوهية والنبوة والكتاب، وتقبل هذه المعتقدات والإيمان بها يعني اعتناق المء للإسلام، والمرحلة التالية هي: معرفة تعاليم الدين الإسلامي وممارستها، ويهدف هذا النظام الاخير إلى شرح تعاليم الإسلام وتبيان أوامر الله (تعالى) ونواهيه.

#### الكونات الأساسية :

يتركز تصميم النظام الذكي لتعليم الإسلام على خلاصة التطور في العديد من المجالات، وبصورة خاصة يستفيد النظام من نتائج الأبحاث في مجال الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة، ومجال التعليم الذكي بمساعدة الحاسوب، والتطورات في بناء قواعد المعرفة باستخدام النصوص الفوقية، وبين الشكل (٣) المكونات الاساس لاي نظام تعليمي ذكي، وفيما يلي عرض لهذه المكونات:



## أــوحدة نمذجة المستخدم :

والهدف من هذه الوحدة مو تطوير نموذج (model) للمستخدم، وأحد ملامح هذا النموذج انه يصنف المستخدم وفق محاور متعددة مثل: الجنس، العمر، مستوى الإدراك الذهني، العقائد السابقة، التاهيل العلمي والتخصص، الوضع الاجتماعي، الوضع النفسي، الميول والاتجاهات حيال الاديان بصفة عامة وتجاه الإسلام بصفة خاصة. . إلخ، وسينتج عن هذا المتموذج معلومات تحدد الاسلوب الامثل في دعوة هذا المستخدم: المواضيع المناسبة له، أسلوب الحوار والنقاش، مكامن الخلل العقائدي، تساؤلاته

و البيان و يه

الأساس عن الكون والحياة... إلخ .

ب\_وحدة حفظ وعرض المعرفة:

ويحتوي هذا الجزء على كل ما يتعلق بالمعرفة في النظام، ويشمل ذلك جميع الموضوعات ذات العلاقة بموضوع النظام، المادة العلمية التي تشكل محتوى الموضوعات، معايير اختيار المادة المعرفية المناسبة للمستخدم، واساليب عرض النصوص.

#### جــوحدة التخاطب مع المتخدم:

ومهمة هذه الوحدة تيسير التخاطب التفاعلي بين المستخدم والنظام، ويشمل ذلك: تنفيذ المحاورات المتعلقة بنمذجة المستخدم، واستقبال مدخلات المستخدم، وعرض مخرجات وحدة عرض المعلومات.

### د \_ وحدة القياس والتقويم :

هذه الوحدة ليست جزءًا من مكونات النظام، وإنما الهدف منها: قياس مستوى أداء النظام وتنفيذ عمليات التقويم إذا لزم الأمر، والهدف الأساس لهذه الوحدة هو تحسين أداء النظام والارتقاء به بصورة مستمرة.

• البيان •

# يفظه سعاد

## 

ولم يكن لأليم البسعسد تعليلُ لكنها ملةٌ جاءت وتنزيلُ بين الرمال تناجبيه الأباطيارُ سحف العدالة لاجورٌ ولا مسلُ محالم المحد لا قدولٌ ولا قبيلُ حَـِ بُ الدسائس تمليه القناديلُ أصحاب عمهد قمديم والاناجيل يعسود للملة الغسراء تأصيل تقسمته البراري والعراقيل كسانها فروقنا طير أبابيل حـتى مـتى يشـغلنا فن وتمثـيلُ حبرٌ طليق كسمن أرداه تكسياً. يملى وليس لوعد الله تبديل ويستحثك تكبيرً وتهليا.

بانت سعادُ فطال السهدُ والليل وميا سيعاد هو ي يشدوه شادنه فالقظت نؤومًا كان مندثراً والزميت زميام الأمير ممتسقا لما تغيير وجه الأرض واكتملت ضاق العدو بهم ذرعًا فأضمرها هذا وقيد شرق الخيصم الألديهم وكلمسا أوقدوا للحسرب نارهم يا أيها الشجن الغادي إلى هدف يقضى علينا بأسباب نحبذها قل للشباب لنا دين يصيح بنا دعوا التواف ضنوا بالحياة فسما ويمكرون وعين الله شـــــاهـدةً هناك تسمع للأبطال جلجلة

## زئير الإسلام

## \_\_\_\_شار: محمد عبدالله الهويمل \_\_\_\_

كوني شعاعًا للفضاء الاعظم والفسراقم ثم كمونى سُلمي آست جسروح العالم المتالم والغاب كلُّ الغاب ملكُ الضيغم تُدمى وقيدٌ قد احاطَ بمعصمي أو في المنابر من فيصيح أبكم أو بسمية عبدراء تاهت عن فيمي فَوَجدتها تَكسو شفاهَ المُجرم نحيها ونقب أتحت حوت الماتم رضع الأسى دهرا ولمسا يغطم خموف الفسطماء أو اهتمزاز الأنجم نَحيوي تصافيحني ولم أتبسم او كالسماء هوت تُقبّل مَبْسمي إنّى اصطفيتُك أنْ تكوني توأمي ولقد رأيت الجدد يسميح في دمي ورمييتُ، في وجه ليل اظلم قد مات ليلك تحت وطأة مسلم

يا جَمرةَ الرّوح العَضُوب تَضرمي كوني شعاعًا يستطيلُ إلى الثُّريا ربُّ اهتــزازة شــاعــر مــتــالم يا أمتى كيف الذئاب استاسدت يا أمستى حمولَ الرِّقماب حميمائلٌ كم ذا شجاع جُردتْ أسيافُه كم فرحة ماتت قبيل مجيئها ولكم بحثْتُ عن ابتـــامــة يُتُّم فالليل يمضخنا بأفواه الدُّجي ونعيش مثل الطفل يشرب دمعه فسزارت زارة مسارد حستى ارى أو ما رأيتَ الشمسَ تَبسطُ كَفُّها والأرضُ تَرْفُ عُني تباركُ أوبتي قُلِ للنَّرِيا في عُلوِّ سمائها فلقد سمعت الدين صاح بمهجتي فنزعتُ من وجه الصباح صباحَه فإذا الحميماة تسالت عن ليلها

## المثقف مستملكًا

## بقلم :

## حسام المالكي

جاءني صديق شغوف بالأدب وعالمه، وحدثني عن كشف نقدي جديد، تحوّل به من تحوّل من نقاد الادب فجاة إلى باحثين في الشان الثقافي العام، وكان صاحبي قد آدهشته الفكرة، خصوصًا حين بدا مروجوها يقرؤون اللغة والثقافة (والدين بالطبع مقومها الأول) من خلال التسليم بفكرة أولية، مفادها: أن الرجل هيمن على عالم الثقافة كله؛ فشكَّله لحسابه الشخصي! وجعل من النوع الرجالي مركزًا مهيمنًا، وهمش المرأة ظلمًا وعدوانًا، ثم لم يزل الامر كذلك حتى بدأ أنجاه النقد النسوي المعاصر، فكان أن بدأت المرأة تتعلم كيف تكسر تاريخ الهيمنة الطويل هذا!، وسيستخرق الامر منها إزمانًا مددًا، حتى تستطيع إعادة تشكيل اللغة والثقافة معًا بعيدًا عن مركزية الرجل وهمنته.

فقلت له: يا صديقي إن ذلك ليس سوى صرعة غربية من ستينيات قرننا هذا المؤذن بالرحيل ، وأنت تعلم مدى شغفنا باستجلاب كل المكدسات الغربية والغربية ، التي عادة ما يبدأ تاريخ صلاحيتها عندنا بعد دخول تاريخ انتهائها عندهم بسنين عددًا ، ابتداء من أسلحة القتال العسكرية ( التي تجوع لا جل شرائها الشعوب، ثم تُسد صرخة البطن الجائع بنيران تلك المشتريات حين تُصب عليها لا على العدو)، ثم مرورًا باسلحة الفكر ، التي تعبر عن صراعات عالم آخر، ومشكلاته وخصوصياته، وإن كنا في استهلاك الفكر صراعات عالم آخر، ومشكلاته وخصوصياته، وإن كنا في استهلاك الفكر

أكثر زيفًا، خصوصًا حين ننزع عن المنتج ثوبه الأصلي، ثم نضع عليه وقعة شائهة نكتب فوقها تاريخًا جديدًا للصلاحية! ومعه ختمنا المعتاد ، واسماؤنا اللامعة.

يا صديقي نحن ما زلنا بعد كل شيء: ذلك المشتري الكسول، الذي يظل طوال عمره زبونًا يستهلك بضائع الآخرين!، وربما اشترى ما أُعِدَّ للاستهلاك غير البشري ؟ فصنع منه وجبته الرئيسة! ، متلمَّظا بطعم الورم! الذي يحسبه الشحم واللحم .

ألا تذكر وصية جدك المتنبي : أُعيذها نطرات منك صادقةً

أن تحسب الشحمَ فيمن شحمُهُ ورمُ!

## حكاية «النص» وما وراءها

بقلم:

#### د. محمد يحيى

شاع في الكتابات العلمانية في السنوات الأخيرة إطلاق وصف «النص» على القرآن، فأصبحنا نسمع عبارة «النص القرآني» تتردد كثيرًا لدى من يتناولون الأمور الدينية الإسلامية من ذوي المنجى العلماني.

وقد يبدو لاول وهلة أن هذا المصطلح أو الوصف يستمد اصله من السياق الإسلامي المعروف حول مفهوم «النص»، والذي يدور حول صفات الوضوح والبيان أو القطعية في الدلالة أو الثبوت.. ولكن القراءة المتأنية في مضامين وإيحاءات استخدام هذا الوصف والمصطلح في الكتابات العلمانية تكشف عن أن مفهوم كلمة (النص) عندها يختلف اختلافًا جليًّا عن مفهوم الدراسات الإسلامية للكلمة، ويتصل عضويًّا بالمفهوم الغربي الاصيل لهذه الكلمة والفكرة كما تطور منذ عصر النهضة الأوروبية وحتى اقرب المدارس الفكرية في الغرب، كالنفعية، والتأويلية، والحداثة، وما بعد الحداثة، والتفكيكية، في الغرب، كالنفعية، والتأويلية، والمبعد الحداثة، والتفكيكية، فقد تعودوا في أطاريحهم المختلفة على أساليب مما يمكن أن تسمى بالتدليس فقد تعودوا في أطاريحهم المختلفة على أساليب مما يمكن أن تسمى بالتدليس الفكري، ومنها: التلاعب في استخدام مصطلحات معينة ذات أصل في تراث الفكري، ومنها: التلاعب في استعملونها بمعانيها الإسلامية، بينما هم في الفكر الإسلامي، يوهمون أنهم يستعملونها بمعانيها الإسلامية، بينما هم في الفكر الإسلامي، يوهمون أنهم يستعملونها بمعانيها الإسلامية، بينما هم في مصطلحات مشابهة لها في الغرب وضمن السياق الفكري هناك.

ومصطلح «النص» الذي يقرن بالقرآن هو أحد هذه الكلمات الداخلة في

إطار تلك العملية من التدليس الفكري، فالذين يستخدمونه في كتاباتهم من العلمانيين قد يوحون في الظاهر بأنهم إنما يلجؤون إلى مصطلح له جذور في التراث الإسلامي والعربي، بينما الحقيقة - كما يشي بذلك مضمون اللفظ، كما يتجلى عندهم - هي على العكس من ذلك تمامًّا.. فما هي أبعاد المصطلح الأوروبي الأصل ومضامينه وإيحاءاته التي يكرسونها؟.

إن أبرز ما يميز مفهوم (النص الحي الفكر الغربي الحديث هو: نزع الفداسة ، والتسوية العمياء بين جميع النصوص. . وهذا هو جوهر المدارس التي عرفت في مجملها باسم ما بعد الحداثة والتفكيكية في مركزها، لكن (انزع القداسة الموجود في التراث الفكري الغربي منذ قرون عديدة ، وبالتحديد: منذ أن نشطت حركات تأويل وتفاسير الإنجيل والتوراة عندهم والكتابات التحليلية التي استعملت المناهج النقدية لتقويض اسس مصداقية هذه النصوص كما تلقاها الغربيون من اسلافهم، صحيح أن الفكر الغربي عرف النصوص كما تلقاها الغربيون من اسلافهم، صحيح أن الفكر الغربي عرف التفرقة بين النص و المقدسة وحي صادر عن السماء أو عن الإله، وساد الاعتقاد بأنها وضع بشري - أو على احسن الأحوال: جمع وصياغة بشرية عن أصول زعم أنها من الوحي الإلهي -، حدثت حالة من التسموية بين كل النصوص بمعنى كل الكتابات أو الاعمال المكتوبة، ولم تعد التفرقة بين النصوص التي يعتقد بعضهم من (المؤمنين) أنها وحي سماوي .

مصطلع ألنص إذن في السياق الفكري والغربي - وحتى قبل أن تعمل فيه معاول مدارس ما بعد الحداثة والتفكيكية عملها الهدام - كان بالفعل محملاً بمضمون نزع القداسة أو إنكار أن هناك وحيًّا إلهيًّا أو (سماويًّا) قد نزل، فكل الكتابات (نصوص) لا تختلف عن بعضها إلا في الأسلوب اللغوي، أو المقصد والغرض العملي منها، أو الأثر الذي تتركه في نفوس قارئيها وعقولهم.

وإذا كان مصطلح (النص) محملاً في جذوره وأصوله التاريخية الغربية

بنزع القداسة، وإنكار الأصل الإلهي لبعض النصوص، وتأكيد التسوية بين كل النصوص أو الكتابات على أنها وضع بشري . . فإن مدارس ما بعد الحداثة والتفكيكية قد أتت في العقدين الأخيرين لتكمل على ما تبقى من آثار للقداسة أو التميز لبعض النصوص التي «زُعم» أنها وحي؛ وذلك لان جوهر هذه المدارس كان القول بتحطيم أي مضمون ثابت تحتويه نصوص اللغة وتفكيكه وإلغائه، وإدخال النسبية المطلقة على معاني النصوص كلها، وطرح مجموعة من العمليات اللغوية الشكلية البحتة يقال إنها هي التي تنتج المعنى وهي التي تغيره في الآن نفسه، ومن هنا: تعمقت التسوية بين النصوص ونزع القداسة عنها، وهذا النزع ثما كان موجوداً أصلاً في استخدامات مفهوم والنص» منذ القرن الماضي.

فقد أصبحت كل النصوص في ظل هذه المدارس الحديثة وسواء أكانت ادبية، أم (علمية)، أم دينية مجرد كميات لغوية، لا تحتوي على مضامين ثابتة، ولا تشير إلى حقائق خالدة، بل فقط « تنتج المعنى» بكميات معينة، تؤدي إلى أن يكون هذا المعنى نسبيًّا ومنغيرًا وغير محدد القوام، وبالطبع كانت النصوص « المقدسة » هي الأكثر تأثرًا بهذا الاتجاه؛ لأنها هي أكثر النصوص التي كانت تزعم لنفسها أنها تحتوي على حقائق خالدة ومضامين ثابتة وأفكار مطلقة . . وتخرج هذه النصوص من مطحنة التحليل التفكيكي وما بعد الحداثي وقد تحولت إلى ركام من المعاني المتضاربة التي لا تشير إلى أي شيء أبعد من تهومات ذهنية أو معان أخرى . . فالكل في النهاية : (لعبة اللغة) .

إن الحصلة النهائية لمفهوم «النص» كما تبلور في الغرب على يد المدارس الفكرية هناك تشير - كما أسلفنا - إلى عملية متصاعدة من نزع القداسة عن النصوص والكتابات الدينية، ثم إعمال التسوية بين كل أنواع النصوص، وإخضاعها في نهاية المطاف إلى هيمنة بعض العمليات اللغوية الشكلية الآلية، التي تلغي حتى وجود المعنى العلماني نفسه فيها، وتحل محله الإبهام والتميع والغموض و«عدم التحدد»، ومن هنا: فإن استخدام مفهوم «النص» في الكتابات ذات النوجه العلماني التي تتحدث عن الإسلام - وعن القرآن

بالتحديد ـ لا يأتي بريئًا من التحيز ، ولا يأتي في سياق الفكر والمصطلح الإسلامي كما قد يتصور بعض الطيبين لدى النظرة الأولى، بل يأتي محملاً بكل هذه المضامين والإيحاءات الغربية.

ومن هنا: فإن الحديث عن «النص القرآني» في سياق هذه الكتابات العلمانية يلف ويدور حول قضايا بعينها، أصبحت مشهورة الآن من كثرة ترديدها واللغط حولها، وهذه هي قضايا ما يسمى بتاريخية النص القرآني، أي: تشكله عبر فترة تاريخية، أو خضوعه في المعنى والتفسير لاعتبارات التاريخ والعهد الذي (كتب) فيه هذا (النص) كما عبر أحد الكتاب في هذا السياق، ويرتبط بهذه القضية: ما يطرح حول نسبية المعنى القرآني وتغيره بتغير العصور والمفسرين، كما يرتبط بها: الحديث حول (بشرية) النص القرآني، بالقول بأن القرآن قد (كتب) بلهجة عربية معينة، وفي عصر معين، وأنه موجه للبشر؛ ولذلك فإن الطابم البشري يغلب عليه (!).

وبصرف النظر عن التلاعب اللفظي المتضمن في هذا الرأي (وقد يكون هذا موضوعًا لمقال آخر)، فإنه نابع في الاساس من ذلك المفهوم عن النص الذي جُلب من الفكر الاوروبي بسياقاته المختلفة عن السياق الإسلامي.

وفي الخلاصة: فإن مفهوم والنص ، الذي يشيع في كتابات العلمانيين الآن في بلادنا الإسلامية مطبقًا على القرآن \_ يتضمن كثيرًا من الأفكار التي تهدم اسس الدرس القرآني، ويحول كتاب الله إلى مجرد (كلام بشر) تجوز عليه شتى العمليات الشكلية التي تطبق لتفسير الاعمال الادبية وتحليلها، وربما جاز التعليق بأن هذا الكلام ليس جديدًا عليهم، وإن كان الآن مصاغًا بمصطلحات تزعم الجدة والطابع الفلسفي؛ فقد سبق للمستشرقين وأشياعهم منذ أوائل هذا القرن أن وصفوا القرآن بأنه كالعمل الادبي الذي يجب أن تطبق عليه أساليب الادب حتى يفهم، ولا يعني ذلك سوى أن القرآن تأليف بشر، وهي دعوى كفار قريش القديمة نفسها، تعود الآن في ثوب عصري معقد، بينما كانت تطرح في الماضي ببساطة ساذجة.

العدد • ۱۱۳ •

## البلبل الذي صمت

بقلم

### أحمد عبد العزيز العاهر

فقدت ساحة الأوب الإسلامي رجلاً متعدد المواهب، جرت الدعوة في شرايينه شابًّا ومعلمًّا وشاعرًا وكاتبًا ومتحدثًا، له مشاركات نقدية في تقويم ما يسمى بالشعر الحر، حينما استعرض قصته ومنطلقاته وأهداف رموزه، في كتابه: (جناية الشعر الحر)، مما دعا إلى مناصبته العداء من جمهرة الحداثيين.

لكنه لم يبال بردود أفعالهم، فاعقب ذلك بدراسة نقدية أخرى بعنوان: (بين الاصالة والحداثة)، وله ديوانا شعر: ( جرح الإباء)، و( رسالة إلى ليلي ) .

لعلكم عرفتموه، فهو الاستاذ الداعية الأدبب قاحمد فرح عقيلان»، ولد (رحمه الله)، عام ١٩٢٤م في (الفالوجة) بفلسطين، ونشأ في اسرة علم ودين، ونال الشهادة العليا لمدرسي الثانوية عام ١٩٤٦م، ثم عمل مدرسًا للغة العربية في بعض مدن فلسطين، وبعد نكبة ١٩٤٨م، انتقل إلى (خان يونس) ودرس بها، ثم هاجر إلى السعودية ودرس في معهد العاصمة النموذجي بالرياض لعدة سنوات، وعمل مديرًا للاندية الادبية برئاسة رعاية الشباب ثم مستشارًا بها إلى أن توفي هذا العام، ولقد عرف به معن الدراسة والتعريف، وحلاوا شعره، وبينوا مظاهر شاعريته وأدبه، منهم: د. وصالح الشنطي ٤٠ ود. مامون فريز جرار»، ولا أحمد الجدع»، ولاجستى أدهم».

لكنه ووجه (رحمه الله) بعد وفاته بعقوق، لا سيماً من محبيه، وتلامذته، والامذته، والامذته، والادباء والنقاد الموضوعيين، حيث لم يكتب عنه إلا قليل منهم، وتما يذكر فيشكر ما كتبه الاديب وعبد الله بن سليم الرشيد و في ذكر ما له من شاعرية وما يحمله من هموم إسلامية، ولقد وصف شعره بأنه وعظي، وأنه شاعر واعظا، وتساعل: هل من العجب أن يكون الواعظ أديبًا، أو الناقد والشاعر واعظًا، هذا إذا فهمنا الوعظ بالمعنى الشامل الذي يدخل فيه التذكير المباشر وغير المباشر كالاسوة الحسنة مثلاً،

ومع ذلك: فلا تنافر بين الأدب والوعظ ما دام ذلك الأدب مستوفيًا شروط الإبداع صياغة ولفظًا، وكفي بكلام الله واعظًا وهو الحجة البالغة . . . (\*).

والحقيقة: أن شاعرية (عقيلان) يلمحها المتذوق للشعر في ثنايا ديوانيه بما يهز سامعه هزًّا، ويثيره شجنًا، ويحلق بالقارئ إلى آفاق رحبة، يلمس فيها صدق العاطفة وجمال العبارة ووضوحها ، وهنا أورد بعض نماذج شعره:

• من قصيدته (يقول لنا الشهيد) والتي قالها حينما أريد نقل رفات الشهداء المصريين ـ فيما أحسبهم ـ بعد حرب ١٩٤٨م على ثرى فلسطين:

> يقول لنا الشهيد دعو عظامي دع واطلب واطلب الماري فالماني اليسست روضة الشهداء حولي فلسطين الجيريح مكنان روحي

> لهفى على ابن الأكرمين مخنفسا مستعبد التفكير خلف عدوه بسموالف وسملاسل واظافمسر

• ومن قصيدته (صرخة الأقصى) يقول:

صوت من السجد الأقصى يناديني يصيح والصخرة الغراء خاوية أبَعْد أن زفتي عمرو إلى عمر يعربد الكفر مخموراً بمشذنتي

• ومن قصيدته (صرخة ) يقول:

حطمت قميمشارتي قطعت أوتاري مساذا أغنى وتاريخ العسروبة في والقدس والمسجد الأقصى وصخرته رحم الله الشيخ ، وجمعنا به في الجنة.

• ومن قصيدته (شباب وخنافس) يقول:

إلى قــدائيـة الإيمان يدعـوني أين البطولات في الغمس المسامين في هالة الجسم والقسرآن والدين ويستمين بقدسي كل ملعون؟

فمما في الدين مصمري وشمامي

لقيتل من استباحوا الحق ظامي

ونور المسجد الأقسصي أمامي

ووجمهة الانبسيساء بهسا إمامي

رخمسًا يسابق في الدلال الغيدا

كالقرد يقبضي عنمره تقليندا

يعسصي الإله لكي يطيع يهسودا

ولى الغناء ودقت سماعمة الشمار مسستنقع الذل والتمسريد والعار عاد الأذان بها تهريج كفار

\*) المجلة العربية ، (أحمد فرح عقيلان) ، شهاب خبا، ع/٢٣٩.

# مقال

# وداعًا أيها العام!!

بقلم: محمد ادر س

وقفت أمام يوميتي لانزع آخر ورقة بها لآخر يوم من عمر العام المنصرم ١٤٧٧ه، وعلى غير عادتي تثاقلت يدي هذه المرة، وهي تمتد إليها، وانتابني إحساس نبه في وجداني شعورًا، ما كنت أأبه له على مدى أكثر من ٣٥٠ يومًا قد انتهت !!، لقد أحسست بإشفاق عليها، وقد تراءت لي كأنها تحتضر، وترنو إلى يدي في فزع وذل؛ كأنها تطلب مني أن أمهلها لحظات تودع فيها مورحت أتأمل هذه الورقة الأخيرة، واعترتني رهبة عندما عرفت أنني في الحقيقة بنزعها، قد نزعت حزمة من أيام عمري، لاطوي بها في سجلي الذي لا يغادر صغيرة ولا كبيرة، وبما فيها من خير وغيره.

- إن هذه اليومية (الشاهد) المحتضرة تشبه عمر أي مخلوق، وإنها تتناقص

أيامها مثلما تتناقص أعمارنا يومًا بعد يوم، وكما يتناقص بتراكمات الحقب والسنين عمر الزمان، وكل المخلوقات في تناقص مطرد حتى تنتهي إلى الزوال؛ والمركل من عليه ها فان ( و ) ويبقى وجه ربك دُو الْجلالِ والإكسرام ﴾ [الرحمن: ٢٦، ٢٧].

ــ إن كل المخلوقات تنتهي أعمارها، وتمضي حيث شاء الله لها، وتُطوى!، إلا هذا المخلوق (الإنسان) فإنه الوحيد الذي يبقى متبوعًا بعد رحيله من هذه الدنيا، وموقوفًا للحساب والجزاء.

عدت من ذهولي، وأخذت استحث ذاكرتي القاصرة؛ علّها تسترجع بعض ما رسب وعلق بها من أحداث العام المنصرم، قبل أن تغمرها دوائر النسيان، ووقفت طويلاً أستعرض ذلك الشريط الطويل (العمر)، يا سبحان الله العظيم!!.. إنه شريط عجيب حقًا، فقد اكتظ اكتظاظًا، وأفعم إفعامًا؛ لقد اكتظ بالحوادث المختلفة، والاحداث المتباينة، والاعمال الحقيرة والجليلة، عني وعن غيري ممن لا حصر لهم، من الذين مرّوا أمام عدسة هذا الشريط بالصوت والصورة!!.

ــ ثم مرّت أمامي لقطات متنالية مؤلمة مؤلمة وحزينة حزينة، من واقع كثير من المسلمين، في مشارق الأرض ومغاربها.

-أحبائي القراء المحترمين، إن استرجاع وعرض كل لقطات شريط عامنا المنصرم عن أحوال أمتنا في هذه العجالة وفي هذه المساحة المحددة صعب جداً، كما لا أحب أن أثقل به عليكم أكثر، ولنتركه مستورًا ليوم العرض الأكبر، ندعوه (تعالى) ألا يؤاخذنا بما فعل السفهاء منا، إنه البر الرحيم، ولكني أحب أن أذكر بنزر قليل مجمل من غير تفصيل، وإن الذكرى تنفع المؤمنين.

\_وعليه: فإن ما أحزنني عن حالنا كان كثيرًا كثيرًا؛ وإن ما أسرّني منه كان قليلًا!)، ولست أدري من أين أبدأ الكلام؟)، وعمّ أتكلّم ؟.

المبدأ بأرض الكنانة؟، أم عن ضفاف النيلين الأبيض والأزرق؟، أم عن الجبل الأخضر؟، أم عن جامع الزيتونة المقهور؟، أم عن موطن ابن باديس المستلب؟، أم عن جامع القرويين النائم؟، أم عن معاقل الشناقطة الاعلام المتخلف؟، أم عن بلاد الرافدين المغلوبة على أمرها؟، أو عن الشام المهيضة الجناح؟، أم عن فلسطين السليبة؟، أم عن اليمن السعيد؟، أم عن بخارى والسند؟، أم عن أخوات البوسنة؟، أم عن مسلمي الهند؟.. أم.. أم.. أم.. لكني رأيت فيها كلها عجبًا عجبًا عجابًا، رأيت فيها ليلاً أغدف، ونهارًا أكلف، أرضًا صلعاءً، وسماءً جلواء؛ ورأيت فيها باطلاً عسوقًا (11)، وظلمًا

١ ) اقتباس من خطبة لابي بكر (رضي الله عنه) .



عنوقًا، عزة بالاثم وجورًا ، وحقًا مقهورًا، وباطلاً منصورًا ١١، ورأيت ردّةً وشركًا واُغترابًا، ومسخًا وفجورًا، وتَجنّيًا وسفورًا ١١١.

رأيت فيها استكانة وذلة!!، ودَعَةً واستمراءً وغفلة!!، وصمتًا مهلزًّ!!.

نعم. . لقد رأيت فيها طواغيت قد عادوا بطغواهم، والمستضعفين المغلوبين يعانون من جبروتهم وظلمهم، ولا ملجا لهم إلا الله .

نعمى . لقد رأيت فيها قابيل يقتل هابيل ظلمًا وعدوانًا .

رأيت فيها نوحًا (عليه السلام) يواصل رسالته، ومع القلة المؤمنة يصنع سفينته، ليرحل عن دنيا الناس، والغرباء ينتظرون الطوفان ليجرف المتجبرين.. فطوبي للغرباء الصابرين!.

ورأيت فيها النمرود يحاول حرق إبراهيم (عليه السلام)، وإبراهيم، وإبراهيم، وإبراهيم، ويعتدي على عرضهم وأهلهم، وينفيه من أرضه، والقوم من جبروته مبهورين ومقهورين، بل هم يتفرجون! .

ورايت فيها قارون لم تكفه خزائن الارض كلها، ومع عصابته خطفوا كل آيم مفاتيح الخزائن ، فأفلمهوا البلاد، وعاثوا فيهها الفسساد، واهلكوا الحرث والنسل.. قومه يتضورون جوعًا ، ويمجدونه كذبًا وزورًا 11 .

رأيت فيها فرعون لا يزال معانداً متالهًا ، يكفر بموسى (عليه السلام) ، وبرب موسى، وبرسالة موسى، وياتي الطاغوت يعلن على الملا بقحة وصفاقة المتجبرين: بانه لا ربّ سواه؛ وقومه له يسجدون، وهم راغمون ، ولا ساكنًا يحركون ، ولا واقعهم إلى الأحسن يغيرون.

رأيت الحزيز يسجن الصديق، ويرمي به في غياهب السجون، ولكنه يمضي في طغيانه، لأن البطانة تطريه، وإذا غضب ترضيه!!.

ولكن الذي ملاني رعبًا وغيظًا ، وهلعًا وحنقًا، عندما رأيت، وكما يراه كل المسلمين، عندما رأيت الإسلام لا يزال مكبَّلاً بالسلاسل في كثير من ديار الإسلام، يرسف في قيوده ، ويساق إلى قفص الاتهام، للمرة السبعين، منذ عشرات العقود من السنين لا يزال مُدانًا، وفي كل عام بدون اتهام ، ليطيلوا محاكمته ، ويمددوا في عقوبته وسجنه!!، فلقد أجمع المحلفون، والقانونيون ، وفقهاء السياسة . . بحكم المتحضرين والمتنورين، وبشهادات الشهود الموثقين، لقد أجمع عالى اتهامه في هذا العام بأخطر اتهام، بأنه عين التطرف والإرهاب . والهتيفة يُؤمنون .

وهنا أتوقف؛ فالحديث ذو شجون .... وإن الأمر جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، الميام وحدًا مهول، الديمقراطية في ( قفص الاتهام)؟! .

لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ، وهالني الامر، واشفقت على أولئك المضطهدين، تلك الفئة الصالحة المبتلاة، وأشفقت عليها من صبرها الطويل الطويل!! ، ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا .

مددت يدي وانتزعت الورقة الأخيرة ؛ لتبدأ البداية الجديدة.

لعام جديد، بأمل كبير، ودعاء صادق أن يقيض الله لهذا الدين من ينصره، ومن يتبناه ويحكمه في أمتنا الماسورة في كثير من البلدان بالقوانين التي ما أنزل الله بها من سلطان، سائلاً الله (عز وجل) أن ينصر الإسلام، وأن يعز المسلمين، وأن يرينا في أعداء دينه وشانئيه يومًا أسود، وما ذلك على الله بعزيز .

## المسلمون

## على مشارف القرن الواحد والعشرين

(١من ٢)

## بقلم: -

## د.محمد طاهر حكيم

كيف يستقبل المسلمون القرن الجديد ١٤. موضوع يكثر الحديث عنه منذ عسدة سنوات ويشسغل بال كثيرين من مفكري الأمة .

إن الايام والشهور والسنين والقرون شهود على الإنسان أو شهود له، وهي شهود على الام والشعوب والحضارات أو شهود لها.

وشهادة القرن العشرين للأمة الإسلامية كُتب منها كثير وبقي منها قليل، ليس أمام هذا القرن إلا بضع سنوات. نسال الله أن تكون سنين خير ورخاء واستقرار على الأمة الإسلامية.

فكيف هو واقع المسلمين الذين

يزيد تعدادهم على ألف مليون نسمة، وينتشرون على ربع مساحة اليابسة من (جاكرتا) شرقًا إلى (طنجة) غربًا، كيف واقعهم اليوم في مجالات العلم والمعرفة والبحث العلمي والتقني والاقتصاد والاجتماع والعلاقات الحلية والدولية؟، وما الخاطر والمشكلات التي تواجههم على عتبة القرن الواحد والعشرين؟، ثم: ما أقحاق المستقبل للأمة الإسلامية؟.

هذا ما سأحاول الإجابة عنه في هذا المقال \_ إن شاء الله (تعالى) \_: أولاً: والتع الأمة في مجال العلم والمعرفة والبحث العلمي والتقني: إن نسبة الامية بين المسلمين تبلغ ما

A

طيوال ويواف

بين ٥٠٪ إلى ٨٠٪ بينما تقل نسبة الأمية عن ٢٪ في دول الشمال، واي مصيبة اكبر من أن تكون أمة ﴿ اقْرْأَ ﴾ لا تقرأ، جاء في دراسة أعدها ٤ منتدى الفكر العربي ٤ عن مستقبل الأمية بالوطن العربي ما يلي: ١ يبلغ إجمالي الأميين في الوطن العربي نحو ٣٣ مليونًا في عام ٤٩٤٢م ٥.

إن مشكلة الأمية بكل أبعادها ليست مشكلة تعليمية أو تربوية فحسب، بل هي في الأساس مشكلة حضارية، لذا: فإن القضاء عليها ليس فقط استثماراً له مردوده الثقافي والاجتماعي والاقتصادي، بل يُشكّل \_وهذا هو الأهم \_شرطًا أساسًا ولازمًا للتطور واللحاق بالركب الحضاري، وإنه لمن نافلة القبول أن أؤكب أنه من المستحيل قيام تقدم علمي وتقني في ظل الواقع الحسالي، لهدا كان من الطبيعي ان تتعشر جميعُ خطط محماولات اللحماق بركب التطور العلمي والتقني؛ لأن الحدود الدنيا من المقومات العلمية والبشرية اللازمة لا تتوفر للدول الإسلامية، بل لا تمكن

منها من قبل الغرب.
والواقع: أن فجوة التخلف بيننا
وبين العالم المتقدم في مجال العلم
والتقنية فجوة هائلة، تزداد اتساعًا
برور الايام، ومع أن الإحصائيات عن
هذه الفجوة غير متوفرة بشكل جيد،
إلا إن الدراسة التي قُدمت لمنظمة
المؤتم الإسلامي في اجتماعها الذي
انعقد في (إسلام آباد) في الفترة من
انعقد في (إسلام آباد) في الفترة من
العقد في والسلام آباد) في الفترة من
والمهندسين في حقلي البحث والتعلوير
والمهندسين في حقلي البحث والتعلوير
باكمله، وهذا العدد لا يقارن بعدد
العلمي والمتقني في العالم الإسلامي

وأما في حقل (الفيزياء والذرَّة): فقد نشرت اللجنة المركزية للمخابرات الأمريكية تقريراً قبل بضع سنوات فيما يتعلق ببعض دول العالم الثالث، جاء فيه: (10 هناك مثني ألف عالم نووي

(اليابان) وحندها، وهو حبوالي نصف

مليــون باحث، وفي (الاتحـاد

السوفييتي) سابقًا يبلغ أكثر من مليون

ونصف المليون.

C

يعملون في الهند، وخمسين الفًا في إسرائيل، وخممسسة آلاف في باكستان ».

ومن أبلغ المؤشرات على عمق هذه الفجوة واتساعها: تدنى إنفاق الدول الإسلامية على الاهتمام بالبحث العلمي وتوظيفه من أجل التنمية، فقد ذكم الدكتور وزغلول النجار، أن الدول المتقدمة تنفق ما بين ٣٪ و ٤٪ من دخلها العام على البحث العلمي والتقني، في حين نجد أن إنفاق الدول الإسلامية والعربية لا يتعدى ٢٠٠٪، فكل من (إندونيسيا)، و(إيران)، و(باكستان) على سبيل المثال أنفقت ٢ر٠٪، بينما أنفيقت كل من (بنجلاديش)، و(السمودان) ٣٠٠٪، و(مصر) ٧٠٠٪ في السبعينيات، وإذا ترجمنا هذه النسبة إلى ما يقابلها من الدولارات فإنها تعادل ما يقرب من (٥٥٠) دولارًا عن كل فمسسرد في (أممسريكا)، و(١٠) دولارات في

الدول الإسلامية.

وتبلغ نسبة العلماء والتقنيين إلى مجموع تعداد السكان في الدول الإسلامية رقما لا يذكر إذا قورن بنسبتهم في دول التقدم العلمي، إذ تتراوح بين عشرين في المليون في دولة (بنجلاديش)، و٩٠٠ في المليون في (مصر)، بينما تتراوح بين ٤٣٠٠ في المليون في أوروبا وأمريكا، و ٨٢٠٠ في المليون في (الصين) و(الاتحاد السوفييتي) سابقًا (١) .

ولكن الأمرَّ من هذا كله: أنه في الوقت الذي تدفع فيهمه الشعموب الإسلامية ثمن تعليم وتطوير هذه العقول، يجنى الغرب الثمرة ، حيث إن أعدادًا كبيرة من هذه العقول تهاجر إلى الغرب وتصبح النتيجة مزيدًا من التحلف التقني في الجنيم الإسلامية وزيادة مطردة في التقنية الحمديشة التي نستوردها من الغرب والتي تشمارك في تطويرها عمقولنا

فقد ذكرت هيشات عالمية مثل

الإسلامية المهاجرة.

بواله وه

١ ) انظر: قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي المعاصر، للدكتور ٥ زغلول النجار ٥، ص٧٢١، وهو المرجع المهم لهذا البحث .

(منظمة اليونسكو)، و(منظمة التجارة العالمية) و(لجان الجمعية العامة للام المتحدة) الحقائق الآتية:

1- أن ما يقرب من مليسون من الكفاءات العالية والتقنيات الفنية المؤهِّلة علميًّا هاجروا من دول العالم النامي إلى أمريكا وأوروبا خلال الفترة ١٩٧٢م - ١٩٩٠م .

ب - أن ٧٠٪ من الاطبساء و ٢٥٪ من المهندسين من المبلاد الإسلامية هاجروا إلى الحارج، وأن من بين كل مئة يبعثون للخارج على نفقة الدول العربية لنيل درجات الماجستير والدكستوراة يبقى منهم ٤٠٪ في الخارج ويهاجرون هجرة نهائية، و

٧٠٪ يهاجرون هجرة مؤقتة.
جــبلغت هجــرة الأطبـساء
والمهندسين والعلماء العرب إلى الغرب
حتى سنة ١٩٧٦م ما نسبته: ٥٠٪ من
الأطباء، و ٣٣٪ من المهندسين، و١٥٪
من علماء الطبيعة .

د \_ أن مسا بين ٥٠٪ ـ ٧٠٪ من خريجي كليات الطب في (باكستان) يهاجرون سنويًّا إلى الغرب خلال العقد

الأخير، وفي المتوسط: يهاجر مئة عالم وفني وتقني يوميًّا إلى الغرب.

هــ قــد رمكتب خـد مـات (الكونجرس) في أمريكا أنه في عامي 1971 و 1971 م 1971 م المسلمية خبرة كفاءاتها الإسلامية ـ نتيجة هجرة كفاءاتها العلمية ـ استثمارات تقدر بـ ( 172 ) اكثر مأساوية بالنسبة إلى بعض الدول النامية، حيث فقدت ( بنجلاديش) ١٧٪ مسن المهانينيات: انتقل ثلث الكفاءات الثمانينيات: انتقل ثلث الكفاءات العلمية من إفريقيا إلى أوروبا،

وإذا أخذنا في الاعتبار أن هذه المناطق تعاني أصلاً من نقص الكفاءات وسوء الخدمات الصحية يَظهر بوضوح حجمُ ماساتها، فنصف سكان إفريقيا لا يحصلون على خدمات صحية، وثلث سكانها لا يعرفون القسراءة والكتابة، وحسوالي ثلثي سكان (بنجلاديش) من الاميين، في حين لا يوجد إلا ما نسبته طبيب واحد لكل

وخسرت (غانا) وحمدها ٢٠٪ من

أطبائها.

¢



بالسياط ، والإهانــة في الديــن والعــرض ، وصــولاً إلى قــتلهــم برصاص الـ (كلاشينكوف) اغتيالاً وقتلاً في الخارج والداخل.

- على ضوء معاناة المسلمين السنة في إيران وما يلاقونه من اضطهاد،
   عزمتم على إنشاء جمعية للدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران، هل
   لكم أن تحدثونا عنها: دافع قيامها، مؤسسيها، ومصادر تويلها؟.
- ما ذكرناه سابقًا من الدمار والقتل والإبادة لأهل السنة والجماعة في إيران اضطر أهل العلم والضتوى والمخلصين من الشعب السني المسلم في الداخل والخارج إلى التفكير في إنشاء (جمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران)؛ لكي تكون محورًا أساسًا لتجميع أهل السنة والجماعة، ومن ثم: العمل على محاولة نجاتهم من مكر دعاة الرافضة بنشر الكتب والمجلات التي تشرح عقائد أهل السنة والجماعة، وتحريك الإعلام العالمي لشرح معاناة أهل السنة وما يلاقونه من الإبادة والدمار من قبل حكومة إيران الرافضية، وأسست هذه الجمعية خارج إيران، علمًا بأنه غير مسموح لأهل السنة إيجاد حركة أو جمعية داخل إيران، ومؤسسو هذه الجمعية من العلماء المعروفين بزهدهم وتقواهم وتاريخهم الحافل بالجهاد والدفاع عن حقوق السنة وشرف الصحابة ولا تركيهم على الله...

ومصادر التمويل ذاتية من بعض أهل السنة أنفسهم الموجودين خارج إبران، وجدير بالذكر أننا نعاني من مشكلات اقتصادية شديدة تضعف مواصلة مسيرتنا، ولا شك أن الطريق مليء بالاشواك والعراقيل من قبل حكومة الرافضة الحاقدة، ولكننا عازمون على إيصال صوتنا للعالم، حتى يعرف العالم ما نعانيه من ظلم واضطهاد.

- ما مدى تفاعل أهل السنة من الإيرانيين بإنشاء هذه الجمعية ؟.
- يتفاءل كثير من أهل السنة الإيرانيين خيراً بإنشاء هذه الجمعية،
   ووصلتنا مثات الاتصالات من الداخل والخارج تشجيعًا وتأييدًا لذلك، غير

(تنزانیا)، (غینیا)، (موریتانیا)، (الصومال)، ... وغیرها.

۲ - دول ذات دخول متوسطة:

تتراوح بين أربعمئة وثمانمئة دولار، أو يزيد قليسلاً، منها: (الجيزائر)،

(تركيا)، (مصر)، (العبراق)، (المغرب)، (تونس) ... وغيرها.

٣ ــ دول ذات دخسول فسوق المتسوسط: تصل إلى ٣٠٠٠ دولار، مثل (ماليزيا).

۵ ـ دول ذات دخول مرتفعة: وتشــمل دول الخليج النفطيــة، و(بروناي).

ويرجع السبب الرئيس لهذا التباين الكبير في متوسط دخول هذه الشرائح إلى عامل التجزئة، والكيانات المصطنعة التي رسمت حدودها الراهنة القوى الاستعمارية العالمية؛ لتبقى الأمة الإسلامية على هذه الصورة من الذي لا يُمكّن الله عنداء الما

التفتت الذي لا يُمكّن أيًّا من دولها من القيام بذاته أو من تشكيل وحدة اجتماعية أو اقتصادية متكاملة أو حتى شبه متكاملة. ف (أمسريكا)، ف (أيسلندا)، ف (ألمانيا)، وأخسرًا: (الكويت)،

ويبلغ دخل الفرد فيها ٢٣,٣٥٠ دولارًا للفرد، والأخيرة هي المسلمة فقط.

جــ أفقر عشر دول في العالم هي:

(موزمبيت )، ودخل الفرد فيها ٨٠ دولارًا فقط ، ثم (تنزانيا)،

۱۸ دود را فعط ، نسم ( ننزانیس ) ، ف ( إثيوبيا ) ، ف ( سيراليون ) ، ( نيبال ) ،

(فيتنام)، (بوروندي)، (أوغندا)، (رواندا)، ويبلغ

دخل الفرد فيها : ۲۰۰ دولار للفرد،

وواضح أن ثلاثًا منها مسلمة، وهي: (تشاد) و(أوغندا) و(تنزانيا).

د فيما يتعلق بالعالم العربي: فقد ذكر المهدر أن ثلث سكان العالم

د كر المصدر أن تا العربي فقراء (١).

ويمكن تقسيم العالم الإسلامي اليسوم من حيث نصيب الفرد من الدخل إلى أربع شرائح:

١ حول ذات دخول منخفضة:
 لا تتعدى أربعمئة دولار للفرد في السنة، من هذه الدول: (إربتريا)،
 (أفغانستان)، (بنجلاديش)،

١) الشرق الأوسط ، ع / ١٩٥١ الأحد ٥ /٣/ ١٩٩٥ م .

وإممانًا في هذا التفتيت: وظفت القوى الاستعمارية ولا تزال مبررات الفرفة بين هذه الكيانات من خلافات حدودية، وسياسية، وقبلية، وعرقية، وطائفية، وفكرية.. وغيرها في الإبقاء على فرقتها، واشتمال الحروب الباردة والساخنة بينها والعداوات الشخصية بين زعاماتها(١٠).

وتأتي بعد هذا ممشكلة الديون، وتفصيلها كالآتي:

-إجمالي الديون المستحقة على الدول النامية المدينة (١٢٣ دولة) بلغت أكثر من ١٨٦٦ مليار دولار على ١٩٩٣ منها ١٩٤٤ مليار دولار على الدول العربية، وتقدر خدمة هذه الديون (الربا) بحوالي ١٨ مليار دولار منويًا، وهذه الديون تمثل ٧٥٪ من إجمالي الناتج الحلي العربي.

- وتبلغ ديون الدول الإسلامية عمومًا بنحو ٥٠٠ مليار دولار عام ١٩٩٣م.

وعلى العسمسوم: فسإن مسارد الربا

بحصد ما تزرعه الدول النامية في صورة فوائد للديون، فإذا ذهب 20% من الناتج القومي للمسلمين إلى الديون وفوائدها، وذهب مثله تقريبًا على السلاح والدفاع، فماذا بقي للتعليم والبحث العلمي والصحة والتنمية الاجتماعية؟.

على سبيل المثال: تبلغ دبون (باكستان) نحو ٢٤ مليار دولار، ويذهب ثلث الناتج القومي في مقابل الديون وفوائدها، ونحو ٤٥٪ للدفاع والجيش، فماذا بقي للتعليم والصحة بقية الدول الإسلامية التي تزيد ديون بعضها على ديون باكستان، فمثلاً ديون تركيا تزيد على ١٥ مليار دولار، وديون مصر تزيد على ١٠ مليار دولار، ديون ديون مليار دولار، وديون الجسارائر تزيد على ٢٠ مليار دولار، وهكذا (٢٠).

مخاطر أخرى للديون:

وهذه الديون التي ندفع عليها فرائد عاليه والغم

١ ) انظر : قضية التخلف العلمي ، ص ١١٦ - ١١٧، بتصرف وزيادة .

٢) انظر: الشرق الأوسط، العدد السابق، الإثنين ٢٣/١/٥٩٥م.

للشموب، هذه الديون لا تزيدنا إلا فقرًا وضعفًا، لأنها:

أولاً: تكون مسسروطة بشروط مجحفة ظالمة تضربهذه الشعوب واقتصادياتها .

ثانيًا: أن ٤٠٪ من عمليات الدعم المالى الغربي تذهب لصالح الخبراء الاجانب في الدول الإسلامية مقابل بعض الدراسات التي لا جدوي لها، والتي تأتى غالبًا غير ملائمة لظروف واحتياجات الدول الإسلامية، وهو ما يعنى أن الغرب يأخذ بالشمال ما الأولى من نموها على الأقل. يعطيب باليسمين تحت مسسمي (مساعدات)، من دون فائدة حقيقية.

ثالثًا: أن ٥٨٪ من استشمارات ومساعدات البلدان الغربية للعالم الإسلامي في مشروعات غير إنتاجية (استهلاكية خدمية) لا تخدم الاقتصاد المحلى، وليس لها علاقة بتطوير الإمكانات الذاتية للإنتاج، من أمشلة ذلك: مسساريم الفنادق الضحمة، والملاعب الرياضية الشامعة، والملاهي ودور الأوبرا الفخمة، والبارات الكبيرة.. وغيرها من صور الترف والإفساد التي لا

تحتاجها الدول الفقيرة في المراحل

## هوار مع الشيخ

# علي أكبر عبد العزيز سربازي

المتحدث الرسمي لجمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران

## مندوب المجلة

نظرًا للتعتبم الذي ضرب على أهل السنة في إيران ، وما يعانونه من اضطهاد ومضايفات ، فقد كانت فرصة سانحة للقاء مع الشيخ «علي أكبر عبد العزيز سربازي» المتحدث باسم جمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة والجماعة في إيران والحوار معه، الإطلاع قراء الكيال على واقع إخواننا أهل السنة في إيران ، في حديث مفصل عن شؤونهم وشجونهم، وقد جاء الحوار على النحو التالي:

- من المعلوم تاريخيًا أن بلاد فارس كانت في الأصل بلادًا للسنة بكافة شعوبها، لكن الحكام الرافضة حولوا هذا الشعب بطريقتهم الخاصة إلى العقيدة الرافضية، فما الأسباب التي حولت هذه الشعوب عن السنة؟.
- كما تعلمون أن إيران منذ أن دخلها الإسلام في عهد الحليفة الثاني «عمر بن الخطاب» (رضي الله عنه) كانت تحت حكم أهل السنة والجماعة بكافة شعوبها حتى (عام ١٠٩هـ)، ولكن أعداء الإسلام يتآمرون على الإسلام والمسلمين في إيران، وفي حين كانت الامة الإسلامية مشغولة في الحروب الصليبية ضد أعداء الإسلام اغتنموا هذه الفرصة وبحثوا عن شخص يبيع دينه فوجدوه في (أردبيل)، ألا وهو «صفي الدين الاردبيلي» مؤسس الدولة الصفوية التي قامت آنذاك بحرب شرسة ضد الحلافة العشمانية



بأنواع الكيد والمكر، وأضعفوا شوكة المسلمين بضرب المسلمين من الوراء كما هي عادة المنافقين في صدر الإسلام، وفي داخل (إبران) بدؤوا بتدمير وقتل وإبادة المسلمين (السنة) في جميع المدن الإيرانية الرئيسة، حتى إنهم كانوا يقتلون الآلاف في اليوم الواحد، ثم ضيفوا الحياة على المسلمين البينة بشتى الوسائل من المطاردة والقتل والتشريد، وبخاصة قتل العلماء والدعاة، مما أدى إلى تشيع عدد كبير من السنة، وهروب عدد اكبر إلى المناطق الجبلية والحدودية وهي أماكن تجمعهم الحالية، حصل كل هذا والعالم الإسلامي يغط في نوم عصيق وغفلة عن أحوال إخوانهم في إيران، حستى لم يبق منهم متمسكًا بالسنة سوى ٢٠٪ فقط من عدد السكان.

• حدثونا عن واقع أهل السنة في إيران حاليًا: مناطقهم، وعددهم؟.

■ يعيش أهل السنة في إيران اليوم في حال من البؤس والشقاء وتحت مؤامرة كبيرة محاطون بها ، لذا: يخيم عليهم الظلم والجور والتشريد والإبادة الجماعية، مما انعكس عليهم بالتخلف في جميع مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والتخلف في فهم الدين أيضًا من جراء قتل العلماء والدعاة، والإهانة المتوالية لمعتقداتهم وصضايقتهم في أعراضهم وشرفهم من قبّل الحكومة الحالية وجلاديها الحاقدين الظالمين.

ويعيش أهل السنة عمومًا في المناطق الحدودية وعلى أطراف إيران، ومعظم الشعب في مناطق السنة هم على عقيدة أهل السنة والجماعة ، علمًا بأن استيطان الشيعة في مناطق السنة زاد بشكل رهيب بعد الثورة، حيث تحولت المناطق التي كانت نسبتها ٩٩٪ من السنة إلى ٧٠٪ فقط، و٠٨٪، خاصة (كردستان) الإيرانية، و(بلوشستان)، و(هرمزتان)، و(تركمن صحراء).. ويوجد عدد كبير من السنة في مناطق (خراسان)، و(مازندران)، و(طوالش)، والعاصمة (طهران)، و(أذربيجان الشرقينة)، ومحافظة (باختران).

C

14

ويوجد عدد غير قلبل أيضًا في المدن الرئيسة، مثل: (شيراز)، وركرمان)، و(مشهد)، ويبلغ عدد أهل السنة من (١٥ - ٢٠) مليونًا، علمًا بأن الحكومة لا تعطي إحصائية دقيقة لعددهم، اتباعًا لنهجها في تهميشهم ومضايقتهم ومحاولة إذابتهم في شعوبها ذات العقيدة الرافضية. ويشكل أهل السنة والجماعة في إيران حوالي ثلث سكانها، ويبلغ سكان إيران خمسة وستين مليونًا، حسب إحصائيات الحكومة الاخيرة.

 ما هي حال أهل السنة قبل الشورة الإيرانية في عهمد الشاه، وهل تحسن وضعهم أم سار نحو الأسوا؟.

■ مع الاسف، كان أهل السنة في عهد الشاه أيضًا يعانون من الحرمان والفقر وعدم اهتمام المسؤولين بأوضاعهم الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وهذا بسبب نفوذ رموز الرافضة في حكومة الشاه، ولكن لم يكن هناك تعرض لاهل السنة في عقيدتهم، وإبادة جماعية، أو تخريب المساجد، أو منع لبناء المدارس الدينية، فقد كان المسلمون في حرية نسبية في الدين والتجارة والعمل، ولكن بعد الثورة مع الأسف ومنذ دخول الحسيني ٤ إلى إيران توالت أنواع من المشكلات والمصائب على الشعب السنى المسلم بعامة، وقد ألمحنا إلى شيء من ذلك.

و يعاني أهل السنة حاليًا \_ كما كتب بعض علمائهم ودعاتهم \_
 معاناة كثيرة، فما هي مظاهر تلك المعاناة؟، وما الأسباب التي يُلجأ إليها للإيقاع بالمسلمين؟.

■ معاناة الشعب السني المسلم تتمثل في الحرب الاعتقادية، والهجوم الثقافي ضد أهل السنة بجميع إمكانات الدولة وقدراتها ، ويفترض في دولة غنية مثل إيران إتاحة التنمية لجميع شعوبها ما دامت تدعي الإسلام ونصرة المستضعفين، لكن التضييق على السنة، ومحاربتهم في أرزاقهم، ومنعهم من الوظائف العليا ذات الأهمية هو الوضع القائم الفعلى، فضلاً عن المضايقة

لعقيدتهم، وذلك بنشر وتوزيع كتب ضد معتقدات أهل السنة وما يدينون به، وتشكيك الناس بمعتقداتهم، وتشويه التاريخ الإسلامي، وتحريف حقائق التاريخ، وإرسال مجموعات كبيرة من دعاة الرافضة في مناطق أهل السنة لترغيبهم في عقائد الرافضة المنحرفة، وتشجيعهم على ذلك بالأموال والمغربات، والاستفادة من الإذاعة والتلفزيون لنشر عقائدهم وإعطاء صورة غير صحيحة عن معتقدات أهل السنة والجماعة، والإهانة لأصحاب رسول الله عنهما)، والإهانة لأمهات المؤمنين، خاصة «عائشة»، و«حفصة» (رضي الله عنهما)، والسخرية بالشخصيات المسلمة السابقة، أمثال أثمة الحديث والفقه بصورة خاصة.

ومعاناة السنة من الجهة السياسية واضحة، فلا يوجد اي شخص عمثل للسنة في إيران، فهم لا يوظفون أهل السنة في المناصب الرئيسة في الوزارات والدوائر المهمة بالدولة، وحتى المناصب غير المهمة لا تعطى بسهولة للسنة، علمًا بأن ٨٠٪ من الموظفين في مناطق السنة هم من الروافض، ويحاولون باقصى جهدهم الوقوف أمام ترشيح مرشحي السنة في البرلمان، بحيث لا يقبلون المرشح من قبل الناس، ويرشحون الرافضة غير المستوطنين في مناطق السنة، أو ياتون بمن باع دينه مثل مرشح مدينة (إيرانشهر)السابق «نور محمد ربوشة»، ومرشح (خراسان) من (تربت جام) السيد «مجددي»، ومرشح (خراسان) من (تربت جام) السيد «مجددي».

أما اجتماعيًّا: فيُعامَل أهل السنة في (إيران) كاجانب مثل (الباكستاني، أو الافغاني)، بحيث لا يكنون لاحدهم أي احترام ولا تقدير، بل هم مثار السخرية، وبخاصة في المدن الكبرى، ولا يحس السني في (إيران) بأنه من أهل هذا البلد، وتحاول الحكومة أن تجعل المواطن السني مواطنًا من الدرجة الثانية بيل الثالثة به وتصرف على ذلك أموالاً طائلة.

أما اقتصاديًا: فسياسة الحكومة الظالمة أن تسد جميع موارد الحياة في

G



وجوه أهل السنة، بحيث لا يسمح لهم بالعمل التجاري من الاستيراد والتصدير وفتح المصانع والشركات، في حين تعطى للرافضة من مناطق أخرى مثل هذه الامتيازات إضافة إلى التسهيلات الاخرى، أما المنتسب إلى السنة: فيشجع على التهريب وبيع المخدرات علنًا من قبل الحرس الشوري والمنظمات الحكومية الأخرى، ولكن إذا غير أحد من السنة دينه تعطى له مكافأة كبيرة، ويصدر الأمر بفتح شركة، وممارسة الاستيراد من الدول المجاورة، ويرفع من شأنه، كما إنهم يشجعون السنة ليتجسسوا لمصلحة الحكومة واغتيال العلماء والخالفين لهم، ويعطونهم مقابل ذلك الملايين.

 هل الأهل السنة مدارس خاصة بهم؟ أم إنهم يضطرون الإدخال أبنائهم مدارس الرافضة، وبالتالي: يتعرضون لغسيل مخ بما يطرح في المنهج الحكومي القائم على عقيدة القوم؟.

■ لا يوجد لاهل السنة مدارس خاصة ابداً، ولا يستطيعون ذلك مهما بذلوا من ثمن، ومن ثم: يضطر أهل السنة لإدخسال أبنائهم مسدارس الحكومة، وهناك يبدأ غسيل مخ الطفل السني من قبل مدرسين مدربين على ذلك، تم بعثهم إلى المناطق السنية خاصة، فتجد الطفل السني يحفظ جميع معتقدات الرافضة، فلا يعرف شيئاً عن دينه إلا من رحم ربي.

 ما هي حال المدارس القرآنية المسموح بها؟، وما مدى إمكانية فتحها؟، وهل يمكن للمتخرجين منها العمل في الوظائف والمشاركة في الحياة العامة باعتبارهم مواطنين إيرانيين؟.

■ منذ زمن الشاه أوجد أهل السنة مدارس قرآنية دينية، ولم تتعرض لها حكومة الشاه، ولكن بعد الثورة بدأت الحكومة بوضع عراقيل متعددة أمام فتح مدارس جديدة أو تنظيم المدارس القديمة، حيث يحاولون التدخل في شؤون هذه المدارس، علمًا بأن المدارس الدينية تبدأ من مراحلة تحفيظ القرآن والابتدائية إلى أن يتخرج الطالب عالم دين ومتخصصًا في الشريعة، ولكن

لا يعتبر هذا التعليم رسميًّا من قبل الحكومة، بل يقبض على الطالب خلال دراسته ويرسل إلى التجنيد الإجباري، وقد فتحت مكاتب من قبل الزعيم الروحي لإيران ١١ سيد على خامنشي ١٠ للسيطرة والرقابة على مدارس ومساجد أهل السنة ، وهدفها: الإرهاب، والتقليل من عطاء أهل السنة ، ثم التدخل في شؤون المدارس والمساجد، والإجبار على تسجيل هذه المدارس والمساجد في الأوقاف الحكومية، ويحاول هذا المكتب التفريق بين الناس والعلماء، وبين الناس وزعماء القبائل، وإيجاد حروب متعددة بين القبائل، ونصب زعماء غير مؤهلين على القبائل من قبل مكتب الخامني عيونًا لهم. وجدير بالذكر انهم اصطادوا عدداً غير قليل من علماء السنة؛ ليكونوا مستفيدين من مكانتهم في هدم عقيدة أهل السنة والجماعة.

- لوحظ منذ سنوات وبعد الثورة استهداف العلماء والدعاة ورموز السنة بالاغتيال، من أشهر العلماء الذين قتلوا؟، وبأي مبرر قتلوا؟.
- الحكومة القائمة لا تطيق أحدًا يقف أمام زحفها لإبادة أهل السنة والجماعة في إيران، وحينما يحاول أحد العلماء تثقيف أهل السنة أو الدفاع عن حقوقهم يتعرض لانواع التعذيب والقتل والسجن والمطاردة في الداخل والخارج، واصدق شاهد على ذلك: الشهداء \_ فيما نحسبهم \_: العلامة «أحمد مفتى زادة»، والأستاذ «ناصر سبحاني» ، والشيخ «محمد صلح ضيائي»، والدكتور «مظفريان»، والدكتور «أحمد ميرين سياد»، والشيخ « عبد الملك ملا زاده » ابن الشيخ « عبد العزيز سربازي ، مفتى ( بلوشستان ، وخراسان، وتركمن صحراء) وأحد نواب مجلس (جنرتان)، والشهيد «عبد الناصر جمشيد زاهي»، والأخ «فاروق خرساد»، والشيخ «ملا محمد ربيعي»، والشيخ « عبد الحق جعفري»، والشيخ « عبد الوهاب خراساني »... وغيرهم ممن لا يتسع المقام لذكرهم، حيث عاني هؤلاء أشد أنواع التعذيب من نتف الشعر، وكسر الذراع والرقبة، وصب الأحماض على البدن، والضرب

١٥ ألف نسمة في (غانا)، بينما
 يوجد في الدول المتقدمة طبيب لكل
 ١٣٠٤ نسمة (١٠).

أنا لا أبحث هنا في أسبباب الطرد من هنا والجذب من هناك، والاستبعاد من هنا والاستقطاب من هناك، ولكن الاستنتاج الوحيد الذي يمكن الخروج به هو أن السياسة التنموية المحبِطة التي تنتجها الدول الإسلامية هي الدافع الرئيس لهجرة الكفاءات العلمية.

والأمر بعد هذا كله: أن كثيراً من أصحاب القرار في العالم الإسلامي يفضلون حُثالات الغرب والشرق من غير المسلمين على الكفاءات الإسلامية المتميزة، انطلاقاً من مركبات النقص المعددة تجاه أصحاب العيون الزرق بصفة عامة، على الرغم من أن الممارسة قد أثبتت أن هؤلاء لا يخرج كشير منهم عن كونهم عملاء للاستخبارات منهم عن كونهم عملاء للاستخبارات وكما أنبتت الأيام أن أي مشروع نفذ وكما أنبتت الأيام أن أي مشروع نفذ بأيد غير إسلامية هو فُرصة ضُيعت

على أبناء الإسلام وإلى الأبد، وكان من الأصلح أن يُنفّذ بايدي أبنائها (<sup>٢)</sup> .

هذا هو واقع الأمة العلمي والتنقني على مشارف القرن الواحد والعشرين، فهل إلى سبيل لإصلاح الواقع؟.

#### فها واقعها الاقتصادى؟:

إن الغسالبية العظمى من سكان الدول الإسلامية اليوم (باستثناء الدول النفطية) تعسيش تحت الحسد الادنى للكفاف اللازم لصون كرامة الإنسان، وقد ذكرت في مؤتمر الأم المتحدة العلمي الذي انعقد في (كوبنهاجن) الأبية:

أ -عدد الفقراء في الدول النامية يبلغ ١,٣ مليار نسمة، أي: خمس سكان الأرض تقريبًا، ٢١٪ منهم في إفريقيا، و ٣١٪ من آسيا.

ب - أغنى عسسر دول في العمالم هي: (سويسرا) ودخل الفرد فيها ١١٤ ، ٣٦ دولار، ثم (لوكسمبرج)، ثم (اليابان)، ثسم (الدنمارك)، فر النرويسج)، فر السويسد)،



١) انظر: مجلة (الدعوة) السعودية ، ٢٢ / ١١ / ١٤ ١هـ.

٢) انظر : قضية التخلف العلمي ، ص ١١٦.

أن أملهم الوحيد بعد الله (سبحانه وتعالى) في إخوانهم المهاجرين الموجودين بالخارج، ومؤسسو هذه الجمعية هم: السيد الشيخ «محيي الدين»، عين رئيسًا لهذه الجمعية، والشيخ (حفظه الله) قضى مدة طويلة من حياته في سجون الرافضة، وعذب تعذيبًا شديدًا يظهر في أنحاء جسده ويعرفه الشعب السنى الإيراني تمامًا.

والشيخ المجاهد لا نظر محمد المينًا عامًا للجمعية، والشيخ (حفظه الله) كان عضواً في المجلس الإيراني الأول بعد الثورة لفترة أربع سنوات، وكانت له مواقف شجاعة في الدفاع عن شعبه المظلوم؛ ولهذا السبب بعد الانتهاء من الدورة الأولى للمجلس لم يرشع للمرة الشانية، ورُفض من قبل الحكومة، وسجن لفترة ثلاث سنوات صاحبها أنواع من الإهانات والتعذيب في سجن (إيفين) به (طهران) العاصمة.

يوجد مستشار لدى رئيس دولة إيران «رفسنجاني» لشؤون أهل
 السنة، ما رأيكم في هذا المستشار؟، وهل استفاد أهل السنة عن طريق هذا
 الرجل؟، وما تقويمكم لدوره؟.

■ نعم يوجد مستشار سني لدى الرئيس الإيراني، وهذا يشكل اسلوب خداع للعالم الإسلامي بدعوى أن حقوق أهل السنة في إيران مكفولة، علمًا بأن هذا المستشار إنسان لا يملك أي نفوذ، واختيار الحكومة له مقصود، وهو العوبه لدى الرافضة يلعبون به كما يريدون، ويذهبون به إلى شتى دول العالم ليعلن أن أهل السنة بألف خير في إيران، والحقيقة عكس ذلك تمامًا.

لو كانت الحكومة صادقة في ادعائها بان إيران دولة إسلامية لا تفرق بين المسلمين لعينت وزراء أو وكسلاء من أهل السنة أو بعض المسؤولين في مناطقهم، علمًا بان من أهل السنة مَنْ لديهم الكفاءة والعلم، ولكن الأمر يؤكد عدم اعتبارهم مواطنين، فكيف يوضعون مسؤولين؟.

• هل هناك حركات ومناهج عاملة في إطار المسلمين السنة، وما مدى

€

1/42

التنسيق بينهم؟، وما مدى التقارب الفكري والعقدي والمنهجي أيضا؟.

■ لا يوجد حركات اخرى حالبًا ، الحركات السابقة مثل المجلس الاعلى لاهل السنة في إيران، ومنظمة مجاهدي أهل سنة إيران ، وغيرهما من المنظمات غير المعروفة انضمت إلى هذه الجمعية، واتفقوا على أن يعملوا باسم «جمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران » .

 ๑ ما هو المطلوب تقديمه ـ فيما ترون ـ من المسلمين أفراداً وهيئات للمسلمين السنة في إيران ؟.

■ المطلوب من المسلمين دعم قضيتنا ماديًّا ومعنويًّا؛ لانها تتعلق بالعقيدة، ونحن إن كنا لا نرتبط نسبًا فإننا نرتبط في العقيدة ﴿ إِنَّ هَذَهُ أُمْتُكُمُ أُمَّةٌ واحدةً وَأَنَا رَبُكُمْ فَاعْبُدُونَ ﴾ [الانبياء: ١٩٦].

ولو غفل المسلمون عن قضية إخوانهم أهل السنة والجماعة في إيران فسيكون هذا ذنب عظيم، وعليهم حينئذ أن ينتظروا سقوط السنة كما سقطت فلسطين، وكما سقطت الاندلس وغيرها من البلدان، نسال الله السلامة والعافية.

• ما هي منهجية ومخططات الرافضة في الغزو الفكري للسنة؟.

■ هدفهم الوحيد: إيادة أهل السنة تمامًا، وتشويه تاريخهم، والسيطرة على الأماكن المقدسة وزعامة العالم الإسلامي، بزعم إرجاع الخلافة إلى أهل البيت ، وإذا أمعنتم النظر في العالم الإسلامي ترون الرافضة يتحركون حركة دائبة بشتى أنواع الأساليب، من فتع المدارس، وبذل الأموال لتغيير مذاهب أهل السنة، ونشر كتبهم، وأخذ الأولاد إلى إيران لتدريسهم في قم وغيرها مذهب الشيعة.. وهذا معروف للجميع.

• ما هي توقعاتكم للمرحلة المقبلة؟.

الله نتوقع خيرًا -إن شاء الله -بوقوف فعاليات العالم الإسلامي بأكمله معنا ، وسنعمل جاهدين -بإذنه (تعالى) -على وقف الزحف الشيعي

ومخططاته تجاه المسلمين السنة، وليعلم المسلمون في العالم من العلماء والدعاة والمفكرين حقيقة الرافضة ولا يغترون بدعاويهم للتقارب مع أهل السنة، وكيف إنهم يزعمون كذباً بواسطة عقيدتهم في (التقية) انهم انصار المستضعفين، وهم أعداء العقيدة وأعداء أهل السنة في إيران، في بلادهم، وكيف أنهم يهدمون مساجد أهل السنة ولا يطبقون لها وجوداً، ولا يسمحون ببنائها، وندعو أدعياء الموضوعية الذين يزعمون أن خلافنا معهم في الفروع إلى معرفة معاناتنا هناك في بلدنا ومناطقنا؛ ليعلموا أنهم صبوا علينا من العذاب والاضطهاد ما لم يصب على اليهود والنصارى الذين مكنوهم من بناء معابدهم بينما يهدمون مساجدنا جهاراً نهاراً بدعاوى مكشوفة، كبناء حديقة أو فتح شارع، والحقيقة: أنهم لا يطبقون للسنة موجوداً، لكن هل يعي إخواننا ذلك؟.. هذا ما نرجوه وندعو له.

والله المستعان ، ، ،

# لا... لن تضيع القدس!

درجت بعض الاوساط العلمانية مؤخرًا على تكرار القول بأن القدس قد ضاعت وانتهى أمرها كما انتهى أمر الاندلس من قبل، وذلك بعد أن تكشفت أبعاد الخطوة الأخيرة في إقرار بناء مستوطنة يهودية في جبل (أبو غنيم) قرب القدس الشرقية، وتناست هذه الاوساط أنها على مدى عقود طويلة خلت كانت تنفخ في بوق الدعاية الكاذبة التي كانت تتاجر بقضية القدس تحت مسميات مختلفة ؟ كانت الامة خلالها تخدًر بالوعود الوهمية من قبيل: إلقاء إسرائيل في البحر، ، . . أو حرق نصف إسرائيل ، و . . . تحرير كل شبر من الأرض العربية، أو . . . تحرير كل بوصة وكل حبة رمل، أو النضال حتى آخر قطرة في الدم العربية . . إلى آخر هذه الجعجعات التي كنا نسمعها ولا نرى معها طحنًا ا . . .

والآن ... وقد بات (المناضلون) يعترفون بان لا سبيل لتحرير القدس إلا في عالم الخيال والمثال .. من حقنا أن نقول لهؤلاء: لم إذن - إذن - زيفتم الحقائق طيلة هذه العقود ؟ .. لم تصدرتم في واجهة الصراع ولستم أهلا له . ١٤، الم الذا حُلتم بين الشعوب وأداء واجبها في جهاد عدو لا خلاف على وجوب جهاده . . ؟ ، كماذا أقصيتم حن سبق إصرار وتعمد - رفع الراية الإسلامية في إدارة الصراع، ورفعتم بدلاً منها الرايات العلمانية العُميَّة في تلك المعركة العقدية أصلاً ؟ .

الآن وقد بدا للعيان أن العلمانية العربية فشلت في الحرب، وفشلت في السلام.. آن الاوان لأن نقول لهم: كفى ا... كفى ضياعًا، كفى تنازلاً.. كفى تخاذلاً، أو كالطفال، أو ... للحجارة ١١١.

سلمون



العسسالم



### عبد العزيز کا مل

تلك الحجارة التي أوقفت موها بعد أن خدعت موها به (مدريد)، و(أوسلو)، و(واشنطن).. إن استدعاء حقائق التاريخ القريب، لتبين لنا بوضوح أن هناك جريمة كاملة اقترفت بإبعاد الإسلام عن المعركة، ولكننا لا يوضوح أن هناك جريمة كاملة اقترفت بإبعاد الإسلام عن المعركة، ولكننا لا والمعرب لا يقرؤون ... وإذا قرؤوا لا يفهمون ... وإذا فهموا لا يعملون 11ء، ولا نستطيع أن نعقب على مقالته إلا بتلك الكلمة النبوية الماثورة: ه صدقك .. وهو كذوب 1ء فقد صدق وصفه، فالعرب دائمًا بغير الإسلام لا شيء، فالإسلام وحده هو الذي يربيهم، ويزكيهم، ويقويهم، ويزرع فيهم العزة والمسؤولية، وصدق عمر (رضي الله عنه): ولقد كنا أذل قوم فاعزنا الله بهذا الدين، ومهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله ..

لقد ابتغى العرب العزة في عصورهم المتأخرة بغير هذا الدين، ابتغوها في القوميات . . . وفي الوطنيات . . . وفي الانتماءات البائدة والفاسدة . . في القوميات البائدة والفاسدة . . ولا توجد كلمة أبلغ من هذه فماذا كانت النتيجة ؟ . . إنها والذل . . ولا توجد كلمة أبلغ من هذه الكلمة ، و ومهما ابتغينا العرة بغيره أذلنا الله » ، والقدس التي يبشروننا بضياعها ويروضون المشاعر والاسماع على نغمة الياس من رجوعها ، هذه المدينة المقدسة ، اختزكت تاريخًا من الذل العربي في ظل الرايات غير الإسلامية ، وإذا كانت قضية فلسطين هي القضية المحوربة والمركزية للعرب والمسلمين في الزمن المعاصر ، فإن قضية القدس هي محور هذه القضية ومركزها، فهي مركز المركز ومجور المحور، وما هذا إلا لان تلك المدينة هي ثلاث ألمدينة رائد ومجور الحور، وما هذا إلا لان تلك المدينة هي ثلاث المدينة من الشريفين ، ولقد استمدت قداستها من

السطه



والعس

وجود أرض المسجد الأقصى فيها، ذلك المسجد الذي بارك الله حوله.

ولكي نتذكر كيف اختُصر الصراع في مدينة القدس . . لنسترجع من ذاكرة التاريخ أبرز المحطات على طريق التضبيع ، حيث كان الأعداء داثمًا يمثلون (الفعل) ونمثل نحن ردود الأفعال أو الأقوال ، العشوائية والارتجالية والحماسية الخطابية .

- ففي ٢٩ نوفمبر ٢٩ ٤٧ م، صدر قرار الأم المتحدة بتقسيم فلسطين، وكان أساسه إنشاء دولتين : دولة عربية ، ودولة يهودية، ضمن حدود جغرافية معينة، وشمل القرار جزءاً يتضمن أحكامًا خاصة بمدينة القدس، حيث جُعلت تحت نظام دولي خاص لمدة عشر سنوات، تسند إدارتها خلالها إلى مجلس وصاية تابع للام المتحدة، يرأسه حاكم غير عربي وغير يهودي، فهو حاكم من قبل الام المتحدة، ويعاونه جهاز من الإداريين التابعين للام المتحدة أيضًا ، ولكن العرب رفضوا قرار التقسيم، وكانوا على حق في ذلك الرفض ، ولكنهم لم يعدوا للبديل الصحيح، وهو الاستعداد لمنازلة فاصلة لإخراج عصابات اليهود.
- في 10 مايو عام 194۸م، استغل اليهود رفض العرب لقرار التقسيم، وأعلنوا من جانب واحد قيام الدولة اليهودية (إسرائيل) على القسم الذي فرضته الأم المتحدة لهم، ودخلت الجيوش العربية حربًا لم تستعد لها ضد (إسرائيل)، وانتهت الحرب بهزيمة تلك الجيوش العربية!.
- في مطلع عام ٩ ٩ ٩ ٩ ١ م ، تقدمت الدولة اليهودية بطلب عضوية الأم المتحدة ، فوعدت بالقبول على شرط أن تقر بالوضع الخاص للقدس من حيث تقسيمها بين العرب واليهود في الشؤون البلدية ، ومع إبقائها في وضع التدويل سياسيًّا ، وبادرت (إسرائيل) بتقديم هذا التعهد ، وبموجبه قُبلت في الأم المتحدة .
- في ٤ مارس ٩٤٩م ، صدر القرار بقبولها عضواً بالأم المتحدة،
   ولم تلبث دولة اليهود بعد قبولها أن أعلنت رفضها توحيد القدس تحت.

سلمون



سالم

- في ٥ يونيو ٧٩ ١٩، اجتاح الجيش الإسرائيلي الشق العربي من مدينة القدس، في الحرب التي هزمت فيها الجيوش العربية مرة أخرى، والتي احتل اليهود فيها ايضًا آجزاء كبيرة من (مصر)، و(سورية)، و(الأردن)، وظل المجتمع الدولي ينظر إلى القدس الشرقية على أنها أرض عربية محتلة، بينما كان اليهود ينظرون إليها على أنها أرض إسرائيلية محررة، واستولى اليهود في العام نفسه على ٤٠٪ من الاراضي في القدس، وأقاموا عليها مستعمرات ومستوطنات يهودية.
- وفي ١٩٧٩م، أعلن ومناحم بيجن» أن القدس الموحدة (شرقية وغربية) هي العاصمة الأبدية لدولة إسرائيل، ووصل عدد اليهرد في القدس الشرقية إلى ١٩ ألف يهودي.
- في عام ١٩٩٩م ، تمت مصادرة عدة آلاف من (الدونمات) ؛
   لتوسيع الأحياء القديمة لصالح اليهود، وبنوا فيها مطاراً دوليًا .
- في آخر عام ١٩٩٢م ، بلغ مجموع سكان القدس ٥٥٥ ألف نسمة ، منهم ٥٥ ألف نسمة من الفلسطينيين ، و ٤٠ ألف يهودي، ولا يحصل الفلسطينيون إلا على ٥/ من موازنة بلدية القدس .
- في ١٣ سبتمبر ١٩٩٣م ، اتفقت (إسرائيل) مع منظمة -التحرير الفلسطينية فيما سُمِّي بـ (إعلان المبادئ) على تاجيل بحث موضوع القدس إلى ما بعد عامين!.
  - في ٢٦ ديسمبر ٤٩٩٤م، أقر الكنيست الإسرائيلي قانونًا يمنع السلطة الفلسطينية من مزاولة نشاطها من داخل القدس.
- في مايو ٩٩٥م، أمرت السلطات الإسرائيلية بإخلاء عدد من المؤسسات الفلسطينية الموجودة في القدس، وفي هذا العام استولى

السلور



والعسسا

اليهود على ٤٠٠ ونم، بهدف دعم الاستيطان، وتولى انتنياهو ، بنفسه قبل انتخابه رئيسًا للوزراء ـ الإشراف على تنفيذ هذا الاستيطان.

وبنهاية عام ١٩٩٥م، لم يبق للفلسطينيين في القدس إلا ٢١٪ من الأرض، هي في أغلبيتها مناطق جبلية وعرة، لا يصلح للسكن منها إلا نحر ٤٪ فقط، واتخذت الدولة اليهودية في تلك الأثناء اربعة قرارات مهمة تتجه نحو إتمام تهويد القدس (العربية الشرقية)، وهذه القرارات هي:

١ - تحويل الإدارة البلدية للمدينة من إدارة عربية فلسطينية إلى إدارة يهودية.

٢ ـ تحويل النظام القضائي من نظام شرعي إسلامي إلى نظام يهودي.

تحويل اللوائح والإجراءات والقوانين في المدينة إلى الطابع اليهودي.
 تغيير أسماء الشوارع والطرق والساحات العربية ، واستبدالها

 تغيير اسماء الشوارع والطرق والساحات العربية ، واستبدالها بأسماء يهودية صهيونية.

• في عمام ١٩٩٦م، جماء موعد بحث موضوع القدس في المفاوضات المؤجلة، وكانت إسرائيل قد أسرعت قبلها في تغيير وضع القدس، حتى قال أحد المسؤولين الإسرائيليين: «الآن .. يستحيل على على عرفات أن يزعم أن القدس الشرقية عاصمته.. إن تقسيم المدينة من جديد سبعد أمراً مستحيلاً وأصدر «نتياهو » ٢٣ قراراً استيطانيًا جديداً خلال أشهر قليلة من عمر حكومته.

• في سنة ١٩٩٧م، وبعد أن كاد ابتلاع القدس (الشوقية العربية) يكتمل، بدأت (إسرائيل) في الاستيلاء على مناطق اخرى محيطة بالقدس الشرقية، فجاء قرار الاستيطان اليهودي في منطقة جبل ( أبو غنيم)، بحيث تشرف على الطريق الذي يصل بين القدس الشرقية ومدينة بيت لحم، وكانت قد تمت مصادرة الاراضي في تلك المنطقة عام ١٩٩١م، ومستوطنة ( أبو غنيم ) يمكن أن تتسع لنحو و ٢ الف مستوطن يهودي، فهي حي كامل وليست مجرد مستوطنة صغيرة، ولهذا: فإن هذه المستوطنة الكبيرة من شابها أن تؤكد التفوق السكاني لصالح اليهود في القدس الشرقية.

المون

العصالم

ومن يوم الإعملان عن بدء العمل في إنشاء مستوطنة (أبو غنيم)، ومشاعر السخط والاحتجاج والتبرم العربي تحدث دويًا عالميًا، ولكن بلا صدى، فهي كمفرقعات المناسبات لا تخيف أحداً، ولا تغير واقعًا.. وهذا بالتالي يشجع اليهود أن يتحدو أمن أمامهم ويسخروا منهم، فالساحة حولهم خاوية، إلا من أطفال عادوا إلى حمل الاحجار، وهم ممنوعون من حمل السلاح مهما بلغ الامرا.

قال «نتنياهو» وهو يخاطب جمعًا من أنصاره: «أشعر أنني قوي جدًّا، وكما تعلمون فإن لي خصلة، هي أنني أحب التحديات، ولكن الأهم: أحب النصر فيها .. وسوف ننتصر ... ١١١ .

#### هل تخيع القدس ؟ :

نعود فنقول: هل حقًا ضاعت القدس بلا رجعة - كما يروج العلمانيون العرب - 19. نقول: لا . . لن يستمر ضياعها ، فرغم كل مظاهر القتامة والعتامة التي توحي بها مشاهد الحاضر المهزوم والمستقبل الغامض المازوم ، ورغم تكدس معالم الفشل العربي سياسيًا وعسكريًا وعقائديًّا وقانونيًّا في ظل العلمانية المتسلطة المنهزمة . . رغم كل هذا: فإننا نرى من وراء ذلك فتحًا قريبًا ، توهجت أنواره ، لتكشف عن رايات أمل تخفق في سماء مدينة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) .

ليس هذا تحدثًا من منطق السياسة القاصرة، ولا من منطلق خرافة ذاهلة، ولا هو من معطيات الواقع المرير، ولكنها روح من الأمل الدافع للعمل، الذي تغرسه فينا \_ أهل الإسلام \_ حقائق الوحى، وهدايات النبوة الخاتمة.

نعم: لن تضيع القدس؛ لأن الله الذي كرمها بسكن الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، لن يديمها سكنًا لقتلة الأنبياء ، والأرض التي كان لها شائها وقداستها في الزمان الأول، سيظل لها الشأن والقداسة في الزمان الآول، سيظل لها الشأن والقداسة في الزمان الآخر؛ لأن قدسية المكان لا تؤثر فيها صروف الزمان، بل قد عُلِمُنا من

السلم



والعــــ

إخبار نبينا ﷺ أن هذه الأرض -بيت المقدس - سوف تكون موثلاً لاهل الإعلى الإعان كلما تقارب الزمان .

قال رسول الله ﷺ: «بينما أنا نائم إذ رأيت عمود الكتاب احتمل من تحت رأسي، فظننت أنه مذهوب به ، فاتبعته بصري ، فعمد به إلى الشام، الا وإن الإيمان حين تقع الفتن بالشام ، (١٠).

ولكن في أي بقاع الشام؟، يقول (عليه الصلاة والسلام): «لا تزال عصابة من أمتي يقاتلون على أبواب دمشق وما حولها، وعلى أبواب بيت المقدس وما حوله، لايضرهم من خذلهم، ظاهرين على الحق، إلى أن تقوم الساعة «(٢).

#### ظعطين أرض الملحمة :

هناك سيكون الجهاد الحقيقي ، وهناك ستنزل الخلافة . . نعم الخلافة ؛ فعن أبي حوالة الأزدي (رضي الله عنه) قال: وضع رسول الله تَقَلَّه يده على رأسي - أو قال: على هامتي - ثم قال: الا ابن حواله: إذا رأيت الخلافة قد نزلت الارض المقدسة، فقد دنت الزلازل ، والبلايا، والأمور العظام (٢٠٠٠).

فارض بيت المقدس - رغم كل ما نرى - سوف تكون بؤرة الاحداث العالمية القادمة، ومنطلقًا لكتائب أهل الإيمان فيما يستقبل من الزمان، ولا ينبغي أن يستغرب أهل الإسلام انبعاث شرارة الأمل من تلك الارض التي كانت في غالب عمر الدنيا قبل الإسلام أرضًا للتوحيد والإيمان، ثم كانت بعد البعثة النبوية معقلًا للقوة ومعقدًا للعزة تحت راية القرآن.

وإذا كانت مكة هي مهبط الوحي ومهد الرسالة في عمر الإسلام في الزمن الآول، فإن بيت المقدس هو حصن الإيمان وقلعته في الزمن الآخر. يقول «ابن تيمية» (رحمه الله): «وقد دل الكتاب والسنة وما رُوى

١) رواه أحمد( ٨٨/ ١١)، ح/ ٦٨٧١، وقال أحمد شاكر: صحيح الإسناد، ورواه الطيالسي بنحوه ( ٢٢٩٣) .

٢) رواه أبو يعلى ، وقال الهيشمي : رجاله ثقات، انظر : مجمع الزوائد، ١٠ /٢٣) ٢٤.

٣) رواه أحسمه في للسند ، ٥ / ٢٨٨، وأبو داود ، ٣ / ١١ ( ٩) كتساب الجسهاد ( ٣٧) ، ح/ ٢٥٣٥، ورواه الحاكم في المستدرك ، ٤ / ٢٥٥ ، وقال: صحيح الإسناد، ووافقه الذهبي. اسلمون

العسالم

عن الانبياء (عليهم الصلاة والسلام)، مع ما عُلم بالحس والعقل، أن الخلق والأمر ابتداءً من مكة أم القرى، فهي أم الخلق، وفيها ابتدأت الرسالة المحمدية التي طبق نورها الأرض، وهي التي جعلها الله قيامًا للناس، إليها يصلون ويحجون، ويقوم بها ما شاء الله من مصالح دينهم ودنياهم ، فكان الإسلام في الزمان الأول ظهروه بالحجاز أعظم ، ودلت الدلائل المذكورة أن ملك النبوة بالشام ، والحشر إليها، فإلى بيت المقدس وما حوله يعود الخلق والأمر ، وهناك يحشر الحلق ، والإمر ، وهناك يحر الخلق ، والإمر ، وهناك يحشر الحلق ، والإمر الله في آخر الزمان يكون أظهر بالشام ، وكما أن مكة أفضل من بيت المقدس، فأول الأمة خير من آخرها ، كما أنه في آخر الزمان يعود الأمر إلى المسجد الأقصى (1) .

وهذه الفضائل ليست متعلقة بآخر الزمان فقط، بل إن مناقب بيت المقدس وما حوله من أرض الشام كانت تدفع على مر الزمان في تاريخ الإسلام إلى الانطلاق من تلك الأرض لإقامة الدين وإحياء الجهاد.

يقول وابن تسمية (رحمه الله) أيضًا: وثبت للشام وأهله مناقب بالكتاب والسنة وآثار العلماء، وهي أحد ما اعتمدته في تحضيض المسلمين على غزو التتار، وأمري لهم بلزوم دمشق، ونهيبي لهم عن الفرار إلى مصر، واستدعائي العسكر المصري إلى الشام، وتثبيت الشامي فيه والله.

فإذا كانت أرض ببت المقدس وما حوله هي الصخرة التي تحطمت عندها أكبر التحديات في الماضي (في تبوك ، واليرموك، وحطين، وعين جالوت).

فإن الطغيان اليهودي اليوم لن يكون إلا حلقة في تلك السلسلة الخبيثة، التي لا تفصم عراها إلا بالدين والعقيدة والتوحيد... ولن يفل الحديد إلا الحديد.

﴿ وَاللَّهُ عَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ .

١) مجموع فتاوى ابن تيمية ، ج٧٢ ، ص ٤٣ - ٤٤ ،

٢) مجموع الفتاوى ، جـ ٢٧ ، ص ٥٠٥.

السلمو



والعسا

## بعض الأضواء

# على الأحداث الأخيرة في ألبانيا

كي نفهم الاحداث الجارية في البانيا ، فسنعود إلى الوراء فترة ليست بعيدة؛ فالتطور الاخير في البانيا ارتبط بعاملين مهمين جدًّا في الحياة السياسية الاقتصادية والاجتماعية، هما :

العامل الأول: الازمة السياسية الناجمة عن الانتخابات البرلمانية التي اثارت جدلاً واسعًا، والتي جرت في ٢٦ / ٥ / ٩٩٦ / م، ولم تعشرف اثارت جدلاً واسعًا، والتي جرت في ٢١ / ٥ / ٩٩٦ م، ولم تعشرف الاحزاب المعارضة بنتائجها، مما ترتب عليه: انسحابهم من البرلمان، الامر الذي تسبب في آزمة سياسية حقيقية، وصلت إلى مسامع الدول الاوروبية، واقرت بها فيما بعد، بعدما انتهت من بحثها ومناقشتها مع المتخصصين على أعلى المستويات السياسية.. أما أمريكا: فقد اكتفت بمجموعة توصيات، منها: النظر في إجراء انتخابات مبكرة، وهذه العملية أثارت الرأي العام، وكانت بمثابة نقطة سوداء في ثوب ديمقراطيتهم، وتجاهلاً لحقوق الإنسان، وحتى للتعبير عن حرية رأيه في اختيار من يقوده.. وتركت هذه العملية أثاراً سلبية على شعب البانيا حيال المجتمع يقوده.. وتركت هذه العملية أثاراً سلبية على شعب البانيا حيال المجتمع الاوروبي، وحتى الامريكي، وحيال ديمقراطيته المزيقة.

العامل الثاني: الشركات الربوية وتأثيرها على حياة البلد، ﴿ يَمْحَقُ الْعُلْمُ النَّهُ الرِّبُا وَيُرْبِي الصَّدَيْد: الله يسلم اللَّهُ الرّبَا وَيُرْبِي الصَّدَيْد: لم يسلم من هذه الفتنة فتنة الكسب من الربا \_ سوى قليل ممن رحم ربي، حتى الذين لا يملكون شيئًا اقترضوا من آخرين لوضع المال في الشركات وأخذ فائدة ربوية!، ففي الاعوام الاربعة الاخيرة في ألبانيا تفاقمت ظاهرة

سلمون



العصالم

### عبد الله الألباني

الشركات الربوية ، فبعض هذه الشركات رفعت نسب الأرباح الربوية لتجذب أعلى نسبة من المودعين، وبالتالي: رؤوس الأموال، وحسب بعض الإحصائيات فإن هذه الأموال بلغت قريبًا من ١,٥ مليار دولار، وكانت شركات مثل: (سوديا جافيري)، (بوبولي) تعطي فائدة ربوية على الأموال المودعة بدون مشروعات تغطيها، بينما شركات أخرى مثل (فيفا)، (كامبيري)، (جاليتسا)، (سيلفا).. وغيرها، كانت لديها بعض المشروعات التي يمكن أن تستخدم فقط في الدعايات، بل إن معظم هذه المشروعات كان يدور حول إنتاج الخمور والسجائر.

ومن جهة أخرى: فهذه الشركات كانت تدير أموالها بدون توفر ضمانات بنكية من أحد البنوك الحكومية.

ومن المعلوم - حسب بعض الإحصائيات - أن ظاهرة الشركات الربوية جذبت أكثر من ثلث الشعب الألباني، وكان أكثر هؤلاء المودعين في مدينة (فلورا)، وقد تراوحت نسب الفوائد الربوية الموزعة على المودعين من ٨ - ١٠٪ شهريًّا للشركات العادية، وقد وصلت إلى ٣٠٪ - ٥٠٪ في شركات (سوديا، وجافيري، وبوبولي)، مما أثار الدهشة في كافة الاوساط المحلية والعالمية، لا سيما في النصف الأخير من العام المنقضي

من ناحية أخرى: فقد حاول السياسيون ورجال الدولة إيجاد حلول لتقليل خطورة هذه الظاهرة، واضعين في الاعتبار ثقة الناس في بعض

### السطمون



والعساله

هذه الشركات، والتي اعتبرت الحكومة أنه ليس من واجبها كشف نظافة هذه الأموال ام لا، وقد سبق لقوى المعارضة أن حاولت إظهار خطورة هذا الامر، ولكن ليس بالشكل القوي المطلوب، ولطالما حسَّلت الحكومة مسؤولية مراقبة هذه الشركات، وظل الوضع هكذا حتى زار ألبانيا وفد من (FBI)، وحذر من تفاقم هذه الازمة ومن جراء ارتفاع نسب الفائدة بدون ضوابط اقتصادية تحكمها، وقد أثبتوا هذه المخاوف في تداولاتهم مع الحكومة، الامر الذي لا يستطيع ان ينكره أحد.

وفي تطور اخير للمشكلة قامت الحكومة بالتحذير من تفاقم هذه الازمة ، كما أتى التحذير من مؤسسات أخرى أجنبية محلية ودولية، وقد الغيت زيارة كان من المزمع أن يقوم بها رئيس الوزراء الالباني السابق إلى إيطاليا بسبب رفض الحكومة الالبانية تبرير موقفها تجاه الشركات الربوية لنظيرتها الإيطالية.

ورغم كل هذه الخاوف وهذه القلاقل إلا إن الشعب ما تقاعس عن المزيد من الإيداعات، وكان عدد المودعين يزيد يومًا بعد يوم وحتى بعد ظهور علامات للسرقة، حيث حاول احد اصحاب هذه الشركات الهرب ومعه ١٣,٥مليون دولار .

في منتصف نوفمبر ١٩٩٦م ظهرت أول علامة من علامات إفلام واحدة من أقدم هذه الشركات بعد أربع سنوات من التعامل مع الشعب، وهي شركة (سوديا)، بعد أن نمى في حس الشعب أن هذه الشركات مدعومة من الحكومة، وأنها لا يمكن أن تنتهي في يوم واحد، بل سيكتب لها الاستمرار، ولكن إفلاس (سوديا) وإعلان الحكومة عن عدم ثقتها في هذه الشركات أوجد عند الشعب كبتًا نفسيًّا واجتماعيًّا، نما عبر عنه بعض الناس بقليل من الاشتباك مع قوات الشرطة في العاصمة (تيرانا)، ومنذ ذلك الوقت بدأت الحكومة في التفكير الجدي للتقييم الموضوعي



والعسالم

للامور ومحاولة الوصول للطريقة المثلى لحل هذه الازمة وعلاجها قبل أن تصير طامة على الشعب، ومن هذا النطلق قام البرلمان بتشكيل لجنة مختصة لمراقبة أنشطة هذه الشركات الربوية، أما الصحف الحلية، فقد ذكرت جانبًا من التكهنات بشأن هذه الارباح الخيالية، فمنهم من قال إنها عملية غسيل للاموال، ومنهم من قال إنها عملية تهريب مخدرات وأسلحة.. وغير ذلك من التكهنات.

وبدأت المخاوف التي أثارتها الجهات الختلفة تجاه هذه الشركات بالظهور، حيث بدأت بعض الشركات بتحديد تعاملاتها على أساس أنها ستعطي النسب المعوية فقط دون إعطاء رأس المال حيث كان المتبع أن تعطي الشركة الفائدة مع رأس المال في الوقت نفسه، وتدع الحرية لإعادة الإيداع للناس، ومنهم من خفض النسبة التي كان يعطيها.

ورغم الغموض الذي كان يحيط بعمل اللجنة التي شكلها البرلان وتلك التي شكلها البرلان وتلك التي شكلتها الحكومة لمتابعة عمل هذه الشركات إلا إنهم فاجؤوا الشعب بنتيجة المراقبة، وهي أن هذه الشركات مؤسسة على شكل تراكمي هرمي، وأن الشركات التي لديها بعض المشروعات لا يتناسب حجم مشروعاتها مع الإيداعات، أي: إنها هي الاخرى مؤسسة على شكل تراكمي هرمي.

ثم تلت هذه المرحلة أن وضعت الحكومة يدها على الأصوال التي تخص شركتي (بوبولي) ، و(جافيسري) في البنك الحكومي وتقدر بحوالي ٢٧٠ مليون دولار، وحملت على عاتقها مهمة إعادة هذه الاموال إلى المودعين، وفي الوقت ذاته: أصدرت الحكومة قراراً بحظر نشاط هذه الشركات، وفوراً تم القبض على رؤسائها، الذين صرحوا بدورهم بانهم قادرين على رد أموال المودعين إذا تركتهم الحكومة، وقد نشرت الصحف هذه التصريحات، في حين أن الحكومة صرحت بأنها

السلمو



والعسساا

سنترد فقط ٥٢٪ ـ ، ٣٠٪ من أموال المودعين، حيث إن هذا هو الرقم المتاح الذي بحوزتها من أرصدة هذه الشركات، مما دفع الناس بإلقاء اللوم على الحكومة لفقدان مدخراتهم وأموالهم .

وفي مدن (لوشيليا)، و(ڤيري)، و(بيرات) دوى صراع محتدم بين قوات الشرطة والأهالي، وسبب هذا الصراع إقامة الحواجز في الشوارع، فبدأت النيران تشتعل في المكاتب الحلية وأقسام الشرطة والبلديات والمحاكم ومكاتب الحزب الديمقراطي الحاكم في تلك المدن ، واتخذت الحكومة التدابير اللازمة للسيطرة على الموقف، وسمحت لقوات الجيش بحراسة المنشآت المهمة، وفي هذه الأثناء: انطلقت شرارة جديدة زادت الموقف التهابًا، فقد أثار خبر إفلاس شركة (جاليتسا) ـ الشركة التي أكثر مودعيها من مدينتي ( ڤيري )، و( فلورا ) \_ الجماهير الغاضبة، والذي اثار المودعين أكثر: أنه - وحسب التقارير - تم تقدير مشروعات هذه الشركة بما مجموعه ٢٦ مليون دولار، في الوقت الذي بلغت فيه أموال المودعين قرابة . ٣٥ مليون دولار، ومن هنا، واعتمادًا على مجموعة استقراءات، منها: أن هذه الشركة ساندت الحزب الديمقراطي والحكومة في الدعاية الانتخابية الأخيرة، ومن جهة أخرى: كانت الحكومة توليها اهتمامًا واضحًا، فبناءً على هذين الأمرين، استيقن الشعب أن هناك صلة وثيقة بين الحكومة وهذه الشركات المشبوهة، ومن هنا: ظهرت تطلعات أحزاب المعارضة بضرورة الاتجاه إلى الحلول السياسية، مستغلة في ذلك الوقت الذي آلت إليه الظروف الأخيرة ونقمة الشارع على الحكومة، وفي لحظة تاريخية لم يسبق لها مثيل: اجتمعت كل قوي المعارضة على هدف واحد، وتشكلت لجنة ديمقراطية من كافة الاحزاب المعارضة (يمينية، ووسط، ويمسارية)، وكذلك من بعض السياسيين القدامي، وبدأت هذه اللجنة عقد لقاءات ومحاولة تنظيم مسيرات احتجاج، مطالبين فيها ليس فقط

السلمون



والعسالم

بإرجاع الأموال ولكن كذلك باستقالة حكومة والكسندر ماكسي»، وكذلك نددوا باستخدام أساليب العنف مع الشعب من قِبَل قوات الشرطة والشيكو، ونددوا كذلك بتعنت الحكومة بجميع أفرادها.

ورغم محاولات الحكومة إخماد هذه التظاهرات والمسيرات إلا إن الوضع كان يزداد تفاقمًا، وانتقل دوي المظاهرات في معظم مدن ألبانيا، وكان منها بطبيعة الحال ما هو سلمي، ومنها ما استخدم فيها العنف وبخاصة في الجنوب، لا سيما في مدينة ( فلورا)، التي صارت مركزًا للتظاهرات والمسيرات والاشتباكات، التي خلفت وراءها ضحايا من أبناء البلد قتلي وجرحي، وقد أذاعت بعض الإذاعات العالمية جانبًا منها، وأعقبت هذه العمليات ضربة أخرى ساهمت في تفجير الموقف، وهي: قيام بعض الطلبة من جامعة ( فلورا ) بتنظيم إضراب واعتصام في مقر الجامعة، تنفيذًا لقرار غالبية الطلاب، وكلما تجاهلت الحكومة طلبات المتظاهرين ازدادت نقمة الشعب عليها، وازداد الإصرار، فمعروف عن هذا الشعب صلابته وعناده، ولما لم يصغ الرئيس لطلبهم بإقالة حكومة «ماكسسي» ولا وضع تصموره لحل ممشكلات المودعين في شمركمة (جاليتسا)، اتخذت أعمال العنف شكلاً جديدًا لم يكن في الحسبان، وهو الشكل المسلح، إثر ترك الجيش والشرطة مواقعهم دون مقاومة تذكر، وانضمت بعض قيادات من الجيش والشرطة إلى المتمردين في الجنوب، وتم عزل بعض القيادات الأخرى، ومن المعروف أن شكل التمرد بدأ بدون ترتيب ولا إعداد، ثم ما لبث أن أخذ شكلاً جديدًا، وهو تكوين جبهة لها قيادة وقادة، وكان القادة من أعمدة الجيش الشيوعي السابق، ومعروف كيف كانت تدريباتهم واستعداداتهم في ذلك الوقت.

كما زادت طلبات المتمردين طلبًا جديدًا، وهو استقالة الرئيس اصالح بريشة ، وعلى الرغم من محاولة الحكومة الاستفادة من النجاح الذي حققته





والعسالم

في انتخابات مايو ٩٩٦م، ومحاولتهم التحايل بإعادة تشكيل حكومة جديدة إلا إن الحزب الديمقراطي نفسه بدا غير مكترث بطلبات المتمردين، ولم يقدم الحزب الديمقراطي اي تنازلات على الرغم من تفاقم الموقف.

ثم تعاقبت المدن واحدة تلو الأخرى في الانضمام إلى المتمردين في (فلورا)، مبتدئة في (سراندا)، ومنتهية في (دلفينا)، مروراً به (تبالينا) ورماليا)، ثم اختتمت في (جيروكاسترا)، وصار كل القطاع الجنوبي المتاخم لحدود (اليونان) بعيداً عن سيطرة الحكومة، وكذلك مصدر ضغط عليها، وتكونت في كل مدينة تنظيمات أسمت نفسها به الإنقاذ الوطني، طالبت بضرورة الاستماع إلى برنامجهم الجديد، وفي هذا الوقت: أخطأت الحكومة أيضاً، حيث فرضت قانون الطوارئ، وطالبت المتمردين بتسليم أسلحتهم خلال يومين وعدم اللجوء للعنف في المناطق الجنوبية الملتهبة، وكان لهذا الخطاعواقب وخيمة جداً، حيث لم يستمع المتمردون للنداءات الحكومية، وكذا لم تستطع الحكومة السيطرة على الموقى، وبدت تدخلات أجنبية غير معلنة لدعم مواقف المتمردين، وظهرت بوادر الشيوعية الحمراء بشراستها المعهودة تظهر من جديد.

وبعد هذا التطور الخطير السريع جداً للاحداث، الأمر الذي لم يسبق له مثبل، بدأت التحركات الدبلوماسية الأوروبية بثلاث زيارات متتابعة من عدة منظمات أوروبية، والمفوضية العليا، وبعض الموظفين في الإدارة الامريكية، وبدهي أن يظهر اهتمام دول الجوار ـ لا سيمما إيطاليا، واليونان ـ واللتان تلعبان دورًا مهمًا في السياسة الالبانية، وكذا في السياسة الأوروبية حيث يتركز اهتمامها في محاولة تقليل الهجرات الجماعية إلى أراضيها؛ لان كثيرًا من الالبانين سافر إلى هناك للعمل، ومنهم من يتاجر في الخدرات والاعراض والعياذ بالله .

وعلى ضوء هذا الاهتمام أو تلك المخاوف: كنانت زيارة ناثب وزير

السلمون

والعبالم

خارجية اليونان لالبانيا، ثم تبعتها زيارة وزير خارجية إيطالبا، ومن جهة أخرى: شاركت تركيا صديقتها وجارتها البانيا المشاعر، وعبرت لها عن أملها في الوصول لحل سريع للازمة .

وفور تسرب الأنباء عن تسلح معظم أبناء الشعب إلى بلاد الجوار .. من المختمل أن يكون لهم دور في ذلك .. تزايدت الخاوف، لا سيما وأن منطقة المبلقان تعج بالمشاكلات وليست البوسنة ذات الاستقرار الهش منهم ببعيد .. ودائماً تساورهم مخاوف من احتمال اندلاع الحرب مرة ثانية في البوسنة وزحفها إلى مختلف دول البلقان .

وبفقدان سيطرة الحكومة وجيشها في البانيا على منطقة ( جيروكاسترا ) ـ بالطبع كانت قبلها بعض المدن الأخرى ـ اضطر « صالح بريشة » لتقديم بعض التنازلات، والتي أصر في البداية على عدم تقديمها، وهي: إقالة حكومة ( ماكسي ) وإجراء حوار سياسي مع كافة الأحزاب الأخرى؛ للوصول لتشكيل حكومة جديدة، في حين أن الأخبار من الجنوب لم تتسحسن، بل إن الموقف از داد موءًا، والأزمة آخذة في الاشتعال، وتوسع المتمردون في فرض سيطرتهم على عدة مدن أخرى، مثل: (بيرمت)، و(بيرات)، و(سكارابار). وغيرها، مما أثار مخاوف دول المنطقة من قيام حرب أهلية، وفي هذه الأثناء: دعا الرئيس «صالح بريشة » جميع الأحزاب للالتفاف حول مائدة المفاوضات، واقترح عليهم تشكيل حكومة انتقالية اسماها حكومة المصالحة الوطنية، يتم تمثيل جميع الأحزاب التي فازت بنسبة معتبرة في انتخابات مايو ١٩٩٦م فيها، ثم يتبع ذلك إجراء انتخابات أخرى في شهر يونية (حزيران) ١٩٩٧م، وبعد يومين من المداولات تم تشكيل الحكومة من رئيس وزراء «باشكيم محمد فيلو، من الحزب الاشتراكي (الشيوعي سابقًا) ، وكان يشغل منصب عمدة مدينة (جيروكاسترا) ، ووزير للداخلية من الحزب

## السطمور



والعساله

الديمقراطي ، ووزير الدفاع من الحزب الاشتراكي ، والوزراء الآخرين كذلك من مختلف الاحزاب .

ورغم هذا إلا إن المتمردين أصروا على المطالبة باستقالة «صالح بريشة ، الأمر الذي آثار مخاوف أهل الشمال الجبليين واللين يساندون الرئيس (بريشة )، الذي يتمع بتأييد كبير جدًّا على مستوى أهل الشمال، حيث قد أعطاهم \_ بصفتهم من بلدته \_ امتيازات كبيرة، وفتح لهم باب الهجرة لـ ( تيرانا ) وما حولها، وفوق هذا: فقبيلة «بريشة » لها مؤيدون كذلك في إقليم (كوسوفو) على الحدود مع (ألبانيا)، وفي تطور سريع جداً للازمة خلال يومين من تشكيل الحكومة الانتقالية: وجدنا أن السلاح صار كذلك مع أهل الشمال، وتم الاستيلاء على معظم مخازن الذخيرة والسلاح ، وكان في البداية \_على حـد زعم بعض المصادر الرسمية ملواجهة احتمالية زحف متمردي الجنوب إلى (تيرانا) للإطاحة بالرئيس ٥ صالح بريشة ٥ حسب ما أشاعته بعض المصادر الداخلية في البانيا، وأصبحت البلد بلا حكومة، ولا نظام، ولا أمن، وحل على الناس الخموف والفسزع وترقب الموت وهجموم المسلحين في أي وقت، واختفت عن الأنظار الملابس الرسمية سواء لمنسوبي الجيش أو الشرطة، وفتحت أبواب السجون على مصاريعها، وبدأت أعمال السطو المسلح على المخازن والمدارس والمصانع والمحلات التجارية وعلى المشاريع التي تحت الإنشاء . . وغيرها من المنشآت، وصار منظر الشباب المسلحين في الشارع ظاهرة عادية في العاصمة (تيرانا)، وسمع دوي الطلقات النارية في الليل وفي وضح النهار، الأمر الذي كان يفزع الكبار فضلاً عن الأطفال، وبحرب نفسية من نوع آخر ـ وعبر وكالات الأنباء العالمية والمحلية ـ بدأت النداءات من معظم دول العالم بترحيل رعاياها من البانيا، ولا سيما أمريكا التي كانت تنادي رعاياها في ألبانيا باساليب متعددة، كأن العالم ليس فيه إلا

السلمون

والعسالم

الأمريكان!!، وبدأت عمليات الإجلاء بالطائرات الهليكوبتر الحربية إلى إيطاليا، وزادت نسبة الوافدين إلى الموانئ الالبانية للسفر إلى إيطاليا، حتى اصبح المعدل اليومي الف شخص .

بدأت حكومة المصالحة الوطنية أولى خطواتها على مسار العمل السياسي بعد الاجتماع مع بعض المسؤولين الأوروبيين، وطلبوا بصفة رسمية المساعدة المسلحة من دول أوروبا، ولكن ترددت الدول في تقديم تلك المساعدة، وفي الاجتماع الذي دعا إليه و فرانيسكي » وزراء خارجية دول التعاون الأوروبي إلى ضرورة تقديم المساعدة العسكرية لإعادة الأمن تلبية لنداءات الحكومة الجديدة ورئيس الجمهورية انقسم المجتمعون إلى فريقين: الأول: مؤيد، ويضم: إيطاليا، واليونان، وفرنسا، وإسبانيا، وهولندا، والآخر: معارض، ويضم: المانيا، وبريطانيا، والسويد.

وعندما تقاعست هذه الدول عن تقديم المساعدة العسكرية لالبانيا: جأت الحكومة إلى محاولة علاج الأمر بما تستطيع، فقامت باستدعاء قوات الشرطة والجيش حتى الذين في الاحتياط والمتقاعدين بعد عام ٩ ٩ ١ م بعد إغرائهم برفع رواتبهم، وتم تشكيل فريق لإعادة الأمن في البلاد، ونظرًا للإغراء المادي، وكذلك لوجود بعض العناصر الوطنية في البلد والتي رأت من الضرورة تكاتف الجهود لحل هذه الازمة: عاد أصحاب الملابس الرسمية يظهرون من جديد، وقاموا بعمل دوريات، وفرض ساعات حظر تجول محدودة من يتجاوزها يتعرض للمساءلة العاجلة، حتى إنهم قد قتلوا بعض الأشخاص عمن لم يستجيبوا لندائهم بالتوقف بالسيارات، وتكررت النداءات بتسليم الأسلحة، وأستطيع القول: إن هذا الأمر من الصعب جدًا أن يتم بسرعة، ولكن هناك بعض النتائج لا بأس بها.

وقد عاد الهدوء النسبي في الشارع \_رغم تسميته بالهدوء الذي

السلمون



والعسالم

يسبق العاصفة -إلا إن ذلك مطلوب أيضًا لإعادة ترتيب الصفوف وتنظيمها، وعادت الحياة بشكل نسبي إلى طبيعتها، وقامت الحكومة بعمل نداءات لجميع الموظفين في الدوائر الحكومية بالحضور للعمل وإلا سيفقدون وظائفهم في الحال.

وعلى صعيد آخر: فقد تم إرسال وفد من دول الاتحاد الأوروبي مكون من ١١ عضواً، واجتمعوا مع رئيس الوزراء الألباني والرئيس ابريشة» وعدد من كبار رجال الدولة في ميناء (دورس) على متن سفينة حربية، وخرجوا بمجموعة توصيات ومحاور رئيسة لمساعدة البانيا، منها تقديم:

١ \_المساعدات الإنسانية .

٢ \_ المساعدات المالية والاقتصادية .

٣ ـ مساعدة بشان عودة الحياة إلى طبيعتها .

#### الإصرار على إنتالة «بريشة» :

وفي تطور آخر للأحداث: قامت منظمة (الجنوب الألباني) بإعطاء مهلة للرئيس و صالح بريشة و حتى يوم ٢٠ /٣/٣ / م لتقديم استقالته، وإلا فلن يعترفوا بحكومة وفينو»، وسيأتون إلى تيرانا للإطاحة بالرئيس، ولكن في رسالة قوية أرسلها الرئيس و بريشة » أعلن فيها الموقف السابق نفسه، وأنه لن يترك الرئاسة إلا إذا خسر حزبه في الانتخابات القادمة.

وقد سمعت أثناء كتابة هذه السطور أن المعارضة الجنوبية تنازلت عن موقفها ، وأقرت بالحكومة الانتقالية، ودعت إلى انتظار نتائج الانتخابات القادمة.

#### بعض الملومات السريعة :

 السفيرة الامريكية الحالية في البانيا هي نفسها التي كانت موجودة في العراق أيام حرب الخليج!!

٢ - مدير الخابرات الأمريكية في البانيا يوناني الأصل.



والعيسالم

٣ ـ حاول وزير الدفاع السابق الهرب، فأعادوه، ثم تمكن أخيرًا من الفرار، ويُتهم بأن له علاقة وثيقة بعمليات بيع السلاح الألباني .

٤ \_ اللصوص ومحترفو الإجرام الذين خرجوا من السجون هم الذين يسببون كل أحداث الرعب وأعمال السرقة في البلد.

٥ - يحتمى الرئيس ( صالح بريشة ) في مقر قصر التشريفات وسط حراسة مشددة جدًّا من أهل الشمال المسلحين.

#### ونعن فى مجلة البيان :

نعرض الواقع المؤلم الذي آلت إليه الحال في ( ألبانيا ) أفقر دول أوروبا، والتي لم ينقذها الغرب ـ كما هو دأبه مع بني جنسه ـ لكون جل الألبان من المسلمين، حتى ولو كانوا في غالبيتهم مسلمين بالحفيظة فقط، إذ إن الكابوس الشيوعي الذي حل بها منذ سنوات قد مسخ جل أهلها، حتى أنك لا تفرقهم عن سواهم من غير السلمين.

وهناك جهود دعوية موفقة لإعادة الإسلام لشعب البانيا المسلم، وأعمال خيرية نالها الأذي من جراء الفتنة التي عصفت بهذه الدولة، ولعلنا نتناولها في مقال قادم \_إن شاء الله (تعالى) \_ . .

والله نسال أن يمن بالاستقرار والطمانينة على هذا الشعب، وأن تعود أحواله سلامًا واطمئنانًا ورغد عيش ، وعودة إلى الله.

وما ذلك على الله بعزيز.

السطمور



## إريتريا . . الوعد الكاذب بالحرية

## مظاهر العلمنة والتنصير في توجهات الجبهة الحاكمة

(۲من ۲)

تطرق الحديث في الحلقة الأولى إلى تاريخ إربتريا بعد نهاية الحرب العالمية الغرب العالمية الشانية وحتى استقلالها عن الهيمنة الإثيوبية عام ١٩٩١م وتسليم الحكم فيها للجبهة الشعبية الصليبية، وما اتخذته من وراء ذلك، وبيان حقيقة التقسيم الإداري للبلد لتأكيد هيمنة النصارى، وبيان موقفهم من المهجرين المسلمين، وعلاقات الجوار الساخنة، وضلوع الحكومة في مؤامرة تدويل الصراع في البحر الأحمر لصالح الأعداء والمستفيدين منه ضد أهله، ويواصل الكاتب عرضه غاور باقية من الموضوع.

#### العلاقات مع دول الجوار والصراع في البحر الأهمر :

كان من المفترض على دولة مستقلة حديثًا أن تسعى لخطب ود دول الجوار؛ لترسيخ وضعها السياسي والاقتصادي، ولكن الأمر في إريتريا كان على العكس من ذلك، فقد استعدت الجبهة الشعبية بعض الدول العربية الحارة وغير الجارة، فقبل إعلان الاستقلال رسميًّا بدأت وسائل إعلامها بشن حملات عدائية ضد (السعودية، وسوريا)، وفي نهاية عام ١٩٩٤م، قطعت علاقاتها الدبلوماسية رسميًّا مع السودان، وسلمت السفارة السودانية في إريتريا للمعارضة السودانية، بحجة أن السودان بدت منها التاريخي المؤيد والداعم المحاصة الإريترية في فترة النضال الذي استمر ثلاثين عامًّا، ثم ظهرت قضية جديدة افتعلها النظام في (اسمرا)، وذلك في بداية عام ١٩٩٦، وهي قضية (جزر حديش) في البحر الاحمر، وعلى الرغم من أن الخلافات بين دول الجوار في مسائل الحدود طبيعية في

المسلمون



والعبسالم

## جهال سعید دسن

هذا العصر، وتعاني منه كثير من الدول، إلا إن الاسلوب الذي سلكته حكومة «إسياس» لم يكن حضاريًّا ولا مهدبًّا، بل كان أسلوبًا ينم عن الحقد الدفين الذي لا يراعي حقوق الجوار، يصطنع حربًا وطنية ضد دولة جارة، ادعى النظام في (أسمرا) أنها اعتدت على الأراضي الوطنية لإريتريا، فذهب إلى الخيار العسكري لحل الخلاف، بالإضافة إلى التحررات العسكرية المتكررة أيضًا ضد دولة «جيبوتي».

ومن جانب آخر نجد العلاقة مع دول الجوار الأخرى متينة وقوية تشجاوز المعاهدات الامنية والعسكرية والاقتصادية . . إلخ، وتطمع للترابط (الكونفدرالي) كما هو الحال مع إثبوبيا، كما أن العلاقة به (كينيا ، واوغندا) ممتازة جداً.

نخرج ثما سبق: أن منهج حكومة الجبهة الشعبية في تكوين علاقتها وصداقاتها يختص بالمتانة والقوة مع الدول التي تحمل الصبغة الصليبية، بينما كان نصيب دول الجوار المسلمة: الحرب، والعداء، ثما يعني أن «إسياس» يسعى جاهداً إلى إيجاد حاجز كبير بين الشعب الإريتري وجيرانه المسلمين، بالإضافة إلى أن هناك مؤامرة كبير، تحاك في شرق إفريقيا، كلها تشير إلى ترابط الدول النصرانية في مواجهة الدول الإسلامية، وتحجيم انتشار الإسلام في المنطقة، فكل من (إريتريا، وإثيوبيا، وأوغندا) تقف موقف العداء السافر ضد الحكومة السودانية، وتدعم بالإضافة إلى كينيا ـ «جون قرنق» النصراني، وذلك حيال توجه السودان الإسلامي كينيا ـ «جون قرنق» النصراني، وذلك حيال توجه السودان الإسلامي المعلن، وإمكان انتشار تأثيره على منطقة القرن الإفريقي وشرق إفريقيا.



والعبال

وإذا أضفنا إلى كل ما سبق العلاقة الحميمة التي يتمتع بها النظام في (أسمرا) بالدولة اليهودية، والتعاون المطلق في المجالات الامنية والدفاع والاقتصاد.. فلا نستغرب سلوك النظام القائم في إريتريا هذا المسلك المشين والمسيء للشعب الإريتري، فـ (إسرائيل) ما زالت تسعى منذ نشاتها للسيطرة على المنفذ الجنوبي للبحر الاحمر، وما الإسياس، إلا مجرد أداة ينفذ رغبات القوى النصرانية والصهيونية العالمية.

الاقتصاد : يسيطر حزب الجبهة الشعبية متمثلاً في جهازه الذي يرمز إليه بـ (09) على الاقتصاد الإريتري الضعيف أصلاً، وأصبح هذا الجهاز عائقًا أمام التطور الاقتصادي للبلاد وللمواطنين، فكل الامتيازات الاقتصادية من استثمار واستيراد وتصدير متاحة لهذا الجهاز الذي أصبح يمارس منافسة غير شريفة وغير متكافئة مع التجار، ويدعي هذا الجهاز أن هدف خدمة المواطنين ووقايتهم من جشع التجار غير المحدود، بينما الاهداف الحقيقية غير المعلنة هي تحقيق دخل مالي كبير لحزب الجبهة الشعبية، وإتاحة فرصة العمل لاعضاء الحزب، ومن ثم: سيطرة هذا الحزب بواسطة هذا الجهاز على مقومات الاقتصاد الإربتري واحتكار مقدرات الشعب واسترقاقه سياسيًا وثقافيًا عبر وسائل لقمة العيش.

الدستور ومجموعة القوانين و لا شك أن التقنين والتنظيم في الأمور الإدارية على مستوى الأفراد والجماعات والدول سمة حضارية متى ما حُققت العدالة والمساواة وتجنب الظلم، ولكن الخلاف والجدل يُظهر ماهية تلك النظم ونوعية المراسيم التي تصاغ بها ليلتزمها الفرد والمجتمع، وقد أصدرت الجبهة الشعبية منذ استيلائها على إريتريا وتربعها على عرش الحكم في (أسمرا) عدداً من القوانين التي كانت مثار الاستغراب \_ ومن شمر الرفض \_ من قبل الشعب الإريتري أجمع.

وقد كان قانون الجنسية الذي سبق عملية الاستفتاء على استقلال إريتريا من المراسيم التي لم يستسيغها الشعب الإريتري، حيث فُتح الجال

المسلمون



لكل من هب ودب للحصول على الجنسية الإريترية، وحسب الواقع المعاش فإن المستفيد الرئيس من هذا القانون كان نصارى إقليم (تجراي) الإثيوبي، وبهذا كثر سواد النصارى في إريتريا في ظل غياب المسلمين في مخيمات اللاجئين في السودان والدول العربية، مما يؤثر مستقبلاً على الامن العام لإريتريا ويحدث معه خلل في تركيبة المجتمع الإريتري لصالح النصارى.

ومن القوانين الأكثر جدلاً والأشد رفضاً من قبل المسلمين: قانون التجنيد الإجباري الذي الزم الفتيان والفتيات على حد سواء بالمشاركة في التدريب العسكري والخدمة العسكرية لمدة سنتين، وقد قبل الشعب الإريتري على مضض تجنيد الشباب لما يعرفه من أن الهدف من تجنيدهم ليس الدفاع عن الوطن والشرف، بل لاغراض أخرى في نفس وإسياس»، منها: صياغة جيش جديد بعقلية جديدة تتناسب والمرحلة القادمة من مرحلة الحكم في إريتريا، لان الجيش الشعبي السابق فيه بقية من روح الشورة -بل الجهاد -الذي قد يرفض توجهات وإسياس» الدكتاتورية والارتماء في أحضان الصهاينة والغرب.

أما تجنيد الفتيات فقد رفضه المسلمون من منطلق شرعي بحت ، وما زالت المواجهات بين النظام والشعب مستمرة في هذا الشأن ، وقد تعرض كثير من الفتيات والآباء والأمهات لعقوبة السجن من جراء رفضهم تنفيذ هذا القرار الجاثر، بل وصل الحال في بعض مناطق إريتريا أن واجهوا جنود النظام بالعصى والهراوات والسيوف عندما حاولوا آخذ الفتيات قسرًا لتجنيدهن .

والمتأمل للأمر يدرك أن الاتجاه إلى تجنيد الفتاة المسلمة ليس الغرض منه سد النقص في عدد المدافعين عن إريتريا، ولا تنفيذ المساواة المزعومة بين الرجال والنساء، إنما الغرض تربية الفتاة المسلمة على أفكار ومبادئ تناوئ العقيدة الإسلامية وما ينبثق منها من شريعة وأخلاق وفضائل.

أما آخر المراسيم مكرًا فقد كان المرسوم التشويعي رقم ٧٣ لعام ٩ ٩ ١ م، الذي نص على عدم أحقية المؤسسات الدينية في القيام باعمال

السلمور



والعسال

إغاثة أو خدمات اجتماعية بالوكالة عن حكومات أو مؤسسات أجنبية، وقد وهر القرار الذي عرف باسم مرسوم تنظيم عمل المؤسسات الدينية، وقد حدد النظام في الوقت نفسه وجه التعامل مع الجهات الخارجية، بحيث يكون عبر أجهزة الدولة الرسمية.

والغرض من هذا القرار هو تحجيم عمل المعاهد والمدارس الإسلامية وشل العمل الدعوي الإسلامي في إريتريا؛ لأنه من المعلوم أن المؤسسات الإسلامية في إريتريا تقوم على الجهد الأهلي ، وبما أن الشعب الإريتري عاش ثلاثين عاماً في حرب قاسية فقد فيها كثيراً من مقوماته الاقتصادية، فإن العمل الدعوي هناك أصبح لا يستغني عن الاتصال بالمؤسسات الحيرية والتطوعية في العالم الإسلامي، وذلك بغية الحصول على العون المادي والعلمي والأدبي ، إنه في حاجة إلى المؤسسات الرسمية في الدول الإسلامية (من جامعات ووزارات) التي توفر له منحًا دراسية للطلاب، وإرسال الدعاة ومعلمي اللغة العربية والعلوم الشرعية، إلا إن هذا المرسوم يقف عائقًا الآن امام هذه المساعدات التي كان من الممكن أن تسهم في مسيرة الدعوة الإسلامية في إريتريا، وهذا هو المقصود تمامًا.

ولهذا \_ ولغيره من الاسباب \_ نجد اليوم إريتريا تخلو من المؤسسات الإسلامية الخيرية، بينما تعج بالمؤسسات التنصيرية التي تعمل ليل نهار في بناء الكنائس وتقديم خدمات الإغاثة والعلاج في ربوع إريتريا ! ! .

مقيقة دستور الدولة : وقد تم تتويج هذه القوانين جميعًا في نهاية المطاف بالدستور الذي صدرت مسودته في يوليو ٩٩٦م، وهو دستور علماني بحت، بل علماني متطرف حسب تعبير الدكتور وجلال الدين محمد صالح ، في جريدة (المستقلة) العدد ١٢٨ تاريخ ٩/٢/٢ هـ محمد صالح ، في جريدة (المستقلة) العدد ١٢٨ تاريخ ١٤١٧ هـ والمروثات الثقافية للشعب الإريتري كما زُعم في ديباجته.

وقد تعمد الدستور تهميش الجوانب الفكرية والثقافية والاجتماعية، والتركيز

السطمون



والعسالم

علي الجوانب الإدارية والفنية البحتة في معظم فقراته، وأعطى الأجهزة التنفيذية في الدولة مجالاً واسعًا لإصدار قوانين وتشريعات تنظم عمل الاجهزة الحكومية.

وتفات في المعتود على الرغم من ذلك فإننا سوف نتناول منه عدداً من القضايا التي ما زالت تثير ردود الافعال المتفاوتة، وتسبب الجدل والنقاش الحاد في اللقاءات التي تعقدها لجنة الدستور مع الشعب الإريتري في الداخل والحارج، وهذه القضايا هي:

1 سأللغة: نص الدستور في الفقرة الثالثة من المادة الرابعة على ان المساواة جميع اللغات في إريتريا مصانة ، ولم يحدد اللغة الرسمية للبلاد، بل ترك الأمر بهذا الشكل عمداً، وفي ذلك دغدغة لمشاعر العامة وتلاعب بعواطفهم، فمن ذا الذي يكره المساواة؟، وإذا قبل لاي مواطن: إن لغته الأم متساوية مع جميع اللغات الآخرى التي في بلده فسوف يتقبل الأمر بكل سرور، إلا إن العمل بهذا النص بعيد عن الواقع ولا يقبله عاقل؛ لأن المساواة تعني أن تتعامل الحكومة مع جميع لفات إريتريا بنظرة واحدة وبقدر واحد في التعليم والإعلام وإصدار المراسيم والمكاتبات، والخطب الرسمية ... إلغ، فيفترض \_ بناء على ذلك \_ أن يلم جميع موظفي الدولة باللغات الإريترية على الاقل إن لم يتقدوها، ومعلوم أن في إريتريا تسع لغات مختلفة، على الاقل إن لم يتقدوها، ومعلوم أن في إريتريا تسع لغات مختلفة، تتحدث بها تمع مجموعات لغوية، تسميها الجبهة الشعبية (قوميات).

وقد حاولت حكومة الجبهة الشعبية تنفيذ هذا الأمر في مجال التعليم الابتدائي، حيث حاولت إيجاد مدارس ابتدائية في القرى تدرس بلغة أهل المنطقة حتى إذا لم تكن حروفها مكتوبة، فبدأت بكتابتها بالحروف اللاتينية والبعض الآخر بالحروف التجرينية (لغة أغلب نصارى إريتريا وشمال إثيوبيا)، إلا إن الأمر لم يحقق المساواة الحقيقية للغات وأهلها، ففي المدن التي تختلط فيها القبائل والأعراق والمجموعات اللغوية لم تستطع الوفاء بهذا الأمر، ففي مدينة (كرن) مثلاً لا توجد مدرسة تدرس بلغة (البلين) مع أن أغلب سكان هذه المدينة من المتحدثين بهذه اللغة ،

السلمو



والعسسال

بل بالعكس من ذلك فإن أكبر مدرستين حكوميتين تدرسان باللغة التجرينية مع أهلها أقلية في المدينة المذكورة.

وإذا نُظر إلى هذا القرار من منظور الوحدة الوطنية التي تُرجع إليها الجبهة جميع نظرياتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية نحد أن لهذا الامر تاثيراً سلبيًّا، حيث إن تعلم كل مجموعة لغوية بلغتها الخاصة مع عدم وجود لغة وطنية واحدة -أو اثنتين - يتعلمها جميع أفراد الشعب يضع حاجزًا بين أفراد الشعب الواحد، ويؤثر على تفاهمهم وتعاملهم اليومي وأنشطتهم الثقافية والسياسية والاجتماعية، فمن أين يأتي هؤلاء الموظفون الذين يعرفون جميع اللغات الإريترية والحال هكذا ؟.

إلا إن النتيجة النهائية لهذا النص الدستوري: تفتيت وحدة المسلمين في إريتريا بإيجاد حاجز لغوي وصزاج ثقافي فكري محدود فيما بينهم حيث إن وجودهم ينتشر في المجموعات اللغوية التسع \_ ، وإبعادهم عن خيارهم للغة العربية التي ما زالوا ينادون بها، وفرض الأمر الواقع بنشر اللخة التجريئية وإسقاط اللغة العربية كما أسلفنا.

٧ - المرأة: وجدت المرأة في الدستور الإريتري ذكراً الحاجة خبيثة في نفس السياس) الماكرة، فقد جاء في الفقرة الثانية من المادة السابعة:
 ٥ تعتبر ممنوعة كل الممارسات التي تنتهك حقوق المرأة، أو تحط من شائها،
 أو تقلل من دورها، أو تعيق من مشاركتها».

والفقرة بهذا الشكل عامة يمكن تفسيرها تفسيرًا مقبولاً، ولكن.. ما هي الحقوق التي تقصدها الفقرة والمنهي عن انتهاكها؟.

إن الحقوق المعتبرة لدى الدستور لا تخرج - حسب ممارسات الجبهة الشعبية - عن الحقوق التي نادى بها مؤتم (بكين) النسائي في عام ١٩٩٥ م والذي أثار مشاعر المسلمين، بل ومشاعر (بابا الفاتيكان)، وقد شاركت إريتريا في هذا المؤتمر بوفد نسائي كبير رفيع المستوى - من عناصر حزب الجبهة الشعبية -، وقد احتفت وسائل الإعلام الإريترية بهذا

اسلمون

العيالم

المؤتمر وأيدت قراراته بدون تحفظ.

فالمقصود إذن: ضمان جميع الحقوق والادوار التي تنافي الشرع الإسلامي السمح وأخلاقه الحميدة، فقد يُعد في نظرهم الحجاب ثما يحط من شأن المراقة، وإحمادها عن المرأة، ونصيبها الشرعي من الإرث انتهاك لحقوقها في المساواة، وإبعادها عن الاختلاط والخلوة بالرجال ثما يعيق مشاركتها . . . . وهكذا.

" - الأسرة والزواج : فيما يتعلق بالأسرة والزواج حدد الدستور في الفقرة الثانية من المادة ( ٢٢) طبيعة العلاقة بين الرجل والمرأة، قائلاً : «من حق الرجل والمرأة اللذين بلغا السن القانوني أن يتزوجا ويؤسسا أسرة بحرية، وبملء إرادتهما، ودون أي شكل من أشكال التمييز، كما يكون لهما حقوق وواجبات متساوية في كل المسائل الاسرية » .

وبهذا يحقّ لغير المسلم سواء أكان يهوديًّا أو نصراً بيًّا أو وثنيًّا أن ينكح مسلمة، وكذا بالعكس، حيث لا تمييز في الدين وغيره، ولا يهم أن يكون الزواج بعقد تتوفر فيه الشروط الشرعية من شهود وولي أم لا، كما إن المساواة في كل المسائل الاسرية تعني أن الزوجين بتساويان في النفقات الخاصة بامور الاسرة من مهر وسكن وملبس ومأكل ومشرب، وأن يكون الطلاق في يديهما بالتساوي، وأن ترث المرأة زوجها بالقدار الذي يرثها زوجها، وأن تكون القوامة لهسما، وما أدري هل تعدد المراة الأزواج إذا عدد الرجل زوجاته أم إن التعدد مرم في نظر الدستور؟ إذن فلا مكان مقتضى هذا الدستور لقوله (تعالى): ﴿ وَأَنُوا النّساءَ صَدْفًا نَهُم اللّساءَ عَلَيْه وَ الطلاق: ١]، وقوله (تعالى): ﴿ وَاتُوا النّساءَ صَدْفًا نَهُم عَنْ النّساءَ مَثْنَى وَلُكُم أَن النّسَاء مَثْنَى وَلُلاثُ وَرَبّاع ﴾ [النساء: ٤٢]، وقوله (تعالى): ﴿ النّساء بَمَا اللّه بعضهم عَنى النّساء مِثَى وَلَلاث وَرَبّاع ﴾ [النساء: ٤٣]، وقوله (تعالى): ﴿ فَانكحُوا مَا طَابَ لَكُم مِنْ النّسَاء مُثْنَى وَلَلاث وَرَبّاع ﴾ [النساء: ٣]، وقوله (تعالى): ﴿ فَانكحُوا مَا طَابَ لَكُم مِنْ النّسَاء مُثْنَى وَلْلاث وَرَبّاع ﴾ [النساء: ٣]، وقوله (تعالى): يعني هدم نظام الأسرة في الإسلام، والاعتداء الصارع على حرية الشعب يعني هذم على حدية الشعب

السط



والع

• البيان •

الإريتري في ممارسة عقيدته ودينه الذي ارتضاه لنفسه وارتضاه الله له من قبل.

3 - القسم : جاء في المادة ( ٣٥ ) في القسم الخاص باعضاء المجلس الوطني، والمادة ( ٥ ) الخاصة بقسم رئيس الدولة، والمادة ( ٥ ) الخاصة بقسم القضاة أن صيغة القسم تكون: « اقسم باسم شهداء إريتريا . . . ».

وهذا يعني أن يتناول المسلم بابًا من أبواب الشرك بالله إذا قدر له أن يكون عضوًا في البرلمان، أو رئيسًا للدولة، أو قاضيًا في محكمة، إلا إذا كان المقصود أن تولي هذه المناصب نما لا ينبغي أن يتولاها المسلم في إريتريا، فماذا يرتجى ممن استهل عمله بأعظم ذنب يرتكبه الإنسان في حياته الدنيا كلها؟١.

ولم تترك هذه المادة للمرء فرصة في أن يضمر ما يعتقده في القسم، بحيث تكون على حسب اعتقاده، بأن تكون الصياغة مثلاً: ( أقسم أن كذا وكذا) بل تم تعمد صياغة القسم بهذا الاسلوب، مبالغة في إبعاد الناس عن دينهم، وتطرفا في علمنة الدستور.

8 - انحاكم الشرعية : معلوم أن المحاكم الشرعية في إريتريا (استئنافية وعادية) ما زالت تعمل منذ عهد الحلافة العثمانية، ومروراً بعهود الاحتلال الغربي (إيطاليا، وبريطانيا)، ثم الاحتلال (الإثيوبي)، وعندما تحدثت مسودة الدستور الإريتري عن القضاء والمحاكم لم تذكر الحاكم الشرعية بسيء، لا بالإلغاء الصريح أوالبقاء الصريح، ولكن يبدو أن المراد هو موت المحاكم الشرعية بطريقة تلقائية بعيداً عن الإثارة؛ فالفقرة الثالثة من المادة الثانية تقول: «يعتبر هذا الدستور أعلى قانون ومصدراً لكل القوانين الإريترية؛ لذا: فإن اي قانون أو أمر أو ممارسات لا تتماشي مع نصوصه وروحه تعتبر لاغية » (هكذا) 11.

وقد أحال الدستور صلاحيات تنظيم واداء المحاكم الدنيا وفترة عمل قضاتها إلى القانون في المادة (٥٠)، ولا تدخل المحاكم الشرعية ضمن المحاكم الدنيا المزمع تكوينها، لان المحاكم الشرعية مختلفة عنها تمامًا، كما إن احكامها تتعارض قطمًا مع نصوص الدستور، كالفقرة الثانية من المادة (٢٢) الخاصة بالزواج والاسرة على سبيل المثال. امون المون

alt all

إذن: فإن إقصاء المحاكم الشرعية عن الحياة في إرينريا أمر مؤكد، حتى وإن أصبحت قاصرة على الأحوال الشخصية.

٣ ملكية الأرض: كانت حكومة الشعبية قد سبقت دستورها في إصدار قانون يجعل ملكية الأرض للدولة، وقد نص الدستور الجديد في الفقرة الثانية من المادة (٣٣) على ٥ أن الأرض وكل الشروات الطبيعية ملك للدولة، وحقوق المواطنين في استخدام الأرض تتحدد قانونًا ٥.

وقد فتح هذا القانون الباب على مصراعيه للنصارى للنزوج إلى مناطق المسلمين الواسعة، واغتصاب أراضيهم (بالطرق القانونية)، ومعلوم أن المساحة التي يمتلكها المسلمون في إريتريا لا تقل عن ٨٠٪ من مساحة إريتريا ، وأغلبها صالح للزراعة والرعى.

وبهذا يتضح أن المقصود من وراء هذا القانون هو التلاعب بالتركيبة السكانية لمناطق إريتريا، ودعم النصارى اقتصاديًا على حساب إفقار المسلمين الذين ما زال أكثرهم يعيشون في مخيمات المهاجرين واللاجعين في السودان، ويعمل كثير منهم أيضًا في دول الخليج العربي.

وفي الختمام: يمكن أن نخلص من هذه الجولة القصيرة إلى أن الخطى سائرة في إريتريا وفق مخطط نصراني مدروس يصب في نهاية المطاف لتحقيق حلم المنصرين بجعل إفريقيا نصرانية عام ١١٢٠٠٠).

﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُشْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكُوينَ ﴾ [الانفال: ٣٠] .

مما يلزم أن يتداعى المسلمون الإريتريون لتحديد موقفهم حيال ما صاغته الجبهة الشعبية من انظمة وقوانين تؤكد الوجهة النصرانية لهذه البلاد الإسلامية لصالح فئة محدودة.

ويؤكد العمل بكل الوسائل المتاحة لإيقاف المد النصراني الجائر عند حده، وعلى كل المسلمين تحديد موقفهم من هذه الدولة العميلة التي ناصبتهم العداء وصارت مخلب قط لصالح أعدائهم.

السبك



والع

## أعبدة للشيطان في مصر؟! مظاهر الخلل وأسبابه وعلاجه

### بقلم

### صفوت و صفي

في الوقت الذي كسان المسلمسون متوجهين فيه إلى الله بالصيام والقيام وأداء الصلوات في شهر رمضان المنصرم لعام ومسلمي مصر بخاصة ما أعلن عن ومسلمي مصر بخاصة ما أعلن عن اكتشاف شبكة من الشباب التافهين الذين يتبنون ما يسسمي به (عبادة الشيطان)، وهو وإن كان نهجًا وثنيًّا قديًًا قديًا إل إن بعض الاتجاهات الإلحادية المعاصرة اعادته من جديد بوسائل جديدة.

وقد أثارت هذه القضية الرأي العام بمصر، لا سيما وأن جل المضبوطين من أبناء الذوات!، أو ما يعرف بالطبقة (الأرست قسراطية) من بعض أبناء

المسؤولين والفنانين.. وغيرهم، وقد استطاع الامن تسجيل حفلاتهم ورصد حركاتهم وما يقومون به من طقوس.. وأثبتت اعترافاتهم أثناء التحقيق معهم ألى ذلك عاملان: أن منا دفيعنهم إلى ذلك عاملان: لشدرات)، و(الجنس).. وهما كافيان لتنداعي الشبياب الفارغ من العمل والمفرغ عقله من القيم والاختلاق للانضواء تحت لواء هذا التوجه.

ومما يسؤسف له أنسه رغم النزخم الإعلامي الذي سلط على هذه الفشة على مدى الأشهر الماضية، وتأكيب ضلوع أولئك الشباب في الوقوع في هذه الطقوس المنحرفة واعترافهم بها(\*)



<sup>\*)</sup> انظر على سبيل المثال: ما نشر على السنة المنتمين لهذه الفئة في مجلة المصور، ع/٣٧٧٣، الصادر في ١٩٩٧/١/٣١ م، ومسجلة الشروق ، ع/٢٥٢، الصادر في ٣/٢/٢/٣ م، والوسط ، ع/٢٢٢، الصادر في ٣/٧/٢/٣ م.

إلا إن النيابة اخلت سبيل جميع المتهمين بعد المطالبة بإعدامهم، وذلك بحجة أن القانون المصري لا يعاقب على فكر مهما كانا، مع أن القانون المصري نفسه يعاقب على مثل ذلك كما في قانون العقوبات المادة (٩٨) وكذلك المادة ( ١٦٠).

كيف بدأت هذه الشبكة؟ : تنتشر عبادة الشيطان لدى اليهود، وتعرف بجماعة (إخوة الشياطين)، ومقرها (النجمة السماسية والصليب المقلوب) شعاراً لها، ولها وجود في ألمانيا، وفرنسا، واليابان، وجنوب إفريقيا . . وقد أقام مواطن أمريكي يدعى «انوان ساندرو لافي» ـ ويظهر من اسمه أنه يهودي ـ كنيسة ومحفلاً شيطانيًّا بأمريكا عام ١٩٦٦م، ليمارس فيه هو وأتباعه طقوس عبادة الشيطان، وكانوا يتناولون عقاقير الهلوسة، ويعمدون الأعضاء بالدم، وينبشون القبور، ويعملون على تحطيم دور العبادة وإحراقها .

المذهب يتسلل إلى مصر: وترجع

بدايات ظهور هذا التسوجسه المتحرف والفكر الشساذ في مسسر عند بداية السبعينيات الميلادية من خلال (الروك) لاجتذاب الشباب، ثم أخذت الأحداث تتابع على النحو التالي:

- في شهري اكتوبر ونوفمبر عام ١٩٩٣ م نظمت اول حسفلة لهم، واقيمت في ملعب التنس باستاد القاهرة، ووصفت بانها كانت مرتعًا للجنس والخسدرات، ثم تعسددت الحفلات في مناطق المعادي، والزمالك، عبدة الشيطان حالات هيستبرية عبر استخدامهم موسيقى (الروك).

وبعد التحقيق مع أعضاء الشبكة أكدوا أن مجموعة من اليهود وراء زع هذه الأفكار الغريبة في مصر خلال العامين الماضيين، عن طريق الجنس والمخدرات داخل المناطق المنعزلة، أو في الصحراء، أو على شواطئ البحار ليلاً.. وأنهم عادة ما يستخدمون القطط والكلاب قرابين للشيطان.

ـ أن إحدى الدول الاجنبية قدمت للجماعة العديد من المساعدات التي

عات

تشجع على قيامهم بطقوسهم الغريبة في بعض الأماكن المعينة.

ـ تم إلقاء القبض على صاحب شركة تسجيلات فنية \_ يحمل الجنسيتين المصرية والكندية \_ يروج الأشرطة الغنائية التي تتضمن افكار هذه الشبكة المشبوهة، والتي يعتبر الغني الشهور « الفيس بريسلي » الأب الروحي لها.

من يدافع عن هؤلاء في مصر : ني الوقت الذي صدم فيه الشعب المصري بهذا التوجه المنحرف وتساءلوا عن دور الاسرة والمدرسة والإغلام والتوعبية والأزهر، وهل يعقل أن يعبد الشيطان في مصر أرض الإيمان والعلم؟..

في هذه الظروف نجد إحدى الدور الاستعمارية التي تشغل مسمي (الجامعة الأمريكية) بالقاهرة، وعلى صفحات جريدتها (القافلة)، تنشر معلقة على الموضوع وردود الأفعال الرافضة له على صفحات كثير من الصحف والجلات المصرية، نجدها. تقول بكل بجاحة: (إن ما تنشره الصحف المصرية عن هذا الموضوع هو نوع من الاعتسداء على حبرية الرأي

وتوجيه الاتهام بالكفر إلى شباب لا يهمه شيئًا سوى سماع الموسيقي الأجنبية الختلفة . . ، هكذا !

## دوافع انضمام الشباب لهم:

من واقع تتبعى لهذه المشكلة يتبين لى أن دافع المنضوين لها ما يلي:

ـ هناك كثير من الشبان في مصر يهشمنون بسماع موسيقي (الروك آند رول) وتعلم الرقص الغربي معهما بأساليب تتميز بالصراخ والضجيج والحركات السريعة التي أشبه ما تكون بحركات التشنج والاضطراب العقلي.

\_تعبر هذه الفئة عن نفسها من خلال الرقصات الموسيقية، ويعملون على وشم أجسادهم عن طريق السفر إلى إحدى قرى سيناء السياحية، حيث يوجمه محترفون لعمليات الوشم وبعضهم لجأ إلى رسم كلمات غريبة على ملابسهم السبوداء وتدوين شعارات ملفتة للأنظار تصل إلى حد السباب والشتم.

- ينظمون حفلات موسيقية مرر نوع خاص في أماكن وفنادق متفرقة، مع توزيع إعلانات هذه الحفلات في

مناطق تجمع الشباب في الجامعات والاندية والمراكز الأجنبية.

ومن خلال استطلاع نشرته مجلة

(الوسط) اللندنية مع بعض أعضاء هذه

الجماعة يتبين من أفكارهم ما يلي:

ـ تقول 1.13 مغنية فرقة ( قابير)
وطالبة بكلية التجارة: ومن خلال
الحسفلات تعرفت على شباب ليس
أمامه أي شيء يفعله، وفي كثير من
الأحبان يدمن المخدرات ولا يعرف ما
يقوم به، ويهزون رؤوسهم على طريقة
المغنيين الغربيين للفت الأنظار لهم، ولو
يعبدون الغربيين للفت الأنظار لهم، الهم

ويقول 8 م.ع » مضيف جوي: هناك محاولات للتقليد الأعمى لكل ما يجري في الغرب من دون تمييز أو اهتمام بمعنى ذلك التقليد.

ويقول طالب في كلية التجارة: إننا نعرف أن ما نفعله شيء غريب، لكنها التسلية!! .

ردود الفعل في المجتمع المصري: بعد اكتتشاف هذه الشبكة والجماعة المنحرفة واعتقال اعضائها

تين بالفعل أنها فئة ضالة، تاثرت بهذا الفكر والسلوك عن طريق الوصائل التي سبقت الإشارة إلى بعضها؛ مما أصاب الرأي العام بصدمة عنيفة، وتساءلوا: أحقًا يُعبد الشيطان في مصر، مصر بلد الازهر وبلد العلماء؟.

وكانت ردود الأفعال على المستوى الرسمي والفكري على النحو التالي: 
ا -استنكرا مسجلس الشسورى المصري في جلسة برئاسة د/ مصطفى كمال حلمي، ظاهرة الانحراف الديني المتمشلة في هذه الجساعة المنحرفة، وطالب بتطبيق الشريعة الإسلامية على هؤلاء الخارجين عن الدين!!.

Y ـ وقال الشيخ لانصر فريد واصل ؟ مفتي مصر: إنهم سقطوا ضحية الشيطان؛ لضعف إيمانهم وانحراف أفكارهم؛ لأن الشيطان لا يقترب ممن آمن بربه، ولكنه يسيطر على الإنسان نتيجة ضعف! إيمانه، وقال: إنهم مرتدون عن الدين.

٣ ـ وقال د. وسعد ظلام ، الاستاذ بجامعة الازهر: إننا أهملنا شبابنا حينما انطلقنا تجلب لهم الإشباع

تاء

المادي، وتركناهم بلا رقيب ولا هداية، ولم نربهم بالدين والقيم .

3 \_ ويقول د. ( فكري عبد العزيز؟ (است شاري الطب النفسي): إن التحليل النفسي لهؤلاء الشباب يظهر انهم فئة (سيكوباتية) فاقدة الأهلية، تحقق ملذاتها، وتنظر إلى إرضاء الجسد والذات، وقسد وصلت إلى كل هذا نتيجة الحرمان الاسري، وعدم وجود الديله في هذه المرحلة، مع عدم الاستقرار النفسي والاجتماعي، وحدم وجود المثل الذي يحتذى.

#### أسباب هذه الظاهرة:

ولا شك أن هذا الاتجاه ظاهرة شر ومظهر انحراف في سير المجتمعات، فما أسباب وجود هذه الظاهرة؟.

سبقت الإشارة إلى دوافع هذا التسوجه الشاذ لدى هذه الفشة من التسوجه الشادة المناصبة والباحث المدقق والمتأمل لما وراء السطور يلمس أن هناك أسبابًا ساعدت في نشوء هذا النهج المنحرف، يمكن إجمالها فيما يلي:

ا ـ سياسة تجفيف المنابع التي ازداد أوارها بعد عملية السلام مع العدو

الصهيوني، حيث انبئق عنها ما يعرف بعمليات تطبيع العلاقات مع اليهود، والتي استتبعت غربلة المناهج الدراسية، وإجراء كثير من التعديلات والحذف لصالح هذا التوجه، فضلاً عما هو الإسلامية وعدم اعتبارها في سلم الدرجات للطلاب والطالبات في جل البلدان الإسلاميية، مما لا يقيم لها الاعتبار المفروض لذى الطلاب، فاتي العقداء المواد أن تربي الأجيسال تربية إسلامية تجعل منهم مبغضين للانحرافات الفكرية بكل جسارة وشمم.

٢ ـ دور الإعالام المتواصل عن طريق وسائله المنوعة من مقروءة ومسموعة ومرثية في إثارة نزوات الشباب من الجنسين وإشغالهم بالفكر الهابط الرديء والإغساني الماجنة، والأفلام الخليعة.

٣ ـ سوء استخال شبكات التصالات الحديثة (الإنترنت)، التي تحسوي برامج تروج لمثل هذا الفكر المنحرف، وتوصل مستجداته وطقوسه ومبادثه لمتابعيه بأحدث ما يتوصل إليه

من يتابعون هذه النزعات الشيطانية، وقد تلقى هؤلاء الشباب معلوماتهم عن عبادة الشيطان عن طريق هذا الجهاز، وقد أثبتت التحقيقات أن ٩٠٪ من المعلومات التي حصلوا عليها من هذا التوجه المنحرف كان عن طريق هذه الشبكة.

٤ - تحجيم التوعية الإسلامية من برامج ومحاضرات وندوات عن طريق العلماء والدعاة، ولا سيما في المجامعات والنوادي والمراكز التربوية، بدعوى أن لمن يلقونها أهدافًا غير مسرضي عنها، ولا ندري أي أهداف للداعين إلى الله والعلماء والمفكرين المسلمين سوى توعية الأجيال بالإسلام الحتى والفكر الرشسيسد والبسيان للمخططات العلمانية التي تهدف إلى تدمير الشخصية المسلمة والمجتمعات تدمير الشخصية المسلمة والمجتمعات المومنة؟!، إلا إن كسان هذا غيسر مرغوب فيه، فذلك شيء آخر، ولا ندري لمصلحة من يتم ذلك.

هـ الحياة المترفة والمتفلتة التي
 تعيشها أسر هؤلاء الشباب بكل ما
 تعنيه الكلمة من معنى، من شيوع

التبسرج والسقور، والاختلاط بين الجنسين، وترك مسؤولية تربية الأبناء للخدم أو للمدارس الذاخلية، والتي عادة ما تكون أجنبية الولاء.

المسئل هذه الجسماعات تكون مدعومة كما سبقت الإشارة إليه من جهات أجنبية ذات أهداف مشبوهة وذات خطط مرسومة، ودعمهم لمثل النزعات بالأموال يساعد في استمرارهم في طقوسهم الشيطانية، ومثل تلك الجهات الاجنبية معروفة في دعمها للاتجاهات المنحرفة، كما هو قيمها وأخلاقها، وكما يدعمون شأنهم في دعم جمعيات تحرر المراة من قيمها وأخلاقها، وكما يدعمون سياسات تحديد النسل، وتشجيع الابحاث التي تسبني إحياء الفكر الباطني والعنصري...

٧ - المدارس الخستلطة بين الجنسين في كثير من الدول العربية، وبخاصة في الجامعات، ووضع المناهج الختلطة، ووصول الامسر إلى تدريب هؤلاء الشسباب من الجنسين في دورات ومعسكرات مختلطة. لا شك انها وسيلة لإشاعة الفاحشة بينهم، يتهدم

### مِعها الوازع الخلقي في نفوسهم.

٨ ـ السياسة الأمنية المتطرفة حيال الاتجاهات الإسلامية في بعض الدول العصرية، والتي لا تفرق بين صالح وطالح، ولا بين مسعتدل وغسال (منحرف)، وهذا تصور ليس مرده إلى الجهل وحده بتلك الاتجاهات المختلفة، وإنما هدفه ضرب الاتجاهات الإسلامية عمومًا بدعاوى ساذجة لم تعد تنطلي على أحد.

ولا شك أن هذه السياسة فاشلة، وقد أحدثت ردود فعل معاكسة للعنف المضاد، ذهب ضحيته المثات من القتلى، ولا ندري لمالحة من؟.

من الفتلى، ولا تدري لصلحة من؟.
ولا شك أن المسياسات القصعية
فاشلة، وما كان لهذه النساسة أن تتم
لولا ما تشيعه أقلام العلمانيين وأذنابهم
من الهجوم على التوجهات الإسلامية
واتهامها ليل نهار بادعاء أنها تهدف إلى
قلب المجتمعات وتغيير أنظمة الحكم،
والنهار لتهميش الإسلام في المجتمعات
والنهار لتهميش الإسلام في المجتمعات
والنهار لتهميش الإسلام في المجتمعات
ويأبي الله إلا أن يُتم تُورة ولَو كسرة

#### الْكَافِرُونَ ﴾ [التوبة: ٣٢]. علاج هذه الظاهرة:

ولا شك أن أي ظاهرة انحراف لها أسبابها ولها علاجها، أما العلاج فهو القضاء على كل مبررات نشوئها وإيقافها بكل قوة وحزم، ويمكن اتخاذ إجراءات معينة في نظري تتمثل فيما يلي:

۱ - تجريم أولياء أمور هؤلاء الشباب ولو أدبيًا - وتحميلهم جزءًا كبيرًا من مسؤولية أنحراف أبنائهم، حيث تركوا الخبل لابنائهم على الغارب بتساهلهم في مسؤولية تربية هؤلاء الشباب؛ مما أدى بهم إلى الوقى هذه التوجهات الفكرية الشاذة والمنحرفة.

٢ - أهمية وضع النظم التي تجرم مثل هذه الاتجاهات الشاذة ، إذ إن الدساتير الحالية لا تجازي فاعليها إلا باقل القليل، وأهمية تطبيق (حد الردة) بعد استيفاء أركانه، ولا شك أن تطبيقه مع أحد المجرمين سيردع كل من تسول له نفسه الوقوع في مثل تلك الانحرافات.

٣ - ضرورة إيجاد المحاضن التربوية الصالحة التي يجد فيها الشباب ما

يشبع مسولهم وينمي هواياتهم ، وإدامة هذه المحاضن على مدار العام، وضرورة ترشيد عمل الأندية الرياضية وتطعيمها بالتوعية الدينية والفكرية.

3 - اهمية أداء وسائسل الإعلام - وبخاصة المرثية منها - دورها الريادي في التوعية والتوجيه، وألا تجاري القنوات الفضائية التي كثيرًا ما تعمل على إشاعة الجلاعة والجون، حتى أصبح ذلك رسالة لها في كشير من محطاتها.

ه \_ تجريم بعض الكتاب الذين دأبهم تضليل الأمة بإشاعة الاتجاهات العلمانية، وتضليل الشباب، ومهاجمة التيارات الإسلامية بدون وجه حق، إلى درجة أن اصبح السمت الإسلامي عندهم علامة على التطرف والإرهاب، وهذا افستراء وإفك وقدف للإسلام والملتزمين به بدعاوى باطلة أصجت سامجة ومجوجة، بدعاوى باطلة أصجت سامجة ومجوجة، فمثل تلك الأقلام هي التي توجد ردود الافعال المعاكسة التي ربما أدت إلى النزوع للغلو المرفوض شرعًا.

- من الخطورة بمكان اعتبار هذا التوجه كان لم يكن، وتناسيه، سواء بضغوط معينة أو بتسامح، ما لم يعالج هؤلاء الشباب بتوبتهم أولاً، ثم بالعلاج المتوالي بإصلاح الفكر بدورات تثقيفية متخصصة، أما دعوى أنه لا توجد حقيقة لهذه الجماعة - كما نُشر - فهذا دفن للرؤوس في الرمال .

والله أسال أن يوفق الجميع لما فيــه خير الإسلام والمسلمين .

#### ■■ مراجع تم الاستفادة منها:

ا \_إبليس، لعباس محمود العقاد. ٢ \_عبدة الشيطان، لـ ٩ محمد فوزي، نشرته (الانباء)الكويتية في ١٧ حلقة بدءًا من العدد (٢٤٤٦) في ٥/١/٩٩٧م.

٤ \_مـجلة الوسط، العدد ٢٦٢،
 الصادر في ٣ / ٢ / ١٩٩٧م.

٥ \_صحيفة الرياض، العدد ١٠٤٥١، الصادر في ٢٥/ ٩/ ٢١٤هـ .

٦ ـ جريدة الحياة اللندنية، العدد
 الصادر في ٧ / ١٠ / ١٤١٧هـ.

بريد بالبيان

الكاتب ( ....) الذي شن من امريكا حملة شعواء

على البيان وآسرة تحريرها: مسرانا أن نرى خطاك مسرة أخسرى بعسد انتظاع، وقسد كنا نتسوق أن تتسمسم ملحوظاتك بالاسلوب النبوي تعاوناً على الهر والتقوى، لا ان تكون مجرد تشنجات محمومة لا مبررلها، عنا الله عنا وعناء فالحلاف في الراي لا يفسد للود نقيية.

الأخ/ (أبو عبد الله العمروي):

وصلتنا رسالتك التي تمحضنا فيها النصح والتنبيه على بعض الملحوظات، مثل: المبالغة في مدح ( فارس المنبر)، والتنبيه على اللفظ الضائع: انتقال فلان إلى مساورة والشناء على الشيخ لا القرضاوي، مع ما ذكر من الملحوظات. ونقول لك: حزال الله خيرا، ومن الذي لا يسيء قط، ومن لك الحسسني في مقط، وامن له الحسسني في مقط، وامتراحاتك الاخرى محل عنايتنا وتقديرنا.

■ الأخت/ ميسون آدم:

نعتذر عن نشر تعقيبك؛ نظرًا لطول الفاصل الزمني بين المقال المنشور والتعقيب، ومرحبًا بك في مشاركات قادمة.

الأخ / إبراهيم السيلاني :

قصيدتك رغم ما فيها من عواطف جياشة إلا إنها ضعيفة فنيًّا، لذا: نعتذر عن نشرها.

الأخ/أبو حسان :

نشكر لك حسن ظنك، اما ملحوظاتك فستكون محل اهتمامنا، وجزاك الله خيرًا.

الأخت/ مؤمنة المكي: نامل إعادة إرسال مشاركتك الشعرية؛ لعدم وضوح يعض مقاطعها.

الأخ/ العياشي الفلوس:

الم عن حد الردة سينشر جزء منها في منتدى القراء؛ لأن لدينا دراسات متكاملة عن الوضوع ستنشر في ملف الردة - إن شاء الله ( تعالى ) - .

• الأخ/ حيدر عمر:

سعدنا بك قارئًا متابعًا للمجلة، ونسأل الله ان نكون عند حسن ظنك .

• • •
 ■ الأخ/ إبراهيم نهار العنزى:

الاح/ إبراهيم نهار العنزي: مشاركتك (الإبداع في الشعر العربي) تمت إجازتها، وستنشر في البيان الأدبي -إن شاء الله (تعالى) -.

# الأخ/ سالم القحطاني:

نشكر لك تهنفستك ودعواتك، وقسد أحيلت ملحوظتك لقسم الاشتراكات، أما يخصوص اقتراحك فإنه محل اهتمام أسرة التحرير.

◄ الأخ/ أبو عبد الله بن فرج:

مع تقديرنا لمشاعرك تجاه البيان فإن المجلة لا تنشسر النقسول ، لذا: فعستسذر عن نشسر مشاركتك، ومرحبًا بك في مشاركة اخرى.

■ الأخ/ إبراهيم الدسيماني:
 جزاك الله خيراً، ونسال الله أن يشير

جزاك الله خيرًا، ونسال الله أن يثيبك، اما بخصوص المشاركات فلا مانع من إرسال ما لديك، وسيعرض كالمتبع على لجنة الإجازة.

■ الأخ/أحمد حسيو: قىصىيىدتك نشرت في مطيسوعية أخسرى، لذا: تعتذر عن نشرها,

• • • • الأخ/عبد الرحمن

ري مقالك (مشروع دعوي) جميد، غميس أنه ذو طابع محلي بحث، لذا: نعتذر.

الأخ/أبو مالك:
 قسستك رغم طرافسة
 فكرتها، إلا إنها تفتقد

فكرتها، إلا إنها تفتقد المقومات الفنية للقصمة، لذا: نعتذر عن نشرها.

■ الإخوة / منحسما المرشد ، عصام الناصر ، طارق العمودي :
 أحيلت منشاركاتكم

لنتمدى القراء للنشر في أعداد قادمة \_ بمشيقة الله \_.

■ د/هويدا إسماعيل:
 سينشر مقالك في عدد قادم
 إن شاء الله (تعالى) ...

الأخ/علي طويش: نعتذر عن نشر مشاركتك؟ لعدم مناسبتها.

• البيان • ١٢٦

### الورقة الأخيرة

# كلمات . . ومعان

#### بقلم: د.محمد بن ظافر الشهري

في تعريف الأشياء مزية عظيمة تبرر الوقت والجهد الذي يبذل في سبيل الوصول إلى تعريف جامع مانع لبعض المصطلحات، وكما أنه لا مشاحة في الاصطلاح ؛ فإنه ينبغي ألا يكون اصطلاح مع المشاحة، فليس هناك كبير فرق بين أن نعبر عن «الكمبيوتر» بد «الحاسوب» أو الحاسب الآلي »، ولكن المشكلة أن نستحمل مصطلح «الدين يسر» مثلاً ونحن غير متفقين -بل متناقضين احيانًا -في فهمنا للمعنى المراد.

لقد أصبح العالم اليوم مثل المدينة الواحدة، وليس ذلك لتوفر وسائط النقل السريعة فحسب ؟ بل لأن التداخل الثقافي المتسارع بوصفه نتيجة حتمية للثورة الإعلامية العارمة \_يكرس هذه الحقيقة يومًا بعد يوم، وهكذا، فقد انتشرت مصطلحات كثيرة على ألسن الناس، أو في أذهانهم على أقل تقدير، دون أن يكون لها تعريفات موحدة تُلزم المتحدث بالموضوعية وتعطى السامع حق التمحيص.

فلناخذ مصطلح «التشدد» على سبيل المثال، وهو من الألفاظ التي كثر تداولها في هذا الزمن، ففي بيئة ما يكون المتشدد ـ في الدين ـ هو الذي لا يأخذ بالرخص التي يحب الله أن تؤتى كما يحب أنّ تؤتى



العزائم، وفي بيئة أخرى: يكون المتشدد -بل ربما المتطرف -هو الذي يصلي المكتوبات في المسجد . . وتكمن الخطورة في أن هذا البون الشاسع (المشاحة) في تعريف االتشدد، يمكن أن يختزله غزاة الفكر بالتركيز على المصطلح وإهمال التعريف .

ولكي يكتسب المجتمع المستهدف (المسلم طبعًا) القدرة على تمييز السموم الفكرية فيتجنبها، ينبغي أن تنمى لديه ملكة التمحيص؛ حتى لا يكون كالمريد الصوفي الذي لا يحق له أن يراجع الولي (زعموا!) في شيء مما يقول أو يفعل، ولا بد للتمحيص أن يكون موضوعيًّا، حتى لا يتحول إلى رفض مطلق لكل طرح تشم فيه رائحة الآخر، والموضوعية تقتضي وجود موازين مرجعية يمكن بواسطتها تحديد الموقف من كل شيء، قبولاً أو رفضاً.

إن تميز الإسلام بوجود هذه الموازين وبراءتها من الحلل، يؤهل المسلم ليكون ابعد الناس عن الانسياق الاعمى وراء الشعارات المضلة مهما كان بريقها . . وصلى الله على الصادق المصدوق إذ يقول: ٥ تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما ، كتاب الله وسنتي ، ولن يتفرقا حتى يردا علي الحوض (١٠).

١) صحيح الجامع الصغير ، ح / ٢٩٣٤ .

#### محلة إساامية شهرية جامعة

تصدر عن المنتدى الاسلامي

رئيس سجلس الإدارة د، عادل بن محمد السليم

مدير التحرير

أحيد أبو عامي

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place. Parsons Green

London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145

Fax: 0171 - 736 4255



تذكرنا أخبار تركيا بأحداث الجزائر، حيث انبري الجيش في كلا البلدين وائدًا الجنين، ومهددًا الأم أن تثبد أبنها الرضيع أو تحبسه حبسًا مطلقًا، فلا يقرب والشارع السياسي و ابدًا.

ضاق الجيش في ( الجزائر ) .. أو قل قادته \_ بخيار الشعب ، وما إن علموا أن الجنين بدأ حركته داخل البطن بإعلان نتائج الرحلة الاولى حتى أجهز عليه سيف و فرعون موسى ٥، ولقد دفع الشعب (الجزائري) - ولا يزال يدفع - ثمن ذلك البغي من قادة الجيش حينما سرقوا إرادته.

ولا يحسبن القارئ أننا نزكي كل ردود الافعال التي اعقبت ذلك البغي، ولكن الرجم لا يكون لابن الزني؛ تخلصًا من المشكلة ، وإنما الرجم لَّن زني أو زنت ﴿ جُوْاءً بِمَا كُسَبًا نَكَالاً مَنَ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٣٨]، ودائمًا يركز دعاة (الاستعصال) على تجريم ابن الزني؛ لأنه ليس له شرعية 1، لقد ظلموه بجريرة غيره ، وحاكموه وهم أصل الجريمة.

واعترض الجيش التركي على الحد الأدنى من الحجاب الإسلامي (تغطية الراس للنساء)؛ حيث ضاق قادة الجيش بتجويزه، وليس بفرضه، وهو ما يدخل في نطاق (حقوق الإنسان والحرية الشخصية) بمعيار علمانيتهم، كما اعترض الجيش على مدارس القرآن، في الوقت الذي فُتحت فيه الكنائس وأعيد ترميمها في كل بلد شيوعيًّا كان أو اشتراكيًّا بمباركة ومشاركة من الغرب.

هل اصبح الجيش هو العصا التي يُهشُّم بها كل بروز ..ولو كان ضئيلاً .. لأي وجه إسلامي ، حتى ولو كان شاحب اللون، هزيل القوة؟! .

قديمًا قال تقدمي كبير!!: «إن الاستعمار لا بد ان يحمل عصاه ويرحل، . وقد رحل ، ولكنه ترك عصاه يحركها بالتحكم عن بعد.

فهل لنا أن نتسائل: تلك الجيوش، وتلكم القادة الذين يأكلون، ويشربون،

ويلبسون، من دماء شعوبهم . . ولاؤهم لن؟١.

61

المدد ١١٤ و صفر ١١٤ ١هـ/ يونية \_ يوليو ١٩٩٧م

### في هذا العدد :

- افتتاحیة العدد
- هذا موقف العلمانية من الإسلام... ٤ التحرير
  - درابسات شرعیة●الاستغفار...
  - أهميته وحاجتنا إليه ...... سلمان بن عمر السنيدي

- من فتاوى أهل الذكر
   مسألة وصول ثواب الطاعات
   إلى الأموات ......

عبد الله المسلم

دراسات إعلامية

التقنية في خدمة الدعوة ...... ؟ ٢ حسين السلمان

#### بأقلامهن

لا ترتدي الحجاب ...... ۴۲ د .هويدا إسماعيل

مرتكزات للفهم والعمل
 الوسطية..

من أبرز خصائص الأمة... ٤٨ عبد الحكيم بن محمد بلال

#### 🔳 الموزعون 🔳

الأونك : لتشرك الأوفية لكنوازه ، عسان حديد ب ۱۳۵۰ حالف (۲۰۰۱ ، ۲۳۵ ۱۰۳ ، ۲۳۵ ۱۳۳ ، ۲۳۵ ۱۳۳ ، ۲۳۵ ۱۳۳ . الأمليات للهيئة الصنفة وسلطة خساق : طركة الأمليات الفياحة وللنشر «من حديد ۱۳۹۱ » ، حالف ، ۱۳۲۶ ، فاكس ۱۳۲۲ ، لمسلس : دار فلترك للبياحة والنشر والنوازيع ، الملبرسة ، حالف (۲۰۲۱ ، فاكس ، ۱۳۲۵ ، ۲۲۲ ، ماكس ۱۳۲۵ ،

مصسر : القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للتوزيع ، هاتف وقاكس ٢٣ - ٥٧٤٧ . .

الملمون : صوشهرم للتواويع ؛ الغادر الهيضاء : في جدال بن احدثه ص.ب ٢٣٦٨٣ ، هاتف \$6 / ٢٤٧٤٦ المسعودية : مؤسسة التراقي للتواديع ص.ب ٢١٧٦١ ، تارياض ٢١٤٥٧ ، هاتف ٤٦٤٢٦٨٨ ، تأكس ٤٦٤٢٣٩٩ ، الشركة الوطنية هاتف ٢٠٠٠/١، لاكس ٢٧٤٢٢ ، لاكس ٢١٣٤٢ .

الهمسن : مكتبة دار القدس، صنعاء : ص.ب ٢٠٠٠ الطريق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، عاتف ٢٠٦٤٦٧

#### البيان

الكويت: درة الكويت للتوريم، ص.ب ٢٩١٢٦، الصفاة عاتف ٢٧٢٤١٦٦، فاكس ٤٧٢٤٥٦٥. المحمود: مؤسسة الهنائل لتوزيم الصبحف ، المنامة:

البحرين: مؤسسة الهلال لترزيع العبحف - النامة: ص.ب ۲۲۶ هسسالسسيف ٥٣٤٥٥ م ٥٣١٥٦١ قاكس ٥٣١٢٥١.

Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) ادريكا: (118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tef. 313 - 677 - 006 - Fax. 313 - 677 0065 (Subscription No.: 1 - 800 - 99 - Fajer) ما ترقي بايتريا: (318 - 31

### 

#### 🌰 السلمون والعالم

- ليبيا ...
   وسراب الدولة الجماهيرية.... ٧٦
   محمد على محمد
- النصاري في بنجلاديش.... ٨٤
  - محمد نور الزمان • واقع مسلمي إثيوبيا
- ودعوة للإنقاذ ...... ٩٤ عبد الله المحتسب
- في دائرة النضوء
   وعينا ووعيهم بين حدثين.....٩٨....

سليمان بن عبد العزيز الربعي

نخبة استحباب العمى.... ١٩١٩

💣 متابعات

محمد الزامل

مريم المحمد

التحرير الورقة الأخيرة

🕳 بريد البيان

منتدى القراء

هل يكفى النفى ..... ٤٠

المرأة وجهاد القلم..... ١٠٧

ردود على بعض رسائل القراء... • 1 1

#### ■ سعر العدد ■

🔳 الاشتراكات

بريطانيا وإبرلندا ١٨ جنيها استرلينيا وروبا ٢٠ جنيها استرلينيا البلاد العربية وإلاريقيا ٢٥ جنيها استرلينيا المركا ويقية دول العالم ٣٠ جنيها استرلينيا المائم ١٨ جنيها استرلينيا المتراسمية ٤٠ جنيها استرلينيا

● العدد ● ۱۱٤

# هذا موقف العلمانية من الإسلام وهذا موففنا منها

الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن الصراع بين الحق والباطل حقيقة أزلية معروفة عبر التاريخ، وهو سنة يعرفها كل متدبر وتال لآيات الذكر الحكيم، ويجدها في المواجهة بين الأنبياء وأعدائهم من الكافرين برسالتهم، ويتكرر بصور مماثلة عبر العصور بين الدعاة والمصلحين ومناوئيهم حينما يقفون بكل تبجع أمام الحق وأهله، رافضين جملة وتفصيلاً ما يدعو الدعاة إليه من حق وما يطالبون به من تحكيم لشريعة الله، فالعلمائية بخيلها ورجلها تقف بكل صلف ضد أي توجه إسلامي يقوم في أي بلد مسلم مثيرة الشبهات ضده والإساءات المتوالية لكل منتم له ، بدعاوى ان أولئك رجعيون ومتطرفون وإرهابيون؛ لهدم هذه الاتجاهات أمام الشعوب، وتخويفها منها بالكذب والتزوير.

لقد وصف الله المنافقين أوصافًا دقيقة، تنبئ عن حقيقة ما يضمرونه من سوء في الوقت الذي يتظاهرون في ه بالإسلام، وكانه وصف للوقة العلمانيين في عالمنا الإسلامي اليوم، يقول (جل وعلا): ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لا تَفْسِدُوا فِي الأرضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصَلِّحُونَ (١٠) المُشْدِدُونَ وَلَكِن لا يَشْعُرُونَ ﴾ [البقرة: ١١،١١].

إنهم لا يقفون عند حد الكذب والخداع، بل يضيفون إليهما السفه والادعاء... والذين يفسدون أشنع الفساد ويقولون: إنهم مصلحون، كثيرون حداً في كل زمان، يقولونها لان الموازين مختلة في أيديهم، فيتعذر على أولئك أن يشعروا بفساد اعمالهم؛ لان ميزان الخير والشر والصلاح والفساد في نفوسهم يتارجح مع الاهواء الذاتية، ولا يستند إلى أسس شرعية.

إن ظهور الإسلام هو بداية غيظ ورعب لأعداء هذا الدين وخصوم المنتمين له





في كل حين ، فهو يؤذيهم ويخيفهم؛ لأنه من القوة والمتانة بحيث يخشاه كل مبطل، ويرهبه كل باغ، ويكرهه كل مفسد . لما فيه من حق أبلج ومنهج قويم ، فهو مضاد للباطل والبخي والفساد؛ ومن ثم: لا يطيقه المبطلون والبغاة والمفسدون، لذلك يرصدون لاهله، ليفتنوهم عنه .

علمانيو تركيا نموذها: وصورة هذا العداء السافر لم تتبين بشكل واضح جلى كما تتضح اليوم في الحرب الشعواء التي يشنها العلمانيون على أهل الإسلام ودعاته في كثير من ديار الإسلام، وبشكل أخص فيما يقوم به تلاميذ الرجل الصنم (أتاتورك) من دعاة الطورانية الملحدة سواء من الأحزاب العلمانية التركية أو عن طريق الجيش التركي الذي يعتبر نفسه حامي الدست ور العلماني هناك، وهذا الولاء الذي يدينون به له والذي جمعل « أتاتورك » يحكمهم به من قبره ـ لم يأت من فراغ، فهو نتيجة بناء أسسه المذكور المشبوه بانتمائه للدونمة ذوي الأصول والاتجاهات اليهودية، ومواقفه من الإسلام تؤكد ذلك، والعساكر الممسكون بأزمَّة الأمور اليوم هم خريجو المؤسسة العسكرية التابعة للجيش الذي تحول إلى مفرخ للقادة والضباط المؤمنين بالمبادئ الطورانية، وجل ضباط الجيش التركي هم من ذلك الصنف؛ فلا عجب أن نراهم حماة لتلك المبادئ العلمانية المتطرفة التي لا تطيق للإسلام صوتًا، فضلاً عن أن يحكم أو يعمل في الهواء الطلق، ولذلك: كان لهذا الجبش موقفه الصارم من التدخل المباشر في تعديل أي مسار ضد أي تجاوز للمبادئ العلمانية منذ عام ١٩٦٠م، حينما تدخل لإيقاف حكومة اعدنان مندريس، الذي أعلن في برنامج حزبه الذي نال به الأغلبية وترأس الحكومة آنذاك مناديًا بفتح مدارس تحفيظ القرآن، وإعادة الأذان بالعربية ١٠. فما كان من قادة الجيش ذوي الاتجاهات نفسها إلا أن أسقطوا الحكومة ، وأعدموا رئيسها وبعض وزرائه؛ بدعوى الخروج عن (المبادئ الكمالية) ١، ثم حصل التدخل عام ١٩٧٠م مرة أخرى، ثم في عام ١٩٨١م.. فموقفهم من الإسلام موقف حياة أو موت كما ذكروا ، ولولا الخوف من العواقب الوخيمة للانقلاب العسكري الآن لأوقفوا « أربكان » الذي استطاع بكل دبلوماسية أن يقف في وجوههم وأن يفتح



مُذَا موقف العلمانية من الإسلام العيون أمام الجميع على تدخلانهم التسلطية في أعمال الحكومة المنتخبة عن طريق ما يسمى بـ ( مجلس الامن القومي التركي ) بشكل لا يمكن أن يحدث في أي بلد متحضر.

والأخذ والرد الحاصل من التدخل العسكري ضد حكومة «أربكان» ومحاولة إسقاطها بالتعاون مع الأحزاب العلمانية الهزيلة يكشف إلى أي ملدى وصل العداء القائم بين الإسلام والعلمانية، ويكشف أيضًا هلعهم من أي مظاهر إسلامية مهما كانت محدوديتها، وهذا الخوف من عودة الإسلام مرجعه إلى الخوف على انفسهم؛ لكثرة ما طغوا وبغوا في البلاد، فكم آذلوا الناس واستباحوا كرامتهم؟، وكم أساؤوا إلى دينهم وعقيد تهم بدعوى الحفاظ على المبادئ الاتاتوركية؟، ولا ندري لحساب من يجري هذا الإرهاب العلماني على الامة والرفض المطلق للعودة لما تدين به الامة وتعتز؟، ولماذا الصمت المريب من المجتمع الدولي على خروقات الديمقراطية التي يهمهم أمرها؟.

إن العلمانية ليست - كما يشاع - مجرد فصل الدين عن الدولة، بل هي في نهاية الأمر وحقيقته: فصل الدين عن الحياة، ليتصرف الحاكمون على في نهاية الأمر وحقيقته: فصل الدين عن الحياة بامرهم على إساعة الباطل وتدجين الأمة على قبول الهوان والتبعية للأعداء بتقين الباطل وحكم الطاغوت.

ومن العجب أن يتحدث نفر من المنسوبين للإسلام بكل سذاجة وبورع بارد حينما يدعوننا ألا نتحدث عن خطر العلمانية، وألا نفضح العلمانيين، وألا نتهمهم بالحروج والضلال المبين.

كيف لا نتهمهم بكل ذلك وأهدافهم أصبحت مكشوفة للجميع؟، وكيف لا نحذر لا نفضحهم وأفكارهم الرافضة للدين بانت لكل ذي عينين؟، وكيف لا نحذر الناس من شرورهم وتلك هي مواقفهم واضحة من الإسلام وعلمائه ودعاته والمنتسبين إليه؟.. أين الحرية الشخصية التي تضمنتها دساتيرهم إياها نزرًّا للرماد في العيون؟، أين حقوق الشعوب في تعلم ما تدين به ؟.. بل أين مظاهر الإسلام حتى الشكلية منها ؟١.

لقد أكد كثير من علماء الإسلام أن حقيقة العلمانية هي رفض للدين أن .



افتتاحية العسدد يكون حاكماً ، بتنحية الإسلام عن الحياة في كل الامور ؛ والآن تقاتل العلمانية لمنع تحكيم الإسلام وعودته من جديد حتى بالوسائل الديمقراطية التي يتشدقون بها ليل نهار .

فما هو موقف علماء المسلمين منها؟.

يقول سماحة الشيخ « عبد العزيز بن عبد الله بن باز » أحد العلماء الأعلام في هذا العصر في إحدى فتاويه: « . . . وقد أجمع العلماء على أن من زعم أن حكم غير الله أحسن من حكم الله ، أو أن هدي غير رسول الله على أحسن من هدي الرسول على أن من زعم أنه يجوز لاحد من الناس الخروج عن شريعة محمد على ، أو تحكيم غيرها، فهو كافر ضال » .

ويضيف سماحته في فتوى أخرى: ٥ . . . فالذين يتحاكمون إلى شريعة غير شريعة الله، ويرون أن ذلك جائز لهم، أو أن ذلك أولى من التحاكم إلى شريعة الله، لا شك أنهم يخرجون بذلك عن دائرة الإسلام، ويكونون بذلك كفارًا ظالمين فاسقين ٤ (\*).

هذه هي العلمانية أيها الناس وهذا هو حكمها، فهي تلك التصورات القاصرة والمشبوهة عن الإسلام، وأحكامه، وأصوله، وهذا ما يدين به رموز العلمانية في كل بلد مهما تظاهروا زوراً بخلاف ذلك .

فاعرفوا العلمانية حق المعرفة واكفروا بها؛ لمصادمتها لدينكم، ولمعارضتها لأصول عقيدتكم، والواقع اكبر دليل على ذلك. . فإلى متى نتجاهل ذلك، ونؤول الحقائق؟ ، ثم حتى متى يتمسك بعض السذج بذلك الورع البارد الذي يدم عن مدى الجهل بالإسلام نفسه؟!.

إننا نذكر الجميع بأن تلك هي مواقف العلمانية والعلمانيين من الإسلام، وذلك هو حكم الإسلام فيهم:

ر - - هُ فَلا وَرَبَّكُ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا في أَنفُسهمْ حَرَجًا مَمَّا قَضَيْتَ وَيُسلَمُوا تَسَلِيماً ﴾ [النساء: ٢٥].

**®** 

هذا موقف العلمانية من الإسلام

») مجموع فتاوى سماحته، جـ١، ص ٢٧٤، ص ٢٧٥، وانظر له أيضًا: العقيدة الصحيحة،
 ونواقض الإسلام .

• البيان • v

# الاستففار . أهميته وحاجتنا إليه

بقلم: سلمان بن عمر السنبدس

استغفار الله والمداومة عليه جاء الامربه من الله (تعالى) لنبيه على في قوله (تعالى) لنبيه على في قوله (تعالى): ﴿ فَاصْبِوْ بِحَمْدُ رَبِكُ بِالْعَشِيِّ وَاسْتَغْفِرْ لِلْمَائِكَ وَسَيِّعْ بِحَمْدُ رَبِكُ بِالْعَشِيِّ وَالْمَائِكَ وَسَيِّعْ بِحَمْدُ رَبِكُ بِالْعَشِيِّ وَالْمِنْغُفِرِ الله كِانَ غَفُوراً وَالْمَائِكُ وَاسْتَغْفُرُ وَالْمَتَغْفُرُ الله وَاسْتَغْفُر الله وَاسْتَغْفُر الله وَاسْتَغْفُر لَله وَاسْتَغْفُر لَله وَاسْتَغْفُر الله وَالله وَاسْتَغْفُر الله وَالله وَلْمُوالله وَالله وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَلّه وَاللّه وَالله وَلمُواللّه وَاللّه وَالله وَاللّه وَالله وَلمُواللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه

ولقد استجاب رسول الله عَلَى لهذا الامر خير استجابة؛ فعن عائشة (رضي الله عنها) قالت: (ما صلى النبي عَلَى صلاة بعد أن نزلت ﴿ إِذَا جَاءَ تُصُو الله وَالْفَتَحُ ﴾ إلا يقول فيها: سبحانك ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لى (١٠).

وعنها (رضي الله عنها) قالت: ٥ كان رسول الله ﷺ يكثر أن يقول في ركوعه وسجوده: سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي؛ يتأول القرآن، (٢٠).

وكان يكشر الاستغفار في غير الصلاة، فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله علله علله يقول: فوالله إني لاستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سمعين مرة الآ؟.

وعن ابن عمر ( رضي الله عنهما ) قال: قال رسول الله ﷺ : « يا أيها الناس توبوا

درایات شوید

١) رواه البخاري ، ح/١٧٧ ، ومسلم ، ح/ ٤٨٤ .

۲) رواه مسلم ،ح/۸۸۶، والنسبائي ، ح/۱۰٤۷، وأبو داود ، ح/۸۷۷، وابن مباجبة، ح/۸۸۹، وابن مباجبة، ح/۸۸۹، واحد ،ح/۲۲۱۶،

٣) رواه البخاري ، ح/١٣٠٧، ومشلم، ح/٢٠٢، والترمذي ، ح/٢٥٩.

إلى الله، فإني أتوب إليه في اليوم مئة مرة، (١).

وعن ابن عمر ( رضي الله عنهما ) أنه سمع النبي ﷺ يقول : ( أستغفر الله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه ) في المجلس قبل أن يقوم مئة مرة (٢٠) .

وعن ابن عمر ( رضي الله عنهما ) قال: « إنا كنا لنعد لرسول الله ﷺ في المجلس: ( رب اغفر لي وتب علي إنك أنت التواب الرحيم ) مئة مرة ، ( " )

وعن الأغر المزني ( رضي الله عنه ) أن رسول الله ﷺ قال: « إنه ليغان على قلبي، وإني لاستغفر الله في اليوم مئة مرة » ( 4 ) .

وقيل في معنى قوله عَلَيْهُ : (إنه ليغان على قلبي ، عدة معان، وهي:

المراد بـ ( الغين ) : الفتور عن الذكر الذي شأنه أن يداوم عليه، فإذا فتر عنه لامر ما عدّ ذلك ذنبًا، فاستغفر عنه، وحُكي عن عياض.

- وقيل: هو شيء يعتري القلب مما يقع من حديث النفس.

وقيل: هي حالة كمثل جفن العين حين يسبل ليدفع القذى، فإنه يمنع الرؤية،
 فهو من هذه الحيثية نقص، وفي الحقيقة هو كمال (°).

#### نماذج من استففاره ﷺ :

ولقد أخذ استغفاره على الله على مواطن كثيرة، منها: استغفاره بعد السلام من الفريضة، وعند الخروج من الخلاء، وفي خطبة الحاجة، وعند النوم، وفي كفارة المجلس.. وغيرها، نذكر منها على سبيل المثال ما يلي:

ـ بعد الفراغ من الوضوء:

عن أبي سعيد الخدري (رضي الله عنه) أن الرسول عَقَّ قال بعد الوضوء: «سبحانك اللهم وبحمدك: أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك الأ.

١) رواه مسلم ، ح/٢٧٠٢ .

٢) رواه النسائي، وقال ابن حجر: بسند جيد ، الفتح، ١٠١/١١ .

۳) رواه ابر داود، ح (۱۵۱۸ ، وابن ماجة ، ح (۳۸۱۶ ، والترمذي ، ح /۳٤۳٤ ، وقال: حسن صحيح. ٤ ) رواه مسلم ، ح /۲۰۷۶ ، وابو داود ، ح /۱۵۱۵ .

٥ ) انظر: فتح الباري ، ١١ / ١١١ .

٦ ) رواه ابن السني بسند جيد .

#### \_عند القيام لصلاة الليل:

عن ابن عباس (رضي الله عنهما) قال: (كان النبي على إذا قام من الليل يتهجد قال: اللهم لك الحمد، أنت نور السماوات والأرض ومن فيهن، ولك الحمد، أنت قوم السماوات والأرض ومن فيهن، ولك حق، وقعدك حق، ولقاؤك حق، والجنة حق، والنارحق، والساعة حق، والنبيون حق، ومحمد حق، واللهم لك أسلمت، وعليك توكلت، وبك آمنت، وإليك أنت، وبك خاصمت، وإليك حاكمت، فاغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، أنت المقدّم، وإنت المؤخّر، لا إله إلا أنت (1).

#### \_ في استفتاح الصلاة:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: «كان رسول الله على يسكت بين التكبير وبين القراءة إسكاته، قال: احسبه قال: هنيَّة، فقلت: بأبي وامي يا رسول الله، إسكاتُك بين التكبير والقراءة، ما تقول؟، قال: أقول اللهم باعد بيني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب، اللهم نقني من الخطايا كما ينقى إلى الثوب الأبيض من الدنس، اللهم اغسل خطاياى بالماء والثلج والبرّده (٢٠).

#### في آخر الصلاة:

عن علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أن رسول الله علله يشخ يقول من آخر ما يقول بين التشهد والتسليم: «اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أسرفت وما أنت أعلم به مني، أنت المقدم وأنت المؤخر، لا إله إلا أنت "(").

#### \_عند موته ﷺ :

عن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: سمعت النبي علي وأصغيت إليه قبل

۱ ) روا ۲ ) روا ماجة ، ۳ ) روا

١) رواه البخاري ، ح/٦٣١٧، باب إذا التبه من النوم، ومسلم، ح/٧٦٩ .

۲) رواه البخاري ، ح/۱۶۶ ومسلم، ح/۹۸ ، والنسائي ، ح/ ۱۰، وابو داود ، ح/۲۸۱، وابن ماجة ، ح/۵۰۸، واحمد ، ح/۲۷۱۷ ، والدارمي ، ح/۱۲۶٤ .

٣) رواه مسلم، ح/ ٧٧١، والترمذي ، ح/ ٣٣٤٤ ، وقال: حديث حسن صحيح .

أن يموت \_ وهو مسند إليُّ ظهره \_ يقول: «اللهم اغفر لي وارحمني والحقني بالرفيق الأعلى « ( ' ) .

#### ــ وفي عامة دعائه ﷺ :

عن أبي موسى الأشعري (رضي الله عنه) أن النبي على كان يدعو بهذا الدعاء: اللهم اغفر لي خطيفتي وجهلي وإسرافي في أمري وما أنت أعلم به مني، اللهم اغفر لي جدِّي وهزلي وخطئي وعسدي، وكل ذلك عندي، اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، أنت المقدَّم وأنت المؤخِّر، وأنت على كل شيء قدير (٢).

#### استشكال ورده :

واستشكل وقوع الاستغفار من النبي ﷺ وهو معصوم؛ فالاستغفار يستدعي وقوع المعصية، وأجاب العلماء على ذلك بعدة أجوبة، منها:

قول ابن الجوزي: هفوات الطباع البشرية لا يسلم منها أحد.

وقال ابن بطال: الانبياء أشد الناس اجتهادًا في العبادة لما اعطاهم الله (تعالى) من المعرفة، فهم دائبون في شكره معترفون له بالتقصير، فكان الاستغفار من التقصير في أداء الحق الذي يجب لله (تعالى).

وقال القرطبي في (المفهم): «وقوع الخطيشة من الانبياء جائز؛ لأنهم مكلفون، فيخافون وقوع ذلك ويتعوذون منه» (٣٠).

#### عث الأبة على الاستففار :

عَدُّ ابن كثير أمر الله لنبيه على اللاستغفار تهييجًا للامة على طلب المغفرة، إذ كيف يكون خطاب أفراد الأمة إذا أمر نبيها بالاستغفار؟ (١٠).

١) رواه مسلم ، ح/٢١٩١، والترمذي ، ح/٣٤٩٦، واحمد ، ح/٢٥٤١٦، ومالك ، ح/٢٦٥، وابن ماجة، ح/١٦١.

٢) رواه البخاري ، ح/٦٣٩٨ ، ومسلم ، ح/٢٧١٩ ، واللفظ له .

٣) انظر: الفتح ، ١١/١١، ٢٠٢ .

٤) انظر: تفسير القرآن العظيم ، ٤ / ٨٤.

دراسات شرية

وجاء في الكتاب العزيز حث علي الاستغفار وترغيب فيه والثناء على أهله، في مثل قوله (تحالى): ﴿ وَاسْتَغْفُرُوا اللّهُ إِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [المزمل: ٢٠]، يقول ومن ذلك: قوله (تعالى): ﴿ وَالْمُسْتَغْفُرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴾ [آل عمران: ١٧]، يقول ابن كثير عن فضيلة الاستغفار وقت الأسحار: وثبت في الصحيحين عن جماعة من الصحابة أن رسول الله ﷺ قال: « ينزل ربنا (تبارك وتعالى) في كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير، فيقول: هل من سائل فأعطيه؟، هل من داع فاستجيب له؟، هل من مستغفر فأغفر له؟ (١٠).

وفي الصحيحين عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: من كل الليل أوتر لله عنها) من أوله وأوسطه وآخره، فانتهى وتره إلى السَّحر (٧).

وكان عبد الله بن عمر يصلي من الليل ثم يقول: يا نافع هل جاء السحر؟، فإذا قال: نعم، اقبل على الدعاء والاستغفار حتى يصبح.

وعن حاطب قال: سمعت رجلاً في السحر في ناحية المسجد وهو يقول: يا رب أمرتني فاطعتك، وهذا السحر فاغفر لي ، فنظرت، فإذا هو ابن مسعود (رضي الله عنه).. وعن أنس بن مالك قال: كنا نؤمر إذا صلينا من الليل أن نستغفر في آخر السحر سبعين مرة<sup>(7)</sup>.

#### تعليم النبي ﷺ الاستغفار لأصمابه :

ومن مظاهر اهتمامه على بالاستغفار: تعليمه لاصحابه، بل لحيرة اصحابه، وصاحبه في الهجرة، فعن عبد الله بن عمرو بن العاص ( رضي الله عنهما) قال: إن أبا بكر الصديق قال لرسول الله على على الله علمني دعاء أدعو به في صلاتي وفي بيتي. قال: وقل: اللهم إني ظلمت نفسي ظلمًا كبيرًا ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني، إنك أنت الغفور الرحيم (٤٠).

• البيان • ١٢

رواه البخاري ، ح/١١٤٥ ، ومسلم، ح/٧٥٨.
 رواه البخاري، ح/٩٩٦ ، ومسلم، ح/٧٤٥ ، واللفظ له .

٣) انظر : تفسير القرآن العظيم، ٢ / ٣٥٣ .

٤) رواه البخاري، ح/٨٣٤، في باب الدعاء قبل السلام، ومسلم ، ح/٢٧٠٥ والترملي،

وعن قوله: «مغفرة من عندك» قال الطيبي: دل التنكير على أن المطلوب غفران عضران المطلوب غفران عضران عضران المعلم لا يحيط به وصف، وقال ابن دقيق العيد: يحتمل وجهين، أحدهما: الإشارة إلى طلب التوحيد، كأنه قال: لا يفعل هذا إلا أنت، فافعله لي، والثاني: أنه إشارة إلى طلب مغفرة متفضل بها لا يقتضيها سبب من عمل حسن ولا غيره، وبهذا الثاني جزم ابن الجوزي فقال: المعنى: هب لي مغفرة تفضلً، وإن لم أكن لها أهلاً بعملى(1).

ومن اهتمامه على بشأن الاستغفار: تعليمه للرجل حديث الإسلام دعاء يبدأ بالاستغفار، فعن أبي مالك الاشجعي عن أبيه قال: كان الرجل إذا أسلم علمه النبي على الصلاة، ثم أمره أن يدعو بهؤلاء الكلمات: «اللهم اغفر لي وارحمني واهدني وعافني وارزقني الأنا.

إِنْ الامة في هديه عَلَى محتاجة إلى اللهج بالاستغفار، ابتداءً من حديث العهد بالإسلام إلى خير الامة وصديقها، فكيف بمن جاء بعدهم؟١.

ومن مظاهر حث الأمة على الاستغفار: ترغيبهم في سيد الاستغفار: فعن شداد بن أوس (رضي الله عنه) أن النبي على قال: (سيد الاستغفار: أن يقول: اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت، خلقتني وأنا عبدك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك عليّ، وأبوء لك بذنبي، فاغفر لي؛ فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت، قال: من قالها من النهار موقنًا بها فمات من يومه قبل أن يمسي فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة،

قال ابن حجر: « وفي ذلك إعلام لأمته أن أحداً لا يقدر على الإتيان بجميع ما يجب عليه لله، ولا الوفاء بكمال الطاعات والشكر على النعم، فرفق الله بعباده، فلم يكلفهم من ذلك إلا وسعهم.

١) انظر: الفتح ، ٢ / ٣٢٠.

٢) رواه مسلم ، ح/٢٦٩٧ .

٣) رواه البخاري ، ح/٣٠٦، ورواه أحمد ، ح/٢٦٦٢، والنسائي ، ح/٥٧٢، والترمذي ، ح/٣٩٩٣ .

وقال ابن ابي جمرة: جمع على هذا الحديث من بديع المعاني وحسن الالفاظ ما يحق له أن يسمى سيد الاستغفار، ففيه الإقرار الله وحده بالإلهية والعبودية، والاعتراف بانه هو الخالق، والإقرار بالعهد الذي آخذ عليه، والرجاء بما وعده به، والاستغفار من شر ما جنى العبد على نفسه، وإضافة النعماء إلى موجدها، وإضافة الذب إلى النفس، ورغبته في المغفرة، واعترافه بانه لا يقدر احد على ذلك إلا هو ، (().

وعن عائشة (رضي الله عنها) قالت: قال رسول الله عَلَيُّك : «طوبي لمن وجد في صحيفته استغفارًا كثيرًاً»(٢٠).

#### الماجة إلى الاستففار :

قال ابن القيم (رحمه الله) في بيان حاجة العبد للتوبة والاستغفار: «انسب اعمالك واحوالك إلى عظيم جلال الله، وما يستحقه، وما هو له اهل، فإن رايتها وافية بذلك مكافاة له فلا حاجة حينفذ إلى التوبة، وإذا رايت أن أضعاف أضعاف ما قمت به من صدق، وإخلاص، وإنابة، وتوكل، وزهد، وعبادة: لا يفي بايسر حق له عليك، ولا يكافئ نعمة من نعمه عندك، وأن ما يستحقه لجلاله وعظمته أعظم وأجل وأكبر مما يقوم به الخلق: رايت ضرورة التوبة، وأنها نهاية كل عارف وغاية كل سالك، وإذا لم يكن للقيام بحقيقة العبودية سبيل فعلى التوبة للعول ... ولولا تنسم روحه التوبة لحال الياس بين ابن الماء والطين وبين الوصول إلى رب العالمين، هذا لو قام بما ينبغي عليه من حقوق لربه، فكيف والغفلة والتقصير والتغريط والتهاون وإيثار حظوظه في كثير من الأوقات على حقوق ربه لا يكاد يتخلص منها؟!ه").

وعن ابن مسعود (رضي الله عنه) قال: ١ إن المؤمن يرى ذنوبه كانه قاعدٌ تحت

• البيان • ١٤

١) انظر: الفتح ، ١١ / ١٠٠ .

٢) رواه البيهقي ، ورواه ابن ماجة ،ح/٣٨٦٣، قال النووي في الاذكار، ص٤٧٥ : بإسناد جيد ،
 وقال البوصيري: إسناده صحيح ورجاله ثقات، وقال المنذري: إسناده صحيح.

٣) تهذيب مدارج السالكين ، ص ٦٤١.

جبل يخاف أن يقع عليه، وإن الفاجر يرى ذنوبه كذباب مر على أنفه، فقال به هكذاه (١١).

قال ابن حجر: «المؤمن يغلب عليه الخوف؛ لقوة ما عنده من الإيمان، فلا يامن من العقوبة بسببها، وهذا شأن المسلم: أنه دائم الخوف والمراقبة، يستصغر عمله الصالح، ويخشى من صغير عمله السيء. وقال الحب الطبري: إنما كانت هذه صغة المؤمن؛ لشدة خوفه من الله ومن عقوبته، لانه على يقين من الذنب وليس على يقين من المغفرة «<sup>۲۷</sup>).

#### ثمار الاستففار :

أولاً: غفران جميع الذنوب، ويشمل ذلك ذنوب العبد التي لم يحصها أو نسبها وقد أحصاها الله عليه مهما صغرت أو مضت عليه السنون، وقد حكى الله عن أناس غفلوا عن أعمالهم ففجاتهم يوم القيامة، قال الله عنهم : ﴿ وَبَدَا لَهُم مِّنَ اللهِ مَا لَمُ مُكُونُوا يَحْتَسُبُونَ ﴾ [الزمر: ٧٤].

ثانيًا: الدخول على الله من باب الخضوع والخشية والإخبات، وهذا يورث التواضع باطنًا وظاهرًا .

ثالثاً: الاقتداء بالرسول ﷺ، وظاهرٌ ما في الاقتداء به من البركة وحصول الخيرات. رابعًا: الاعتراف بالتقصير في الطاعات والخوف من الذنوب هو مطية الإقبال على التزود من النوافل وعمل الصالحات والاستكنار من الحسنات.

خاهسًا: المحافظة على سلامة القلب وصفائه من آثار الذنوب، كما جاء في الحديث عن أبي هريرة ( رضي الله عنه ) قال ﷺ: ﴿ إِنْ العبد إِذَا أَخْطَا خَطِيئة نكتت في قلبه نكتة سوداء، فإن هو نزع واستغفر وتاب : صقل قلبه (٣٠٠).

وقد قال رسول الله عُمِّيَّة : ﴿ كُلُّ بني آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون ﴿ ﴿ ۗ ﴾.

١) رواه البخاري ، ح/١٨ - ٢ . ١٠٥/١١ .

٣) رواه أحمد، ح/ ٧٨٩٧، والترمذي، ح / ٣٣٣٤، وابن ماجة، ح / ٤٢٤٤، وحسنه الألباني في صحيح الجامع ، ح/ ١٦٧٠ .

٤) رواه أحمده على ١٢٦٣٧، والترمذي، ح/٢٤٩٩، وابن ماجة، ح/٢٥١١، عن أنس، وحسنه الالباني في صحيح الجامع، ح/٤٥١٥.

# المنتقدون على الصحيحين

والردعلي عليهم

بقام: أخمد بن حسن آل عامر

\_\_\_\_\_\_

ما من كتاب الله، أحد من البشر إلا وقد تعرّض للنقد، فلم يسلم من النقد أحد، وهذا النقد قد يكون صوابًا وقد يكون خلاف ذلك، ومن أجلّ الكتب التي تعرّضت للنقد صحيحا البخاري ومسلم.

والذين انتقدوا الصحيحين على صنفين:

الصنف الأول: بعض المعاصرين، وأكثرهم من المبتدعة، كاهل المدرسة العقلية، والإباضية، والشيعة، وهؤلاء ردوا كشيرًا من الأحاديث التي في المعاديدين؛ لانها تخالف مذاهبهم أو لا توافق عقولهم وأهواءهم (١٠).

وهذا الصنف لبس هو موضوعنا ؛ لأن نقدهم قام على اسس هاوية، واختلافنا معهم -غالبًا \_يكون في منهج التلقي؛ مما يجعل الوصول إلى إقناعهم أمرًا صعبًا جدًّا (\*<sup>)</sup>.

الصنف الشاني: وهم الذين أتطرق إلى أقوالهم والإجابة عنها، وهم بعض الحفاظ من أهل العلم ممن تأخروا عن البخاري ومسلم (رحمهما الله تعالى)، فاستدركوا عليهما بعض الاحاديث، وقد اعتبروا أن البخاري ومسلم قد أخلا بشروطهما فيها، وقد رد عليهم بعض العلماء ممن جاؤوا بعدهم، وهؤلاء

١) مكانة الصحيحين ، لإبراهيم ملا خاطر ، ص ٢٠١ .

 <sup>(</sup>ق) هناك دراسات لعدد من الباحثين والدارسين في مناقشة هذه الفقات، منها: كتاب ( اعاصير في وجه السنة )، للاستاذ (صلاح الدين مقبول » .

نحسبهم لا يريدون إلا الحق ويبحشون عن الصواب، ولا شك أن الرد عليهم يقتضي دراسات علمية مطولة وأبحاثًا موثقة في علم الحديث، وهذا المقال مجرد إشارات وتنبيهات ليس إلا.

وقد ذكر أهل العلم ــ كـ «ابن حجر العسقلاني»، و«النووي» وغيرهما ــ الذين انتقدوا على الصحيحين ، فكان أشهرهم ثلاثة :

الأول: الحافظ «أبو الحسن الدارقطني» ( ١٥٥هـ):

فقد استدرك وتتبع « البخاري » و « مسلم »، فكان بذلك من المنتقدين ، وصنف في ذلك كتابين :

الكتاب الأول: (الإلزامات): وهو كتاب ذكر فيه أحاديث يرى انها على شرط «البخاري» و«مسلم»، أو على شرط أحدهما ولم يخرّجاها، وقد بلغت سبعين حديثًا.

فهو بذلك يُلزم « البخاري » و « مسلم » بإخراجهما (١٠).

#### الجواب عن هذا النقد :

١ - أن هذه الإلزامات من «الدارقطني» (رحمه الله) ليست بلازمة؛ لأن «البخاري» و«مسلم» لم يلتزما أن يخرجا في صحيحيهما كل حديث صحيح، ولذلك قال «البخاري»: لم أخرج في هذا الكتاب إلا صحيحًا، وما تركت من الصحيح فهو أكثر، وصرح «مسلم» أنه ليس كل صحيح أخرجه (٢٠).

٢ ـ أن بعض هذه الإلزامات قد أخرج «البخاري» و«مسلم» ما يغني عنها من طرق أخرى» و مسلم» ما يغني عنها من طرق أخرى، عن صحابة آخرين، وليس معنى هذا أنه لا فائدة من الطرق الاخرى، بل هي تُقوِّي الحديث و تزيده صحة، ولكن ما ذكره «البخاري» و «مسلم» طريق قوي لا يحتاج إلى طريق يقويه، وإن جاء طريق يقويه فهو خير إلى خير، ولكن

C

١ ) الإلزامات، للدارقطني ، ص ١١٦ ، ٣٨١.

٢ ) هدي الساري (مقدمة فتح الباري)، لابن حجر العسقلاني ، ص ٣٦٤ .

لا يُعتبر هذا نقدًا.

وعلى هذا: لا يلزم «البخاري» و«مسلم» ما ألزمهما «الدارقطني».

الكتاب الثاني: (التتبع): وانتقد فيه «الدارقطني» من أحاديث الصحيحين مئتي حديث، مما يرى ان له علة، وقد بلغت أحاديثه بالعد ثمانية عشر ومئتي حديث (١).

#### الجواب عن هذا النقد :

أن هذه الاستدراكات من « الدارقطني » هي في الصناعة الحديثية لا في المتون، وليس معنى هذا أنه لا قيمة للانتقادات في الصناعة الحديثية، فرب محدث يرحل من أجل سند الحديث الواحد، والمتن ثابت لديه من طريق آخر (۲).

وقد كان منهج الدارقطني » في التنبع يدور مع القرائن ولا يلتزم طريقًا معينًا، فأحيانًا برجح بالكثرة، وأحيانًا بالحفظ، وقد توخى بمسلكه هذا طريق فحول العلماء والنقاد، مثل: «عبد الرحمن بن مهدي»، و« يحيى القطان »، ووا يحيى القطان »،

#### الثاني: «أبو مسعود الدمشقي» ( ١ ، ١٤هـ):

ذكر النووي ان من المنتقدين اابا مسعود الدمشقي ، وأن له استدراكًا على الصحيحين) له ، وهذا الصحيحين) له ، وهذا الصحيحين، وقد يكون المقصود بذلك: كتاب (اطراف الصحيحين) له ، وهذا الكتاب لا ندري هل هو مخطوط أم مفقود ، وعلى هذا لا نستطيع الرد عليه ؛ لعدم معرفة ما الذي انتقده البو مسعود الدمشقي ، على الصحيحين.

الثالث: الحافظ أبو على الغساني (٩٨ ٤هـ):

ألف كتابه ( التنبيه على الأوهام الواقعة في الصحيحين من قِبَل الرواه ) قسم البخاري . درالت

١) النتبع، للدارقطني ، ص ٣٨٢.

٢) المصدر نفسه، بتح ق الشيخ مقبل الوادعي.

٣) بين الإمامين مسلم والدارقطني، للدكتور ربيع للدخلي ، ص ٣٠ .

وموضوع كتاب «الغساني» (رحمه الله) هو التنبيه على الأوهام الواقعة في الصحيح، وذلك فيما يخص الأسانيد وأسماء الرواة، والحمل فيها على الرواة عن «البخاري»، لا ممن هم فوق «البخاري» أو من «البخاري» نفسه إلا في مواطن قليلة.

فيقول (رحمة الله تعالى عليه): (هذا كتاب يتضمن التنبيه على الأوهام الواقعة في المسندين الصحيحين، وذلك فيما يخص الاسانيد وأسماء الرواق، والحمل فيها على نقلة الكتابين عن (البخاري) والمسلم (رحمهما الله) وبيان الصواب في ذلك (().

ومن خلال قوله (رحمه الله تعالى) فإنه لا يعتبر من المنتقدين ـ كما ذكر ذلك الحافظ «ابن حجر العسقلاني» عن «النووي» ٤- إذ إن الأوهام التي ذكرها ليست من «البخاري» نفسه ولا ممن هو فوقه، وإنما هي من الرواة عن «البخاري».

وعلى هذا يخرج «أبو علي الغساني» من المنتقدين على الصحيحين.

والخلاصة من هذا المبحث: أن الاحاديث الواردة في الصحيحين صحيحة، لا مطمن فيها؛ ولذلك نقل «النووي» إجماع العلماء على صحة الاحاديث الواردة في الصحيحين كما في كتابه (تهذيب الاسماء واللغات).

ونقل الإجماع كذلك 3 سراج الدين البلقيني ، وكذلك شيخ الإسلام 3 ابن تيمية ، . . وغيرهم كثير ، وأما ما انتقد به بعض العلماء على الصحيحين فقد أجاب عليها العلماء كما ذكرنا سابقًا .

وفق الله الجميع إلى ما يحبه ويرضاه.

١ ) التنبيه على الأوهام، لأبي علي الغساني ، ص ٤٣ .

# فاسألوا أهاء الذبحران محنتم لاتملمون

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين.

فتاوى أهل العلم الأثبات هي عصارة علم المفتين وخلاصة فقههم، ومنارات يسترشد بها، هي جواب عن نوازل ومستجدات، وباب لتبليغ دين الله (تعالى).. ونظراً لأهمية (الفتاوى)، وتحقيقًا لرغبة القراء، فستقوم (البيان) إن شاء الله (تعالى) بنشر جملة من الفتاوى المهمة، حيث روعي في اختيارها تنوع موضوعاتها، وعظم الحاجة إليها في هذا العصر، إضافة إلى تنوع أصحابها زمانًا ومكانًا.

#### بدخز

مسالة وصول ثواب الطاعات إلى الأموات من المسائل التي تنازع العلماء فيها قديمًّا وحديثًا، وأقوالهم في هذه المسالة على طرفين ووسط .. كما هو الغالب في المسائل العلمية والعملية، فمنهم من أنكر أن الميت ينتفع بشيء من القربات ألبتة كما هو حال أهل الكلام، ومنهم من توسع في ذلك فادعى من القربات ألبت ينتفع بكل ما أهدي إليه، والحق وسط بين هذين الطرفين كمما هو محرر في هذه الفتوى التي صدرت من اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء برقم ( ٤٨٣٥) برئاسة سماحة الشيخ 8 عبد العزيز بن عبد الله بن باز ( حفظه الله ) ونائبه الشيخ العلامة 8 عبدالرزاق عفيفي ( رحمه الله )، وعضوية فضيلة الشيخ 8 عبد الله بن قعود 8 ( حفظه الله ).

■ والسؤال: هل يجوز إيصال الثواب للميت بالأعمال الحسنة عامة؟، وهل يجوز عقد مجلس لختم القرآن ثم إيصال ثواب القراءة للموتى حتى الأنبياء؟.

الجواب:

أولاً: الصحيح من أقوال العلماء: أن فعل القرب من حييٌّ لميت مسلم



لا يجوز إلا في حدود ما ورد الشرع بفعله، مثل: الدعاء له، والاستغفار، والحج، والعمرة، والصدقة عنه، والضحية، وصوم الواجب عمن مات وعليه صوم واجب.

ثانيًا: قراءة القرآن بنية أن يكون ثوابها للميت لا تجوز؛ لانها لم ترد عن المصطفى (صلوات الله وسلامه عليه)، والامر كما قدمنا بالفقرة الأولى: أنه لا يجوز فعل قربة من حي لميت مسلم، إلا في حدود ما ورد الشرع به، وثبت عن النبي تقلقه أنه كان يزور القبور، ويدعو للاموات بادعية علمها اصحابه وتعلم عنه، من ذلك : «السلم عليكم أهل الديار من المؤمنين والمسلمين، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون ، نسأل الله لنا ولكم العافية»، ولم يثبت عنه تقلقة أنه قرا سورة من القرآن، أو آيات منه للاموات ، مع كثرة الثواب ، ورحمة بالامة، وأداء لواجب البلاغ، فإنه كما وصفه (تعالى) بقوله: ويقله جَاءَكُم وسُولٌ مِن أنفُسكم عزيز عليه ما عَتْم حَرِيق عَليكم بالمؤمنين أنفسكم عزيز عليه ما عَتْم حَرِيق عَليكم بالمؤمنين روف ترجيم هي [التوبة: ٢٦٨] ، فلما لم يفعل ذلك مع وجود اسبابه - دل على انه غير مشروع، وقد عرف ذلك أصحابه (رضي الله عنهم) ، فاقتفوا على انه غير مشروع، والدعاء للاموات عند زيارتهم، ولم يثبت عنه الهم قروا قرآنًا للاموات ، فإن القراءة لهم بدعة محدثة ، وقد ثبت عنه الهم قروا قرآنًا للاموات ، فإن القراءة لهم بدعة محدثة ، وقد ثبت عنه الهم قول؛ (دهن أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رده.

ومما تقدم يعلم أنه لا يجوز عقد مجلس لختم القرآن للغرض المذكور . وبالله التوفيق، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

## العلم والدعوة والصراع المفتعل

بقلم : عبد الله المسلم

تعد دعوى التعارض بين طلب العلم والدعوة إلى الله (عز وجل) من اكثر القضايا الساخنة في أدبيات الصحوة الإسلامية اليوم، وياخذ نقاش هذه القضية مكانًا رحبًا في الكتابات الدعوية، وفي المناقشات والمداولات، وفي التساؤلات التي تطرح على المهتمين.

ومنشا الصراع والجدل حول هذه القضية يتمثل في أن فغة من الناس ترى أن ارتباط العلم بالدعوة ارتباط وثيق؛ فالدعوة بلا علم دعوة بلا رصيد، بل حقيقة الدعوة هي تبليغ ما يعلمه المرء من الدين الصحيح للناس، ومن ثم: فلا يسوغ لدى هؤلاء المشاركة في الدعوة لمن لم يتأهل التأهل العلمي الكافي.

وتنظر فئة أخرى إلى أن مشكلات المسلمين البوم عديدة، وأنها تحتاج لحشد الطاقات وجمع الجهود، ويرون أن التفرغ للتحصيل العلمي يعطل كثيراً من هذه الطاقات التي يحتاج إليها الصف الدعوي، ويضيف هؤلاء: أن طلب العلم لا ينتهي بصاحبه إلا حين يغادر الدنيا، ثم إن كثيراً من مشكلات المسلمين - في نظرهم - لا تحتاج إلى كبير علم في معالجتها ومواجهتها.

ومهما حاول أي كاتب البحث المستفيض في القضية والسعي لوضع النقاط على الحروف فيها. . فستبقى مجالاً للنقاش والاخذ والعطاء؛ فحجم هذه القضية أكبر من أن يحيط به كاتب غير مبراً من الهوى والمقررات السابقة، وهذه محاولة لوضع إضاءات على الطريق، علها أن تقرب المسافة بين فئات عمن يعيشون جدلاً حول هذا القضية:

ا إن على جيل الصحوة أن يضع التحصيل العلمي ضمن أولوياته،
 ويجب على المؤسسات والجمعيات الإسلامية أن تضع رفع المستوى العلمي
 ضمن برامجها الدعوية.



 ٢ ـ إن على الدعاة تبني برامج لتعليم الناس، وأن تستفيد هذه البرامج من معطيات التقدم المادي ونتاج التقنية المعاصرة في ذلك.

٣ ـ لا ينبغي التهوين من شأن العلم وقيمته، أو احتقار من يعني بطلبه وجمع مسائله

الإخلال بذلك يحول الدعوة إلى ميدان من التخبط والاضطراب، ويفتح مجالاً واسعًا للآراء الشخصية والاجتهادات الفردية، ويؤدي إلى الانحراف والزيغ.

دعوة عامة المسلمين لترك المنكرات الظاهرة ، وفعل الواجبات المعلومة
 من دين الله بالضرورة . . أمر يجب على جميع المسلمين.

٦ ـ دعوة المرء لامر محدد يعلمه ، ونشره للعلم في حدود ما يعلم . . أمر ربى النبي على عليه . . أمر ربى النبي على عليه أصحابه ، فقال على : «بلغوا عني ولو آية » (١٠) وقال : «نضر الله امرءًا سمع منا حديثًا فحفظه حتى يبلغه؛ فرُبُّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقيه »(٢) .

 حناك مشاركات دعوية مهمة يمكن أن يقوم بها كل فرد مسلم مهما قل نصيبه من العلم ما دام قادراً عليها، ومن ذلك: الاعمال الإغاثية، والإدارة الدعوية، والاعمال المساندة للدعاة وأهل العلم، كالرصد والارشفة والتوثيق.

٨ ـ هناك اعمال دعوية ضرورية تشتد الحاجة فيها إلى اصحاب التخصصات،
 كالترجمة، والكتابة الادبية، والنقد، والاعمال المالية، والنطوير الإداري...
 وغيرها، وكل هذه الاعمال تعتبر اليوم من ضرورات العمل الدعوي.

٩ حين لا يوجد لدى احد من الشباب الحماس للعلم الشرعي (أعني: القدر الزائد عن الحد المفروض) فينبغي ألا تبدد طاقته في حمله على ذلك، بل يجب صرف جهده إلى ما يفيد، وإلى ذلك يشير ابن القيم (رحمه الله) بقوله: «وثما ينبغي أن يتعمد: حال الصبي، وما هو مستعد له من الاعمال، ومهيا له منها، فيعلم أنه مخلوق له، فلا يحمله على غيره، ما كان ماذونًا فيه شرعًا، فإنه إن حمله على غير ما هو مهيا له ("").

١) رواه البخاري ، ح/ ٣٤٦١ .

٢) رواه أبو داود ، ح/٣٦٦، والترمذي ، ح/٢٥٦٠. ٣) تحفة المودود ، ص٢٤٣.

# التقنية في خدمة الدعوة إلى الله

## كيف نستفيّد من الحاسوب؟

(۲من ۲)

دسين السلمان

تحدث الكاتب في الحلقة الماضية عن أهمية الخاسوب (الكمبيوتر) في الدعوة بين المسلمين ودعوة غير المسلمين ، ثم تحدث عن مزايا الدعوة بمساعدة الحاسوب والمجالات التي يؤثر فيها، وأخيرًا عرض للنظم والمكونات الأساس التي يرى أنه ينبغي أن يرتكز عليها نظام تعليم الإسلام من خلال هذه الآلة . . وفي هذا الحلقة يعرض \_ البيان \_ جوانب أخرى . .

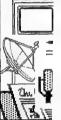
#### ٤ - نظام تعليم القرآن الكريم:

هو النظام الأسماس الشالث من الانظمة المكونة لنظام الدعموة بمسماعدة الحاسوب، ويمثل أكبر هذه الأنظمة وأضخمها، حيث يشمل ضمنًا النظامين السابقين: الأول (العقيدة)، والثاني (النبوة)، ويمكن تطبيق الأساليب المتبعة في بناء هذا النظام على بقية الانظمة.

وسيتم فيما يلي عرض بعض النتائج الأولية التي تم الحصول عليها في مشروع تطوير نظام تعليم القرآن الكريم.

#### التعرف على المواد العلمية أو المواضيع:

يُعتبر تحديد المواد العلمية والمواضيع التي ينبغي أن يشملها نظام القرآن من أهم مراحل بناء هذا النظام، ويعتمد هذا التحديد على الخبرة في الدعوة، التي لا بد من التماسها من مصادر هذه الخبرة، وبالنسبة لنظام القرآن: تم اتباع بدا إسابت





4 2

خطوتين أساسين في هذه المرحلة، هما (١):

١ - مراجعة الكتب والمراجع المتخصصة التي تناقش قضايا القرآن وتشرح علومه المختلفة، والهدف من هذه الخطوة هو عمل تحديد أولي للمواضيع التي تناقشها هذه الكتب - خاصة الكتب الدعوية التي تهتم بتعريف غير المسلمين بالقرآن - ويشمل ذلك: الكتب التي تعرَّف بالكتب السماوية الأخرى - مثل: الإنجيل - ، وذلك بهدف تحديد المواضيع التي هي محل اختلاف كبير بين القرآن وكتب الأديان الأخرى.

٢ - تصميم استبانة رأي وتوزيعها على الدعاة النشيطين؛ لمعرفة آرائهم والاستفادة من خبراتهم، باعتبار ذلك وسيلة للتعرف على المواضيع ذات الاهتمام للمستخدمين، وقد رؤي أن يتم توزيع هذه الاستبانة على المهتمين بدعوة غير المسلمين، سواء أكانوا من الدعاة البارزين، أو الذين قضوا فترة بين ظهراني غير المسلمين، إما للدراسة أو للعمل.

وتتكون الاستبانة بشكل عام من جزئين: الاول: يتكون من أسئلة هدفها الحصول على معلومات شخصية، الحصول على معلومات شخصية، ومعلومات تدل على مدى تمرسه في الدعوة بين غير المسلمين، أما الجزء الثاني من الاستبانة: فإنه يحتوي على أسئلة تطلب من معبئ الاستبانة أن يختار المواضيع والقضايا الرئيسة التي يرى أنها تهم غير المسلمين ويجب تغطيتها في البرنامج (٢).

وكما ذُكر سابقًا: فإنه تم بشكل أولي تحديد المواضيع المطلوبة، وذلك من خلال مراجعة الكتب والمراجع التي تناقش مختلف علوم القرآن، وفي الاستبانة طُلِبَ من معبثها أن يضع درجة من ١ إلى ١٠ أمام كل موضوع؛

١) -حسين السلمان، ود. محمد مندورة : استخلاص المرفة لنظم تعليم الإسلام بمساعدة الحاسوب ، المؤقر الوطني الرابع عشر للحاسبات ، الرياض ، ذو القعدة ، ١٥ ٤١٥ هـ .

Al- Salman, A. M., "A conceptual Design for An Intelligent Computer Aided Instruction System for Da'wah", Master's thesis, Riyadh, 1415 H - 1995.

للحكم على أهميته، حيث (١٠) تعني الأكثر أهمية، و (١) تعني الأقل أهمية، وقد تم توزيع أكثر من (١٥٠) نسخة من الاستبانة في ثلاث دول: داخل السعودية، وفي الولايات المتحدة الأمريكية، وفي بريطانيا، وقد رجعت (١١٥) نسخة منها، أي إنه تم تجميع ما نسبته ٧٦٪ من عدد النماذج الموزعة، وهذه نسبة جيدة تدل على اهتمام الأشخاص الذين تم اختيارهم لتعبئة النماذج.

#### المقابلات مع الخبراء في الدعوة :

في الفقرة السابقة تم شرح إحدى وسائل استخلاص الخبرات والمعرفة من الدعاة، وهي الاستبانات ، ولكن تلك الوسيلة محدودة إلى حدٌ ما، وتكمن فائدتها الكبرى في قياس مدى اتفاق الآراء تجاه قضايا محددة، اما الطريقة المثلى لاستخلاص الخبرة من الدعاة فهي إجراء مقابلات مفتوحة مع هؤلاء الدعاة، بحيث يمكن استخلاص الخبرة منهم بطريقة تفاعلية.

وقد تم اختيار الدعاة لعمل القابلات معهم من بين الدعاة ذوي الخبرة الطويلة في مجال الدعوة، وأيضًا من بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الذين درسوا في البلاد الاجنبية، كذلك تضمنت العينة عددًا من المسلمين الذين كانوا أساسًا معتنقين ديانات آخرى ثم هداهم الله للإسلام.

#### النتائج:

#### ١ - تحديد أهمية المواضيع وترتيبها :

اشتملت الاستبانة على (١٦) موضوعًا رئيسًا، وتم تحديد أهمية كل موضوع من الموضوعات بالاستناد إلى نتائج الاستبانة، وقد جرى حساب المتوسط الحسابي لكل موضوع من هذه المواضيع وبالتالي: ترتيب أهميتها وبناء على قيمة متوسطها الحسابي، وقد جرى عمل تحليل شرائحي لمعرفة آراء المستفتين بحسب شرائحهم، وهنا تم تحديد أربع شرائح: الشريحة الأولى: تشمل كل العينة، والشريحة الثانية: تشمل الخبراء (بحسب تصنيفهم لانفسهم)، والشريحة الثالثة: تشمل النشيطين في الدعوة، والشريحة

### در إسات



الأخيرة: تشمل الذين قضوا عشر سنوات أو أكثر في بلدان غير المسلمين.

ويبين الجدول رقم ( ١) ترتيب المواضيع بحسب اختيار كل شريحة من النشرا ثم المذكورة أعلاه، ويوضح هذا الجدول أهمية موضوعات معينة، مثل: موضوع التوحيد، وموضوع الرسالة - وخاصة رسالة محمد على المواضيع التي تشمل التعريف بالقرآن .

جدول (١): ترتيب المواضيع بحسب نتائج الاستبانة

۱۰ سنوات	النشيطون	الخبراء	كل العينة
التوحيد	التوحيد	التوحيد	التوحيد
الرسل	الرسل	التعريف	الرسل
المادر	المصادر	الغوض	. المصادر
التعريف	التعريف	الرسل	التعريف
الغرض	الفرض	المعجزات	المجزات
الأسرة والمجتمع	المجزات	الإنسان	الكون
العدالة	العدالة	المصادر	الأسرة والمجتمع
المجزات	الأخلاق	العدالة	شبهات
الأخلاق	الأسرة وانجتمع	الأخلاق	الإنسان
الكون	الكون	الكون .	الغرض
الإنسان	العلم التجريبي	الأسرة والمجتمع	الأخلاق
شبهات	الإنسان	غاذج	العدالة
جمع القرآن	جمع القرآن	شبهات	العلم التجريبي
العلم التجريبي	شبهات	الاقتصاد	غاذج
الاقتصاد	الاقتصاد	العلم التجريبي	الاقتصاد
غاذج	نماذج	جمع القرآن	جمع القرآن

G

#### ٢ \_تحديد صفات المستخدمين :

إن معرفة كل النواحي المتعلقة بمستخدمي البرنامج من غير المسلمين سواء الناحية الشخصية، مثل: العمر، والحالة الاجتماعية.. أو الناحية العلمية، كالتخصص، والمؤهل العلمي، أو الناحية الاقتصادية ومستوى الدخل، وغيرها من النواحي.. تؤدي ولا شك إلى توجيه الحوار وطريقة العرض بشكل يحقق أكبر فائدة ممكنة من استخدام مثل هذه البرمجيات، بل إن معرفة هذه النواحي وأخذها أساساً في عملية التحاور والعرض مع المستخدم تؤدي إلى توفير الجهود وضمان فاعلية أكثر من نتائج هذه البرامج، فالمستخدم يجد أن النظام كانما صمم له شخصيًا.

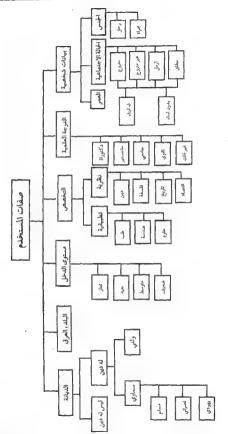
وتحديد صفات المستخدمين التي على ضوئها يتم تصميم محتوى المواضيع هو الاساس في بناء نموذج المستخدم، وقد تمت الاستفادة من مصدرين أساسين لتحديد صفات المستخدمين: الأول: هو الكتب والمراجع المتخصصة في الدعوة، والمصدر الثاني: هو المقابلات التي تمت مع الخبراء في الدعوة، ويبين الشكل (٤) الصفات الرئيسة التي تم تحديدها محاور لتصنيف المستخدمين.

#### ٣ ـ نمذجة المستخدمين :

المقصود بنمذجة المستخدمين هو: أن يكون لكل مستخدم نموذج خاص، وهذا النموذج يعتمد هنا على الموضوع الذي سوف يتم عرضه، وأهم خصائص المستخدم التي تؤثر في هذا الموضوع، ففي برنامج تعليم القرآن هناك أكثر من (١٦) موضوعًا رئيسًا سوف يتم عرضها للمستخدم، وكل موضوع سوف يُعرض بأسلوب يناسب المستخدم، فالموضوع الواحد يعرض بأساليب متدوعة ومحتوى مختلف، والمواضيع التي يحويها البرنامج تعرض للمستخدم الواحد بأساليب وتماذج مختلفة.

• يمك التعبير عن النماجة كما يلي:





شكل رقم (٤) : الصفات الأماس للمستخدم

C

#### طريقة نهذجة المتخدم :

وقد تم إيجاد العلاقة بين كل موضوع رئيس وصفات المستخدم التي تؤثر في محتوى الموضوع وطريقة عرضه، وهنا سوف نوضح هذه النمذجة لموضوع واحد على سبيل المثال، وهو (التوحيد).

#### التوحيد :

هناك ثلاث صفات رئيسة للمستخدم تؤثر في موضوع التوحيد، وهذه الصفات هي:

١ ـ العمر. ٢ ـ الدين . ٣ ـ التخصص .

ويمكن تفصيل هذه الصفات كما يلي :



الروز			المنسة
الروز			4(10000000)

[D1]	۱ ـ دون ۱۵ عامًا	العمر :
	a a	

[D2]	عاما	10	ا ۔ فوق	ſ

[11]	1-ملحد	الدين :
------	--------	---------

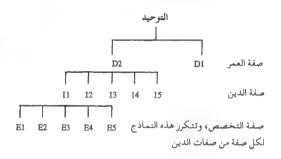
[12]	٢ ـ هندوسي / بوذي

يي [13]	٣-يهودي / نصرانه
---------	------------------

(E1)	۱ ـ تاریخ، دین ، فلسفة	التخصص :
------	------------------------	----------

[E2] 0	ربية ، نفس ، اجتماع ، قاد	3 <b>-</b> Y
--------	---------------------------	--------------

ويمكن تمثيل هذه العلاقة بشكل مرسوم، كما في الشكل (٥) الذي يبين أنه يوجد نموذج لموضوع التوحيد لفئة العمر (دون ١٥ عامًا) ، أما بالنسبة لفئة العمر (فوق ١٥ عامًا) فإنه توجد خمس فئات للدين، وتوجد خمسة نماذج بحسب التخصص لكل فئة من فئات الدين، أي إنه يمكن أن يوجد ٢٥ نموذجًا للتوحيد لفئات المستخدمين (فوق ١٥ عامًا)، وإذا أضفنا إلى ذلك نموذج العمر (دون ١٥ عامًا) يصبح مجموع عدد النماذج لموضوع التوحيد: ٢٦ نموذجًا ، و هذا بالطبع عدد كبير من النماذج ، وربما يمكن دمج بعضها مع نماذج آخرى عند التطوير الفعلي لها.



شكل (٥) : النماذج المختلفة لموضوع التوحيد

### بأقل مهن بأقل مهن بأقل مهن

## أعذار من لا ترتد ي العجاب

### وبياق تهافتها

بقلم :

د. هويدا إسماعيل

اركبي ــ يا أختاه ــ قطار التوبة قبل أن يرحل عن محطتك. تا ملي ــ يا أختاه ــ في هذا العرض اليوم قبل الفد.

فكري فيه ـ يا أختاه ـ من الآن .

أحمد الله (تعالى) كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، وأصلي وأسلم على رسوله الكريم الذي رسم الطريق إلى رضوان الله وجنته.

فكان ذلك الطريق مستقيمًا، تحف جنباته الفضيلة، ويحفَلُ بطيب الاخلاق، ويزدان بزينة الطهر والستر والعفاف.

وكان طريقًا يقود شقَّي المجتمع الإنساني ـ الرجل والمراة ـ إلى مرافئ الاطمئنان والسعادة في الدنيا والآخرة .

فكان من ذلك: أن أوجب المولى ( تبارك وتعالى ) على المرأة الحجاب؛ صونًا كعفافها، وحفاظًا على شرفها، وعنوانًا لإيمانها.

من أجل ذلك كان المجتمع الذي يستعد عن منهج الله ويتنكُّبُ طريقه المستقيم: مجتمعًا مريضًا يحتاج إلى العلاج الذي يقوده إلى الشفاء والسعادة.

ومن الصور التي تدل على ابتعاد المجتمع عن ذلك الطريق، وتوضح ـبدقة ـ مقدار انحرافه وتحلله: تفشي ظاهرة السُّفور والتبرج بين الفتيات.

وهذه الظاهرة نجد أنها أصبحت للأسف من سمات المجتمع الإسلامي، رغم انتشار الزي الإسلامي فيه، فها هي الأسباب التي أدت إلى هذا الانحراف؟. للإجابة على هذا السؤال الذي طرحناه على فنات مختلفة من الفتيات كانت الحصيلة: عشرة أعذار رئيسة، وعند الفحص والتمحيص بدى لنا كم هي واهية تلك الأعذار.

معًا أختي المسلمة نتصفح هذه السطور؛ لنتعرف من خلالها معلى أسباب الإعراض عن الحجاب، ونناقشها كلاً على حدة:

العدر الأول : قالت الأولى: «أنا لم اقتنع بعد بالحجاب ، .

نسأل هذه الأخت سؤالين:

الأول: هل هي مقتنعة أصلاً بصحة دين الإسلام؟.

إجابتها بالطبع: نعم مقتنعة؛ فهي تقول: الا إله إلا الله، ويعتبر هذا اقتناعها بالعقيدة، وهي تقول المحمد رسول الله عُلِيَّة ، ويعتبر هذا اقتناعها بالشريعة، فهي مقتنعة بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهجًا للحياة.

الثاني : هل الحجاب من شريعة الإسلام وواجباته؟.

لو اخلصت هذه الاخت وبحثت في الامر بحث من يريد الحقيقة لقالت: نعم. فالله ( تعالى ) الذي تؤمن بالوهيته أمر بالحجاب في كتابه، والرسول الكريم الذي تؤمن برسالته أمر بالحجاب في سنته.

وهو ﷺ لعن المتبرجات السافرات.

فماذا نسمي من يقتنع بصحة الإسلام ولا يفعل ما أمره الله (تعالى) به ورسوله الكريم؟، هو على اي حال لا يدخل مع الذين قال الله فيهم: ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلُ الْمُؤْمِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولُتُكَ هُمُ المُفْلُحُونَ ﴾ [النور: ٥١] .

خلاصة الأمر: إذا كانت هذه الأخت مقتنعة بالإسلام، فكيف لا تقتنع بأوامره؟.

**العذر الشاني: قالت الثانية** : «أنا مقتنعة بوجوب الزي الشرعي، ولكن والدتي تمنعني لبسه، وإذا عصيتها دخلت النار».

يجيب على عذر هذه الأخت أكرم خلق الله، رسول الله عَلَي ، بقول وجيز



بأقلا مهن بأقلا مهن بأقلا مهن

🗖 حكيم: (لا طاعة لمخلوق في معصية الله)(١).

مكانة الوالدين في الإسلام \_وبخاصة الأم \_سامية رفيعة، بل الله ( تعالى ) قرنها باعظيم الامور \_وهي عبادته وتوحيده \_في كثير من الآيات، كما قال ( تعالى) : ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدِيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [النساء: ٣٦].

فطاعة الوالدين لا يحد منها إلا امر واحد هو: امرهما بمصية الله، قال (تعالى): ﴿ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطِعهُمَا ﴾ [لقمان: ١٥].

ولا يمنع عدم طاعتمهما في المصيبة من الإحسان إليهما وبرهما؛ قال (تعالى): ﴿ وَصَاحِبُهُما فِي الدُنيَا مَعُرُونًا ﴾ .

خلاصة الأمر: كيف تطيعين أمك وتعصين الله الذي خلقك وخلق أمك؟. المعتو الثالث: أما الثالثة فتقول: «إمكانياتي المادية لا تكفي لاستبدال ملابسي بأخرى شرعية».

أختنا هذه إحدى اثنتين:

إما صادقة مخلصة، وإما كاذبة متملصة تريد حجابًا متبرجًا صارخ الالوان، يجاري موضة العصر، غالي الثمن.

نبدأ بأختنا الصادقة الخلصة:

هل تعلمين يا أختاه أن المرأة المسلمة لا يجوز لها الخروج من المنزل باي حال من الأحوال حتى يستوفي لباسها الشروط المعتبرة في الحجاب الشرعي والواجب على كل مسلمة تعلمها، وإذا كنت تتعلمين أمور الدنيا فكيف لا تتعلمين الامور الدنيا فكيف لا تتعلمين الامور التي تنجيك من عذاب الله وغضب بعد الموت . . ؟!، ألم يقل الله (تعالى): ﴿ فَاسَأَلُوا أَهُلُ اللَّهُ كُرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعَلَمُونَ ﴾ [النحل: ٣٤]، فتعلمي يا آختي شروط الحجاب .

فإذا كان لا بد من خروجك فلا تخرجي إلا بالحجاب الشرعي؛ إرضاءً للرحمن، وإذلالاً للشيطان؛ وذلك لان مفسدة خروجُك سافرة متبرجة أكبر من

١) أخرجه الإمام أحمد.

مصلحة خروجك للضرورة.

يا اختي لو صَدَفَتْ نيَّتُك وصحَّتْ عزيمتُك لامتدت إليك الف يد خيِّرة، ولسهل الله (تعالى) لك الأمور!، اليس هو القائل: ﴿ وَمَن يَتَّيِ اللّهَ يَجُمُل لَهُ مَخْرَجًا ( ) وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِبُ ﴾ [الطلاق: ٢، ٣]؟.

أما أختنا المتملصة، فلها نقول:

الكرامة وسمو القدر عند الله (تعالى) لا تكون بزركشة الثياب وبهرجة الألوان ومجاراة أهل العصر، وإنما تكون بطاعة الله ورسوله على والالتزام بالشريعة الطاهرة والحجاب الإسلامي الصحيح، واسمعي قول الله (تعالى): ﴿ إِنَّ أَكُو مَكُمُ عَندُ الله أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣].

خلاصة الأمر : في سبيل رضوان الله (تعالى) ، ودخول جنته: يهون كل غال ونفيس من نفس أو مال .

الصدر الرابع : جاء دور الرابعة، فقالت : ١ الجو حار في بلادي وانا لا اتحمله، فكيف إذا لبست الحجاب؟٥..

لمثل هذه يقول الله (تعالى): ﴿ قُلْ نَارُ جَهَنَّمُ أَشَدُّ حَرًّا لَّوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ [التوبة: ٨٨] .

كيف تقارنين حرُّ بلادك بحر نار جهدم.

اعلمي - أختى - أن الشيطان قد اصطادك بإحدى حبائله الواهية، ليخرجك من حر الدنيا إلى نار جهنم، فانقذي نفسك من شباكه، واجعلي من حر الشمس نعمةً لا نقمة، إذ هو يذكرك بشدة عذاب الله (تعالى) الذي يفوق هذا الحر أضعافًا مضاعفة، فترجعي إلى أمر الله وتضحي براحة الدنيا في سبيل النجاة من النار، التي قال (تعالى) عن أهلها: ﴿ لا يَدُوفُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلا شَرَابًا (٢٦) إلا حَميهًا وَعَسَاقًا ﴾ [النبا: ٢٤، ٢٥].

خلاصة الأمر : حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالشهوات.

العدر الخامس: لنستمع الآن إلى عدر الخامسة، حيث قالت: اخاف إذا التزمت بالحجاب أن اخلعه مرة أخرى؛ فقد رأيت كثيرات يفعلن ذلك!!.

G

### بأقل مهن بأقل مهن بأقلامهن

وإليها أقول: لوكان كل الناس يفكرون بمنطقك هذا لتركوا الدين جملة وتفصيلاً، ولتركوا الصلاة؛ لأن بعضهم يخاف تركها، ولتركوا الصيام؛ لأن كثيرين يخافون من تركه. إلخ. . أرأيت كيف نصب الشيطان حبائله مرة أخرى فصدك عن الهدى؟.

والله (تعالى) يحب استمرار الطاعمة حمتى ولو كانت قليلة أو كانت مستحبة، فكيف إذا كانت واجبًا مفروضًا مثل الحجاب؟!.

قال عَلَى الله المعمل إلى الله أدومه وإن قل » . لماذا لم تبحثي عن الأسباب التي أدت بهؤلاء إلى ترك الحجاب حتى تجتنبيها وتعملي على تفاديها ؟ .

لماذا لم تبحثي عن أسباب الثبات على الهداية والحق حتى تلتزميها؟.

فمن تلك الأسباب: الإكثار من الدعاء بثبات القلب على الدين كما كان يفعل الدين كما كان يفعل النبي عَلَي ، ﴿ وَاسْتَعِينُوا يَفْعِلُ النبي عَلَي ، ﴿ وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلاةِ وَإِنْهَا لَكَبِيرَةٌ إِلاَّ عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴾ [البقرة: 20]، ومنها: الالتزام بكل شرائع الإسلام. ومنها: الحجاب قال (تعالى): ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْراً لَهُمْ وَاشَدً تَطْبِتاً ﴾ [النساء: 37].

خلاصة الأمر : لو تمسكت بأسباب الهداية وذُقت ِحلاوة الإيمان لما تركت أوامر الله ( تعالى) بعد أن تلتزميها .

المدر السامس ؛ الآن ها هي ذي السادسة ، فما قولها ؟ قالت : قيل لي : وإذا لبست الحجاب فلن يتزوجك أحد، لذلك ساترك هذا الامر حتى أتزوج » .

إن زوجًا يريدك سافرة متبرجة عاصية لله هو زوج غير جدير بك، هو زوج لا يغار على محارم الله، ولا يغار عليك، ولا يعينك على دخول الجنة والنجاة من النار.

إِن بيتًا بني من اساسه على معصية الله وإغضابه حَقٌ على الله (تعالى) أن يكتب له الشقاء في الدنيا والآخرة، كما قال (تعالى): ﴿ وَمَنْ أَعُوضَ عَن ذكري فَإِنَّ لَهُ مَعِشَةً صَنَكًا وَتَحْشُرهُ مُومَ الْقِيامَة أَعْمَىٰ ﴾ [طه: ١٢٤].

وبعدُ، فإن الزواج نعمة من الله يعطيها من يشاء ، فكم من متحجبة تزوجت، وكم من سافرة لم تتزوج. وإذا قلت: إن تبرجي وسفوري هو وسيلة لغاية طاهرة، ألا وهي الزواج، فإن الغاية الطاهرة لا تبيح الوسيلة الفاجرة في الإسلام، فإذا شرفت الغاية فلا بد من طهارة الوسيلة؛ لأن قاعدة الإسلام تقول: «الوسائل لها أحكام المقاصد».

خلاصة الأمر: لا بارك الله في زواج قام على المعصية والفجور.

المعنو السابع ، وما قولك أيتها السابعة؟ قالت : «لا اتحجب؛ عملاً بقول الله ( تعالى ) : ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةَ رَبِّكَ فَحَدَّثُ ﴾ [الشحى : ١١] ، فكيف اخفي ما أنعم الله به على من شعر ناعم وجمال فاتن؟ ».

اختنا هذه تلتنزم بكتاب الله وأواسره ما دامت هذه الأوامس توافق هواها وفهمها ا، وتترك هذه الأوامر نفسها حين لا تعجبها ، وإلا فلماذا لم تلتزم بقوله (تعالى) : ﴿ وَلا يُسْدِينَ زِينَتُهُنَّ إِلاَّ مَا ظَهَرَ مَنْها ﴾ [النور: ٣١]، وبقوله (سبحانه) : ﴿ يُدُينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلابِيهِنَّ ﴾ [الأحزاب: ٥٩] .

بقولك هذا يا أختاه تكونين قد شرعت لنفسك ما نهى الله ( تعالى ) عنه، وهو التبرج والسفور، والسبب: عدم رغبتك في الالتزام.

إن أكسر نعمة أنعم الله بها علينا هي نعمة الإيمان والهداية، ومن ذلك: الحجاب الشرعي، فلماذا لم تظهري وتتحدثي باكبر النعم عليك؟.

خلاصة الأمر: هل هناك نعمة أكبر للمرأة من الهداية والحجاب؟.

**العذر الشاهن ، نأتي إلى أختنا الشامنة ، التي تقول : « ا**عرف أن الحجاب واجب، ولكنني سألتزم به عندما يهديني الله » .

نســال هذه الاخت عن الخطوات التي اتخــذتهـا حــتي تنال هذه الهــداية الربانية؟.

فنحن نعرف أن الله (تعالى) قد جعل بحكمته لكل شيء سببًا، فكان من ذلك أن المريض يتناول الدواء كي يشفى، والمسافر يركب العربة أو الدابة حتى يصل غايته، والأمثلة لا حصر لها.

فهل سعت أختنا هذه جادة في طلب الهداية، وبذلت أسبابها من: دعاء الله ( تعالى) مخلصة كما قال ( تعالى): ﴿ اهْدِنَا الصَّرِاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾[الفاتح: ٣]،

Œ

### بأقل مهن بأقل مهن بأقلامهن

ومجالسة الصالحات؛ فإنهن خير معين على الهداية والاستمرار فيها، حتى يهديها الله (تعالى)، ويزيدها هدى، ويلهمها رشدها وتقواها، فتلتزم أوامره (تعالى) وتلبس الحجاب الذي أمر به المؤمنات؟.

خلاصة الأمر: لو كانت هذه الأخت جادة في طلب الهداية لبذلت أسبابها فنالتها.

العدر التاسع: وما قول أختنا التاسعة؟، قالت: «الوقت لم يحن بعد، وأنا ما زلت صغيرة على الحجاب، وسألتزم بالحجاب بعد أن أكبر، وبعد أن أحج!». ملك الموت، أيتها الاخت، زائر يقف على بابك ينتظر أمر الله (تعالى) حتى يفتحه عليك في أي لحظة من لحظات عمرك.

قال (تعالى): ﴿ فَإِذَا جَّاءَ أَجَلُهُمْ لا يَسْتَأْخُرُونَ سَاعَةً وَلا يَسْتَقْدُمُونَ ﴾ [الاعراف: ٣٤]، الموت يا اختاه لا يعرف صغيرة ولا كبيرة، وربما جاء لك وانت مقيمة على هذه المعصية العظيمة تحاربين رب العزة بسفورك وتبرجك.

يا أختاه سَابِقي إلى الطاعة مع المسابقين، استجابة لدعوة الله (تبارك وتعالى): ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرةً مِن رَبِكُمْ وَجَنَّةً عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاء وَالأَرْضِ ﴾ [الحديد: ٢١].

يا أختاه: لا تنسي الله (تعالى) فينساك، بأن يصرف عنك رحمته في الدنيا والآخرة، وينسيك نفسك، فلا تعطينها حقها من طاعة الله وعبادته. قال (تعالى) عن المنافقين: ﴿ نَسُوا اللّهَ فَنَسِيهُمْ ﴾ [التوبة: ٢٧]، وقال (تعالى): ﴿ وَلا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ﴾ [الحشر: ١٩]، اختاه: تحجبي في صغر السن عن فعل المعاصى؛ لان الله شديد العقاب سائلك يوم القيامة عن شبابك وكل لحظات عمرك.

خلاصة الأمر: ما أطول الأمل!!، كيف تضمني الحياة إلى الغد؟.

المعذر الماش ؛ وأخيراً قالت العاشرة: واخشى إن التزمت بالزي الشرعي أن يطلق على المدرعي الشرعي الشرعي

أختاه في الإسلام: إن في الإسلام حزبين فقط لا غير، ذكرهما الله العظيم في

كتابه الكريم، الحزب الأول: هو حزب الله، الذي ينصره الله ( تعالى ) بطاعة أوامره واجتناب معاصيه، والحزب الشاني: هو حزب الشيطان الرجيم، الذي يعصي الرحمن، ويكثر في الأرض الفساد، وانت حين تلتزمين أوامر الله ومن بينها الحجاب \_ تصيرين مع حزب الله المفلحين، وحين تتبرجين وتبدين مفاتنك تركين سفينة الشيطان واوليائه من المنافقين والكفار، وبقس أولئك رفيقًا.

ارايت كيف تفرين من الله إلى الشيطان، وتستبدلين الخبيث بالطيب، ففري يا اختي إلى الله إِنِي لَكُم مِنهُ نَفيو مُبِينُ ﴾ يا اختي إلى الله إِنِي لَكُم مِنهُ نَفيو مُبِينُ ﴾ [الذاريات: ٥٠]، فالحجاب عبادة سامية لا تخضع لآراء الناس وتوجيهاتهم واختياراتهم؛ لان الذي شرعها هو الخالق الحكيم.

خلاصة الأمو: في سبيل إرضاء الله ( تعالى ) ورجاء رحمته والفوز بجنته: اضربي باقوال شياطين الإنس والجن عرض الحائط، وعضي على الشرع بالنواجذ، واقتدي بأمهات المؤمنين والصحابيات العالمات المجاهدات.

#### خاتمة

الآن يا أختاه أحدثك حديث الصراحة:

جسدك معروض في سوق الشيطان، يغوي قلوب العباد: خصلات شعر بادية، ملابس ضيقة تظهر ثنايا جسمك، ملابس قصيرة تبين ساقيك وقدميك، ملابس مبهرجة مزركشة معطرة تغضب الرحمن وترضي الشيطان. كل يوم يمني عليك بهذه الحال يزيدك من الله بعدًا ومن الشيطان قربًا، كل يوم تنصب عليك لعنة من السماء وغضب حتى تتوبي، كل يوم تقتيين من القبر ويستعد ملك الموت لقبض روحك: ﴿ كُلُّ نَفْسَ ذَائقةُ الْمَوْتَ وَإِنْمَا تُوفُونُ أُجُورِكُمْ يُومَ الْقِيامُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

اركبي \_ يا أختاه \_قطار التوبة قبل أن يرجل عن محطتك. تأملي \_ يا أختاه \_ في هذا العوض اليوم قبل الغد . فكرى فيه \_ يا أختاه \_ الآن قبل فوات الأوان .

# آراء وتأملات في فقه الزكاة

( & )

#### د. محمد بن عبدالله الشباني

تحدث الكاتب في الحلقات الماضية عن الزكاة من حيث مفهومها اللغوي، وأنواع الأموال التي تستخرج منها، والضوابط التي تحدد صفة هذه الأموال .. ثم عرض لزكاة الأنشطة الزراعية، وبخاصة صور الإنتاج الزراعي في العصر الحديث، وفي هذه الحلقة يعرض الكاتب آراءه في صور أخرى من الأنشطة الاقتصادية.

زكاة الشروة العيوانية ومنتجاتها:
من نعم الله (تعالى) على عباده ان خلق لهم انواعًا مختلفة من الحيوان؛ لينتفعوا بها، سواء بطريق مباشر او غير مباشر، ولقد نبه الله عباده إلى هذه ﴿ وَالْأَنْعَامُ خَلَقَهَا لَكُمْ فيها دَفْءٌ وَمَنافِحُ وَمَنهَا تَأْكُلُونَ ۞ وَلَكُمْ فيها دَفْءٌ حَمَالٌ حَينَ تُربِيحُونَ وَحِنَ تَسْرَحُونَ مَعَمالٌ مَنْ تُربِيحُونَ وَحِنَ تَسْرَحُونَ وَحِنَ اللهُ اللهُ

(سبحانه): ﴿ أَوَ لَمْ يَرُواْ أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ ﴿ مَمَّا عَمَلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ (آَّ) وَذَلَلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (آَّكِ) وَلَهُمْ فَيهَا مَنَافِحُ وَمَشَارِبُ أَفَلًا يَشْكُرُونَ ﴾ [يس: ٧١ – ٧٣].

لقد أوجب الله في هذه الانعام حقوقًا ينبغي القيام بها، وإن من أوجب الواجبات: إخراج زكاتها.

إن من نعم الله (تعالى) على الخلق أن كسشف لهم في هذا العسمسر من المعارف والعلوم ما تطورت به وسائل الاستفادة من الحيوان ، حيث مكنه الله



من معرفة كيفية الحصول على سلالات حيوانات مخصصسة لإنتاج أنواع محددة من المنتجات ، فهناك أساليب لتربية أنواع من الحيوان مخصص لإنتاج اللحم، أو لإنتساج الحليب ، وكذلك بالنسبة للدجاج : فهناك دجاج مخصص للحم، ودجاج مخصص للبيض .

تنقسم الشروة الحيوانية إلى نوعين: الأول: الانمام، وتشمل: الابقار، والجواميس، والاغنام، والجمسال، فتنوعت أغراض استغلالها اقتصاديًّا، فمنها ما هو لإنتاج الحليب، ومنها ما هو لإنتاج اللحم.

الفاني: الطيسور الداجنة، مثل: الدجساج الرومي، والبط، والاوز، والحصام. حيث تنوعت اغراض استغلالها اقتصاديًّا في إنتاج بيض الاكل، وبيض التفقيس، وإنتاج الافراخ التي تربى لغرض إنتاج الطيور الحاصة بإنتاج البيض، أو لإنتاج الطير اللاحم. إن الثروة الفقهية لعلماء المسلمين لم تنطرق لزكاة الثروة الحيوانية، أو وزكاة منتجاتها إلا لنوعية معينة، وهي زكاة منتجاتها إلا لنوعية معينة، وهي

الأتعام، ممثلة في: الإبل، والغنم، والبقر، والخيل، بشرط أن تكون سائمة، وبالتالي: لم تناقش كثيرًا من مكونات الثروة الحيوانية المستجدة في الوقت الحاضر، حيث لم تكن الحالات الأخرى ذات قيمة فيما مضي، ولم تمارس بالشكل والأسلوب المعساصر، حيث أصبح لها مكان في تكوين الشروة ونمائها ، مثل: تسمين الأغنام والأبقار، وتربية الدواجن.. وغير ذلك من الوسائل المستخدمة في زيادة الاستفادة من الشروة الحيوانية وتكثيرها، وأصبح الاشتغال في هذا النشاط يحتاج إلى رؤوس أمسوال ضخمة للاستفادة من معطيات هذا النشاط الاقتصادي.

يرتبط الحكم الشرعي لهذا النوع من النشاط الاقتصادي بعموم الحكم المتعلق بالأموال ، وبالتالي: فإن وجوب أخذ الزكاة وتحديد نصابها أمر مهم في هذا العصر، من ناحية أن أي مسلم عارض هذا النشاط يرغب في معرفة حكم زكاة هذه الأمسوال وطريقة لحديدها، ومن ناحية أخرى: فإن

للفقراء حقوقًا في أموال الأغنياء.

إن تنمية الثروة الحيوانية على أسس اقتصادية تستوجب صرف مبالغ كبيرة على توفر الظروف البيئية لتحقيق النايات من الاستثمار في هذا النشاط الاقتصادي ، فمثلاً: تربى الأبقار: إما أو لمغسرضين مسعًا، ويتطلب ذلك تكاليف كبيرة، سواء فيما يتعلق تكاليف كبيرة، سواء فيما يتعلق بتوفير الظروف البيئية المناسبة، أو أساليب التقنية ذات التكلفة العالية، أو الطعناية الصحية اللازمة للإبقاء على قدراتها الإنتاجية...

على ضوء هذه الحقيقة: فإن ممارسة نشاط تنمية الشروة الحيوانية أصبح نشاطً اقتصاديًا جديدًا مغايرًا لما كان في السابق، من حيث أن تربية الانعام تقدم على أساس التوالد فقط، ويتم تغذيتها من الكلا الذي لا يحتاج إلى استنات.

لهذا فإن الثروة الحيوانية تتوزع إلى قسمين:

ا ـقسم يقتنى للتسمين والتوالد من أجل بيعها بعد تسمينها وتحقيق

التوالد والتناسل، ومن ثم: بيعها لغرض استغلال لحمها، على أن تتم التغذية من خلال استنبات الحشائش أو شرائحها في المزارع المتخصصة في ذلك، وليس من خسلال الرعي في المراعي، أو ما يعرف به (السوم).

٣ ـ قسم يقتنى لغرض الحصول على ناتجها وبيعه، مثل اقتناء الابقار والجواميس بقصد الحصول على الحليب بصفته منتجًا يتم بيعه، أو اللحم، وعلى ضوء هذه الحقائق: فإننا مسوف نناقش في هذه الحلقة زكاة الدواجن ، وزكاة المنتجات الحيوانية المتعلقة بالثروة الحيوانية من الأمور المستجدة التي يشور حولها النقاش والتساؤل.

#### زكاة الدواجن:

استطاع الإنسان بما أوتي من علم، وما فتح الله عليه من خزائن المعرفة أن يتوصل إلى أساليب في جعل الطيور مصدراً مهمسًا لتغذية الإنسان، وخاصة: الدجاج، والديك الرومي، دراسات اقتصادیة

والطيبور الماثية، مثل: البط، والاوز، واستخدام أساليب علمية متقدمة في إنتاج البيض، وإنتاج اللحوم من هذه الدواجن.. في فترات زمنية قصيرة وبكميات كبيرة ، حيث تمكن من جعلها مصدراً أساساً من مصادر توفير اللحوم والتغذية.

لقد ساعد على ذلك تطور علم الدواجن ، الذي هو فسرع من فسروع العلوم الزراعية العامة، حيث يختص هذا العلم بدراسة كيفية تربية الدواجن وتحسينها من ناحية تحسين التركيب الوراثي، وأسس تغذيتها، من حيث تقدير احتياجات الدواجن من العناصر الغذائية ، وغير ذلك من الجوانب الغنية التي تتعلق بتحسين الإنتاج وتقليص الفترات الزمنية للإنتاج، مع العناية بتوفير العناصر الاساس لمكونات اللحوم فيها أو مكونات الليض المنتج منها.

إن النشاط الخاص بتربية الدواجن من الأنشطة الاقتصادية الحديثة والمستجدة، فهذا النشاط لم يتسع إلا في أواسط القرن العشرين ، وعليه:

فإن كتب الفقه في السابق لم تنطرق إلى ذلك؛ لعدم ظهور الحاجة حينها، حيث إن تربية الدواجن كانت منزلية وللاستهلاك الخاص، وليس من أجل تحقيق الغنى والثروة.

وبحث طبيعة هذا النوع من النشاط، ومناقشة أحكام الزكاة المتعلقة به لم يتم التطرق له والبحث فيه لاحد من الفقهاء المعاصرين الدكتورة يوسف القرضاوي»، فقد تعرض له عَرْضًا في كتابه (فقه الزكاة) عندما تحدث عن المنتجات الحيوانية بقوله: 3 والقاعدة التي نخرج بها هنا: غائه وإنتاجه، كالزرع بالنسبة للأرض، فإنسبة للأعماء، والبيض بالنسبة للأدض، واللبان بالنسبة للانعام، والبيض بالنسبة للدجاج، والحرير بالنسبة للدوم».

إن تحديد الحكم الشرعي، وتحديد مقدار الزكاة ونصابها يستدعي أدراك طبيعة النشاط، وكيفية إنشاء المشروعات، وكيفية الإنتاج.. حتى

G

يمكن تصور الحكم الشموعي لهذا النوع من النشاط .

#### وقفة مع الثروة الداجنة:

إن عملية ما يطلق عليه (صناعة الدواجن)، تمر بعدد من الحلقات التي تسهم في العملية الإنتاجية لهذه الصناعة، والتي يمكن إيجازها على النحو التالي:

٩ حمليات التفقيس: ففي هذه العمليات يتم إنتاج الافراخ التي تربى لغرض إنتاج اللحم، أو لإنتاج البيض، وتحت جمليات إلى وجود (ماكينات) كبيرة تستوعب آلاف مستوحاة من الاسلوب الذي تتبعه الطيور الداجنة، مسئل: الدجاج، والحديث الرومي، والبط، ولكن بأساليب تساعد على تخفيض المدة التي تستخرقها الدجاجة في عملية التي تستخرقها الدجاجة في عملية التي الهمها الله للدجاج.

٢ - عمليات إنتاج أمهات اللجاج: وهذه العمليات هي التي تمد
 عمليات التفقيس بالبيض الخصب،

وبالتالي: تزويد مشروعات إنتاج الدجاج اللاحم، أو الدجاج البياض مفراخ البيض، وفي هذه العمليات يتم اختبار الافراخ الجيدة، وبعد نضجها الجنسي الذي يتم بعد مضي ما بين ٢١ إلى ٢٦ الله ٢٦ عشر دجاجات، ويتم الحصول على نسبة إخصاب بعد عشرة إلى أربعة الإناث، وبهذا يتم إتاحة فرصة للذكور مع لتلقيح كافة الإناث.

٣ ـ عسمليات إنساج الدجاج اللاحم: حيث يتم شراء الصيصان من المسروعات المنتجة للأفراخ، وهي مشروعات التفقيس، والتي تقوم بتزويد هذه المشروعات بهذا النوع الخاص من الصيصان.

٤ ـ عمليات إنتاج البيض: ويتم تزويدها بالافراخ الخصصصة لإنتاج البيض من مشروعات التفقيس.

وكل عملية من العمليات السابقة تختلف في طبيعتها وأساليب المعالجة الفنية والتغذية عن غيرها، بحيث



يمكن أن يُكُونُ مستوع متكامل من هذه العمليات كلها، وقد يكون هناك مشروع لكل عملية من العمليات، ويتم البيع فيما بين هذه العمليات.

على ضوء ما سبق ندرك أن عملية إنتاج الدواجن أصبحت صناعة تجارية تدر على المستثمر فيها عائدًا ماليًّا على ما يستثمر فيها من اموال.

### كيف نزكى هذه المشاريع:

والسؤال الذي يفرض نفسه من ناحية وعاء الزكاة هو: ما هو مقدار النصيباب الواجب؟، وأي نوع من الأموال يتم إلحاق هذه المشروعات به؟،

وبالتالي: بم تقاس به ؟ . .

إن الأموال التي وردت فيها أدلة شرعية في تحديد انصبتها، ومقدار الواجب فيها وقت إخراج الزكاة منها هي: سائمة بهيمة الأنعام، والزروع، وعروض التجارة ، والمعادن ، والنقد، وما هو النصاب ومقداره ؟ . فهل تلحق الدواجن بالمستغلات ام بالأموال المستفادة؟.

> إن أدلة وجروب الزكساة على مشروعات الدواجن هي أدلة عموم

وجوب الزكاة في الأصوال، كما في قوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفقُوا من طَيبات ما كسبتم ﴾ [البقرة: ٢٦٧]، فيما يتم الحيصول عليه من مال، أوثروة ناتجة عن ممارسة نشاط صناعة الدواجن وتربيتها هو من الكسب الطيب المشمول بقوله

(تعالى): ﴿خُدُّ مِنْ أَمُوالِهِمْ صَدَقَةٌ

تَطُهُرُهُمْ وَتُزكيهم بها ﴾ [التوبة: ١٠٣]، و(المال) عام يشمل كل شيء متحول وتملوك ، والمال مفرد (الأموال) ويشمل كل ما يرغب الناس في اقتنائه وامتلاكه من الأشياء (١).

أي نوع من الأموال تلحق به هذه المشاريع:

الأمر بالنسبة لمشروعات صناعة الدواجن وتربيتها يعود إلى: أي نوع من أنواع الأموال يمكن قياسه عليها؟،

من خلال الاستعراض الموجز لطبيعة صناعة الدواجن وتربيتها نلحظ عدة أمور، هي :

١ \_ أنها ملحقة بالثروة الحيوانية

١) انظر : المغنى ، جـ٣ ،ص ٣٠ .

ا المات دراسات

فتصادية

من حيث النماء والتناسل، فهي مثل

البقر، والغنم .. وغيرها من الأنعام، من حيث أنها تتكاثر بالتوالد، ومن حيث أصول تواجدها، فالدجاجة طير ينتج نتجًا هو البيضة؛ والبيضة إما: أن تؤكل، أو تفقس وينتج عنها فرخة تربى: إما من آجل تكوين أمهات دجاج لإنتاج اللحم، أو دجاج لإنتاج اللحم، أو دجاج لإنتاج اللازم للاكتسال وفترة النمو البيض، فعملية التناسل وفترة النمو البيض مرتبطة بدورة الإنتاج نفسها الليسة للحيوانات.

٢ ... أن بعض مراحل صناعة الدواجن تشببه مسراحل التناسل في الانعمام، فالدجاج يربى من أجل إنتاج البيض المخصب، فهو أصل ينتج عنه نائج مثل المغصس لإنتاج الحليب، وينطبق ذلك على مشروع الدجاج البيض؛ فهو يكون مهمته الأصلية إنتاج البيض؛ فهو والدجاج اللاحم، والذي تربى أفراخه من أجل زيادة الوزن عند حد معين، ثم من أجل زيادة الوزن عند حد معين، ثم يذبح ويباع، أي: إنه يشبه الاغنام التي

تشتري لأجل التسمين.

٣ ـ بعض مسشروعات الدواجن تتكون من جميع مراحل صناعة الدواجن، أي: إن منها مراحل لإنتاج أمهات الدجاج، ومراحل لإنتاج البيض، وإنتاج الفراخ، وإنتاج الدجاج اللاحم.

٤ ـ ان هذه الصناعة تحسلج إلى معرفة اساليب كيفية التربية لكل نوع من انواع هذه المراحل، وتحسساج إلى رؤوس اموال لتوفير الاجهزة اللازمة لتوفير المستلزمات الضرورية لإنتاج البيض واللحم، التي هي المنتج النهائي المطلوب من المستهاكين.

على ضوء ذلك: فسهمل يمكمن إلحاق مشروعات الدواجن بعروض التجارة أم لا؟.

إن مفهوم (عروض التجارة) كما عرفه (ابن قدامة) بقوله: (غير الأثمان من المال على اختلاف أنواعه، من: النبات، والحيوان، والعقار، وسائر المال، فمن ملك عرضًا للتجارة فحال عليه الحول وهو نصاب: قومًه في آخر

١ ) انظر: المغني ، جـ٣ ، ص٣٠.

الحول، فما بلغ أخرج زكاته، وهو: ربع عشر قيمته ((1)) كما يحدد (ابن رشد) مفهوم (العروض) بأنه ما قصد به التجارة بقوله: (اتفقوا على أن لا زكاة في العروض التي لم يقصدها التجارة ((1)) والمعنى اللغوي للعروض هو: كل ما خالف النقد من متاع الدنيا واثاثها.

وقال الإمام «النووي»: «مال التجارة: كل ما قصد الاتجار منه اكتساب الملك بمعاوضة المال: مال تجارة».

فهل صناعة الدواجن تعتبر من عروض التجارة، وبالتالي: تعطى حكم عروض التجارة؟.

إن طبيعة صناعة الدواجن التي أوضحناها فيما سبق لا تتصف بصفة التسجارة ، حسيث إنه لا يتم الاتجار بأعيان معينة؛ فالمشروع الذي ينتج أفراخ الدجاج اللاحم والبياض، يقوم

بشراء البيض الخصب من ينتج هذا البيض من مسشروعات الأسهات، ويتولى إجراء عملية التفقيس، ثم التسمين لفترة محدودة ، بعدها يبيع المنتج، فصناعة الدواجن ليست أعمالاً تجارية، وإنما هي تشبه ما ينتج عن الحيوان، مثل الحليب الناتج، فأمهات الدجاج تنتج البيض الخصب، الذي ينتج عنه افسراخ لإنساج اللحم أو

البيض، فالاصل هو دجاج الامهات اللائي ينتجن بيضًا مخصبًا لإنتاج دجاج بيض الاكل، أو بيضًا مخصبًا لإنتاج دجاج اللحم، وبالتالي: فإن الجامع بين الدجاج والنحل هو ما ينتج

عنهما، فالعسل نائج من النحلة، وأمهات الدجاج ينتج عنهن دجاج لإنتاج البيض أو أفراخ يتم تسمينها من أجل اللحم.. فالجامع هو بقاء الأصل وبيع المنتج.

١ ) بداية المجتهد ، جـ١ ، ص٢٥ .

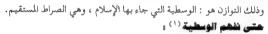
# الوسطية

## مِن أُبِرز خصائص هذه الأمة

بقلم

عبد الحكيم بن محمد بلال

إن سنة الله (عز وجل) في خلقه للكون والحياة: التكامل والتوازن ، وقد خلق ( جل وعلا) الإنسان في أحسن تقويم، وجعله يحوي جوانب كثيرة مختلفة: عقلاً، وروحًا، وجسدًا، وعواطف، ومشاعر، ولكل منها حق، ولا يمكن الوفاء بكل حقوقها إلا بتوازن يكمَّلها جميعًا، ولا يغلَّب جانبًا منها على حساب جانب آخر .



لا تخرج معاني الوسطية عن: العدل والفضل والخيرية، والنَّصف والبينية، والتوسط بين طرفين، فقد استقر عند العرب أنهم إذا أطلقوا كلمة (الوسط) أرادوا معاني: الخير والعدل والنَّصَفَة ، والجودة والرفعة والمكانة العالية.

ولا يصح إطلاق مصطلح (الوسطية) على أمر إلا إذا توفرت فيه صفتان: 1 ـ الخيرية، أو ما يدل عليها .

٢ \_ البينية ، سواء أكانت حسية أو معنوية .

كما يقصد بالتوازن في الشريعة الإسلامية: النظر في كل الجوانب ، وعدم طغيان جانب على آخر، وذلك باجتناب الغلو والجفاء..

ولا بد من فهم حقيقة هذين الأمرين؛ لتفهم حقيقة الوسطية والتوازن ، فإنه لا يمكن تحقيقها إلا بعد الفهم السليم لها .

١) انظر : الوسطية في ضوء القرآن الكريم ، د . ناصر العمر .



#### معالم في فهم الوسطية : (ولا: الغلو والافراط:

قَالَ الله (تعالَى): ﴿ يَا أَهْلُ الْكَتَابِ لا تَغَلُّوا فِي دِينكُمْ ﴾ [النساء: ١٧١]، وقال ﷺ : « إياكم والغلو ، فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين ، (١٠).

والغلو: المبالغة في الشيء ، والتشديد فيه بتجاوز الحد، فحقيقته: مبالغة في الالتزام في الدين، وليس خروجًا عنه في الأصل، ويكون متعلقًا بفقه النصوص، أو الأحكام، أو الحكم على الآخرين ، وكما يكون فعلاً فإنه يكون تركًا ، كترك النوم وتحريم الطيبات ، وليس منه: طلب الأكمل من العبادة ، بل هو تجاوز الاكمل إلى المشقة ، ومعلوم أن الحكم بالغلو على شخص أو فعل لا يجوز إلا بالكتاب والسنة، ولا يقدر عليه إلا العلماء .

وقد أُتِيتُ بعض الدعوات والحركات من هذا الباب، فاستلزم الحذر منه، ومعرفة آفاته ومظاهره وأسبابه ليحذر منه .

فمن أخطار الغلو في الدين وعيوبه وآثاره (٢) :

١ - كراهية الناس ونفورهم، وانفضاض الانصار، قال ﷺ: وإن منكم منفرين، فايكم ما صلى بالناس فليتجوز، فإن فيهم الضعيف والكبير وذا الحاجة و (٣).

٢ \_الفتور أو الانقطاع، فالإنسان ملول، وطاقته محدودة.

وقد وضح ﷺ طبيعة هذا الدين فقال: «إن الدين يسر، ولن يشاد هذا الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة، وشيء من الدلجة ( <sup>( )</sup> ) .

فَبَيِّن أنه لا يتعمق أحد في العبادة ، ويترك الرفق - كالرهبان - إلا عجز ، فيُغلب .

١ ) أخرجه النسائي ، وانظر صحيح سنن النسائي ، ح/٢٨٦٣ .

٢ ) انظر: الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف، د. يوسف القرضاوي. .

٣) رواه البخاري ، ح/٧٠٢ . ٤) رواه البخاري ، ح/٣٩ .

"التقصير في الحقوق والواجبات الأخرى، وانظر قول النبي على لعبد الله بن عمرو (رضي الله عنهما): افإن بحسبك أن تصوم من كل شهر ثلاثة أيام ...؟
 «فإن لزوجك عليك حقًا ، ولزورك عليك حقًا، ولجسدك عليك حقًا ، (١).

٤ .. تضييع العمر فيما لا فائدة فيه ، بل ما فيه الضرر.

ه الفرقة والتمزق في الصف الإسلامي ، وهو ما نشاهده ونعيشه كثيرًا.
 وللغلو مظاهر كثيرة ، منها (۲) :

كثرة الافتراضات والسؤالات عما لم يقع ، والمبالغة في التطوع المفضي إلى 
ترك الافضل، أو تضييع الواجب، والعدول عن الرخصة في موضعها إلى 
العزيمة، والاشتغال بمسائل الفروع على حساب الاصول، واستفراغ الجهد في 
الختلف فيه مع إهمال المجمع عليه، علماً وعملاً، ومن المظاهر أيضاً : التعصب 
للراي ، وعدم الاعتراف بالراي الآخر، وإلزام جمهور التاس بما لم يلزمهم به الله، 
والتشديد في غير محله، ككونه في غير مكانه أو زمانه أو أهله، ومنها: 
الخلطة والجفاء والخشونة في غير الجهاد وإقامة الحدود، وسوء الظن بالآخرين ، 
وتهمتهم وإدانتهم ، والسقوط في هاوية التكفير بلا ضوابط شرعية.

#### أسباب الغلوء

وللغلو دوافع وأسباب، منها:

البيئة الغالبة، أو المستخدمة للشدة والضغط والإكراه، ومنها: التكوين النفسي والفكري لبعض المغالين، والذكاء مع الفراغ وعدم البصيرة بالاولويات، والاعتماد على النفس من أول الامر في تحصيل العلم أو المعرفة، أو التلقي عن الجماهلين، مع خلو الساحة من العلماء الذين يضبطون الفكر والتصور والسلوك، والتصدر والسلوك، والتصدر والسلوك، والتصدر على المناوع، والاجتهاد قبل الاستواء والنضج.

- الرغبة في الطاعة مع الجهل بالسنة .

- وقد يكون من الأسباب أحيانًا : الحظوظ النفسية ، والإغراء بالدنيا.

١) رواه مسلم ، ح/١٥٩ .

٢) انظر : آفات على الطريق ،د. السيد محمد نوح ، جـ٣ ، ص ١٩٣٠.

- ومن أبلغ الأسباب تأثيراً: تعطيل شرع الله في الأرض، والعلمنة الصريحة، وإعراض أكثر المسلمين عن دينهم ، متمثلاً في : كثرة البدع والعمائد الفاسدة، والإعراض عن منهج السلف، وشيوع الفساد، وترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، أو التقصير في القيام بذلك ، وشيوع الظلم، وتحكم الكافرين في مصالح المسلمين، ومحاربة التمسك بالدين ، والجفوة بين العلماء والشباب، والجلل في مناهج بعض الدعوات ، مع وجود قوة العاطفة لدى فتات من الشباب .

وقد كان النبي على ينكر كل بادرة غلو، وينهى عن ذلك أشد النهي، كما في قصة النفر الثلاثة، الذين عزموا على الصيام، والقيام، وترك النساء (١)، وأحسر أيضًا بهلكة المتنطعين (٢)، وأراد أن ينكل بمن واصلوا مسعه في الصيام (٣)، وقد نهاهم عنه، ليرتدعوا .. وما ذلك إلا لأن الغلو شطط وانحراف وبعدٌ عن الصراط المستقيم، ونافذة على الانحراف والضلال.

#### ثانياً: التفريط والجفاء:

التفريط هو: التضييع، والتقصير، والترك، ومنشؤه خالبًا ..: التساهل والتهاون. والجفاء هو: الترك، والبعد، ويستعمل خالبًا .. فيما فيه قصد الأمر، من الترك والبعد وسوء الخلق.

ومن مظاهر التفريط: تأخير الصلاة عن وقتها، وترك إنكار المنكرات ، وإهمال تربية الاولاد ، وترك الاخذ بالاسباب ، والغلظة في المعاملة ، والسلبية تجاه الاهتمام بواقع المسلمين.

ويبدو خطر التفريط واضحًا في كونه عين العجز والكسل، ولا يتحقق به أمر الله (تعالى) \_ كما أراده (سبحانه) \_ ، وأنه يقطع الإنسان عن كثير من الأجور والدرجات ، فقد يخرجه من دائرة أولياء الله الصالحين، وقد يعرضه للوعيد والعقوبة ، وقد يجره إلى الانحراف (والعياذ بالله).

۲) صحيح مسلم ، ح/٤ ١١٠.

۱) البخاري ،۱ / ۱۱۲. ۲) مسلم ، ح/ ، ۲۲۷ .

<sup>( ( ( )</sup> C , brown ( )

وسببه إما أن يكون: الجهل، أو الكسل.

فأما الكسل: فما أكثر ما استعاذ النبي ﷺ من العجز والكسل؛ الكسل الناتج من إيثار العاجلة، ونسيان الآخرة، وهو نوع من الظلم.

واما الجهل: فداء عضال، وأقبِحْ باتصاف الداعية به، خاصة إذا كان الإخلال بالقدر الواجب من العلم، المتعين أو الكفائي ، أو حتى القدر المستحب .

وقد يكون السبب في التفريط: الاستجابة لضغط الواقع، أو الهروب من تهمة التطرف والغلو.. ونحو ذلك ثما يكون ـ في الغالب ـ إفرازًا لانحراف في المنهج، ومظهرًا من مظاهر الانحراف في الفهم .

#### ثالثاً: الصراط المستقيم:

وهذا المعلم لا يمكن فسهم الوسطية دون فلهمه، ومعناه: الطريق الواضح الهادي، وهو دين الله الذي لا اعوجاج فيه، وهو كتباب الله، أو الإسلام، أو الرسول ﷺ، أو السنة والجماعة، وحاصل كل ذلك: المتابعة لله ورسوله.

ومعنى الصراط المستقيم يدل على الوسطية في مفهومها الشرعي الاصطلاحي، فمثلاً في سورة الفاقعة جعله الله طريق الخيار الذين أنعم عليهم، واهمانان، وفي سورة البقرة ذكره ثم ربطه بالوسطية، فقال: ﴿ يَهُدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاط مُستقيم (١٤٢) و كَذَلِك جَعَلْناكُم أُمَّةً وسَطًا ﴾ [البقرة: ١٤٢]، قالصراط المستقيم عمل اعلى درجات الوسطية.

والقرآن الكريم، وكذا سنة النبي على يرشدان إلى التسوسط، ويذمان التقصير والغلو، وسورة الفاتحة قد وضعت الفاعدة والمنطق، ورسمت النهج، وحددت معالمه، ثم جاءت الآيات مقررة، قال الله (تعالى): ﴿ وَلِنَّ اللهَ يَأْمُو اللهَ يَالُهُ للهَ يَعْلَمُ وَيَتَجَاوِز [الاعراف: ٢٩]، والعدل في كل الأمور: لزوم الحد فيها، وألا يغلو ويتجاوز الحد، كما لا يقصر ويدع بعض الحق.

وانظر إلى الوسطية واضحة في مثل قوله (تعالى): ﴿ وَاللَّهِ مَنْ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَهْتُمُوا وَكَانَ بَيْن ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ [الفرقان: ٢٧]، وفي قوله



(تعالى): ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللّهُ الدَّارِ الآخرةَ وَلا تَسَ نَصِيبُكَ مِنَ الدُّنيَا ﴾ [القصص: ٧٧]، وقوله (تعالى): ﴿ رَبّنا أَتِنا فِي الدُّنيَا حَسنَةً وَفِي الآخرة حَسنَةً ﴾ [البقرة: ٢٠١]، وفي دعائه ﷺ: ﴿ اللّهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمري، وأصلح لي دنياي التي فيها معاشي، وأصلح لي آخرتي التي فيها معادى... ﴾ (١).

وكذا: فإن الوسطية سمة ثابتة بارزة في كل باب من أبواب الإسلام: في الاعتقاد، والتشريع، والتكليف، والعبادة، والشهادة والحكم، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهاد في سبيل الله، والاخلاق والمعاملة، وكسب المال وإنفاقه، ومطالب النفس وشهواتها..

#### ملامح الوسطية وسماتها وضوابطها :

وتحديد ذلك ضروري؛ لتتميز الوسطية عن غيرها، ولقلا تكون مجالاً لأصحاب الاهواء والشهوات، ومن تلك الملامح:

١ - الخيرية: وهي تحقيق الإيمان الشامل، يحوطه الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢ ــ الاستقامة: وهي لزوم المنهج المستقيم بلا انحراف، فالرسطية لا تعنى التنازل أو التميع أبداً.

البينية: وذلك واضح في كل أبواب الدين، فالصراط المستقيم بين صراطي المغضوب عليهم والضالين.

اليسر ورفع الحرج: وهي سمة لازمة للوسطية.

العدل والحكمة: وقد فسر النبي ﷺ الوسط بالعدل (٢٠)، وذلك هو معنى الخيار؛ وذلك لأن خيار الناس: عدولهم.

والوسطية أمر نسبي يخضع تحديده لعدة عوامل لا بد من مراعاتها ، ولا يتحقق ذلك إلا بإتقان الحكمة.

۱) مسلم ، ح/۲۷۲۰.

٢) المسند ، ٣/ ٣٢ ، والترمذي ، ح/ ٢٩٦١.

#### مثال تطبيقي للوسطية : فعل السنن :

تتمثل مظاهر البعد عن السنة في اتجاهين (١):

الاتجاه الأول : التفريط والجفاء، ومن مظاهره : عدم العناية بها، ودعوى تقسيم الإسلام إلى لب وقشور، والانشغال بالقضايا المعاصرة فقط.

الاتجاه الشاني: الغلو، ومن مظاهره: تتبع الغرائب من السنن، والاهتمام بها على حساب الواجبات، والاهتمام بها على حساب القضايا المعاصرة، والإكثار من طرحها وإثارتها، والتكلف والتشدد في تطبيقها .

والواجب: العناية بالإسلام جملة وتفصيلاً، بالسنة والواجبات، مع الحرص على إحياء السنن المهجورة، كالتبكير للصلاة، والتبكير للجمعة، وقيام الليل، والجلوس في المسجد للذكر بعد الصبح، لما لذلك من أثر في إحياء القلوب، وإزالة قسوتها..

ولا بد من التحلي بالحكمة والتأني ، وعدم التكلف، ولايسوغ الإكثار من طرحها وإثارتها على حساب ما هو أهم منها، بل يكفي تأصيلها.

#### نمو تربية متكاملة متوازنة :

إن التربية التي نحتاجها اليوم هي التي تأخذ الإسلام جملة وتفصيلاً ، وتراعي شخصية الفرد بجميع جوانبها وأبعادها، مع التوازن في تربية الجوانب المختلفة: العقلية، والمعرفية، والوجدانية، كما توازن أيضًا في رعاية الجانب الواحد، كالجانب العقلي مثلاً ، وهذا بالنسبة للفرد .

وعلى صعيد المجتمع: ينبغي ألا تكون التربية نخبوية تخص فقة من الناس دون غيرهم، وتهمل بقية الفقات ، كما ينبغي أن تتكامل كل المؤسسات التربوية وتنظافر جهودها، وأن تتكامل الجهود داخل المؤسسة التربوية الواحدة، وكذلك أن تتكامل في استخدام الوسائل التربوية.

ومما يعين على ذلك: التفكير، والتخطيط، والترتيب للعملية التربوية، ووضع الاهداف الواضحة المنضبطة بالضوابط الشرعية مع المراجعة المستمرة؛

١ ) انظر مقالاً بعنوان : تطبيق السنة بين الغلو والجفاء ، لمحمد الدويش، مجلة البيان ، ع / ٣٦ ، ص ٣٦ .

جم والمم**ل** 

لتلافي الأخطاء ، وألا تكون التربية مجرد استجابة لردود الأفعال.

ولما يجب التنبه له: أن التوازن والتكامل لا يعني أن يحمل كل شخص قدرًا متساويًا من كل جانب؛ وذلك لاختلاف الاشخاص في القدرات والمواهب، ولحاجة الأمة إلى أبواب كثيرة تستدعي أن تُعنى بكل جانب فئةٌ من الفغات، كما لا يعنى التوازن: ترك التخصص (١).

وجدير بالذكر: أن فهم الوسطية تزول به إشكالات كثيرة ، يكثر السؤال عنها - بسبب عدم فهم الوسطية - كالتوفيق بين: العلم، والعبادة، والدعوة، والجهاد... إلخ.

#### تلاميذ المدرسة النبوية :

وقد كان نتاج تربية النبي الله للصحابته أن عُرفوا باستجابتهم لأمر الله (تعالى)، ومسارعتهم إلى الطاعة، حتى صار لهم في كل ميدان سهم ، مع تحقيق التوازن في أنفسهم بحيث لا يُغلّبون جانبًا على حساب آخر، وتحقيقه أيضًا في المجتمع؛ حيث كان منهم متخصصون في كل ميدان هم أساتذته ومراجعه، ولم يكن ينكر بعضهم على بعض من ذلك شيفًا، بل كان من سجيتهم أن يعرف بعضهم حقوق بعض، رضي الله عنهم.

واليوم نقول ما قاله قديمًا معاوية بن قرة ( رحمه الله) : «من يدلني على رجل بكّاء بالليل، بسّام بالنهار ؟ ( ٢٠) .

وختامًا: عن الحسن قال: «السنة والذي لا إله إلا هو بين الغالي والجافي، فاصبروا عليها رحمكم الله، فإن أهل السنة كانوا أقل الناس فيما مضى، وهم أقل الناس فيما بقي، الذين لم يذهبوا مع أهل الإتراف في إترافهم، ولا مع أهل البدع في بدعهم، وصبروا على سنتهم حتى لقوا ربهم، فكذلك إن شاء الله فكونواه (٢٠٠).

 <sup>)</sup> مقتبس من محاضرة بعنوان: التكامل والتوازن ثم التربية، للشيخ محمد الدويش، وانظر رسالة بعنوان: التنازع والتوازن في حياة المسلم، للحمد حسن بن عقيل موسى، فقد يين جوانب التوازن المطلوبة في نوازع العلم والعبادة والدعوة والجهاد وطلب المال، وأسس ذلك التوازن.

٢) سير أعلام النبلاء ، جه ، ص ١٥٤ . ٢) إغاثة اللهفان ، ١٠/١ .

## المسلمون

### على مشارف القرن الواحد والعشرين

(۲من ۲)

بقلم: \_

#### د.محمد طاهر حكيم

تناول الكاتب في الحلقة السابقة واقع الأمة في المجالات العلمية والتقنية، فبين الهورة الواسعة بين واقعها وموقعها المفترض، ثم قسم العالم الإسلامي في معرض بيانه لواقعه الاقتىصادي حسب ارتضاع الدخل وانخضاضه.. وأخيراً: عرض لمشكلة الديون وأخطارها.. وفي هذه الحلقة يستكمل جوانب أخرى.

#### الفطر الرابع للديون :

إن المساعدات الغربية تاتي مصحوبة ومتوازية مع بضائع اجنبية ومع احتكارات غربية لسلع بعينها، وترتبط هذه المساعدات بنهب المواد الخيام في صحورة تصدير إلى الدول الاجنبية (۱).

ثم بعد هذا، والامر من كل ما تقدم: التنازل \_ عن التنازل \_ عن السيادة الوطنية أو الاستقلال

الاقتصادي، أو حتى التدخل في شؤون الأفراد الدينية!.

و فيما يلي نذكر مثالين (١) فقط:
١ - وافقت مصر في يوليو ١٩٩٤م
على شروط صندوق النقسد الدولي،
ومن بين هذه الشروط: وضع احتياطي
البنك المركزي المصري تحت رقابة
الصندوق، وهذا يعتبر - في رأي كثير
من المراقبين - مساسًا بسيادة السلطات

النقدية المصرية.



١) انظر : (الدعوة) السعودية ، ع/٥٥١، الخميس ١٨/٣/٥١٤ه.

٢) انظر: أزمة المديونية الاجنبية في العالم الإسلامي، لعبد سعيد إسماعيل، المقدمة ،ص ٥.

٢ ـ في زيارة قام بها وفد من صندوق النقد الدولي إلى صنعاء في نهاية مايو وأوائل يونيو لعام ١٩٩٥ وضع الوفد توصيتين مهمتين إلى الحكومة اليمنية، وذلك مقابل منحها مساعدات تبلغ قيمتها ( ٢٨٠) مليون دولار على مدى اثنى عشر شهراً .

أما التوصية الأولى: فهي ـ كما جاءت على لسان خبير اقتصادي بمني ونشرتها وكانة الانباء الفرنسية ـ تتمثل في: والحد من نفوذ التيار الإسلامي داخل المؤسسات الحكومية ».

أما التوصية الثانية: فهي و إلغاء قرار إنشاء البنك الإسلامي، الذي كانت الحكومة السمنية قد وافقت مبدئيًا على إنشائه في شهر إبريل من العام نفسه.

ثم إن المؤسف والحسون: أن هذه الأموال التي نستقرضها هي في الأصل من أموال العرب والمسلمين، فالعالم الإسلامي مدين كبير ودائن أكبر، فقد ذكرت التقارير أن هناك نحو والإسلامية تستشمر في بنوك الدول الكبرى، وإنه لمن السخرية بعد هذا أن

تدعي الدول الكبرى أن فائض أموالها يُستشمر اليوم في دول العالم الشائث على هيئة قروض حكومية، فكانها تستعبد المسلمين بأموال المسلمين، الرباء وكان الأجدر باموال المسلمين أن تُتَداول بينهم بغير وصاية أو ابتزاز من أعمدالهم أو اضطرار إلى الخروج على أوامر ربهم والخوض في كبيرة الربا.

الإسلامية على الاستيراد من الدول الاخرى، بدلاً من التكامل الاقتصادي والصناعي والزراعي فيما بينها، ثما أدى إلى خنق كثير من الانشطة الصناعية والزراعية في العالم الإسلامي، وإلى استنزاف أموال المسلمين واستغلالهم من قبل الدول الكبيرة وتكتبلاتها الصناعية والتجارية والزراعية الختلفة.

الصناعية واللجارية والراسية المستد.
إن ما يدفعه العالم الإسلامي سنويًا
في الاستيراد يكفي لإقامة كبرى
الصناعات، فقد ذكرت التقارير
الرسمية: أنه قد بلغ حجم الصادرات
بين الدول العربية ١٢,٨٨ مليار دولار
سنة ١٩٩٣ م م أي حسوالي ٩٪ من

تقسار ٢٤٢,٣٠ مليسار دولار ، وبلغ حسجم الواردات داخل العالم العربي 1،1 مليار دولار في السنة ذاتها، مما يمثل ٧,٨٪ من إجسمسالي الواردات العربية الذي بلغ ٢,٢٦٦ مليار دولار عمام ١٩٩٣م طبقًا للإحصاءات التي نشرها صندوق النقد العربي الذي مقره في (أبوظبي).

وأما حجم التبادل التجاري بين الدول الإسلامية فلا يُمثل أكثر من ٦٪ ( نعم، أكرر: ٦٪) من تجاراتها الدولية (١).

#### مصادر الفذاء :

وأما الغذاء: فإن الأمة الإسلامية باتت تعتمد فيه على الاستيراد من الحسارج، فيهي تستورد 70٪ من احتياجاتها من القمح، و ٧٤٪ من الريوت النباتية.. في مقابل بلايين الدولارات سنويًّا، ومم أنها تملك الأراضي الواسعة الصالحة للزراعة، ففي العالم العربي حلى سبيل المثال - ١٣٣ مليون لا يستغل منها سوى ٣٤٪ فقط.

وفي يوم ١٦ آكستسوبر الماضي وبمناسبة يوم الغذاء العمالمي ذكرت التقارير :

1 - أن متوسط الاستشمارات الزراعية في الوطن العربي لا يتجاوز أكثر من ٥ ر٧٪ من حجم الاستثمارات العامة خلال النصف الأول من عقد التسعينيات الميلادية.

 التكاليف الناتجة عن الفجوة الغذائية بين الإنتاج والاستهلاك ارتفعت من ٢٠٠ مليون دولار عام ١٩٧٠م إلى (٢٠) مليار دولار عام ١٩٩٤م .

" - استوردت الدول العربية من المواد الغذائية عام ١٩٩٤ م ما قيمته ٢١ مليار دولار، علمًا بأن هذه القيمة لم تتجاوز عام ١٩٧١ م مبلغ ٥٠,٧ مليار دولار، ويقول الدكتور «فلاح سعيد جبر» أمين عام الاتحاد العربي للصناعات الغذائية: إنه من المتوقع أن يرتفع عدد سكان العالم العربي إلى ٥٩٧ مليون نسمة سنة ٢٩٠٠ ( والبالغ عدده الآن بميون نسمة)، وبالتالي: فقد ترتفع الفاتورة الغذائية إلى ٥٩٠ مليار

ظيفاها

١) انظر: جريدة (العالم الإسلامي)، مقابلة مع الدكتور زغلول النجار، ص ١٣، الإثنين ١٠ شعبان ٤١٦ هـ: ومجلة (الدعوة)، ص ٣٠، ع/٢، ه١٥، ١٥ ربيم الآخر ١٤١٧هـ.

دولار عام ٢٠٠٠م.

وأما الدول الإسلامية، فقد استوردت من الغذاء عام ١٩٨٩م ما يعادل ٢٨٥٥ مليار دولار من الدول الاخرى، وصدرت من المواد الغذائية ما قيمته ١٠ مليار دولار ، وهذا رقم ضئيل إذا وضع في الحسبان كثرة عدد هذه الدول (١).

هذا، وإن من المتوقع أن يزداد الوضع سوءً بعد أن وقعت أغلب دول العالم الإسلامي والعربي على اتضاقسة ( الجات )، التي سيتم بموجبها إلغاء كافة أنواع الدعم الزراعي الذي تقدمه الحكومات على بعض السلع الضرورية. وكذلك ستلغي هذه الاتفاقية كافة

و المتيازات التي كانت تسمح لكل انواع الامتيازات التي كانت تسمح لكل دولة أن تحدد السقوف الجمركية المناسبة لحماية منتجاتها الوطنية، وبالتالي: سيؤدي هذا إلى ارتفاع أسعار فاتورة الغذاء بنسبة ٣٠٪ عن سعرها الحالي.

#### الحاجة اللحة إلى الاتحاد :

وتاتي بعــد هـذا حــالة التــشــرذم والتشتت والتفرق التي تعيـشها الدول الإسـلامـية وهي تستقبل القرن الواحد

والعشرين، كيف يمكن لهذه الدول أو الدويلات والكيانات الصغيرة أن تتعايش مع التكتلات الكبرى التي تتكامل فيها الطاقات البشرية والموارد الطبيعية، مثل: (أوروبا الموحدة)، ونحور شرق آسسيا، وأمريكا، والصين.. وغيرما؟.

إنه لمن المحزن والمؤسف حمًّا: أنه لم تُتخذ أو لم تتحقق بعد خطوة عملية جادة من أجل وحدة الامة، على الرغم من وحدة العقيدة التي تربطها، وعلى الرغم من تجاور الأرض، وتشابك المصالح، وتشابه الطبيعة الجغرافية والمناخية، واتفاق العادات والعبادات والأخلاق والسلوك، ووحدة الاعداء، ووضوح الرؤية لدى الكافة.

رغم أن الحاجة شديدة وملحة للوحدة الإسلامية عن أي وقت مضى، خاصة بعد أغتصاب فلسطين، والاعتداء على البلاد والعباد في البوسنة وكشمير وبورما..، وتقتيل الأطفال والشيوخ، والنساء، وانتهاك الحرمات، وملء السجون والمعتقلات بالمسلمين، واستخدام الاسلحة الكيميائية والجرثومية الحرمة دوليًا

١) جريدة المدينة المنورة ، ١٦ / ١٠ / ١٩٩٥م.

ضدهم، وبعد حروب باردة وساخنة ومؤامرات مستمرة.. رغم كل هذا إلا الوضع كما هو مع وجود منظمة المثرق الإسلامي والجمامعة العربية والإتحادات الإقليمية الختلفة، فإننا لم نزدد إلا تفرقًا واختلافًا!، إننا لم نع الدرس كما وعته أوروبا الغربية، فسبدات على الرغم مما بينهما من اختلافات عرقية ولغوية وعقائدية وتنافسات على السوق والريخية وتنافسات على السوق الدولية ومصالح متعارضة - تتجه إلى الوحدة، وحققتها في فترة وجيزة (1).

وإنها لمصادفة عجيبة - ولكنها لمجسّد مفارقة لا تخلو من صغزى تُجَسّد مفارقة لا تخلو من صغزى ودلالة - أن الوحدة الأوروبية والوحدة العربية بدأتا في وقت واحد تقريبًا، فقد ولدت فكرة التعاون الاقتصادي العربي في سنة ٥٩١٥م، بينما دعا الدول الأوروبية في سنة ١٩٤٦م، المدول الأوروبية في سنة ١٩٤٦م، سنة ، ١٩٥٥م، بينما ولد اتحاد أوروبا سنة ، ١٩٥٥م، بينما ولد اتحاد أوروبا للغجم والصلب سنة ، ١٩٥١م،

وخين وُقّعت اتفاقيمة الوحدة الاقتصادية العربية في سنة ١٩٥٧م كانت مفاوضات تأسيس المحموعة الأوروبية قد انتهت وجرى التوقيع على (معاهدة روما) التي كانت بمثابة إعلان عن ميلاد الجموعة في العام ذاته، وبعدما قرر مبجلس الوحدة الاقتصادية إنشاء السوق العربية المشتركة في سنة ١٩٦٤م ثم توحيد الجمارك الأوروبية في سنة ١٩٦٨م، وإذ أنشئ في سنة ١٩٧٣م صندوق النقد العربى فإن النظام النقدي الأوروبي واكبه في الميلاد حيث قام سنة ٩٧٩م، وفي العام نفسه جري انتخاب البرلمان الأوروبي مباشرة من قبل شعوب الدول الاعتضاء، وفي ديسمبر ١٩٩١م وقّع زعماء اثنتي عشرة دولة أوروبية في (ماستريخت) اتفاقية الاتحاد الأوروبي، التي تنص على تحقيق الوحدة الاقتصادية والنقندية بما في ذلك اعتماد عملة أوروبية موحَّدة بحلول عام ١٩٩٩م، وكذلك تحويل المجموعة الأوروبية إلى



١ ) انظر: قضية التخلف العلمي ، ص ٨٥ .

٢ ) انظر: جريدة الشرق الأوسط، ع/٥٦٥، ١/١٨ /١٩٩٣م، مقال الاستاذ فهمي هويدي.

اتحاد سياسي مع منح البرلمان الأوروبي مزيداً من الصلاحيات، وعليه، ومنذ 1 / ١ / ١ / ١٩٩٣ من الطق مسمى الاتحاد الاوروبي على الجسوعة الأوروبية، وتحققت الوحدة الأوروبية اقتصاديًا وسياسيًا .

إذا كنان هذا هو النصوذج الأوروبي للوحدة فإن التحرك الوحيد الذي حدث على مستوى الأمة من ذلك الحين وحستى اللحظة الراهنة تمثل في اجتماع المسؤولين لمناقشة قضية تثبيت الأمن ومكافحة التطرف والإرهاب 1.

### مآزق المالم الإسلامي وتعدياته:

إن العالم الإسلامي يُقبل على القرن الواحد والعشرين بكمَّ هائل من التحديات والمشاكل والمآزق الأخرى، منها:

مأزق حضاري: ويتمثل في غياب المشروع الحضاري المستقل النابع من ضمير الأمة محققًا احلامها وآمالها، وفي ظل النخب المتغربة القابضة على زمام السلطة ومنابر التوجيه والإرشاد - في كثير من الدول وهيمنة المشروع الليبرالي الغربي . . فإن فرص صياغة ذلك المشروع المرتقب تصبح عسيرة إلى حد كبير.

أليس من المؤلم والمحسن أن دول العالم الإسلامي \_ وقد مضي على استقلال اكثرها نحو نصف قرن ـ لا تملك مشروعًا مستقلاً للمستقبل، وكانت إلى وقت قريب تحاول أن تستفيد من التناقض الموجود بين الشرق والغرب لتحتمي في خندق احدهما في محاولتها الحفاظ على نفسها، ولكن زوال الاتحاد السوڤييتي أبقى ظهر تلك الدول مكشوفًا، إذ وجدت نفسها امام المشروع الغربي وعليمها أن تختار: إما أن تلحق به وتدور في فَلَكه، وإما أن تبحث لنفسها عن خندق من نوع آخر تحتمي يه شريطة أن تكون مستعدة لدفع ثمن ذلك الخيار، فإن لم تجد ـ ولن تجد \_ فسيظل باب الإسلام خيارًا لا مناص من اللجوء إليه لتأسيس المشروع الحضاري المستقبلي.

مأزق التشوفه: الذي ظهر بوضوح في الآونة الأخيرة، ويتمثل في تفجير الصراعات المذهبية والقومية والعرقية، الذي يسعى بعض المغرضين إلى تأجيجها في مختلف دول العالم الإسلامي، وهذا لا يخفى على أي متابع.

G

مأزق أهل الشتات: ويتمثل في افواج اللاجئين والمهجَّرين الذين يزيد عددهم على ١٨ مليونًا ، ٨٠٪ منهم من النساء والأطفال لا يجدون ملجأً للمسلمة في كل من الهند، وبورما، والفلين.. وغيسرها، وأما البلاد المختصبة في فلسطين، وكشمير، المختصبة في فلسطين، وكشمير، والوسنة.. فذلك مازق آخر.

مأزق التنصير: ويتمثل في تعاظم فتنة المؤسسات التنصيرية في العديد من بلدان العالم الإسلامي، ولا سيحا في مناطق اللاجئين وضحايا الجفاف والحروب في آسيا وإفريقيا، وأكثر هؤلاء من المسلمين الذين صاروا مهددين في عقائدهم وعقائد أبنائهم (1).

هذا باختصار هو واقع العالم الإسلامي في مستهل القرن الواحد والعشرين.

#### مقومات بناء الأمة :

ومن الواضح أن هذا الواقع ليس وليسد صُدفة فسقط، وإن كنا نحن المسلمين ننتظر القدر من الله لتغييره، إلا إننا ننسى أن هذا الواقع لا يتغير إلا

بالاسباب التي سنها الله لتغييره: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾[الرعد: ١١].

إن الإمة الإسلامية تملك المقومات الكافية لتغيير هذا الواقع، وهي (آفاق المستقبل) لو احسنا التعامل معها، فإن المستقبل لهذه الامة في القرن الواحد والعشرين-بإذن الله.

وقبل أن أذكر هذه المقومات أؤكد أنه المسلمين أن يعسدوا في أنفسهم إحياء معنيين أصليين مهمين، أنفسهم إحياء معنيين أصليين مهمين، الإسلامية، فإذا آمنت القيادة الفكرية والسياسية في عالمنا الإسلامي المعاصر ودعت إليهما، وعملت جاهدة على يتسم ببعد النظر وعمق الرؤية حينها... يتبلور الأمل في إمكانية نهضة الامة من كبوتها واجتباز فترة التخلف التي كالتها إن شاء الله التي المتها إن شاء الله التي التخلف التي المتها وقبا أن شاء الله التي التخلف التي المتها وقبا أن شاء الله التي التخلف التي المتها وقبا أن شاء الله التي المتها وأنها أنها التها المتها وأنها التها الله التي المتها إن شاء الله التي التها الله التها الله التها المتها والمتها والتها والتها التها الله التها التها اللها التها اللها اللها اللها اللها التها اللها ال

عاشتها إن شاء الله ين . أما المقومات التي تملكها الأمة فهي متنوعة وكثيرة، من أهمها



١) مجلة (الحوراء) ، ص ٢٨ - ٣١ ، ع / ١٩، خريف ١٩٩٠م، مقال الاستاذ فهمي هويدي. ٢) قضية التخلف العلمي ، ص١١٨.

#### ـ كما ذكر الدكتور النجار ـ:

1 مقومات بشرية: حيث يبلغ عدد المسلمين أكشر من ألف ومشتي مليون نسمة، ويمثل هذا العدد قرابة ربع سكان العالم، ويضم الملايين من العلماء والمهندسين والأطباء والأدباء والمفكرين والمتخصصين في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية، ويمثل ذلك أكبر تجمع بشري على وجه الارض تربطه عقيدة واحدة .

٢ ـ مقومات أرضية: تبلغ مساحة

دول العالم الإسلامي أكثر من أربعين مليون كيلو متر مربع ، ويمثل ذلك أكثر من ربع مساحة اليابسة، ويزيد من قيمة تلك المساحة الشاسعة: التصالها مع بعضها، وتوسطها دول العالم، وتكاملها من ناحية المناخ والتضاريس وطبيعة الأرض، وتعدد وكثافة مكانها، وعواقة حضارتها، وتنوع مصادر الحياة فيها، وتنوع مصادر الحياة فيها، وتنوع مصادر الحياة فيها، وتنوع مصادر الحياة فيها،

س مقومات بحرية: يطل العالم الإسلامي على مسطحات ماثية عديدة، تخترقها أهم خطوط المواصلات البحرية في العالم ، وله

موانئ مهمة على كل من الحيطات: الأطلسي، والهندي، والهسادي، وعلى البحار: الأبيض، والاحمر، والاسود، وبحر قزوين، كما يتحكم في مداخل كل من المحيط الهندي والبحر الاحمر وكذا: الأبيض والاسود، هذا بالإضافة إلى عسدد من المسطحات والقنوات المائية المهمسة التي تعتبر إسلامية باكملها، مثل: البحر الاحمر، والخليج العربي، وبحر عُمان، والبحر العربي،

المحقومات اقتصادیة: وهذه تشمل على مقومات زراعیة وحیوانیة عدیدة ومصحادر للطاقة، وثروات تعدیراً نهائیاً بعد، ومنشآت صناعیة مختلفة، یمکن إیجازها فیما یلی:

أ الشروة الزراعية: وتتمثل في اكثر من أربعمة مليون من الأفدنة المزروعة في مناطق مختلفة، وتشكل هذه المساحة نسبة ١١٪ من الأرض المزروعة في العالم، و ٣٩٤ مليون هكتارًا من الغابات، هذا بالإضافة إلى مساحات شاسعة من الأراضي الصالحة للزراعة، والتي لم تزرع بعد.

Œ

ب مصادر الطاقة: يملك العالم الإسلامي ما يتراوح بين ٧٧٪ إلى ٧٧٪ من احتياطي النفط العالمي، وأكثر من ٥٠٪ من احتياطي الغاز الطبيعي، ونحو ٥٥٪ من احتياطي اليورانيوم.

جسالشروة المعدنية: على الرغم من أن معظم أراضي العالم الإسلامي من أن معظم أراضي العالم الإسلامي لم يتم مسحماً علميًا مفصّلاً باستخدام الوسائل التقنية أجريت حتى الآن أثبتت وجود العديد من الحامات المعدنية، مثل: القصدير (٢٠٪ من احتياطي العالم)، والكروم ٢٠٪ ، والفوسفات ٥٤٪، والمنجنيز ٧٦٪، والرصاص ٢٪، وغيسرها من الحامات المعدنية العديدة.

وربما كان تأخر المسلمين في اكتشاف ثرواتهم التعدينية واستغلالها لحكمة لا يعلمها إلا الله ، وذلك لان العالم قد استنفد ثرواته من خامات المعادن و كادرتيجة لعملية الاستنزاف التي تعرضت لها تلك الخامات، وهنا تبرز خامات العالم الإسلامي احتباطيًا مأمولاً، ولكنه يحتاج إلى الكفاءات العلمية والتقنية العلمية والتقنية

القادرة على استخراجه وتصنيعه، وإلى الرجال القادرين على حمايته من شُرهً الدول الصناعية .

د مقومات تعليمية وتدريبية: تضم دول العالم الإسلامي اليوم اكثر من ٢٢٤ جامعة ، و٣٣٠ معهداً عاليًا بفوق التسعمئة من مراكز البحوث يفوق التسعمئة من مراكز البحوث عشر مركزاً ومؤسسة للطاقة الذرية والنظائر المشعة (يتركز خمسة منها في باكستان، وثلاثة في تركبا، واثنان في مصر، ومركز واحد في كل من: الجزائر مويران وتونس وأفغانستان، وكان أحدها في العراق).

وثملك دول إسلامية عديدة قاعدة صلبة في الصناعات الشقيلة والتقنية المتقدمة، وتصنع الطائرات والسيارات والقاطرات ومنتجات هندسية وكيميائية وكهربائية ومنسوجات ومعادن وبناء سفن.. وغيير ذلك، مثل: ماليزيا، وإندونيسيا، وتركيا، ثم باكستان، فمصر.. وغيرها.

وقبيل هذا كله: نملك أعظم مقومات التقدم البشري المتمثل في



الإسلام ورسالته الخالدة ، الرسالة التي نذا التي بدا التي نزلت للناس كافة ، والتي بدا العالم يتلمس طريقه إليها في ظرف لم تعرف له البشرية نظيراً من قبل، بعد أن سعموا الحياة المادية الخاوية الخالية من الروح ، وإن المعطيسات الكليسة للعلوم في هذا العصر قبد تجمعت لتعوك على ضرورة الإيمان بالله وعلى صدق الرسالة الحمدية .

فهل يدرك المسلمون ذلك فيبادروا بجسمع طاقاتهم المبعشرة في خطة محكمة هدفها إعادة بعث الامة على السس إسلامية السيسمة، وهداية الإنسانية إلى نور الرسالة التي حملوا في القرن الواحد والعشرين يكون لهم بإذن الله، وتفتح لهم الدنيا، وتجشوا أمامهم الامم، وهنا تحضرني كلمة الملاستاذ وت.ب إيرفنج، الاستاذ وبيا بعامعة (تنسي) الأمريكية حينما وقف مخاطبًا تجمعًا للمسلمين في

مدينة (جلاسجو) بيريطانيا منذ سنوات قائلاً: ﴿ إِنكِم لِن تستطيعوا أَنْ تنافسوا الدول الكيرى علميًّا أو تقنيًّا أو اقتصاديًّا أو سياسيًّا أو عسكريًّا، ولكنكم تستطيعون أن تجعلوا تلك الدول تجشوا على ركبها أمامكم بالإسلام، افيقوا من غفلتكم لقيمة هذا النور الذي تحملون والذي تتعطش إليه أرواح الناس في مختلف جنبات الأرض ، تعلموا الإسلام وطبقوه، واحملوه لغيركم من البشر تنفتح أمامكم الدنيا ويدين لكم كل ذي سلطان، اعطوني أربعين شمابًا ممن يفهمون هذا الدين فهمًا عميقًا ، ويطبقونه على حياتهم تطبيقًا دقيقًا، ويحسنون عمرضه على الناس بلغة العصر وأسلوبه وأنا أفستح بهم

فهل نفهم هذا الكلام ونعيم ونطبقه، ونعمل جاهدين لإدراك قيمة ديننا في واقعنا؟.. آمل ذلك.

الأمريكيتين!» (١) .

١ ) المرجع السابق ، ص ١٣٢ - ١٣٨ ، بتصرف واختصار .

وَاقِفٌ فِي حــمني الْحَــرَمْ طَارِقٌ بَابَ وَاحِدد قَــــدْ تَعَـــالى جَــــلالُهُ عَـلَـمَ الـنّـاسَ بِـالْـقَـلَـم بُــابُـــهُ لـــيـــس ، دُونَـــهُ

بَينَ جَنْبَىُّ خَصِيمًا فَقُ يَقَصِيمُ مَنَ الأَلْمِ أنْبِشَبَ السِنُّالُّ نَسابَعُ فَسِبَدَا السُّفِقُمُ وَالْوَرَمُ شَـــفّني حَــالُ إِخْـــوَتي في عــــرَاقٍ وَفي شـــامُ فَسِيسِهِمُ الظَّلمُ فَلَدُ عَسِدًا فَسِيسِهِمُ الْفَسِقْرُ قَسَدُ كَلَّهُ أَمِن يَسُسِسِمُتُ تُناظِري (اَعَني الذُّلُ وَالْغَسِسِشَةُ لا تُسَلُّ عَنْ جِـرَاحِـهِمُ

نسسيت كُلُّ وَقُــعَــة

قَـــاصِـــدٌ بَابَ ذِي الْكُرَمُ يَغْسِفُ سُرُ الْجُسِرُ وَاللَّمَمُ من حسحساب، ولا حسش

جَلَبَ الْهَمُ وَالسَّامِ سَــوف يَبْــرَى وَيَلْتَــه بِالْعَـــدَاوَاتِ قَـــدُ وُس فَنَبَ السُّرَ عِنْ وَانْفَلَ فسيسهم الحسرن مسرتس إِنَّ رَبُّتِي لـــمَـنْ ظُـل

فَــــقَــــدَتْ عــــزّها الأشَم يَومَ صُهِ عُدِينَ وَنَ قَدِهُ وَجَمَ ف عُلُهَ ا يَسْ بِيُّ الْكَلُّمُ

### \_\_للالا : عبد الله الزهراني

تَركَتْ هَدْي رَبِّهَ مِسسا وتَخَلَتْ عَنِ القَصَيَمْ وَاسْتَسَهَا تَتْ بِدِينهَا فَاتَى الْجِسِلُ فِي صَسمَمْ

كَــانَ مُلْكُ الدُّنا لَهَـا كَانَت الْخَـمُ وَالْحَكَمُ زَلْزَلْتُ عَـــرْشَ فَـــارس وَكْــدَكَتْ كُلُّ مُنْهَــزمُ أوكت المسابها فول خطب به الم عَسالَتِ الْقَسومُ بَعْسضَسهُمْ ونَسُسوا عَسَسافِسبَسةَ إِدَمْ إِنَّ للهُ غَصِيحًا اللَّهِ عَصِيحًا اللَّهِ عَصِيحًا اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ

قَـنَّ نَ الـظُـلْمَ وَالـنَّـقَـمُ تَجْلُبُ الشِّيبَ وَالْهَ رَمْ يَعْسِمُ أَن الْهَسِمِدُمُ وَالرَّمُمُ

طَرَحَ الْفَسِومُ كَسِرْبَهُمْ في حسمَى هَيْسَفَسِهُ الأُمَمْ وتَسَكُّوالمسسجلس مُسرَّق الْعَسدال والشَّسيّ ونستمسسوا بماب ربهم كمساشف الكرب والغُسمة كَسِيفَ نَشْكُوالبخَسِمْ منَا وهو بالحسقسد يضطرم كممسيف نشكوا لكافمسر يَىالُهَــا مِنْ مَــهَــهَــازلُ كَـــيَفَ نَبْني وَغَـــيـــرُنَا ليتَ شيعْسري إلى مُستَى تَداعَى نَحْسسوننا الأُمُمْ

ربَّمَا الْفَحْرُ قَدْ قَدِمْ غ صنه ا ماد والسجم

ربُّمُ اعَ نَ قُصِهِ وَمُنَا فَنَرَى الْحَقُّ عَــاليَّــا وَنَرَى الذَّلُّ قَــدْ حُـــ وَنَرَى الْغِينِ قِينَ قِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لَ قَينَ اللَّهِ لَ قَينَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّه وَنَــرَى كُـلُ رُوضَـــــــة 

# فضيلة الشكر

## العُملة النادرة في هذا العصر

بقلم:

(۱من ۲)

د. محمد عز الدين توفيق

الشكر هو: الاعتراف بالإحسال (١١) ، يقال: شكرتُ الله، وشكرتُ لله، وشكرتُ لله، وشكرتُ نعمة الله. .. والشكر مثل الحمد، إلا إن الحمد اعم منه، فإنك تحمد الإنسان على صفاته الجميلة، وتحمده على معروفه دون صفاته.

وأصل الاستعمال اللغوي للشكر هو ظهور أثر الغذاء في جسم الحيوان، فالشَّكور من الدواب: ما يكفيه العلف القليل، أو الذي يسمن على علف قليل، فيكون الشكر هو: ظهور آثر النعم الإلهية على العبد في قلبه إيمانًا، وفي لسانه حمدًا وثناءً، وفي جوارحه عبادة وطاعة، ويكون القليل من النعمة مستوجبًا للشكر الكثير، فكيف بالكثير منها؟!.

الشكر شعبة من شعب الإيمان : وشعب الإيمان هي صفاته وأخلاقه المتفرعة عنه، مثل: الصبر، والرضا، والتوبة، والإنابة، والخوف، والرجاء، والرغبة، والرهبة، والتقوى، والورع، والخشوع، والإخبات، والإحسان، والعبادة.

هذه الشعب، وإن كانت جميعها تنفرع عن الإيمان، فهي آثاره في باطن المؤمن وظاهره، إلا إن بينها فروقًا تميز بعضها عن بعض، وبعضها أعم من بعض، ومن شعب الإيمان الجامعة: الشكر؛ فإن كثيرًا من الشعب الاحرى تطبيق عملي له، كما إن شعبًا أخرى تطبيق عملي للصبر الذي يقابله، فيكون الإيمان نصفين: نصف شكر، ونصف صبر.

وقد اقترن الصبر والشكر في كمتاب الله (تعالى) في مواضع، مثل قوله

١ ) انظر : لسان العرب، مادة (ش ك ر) .



(تعالى): ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴾ [إبراهيم: ٥].

فالشكر على النعمة يقابله الصبر على الضراء، وفي الحديث: «عجبًا لامر المؤمن، إن أمره كله له خير، إن أصابته نعماء شكر فكان خيرًا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرًا له (١٠).

ويتداخل الشكر والصبر في شعب عديدة، فيبدو الشكر اعم من الصبر من بعض الوجوه، والصبر اعم من الشكر اعم: أنه يكون الوجوه، والصبر اعم من الشكر من وجوه أخرى، وثما يبدو به الشكر اعم: أنه يكون على كل ما قضى الله (تعالى)، بما في ذلك ما يستوجب الصبر، فالمؤمن يشكر ربه على ما نزل به من ضراء ويصبر، وشكره ذلك لإيمانه الراسخ بأن الله (تعالى) حكيم رحيم، فالخير فيما اختاره، وما ظنه العبد مصيبة هو بعاقبته نعمة، ويكفي أن الله (تعالى) يكفر بها خطاياه ويكتبها له في حسناته إلى يوم يلقاه، والمقصود: أن كل ما يستوجب صبر المؤمن فإن الشكر يخالطه، فهو بهذا المعنى أعم من الصبر.

والشكر صفة من صفات الله (عزوجل): فقبل أن يُشَرف الحق (سبحانه وتعالى) عباده بدعوتهم إلى التخلق بالشكر اخبرهم أنه في حقه صفة من صفات كماله، فمن اسمائه الحسنى: والشَّكُور ، لا يبخس العباد أعمالهم، ولا يظلمهم حقهم، بل يجزي بالحسنة أضعافها، ويجزي بالسيئة مثلها وقد يعفو ويغفر، يثني على عباده الذين آمنوا وعملوا الصالحات ويضاعف أجرهم وثوابهم، قال (عزوجل): في عاده الذين آمنوا وعملوا الصالحات ويضاعف أجرهم وثوابهم، قال (عزوجل): وقال (سبحانه): ﴿ وَإِنَّ مُرْضُوا اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفُهُ لَكُمْ وَيَعْفُر لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُور حَلِيم ﴾ [التعابى: ١٤٧]. شكور حليم ﴾ [التعابى: ٧١]، ويوم القيامة: يرى الناس من هذه الصفة الإلهية ما لم يروه في الدنيا، وعند ذلك يقول المؤمنون ما قال الله عنهم في كتابه: ﴿ وَقَالُوا لَمُ يَرْدُونُ إِنَّ رَبِّنًا لَعَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ [فاطر: ٣٤].

والشّكر خَلق من أخلاق الأنبياء: فهم أول من اقتبس من نور هذه الصفة الإلهية، فشكروا الله (تعالى) فشكر الله لهم، قال (تعالى) عن نوح (عليه السلام): ﴿ إِنَّهُ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً عَبْداً شُكُوراً ﴾ [الإسراء: ٣] ، وقال عن إبراهيم (عليه السلام): ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانَتًا لَلْهِ حَنِيهًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [النحل: ١٢٠] ، وقال عن سليمان (عليه السلام)

١ ) رواه مسلم في الزهد ،

G

- لما رأى عرش بلقيس مستقرًا عنده .: ﴿ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقُورًا عندُهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلٍ رَبّي الْمَا وَلَهُ مُسْتَقُورًا عندُهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلٍ رَبّي لَيْلُونِي أَأَشُكُو لَمُ أَكُفُر ﴾ [النمل: ٤٠]، وكان نبينا محمد عَن الله قال الشاكرين، فقد قام بُواجب الشكر على أكمل وجه، وامتثل لامر ربه الذي قال له: ﴿ فَإِلَى اللّٰهُ فَاعَبُد وَكُن مِن الشّاكرين ﴾ [الزمر: ٢٦]؛ آخرج الشيخان عن عائشة (رضي الله عنها)، قالت: «كان النبي عَلَي الله وقد النبي عَلَي يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه، فقلت له: لم تصنع هذا يا رسول الله وقد غُفر لك ما تقدم من ذنبك وما تاخر، فقال: أفلا أكون عبدًا شكورًا؟ فهو النبي عَلَيْ الذي لا يلحقه أحد في معرفة النعمة وتعظيمها وشكرها بالقلب واللسان والجوارح.

والشكر خلق من أخلاق المؤمنين: وإنما كان الشكر من أخلاقهم لأن الإيمان يُعلَمهم أنهم وما يملكون لله، وما هم فيه من نعم محض فضل الله، فكيف لا يشكرون؟، ويعلمهم أنهم إذا شكروا الله (تعالى) فإنما يشكرون؟ ويعلمهم أنهم إذا شكروا الله (تعالى) فإنما يشكرون لانفسهم؛ لان خير هذا الشكر يعود إليهم، والله غنى عنهم، قال الله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِينَ أَمْنُوا كُلُوا مِن طَيبات ما رزَقَاكُمْ وَاشْكُرُوا للله إِن كُنتُمْ إِيّاهُ تَعبدُون ﴾ [البقرة: آمنُوا كُلُوا مِن طَيبات ما رزَقَاكُمْ وَاشْكُرُوا للله إِن كُنتُمْ إِيّاهُ تَعبدُون ﴾ [البقرة: ١٧٢]، وقال (سبحانه): ﴿ ولَقدْ آتَيّا لُقمانَ الله حِمَد هُ الله ومَن يَشكُرُ لله ومَن يَشكُرُ فَقَامَانَ الله عَلَى حميد ﴾ [لقمان: ٢٠].

الشكر في الناس قليل: إذا كان الشّكر من ضفات الانبياء والمؤمنين، فإنه ليس كذلك عند كل الناس؛ فالانتفاع بالنعم والغفلة عن المنعم بها سمة أكثر البشر، على الرغم من ظهورها وكثرتها وإحاطتها بهم من كل جانب، ﴿ وَلَقَدْ مُكْنَاكُمْ فِيها الأَرْضِ وَجَعْلنا لَكُمْ فِيها مَعايش قَليادٌ مَا تشكُرُونَ ﴾ [الاعراف: ١٠]، وقوله (تعالى): ﴿ وَهُو اللّه عَنْ اللّه مُن اللّه عَنْ اللّه مُن الشّكُورُ وَ اللّه الله مَن كُلُونَ ﴾ [المؤمنون: ٧٨]، وقوله (تعالى): ﴿ وَقَلِيلٌ مَنْ عَبَاديَ الشّكُورُ ﴾ [سبا: ١٣].

تقصير أهل هذا الزمان في الشكر: ولو كان الناس يُحدثون لكل نعمة شكرًا، لكان أهل هذا الزمان في الشكر لله من كل من سبقهم ، لكثرة ما فتح الله عليهم من نعمة ، آثرهم بها على غيرهم، فهم يشتركون مع السابقين في نعم لا تحصى، ويزيدون عليهم بنعم أخرى لم يعرفها المتقدمون على الرغم من وجودها في الأرض، وإنما تمكنوا من اكتشافها في هذا العصر لتقدم علومهم، والعلوم هبة العقل، والعقل هبة الله الاكرم الذي علم الإنسان ما لم يعلم.

لقمد حمصل تطور هائل في الإنتاج الزراعي والحميدواني، وفي النقل وومسائل



المواصلات، وفي اللبساس والزينة، وفي الكسب والاحتسراف، وفي السكن والفسراش والآثاث، وفي الطب والعلاج، وفي الإعلام والتواصل، وفي كل مجال تقريبًا نجد تطورًا كبيرًا غير ظروف الناس نحو الاحسن ومكنهم في الارض ما لم يمكن لمن قبلهم.

ويبدو موقف هذا الجيل صعبًا عندما يلقى ربه، بالنظر إلى المفارقة العجيبة بين ازدياد النعم وتناقص الشكر، فالنعم تزيد والشكر ينقص، وصدق الله : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَلُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَشَكُرُونَ ﴾ [البقرة: ٣٤٣].

الشكر يقابله الكفر: خشكر النعمة: ذكرها ونشرها، وكفرها: جحدها وحجبها ، قال الله (تعالى): ﴿ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لَنفْسه وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي عَني كَثِرَمٌ ﴾ [النمل: ٤٠]، وقال (عز وجل): ﴿ إِن تَكَفُّرُوا فَإِنَّ الله عَني عَنكُمْ وَالزمز: ٧].

ومن أسباب كفر النعم: الغفلة عنها ونسيانها؛ أو تفسير مصدرها تفسيراً باطلاً، فتصده شبهات أو شهروات عن رؤية النعم أو رؤية المنعم بها، وإذا تسلطت الشبهات والشهوات على قلب ابن آدم كثرت فيه الإفكار الباطلة والإرادات الفاسدة، ومن ذلك: ما ذكره الله (تعالى) عن قارون عندما ذكره قومه بان ما أدركه من مال نعمة من الله، فليحسن كما أحسن الله إليه فح قال إقتية على علم عندي في [القصص: ١٨]، وظن أن تلك الاسباب التي أدرك بها ذلك المال نتيجة علمه ومهارته، وغاب عنه أنه وما يملك لله وحده، وأنه لا يرد عن نفسه ولا عن ماله الهلاك إذا شاء الله (تعالى) أن يهلكم أو يهلك ماله، وكذلك كان، لكنه لم ينتفع بآيات الله لما نزلت به، وإنما انتفع بها من اغتر به من قومه، أما هو ققد ذهب عبرة لمن خلفه، والسعيد من وط بغيره، والشقي من اتعظ الغير به.

فحتى لا يكفر العبد نعمة الله يجب ان ينظر إلى ما وراء الوسائط والاسباب حتى لا تجبه الوسائط عن رؤية المنعم الذي قدرها، قال (تعالى): ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نَّمْهُ فَمَنَ اللهِ ... ﴾ [النحل: ٣٥] .

الشكر درجات: إذا كانت النعم تتفاضل، فهل يتفاضل الشكر؟، والجواب: نعم، فالشكر أشبه بمتصل يبدأ بأسوا درجات الكفر وينتهي باعلى درجات الشكر، فإذا كان الكافر محروماً من هذا الحلق ولا حظ له فيه، فإن المؤمنين بعد اشتراكهم في أصل الصفة يتفاوتون فيها زيادة ونقصاً، بل تتفاوت أحوال الواحد منهم، فلا يكون شكره على درجة واحدة في كل أوقاته ومراحل عمره، وحتى ينافس المسلم على

G

هذه الدرجات: ينبغي أن يدخل حلبة السباق متسلحًا بالعلم اللازم، وذلك بان يعرف مراتب الشكر الثلاث، وهي: شكر القلب، وشكر اللسان، وشكر الجوارح. شكر القلب: أول الشكر: علم، ومحله: القلب، فيعلم أن الله (تعالى) هو المنعم بكل النعم التي يتقلب فيها، فالالتفات إلى النعمة وحدها لا يجعل القلب شاكرًا حتى يفسر: هذه النعمة من أين جاءت؟، ومَنْ ساقها إلى الإنسان؟، وما دور الاسباب التي حصلت بها؟.

وقد جاء القرآن الكريم ليدفع جميع التفسيرات التي تنسب النعم لغير الله، قال (تعالى): ﴿ يَا أَيُهُا النَّاسُ اذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهُ عَلَيْكُم هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّه يَرَزُقُكُم مِّنْ السَّمَاء وَالأَرْضِ لا إِلَه إلاَّ هُوَ فَانَيْ تُوْفَكُونَ ﴾ [فاطر: ٣]، وقال (عز وجل): ﴿ أَفَالُولُ عَلَيْكُمُ وَنَ عَلَيْكُمُ وَنَ ﴾ [العنكبوت: ٢٧].

إِن رصد النعم، والتعرف إليها، وتسميتها .. مرحلة تمهيدية لابد منها لشكر القلب، ولذلك أمر القرآن الكريم بإحصاء النعم ليكتشف الإنسان كثرتها وعجزه عن الإحاطة بها، فيعتبر بما عرف منها وأحصى، ويعتبر بما عجز عن معرفته وإحصائه، ولا يفهم من الآية الآية عكس هذا؛ لانها جاءت عقب مجموعة من النعم سماها القرآن الكريم وعدها، ثم قال: ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نَعْمَةُ اللَّهِ لا تُحْصُوها إِنَّ اللَّهَ لَفَقُورٌ رُجِيمٌ ﴾ [النحل : ١٨].

وهناك طرق يمكن أن يسلكها القلب ليجمع بها في عالمه الذهني ما يوجد من النعم في العالم الخارجي، ومنها: ردها إلى أصولها، فالنعم أصول وفروع، فالصحة نعمة أصلية، يتفرع عنها: الحركة، والمشي، والعمل، والرياضة، والاكل، والشرب، والنوم، والسفر، والتعلم.. ومثل الصحة: الوقت، والعلم، والمال.. فهي نعم أصلية تندرج تحت كل واحدة نعم لا تحصى .

ومن هذه الطرق: ضم النعم إلى ما يجانسها ويشابهها، ونستطيع أن نصف النعم التي أنعم الله بها علينا في ثلاث دوائر، تضم كل واحدة عدداً لا يحصى من النعم. فالأولى: تشمل النعم التي أنعم الله بها علينا بوصفنا مخلوقات، فهي نعم متفرعة عن نعمة الخلق والإيجاد، والشانية: تشمل النعم التي أنعم الله بها علينا بوصفنا آدمين، فهي نعم متفرعة عن نعمة الآدمية والإنسانية، والشائلة: تشمل النعم التي أنعم الله اليا المينا بوصفنا مسلمين، فهي نعم متفرعة عن نعمة الهداية والإيمان. فالدائرة الأولى: تشمل سلسلة لا تنتهي من الترتيبات الكونية جعلت حياتنا



على هذا الكوكب ممكنة، وقد عرف الإنسان اليوم ما لم يكن يعرفه أسلافه عن هذه الترتيبات، وعرف من دقتها أن أي خلل يقع في واحد منها يجعل الحياة على الأرض مستحيلة .. وعلى سبيل المثال: لو كانت الأرض أقرب إلى الشمس مما هي عليه الآن لكانت كالكواكب القريبة منها كوكبًا ملتهبًا وساخنًا تصل حرارته إلى بضع مئات، ولو كان القمر أقرب إلى الأرض منه الآن لارتفع المد في البحار إلى الدرجة التي تغرق فيها المناطق الساحلية المأهولة، وإذا زاد المد أزالت الأمواج أعلى قمم الجبال في أيام، ولو لم يكن للأرض غلاف هوائي لم يمكن وجود حياة، ولو لم يكن فيها ماء لم يظهر كائن حي واحد، ولو لم تكن تدور على نفسها وحول الشمس لم يمكن بقاؤها في مائز حي المنارها، بل إن وقوفوها للحظة واحدة يعني اجتذاب الشمس لها وفناءها السريع بالاندماج مع هذا النجم المشتعل الذي يزود الأرض بحاجتها من الضوء وهو على بعد مئة وخمسين مليونًا من الكيلومترات.. والأمثلة لا تحصى.

والدائرة الثانية: تجمع النعم التي خص الله بها الإنسان من دون سائر الحيوانات التي تشاركه الحياة على الأرض، ومنها: أنه (سبحانه) خلقه بيده، ونفخ فيه من وحمه، وأسجد له ملائكته، وجعله عاقلاً ناطقًا، وسخر له ما في السموات والأرض، وأنول إليه الكتب، وبعث إليه الرسل، ووعده على الإيمان والطاعة بالجنة.

فه ذه الشمس، وهذا القمر، وهذه النجوم، والجبال، والبحار، والانهار والاشمار. كلها سخرة له، والاشجار، والدواب، والانعام، والاسماك، والمعادن، والثمار. كلها سخرة له، ياكل، ويلبس، ويفترش، ويدخر، ويتنزه.. فتمت نعمة الله عليه بما أعطاه من

قدرة على التسخير، وبما جعل في هذا الكون من استعداد للتسخير. ﴿ أَلُم تَرُواْ أَنَّ اللَّهُ سَخَرَ لَكُم ما في السَّمَوات وَمَا في الأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نَعْمَهُ طَاهِرةً وَيَاطَنَةً ﴾ [لقد سان: ٢٠] ، ﴿ اللَّهُ اللَّهِ خَلَق السَّمَوات وَالأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمُ انْعَمَهُ السَّمَاء ماءً فَاخْرَجَ به مِن الشَّمَرات رَوَّا لَكُم وسَخَّر لَكُمُ الفَّلُكَ لَتَجَريَ فِي البَّحْرِ بأَمْرِهِ وسَخَّر لَكُمُ الفَّلُكِ التَّهْلُو اللَّهَارِ واللَّهَارِ وَسَخَر كُمُ الفَّلُكَ لَتَجَريَ فِي البَّحْر بأَمْرِهِ وَسَخَر لَكُم الفَّيْلُ والنَّهَارِ وَالنَّهَارِ وَالنَّهَارُ وَالنَّهَارَ وَالنَّهُارِ وَالنَّهَارُ وَالنَّهَارُ وَالنَّهَارُ وَالنَّهُارِ وَالنَّهَارُ وَالنَّهُارِ وَالنَّهُارِ وَالنَّهُارِ وَالنَّهُارِ وَالنَّهُارِ وَالنَّهُارِ وَالنَّهُارِ وَالنَّهُارُ وَاللَّهُ اللَّهُ لَا تُحْصُونُ اللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ لَا تُحْصُونُ اللَّهُ لِلَّ اللَّهُ لَا تُحْصُونُ اللَّهُ لَلَّ اللَّهُ لَا تُحْسُونُ اللَّهُ لَا تُحْسُونُ الْمُلُونُ وَلَا وَلَوْنَ الْفُلُومُ وَالْمَنْ وَاللَّهُ لَمُ اللَّهُ لَا تُعْرُونُ وَلَهُ وَلَمُ اللَّهُ لَا تُحْسُونُ اللَّهُ لَقَلْمُ اللَّهُ لَا تُحْسُونُ الْمُلُومُ وَلَهُ اللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِمُ اللَّهُ لَا تُعْمُونُ وَلَعْلَمُ اللَّهُ لَا تُحْسُونُ اللَّهُ لَا تُعْلَمُ اللَّهُ لِلَّهُ لَا تُحْسُونُ اللَّهُ لَا تُعْلَى اللَّهُ لَا تُعْلَمُ اللَّهُ لِلَّهُ اللَّهُ لِلَّهُ اللَّهُ لِلَّهُ اللَّهُ لِلَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا تُعْلَمُ اللَّهُ لَا تُعْلَمُ اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا تُعْلَمُ اللَّهُ لَا لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا لَا اللَّهُ لَا لَمُونُ اللَّهُ لَا لَا لَاللَّهُ لَا لَا لَاللَّهُ لَا لَا لَا لَمُ اللَّهُ اللَّهُ لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَمُولَى اللَّهُ لَلَهُ لَا لَا ا

G

(3) وَعَلاَمَاتِ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ (17) أَفَصَن يَخْلُقُ كَمَن لاَ يَخْلُقُ أَفَلا تَذَكُرُونَ
 (7) وَإِن تَعُدُّوا نَعْمَةَ اللَّه لا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّه لَغَفُورٌ رَحْيَمٌ ﴾ [النحل: ١٤ – ١٨]، ﴿ وَاللَّهُ جَعَلُ لَكُمْ مِنَ الْجَبَالُ آكُمْانَ وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقَيَّمُ مِنَّ الْجَبَالُ آكُمَانَ وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقيكُمُ الْحَجَلُ لَكُمْ مَنَ الْجَبَالُ آكُمَانَ وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقيكُمُ الْحَجَلَمُ عَلَيْكُم أَلْحَلُمُ مَنَ الْجَبَالُ اللَّهِ ثُمَّ يُعْكِرُ وَنَهَا وَأَكْمَرُهُمُ أَلِنَا لَهُ اللَّهِ فَلَا اللَّهِ فَلَمْ يَعْمَلُ اللَّهِ فَمْ يُعْمَلُونَ وَالْحَلَيْقِ اللَّهِ فَلَا يُعْمَلُونَ وَالْحَلْمُ اللَّهِ فَلَاللَّهُ وَالْحَلَيْمُ اللَّهِ فَلَا يَعْمَلُ وَالْحَلَيْمُ اللَّهِ فَلَا اللَّهِ فَلَا اللَّهِ فَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهِ فَلَا اللَّهِ فَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا فَإِنَّهُمَا عَلَيْكُمُ الْحَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَانِ وَلُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا فَإِلَامُ وَاللَّهُ وَالْمَانِ وَلُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا فَإِلَامُ وَالْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ وَلَا فَإِلَامُ وَالْمَانِ اللَّهُ وَلَا فَالِعُلُومُ اللَّهُ وَلَا فَالِكُومُ وَلَا فَاللَّهُ وَلَا فَاللَّهُ وَلَا الْمُؤْمِنَ اللَّهُ وَلَا فَاللَّهُ وَلَا فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا فَالْمُولِقُونَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا فَاللَّهُ لِللْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ لَلَهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهُولُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُوالِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ

والدائوة الشائشة: تشمل النعم التي خص الله بها المؤمنين دون سائر الناس، واعظمها في الدنيا هي: نعمة الإيمان نفسه، واعظمها في الآخرة: رضوان الله (تعالى)، ورؤيته، وجواره في جنته، وصحبة الانبياء والصديقين والشهداء والصالحين من عباده.

هُ يَمُنُّونُ عَلَيْكَ أَنْ أَسَلَمُوا قُل لاَّ تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلامَكُمْ بِلِ اللَّهُ يَمُنُ عَلَيْكُمْ أَنْ هَذَاكُمْ للإِيجَانِ إِن كُنتُمْ صَادقِينَ ﴾ [الحجرات: ١٧]، ﴿ الْيُومُ أَكَمَلْتُ لَكُمْ دِينكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتِي وَرَضَيَتُ لَكُمُ الْإِصْلامَ دِينًا ﴾ [المائدة: ٣].

وتتفرع عن نعمة الهداية والإيمان نعم كثيرة، منها: الأمن، والسكينة، والمغفرة، والرحمة، والتيسير، والرزق الواسع، والبركة في المال والعمل والأهل.. وغيرها كثير.

هذه دوائر ثلاث تصنف النعم حسب انواعها واجناسها.

أما اكتشاف النعم والتعرف عليها تفصيلاً فله طريقان، هما: الوحي، والعقل، فالكتاب والسنة ذكرا نعمًا كثيرة، وأرشدا إلى وجوه المنافع الكامنة فيها، وبينا طريق شكرها.. والعلوم البشرية ـطبيعية، وإنسانية ـاكتشفت نعمًا أخرى، ولا زالت تكشف نعمًا جديدة أو منافع جديدة لنعم معروفة.

كثير من النعم لا يحتاج الإنسان إلى العلوم المتخصصة ليعرف منافعها وفوائدها، لكن هذه العلوم تُوسِّعُ معارف الإنسان، فيعرف منها ما لا يعرفه بالنظر العادي أو بالتجربة العادية، فالحواس الخمس، واللسان والفم، واليدان والرجلان، والماء واللهاواء، والطعام واللباس، والشمس والقمر، والليل والنهار . نعم يستطيع كل إنسان أن يعد منافعها، ولكن العلوم التي درست هذه النعم تعرف عنها أكثر مما يعرفه الشخص العادي، فهذه العلوم في مسيرتها الطويلة كشفت وقصد أو بغير قصد حن وجوه المنافع في الشيء الواحد ما يجعل نعمة واحدة من نعم الله



نعم لا تحصى، وهذا وجه آخر في معنى قول الله (تعالى): ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةُ الله لا تَحْصُوهَا ﴾ [النحل: ١٨]؛ لان إحصاءها لا يمكن إلا وهي محصورة، فكيف وهي تتجدد، وتزيد، ويظهر في نعم معروفة ما لم يكن معروفاً؟، فكيف يحصى الإنسان شيئًا لا ينحصر؟.

يقول الله (تعالى): ﴿ فَلْينظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾ [الطارق: ٥] .

ويقول (سبحانه): ﴿ فَلْيَنظُرُ الْإِنسَانُ إِلَّىٰ طَعَامِهِ ﴾ [عبس: ٢٤] .

فلو قام الإنسان برحلة عقلية مع الجنين في اطوار خلقه حتى يصير إنسانًا سويًا، وقام برحلة مماثلة مع الطعام خارج الجسم ثم داخل الجسم حتى يصير غائطًا وبولاً.. ما استطاع أن يحصي نعم الله عليه في هاتين الرحلتين اللتين بمر بالأولى مرًا، أو يمر بالثانية آلاف المرات، فيكف إذا استعان بما قاله علم الاجنّة عن الرحلة الأولى وما قاله علم الفسيولوجيا عن الثانية؟، ومع كل نعمة احتمالات عقلية أخرى لما كان سيحدث من أنواع الاختلالات والاعراض والإصابات لو لم تسر الامور سَيرًا طبيعيًّا، فالنعم تعرف بما يقابلها من الحن، وكثيرًا ما نجد في القرآن الكريم التذكير بالنعمة وبالاحتمالات العقلية المقابلة، كقوله (تعالى): ﴿ أَفَرُ أَيْتُمُ المُنْ لِلْون آلَهُ الْمُونُ أَمْ نَحْنُ الْمُنْ لِلُون آلَهُ لَوْ نَشًاء المُمَاء اللذي تشربُونَ (٢٦) أَنْتُم أَنْ لِتُسْمُوهُ مِنْ الْمُونُ أَمْ نَحْنُ الْمُنْ لِلُون آلَهُ لَوْ نَشًاء بَعَلَيْه المائية ، ١٠٤ - ٢٠].

اي: لو نشاء جعلناه ماخًا، ولو تبخرت مياه البحر مرة واحدة باملاحها لسقطت الامطار مالحة، فافسدت الحياة النباتية والحيوانية والإنسانية لكنها تتبخر دون أن تحمل معها الاملاح فتسقط ماءً عذبًا.

شكر القلب و فتنة الشيطان: لا يمكن أن يسلك الإنسان طريق الشكر دون أن يعرض له الشيطان بفتنته ، بل سيقعد له بكل وجه، ويأتيه من كل طريق، ليُغفل قلبه عن ذكر الله وشكره، قال ر تعالى ): ﴿ فُمُّ الْتَيْهُمُ مِن بَسْرٍ أَيْدَيِهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَمَنْ خَلْفِهِمْ أَمَنُ بَسْرٍ أَيْدَيِهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَمَنْ خَلْفِهِمْ أَمَنُ بَسْرٍ أَيْدَيِهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَمَنْ خَلْفِهِمْ أَنْ بَعْدُ أَكُورُهُمْ شَاكِرِينَ ﴾ [الاعراف: ١٧] .

فلا بد من كسب هذه الجولة والتصدي لهذه الفتنة ودفع وساوسه عن القلب، وهي شبهات تفسر النعمة بالباطل أو شهوات تصرف القلب عن الالتفات إلى النعمة عند الانتفاع بها، فإذا تحرر القلب من هذه الوسوسة فاللسان والجوارح تبع له، تصلح بصلاحه وتفسد بفساده.

# ليبيا

# وسراب الدولة الجماميرية

في ليبيا أو - (الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ا)-،
أصدر برلمانها ...أو ما يسمى بـ (المؤتمر الشعبي العام) ... عقوبات جماعية هي
الأولى من نوعها في العالم العربي الإسلامي الحديث، ضد كل من يخالف أو
يقاوم هذا النظام، على شكل قانون أطلق عليه: (ميشاق الشرف)!، والذي
يهدف إلى مكافحة ما أسماه بالجرعة الجماعية التي تشكل وفق تعريف هذا
القانون العجيب «التعطيل لسلطة الشعب»، وبموجب هذا القرار تتعرض عائلة
(انخالف) أو قبيلته لعقوبات سياسية واقتصادية ما لم تتبراً منه ومن أفعاله التي
يعاقب عليها، ومن العقوبات التي توقع على المستحقين لها: الحرمان من الخدمات
الحياتية كالماء، والكهرباء، والهاتف، ووقود المنازل والسيارات، والخدمات
الإدارية، والسلع التعوينية، والخصصات المالية.

هذه العقوبات المنتهكة لأدنى حقوق الإنسان فضلاً عن مخالفتها للشريعة الإسلامية لم تأت من فواغ، وإنما هي وبنات أفكار، (العقيد) التي ضمنها وكتابه الأخضر، وفي هذا المقال يعرض الكاتب لوقضات من واقع «المؤتمر الشعبي» ولجانه الشعبية، والأمس التي يُحكم بها شعب ليبيا المغلوب على أمره. والله نسأل أن يصلح الأحوال، إنه على ذلك قدير، وبالإجابة جدير.

\_ البيان \_

في ٢ /٣/٣/٣ مرت على (ليبيا) الذكرى العشرون على إعلان قيام سلطة الشعب المستندة على تعاليم (الكتاب الأخضر) الذي يبشر الشعوب بالهداية إلى طريق الديمقراطية (١٠) ، لمؤلفه (الملازم ثان) «معمر القذافي» القائد، والمفكر، والمعلم، والملهم، والقائد الأمي، ومهندس النهر الصناعي

١ ) الكتاب الأخضر ، ص ٤٧ .

المسلمون



والعسالم

### محمد علي محمد

العظيم، صانع أول جماهيرية في التاريخ... إلى آخر الألقاب!١.

إن من حق الباحث بعد مرور هذه السنوات العجاف أن يتساءل عن مصير هذه التجربة، تجربة سلطة الشعب في ليبيا، وكيف كانت التجربة؟، خصوصًا وأن الذي يشرف على إخراجها وتنفيذها هو المؤلف نفسه، الذي توفرت له جميع الإمكانات الهاثلة والفرصة المواتية لتطبيق أفكاره، وبحرية واسعة، فقد كانت تجربته هذه تحميها وتقرها وتدعمها سلطة دولة وثروتها وسلاحها، فكيف كانت الحصيلة لهذا الشعب الذي عانى ويعانى من هذه المحنة حتى يومنا هذا؟.

#### البناء الفكرى للتجربة :

اصدر «القذافي» الفصل الأول من الكتاب الاخضر عام ١٩٧٦م، وهو الفصل المخصص لمناقشة شكل الديمقراطية ، وقد جاء في البيان الصادر بإعلان سلطة الشعب ٢ /٣/٩٧٧م، أنه (اهتداء بمقولات الكتاب الاخضر..) ، لذا: فإن الأساس الفكري للتجربة يعتمد على (الكتاب الاخضر) مباشرة، الذي يقرر بأسلوب جازم قطعي أن «المؤتمرات الشعبية هي الوسيلة الوحيدة للديمقراطية الشعبية» وينفي بالاسلوب نفسه وأن أي نظام للحكم خلافًا لهذا الاسلوب المؤتمرات الشعبية) هو نظام غير ديمقراطي الأنمان ، «فلا ديمقراطية بدون مؤتمرات الشعبية واللجان في كل مكان» (") ، أما فكرة المؤتمرات

١، ٢) المصدر السابق ، ص ٥٥ . ٣) المصدر السابق ، ص ٤٨ . ٥٠

السل



والعـ

الشعبية فتقوم كما جاء في كتابه الأخضر على النحو التالي: ـ

١ ـ يقسم الشعب إلى مؤتمرات شعبية أساس في كل حي أو محلة.
 ٢ ـ يختار كل مؤتمر أمانة له.

. ٣ ـ من مجموع أمانات المؤتمر تتكون مؤتمرات شعبية أعلى.

ع - تختار جماهير تلك المؤتمرات الشعبية لجانًا إدارية؛ لتحل محل الإدارة الحكومية، فتصبح كل المرافق في المجتمع تدار بواسطة لجان شعبية.

 تصير اللجان الشعبية التي تدير المرافق مسؤولة إمام المؤتمرات الشعبية الاساس، التي تملي عليها السياسات وتراقبها في تنفيذها.

 ٦ ـ ما تتناوله تلك المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية يرسم في صورته النهائية في مؤتمر الشعب العام، الذي تلتقي فيه أمانات المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية.

 لا ما يصفه مؤتمر الشعب العام الذي يجتمع دوريًّا أوسنويًّا - يطرح بالتالي على المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية ؛ ليبدأ التنفيذ من قبل اللجان الشعبية المسؤولة أمام المؤتمرات الشعبية الاساس (١١).

وقد وصف «القذافي» أسلوبه بأنه نظام بديع وعملي (٢).

وإذن: فقد انحلت مشكلة الديمقراطية نهائيًّا في العالم (٣) بذلك الاسلوب المزعوم.

من عقدة العظمة والغرور ينطلق «القذافي» في (كتابه الاخضر) ويقرر بطريقة الاستاذ الملهم أنه جاء بالحلول النهائية والحتمية لجميع مشكلات العالم عبر التاريخ، وباسلوب لا يحتمل النقاش أو المراجعة أو الجدال، ولم يبق أسام الجسماهيسر إلا الكفاح للقضاء على كافة أشكال الحكم الديكتاتورية السائدة في العالم الآن (<sup>2)</sup> .

١) المصدر السابق ، ص٤٨ ـ . ٥٠ . ٢) المصدر السابق ، ص ٤٧.

٣) المصدر السابق ، ص ٤٦ . ٤) المصدر السابق ، ص ٤٧ .

سلمون



لعسالم

وإذا كانت الفلسفات والشرائع الأرضية تشهد تهافتها وتساقطها حينًا بعد حين، وأن ما يبقيها ويجعل لها بعض القبول عند الناس هو ما تحمله من بقية وحي، أو أثارة من علم، أو شيء من حكمة.. فإن ما أبقى فكرة سلطة الشعب والكتاب الأخضر ما هو إلا الإرهاب والقمع والقهر.

إذ إن الكتاب الاخضر جاء خلوًا من أي فكر صحيح، بل هي أوهام رجل مصاب بعقدة العظمة، وتمكن على حين غفلة من الناس، وانفرد بالسلطة، فزينت له أوهامه أنه مفكر، وأنه رسول الصحراء كما نقلت الصحفية الإيطالية وإيزابيلا بيانكو، في كتابها عبه: (رسول الصحراء)، ولن تجد مشالاً في التاريخ يمكن أن تقربه إلى أفكار الكتاب «الاخضر» أقرب من «قرآن مسيلمة» أو أفكار ووسائل الحاكم الفاطمي، أو دين وجلال أكبر، الحاكم المغولي، أو فلسفة الشورة لعبد الناصر.. وهذه الانكار الشاذة مصيرها الدفن في مزبلة التاريخ.

#### التعرية والمارسة :

باشر القذافي المقوة السلطة وقهرها تنفيذ أفكاره على الشعب الليبي المغلوب على أمره في أواخر عام ١٩٧٦م، وخدع في البداية شعبه بدعوته لتطبيق الشريعة الإسلامية والزخم الإعلامي الذي قام به إعلامه حول هذا المشروع، إلا إن ذلك لم يطبق فعليًّا، وربما كان ذرًا للرماد في المعيون، ثم تنزل عليه (الوحل) بأفكار كتابه الأخضر، وديمقراطيته إياها لم يجر فيها استفتاء على الشعب: هل يرغب في تطبيق الكتاب الأخضر أم لا؟ لأن الاستفتاء على الشعب: هل يرغب في تطبيق الكتاب الأخضر سيق الناس وحشروا إلى تلك المؤتمرات حشرًا، إما رغبة وإما رهبة، فقد كانت جميع المعاملات والإجراءات من إصدار الرخص والتوظيف والجوازات والتأشيرات. وغيرها لا يمكن الحصول عليها إلا إذا أثبت

١) المصدر السابق ، ص ٣٩.

السلا



والعس

المواطن حضوره للمؤتمرات الشعبية عن طريق بطاقة الحضور، وكانت تغلق المحالات والإدارات ليتمكن المواطنون من الحضور إلى تلك المؤتمرات.

وإذا كان المكتوب يقرأ من عنوانه - كما يقولون - ، فإنه في أول جلسة لمؤتمر الشعب العام في ٢ / ٣ / ١٩٧٧ م والمنقولة مباشرة عبر التلفزيون المخكومي تمت مناقشة الاسم الرسمي للدولة (القذافية) ، وكانت المؤتمرات الشعبية قد قررت أن يظل الاسم كما هو عليه، أو اقترحت: جمهورية ليبيا الإسلامية أو العربية . . . إلخ، فألقى والقذافي ٤ بهذه القرارات في سلة المهملات - وهي ملزمة حسب كتابه الاخضر - واختار اسمًا عجيبًا لا يحسده عليه أحد، ليصبح أطول اسم في تاريخ الدول كما سبقت الإشارة إليه.

هذه هي البداية، أما تطبيق الأفكار فقد جرى على نحو عجيب كما سنرى: أسلوب اختيار المتنفذين :

كان اختيار أمانات المؤتمرات وأعضاء اللجان الشعبية يتم دائمًا في غرفة اللجان الشورية، ويلقى بالاسم خارجًا ليتم التصفيق والهتاف وصيحات الإجماع، هذا في المحلات والأحياء، أما على مستوى الدولة فإن الاختيار والتعيين يتم من قبل القذافي المباشرة، ويوعز لاحد الأعضاء أن يطالب به !.

أما قرارات الدولة (الجماهيرية) سواء أكانت قرارات مهمة أو تافهة، وحتى قرار بداية شهر رمضان أو العيد، فإنها تتخذ في خيمة القائد، وأصبحت عبارة (الموضوع في الخيمة) مالوفة، ولا يجرؤ أمين اللجنة الشعبية العامة (رئيس مجلس الوزراء) على اتخاذ أي قرار مهما كان، وإنحا مهمته تنحصر في تتبع مقر إقامة «القذافي» المتنقل دائمًا والجري وراءه لالتقاط قراراته، ثم إعلانها متى ما أجازها الزعيم!.

ومن المعروف لدى الليبيين أن قرارات تغيير العملة، وإلغاء التجارة، والحرب على تشاد، وتأميم الشركات والمساكن، وفرض الجندية.. وغيرها المون

لعسالم

لم تعرض ولم تناقش على المؤتمرات، ولو انها عرضت لم يكن يتغير من الأمر شيءا، ولقد علم الشعب بهذه القرارات عن طريق الإعلانات أو الإذاعات الخارجية!.

ومن المعروف أن القرارات تتخذ وتنفذ قبل انعقاد المؤتمرات الشعبية، ثم تدعى لكي توافق على القرارات السارية!، وأصبح من التقليد المعروف ثم تدعى لكي توافق على القرارات بيوم أن يظهر في التلفزيون الوحيد الخاص به، ليستعرض مع شعبه البنود المعروضة للنقاش في اليوم التالي، كالاستاذ مع تلميذه ليلة الامتحان، ويقرر لهم ما يريد، لينطلق (الهتيفة) الشوريون يرددون ما قاله، وسميت هذه العملية بترشيد الجماهير.

وبفضل تلك الأساليب أصبح الشعب يكذب على نفسه، وحاكمه يكذب عليه، واصبحت ليبيا المسكينة مسرحًا سخيفًا كبيرًا لاكبر ماساة في تاريخها، سميت زورًا وبهتانًا: عصر الجماهير وسلطة الشعب.

أما اللجان الشعبية فقد نشأت بعد خطاب ( زوارة ) في شهر ربيع الأول عام ١٩٧٣م، فيما يعرف بخطاب النقاط الخمس وإعلان الشورة الشعبية، ولكن لم تطلق يد اللجان الشعبية بالكامل إلا في إعلان سلطة الشعب، فعاثت في الأرض فساداً، تهلك الحرث والنسل، وتخرب وتدمر الشعب، فعاثت في الأرض فساداً، تهلك الحرث والنسل، وتخرب وتدمر الفاشلين ، والمرافق العامة كالصحة والتعليم والبريد يراميها نفر من الوسوليين؛ فالمستشفى يديره محرض ( معروف السيرة )، والتعليم يديره مشرف خدمات متهرب من العمل من العينة نفسها ، والبريد يراسه معروف بالرشوة .. وهلم جراً، أما الشركات : فيراسها أناس غير متخصصين، وأصبحت المرافق والخدمات والشركات نهبًا موزعًا لهم، واستأثر بالقسط الاكبر منها الآتباع ورجال الخابرات والمقربون. فهذا عصر الدجل ، وكل لجنة شعبية من هؤلاء تنغير أو تبقى بعد عمليات

السلمز



والعــــ

العدد • ١١٤ • البيان •

ما سُمي به (التصعيد)، ومن قفز من أهل الخير والفضل خطأ إلى هذه اللجان أسقطت عضويته بقرار من اللجنة الثورية، أو هُمَّش، أو لفقت له تهمة، أو ينساق في تيار (الإنجازات الثورية) حتى ولو لم يقتنع بها؟ ليسلم من المصير الجهول!.

وظهرت طائفة في المجتمع معروفة بالسرقة من الأموال العامة، كالفئات التي تظهر بعد الحروب والازمات، تعيش بأساليب غير نظامية مما يسمى باغنياء الحرب.

ولا تسأل بعد ذلك عن حال الخدمات والمرافق والبنية الأساس للبلاد، فما لم تحطمه الفوضى والتسيب أدركته السرقة والنهب، وساعد (الزعيم) على هذا الوضع الوحشي بالتأخير المتعمد للمرتبات، حتى حطمت الدولة (الجماهيرية) الرقم القياسي لتأخير المرتبات، فقد وصلت في بعض القطاعات إلى ٨ أشهر مؤجلةا، أما تأخير المرتبات لبعض الافراد فقد وصل إلى سنة! أو أكثر، وذلك في دولة بترولية تعم ارضها بالخيرات!.

والوحيدة التي سلمت من هذه الفوضى \_ إلى حدٌّ ما \_ هي شركات النفط؛ لأنها ببساطة مقسمة قسمة (ضيزى) بين القذافي وجلود .

#### من بركات الجماهيرية :

منذ قامت ثورة الفاتح من سبتمبر أو الانقلاب (القدافي)، وليبيا تعاني الأمرين من سوء الأحوال والاضطرابات السياسية؛ نتيجة هذا الحكم العجيب، ومن المظاهر السلبية التي يعانيها الشعب المغلوب على أمره ما يلي:

 الإذلال والقهر والإرهاب للشعب، فقد صار المكان المفضل للقذافي هو ساحات المؤتمرات الشعبية؛ حيث يعدم المعارضون وعلى رأسهم الإسلاميون.

تدمير البنية الاساس لجميع مرافق وخدمات البلاد، بنشر الفوضى
 والنهب وحماية القائمين على ذلك.

امون

العصالم

 إفساد الأخلاق والقيم، ونشر معاني تدني الأخلاق والرذيلة والرشوة وانتهاك الحرمات.

- تشجيع النعرات القبلية والجهوية بين أبناء البلد، وإثارة الفتن بينهم.
  - تسليط اللجان الثورية ورجال المخابرات على عامة الناس.
- ♦ هجرة العقول المتميزة، وقتل ذوي الكفاءات، وتقديم الأراذل والسفهاء.

والاهم من ذلك وقبله وبعده: تعبيد الناس لطاغوت يسومهم سوء العذاب، وإخضاع الناس لشرعه من دون الله.

وأختم حديثي بالذي هو خير :

﴿ وَاللَّذِينَ كَفُرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بقيعة يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجَدُهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِندَهُ فَوَقَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ [النور: ٣٩].

﴿ أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقُوىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضُوان خَيْرٌ أَمِ مَّنْ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفِ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لا يَهْدِي الْقَوْمُ الظَّالِمِينَ ﴾ [التهبة: ١٠٩].

والله نسال أن ييمسر لبلادنا من ينقذها من أفكار العقيد الضالة وأساليبه الغوغائية التي لم تنل منها بلادنا سوى التأخر والضعف والحصار.

فعسى أن يقيض الله لنا من يحكم بشرع الله ليرد لبلادنا كرامتها ومكانتها ، وما ذلك على الله بعزيز .

السلم



والعــــ

# النصارى في بنجلاديش

## دراسة عن دور المنظمات غير الحكومية في نموهم غير العادي

تقوم المنظمات التنصيرية الدولية بعمل دؤوب من أجل تنصير مسلمي بنجلاديش، مستخدمة في ذلك الوسائل غير المشروعة وغير الاخلاقية (\*)، وذلك ما توضحه حقائق ومعلومات مدهشة مقتبسة من تقرير حكومي داخلي أعده المدير العام لقسم المنظمات غيير الحكومية لحكومة مم بنجلاديش)، والذي يفضح تصرفات خطيرة تقوم بها هذه المنظمات، مما يمس سيادة البلاد واستقلالها، فأراد المدير وهو موظف حكومي جريء - إصدار إشعار للفت الانظار إلى عديد من المنظمات غير الحكومية ذات النفوذ الواسع، الأمر الذي أدى بسغراء ثلاث دول غربية قوية تقدم مساعدات للبلاد إلى زيارة وخالدة ضياء ورئيسة الوزراء آنذاك، وهدوها بقطع المساعدات الغربية لبنجلاديش إن أصرت الحكومة على إصدار حكومي آخر؛ من أجل إرضاء أولئك الإجانب، كسما تنازلت عن كل حكومي آخر؛ من أجل إرضاء أولئك الإجانب، كسما تنازلت عن كل الإشعارات الحكومية في هذا المجال، اختراقًا لقوانين البلاد وأنظمتها.

لقد انقضَّت المنظمات غير الحكومية على بنجلاديش منذ إنشائها، كالنسور الجائعة، ويتضح ذلك من الآتي :

١ ـ يوجد في بنجلاديش ثلاثون الف منظمة غير حكومية تملك من مساحة البلاد٠٠٠ و ٥٤ ميل مربع (ولم يسجل لدى الحكومة إلا بعض منها).
 ٢ ـ تصرف ثمانية آلاف مليون (تاكا) من مجموع المساعدات

سلمون



العسالم

### محمد نور الزمان

الخارجية التي تبلغ عشرة آلاف مليون (تاكا) سنويًا إلى المنظمات غير الحكومية، إما مباشرة، أو تنفق تحت إشرافها باعتبارها جزءًا من ميزانيتها لتنمية البلاد، (دولار امريكي = ، ٤ تاكا بنجالية)، كما تجمع هذه المنظمات تبرعات أخرى من المؤسسات الأجنبية باسم تنمية أوضاع السكان الفقراء في (بنجلاديش).

وبعض هذه المنظمات تصرح علنًا بكونها ذات طابع تنصيري، مثل: قـوة الإِنقاذ (Salvation Army)، والبعثة اللوثرية التنصيرية (Seventh Day Ad- اليوم السابع (Lutheran Christian Mission)، وكنيسة اليوم السابع venturist Church). وما إلى ذلك، لكن بعضها الآخر يخفي نشاطه تحت ستار أسماء أخرى.

٢ ـ لا تنفق هذه المنظمات إلا جزءًا ضئيلاً من هذه المبالغ الهائلة لصالح الفقراء ، بينما تنفق الباقي منها ـ وهو يشكل ٨٠٠ إلى ٩٥ /٥ منها ـ في مجالات الرواتب الباهظة للموظفين ، والفلل، والسيارات الفخمة، ونشر النصرانية، وفي صورة منح في مجالات الإسكان والصحة والتعليم.. وغيرها، تعطى للمتنصرين من المسلمين.

 ٤ \_ لقد أنشئ مستشفى تبشيري عام ١٩٦٥ م في قرية (معلوم جات) من منطقة (شيتاجانج) التي لم يكد يوجد بها نصراني آنذاك ،
 ١٨ الآن: فقد بلغ عددهم اربعين ألف نصراني، والنتيجة: تم منع رفع



والع

الأذان في مسجد قريب، كما صدر الأمر بعدم رفع الآذان في ثلاثة مساجد أخرى تقع على بعد عشرة كيلومترات.

 هـ لقد ركزت هذه المنظمات غير الحكومية على تنصير المسلمين في المناطق الحدودية، ونجحت في تنصير عدد كبير من السكان المسلمين؟
 لكي توجد حالة مثل حالة جنوب السودان.

٦ ـ تقوم هذه المنظمات بتوفير الاموال والاسلحة للحركة الانفصالية بقبيلة (جارو هيل) التي قبلت النصرانية!، وشنت حرب عصابات ضد الحكومة البنجلاديشية في مناطق جبلية لـ (شيتاجانج) للحصول على الاستقلال، وكان المواطنون الابرياء هم ضحايا هذه الحرب.

٧ ـ هذه المنظمات غير الحكومية قوية جداً، وتتمتع بنفوذ واسع في الاوساط الحكومية، لقد نجح شخص يدعى «بيه، مانكين»، وهو رئيس منظمة نصرانية أصولية تدعى (وورلد قيزن World Vision)، نجح في قبول ترشيحه من ضمن قائمة حزب (عوامي ليج)، وفاز بالانتخاب النيابي عن دائرة المنطقة الجبلية له (شيتاجانج)، وذلك عن طريق دفع خمسمئة ألف تاكا ( ٢٥ الف دولار أمريكي) للحزب!، فقد فاز باصوات ٢٠٠٠، ١٠ ناخب نصراني ضد منافسه « تي . إيتش. خان» محام معروف ووزير سابق في حكومة الحزب البنجائي القومي السابقة، لم يكن حزب (عوامي ليج) حتى العام الماضي يتمتع بالأغلبية في البلاد، لكن رحلة الحج التي قامت بها رئيسة الحزب « شيخة حسينة واجد»، ساعدت في عطف آراء الشعب نحوها، فاستغلت حجها لإثارة عواطف الجماهير الدينية، وبالتالي: لكسب أصوات الناخبين لصالح حزب «عوامي ليج».

٨ - كان عدد السكان النصرائيين في عام ١٩٧٢م ٠٠٠ ٢٠٠٠ نسمة ،
 وارتفع العدد في عام ١٩٩١م إلى خمسة ملايين! ، بينما من الخطط أن



يرتفع العدد إلى عشرين مليون نصراني في عام ٢٠٢م.

9 - تمارس هذه المنظمات - التي تبلغ قرابة ٣٠ منظمة - انشطة غير مسروعة، وقد وافقت حكومة وخالدة ضياء على تحركات هذه المنظمات المعادية للبلاد رغم معارضة رئيس الامن الداخلي لبنجلاديش. ١٠ - خصصت في عام ١٩٩٧ - ١٩٩٣م ميزانية هائلة لإكمال ١٠١٨ مشروعًا لهذه المنظمات، بلغ قدرها الإجمالي ١٠٨، ٥١٣ مليون تاكا بنجالية، ينفق منها جزء قليل لتحقيق الهدف الاصلي، اما الباقي منها فهو ينفق في مجال التنصير وتشجيع الارتداد عن الإسلام.

١١ ـ يَعتبر العلمانيون واليساريون ـ من رجال السياسة البنجالية ـ المنظمات غير الحكومية صديقًا حميمًا لهم ، ويقفون أمام مكاتبها من اجل الحصول على مبالغ ينفقونها لصالح مشاريع التنمية الصغيرة في دوائر انتخابهم؟ من أجل كسب الأصوات.

١٢ \_ تقوم هذه المنظمات بحملات ضد القرآن والسنة النبوية، فلقد صدر كتاب ألفه كاتب نصراني، هو الدكتور و مارك حنا و وقامت بطبعه مؤسسة نصرانية اسمها (International Poorways Publications) يحتوي على بيانات من سبعة (مسلمين بنجاليين) تنصروا فيما بعد ، يسبون فيها الإسلام ويستهزؤون به، شارحين الآيات القرآنية شرحًا خاطئًا، ويتجرؤون على النبل من شخصية رسولنا الكريم ﷺ والمس بكرامته ، ولقد طبعت منظمة نصرانية أخرى (الجمعية النصرانية لداكا) الكتاب مترجمًا إلى اللغة البنجالية، ووزعته مجانًا.

17 \_ يبقى الموظفون الحكوميون صامتين لا يحركهم شيء، أما إذا اجترا أحد منهم وجهر بقول ضد هذه الانشطة فإنه يجد نفسه أمام تهديدات النقل إلى وضع صعب، وذلك بسبب النفوذ الواسع الذي

\_\_\_\_\_



والعـ

و البيان و

تتمتع به هذه المنظمات في أوساط الحكومة العليا، ولا نتوقع حدوث تغيير جذري في الوضع بتغيير الحكومة.

12 - من أخطر المنصّرين: المدعو (ويتشارد هالويه (الذي قضى 12 سنة في (إندونيسيا) يعمل بدأب في مجال التنصير، ثم جاء إلى (بنجلاديش) في حقبة حكومة الرئيس السابق (محمد إرشاد»، فأنشأ في البلاد منظمة باسم (اتحاد إدارات التنمية لبنجلاديش»، بلغت عضويته ( ١٨٠) منظمة غير حكومية، من مجموع ( ١٦٥) منظمة سجلت لدى الحكومة، وهو يمارس \_ بفضل هذه المنظمات \_ الضغوط على الحكومة، كما يتمتع بدعم كامل من قبل سفراء ثلاثة من البلدان الغربية القوية لدى (بنجلاديش).

١٥ ـ تقوم هذه المنظمات في الغالب، بتوظيف المتنصرين المرتدين، وفي حالة توظيف مسلم ما فهو يعاني العراقيل في سبيل أداء الصلاة، وإن أراد أن يصلي فعليه أن يصلي بعيداً عن أنظار أصحاب العمل ، لأنهم يكرهون هذا.

#### ماذا نفعل إذن؟ :

رغم هذه الظروف غير الملائمة، نرى شعاعًا من الامل، لقد أصدر ثمانون شخصية بارزة بيانًا إنذاريًّا ضد الضغوط المتزايدة للمنظمات غير الحكومية الأجنبية ومساعديها المحليين، وهذه الشخصيات من فئات العلماء والمحامين والمفكرين، وعلاوة على ذلك، كلما افتضح أمر التنصير وعلم به الشعب قام ـ كرد فعل ـ بالعمل المباشر ضد المجرمين.

العلماء والآخرون الذين يتصدون لانشطة المنظمات غير الحكومية يتعرضون لهجمات شديدة تشنها الصحف والجرائد الاسبوعية واليومية التي تمتلكها هذه المنظمات ، وحتى الذين على الخط الامامي لمواجهة المون

مسالم

الخطر لا يعرفون إلا نزرًا يسيرًا من الانشطة التنصيرية، وما يتنبهون إلا إذا حدث حادث في منطقتهم ، وليس فيهم أحد على إلمام تام بالمخطط الكامل للمنظمات التنصيرية الذي وضعته لتنصير البلاد، ولا هم على وعي بخطورة الوضم.

سيكون إصدار كتاب يفضح هذه المنظمات بمشابة إنذار للجميع ووثبقة قوية بأيدي العلماء والمسلمين المعنيين لتعليم الجماهير ومساعدتهم في منع المسلمين الفقراء من شراء إيمانهم، كما سيكون تحديًا وكبحًا لجماح المنظمات غير الحكومية.

ولا جل ذلك: هناك دراسة لمشروع طبع ١٠,٠٠٠ نسخة من كتاب صدر عن مركز الدراسات البنجلاديشية يكشف حقائق مذهلة عن الانشطة التنصيرية، ومن ثم: توزيعها مجانًا بتكلفة ١٠,٠٠٠ ( تاكا) بنجالية، ويضاف إلى هذه الميزانية ١٠،٠،٠٠ تاكا أخرى لتغطية نفقات التحقيق والصَّف والتوزيع والدعاية والإعلان، لقد تمكنا من جمع هذا المبلغ وهو بايدينا الآن، والحقيقة: أننا كنا قد خططنا لطبع ٢٠٠٠٠ نسخة باللغة البنجالية للتوزيع الجاني داخل البلاد، وطبع ٢٠٠٠ نسخة أخرى باللغة الإنجليزية للتوزيع بين أوساط السلك الدبلوماسي الخارجي، والمفكرين الاعلام، والمتعاطفين معنا في مختلف البلدان الإسلامية، لكن نفقات الطبع الباهظة تحول دون تحقيق هذا الهدف.

ولكن ليس من المعقول التأخر في الطباعة ، لقد طال بنا الانتظار سنتين في انتظار تحقيق وعود منظمة خيرية وعدت بالطبع، ثم خيبت آمالنا فيما بعد، فالحاجة ملحة للإسراع في اتخاذ قرار الدعم والمساعدة.

فـهل من احـد بحد يد المساعـدة إلى المسلمين البنجـاليين الفـقـراء لإنقاذهم من الفتن والحن التي تكاد تنزع الإيمان من قلوبهم؟.



<u>والعــ</u>

• البيان •

#### مفطط مستقبلي :

المرحلة الأولى: لقد بدأ العلماء والمسلمون المعنيون العمل على مستوى صغير، فلقد تقرر من أجل تبادل المعلومات فيما بينهم مان يتم إنشاء لجنة صغيرة في العاصمة (دكا) تحت رئاسة خطيب معروف، وسيكون من ضمن مهام اللجنة: الاتصال بجميع ضحايا هذه المنظمات وبجميع من أبدوا اهتمامهم بالقضية، وتحثهم اللجنة على إنشاء لجان محلية لتعليم الجماهير وعقد مؤتمرات وندوات لشرح تعاليم عقيدة التثليث، ثم تقوم اللجان المحلية بإرسال ممثليها لتاليف لجنة مركزية، وستكون اللجنة مترفعة عن الولاء الحزبي السياسي؛ لكي تشمل كل من يريد أن يساهم فيها بغض النظر عن ولائه السياسي.

#### الطبوج والإمكانات :

#### المطبوعات:

نقترح طبع الكتب التالية في هذه المرحلة :

• طبع فصول مختارة من كتاب (إظهار الحق) باللغة البنجالية ، ذلك الكتاب المهم الذي الفه الشيخ و رحمت الله الكيرانوي » بناء على طلب من السلطان وعبد الحميد » لقد أفحم المؤلف رئيس البعثة التنصيرية في الهند آنذاك والقس فندر » في مناظرة عقدت بمدينة (آجرا) على مقربة من (دلهي) في شهر يناير ١٨٥٤ م ، ففر الاسقف من الهند وظهر ثانيًا في تركيا، فلما سمع القس عن الشيخ أنه جاء من (مكة المكرمة) إلى تركيا للمناظرة فر ثانيًا ولم يعقب ، فوفر السلطان للشيخ كل التسهيلات؛ لكي يؤلف كتابه التاريخي (إظهار الحق)، الذي قدم فيه العرض والنقد التحليلي للنصرائية المعاصرة.

• ترجمة بنجالية لموجز كتاب Blood on the Cross ( دم على الصليب ) .



ترجمة بنجالية لأعمال مختارة للشيخ (أحمد ديدات).

#### مكتب متوا ضع للاتصال والتنظيم:

تكون مهمته: تيسير جهود مكافحة هذه التنظيمات وتنسيقها، وتقدر تكاليف تأسيسه بـ ( ٥٨٢,٠٠٠ ) تاكا.

أما ميزانية طباعة الكتب فسيعلن عنها بعدما تصبح الكتب جاهزة للطبع.

سيوزع تقرير مجانًا باللغتين البنجالية والإنجليزية ، بعد ذلك نتمكن من تقييم التجاوب معه ، والتخطيط للمرحلة الثانية في ضوء مدى التجاوب من داخل البلاد وخارجها.

لقد بدأنا الابحاث لوضع صيغة لمشروع القروض الصغيرة وفقًا للشريعة الإسلامية، وسيقدم المشروع بعد اللمسات الاخيرة إلى المؤسسات الراغبة في المشاركة فيه، ومن بين هذه المؤسسات: مؤسسة تسمى Islamic Ummah Corporation Ltd ، تعمل في إطار الشريعة الإسلامية، وتستخدم ١٠٪ من الارباح لتوفير القروض الصغيرة بهدف القضاء على الفقر.

وكذلك ستنشأ لجنة الدفاع التطوعية، وتشمل المحامين البارزين للدفاع عن ضحايا المنظمات غير الحكومية، ونحاول تدبير نفقات سفر وإقامة هؤلاء المحامين الذين سيقدمون خدماتهم بدون مقابل.

#### الفطة التبشيرية في بنجلاديش :

نقاط من مرتكزات هذه الخطة:

- من المعلوم أن بنجلاديش حصلت على استقلالها حديثًا.
  - وُجدت فرص فريدة لتنصير المسلمين فيها.
    - لم يعد الإسلام دين الغالبية والحكومة .

السلم



والعب

- انتشرت بين الناس روح الحرية والتطلع إلى الاستقلال.
- وقد ظهر ضعف العقيدة بين الناس، خاصة بين الطلبة منهم.
- وحدثت حروب وفتن بين المسلمين أنفسهم في سنة ١٩٧١م .
- وقد أبدى بعض الزعماء والعلماء تعاونًا مع الجيش الباكستاني.
- استغلال اعتقاد الباكستانيين أن الإسلام ضعيف في نفوس البنجال.
  - وجه النصرانية في بنجلاديش جيد إلى حدٌّ ما .
- بعض الشباب النصاري كانوا مسرورين باشتراكهم في حرب الاستقلال.
- فتح النصاري أبواب بيوتهم لمد يد المساعدة للمحتاجين أثناء الحرب.
  - ساهمت الكنائس هناك في إدارة عمليات الإغاثة.
- لندعو الرب أن يمدنا بأفراد متطوعين لنشر النصرانية في بنجلاديش.
  - سيلقى عملهم ونشاطهم قبولاً لدى السلمين.
- وسيعملون في الأرياف، حيث لا يوجد نصارى ولا نصرانية، كمثل
   (جمالبور » ، (نتروكونا» ، تنجايل, » ، (كيشوركنج».
- نحن لا نريد فقط أفرادًا يدخلون النصرانية، بل نريدهم أن يكونوا
   دعاة للنصرانية بن أبناء جلدتهم.
  - وسيكون عملهم مدروسًا وطبقًا لخطة معينة لنشر النصرانية.
- ولنبتهل إلى الرب أن يوفق الشباب الداعي إلى النصرانية في استمالة قلوب المسلمين وتنصيرهم.
- ومجلس الكنائس الأسترالي سوف يقدم لنا العون المادي لنشر ديننا.
  - وسوف يفتح الرب قلوب المسلمين لقبول دينه.
- والبعثات التبشيرية ستعمل على إحراز النصر المبين في نشر النصرانية.
   وبعد: فإنا نذكر بالصورة التي وضعها (برناردشو) من كلمات

وبعد عنها عند الإرساليات التبشيرية المسيحية الإنجليزية، وهي كما يلي: « نابليون» عن الإرساليات التبشيرية المسيحية الإنجليزية، وهي كما يلي: سلمون



لعصالم

الفوز الاعظم من الحربة والاستقلال الوطني سيطر واتسع في سيطرته إلى نصف العالم بما يسمى الاستعمار، عندما أراد سوقًا جديدًا لمنتجات ما غير صالحة، هو يرسل الإرساليات لكي تدرِّس المواطنين الاناجيلُ والسلام، يقتل المواطنون الإرساليات وهو يحلق ليصلح دفاعات المسيحية، ويحارب لاجلها، ويأخذ السوق كمكافأة من السماء.

سوف يكون متغير مهم جداً أن نلاحظ أن المحاولات المسيحية ممكن إن تتوقف فقط إذا واجهت محاولات مضادة بالمثل.

#### وأخيرًا :

فالامة الإسلامية تحمل مسؤولية كبيرة لإنقاذ مسلمي (بنجلاديش) من محاولات التنصير المتوالية، فإذا لم يكن الرد سريعًا ومناسبًا للثقافة والايديولوجية وأعمال المنظمات غير الحكومية، سيتعرض أي إنسان للخراب الروحي، وبالتالي تدمير العقيدة.

وسوف يشرد كل إنسان في بنجلاديش إذا تم السماح للإرساليات التنصيرية بالعمل في البلاد كما سمح لها في لبنان .

نسأل الله أن يعطينا القوة والشجاعة، وللأمة الإسلامية السيطرة على خطط المنصرين وعملائهم من ذوي الاتجاهات المشبوهة والوقوف في وجهها.





(إمباكت انترناشيونال) اللندنية ان قدمت عرضًا ملخصًا لهذا الموضوع، روت
 ونيه ما يجري وراء الكواليس من أعمال المنظمات التنصيرية من جهود محمومة لأعمالها
 المشبوهة.

# واقع مسلمي إثيوبيا ودعوة للإنقاذ

ارض الحبشة \_ أو ما يعرف اليوم بإثيوبيا \_ أرض عرفت في التاريخ الإسلامي بالاسبقية إلى استضافة أصحاب رسول الله على الذين خرجوا من ديارهم فراراً بدينهم من جهة، ولكون حاكمها النجاشي عادلاً من جهة أخرى، وقد آمن برسالة الإسلام فيما بعد.

ويمثل المسلمون الآن في تلك الديار ٧٥٪ من مجموع سكان الحبشة البالغ عددهم ٥٥ مليون نسمة.

وللدعوة الإسلامية في المنطقة نشاط قوي - والله الحمد -، ولا سيما بعد عودة كثير من الدعاة المتخرجين من جامعات السعودية وغيرها ؛ مما ساعد على تنشيط وانتشار عقيدة أهل السنة والجماعة في أوساط المسلمين، ولم نجد قبل الآن - والله الحمد - ما يحد من نشاط الدعوة إلى الله وإلى المنهج الصحيح في المنطقة، إلا إنه - مع الاسف الشديد - قد شهدت الساحة الإثبوبية في الايام الاخيرة تطورات خطيرة ضد العمل الدعوى الإسلامي الصحيح، في موقف لا يحسد عليه، بين فرق الضلال والابتداع المنتسبة للإسلام، وبين فرق التنصير وحملاته، وهذه التطورات والمستجدات تتمثل في النقاط التالية:

#### النشاط الرافضي:

ويتمثل في محاولة تغلغله عن طريق بعض الاشخاص المنتسبين إلى العلم، فعلى الرغم من أنه لا يذكر هناك أي نشاط للرافضة خلال الفترة الماضية على مستوى البلد، إلا إنه في الآونة الاخيرة \_ نظرًا لكون البلاد سامون

لعسالم

### عبد الله المحتسب

مفتوحة لكل من يرغب في ترويج بضاعته قامت بعض العناصر منهم قبل ثلاث سنوات بالتحديد عبر سفارتهم في البلاد بالاتصال باحد المشايخ المحلين والعمل معه، حتى استطاعوا كسبه أخبرًا في صفهم، وقد قام بزيارات متكروة لإيران.

هذا وقد تمكن هذا الرجل الآن من ان يُرَشَّحُ ـ قبل شهرين تقريبًا ـ لمنصب المفتى للإقليم الرابع عشر (اديس أبابا) وهي عاصمة البلاد.

ومن هنا: بدأ يستفيد من هذا المنصب للتضييق على الدعاة والمسلحين، وبالذات على الدعاة السلفين، الذين يسميهم هؤلاء بالوهابيين، بل أعلن هذا الرجل صراحة وبالحرف الواحد في الاجتماع الذي عقد في عاصمة البلاد قبل شهرين تقريبًا بمناسبة تنصيبه مفتيًا للبلاد - بائه: يسعى للقضاء على الوهابين وانشطتهم، ولتوضيح هذه الفقرة أكثر بمكن إيراد بعض الته صيات والقرارات لذلك الاجتماع، التي كان منها:

- منع إلقاء أي خطبة أو وعظ في داخل المساجد.
- وقف جميع الحلقات العلمية والدروس التي كانت تقام في مساجد العاصمة من قبل الدعاة.

وهذا التيار له دعم قوي ماديًّا ومعنويًّا من إيران، وذلك عبر سفارتها في أديس أبابا.

النشاط الصوفي:

ويتمثل ذلك بتشكيلهم لمجلس العلماء في عاصمة البلاد (أديس أبابا)

السبلو



والعــــ

قبل أقل من ثلاثة أشهر، ومن شرط العضوية في هذا المجلس ألا يكون العضو من خريجي الجامعات الإسلامية!، وبالاخص جامعات السعودية.

فهذا التبار الصوفي تجمع تحت مظلته بعض الصوفيين والقبوريين المتشددين من داخل العاصمة وخارجها، ومن أهم مشاريعهم وأوليات عملهم في المرحلة القادمة: القضاء على من يسمونهم بالوهابيين حسب زعمهم، والتصدي لأنشطتهم الدعوية وغيرها، وذلك بإعداد ونشر بعض الكتب الصوفية والكتب الخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة في باب العقيدة.

#### النشاط البدعي:

ويتمثل في قيام زعيم جماعة من يسمون بر (الأحباش) وعبد الله الخبشي، بزيارة خاطفة للبلاد مع بعض أنصاره، حيث قام بزيارة ميدانية لعدد من الاقاليم: (أديس أبابا)، (دردوي)، و(هرر)، ووزع في هذه الاقاليم بعض مؤلفاته ومنشوراته، والتي تتضمن الهجوم على علماء أهل السنة والجماعة وتكفيرهم.

هذا... وقد وعد الرجل في نهاية هذه الزيارة بعض المتعاطفين معه بفتح مركز دائم لانشطته في عاصمة البلاد، تكون مهمته الإشراف على المشاريع التي تنوي هذه الفرقة تنفيذها في البلاد.

#### النشاط التنصيري:

يتمثل في وجوده وانتشاره الواسع في المنطقة ونشاطه المكثف، حيث وصل عدد الإرساليات والجمعيات والمنظمات التنصيرية التي تعمل الآن في البلاد أكثر من مئة منظمة، وكلها أتت إلى المنطقة بخيلها ورجلها تحت مظلة المساعدات الإنسانية؛ لتنصير المسلمين، وبخاصة في المناطق التي تعاني من الجفاف والكوارث الطبيعية.

#### دعوة للتفكير:

وفي ضوء هذه الظروف والمستجدات التي ذكرناها على الساحة في

لسلمون



ألعسالم

و البيان و ١٦

البلاد ضد دعاة أهل السنة والجماعة وعلمائهم نود - أخانا الكرم - أن تعلم بأنه ليس هناك للمسلمين في الجبشة عامة والدعاة منهم خاصة من يقف معهم ويساندهم إلا الله (سبحانه وتعالى)، ثم ما يجدونه ويأملونه من إخوانهم الغيورين على دينهم والمتألمين لواقع أمتهم، لذا: فبالاصالة عن نفسي وبالنبابة عن إخواننا المسلمين في الحبشة عامة والدعاة منهم بخاصة، أتقدم لمن يهمه الأمر بالاقتراحات التالية:

- تعيين مزيد من الدعاة، سواء من أبناء البلد أو من غيرهم.
  - دعم المراكز والمؤسسات الإسلامية ذات المنهج الصحيح.
- التركيز على دعم المجالس الإسلامية، وبخاصة تلك التي تملك التوجه الصحيح؛ لأنها هي الجهات الرسمية، ويمكن استغلالها في شتى المجالات.
- عقد دورات مكشفة لتاهيل الدعاة وتبصيرهم بالمحاطر وسبل مواجهتها بطرق غير مثيرة.
  - تزويد المنطقة بكميات كثيرة من المصاحف بأحجامه الختلفة.
  - فتح مكتبات إسلامية في عدد من المساجد والجوامع في الحبشة.
- التركيز علي نشر الكتاب الإسلامي في البلاد، وذلك باللغات الرئيسة في المنطقة مثل: الأمهرية، الأورومية، والعربية، وذلك أن غالب سكان الحبشة ـ وبالذات طبقات المشقفين والطلاب في المدارس والجامعات ـ لا يتمكنون من الاستفادة من الكتاب الإسلامي باللغة العربية بسبب حاجز اللغة، وهذه النقطة قد تفطنت لها بعض الفرق المنحرفة، فقامت بتوزيع منشوراتها ومعتقداتها وأفكارها بين المسلمين وغيرهم باللغات السائدة.

وأخيرًا:

نود أن نضع أمامكم حقيقة، وهي: أننا إذا تمكنا من القيام بشيء من هذه المهمة وتوفيرها ستكون الجولة والمستقبل المشرق إن شاء الله. لأهل الحق في الحبشة . . ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُو قُلْ عَسَىٰ أَن يَكُونَ قَوِيلًا ﴾ .

السلم



والعي

# وعيُنا ووعيُهم بين حدَثَين

### بقلم:

## سليمان بن عبد العزيز الربعي

في الوقت الذي كانت فيه الجرّافات اليهودية تشرع في اعمال التمهيد لبناء مستوطنة (جبل أبو غنيم)التي سموها بالعبرية (هارحوما)، كانت دوائر الإعلام في بعض البلاد العربية تخصص تلك الفترة لمواكبة الاحتفال بذكرى وفاة مطربهم الشهيرا,

وفي الوقت الذي كان فيه مركز البحوث الاستراتيجية في جامعة (تل البب) يُجري استطلاعًا للرأي حول اعمال البناء في المستوطنة الجديدة لحسد التأييد اللازم ؛ كانت تلك الدوائر الإعلامية مشفولة باستطلاع من نوع آخر، كانت شبكات الإذاعات والتلفزة تُجري اتصالات عشوائية بالمواطنين لمحرفة انطباعاتهم عن

(مطرب الشعب) (\*) في (ذكراه الخالدة) (\*)، مسدية (خدمات جليلة) (\*) للجماهير في اتصالاتها المستمرة بأقرباء الراحل وجيسرانه وأصدقائه؛ كيما يعطوا المتابع (المتلهف) (\*) أدق التفاصيل اليومية عن (معشوق) (\*) الجميع، في ملبسه ومشربه، وحركاته وسكناته، بل في طريقة ضحكته. . إي والله 11.

ولئن أبان استطلاع الرأي اليهودي عن وعي جماهيرهم بقضايا أمتهم القيطة، المفروضة، ال...، ...؛ فإن الاستطلاع الآخر لم يكن بحمد الله الذي لا يحمد على مكروه سواه باقل وعبًا وهمًّا إذ تجلت المعارف الخطيرة عن الفن والطرب وأربابهما؛ أولئك

\*) هذه الالفاظ مأخوذة من قاموس مذيعي تلك الشبكات وبعض المشاركين في الاحتفالية .



الذين أضافوا إلى الأمة - بحسب تعبير أحد المشاركين في الاحتفالية - : و مجدًا حضاريًا لا يُنكر ١٤٤.

#### فروق بين الاستطلاعين:

وإذا كمان تم تعليق تمكن به قراءة هذه المفارقة بين أمتين متباينتين تباينا عقديًا وواقعيًا حادًا \_ يضاف إلى ما يعطيه الحدث نفسه من دلالات فهو التأكيد على وجوب النظر إليه (أي إلى ذلك الحدث) في سياق القضايا الكبرى التي تشكل بها الأمم سلبًا أو إيجابًا، بحيث يُدرك المتابع أن وعيًّا يمنح آحاد أمة بلا تاريخ اجتماعي وسياسي موحد مثل (يهبود) قيسة التفاعل المؤثر في مسألة حساسة تتعلق ببعد جوهري يقف عليه مصيرها وأمنها ومستقبلها، إنما ينتظم على سبيل الحقيقة في سلك مشروع كبير يهدف إلى صياغة إنسان مسؤول، بحيث ينتج ـ بدوره ـ الهوية في فكره وقدراته لتستحيل سلوكا ذا معطى يجاوز الرقم الإحمائي إلى أن يكون بذاته شرطًا مهمًّا في مسيرة أمته، ليس على مستوى التشييد العفوي

فحسب، بل على مستوى العملية النقدية التي تضطلع بدور التخطيط والتقويم والترشيد للمجريات بعموم.

ومع التأكيب ثانية على أنَّ هذا الدور لم يكن ليتاتي جُزافًا، بل سبق بمراحل الإعداد والتهيئة لقيمة الوعي في الذوات المسمؤولة، من خسلال حيثيات بناء الثقة المطلقة بقضاياهم المصيرية وأحقيتها المادية والتنظيرية، وبالجزم المتناهى بأن المسيسر الفردي والجمعي متعلق بالمفردات الصغيرة ونجاح المساعي فيها، تمامًا كما هو مرتبط بالمشكلات الكبرى التي لا يتعدد فيها الحل، بل هو واحد ينطلق من رؤية مصلحية عامة، بعيداً عن المكاسب الفسردية التي تعني في قاموسهم الجمعي خيانة لا تغتفر، وهي منطلقات تري في الرجع الديني - نصًّا أو وسيطًا - القداسة المطلقة التي تصدر عنه مسلكية الفرد والأمة.

وإلى هذا وفي الجانب القابل -يتبين المراقب أن تخلفًا بحجم ما نجحت في ترميزه تلك الاحتىفائية الليلاء التي لا يمكن أن تقرأ مفردة عن

Ç

مسلسل هوان الأمسة اللاغسية، إنما يعكس نمطًا فريدًا من عدم الوعي الذي تعييشه الأمسة، بحيث نجح العدو المتبلاب قيمة التفاعل الإيجابي من المستلاب قيمة التفاعل الإيجابي من ناحية، ومن ناحية ثانية: استطاع استقطاب ما تبقى من فكر وتفاعل إلى فضاءات العبث المبرر بحيشيات مضحكة ومبكية في آن.

ولقد كانت جهود الاستدلاب والاستقطاب ناجحة إلى مدى بعيد؟ فامة يعيش أفرادها هم التأوه الطروب، على أنغام مدخدغة للعواطف والشهوات المستعرة، في ظل أوضاع عاصفة تتعلق بمصير أمة ومقدّس، لامة والقناعات، وهي أمة لم تعد تنشغل على الخق بالغقاريات بقائها ، فضلاً عن النظر في شروط تطورها.

وإن الغريب الذي لا ينقضي منه العجب حقًا أن تتماهى هذه الممارسة الموجعة، بخلفية إرث قديم عن الحقوق الضائعة، والمقدسات الغتصبة، و...

و.. إلى آخر هذه المنظومة التي اصبحت لازمة التشكل المظهري اصبحت لازمة التشكل المظهري الذي يدعونا إلى التاكيد على بعد الاثر الذاتي في المشكلة، وعسدم الاثر الذاتي في المشكلة، وعسدم المتوولية في التسبرير أو الهروب من المسؤولية في الواقع الذي يمس هؤلاء من القضاء المحتوم والقدر الغالب! من القضاء المحتوم والقدر الغالب! بالتدليل الشرعي على وجوب الذفع ولا الأسباب المباحة يمكن أن يُقنع؛ فإن التأكيد على عدم واقعية هذا الرقية النخسير ها هنا خروجًا من القعود النخلوقي ، بإثبات أن للعامل الذاتي

بقيت قضايا أمتنا نسبية الحق والباطل، تبعًا لمتغيرات الزمان والمكان، فما كان بالأمس محرعًا يمكن أن يصبح اليوم قابلاً للنقاش، و(لا) أمس يصح أن يلوى عنقها لتصبح (نعم)، وما لا

دورًا اساسًا في تكريس التـخلف والاشتخال بما لا يفيد؛ ذلك أنه في

مقابل عقيدة القناعات الواحدة في

قضايا الآخر الذي سلف بيانه آنفًا ،



يجوز التنازل عنه قبلاً يخضع بعداً للداورات الآيام ومصالح الاعلام..!، من هنا: أصبح الفعل الجماهيري عاجزاً عن الوقوف على أرض صلبة تسمح له بالمشاركة المؤثرة، بل وأضحت المسلمات المحترمة في عقله ووجدانه ضرباً من (الافكار) التي يصدق عليها التطور الحداثي القائم على عدمية ثبات المضمون!.

وإلى هذه الحقيقة (الطلقة) لم يكن للمرجعية العقدية في الاعم الأغلب وي الأعلم الأغلب وي ثبات مُسلَّمات الجماهير وإعادتهم إلى الوعي الصحيح في قضاياهم المصيرية ، فأصبح هذا الغثاء بين مطرقة الشك وسندان العبث بفعل فاعل غير مستتر أو موارب.

#### الغربة العقدية:

ومن غير ما شك ، عُدُّ هذا الوعي الرديء من أمارات الغربة المقدية التي تحدث عنها الصادق المصدوق في في في قوله: (بدأ الإسلام غريبًا، وسيعود غسريبًسا... (١) و وتلك الصورة المتحدث عنها تمثل الجرح الأول، أو

الصورة الكبرى للغربة التي تمارسها الامة الام في مضامين الكشوفات المصرفية عن كل شيء، إلا معرفة الشريعة التي كان قَدْرُهَا الوحشة، بحيث لا يدرك منها في كشير من البلاد إلا الرسم المتعتم والهيكل الخفل، حتى إن المرء ليتهلهل وجهه لرؤية سمة للدين أشفق ألا يراها في بعض بلاد المسلمين.. والله وحدد

المستعان!، أما القلة المحافظة على قيمة الوعي ذي المنحى المفيد الوسطي، فتحيش هم الغربة الشانية، أو المعنى المراد في مسدلول اللفظ الاسيف؛ إذ تصبح أمة وسط أمة، فريدة في الهم والطرح، بل وفي الوعي المجرد، وذا هو الحرح الراعف الثانى:

جرحان تمضي الأمتان عليهما هذا يسيل، وذاك لا

هذا يسيل، وذاك لا يلتامًا! ولئن كنا أوغلنا البيان في خلفيات ما نحن فيه وهو أمر ذو أهمية قصوى آمل أن يتاح له عرض آخر ـ؟ فإن من المفيد العود على تأكيد أن أزمة الوعي التي تعيشها أمة الإملام

١) رواه مسلم.

بوجه عام تعود بكل وضوح إلى البعد عن المسدرين المشرعين، مما أودى بالقوامة التربوية والثقافية على مطلق الصَّعُد.

حسقًا، إن من يريد أن يقسيس مسافات الوعي بين أمتين متباينتين فلا بد له أن يقف طويلاً عند مسوق فين شبيهين بما افتتح البيانُ به، إنهما يعودان إلى جريمة إطلاق النار من قبل يهودي على المصلين في مسجد الخليل إبراهيم (عليه السلام) قبل أعوام، إذ بادر الوعي اليهودي بحشد التاييد الشعبي وشبب الرسمي لفعل الشعبي وشبب الرسمي لفعل دلالته العقدية والتأثيرية، بل وأصبح دلالته العقدية والتأثيرية، بل وأصبح قبره مزاراً قوميًا وقيمة تربوية ضُمُّ إلى قائمة الاساكن التي تُزار، ناهيك عن حجم الاستفادة من خلفيات الحدث وتوظيفه دبنيًا وأمنيًا.

وفي المقابل: انتج الوعي المحسوب على العرب والمسلمين عينة مخجلة؛ إذ بادر أحمد المعلقين إلى الإفصصاح عن

رأيه في معالجة الحادث من قبل بعض المصلين، مسؤكداً على أن رد الفسعل كان ذا خلفية صراعية ، غيسر مغفل وهوالمخلس - أن (يستنكر) ما قام به (الجاني)، وإذا كان هذا الوعي يمثل عينة نخبوية؛ فإن عينة الجماهير كانت ذات طابع وقتي، بالإضافة إلى فشلها الذريع في تقييم الوضع وإعادة تمثله بوعي حسيف ، مجلية وزر من طلارع والثال الحل والردع والثال

لقد كانت مسافة الوعي بين رد الفعل (الجولد شتايني) ورد الفعل العربي المسلم بعيدة بُعد ما بين جرافات (أبو غنيم) المسكين وذكرى الراحل، شاسعة بقدر ما بين الجد واللهو من مسافة لا يمكن أن تُردم، غريبة الاتجاه والتعامل، إن في المشيسر وإنْ في المستجيب، بقدر ما بين المسلك الطيب والرديء من تنافر غريب وتباين جلى.

سۇال يطرح نفسه : ...

والتساؤل الممض: كم ينبغي أن



١) هذه المفردة ماخوذة من قاموس اعضاء في البرلمان اليهودي (الكنيسست)، (لاحظ بُعد الرعي
 حتى في التسمية).

ينفق المسلمون من العمل والوقت للوصول إلى درجه من الوعي ناضجة؟، وقبل ذلك: كم من الجهد ينبغي أن يصرف كيما يقتنعوا بجواب سريع سهل لهذا الامل، وهو آنه كامن في العودة الحقة إلى الله (عز وجل) وعمسيق العبودية له كما يحب ويرضى؟.

حمقًا، إنه لمطلب نفيس، وإلى أن يتحقق فلا زال العجب متملكًا العقول من صورة حية لتغطية الإذاعة اليهودية لاعمال البناء في (أبو غنيم) (1)، إذ بادر المذيع إلى سؤال أحد المستوطنين عن مدلول قرار حكومتهم في الشروع في البناء، فكان جواب المستوطن: إن

هذا العمل يُعَدُّ لبنة من لبنات العمل اليههودي الذي بدأه وهيسرتزل ٤، و هجسولدا مسائيسر ٤، و قبيسجن ٤، و وشامير ٤، و . ( جولدشتاين ١١٤ .

في هذا الوقت كان المذيح العربي - في احتفالية الراحل \_ مشغولاً بمكالمة مع أحد الأطفال الذين (يعشقون سماع أغاني مطرب الشعب)، فيتملك الإعجاب المذيع بدرجة قوية جعلته يجلجل بضحكة مدوية تنم عن الفخر، معقبًا بالقول: «إذن ، والله، لا زالت (....) ((1) بالسف خير»، في حين راحت الإذاعة تحتفي بهذه الإجابة (الواعية).

ولله الأمر من قبل ومن بعد

١) ذكر اسم البلد العربي الذي ينتمي إليه المحتفون، والمحتفى به ١.

# مل يكفي النفي؟!

### بقلم:

## محمد بن عبد الرحمن الزامل

حرص د. ومحمد يحيى ع في كتاباته على المعلومات الحديشة، والاسلوب المتجدد، والطرح المميز، مما جعلني من مداومي قراءة مقالاته، ولعل ذلك كسان السبب وراء هذا التقيب إيضًا.

فقد قرات مقاله المعنون بدو ثقافة آکلي لحوم البشره في العدد (١٠٦) من الميال ، فوجدته يسير على المنوال نفسه الذي ألفتُه، حتى استوقفتني فقرة تحدث فيها عن عدة تهم وجهت إلى الإسلام ، نفساها عنه جسملة وتفصيلاً بلوحة كبيرة كتب عليها لان المقام لم يكن يسمح بالتفصيل .. لان المقام لم يكن يسمح بالتفصيل .. إلا إنني استسمح اللكتور عذرًا في طرح بعض الاستلة حولها:

• كيف تنفي عنا وعن ديننا تهمة

الرغبة في السيطرة، والآخر يسمعنا نكرر أنا مامورون بقتال الناس حتي يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، أو يعطوا الجزية ﴿عَن يُدِ وهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ [التربة: ٢٩]؟.

• اليس من حق هذا الآخسر أن يتهمنا برفض الحوار الذي لا يمكن حدوثه إلا في حال استعداد الطرفين للتنازل، وللتفاوض، ولمزج الافكار ؟، ومسعلوم أن لدينا ثوابت لا نتنازل عنها، ولا نفكر في ذلك أمسلاً، بل يجب أن ندعو إليها... والشرى عن الدعوة والحوار.

 هل ستكون فكرة التسامح في الإسلام قائمة في ذهنه وهو يعلم أن الإسلام إن سمح لأهل الملل الاخرى بالبقاء على عقائدهم، وإقامة شعائرهم، فلن يسمح إطلاقا بالدعوة

لها، أو تحول المسلم إليها ؟.

لماذا لا يصم الإسلام بالعنف،
 والإسلام يعد الجهاد \_ وجهاد الطلب
 بالذات \_ ذروة سنامه ؟

هل يمكن أن نمحسوا كل هذه المعطيات، التهم، وفق كل هذه المعطيات، بإنكارها فقط؟١.

نعم.. كل هذا مما يحق للآخــر أن يطرحه ، وإن يتــساءل عنه، وإن يورده باعتباره تهمًّا، إذا كان لا يعرف \_ أو لا يريد أن يعرف \_ سمتين رئيستين للإسلام، تفنن أداءه ، وتحكم تفكير أهله:

أولاً: أنه منهج ينظر للامسور من زاويتين ، دنيوية وأخروية ، صغايراً بذلك كل طرق التفكير السائدة اليوم، فحد الردة مثلاً معرة عند التفكير الدنيوي، أما عند من جعل الجنة هدفًا يصوغ عليه منهجه فهو ضرورة، ولو أن يدخل الناس الجنة «وهم يقادون إليها بالسلاسل».

ثانيً : أنه منهج إلهي، خلافًا للمناهج الاخسرى، القابلة للزيادة والنقص والمراجعة والتنقيح، والانحياز والخطأ، لذا: نرى نحن المسلمين

انعدام الغرابة في أن يحكم الناس شرع ربهم، حتى ولو وصمه أعداؤه بحب السيطرة، وعدم إعطاء القرصة للآخر. هاتان السمتان تجعلان الحوار مع أي الفائدة (١)، لغياب المرجعية في هذا الحوار وانعدامها، اللهم إلا أن يدور الحوار حول المرجعية نفسها، كما هو المشان في بداية الإسلام، فإما أن نرتد عن ديننا - أقبول ذلك ثقة بديني، عن ديننا - أقبول ذلك ثقة بديني، الحوار في بقسيات - وإما أن يكون الحوار في بقسيات الاحكام لجرد الخوار في بقسية الاحكام لجرد النشويش، ليس إلا.

تعقيب الكاتب د. محمد يحيى:
بعد أن أزجي الشكر للأخ الفاضل
ه محمد بن عبد الرحمن الزامل ٤ على
المتمامه الكريم بما أكتب: أود أن أذكر
النبي لم آنف التهم الموجهة ضد
الإسلام بكلمة ولا ٤ فقط، ولكنني
رددت على بعضها بتفصيل داخل
المقال المذكور، وأيضًا في غيره من
المقالات، وأوضع أنني أفرق بين التهم
التي توجه إلى الإسلام في الغرب،

١ ) المقصود هنا : حوار الثقافات، وليس حوارات التعاملات السياسية والاقتصادية .

انعات

أعلم مسدى عسداوة القسوم وعسدم موضوعيتهم، بين ذلك ونفي التهم أو ما يشابهها مما ينقل من هناك إلى هنا ليردده العلمانيون على مسامع قومنا ويُخْدعوا به من يخدعون، وهذه هي ما أحاول الرد عليه . . وتعقيبًا على ما ذكره الأخ الفاضل في رسالته أقول: إنني ممن لا يهتمون ولا يفضلون مسألة الحوار مع الغرب التي فرضت فرضًا على الساحة الإسلامية فيما يشبه الإكسراه؛ لكي يضطر المسلمون إلى اتخاذ مواقف دفاعية، أو لينشغلوا عن واجب الدعوة بالرد على التهم، أو ليقدموا تنازلات فكرية بل وعقدية \_ مهمة؛ فقط لكي يحصلوا على رضا محاوريهم من الغربيين ، ويؤسفني أن أشير إلى أسماء معينة ذات مناصب كبيرة اتخذت هذا المنهج مؤخرًا في عدة بلدان إسلامية، منها (مصر) من حيث أكتب.

وأنا في هذا أتفق مع ما ذهب إليه الآخ «الزامل» في ختسام خطابه» أما بالنسبة لسائر ما جاء في الخطاب فأود أن أقول: إن الدعوة إلى الإسلام في تصوري تسبق قتال الخالفين، أما وصم

الإسلام بالعنف فنحن نستطيع نفيه إذا عرفنا العنف حق التعريف، بحيث لا يشمل دعوة الآخرين إلى عقائدهم ومنع ذلك، أو منع تحول المسلم إليها، وكما قلت: إن الدعوة إلى الإسلام تسبق قتال الخالفين، وهذا أيضًا رد على تهمة العنف، لكن هذا كله إن أردنا نفي تهم الغربيين .. وهو ما سبق أن قلت إنني لا أهتم به، بل أهتم برد التهم والشبهات التي يلقيها عملاؤهم العلمانيون في الداخل ، ولكن مما يساعد على رد هذه التهم أن نذكر أن الحمديث عن قستال الآخرين شيء والواقع القائم شيء آخر، وهذا الواقع يؤكسد أن أحسدًا من دعساة الإسسلام المعتبرين لا يدعمو بدارًا إلى قسمال الغربيين إلا على سبيل الدفاع المشروع، كما أن أحدًا لا يتحدث عن السيطرة على بلادهم، بل فقط عن الدفاع عن بلادنا، أما الحوار فيفترض أننا نملك أمرنا في يدنا، بحيث ندخل فيمه من موقع الشقية بالنفس وليس من مبوقع الاعتلذار والتنازل، وبحيث يكون الهدف هو الدعوة إلى الإسلام قبل أن يكون نفي التهم ونبذ ثوابت ديننا.



# المرأة وجهاد القلم

### بقلًا: مريم المحمد

لقد كثرت الزوايا الصحفية والمقابلات والندوات والمقالات التي لا تزال تنال من الإسلام، فتارة تعترض على بعض تشريعاته، وتارة تهاجم بعض دعاته وتلمزهم، وتارة تطالب بالتجديد \_بل مسخ أحكامه \_... وهكذا.

وكثيرٌ من شباب الصحوة يعلمون حقيقة هذا الامر ، ولكن قليل أولئك الذين يبادرون باداء دورهم المطلوب تجاه هذه المشكلة أو تلك، وهنا تختلف المعوقات، ما بين معوقات حقيقية يُعذر أهلها وأعذار واهية وقيود مصطنعة وضعها أصحابها لتسويغ مواقفهم السلبية.

وهناك العديد من الموضوعات والقضايا التي تدعو الحاجة لنقاشها والردّ على من يتبنّاها، فمثلاً: ما أكشر ما يتطرق المغرضون إلى الحديث عن قضية المرأة، ودعوى ظلمها في مجتمعاتنا، وهضم حقوقها في ظل عاداتنا وتقاليدنا بخلاف بلدان الحضارة والنور! المزعومة.... إلخ.

وكانه لبس في العالم مشكلة سوى هذه المشكلة التي تتواطأ الاقلام ـ بل والمؤسسات الصحفية والنقابية ـ على عرضها وتكرارها بدعوى أنها هي العائق الاكبر في مسيرة تقدم الأمة. نحو الحضارة والرقى.

صحيح أن هناك بعض القصور وسوء الفهم لقضية المرأة، لكن الإسلام بريء من أي ظلم للمرأة، وحسبنا قول الرسول على في خطبة الوداع من الوصية بالنساء خيرًا بقوله: «فاتقوا الله في النساء».

ووقفنا من التغريب : يلزم فضح هذا الاتجاه وأصحابه بكتابة الردود والتعقيبات التي توضح خطر هذا التوجه ومن وراءه، ولذلك فوائد: منها:

• البيان • ٧٠

 ١ ـ نقد الصوت الآخر وفضحه والتخفيف من ضغطه وزحفه ، لأن تركه في الساحة دون مُنازل سيشعره بانهزام مقابله، ويغريه بالتقدم والهجوم.

٢ ـ دفع الإحباط وطرد اليأس الذي اخذ يسري وينتشر في بعض النفوس، مع غفلة عن ﴿ إِنْ يَعْصُرُ كُمُ اللَّهُ فَلا غَالِبَ لَكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٦٠].

٣ \_ حفز همم اهل القدرات والطاقات، وحثَّهم على المبادرة والعمل البناء .

٤ \_ إظهار نموذج مقبول لطريقة الرد المنضبطة التي تحتذى ويقتدى بها؛ لأن هناك ردودًا وتعقيبات كُتبت بدافع الحماس والغيرة مع اشتعال العواطف وخبوء ضوء الفكر فيها، فجاءت لنا بثغرات هوجمت الدعوة من خلالها.

#### ضوابط للرد والتمقيب :

حتى تكون مناقشتنا موضوعية ومقنعة يلزم الأخذ بالأسباب التالية:

- الإلمام بخلفية كافية عن القضية المطروحة والآراء المتداولة حولها.
- العلم بخلفية كافية عن الكاتب واتجاهه ونمط تفكيره وأسلوب طرحه.
- فهم المقال المراد نقده أو تأييده فهمًا جيدًا، دون تحميل الكلام ما لا يحتمل.
- الموازنة بين الرد على الفكرة والرد على الأسلوب، وانتقاد الكاتب دون تجريح أو تهجم،
   فإن هذا أقوى وأسلم وأدعى للقبول.
- مراعاة الفروق والاختلافات بين الكتّاب (حتى لو تماثلت القضايا المطروحة) ، فالرد على
   من يُعرف عنه سوء الاتجاه وخبث الطوية يختلف عن الرد على من أخطاعن غير قصد.
  - مراعاة الوضوح في عرض الفكرة وجودة العرض والموازنة بين الإسهاب والاختصار .
    - الحذر من الاندفاع العاطفي غير المنضبط والسقوط في العبارات الساقطة المبتذلة.
      - البدء بالأهم فالمهم، والتغاضي عما يمكن التغاضي عنه من صغار المسائل.
  - حسن التقسيم والتفريع لنقاط الموضوع؛ مما يعطي المقال قوة وقبولاً؛ ولثلا يمله القارئ.
    - الاهتمام بقواعد اللغة العربية وسلامة الأسلوب وصحة الإملاء.

البيان • ١٠٨

# منتدى القراء

- تدعيم الآراء بالادلة والبراهين العلمية الشرعية والعقلية.
- الجمع بين القوة والثقة من ناحية، والتواضع ورحابة الصدر وفتح المحال للنقاش وإبداء وجهات النظر وفق الضوابط الشرعية من ناحية آخرى.
  - الحذر من الدخول في قضايا شائكة تفتح ثغرات لردود مقابلة.
  - إظهار أن صاحب الرد لا يقف وحده، بل هذا هو موقف كل مسلم غيور على دينه.
- عرض الرد على بعض أهل العلم والتخصص، واستـشارة ذوي الرأي ما أمكن، دون أن يعوق ذلك سرعة النشر التي قل أن ننتبه لها.
- التنسيق بين عدة أشخاص للتفاعل مع القضية، بإعداد ردود وتعقيبات موضوعية من جوانب أخرى.
  - متابعة الصحيفة أو المجلة للتأكد من نشر الرد، والمهاتفة أو المكاتبة عند عدم النشر.
- معرفة ردود الفعل على الرد وأثره، سواء من المؤيدين أو من المعارضين، ومتابعة الكتابة مرة أخرى إذا لزم الأمر.

آملة أن يكون فيما ذكرته حافزًا لإخواني وأخواتي للمبادرة بنصرة قضايانا الدعوية، التي طالما تشدقنا بفهمها ومعرفة أبعادها، دون أن يكون لنا في الواقع رصيد من نصرتها والدفاع عنها على الوجه المطلوب.

والله من وراء القصد،

بريد البيان

■ الأخوان/ سيد

علي إسماعيل، وتركي العتيبي: ستصل كلاً منكما رسالة خاصة .

■ الأخ/ محمد بن أحمد الإدريسي: سينشر جزء من قصيدتك في منتدى القراء .

■ الأخت / فاتن الصويلح:

موضوعك جيد ومهم، وسينشر بعضه في منتدى القراء في عدد قادم .

■ الأخ/ مروان بن أحمد القدسي:
 ستصلك رسالة خاصة بخصوص
 موضوعك (النقد الهدام).

■ الأخ/حسام عيد أحمد:

نشكرلك مشاعرك الطيبة تجاه البيان، ولعل ما سالت عنه وصلت الإجابة عليه.

■ الأخت/بسماء الجاهل:

موضوعك عن الدعاة سينشر في عدد قادم \_إن شاء الله ( تعالى ) \_.

■ الإخوة / عبد السلام سعيد كريم،
 نايف خيران، الخضر عبد الباقي:
 ما أرسلتموه تحت الدراسة.

■ الأخ/أبو عبد الرحمن (١):

طلبك بوضع برنامج علمي للحلاب العلم والارتقاد الطلاب العلم والارتقاد العمار والاقتصاد والسياسة. طلب وجيه، ولعل بعض الختصين عدنا بما يحقق ذلك .

الأخ/أبو عبد الرحمن (٢):

نشكر لك عواطفك النبيلة ودعاءك الصادق. واقتراحاتك جيدة، ومنها ما اخذا به بالفعل، أما إعادة نشر مقالات البيان القديمة فنراه غير مناسب .

. تنویسه .

نحبذ البيان ذكر الأسماء واضحة فيما يرسل لهاء ولن يلت فت للرد على الرسائل المذالفة مستقبلاً

■ الأخ/الأمين عبد المولى حمد: ستصلك رسالة خاصة حول ما ارسلته

ستصنك رساله خاصه حول عن ( ميثاق الأمة المسلمة).

■ الأخ/عبد الرحمن التركي: نعتمذر عن النشر لفوات مناسبة

الموضوع، وأهلاً بك في مشاركة آخرى. ● ●

الأخ/محمد فريد شونارا:

مقالك عن (الدعوة الإسلامية في جنوب إفريقيا ) سيعد للنشر في عدد قادم إن شاء الله ( تعالى ) ..

■ الأخ/محمد إظهار الحق:

مسوضسوعك عن (المسلمين في نيبال)سيعد للنشر في عدد قادم .

• • •
 الأخ / فوزي صالح:

مسقالك تمت إجسازته، وسينشر في البيسان الأدبي في عدد قادم.

■ الأخ/مواد زين: موضوعك عن بلغاريا

موضوعك عن بلغاريا وصل متاخرًا، فلم يواكب الأحداث، لذا: نعتذر عن النشر.

■ الأخ/عبد الحميد النجيدي:

نشكرك على مشاعرك الطيسة حيال السيان، واقستراحاتك مسحل اهتمام اسرة التحرير.

■ الأخ/عبد العزيز المكي: نشكر لك متابعتك وثناءك واقتسراحياتك السديدة، والتي نعمل جاهدين للإستفادة منها.

## الورقة الأخيرة

# نخبة .. استحباب العمي

### بقلم: محمد البشر

أخطر مزالق العقل، ومنتهى منازل الجهل، وأحط مسالك الهلكة: أن يَستحب الإنسان العمى على الهدى، ويُؤثّر الغواية على الجهالة، ويستبدل بالرشاد التيه والضلال.

ولقد حكى القرآن العظيم قصة أمة باكملها استحبت العمى على الهدى بعد أن جاءها الدليل وقامت عليها الحجة، فحلت بها عقوبة الجحود والتنكر والاستحمار: ﴿ وَأَمَّا نُمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُوا الْعَمَىٰ عَلَى الْهُدَىٰ فَأَخَدُتْهُمْ صَاعِقَةُ الْعَدَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ ﴾ عَلَى الْهُدَىٰ فَأَخَدُتْهُمْ صَاعِقَةُ الْعَدَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ ﴾ [فصلت: ١٧]، والهدى المُذكور في الآية: هو هدى الدلالة والبيان، لا هدى الدلالة والبيان، لا هدى التوفيق والاصطفاء ، أي إنه تبين لهم بالحجة القاطعة والبرهان الساطع أن صاحبًا مرسل من ربه ومبلغ عنه، فجحدوا دعوته وكذبوا به، فأصابهم ما أصاب أسلافهم من العتاة والمكذبين والمتكبرين.

وإذا كان عقاب من تبينت له الطريق ووضحت له الحجة جاء (في سياق الحديث عن قوم ثمود) بصيغ متعددة والفاظ متنوعة ، مثل: الصاعقة، والصيحة، والرجفة، والتدمير، والدمدمة، والطاغية.. مما يؤكد عظم الذنب وحجم الخطيئة مع أنهم لم يكفروا بعد إيمان ، ولم يرتدوا بعد إسلام مفكيف بمن يؤثر العمى على الهدى إذا كان



• العدد • ١١٤ • البيان •

هدى توفيق واصطفاء وإسلام ١٩.

إن من النَّخب الفكرية والشقافية في وطننا العربي من تريد تكثير سواد حملة لواء (استحباب العمى)، وتنويع قاعدة الاتباع لتشمل فئات الجتمع بأكملها، مع التركيز على الناشئة وصناع القرار؛ لتكتمل منظومة صياغة (جبل العمى) باسم التنوير، وهي نخبة تجيد فن صياغة الشخصية ، وتعدد الاقنعة، وتلون الغايات، تقتات في بيئة الخوف والذل والصغار والانكسار ، لكنها واضحة وصريحة في هجومها على دعاة الهدى والإنقاذ من العمى.

فهل يَعْقل تعدد ادوار هذه النخبة ، وتلوّن رموزها ، وتنوع اقنعتها . . مَن يملك قرار اجتثاثها، وتخليص الامة من مكائدها ١٤.

